



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Storia dell'Arte LM89 (2070)

In data 19/05/2022, alle ore 09:00 presso Microsoft Teams si riunisce il Storia dell'Arte LM89 (2070) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del coordinatore e dei componenti;
- 2) Nomina segretario del CdS per l'a.a. 2021/22;
- 3) Ratifica dispositivi coordinatore;
- 4) Aggiornamento garanzie docenti OF CdS a.a. 2022/23;
- 5) Report AQ-CdS verbale maggio 2022;
- 6) Andamento iscrizioni studenti a.a. 2021/22;
- 7) Verifica recupero carenze in ingresso studenti iscritti a.a. 2021/22;
- 8) Tutor per iscritti I anno CdS a.a. 2021/22;
- 9) Giornata per la Qualità della Didattica a.a. 2021/22;
- 10) Consultazione delle organizzazioni rappresentative (analisi questionari) 2021-22;
- 11) Laboratorio "Storia dell'arte e mondo del lavoro: prospettive ed opportunità professionali per i laureati", stato a.a. 2021/22 e istituzione per l'a.a. 2022/23;
- 12) Internazionalizzazione del CdS: accordi Erasmus aggiornamento ed Erasmus Day 2022;
- 13) Nomina Tutor orientamento in ingresso degli studenti per a.a. 2022/23;
- 14) Nomina due Tutor per l'orientamento e tutorato in itinere degli studenti per l'a.a. 2022/23;
- 15) Nomina docente responsabile per l'accompagnamento al mondo del lavoro per l'a.a. 2022/23;
- 16) Tutoraggio/monitoraggio carriere studenti iscrizioni pregresse;
- 17) Relazione CPDS 2021;
- 18) Aggiornamento SUA-CdS 2022;
- 19) Altre attività tipologia F;
- 20) Istanze Studenti Sistematizzate.

Sono presenti:

- Auf Der Heyde Carl Alexander
- Caruso Surya
- Costanzo Cristina
- Intorre Sergio
- Palazzotto Pierfrancesco
- Travagliato Giovanni
- Vitale Emma
- Vitella Maurizio

Sono assenti giustificati:

- De Castro Evelina
- Di Bella Santi
- Piazza Stefano
- Prescia Renata



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Verificato il numero legale si apre ufficialmente la seduta. È presente alla seduta e concorre al numero legale il rappresentante studenti Christian Fici che non si è riusciti ad inserire tramite il portale.

Comunicazioni del coordinatore e dei componenti

Il Coordinatore dà il benvenuto e augura buon lavoro al rappresentante degli studenti Christian Fici eletto con bando del 14/01/2022.

Il Coordinatore si compiace dell'ottima riuscita del Welcome Day, svoltosi il 6 dicembre scorso, per l'affluenza degli studenti e la partecipazione dei docenti.

Il Coordinatore comunica che in data 11 febbraio 2022 ha partecipato nella qualità alla riunione convocata dal Rettore per le modifiche da adottare nell'ordinamento dai CdS secondo la nuova normativa ministeriale. Il Prorettore alla Didattica ha sottolineato che si dovrà mettere mano ad un adeguamento dell'offerta formativa e soprattutto all'ampliamento dei cfu fino a 12 per i tirocini, ma esclusivamente nell'OF formativa delle LM con numerosità non soddisfacente (< 20). Di conseguenza al momento la LM89, non riscontrando problematiche relative al numero degli iscritti non è tenuta ad intervenire con modifiche migliorative non necessarie.

