

Report e verifica sull'avanzamento del processo di AQ

Riunione del 7 marzo 2018

Dopo comunicazione via email si riunisce la commissione AQ il giorno 7 marzo 2018 alle ore 15.00 e risultano presenti per riscontro telematico i proff. Pierfrancesco Palazzotto, Mariny Guttilla, Alex Auf der Heyde, la dott.ssa Gabriella Turano e la rappresentante degli studenti Antonina Quartararo.

Il prof. Palazzotto chiede alla rappresentante studenti se vi siano reclami o interpellanze. La dott.ssa Quartararo non ha raccolto significative richieste da discutere.

Relazione CPDS

La commissione rileva che ad oggi non è giunta alcuna comunicazione in merito alla Relazione annuale della CPDS della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale per quanto nel verbale della CPDS del 13/12/17 OdG n. 3 risulta che la stessa sia stata approvata.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze

Il coordinatore comunica che ha provveduto a ricordare ai docenti del II semestre con email del 5/03/18 sulla delibera del 19/12/17 che, tra le altre cose, recita che “il CCdS delibera che venga predisposto da ogni docente un test da somministrare agli studenti all’inizio delle lezioni per meglio valutare le competenze in entrata, in maniera da avere un chiaro quadro dei risultati e adottare le strategie utili per compensare eventuali specifiche carenze”.

Internazionalizzazione della didattica

Il Gruppo AQ-CdS rileva che tre laureande nella LM89, che già avevano frequentato in questo a.a. il programma Erasmus+, hanno vinto il bando Erasmus for traineeship e si recheranno ai primi di aprile a Valencia e a Malta per svolgere il tirocinio presso tre gallerie d'arte. Il gruppo si compiace e commenta che questo successo mostra un netto miglioramento dell'attività di internazionalizzazione del CdS portata avanti negli ultimi due anni.

A tal proposito il coordinatore Palazzotto riporta di avere avuto comunicato per le vie brevi che l'accordo Erasmus del prof. Vitella con l'Università di Murcia è stato modificato garantendo con il prossimo bando 2 posti in uscita agli iscritti di LM89. Lo stesso procedimento era in corso per il programma Erasmus con l'Università di Artois coordinato dalla prof.ssa Di Natale, ma non ha avuto ad oggi esito.

Linee guida azione Gruppo AQ-CdS

La commissione discute sull'opportunità di stabilire un calendario fisso annuale per le riunioni in cui discutere di tutte le problematiche connesse alla verifica di avanzamento del processo di AQ. La commissione stabilisce che i membri verranno convocati dal suo presidente e coordinatore del CdS nei mesi di gennaio, aprile, settembre e novembre, salvo ulteriori convocazioni straordinarie. Si stabilisce di chiedere al CCdS di deliberare formalmente l'approvazione di questo calendario.

Andamento iscrizioni CdS LM89 a.a. 2017/18

Il gruppo AQ discute dell'ottimo andamento degli iscritti di questo a.a., ben 55 a fronte di 30 dello scorso anno saliti a 32 con l'iscrizione in questo a.a. al II anno del manifesto 2016/17 di due studenti.

Il numero di iscritti, salito del 71% rispetto all'anno precedente, mostra innanzitutto un trend positivo che raddoppia gli iscritti dell'a.a. 2015/16 (n. 26) che era stato segnalato come grave criticità dal NdV e dagli organi competenti richiedenti controdeduzioni per giustificarlo. Allo stato si tratta del maggior numero di iscritti dall'istituzione del CdS ex 270, che non può che ritenersi dovuto anche alla riforma radicale dell'OF formativa portata avanti negli ultimi due anni, secondo un processo di qualità che ha sempre tenuto presente le osservazioni della CPDS, le indicazioni delle linee guida per l'accreditamento del CdA, del Presidio di Qualità, nonché le indicazioni degli studenti e delle PI.

Il gruppo AQ non può che compiacersi che la media nel triennio 2015/17 si attesti così a 37 iscritti, ben al di sopra dei limiti posti dall'Ateneo come indicatori di criticità delle lauree magistrali.

Si sottolinea che il numero degli iscritti è ancora più significativo in quanto raggiunto in assenza di lauree di riferimento quali L-3 e L-1, la cui messa a regime, dopo l'attivazione, avverrà solo con l'a.a. 2019/20.

Piace constatare che, prendendo in esame il numero di iscritti delle 21 lauree magistrali della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, il CdS LM89 si collochi all'ottavo posto, mentre, considerando le otto LM del Dipartimento Cultura e Società si trovi al secondo posto.

