

Report e verifica sull'avanzamento del processo di AQ

Riunione del 12 giugno 2023

Dopo convocazione urgente si riunisce in modalità mista la Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio il giorno 12 giugno 2023 alle ore 13.00 e risultano presenti i proff. Giovanni Travagliato, Maurizio Vitella, la dott.ssa Roberta Cruciata (in presenza), il dott. Lorenzo Foresta e la rappresentante studenti Alice Spataro (da remoto su piattaforma Microsoft Teams).

Relazione CPDS 2022

Gli indicatori di qualità che emergono dai questionari compilati dagli studenti della LM-89 in Storia dell'Arte sono più che soddisfacenti, con un indice di qualità pari all'8,8 (su base 10) per i frequentanti e 7,8 (su base 10) per i non frequentanti. Secondo la percezione degli studenti sono particolarmente efficaci il coordinamento tra i diversi insegnamenti così come la coerenza tra i risultati di apprendimento con gli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento. Infine, il dato di soddisfazione sulle singole materie in media è pari a 8,6 e 8,8 su base 10.

Tra le **criticità riscontrate** a livello generale, da parte degli studenti è stata evidenziata la farraginosità e in alcuni casi poco chiara articolazione dei questionari; gli studenti auspicano inoltre lo svolgimento di esercitazioni miranti a fornire le competenze necessarie per svolgere ricerche bibliografiche e documentarie su supporti tradizionali o via internet, anche in previsione della preparazione della tesi di laurea.

Tra le **buone pratiche** riscontrate, sono state particolarmente apprezzate: le attività legate al Laboratorio, che vede da diversi anni il coinvolgimento di figure professionali finalizzate a un inquadramento dei possibili sbocchi professionali dei nostri laureati; i seminari e le lezioni sul campo nell'ambito della didattica; il potenziamento dell'*Open Day* con comunicazione delle attività della Commissione Paritetica Docenti Studenti; la Giornata della Qualità del CdS finalizzata a presentare quanto messo in campo dall'Ateneo (PQA), dal Dipartimento e dal cds in questo settore, rispondendo alle problematiche e chiarendo gli eventuali dubbi posti dagli studenti.

Tra le possibili **azioni di miglioramento** viene proposto di illustrare il questionario RIDO agli studenti ai fini di una sua corretta comprensione e compilazione; di ribadire agli studenti la disponibilità dei tutors, oltre che degli stessi docenti, a fornire indicazioni utili a colmare le

eventuali lacune disciplinari; di promuovere un seminario dedicato a illustrare come si redige una tesi di Laurea magistrale.

Il Gruppo AQ-CdS ritiene che la Relazione non mostri particolari criticità, ma piuttosto miri ad una sempre più corretta organizzazione del CdS nel senso del miglioramento dei requisiti di Assicurazione della Qualità.

Accogliendo i suggerimenti della CPDS, pare opportuno operare nella direzione di una maggiore esplicitazione dei questionari di valutazione, nonché continuare a prevedere l'organizzazione di un'annuale "Giornata per la qualità della Didattica" per contribuire ad una maggiore chiarezza e consapevolezza degli studenti nella compilazione degli stessi; ci si propone inoltre di delucidare il ruolo dei docenti tutors nella gestione delle eventuali lacune disciplinari e di prevedere l'organizzazione di un seminario dedicato a illustrare come si redige una tesi di Laurea Magistrale. Infine, viene proposto di riflettere sull'opportunità di prevedere altri 3 cfu relativamente alle attività F (che passerebbero, così, da 6 a 9 cfu) per poter eventualmente accedere al rimborso spese per tirocini curricolari introdotto in questo a.a. da parte dell'Ateneo per alcune LM, tra le quali attualmente non è però compresa la nostra.

Internazionalizzazione della didattica

Il Gruppo AQ-CdS rileva che nel corso degli ultimi anni accademici, il CdS ha proseguito a potenziare l'Internazionalizzazione in riferimento agli accordi Erasmus+ per gli iscritti della LM89 con l'attivazione di nuovi accordi o con la rimodulazione di altri.

Con il bando Erasmus+ 2023 il CdS ha aggiunto altri 3 posti esclusivi con borsa per gli iscritti della LM89 rispetto ai 19 del bando 2022. I posti sono stati modulati su 2 nuove destinazioni in Spagna (Jaen e Burgos).

A questi posti si aggiungeranno i nuovi accordi in fieri con le università di Cordoba e Lleida (Spagna).