Il Coordinatore comunica che in data 16/03/22 è giunta comunicazione via e-mail sui Seminari di formazione su Disturbi specifici dell'Apprendimento, organizzate dal CIMDU, il cui calendario e modalità per seguire anche online sono stati comunicati ai docenti del CdS.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Nomina segretario del CdS per l'a.a. 2021/22

Il Consiglio prende atto della disponibilità del prof. Giovanni Travagliato e delibera all'unanimità di confermarlo segretario del CdS.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

16)

Il Consiglio presa visione ratifica all'unanimità.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Aggiornamento garanzie docenti OF CdS a.a. 2022/23

Il Coordinatore comunica che, a seguito di interlocuzioni con il Delegato dipartimentale alla Didattica, prof. Oliveri, stante la necessità di assicurare la garanzia docenti ai corsi di laurea di nuova attivazione, rispetto a quanto deliberato dal CdS i docenti garanti per la LM89 manifesto 2022/23 saranno: Palazzotto, Vitale, Travagliato, Vitella (PA), Piazza Stefano (PO) (che però non è stato possibile ancora inserire nella SUA 2022 per cui si sono chiesti lumi al delegato alla didattica del Dipartimento Culture e Società, alla manager didattica del medesimo dipartimento e alla manager didattica del DARCH), Auf der Heyde e Cruciana (RT). Il Consiglio prende atto.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Report AQ-CdS verbale maggio 2022

Il Consiglio prende in esame il Report e, dopo la discussione, ratifica la relazione della commissione AQ-CdS del 18 maggio 2022 (**Allegato**).

Il Consiglio in particolar modo si è soffermato sulla buona *performance* riguardo agli iscritti per questo a.a. e sul sostanziale positivo riscontro che deriva dal RIDO che sarà approfondito specificatamente al prossimo Consiglio di CdS.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Andamento iscrizioni studenti a.a. 2021/22

Il Consiglio concorda con quanto elaborato dal Gruppo AQ-CdS in allegato all'OdG specifico, e conferma la soddisfazione per l'essere rientrati tra i 9 CdLM dell'Ateneo con un numero di iscritti superiore a 50. Ci si riservano ulteriori approfondimenti qualitativi sulla composizione degli iscritti ad un prossimo Consiglio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Verifica recupero carenze in ingresso studenti iscritti a.a. 2021/22

Come consuetudine annuale, definite dalle linee guida in precedenza approvate, il Coordinatore il 29/11/2021 ha provveduto ad inviare via e-mail ai docenti interessati, in questo anno accademico Costanzo, Travagliato e Vitella, l'elenco degli studenti con probabili carenze formative di base, affinché si attuassero da parte dei docenti le azioni necessarie per verificare innanzitutto la sussistenza effettiva delle carenze nonché compensare gli eventuali deficit. I docenti confermano di avere contattato gli studenti loro assegnati e di avere suggerito in quale maniera acquisire le conoscenze mancanti.

Il prof. Vitella, in riferimento alle carenze circa le conoscenze di base di Storia dell'Arte Moderna, comunica che ho più volte scambiato mail lo studente affidatogli, fornendo suggerimenti bibliografici per una maggiore padronanza della disciplina, e successivi confronti hanno mostrato il superamento delle eventuali difficoltà.

La dott. Costanzo nello specifico ha comunicato via e-mail il giorno 16/05/22 che: "è stato avviato un confronto proficuo con il gruppo di studenti assegnatimi per la Storia dell'Arte Contemporanea e finalizzato al superamento delle possibili carenze nella disciplina. Gli studenti hanno colmato le suddette carenze ricevendo le informazioni bibliografiche necessarie, anche attraverso ricevimenti ad hoc, o sostenendo l'esame."

Il prof. Travagliato comunica che, convocati gli studenti ammessi alla LM con carenze di Storia dell'Arte Medievale (riscontrate nei colloqui di ammissione e mediante apposita verifica all'inizio del corso), ha fornito loro una bibliografia essenziale per colmare le lacune e programmato degli appuntamenti periodici per verificare il lavoro svolto, propedeutico al proseguimento degli studi; per alcuni degli studenti con carenze che hanno già sostenuto l'esame, si attesta il pieno raggiungimento dell'obiettivo.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Tutor per iscritti I anno CdS a.a. 2021/22

Il Coordinatore comunica che a stretto giro invierà ai docenti tutor l'elenco degli iscritti da seguire e chiede ai rappresentanti studenti di avvertire gli studenti che riceveranno una e-mail dai docenti tutor per il loro interesse.

