



VERBALE COMMISSIONE AQ CdS SSAG LM-84
Seduta telematica del 03 luglio 2025

Il giorno 03 luglio 2025 alle ore 11.30 si riunisce in modalità telematica sulla piattaforma Teams la Commissione AQ del CdS LM 84 Studi storici, antropologici e geografici (SSAG) per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede degli insegnamenti e successive comunicazioni.
2. Verifica di conformità Schede degli insegnamenti Manifesto OFF 2025-2026
3. Schede di sintesi delle attività compilate dai/dalle tutor della didattica
4. Varie ed eventuali

Sono presenti: prof. Rosaria Cancila, coordinatrice; prof.ssa Daniela Santoro, prof. Rosanna Marsala, componenti, dott. Riccardo D'Amico, rappresentante degli studenti; la dott.ssa Irene Chiazzese, responsabile amministrativo del CdS.

Verbalizza la prof. Rosanna Marsala.

1. La Commissione prende atto che le Linee guida esitate dal PQA relative alla compilazione delle Schede di trasparenza approvate il 28.06.2017 sono rimaste sostanzialmente immutate con un ultimo aggiornamento marzo 2025.

“[Linee guida dell’Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza](#)”.

2. La prof. Cancila ribadisce l’importanza dell’inserimento in tutte le schede del riferimento agli studenti con disabilità e neurodiversità secondo quanto deliberato dal Consiglio scientifico del CeNDis, anche in ottemperanza a quanto stabilito dalle linee guida di AVA3.

Segnala i punti da attenzionare:

- Corretta denominazione dell’insegnamento
- Aderenza a conoscenze e abilità di ciascun insegnamento secondo quanto contenuto in sede SUA
- Programma per studenti frequentanti e non frequentanti
- Chiarimenti sul programma per studenti in situazioni specifiche e studenti Erasmus
- studenti con disabilità e neurodiversità.
- capacità di utilizzare il linguaggio specifico di ogni ambito disciplinare.
- capacità di trasmettere i contenuti disciplinari con finalità didattiche

Verificata la presenza di tutte le schede nella duplice versione italiano e inglese, la commissione AQ passa all’analisi delle schede, che già precedentemente erano state trasmesse dalla coordinatrice ai commissari AQ per una presa visione.

Le schede appaiono nel complesso ben formulate e coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, pur nella varietà della metodologia didattica adottata. Prerequisiti, risultati dell’apprendimento attesi, modalità di verifica sono articolati e coerenti tra loro. Gli obiettivi formativi e la scansione del



programma sono anch'essi ben esposti e opportunamente dettagliati. Il carico didattico risulta nel complesso adeguato e sostenibile.

Rispetto al riferimento a studenti riconosciuti in *situazioni specifiche* – quali quelle di lavoratore, studente atleta, studente caregiver familiare, studente genitore, studentessa in gravidanza, studenti ristretti presso gli istituti penitenziari – la commissione rileva che in alcune schede si è fatto riferimento genericamente a studenti non frequentanti per i quali il docente è disponibile a fornire indicazioni e chiarimenti sul programma. La coordinatrice ricorda che il cds aveva mostrato sensibilità per queste condizioni, regolamentate dall'Ateneo. Si conviene pertanto di segnalare a tutti per email la questione, lasciando libertà di inserimento.

In particolare, sono state oggetto di attenzione le schede relative ai nuovi insegnamenti introdotti nell'OF 2025-26:

STORIA DEL MEDITERRANEO ANTICO
PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA
FONTI E STORIOGRAFIA DEL MEDIOEVO

Risultano correttamente compilate e coerenti con quanto inserito in sede SUA.

3. In vista della riunione Commissione AQ dipartimentale per predisporre entro il 15 luglio una relazione sulle schede di sintesi delle attività compilate dai/dalle tutor della didattica svolte nell'aa 2024-25, la coordinatrice riferisce che sono state trasmesse tre relazioni di sintesi per la storia medievale; per le discipline DEA; per la Storia moderna.

Emerge che il lavoro è stato svolto anche per studenti di altri Dipartimenti, e non solo del cds Magistrale, ma anche di triennale. Sono stati previsti percorsi di studio personalizzati con ricadute positive per gli studenti con bisogni educativi speciali (incluse situazioni di DSA e legge 104).

Si rileva che in un caso la tutor si è dedicata a discipline non attinenti strettamente a quella per la quale aveva ottenuto il contratto. Ciò che fa pensare alla necessità di ripensare l'organizzazione disciplinare a livello centrale, superando la distinzione tra Dipartimenti e tra cds triennale e magistrale, e operando anche su gruppi di settori disciplinari affini.

Tutti hanno mostrato soddisfazione per l'esperienza svolta e registrato esiti positivi per gli studenti coinvolti.

Non essendoci null'altro da discutere, il presente verbale è letto e approvato seduta stante all'unanimità. La seduta è chiusa alle ore 12.30.

La segretaria verbalizzante
f.to Prof.ssa Rosanna Marsala

La coordinatrice
f.to Prof. Rosaria Cancila