

Report e verifica sull'avanzamento del processo di AQ

Riunione del 10 luglio 2023

Dopo comunicazione telematicamente via email si riunisce la commissione AQ il giorno 10 luglio 2023 alle ore 17.00 e risultano presenti i proff. Giovanni Travagliato, Maurizio Vitella, la dott.ssa Roberta Cruciata e la rappresentante studenti Alice Spataro. Il dott. Lorenzo Foresta è assente giustificato.

Approvazione schede di trasparenza

Il Gruppo AQ discute in merito alle schede di trasparenza che sono state tutte compilate entro i termini previsti dai docenti del CdS. Il Gruppo AQ ritiene che la compilazione sia corretta in quanto ricalca l'impostazione delle precedenti schede, garantendo così l'allineamento alle linee guida del PQA, anche considerando che non vi sono state osservazioni in merito nella relazione della CPDS 2022 (discussa in sede di Gruppo AQ-CdS del 12/06/23, e di CCdS del 15/06/23).

Il Gruppo dopo breve discussione approva le schede di trasparenza del manifesto 2023/24.

Tutoraggio e monitoraggio iscritti

Il Gruppo rileva che il monitoraggio della carriera degli iscritti a questo a.a. 2022/23 non è stato ancora oggetto di discussione. Mentre si è provveduto all'analisi delle carriere degli iscritti degli anni precedenti (discussa in sede di CCdS del 15/06/23). Il Coordinatore del CdS ha, comunque, già attribuito gli studenti ai docenti in data

05/05/23. I risultati del tutoraggio saranno dunque comunicati in autunno, così da verificare l'andamento annuale, anche in considerazione del fatto che solamente ora il numero degli iscritti inizia ad apparire stabile, aumentato dai 50 indicati nei precedenti verbali agli attuali 51, come da backoffice. Il Gruppo AQ-CdS prende atto.

Relazione Annuale Nucleo di Valutazione - Anno 2023

Il Gruppo AQ-CdS prende in esame l'allegato statistico per relazione sulla rilevazione Opinione studenti e laureandi anno 2021/22 del NdV (seduta 18 aprile 2023) e non ritiene che vi siano particolari criticità anche in considerazione che si riferisca al periodo pandemico. In particolare, nella tabella 3B (primo criterio di sintesi) i valori medi degli item sono tutti superiori a 6 (compresi tra 7,5 e 8,9). Per poter verificare che nel medio termine le politiche per l'assicurazione della qualità abbiano avuto un riscontro positivo risulta efficace la lettura del dato tendenziale nel triennio (tabella 3B bis).

Si segnala che nella tavola 3E, che riporta il numero degli insegnamenti che hanno registrato una valutazione media minore di 6, il CdS viene menzionato in un solo caso (domanda 7 - il docente espone gli argomenti in modo chiaro). Riguardo alle percentuali nella sezione suggerimenti, l'unica rilevante è quella relativa a maggiori conoscenze di base (n. 3) con il 41%; pur sempre una minoranza da tenere però in considerazione. Le altre percentuali, tranne un caso (39% - fornire in anticipo il materiale didattico) sono inferiori o uguali al 30%.

Anche gli IQ dei non frequentanti presentano valori superiori a 6 (tra 6,9 e 8,2), così come appare anche considerando il confronto triennale (tavola 5B bis).

L'esito dell'analisi appare soddisfacente.

Stato di avanzamento Rapporto di Riesame ciclico 2022

Il Gruppo AQ-CdS ritiene che si debba prendere in esame lo stato di avanzamento del RAR 2022, in maniera da seguire costantemente le migliorie per le quali ci si è impegnati con specifici obiettivi nello stesso.

Riguardo alla sezione 1-c si rileva che l'obiettivo n. 1 (Perfezionamento dell'OF del CdS con disciplina per competenze trasversali) è perseguito con l'attivazione anche nell'OF formativa 2023/24 della disciplina "Storia e tecniche dell'Arte Moderna" tra le discipline opzionali da 6 cfu. Gli obiettivi nn. 2-3 (Perfezionamento dell'OF del CdS con ampliamento cfu "Storia dell'Arte Medievale C.A.") (Perfezionamento dell'OF del CdS con ampliamento cfu "Storia dell'Arte Contemporanea C.A.") non hanno ancora avuto esito, come gli obiettivi 4-6 (Verifica delle convenzioni in atto e nuove attivazioni tra l'Università degli Studi di Palermo e istituzioni/enti attive nell'ambito del patrimonio culturale storico-artistico) (Aggiornamento e ampliamento della platea degli stakeholder) (Aggiornamento della platea del Comitato d'indirizzo) che dovrebbero coinvolgere fattivamente i delegati per la consultazione delle parti sociali.

Riguardo alla sezione 2-c, l'obiettivo n. 1 (Incremento attività di orientamento e tutorato tramite la "Giornata per la Qualità della Didattica") risulta da perseguire in quanto la Giornata è stata posticipata al prossimo autunno, come da verbale del CCdS del 15/06/2023. L'obiettivo n. 2 (Implementazione degli accordi Erasmus+) ha avuto un ulteriore esito con l'attivazione di altri accordi Erasmus rispetto a quelli già in essere (ovvero Jaen e Burgos, Spagna). A essi si aggiungeranno i nuovi accordi *in fieri* con le università di Cordoba e Lleida (Spagna). Sull'obiettivo n. 3 (Verifica fattibilità per istituzione di doppio titolo internazionale) bisogna ancora lavorare.

Riguardo alla sezione 3-c (Ottimizzare le risorse del CdS), l'obiettivo n. 1 è in fase di attuazione e appare necessario sensibilizzare ulteriormente i docenti ad una maggiore partecipazione nell'ambito del progetto Mentore.

Il Gruppo AQ-CdS, in definitiva, ritiene che l'andamento sia positivo e l'impegno del CdS effettivo e rivolto a un miglioramento continuo.

Non essendovi null'altro da discutere i componenti del Gruppo AQ-CdS approvano i testi e il presente verbale seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Coordinatore
Prof. Giovanni Travagliato