La dott.ssa Costanzo raccomanda ai rappresentanti studenti, insieme al dott. Intorre, di non avere timore di questo contatto del tutor come fosse un controllo. Il prof. Travagliato raccomanda ai rappresentanti studenti di invitare gli iscritti a consultare spesso l'account di posta elettronica ufficiale al fine di agevolare la comunicazione interna.

La prof. Vitale ricorda che questa attività di monitoraggio è prevista dalla normativa vigente e che si svolge nell'interesse degli iscritti per agevolare la carriera curricolare.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

I rappresentanti studenti si fanno carico di preavvertire i nuovi iscritti della consueta comunicazione che giungerà dai tutor.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Giornata per la Qualità della Didattica a.a. 2021/22

Come da delibera del 10/05/19 OdG n. 15 e anche a seguito delle sollecitazioni della CPDS con la relazione 2021, il Consiglio conferma l'Istituzione della "Giornata per la Qualità della Didattica" durante la quale dare conto agli studenti dei RIDO e illustrare le potenzialità e le ricadute dei questionari nonché la corretta interpretazione e compilazione. Il Coordinatore propone che la giornata si svolga il 25 maggio alle ore 9,00 sulla piattaforma Microsoft Teams così da garantire la più vasta e semplice partecipazione degli iscritti.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Consultazione delle organizzazioni rappresentative (analisi questionari) 2021-22

I proff. Vitella e Vitale hanno inviato in data 18/05/2022, come da linee guida di CdS, i risultati della rinnovata consultazione delle Parti Sociali di cui all'allegato (**allegato**). I dati non sono stati discussi in AQ-CdS e vengono presi in esame direttamente in questa sede. Il Consiglio ratifica la sintesi elaborata dal Coordinatore ed inserita nella SUA 2022 (quadro A1.b). (**allegato**)

Il Consiglio rileva che il numero di risposte ai questionari è piuttosto limitato rispetto al numero degli stakeholders e ritiene che il prossimo anno si debba trovare il modo per operare un maggiore effettivo coinvolgimento, anche se la cadenza annuale forse determina un po' di stanchezza negli stessi.

La prof. Vitale illustra i risultati del sondaggio.

Dai dati di questa ultima consultazione si evince un interesse più rilevante sul piano delle competenze da possedere per una possibile assunzione di lingue (inglese e poi francese), più che di comunicazione, marketing ed informatica (subito a seguire).

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Laboratorio “Storia dell’arte e mondo del lavoro: prospettive ed opportunità professionali per i laureati”, stato a.a. 2021/22 e istituzione per l’a.a. 2022/23

Il prof. Giovanni Travagliato, che con il prof. Palazzotto, ha organizzato e sta seguendo il Laboratorio in oggetto, conferma la consueta ampia partecipazione degli iscritti anche in questo anno accademico. Le opportunità lavorative per i laureati in Storia dell’Arte, illustrate durante gli otto seminari proposti, stimolano gli iscritti del I anno, ai quali è prevalentemente rivolto, a valutare diverse opzioni che non siano solamente indirizzate all’insegnamento. Per tale ragione se ne richiede al Consiglio l’istituzione anche per il prossimo a.a. 2022/23, da svolgersi verosimilmente durante il II semestre 2023. Il Consiglio approva all’unanimità.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Internazionalizzazione del CdS: accordi Erasmus aggiornamento ed Erasmus Day 2022

Il Consiglio conferma la buona partecipazione degli iscritti il giorno 8 aprile 2022 all’Erasmus Day organizzato ogni anno dal CdS, come da linee guida già deliberate, che ha visto una rilevante presenza di studenti interessati.