Venendo all'analisi degli iscritti si rileva che il 27% proviene da licei Artistici, il 25% da licei scientifici il 12% da licei classici e altrettanti da istituti tecnici, seguono altri istituti con percentuali meno rilevanti. L'osservazione dei dati dovrebbe confortare sulla preparazione di base degli iscritti in ambito storico-artistico, ben presente nella formazione prevista nel 64% dei licei artistici, classici e scientifici. Bisogna tener presente, ad ogni modo, il 36% che, almeno rispetto alla formazione scolastica, potrebbe avere maggiori difficoltà, salvo studi di laurea triennale.

Rispetto al triennio di riferimento si nota che lo scorso anno accademico il 81% degli iscritti proveniva da licei classici, artistici e scientifici, mentre nell'a.a. 2015/16 gli iscritti con la medesima formazione scolastica erano il 76%. Dunque si osserva un allargamento della platea degli iscritti anche a percorsi formativi non necessariamente "naturali".

Il 70% degli iscritti risiede a Palermo, il restante 25% prevalentemente da province siciliane e il 5% da città al di fuori dei confini isolani.

Rispetto al triennio di riferimento si nota che lo scorso anno accademico il 78% degli iscritti proveniva da Palermo e il resto da città siciliane, mentre nell'a.a. 2015/16 gli iscritti con la medesima provenienza locale erano il 73% con il 7% proveniente al di fuori dei confini isolani. Dunque sembra che vi sia una maggiore attrattività del CdS al di là del naturale circuito cittadino.

Si può ancora notare che il 27% degli iscritti è immatricolato puro, provenendo da Accademie di Belle Arti o da altre lauree di università italiane. In effetti il 47% degli iscritti ha questa provenienza e, nello specifico, il 32% proviene da Accademie e il 23% ha un titolo di accesso maturato al di fuori dei confini cittadini.

Ciò conferma l'attrattività del CdS al di fuori delle lauree dirette o "naturali" dell'Università degli Studi di Palermo, dato già emerso lo scorso anno accademico che si sta rafforzando.

Riguardo alla provenienza da lauree dell'Università degli Studi di Palermo, il 9% degli iscritti è laureato in L-3, il 12% in Lettere e il 18% in Scienze della Comunicazione per la Cultura e le Arti. Quest'ultima laurea si rivela un buon bacino di provenienza nonostante quel CdS non

abbia ritenuto di poter modificare l'offerta formativa per favorire l'accesso alla LM89, che necessita per quegli studenti di un ulteriore esame in aggiunta a quelli previsti da quella OF.

Tutoraggio iscritti a.a. 2017/18 e recupero delle carenze

Il coordinatore informa che ha provveduto a prendere in esame i dati anagrafici degli iscritti di questo anno accademico e ha suddiviso l'elenco per il tutoraggio e monitoraggio delle carriere ai proff. Vitella, Travagliato, Vitale, Auf der Heyde, Marafon Pecoraro, Di Bella, che seguiranno circa 9 studenti a testa. Il tutoraggio dovrà verificare l'andamento del percorso di studi del singolo studente, la quantità di cfu acquisiti nell'anno solare e nell'anno accademico, valutare criticità, sollecitare gli studenti a discutere delle eventuali difficoltà che possano incontrare e aiutarli a risolverle per accompagnarli alla fine del percorso nel minor tempo possibile e con i migliori risultati.

Consultazione PI 2018 e coinvolgimento interlocutori esterni

Il coordinatore informa il Gruppo AQ che in data 9 febbraio 2018 ha comunicato per email ai referenti per la Consultazione delle PI la necessità di concludere la somministrazione e recupero dei questionari compilati entro la metà di aprile per consentire di avere i primi esiti in tempo per la compilazione della SUA 2018 con scadenza ai primi di maggio.

Rilevazione opinione studenti RIDO 2016 (marzo 2018)

Il Gruppo AQ prende in esame gli esiti dei questionari studenti sui docenti non rilevando criticità significative e anzi notando riscontri positivi con alte percentuali positive.

Accompagnamento al mondo del lavoro

Il coordinatore comunica che sono stati attivati due master di II livello in "Economia e management dei Beni Culturali" e in "Libro, Documento e Patrimonio Culturale. Conservazione, Catalogazione, Fruizione", per il primo svolge il ruolo di referente il prof. Palazzotto, per il secondo la prof.ssa Di Natale, entrambi docenti del CdS. L'obiettivo è quello di fornire ai laureati della LM89 ulteriori livelli di formazione ed integrazione delle conoscenze non esclusivamente legate alla Storia dell'Arte in senso stretto, in maniera da sviluppare meglio competenze trasversali spendibili nel mondo del lavoro. Il Gruppo AQ approva le iniziative e ne condivide la diffusione presso i laureati del CdS.

I componenti del Gruppo AQ-CdS approvano i testi e il presente verbale seduta stante.

La seduta telematica è tolta alle ore 18.00.

Il Coordinatore
Prof. Pierfrancesco Palazzotto