Si deve rilevare, però, che nonostante l'ampia offerta, l'adesione degli iscritti non è stata finora adeguata alle aspettative. Sono infatti risultati vincitori, nell'ultimo bando, 4 iscritti ovvero solo il 6% del totale. Il Gruppo AQ-CdS ritiene che il dato sia in parte da attribuire al ritardo nella pubblicazione dei bandi da parte dell'Ateneo e al pochissimo tempo a disposizione per aderire, come da cronoprogramma. Si suggerisce al CCdS di prevedere in futuro un confronto con gli studenti prima della pubblicazione del bando, in maniera da dare più margine di riflessione agli iscritti. Chiesto anche il parere della rappresentante degli studenti, emergono anche problematiche di natura economica e, spesso, inadeguate competenze linguistiche. A tal proposito, la studentessa Spataro segnala la scarsa conoscenza e diffusione delle varie opportunità offerte dal CLA.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze

Come dal verbale del CCdS del 24/10/22, si evince che in sede di colloquio sono stati individuati nuovi iscritti con possibili carenze di base in alcuni insegnamenti, ai quali sono stati assegnati come tutors i proff. Costanzo, Travagliato e Vitella. Il Gruppo AQ-CdS, come previsto dalle linee guida già approvate dal CCdS, auspica che il Consiglio tratti l'argomento per verificare l'avanzamento dell'azione intrapresa.

Andamento iscrizioni CdS LM89 a.a. 2022/23

Il Gruppo AQ-CdS prende in esame il numero degli iscritti in questo a.a. 2022/23 che, secondo il grafico presente in "Dati statistici sul CdS" del portale didattica di Unipa, conta allo stato 50 studenti (*full-time*) di primo anno rispetto ai 63 dello scorso a.a.

Il Gruppo osserva l'ottimo andamento delle iscrizioni nell'ultimo triennio, che conferma la LM89 essere il secondo più numeroso CdS tra le lauree magistrali del Dipartimento "Culture e Società"; dunque, non ci si può che compiacere dell'ottimo risultato ottenuto, segnalando che il CdS non è mai andato sotto i 50 iscritti a partire dall'a.a. 2017/18.

Attualmente si rileva che il 42% degli studenti proviene da studi Artistici (24%) e dai licei Classici (18%) – il precedente a.a. erano al 25% entrambi-; il 20% dai licei Linguistici (lo scorso a.a. il 12%) e il 12% % dai licei Scientifici (lo scorso a.a. l'11%). Il restante 26% proviene da indirizzi scolastici ove non si studia la Storia dell'Arte.

L'80% degli iscritti risiede nel Palermitano (dato in crescita rispetto al 68% dell'anno precedente), la restante percentuale nel territorio regionale (4 studenti in provincia di Trapani, 3 di Agrigento, 1 di Caltanissetta). Una studentessa è ucraina, un'altra risiede nel Bolognese.

Si rimanda al prossimo Report AQ-CdS per un ulteriore approfondimento qualitativo.

Accompagnamento al mondo del lavoro

Il Coordinatore del CdS riferisce che anche quest'anno il Laboratorio "Storia dell'arte e mondo del lavoro: prospettive ed opportunità professionali per i laureati" ha avuto notevoli adesioni (anche da parte di studenti di altri cds) che hanno obbligato ad estendere il limite originariamente proposto dei 50 partecipanti. Anche la CPDS ha dato atto dell'utilità dei seminari.

Compilazione scheda SUA-CdS a.a. 2022-23 (SUA 2022)

Il Gruppo AQ prende in esame i quadri della SUA 2022 di cui è prevista la compilazione per integrazione ed aggiornamento.

Sono stati sottoposti a revisione e compilati in maniera parziale o definitiva dal referente per il CdS, prof. Travagliato, i seguenti Quadri:

A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative (da discutere direttamente in CCdS);

A3.b: Modalità di ammissione;

A4.b.2: Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione;

A4.d: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (come richiesto dal PQA con e-mail del 17/05/23);

A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale B4.: Aule, ecc.;

B.1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso);

B5.: Orientamento in ingresso;

B5.: Orientamento e tutorato in itinere;

B5: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage);

B5: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti;

D2: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio;

D3: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Non essendovi null'altro da discutere, i componenti del Gruppo AQ-CdS approvano i testi e il presente verbale seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 15.00.

Il Coordinatore

Prof. Giovanni Travagliato