Con il bando 2022/23 tutti gli accordi precedenti sono stati confermati, essi prevedono l’outgoing esclusivo per la LM89 verso le università di Castellon (3 posti), Murcia (3 posti), Valencia (2 posti), Strasburgo (1 posto) e Siegen (3 posti). Come annunciato in precedenza il CdS ha inteso allargare ulteriormente l’offerta per gli iscritti della LM89 e a tal fine sono stati attivati per questa magistrale gli accordi con le università di Barcelona (2 posti), Siviglia (3 posti), León (1 posto), Santiago (1 posto).

Con il prossimo bando sarà possibile anche aggiungere le destinazioni con le quali ha preso accordi il prof. Travagliato e il dott. Intorre.

Come si evince dal Report del Gruppo AQ-CdS con l’attuale bando l’adesione è stata inferiore all’anno precedente. Si concorda con il Gruppo sulla parziale responsabilità del poco tempo a disposizione, dato da un cronoprogramma troppo serrato, e si accoglie il suggerimento di discutere dei bandi Erasmus con gli iscritti anche prima dell’Erasmus day, cioè all’interno della Welcome day.

I rappresentanti studenti Caruso e Fici comunicano che dobbiamo tenere conto del contesto globale anche post-pandemia che ha limitato l’adesione di molti studenti pure interessati.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore conferma l'importante impegno del CdS e dei docenti che vi insegnano, ricordando che nel 2016, per gli iscritti era attivo un solo accordo, mentre oggi si è giunti al numero di ben 9 accordi attivi.

Comunica inoltre che, a seguito di interlocuzione con gli uffici Internazionalizzazione di Ateneo, ha appreso che a settembre 2022 verranno nuovamente banditi i posti con borsa risultati vacanti e che gli studenti potranno partecipare per partire al II semestre anche facendo domande su più destinazioni.

In tal modo si confida di offrire un'altra opportunità agli iscritti e il Consiglio si fa carico di illustrare la novità nella Giornata della Qualità della didattica.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Nomina Tutor orientamento in ingresso degli studenti per a.a. 2022/23

Il Consiglio prende atto della rinnovata disponibilità dei proff. Pierfrancesco Palazzotto ed Emma Vitale e li conferma nell'incarico di Tutor per l'orientamento in ingresso degli studenti per l'a.a. 2022/23. Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Nomina due Tutor per l'orientamento e tutorato in itinere degli studenti per l'a.a. 2022/23

Il prof. Palazzotto e il prof. Giovanni Travagliato danno la propria disponibilità per l'incarico. Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Nomina docente responsabile per l'accompagnamento al mondo del lavoro



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

per l'a.a. 2022/23

Il dott. Sergio Intorre conferma la sua disponibilità per il ruolo. Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Tutoraggio/monitoraggio carriere studenti iscrizioni pregresse

Il dott. Intorre comunica che dei 9 iscritti nell'a.a. 2019/2020 a lui affidati, 6 si sono laureati, uno ha conseguito 99 cfu, uno 69, uno 48; dei 9 iscritti nell'a.a. 2020/2021, 5 si sono laureati, due hanno rinunciato agli studi, uno ha conseguito 99 cfu, uno 69. Ha già provveduto a contattare gli studenti che presentano situazioni critiche a vario livello, nel tentativo di capire quali possano essere le cause delle difficoltà rilevate e per offrire appoggio e sostegno nella pianificazione di un graduale percorso di recupero.

