

LM 84 Studi Storici, Antropologici e Geografici

Commento complessivo agli indicatori SMA 2024-2025

1. Iscritti

Per quanto riguarda l'indicatore IC00a, l'andamento mostra un incremento del numero di immatricolati nel 2023, superiore alla media di area geografica, confermato nel 2024, fino a diventare un punto di forza. Negli anni 2023 e 2024, il cds ha organizzato incontri di orientamento in ingresso, oltre a quelli di Dipartimento e di Ateneo (Welcome day), e presentazioni dedicate agli studenti delle lauree triennali; agli incontri, ampiamente pubblicizzati, erano presenti alcuni docenti, i rappresentanti degli studenti e la referente amministrativa.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC 02 (laureati entro la durata del corso) nel 2024 è nella norma. Azione intrapresa e da proseguire: attività coordinata di docenti tutor e studenti tutor.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il CdS presenta un punto di forza nella percentuale di CFU conseguiti dagli studenti all'estero, frutto anche del continuo monitoraggio degli accordi.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Il dato critico è relativo al 2022 e risulta superato dai dati del 2023 e del 2024. iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: il valore di criticità del 2024 è pari a 0,76 è di poco al di sotto della soglia (0,8). L'indicatore iC13 (cfu conseguiti al primo anno) è comunque nella norma. L'indicatore iC 02 (laureati entro la durata del corso) nel 2024 è nella norma ed in netto miglioramento. Azione da continuare: attività di tutorato in ingresso e in itinere.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC26

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27

iC22: il 43% di laureati dichiara di avere svolto attività lavorativa durante gli studi universitari (dati Almalaurea 2025). Azioni da intraprendere: attivare strategie per aiutare gli studenti più anziani a conciliare studio e lavoro. iC26: il dato del 2024 può essere contingente e legato ai percorsi 60 CFU. Azioni intraprese: incontro di orientamento in uscita 2025 "Archiviazione e Digitalizzazione" in ambito privato. Azioni da intraprendere: incentivare l'attività di orientamento in uscita con gli stakeholders nel settore privato. iC28: nel 2024 dato in miglioramento: la soglia di criticità rispetto agli anni precedenti si è notevolmente ridotta, avvicinandosi al valore di riferimento 1,20. iC27: nel 2024 riduzione sensibile della soglia di criticità rispetto agli anni precedenti. Azioni poste in campo: revisione dell'OF, insegnamenti assegnati per CD, inserimento di nuovi insegnamenti in OF. Sono state seguite le indicazioni del NDV 2023 che rispetto a iC28 rilevava che il valore del denominatore sarebbe dovuto essere circa 4, come effettivamente risulta. Il numeratore intanto è cresciuto (punto di forza). Azioni da intraprendere: occorre procedere nella direzione già individuata. L'aumento delle ore di didattica frontale per insegnamento risolverebbe definitivamente la criticità, ma si tratta di un'azione che deve essere intrapresa a livello di Dipartimento.

Nessuna Criticità viene rilevata dalla Relazione 2025 del NdV.

Criticità rilevate dalla CPDS 2024

Commento: nella relazione della CPDS si evidenziano la necessità di un'estensione degli orari di apertura delle biblioteche del Dipartimento e la relativa mancanza di aule e postazioni informatiche. Quanto sottolineato riguardo agli orari delle biblioteche non è responsabilità del cds ma dell'Ateneo e del SBA. Riguardo alle aule e alle postazioni informatiche la competenza è dell'Ateneo e del Dipartimento, ma la situazione appare comunque in miglioramento.

Si prendono in esame gli altri dati presenti nella relazione 2024 della CPDS.

Buone pratiche riscontrate: incremento delle misure per l'internazionalizzazione; attività di tutorato; seminari integrativi; visite didattiche inerenti al percorso del Cds; attività di orientamento in uscita.

Le schede RIDO non rilevano criticità.

Le schede dei singoli insegnamenti sono coerenti e conformi ai Descrittori di Dublino.

Iter di approvazione del documento

La commissione AQ, riunitasi il 10 ottobre 2025 alle ore 16.30, ha esaminato gli indicatori ai fini della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA aa 2023-2024) e la sintesi presentata dal coordinatore prof. Palermo. Sono state prese in considerazione le relazioni del NDV 2025, della CPDS 2024, il rapporto di riesame e la precedente SMA del Cds. La commissione ha approvato il testo da sottoporre al Consiglio di Cds convocato per il 19 novembre alle ore 15. Il Cds nella seduta del 19 novembre 2025 ha preso visione degli indicatori con i relativi grafici e del commento agli indicatori SMA che, al termine della discussione, ha approvato all'unanimità.