

SMA 2018

Commento LM89 approvato in sede di CCdS del 19/12/17

Sezione iscritti: Gli iscritti nell'a.a. 2015/16, rispetto all'a.a. precedente, hanno avuto un deciso decremento, già discusso e argomentato in sede di AQ-CdS (verbale del 27/3/17) e di CCdS, che, però, si riscontra anche negli indicatori dell'area geografica di riferimento per la medesima classe LM89. Dunque, la riduzione risulterebbe endemica e generalizzata. La diminuzione degli iscritti del 2015, alla luce dei dati, allineerebbe il CdS ai dati macroregionali degli anni 2013 e 2014, mentre il numero di iscritti LM89 per quelle coorti era costantemente superiore alla media "regionale" e italiana, così come superiore, seppur in calo, è il dato del 2015/16 rispetto all'area geografica di riferimento.

Si aggiunge che già nell'a.a. 2016/17 il numero delle iscrizioni è risalito a 30 e, all'atto della compilazione del commento, la coorte 2017/18 propone 53 unità, ancora suscettibile di incremento (scadenza al 30/12/17). Il dato mostra non solo una forte crescita tendenziale, ma il punto massimo di adesioni al CdS degli ultimi anni.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori hanno valori altalenanti. Indubbiamente positivi gli indicatori iC04 (nel 2015 coefficiente sostanzialmente allineato al dato macroregionale e superiore di oltre 10 punti a quello nazionale), iC05 (sostanzialmente costante e sempre superiore alla media regionale e di molto rispetto alla nazionale), iC08 (in crescita fino al 100% nel 2015); di poco inferiore alla media nazionale l'iC09 (dunque da tenere sotto controllo per eventuali azioni mirate in prospettiva), e critico l'iC01 per il quale però, è da tener presente che, sulla base del monitoraggio carriere iscritti I anno 2016/17, sembra si sia invertita la tendenza.

L'iC02 è declinato nell'ultimo anno rispetto al precedente, ma è di poco inferiore al dato 2013 e, soprattutto, nel 2015 rimane di oltre 15 punti sopra la media nazionale e di oltre 7 sulla regionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori sono pari a 0 e, di conseguenza, sotto le soglie di riferimento. Si sottolinea che il dato 0 della coorte 2015/16 apparirebbe non corretto in quanto una studentessa del CdS ha preso parte al programma Erasmus Castell01 in quell'a.a. Proprio da quella coorte, infatti, il CdS ha proceduto ad affrontare la questione Erasmus (verbali CCdS del 30/01/17 OdG n. 17; 28/02/17 OdG n. 9; 17/05/17 OdG 15bis; RAR 2017 1-c obiettivo n. 3), incrementando la partecipazione degli studenti e la funzionalità degli accordi stipulati dai docenti. Si è certi che gli indicatori dei successivi a.a. saranno leggermente migliori. Inoltre si sta concretizzando l'intesa per un doppio titolo con l'Università degli Studi di Valencia, che si confida possa contribuire ad un andamento in positivo (verbale CCdS del 23/11/17 comunicazioni).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori sono generalmente positivi (superiori alle medie di riferimento) e con una tendenza in miglioramento, in particolare iC14, iC15, iC15bis, anche se si devono certamente tenere sotto osservazione gli indicatori iC13 e iC16, mirando a migliorare la media del CdS che, però, come risulta dal monitoraggio dell'acquisizione di almeno 40 cfu degli iscritti al I anno (iC13) a.a. 2017/18, già sappiamo essere al 56%. Per la coorte 2015 i valori dei laureati al I F.C. (iC17)

sono allineati con le medie di riferimento macroregionali, e indicano una decisa percentuale di iscritti che si laurea entro il I anno FC, dato comunque positivo ma da migliorare. Si segnala la copertura del monte ore lezioni (iC19) al 90% da docenti strutturati sempre nel 2015.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente migliori delle medie di area geografica e nazionale. In particolare le prosecuzioni da I a II anno (iC21) sono migliorate nei tre anni di riferimento e in percentuale la media 2015 è di poco superiore a quella regionale e nazionale. I laureati in corso (iC22) sono migliorati nettamente in percentuale nel periodo di riferimento e la percentuale media è di molto superiore a quella regionale (oltre 14 punti) e nazionale (il doppio). Non si registra alcun abbandono per le coorti di riferimento durante gli anni di corso (iC23) e gli abbandoni dopo n+1 anni (iC24) sono dimezzati nel 2015 rispetto al primo anno di riferimento, attestandosi sotto la media regionale e a quasi la metà di quella nazionale.

CONCLUSIONI

Si ritiene che non vi siano criticità reali per il numero degli iscritti, considerando i dati delle coorti 2016 e 2017, nonostante che ancora non siano entrate a regime le lauree con accesso diretto L-3 e L-1. Anzi la punta di iscritti di quest'anno accademico 2017/18 dimostra che il lavoro intrapreso sul nuovo manifesto e nel RAD, frutto delle riflessioni in seno ai RAR precedenti, come conseguenza delle istanze della AQ-CdS e della CPDS, nonché delle valutazioni del NdV, insieme ai risultati delle consultazioni delle PI, ha dato i frutti sperati in termini di attrattività. Si aggiunge che, a dimostrazione di ciò, il CdS si mostra particolarmente attrattivo nei confronti di laureati da altro ateneo, in quanto i dati provvisori degli iscritti attestano che una rilevante percentuale proviene da Accademie di Belle Arti. Riguardo al gruppo A si ritengono migliorabili gli indicatori di acquisizione dei cfu nell'anno solare (iC01) e la media dei laureati in corso (iC02), per i quali si prevede di attuare un monitoraggio più serrato al fine di verificare la tendenza e, se non migliorata, per invertirla. Per quest'ultimo indicatore (iC02), sulla base delle linee guida del CdA, si è già operata la riforma del OF 2017/18 per favorire le lauree nella sessione estiva del II anno. Obiettivo principale del CdS sarà invertire la tendenza dei valori negativi dell'Internazionalizzazione, operazione che si sta perseguendo in maniera costante. Egualmente si confida che l'impostazione del nuovo manifesto e il nuovo approccio per il monitoraggio e tutoraggio delle carriere (attuato dall'a.a. 2016/17) possa favorire una tendenza positiva con le prossime rilevazioni.