La prof. Vitale riferisce quanto segue: "Il monitoraggio carriere svolto a conclusione degli esami di profitto di aprile nel presente a.a. 2021-2022, ha consentito la rilevazione dei seguenti esiti: con riferimento agli immatricolati della coorte 2017/2018 a me affidati, hanno tutti conseguito il titolo finale, con l'unica eccezione di una rinuncia agli studi (dott.s [redacted]). Fra gli iscritti 2018/2019 (Il anno f.c.), continuano a permanere invariate le due criticità già evidenziati nello scorso dicembre, in relazione con rispettivi 27 e 15 crediti al loro attivo. In rapporto alla coorte 2019/2020 (I anno f.c.), rispetto all'ultimo monitoraggio in un caso si è avuta una ripresa con il passaggio da 39 a 51 cfu conseguiti, mentre purtroppo non si registrano progressi per tre studenti ancora con 27, 21 e zero crediti sul piano di studi. Per quanto riguarda gli iscritti 2020/21 (Il anno in corso), rispetto alla fine del primo semestre e dopo i 4 appelli di esame svoltisi da gennaio ad aprile, tutti gli iscritti riportano un incremento in termini di crediti conseguiti che va da un minimo di 18 a un massimo di 36 cfu; dati, questi ultimi, che lasciano ben sperare su un completamento del percorso di studi entro la sessione straordinaria di Marzo 2023. Rimane una sola eccezione, che non ha registrato progressi nella carriera rispetto allo scorso semestre, con 18 cfu tuttora al suo attivo. Tutti gli studenti che presentano, ad oggi, un rallentamento del percorso universitario come sopra descritto sono stati contattati personalmente da chi scrive al fine di individuare possibili soluzioni a queste situazioni di difficoltà, esiti, con ogni verosimiglianza, della recente crisi pandemica e delle sue ricadute nel tessuto sociale e nelle vicende personali della popolazione giovanile".

La dott.ssa Costanzo comunica che il monitoraggio carriere studenti, che si riferisce all'A.A. 2019/2020, non evidenzia particolari criticità. Su otto studenti tre risultano laureati, due hanno conseguito 99 cfu e uno ha conseguito 81 cfu. Due studenti, uno con 12 cfu e uno con 0 cfu, intendono rinunciare agli studi.

Il prof. Vitella comunica che al 17 maggio 2022 dal tutorato dei 10 studenti assegnati immatricolatisi nell'anno accademico 2019/2020 emerge che 7 hanno già conseguito la laurea e 3 sono in procinto di farlo e hanno rispettivamente conseguito: 2 studenti 81 cfu e 1 studente 75 cfu.

Dal tutoraggio dei 10 studenti assegnati immatricolatisi nell'anno accademico 2020/2021 emerge che 1 ha conseguito 87 cfu, 1 ha conseguito 75 cfu, 1 ha conseguito 63 cfu, 2 hanno conseguito 57 cfu, 2 hanno conseguito 45 cfu, 1 ha conseguito 33 cfu, 1 ha conseguito 24 cfu, e 1 ha conseguito 12 cfu.

Gli studenti vengono periodicamente contattati e supportarli nelle eventuali difficoltà che potrebbero palesarsi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Travagliato comunica che in merito ai 7 studenti immatricolati nell'a.a. 2018/2019, 2 di essi hanno conseguito il titolo, mentre dei rimanenti 5 si riportano di seguito, in ordine decrescente, i CFU ottenuti ad oggi: due, con 99 CFU, contano di laurearsi prima possibile; seguono tre colleghi, rispettivamente con 87 e 63 CFU, fermi nella posizione di dicembre; infine, un ultimo studente lavoratore iscritto part-time, è anch'esso da tempo fermo a 33 CFU.

Seguono le posizioni alla data odierna dei 5 studenti immatricolati nell'a.a. 2019/2020: 3 si sono già laureati, mentre gli altri 2, che hanno conseguito 99 CFU, si laureeranno nella prossima sessione. Infine, tra i 10 studenti assegnati iscritti nel 2020/2021, il monitoraggio ha evidenziato la seguente situazione: 2 hanno rinunciato; 1 ha già conseguito 99 CFU e conta di laurearsi prima possibile; seguono 4 colleghi, rispettivamente con 75, 69, 57 e 51 CFU. I rimanenti 3 sono fermi, rispettivamente, due a 27 CFU e uno a 21 CFU.

Di certo la situazione contingente, con didattica e ogni altro contatto con Unipa a distanza negli ultimi anni accademici, non ha favorito la carriera degli studenti, malgrado i notevoli sforzi del corpo docente e del personale amministrativo; gli studenti monitorati non manifestano particolari criticità o difficoltà.

Il prof. Di Bella comunica che la maggior parte degli iscritti assegnati risulta già laureata o in procinto di esserlo. Per le situazioni difformi da questa tendenza, si provvederà nelle prossime settimane a monitorarne le eventuali ragioni con contatti diretti.

Il dott. Auf der Heyde, dopo aver consultato le documentazioni relative alle carriere degli studenti, comunica che tutti gli iscritti all'a.a. 2018-2019 si sono laureati. Invece per quanto concerne gli iscritti all'a.a. 2019-2020, dei nove studenti da lui seguiti due non hanno rinnovato l'iscrizione oppure rinunciato agli studi, due si sono laureati, tre studenti sono in procinto di laurearsi (99 cfu), uno è vicino alla conclusione (87 cfu), mentre uno studente si presenta con un debito formativo significativo (51 cfu) ed è stato contattato dal docente tutor.

Il Consiglio rileva il preoccupante numero di interruzioni e di abbandoni del CdS che sarà oggetto di riflessione nella SMA annuale, e ritiene che anche in questo caso il biennio di pandemia abbia inciso in maniera significativa.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022

GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Relazione CPDS 2021

Il Consiglio prende in esame la Relazione 2021 della CPDS anche rispetto a quanto esposto nel Report del Gruppo AQ-CdS (maggio 2022).

Il Consiglio, come da suggerimento del Gruppo AQ-CdS, si sofferma su due criticità rilevate e sulle conseguenti proposte. La prima riguarda i questionari di valutazione che apparirebbero non perfettamente compresi dagli studenti e per i quali viene suggerita una maggiore esplicitazione. Il CCdS fa presente che molti docenti, come deliberato molto tempo fa, fanno oggetto di preciso intervento nel corso delle loro lezioni sulla corretta compilazione dei questionari stessi, in ogni caso, la fissazione della "Giornata per la qualità della Didattica", come da OdG del presente verbale, potrà contribuire ad una maggiore chiarezza e consapevolezza degli studenti nella compilazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il secondo punto verte sul chiarire bene agli iscritti il ruolo dei docenti tutor, anche per eventuali lacune disciplinari. Il CCdS concorda con il Gruppo AQ-CdS che suggerisce di affrontare la questione durante la Giornata della Qualità della didattica.

Il CCdS stigmatizza e si compiace per le buone pratiche attuate e segnalate dalla CPDS, quali il laboratorio di cui il rinnovo anche per il prossimo a.a. è all'OdG del presente verbale, le attività seminariali all'interno degli insegnamenti con docenti esterni al CdS e le lezioni sul campo, previste da molti degli insegnamenti del Manifesto.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Aggiornamento SUA-CdS 2022

Il Consiglio approva gli aggiornamenti preparati dal referente SUA, prof. Palazzotto, già condivisi in sede di AQ-CdS per la SUA 2022, e ne autorizza la pubblicazione.

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Altre attività tipologia F

È pervenuta, da parte del Laboratorio Studentesco Autonomo, la richiesta di assegnazione di 3 cfu di tipologia F per il seminario dal titolo "A 740 anni dalla rivoluzione del Vespro: storia, contro storia ed eredità", in collaborazione con la Fondazione Ignazio Buttitta.

Il seminario si svolge dal 5 maggio 2022 al 19 maggio 2022 per un totale di 30 ore (comprehensive della prova finale), il referente è il dott. Sebastiano Mannia.

Il Consiglio ritiene l'argomento affine e pertinente agli specifici obiettivi formativi del CdS, ma rileva che il programma inviato non è completo, mancando del titolo per due seminari su sei. Di conseguenza il Consiglio all'unanimità NON approva .

Firmato da:

PIERFRANCESCO PALAZZOTTO - PA - L-ART/04 - il 20/05/2022
GIOVANNI TRAVAGLIATO - PA - L-ART/01 - il 20/05/2022

Istanze Studenti Sistemizzate