

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Servizio Sociale
Città	PALERMO
Codizione	0820106203900003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	33	33	34	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	58	-	123,4	97,3
		2015	64	-	101,4	89,2
		2016	44	-	115,4	95,7
		2017	40	-	104,4	101,7
		2018	39	-	130,9	113,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	48	-	94,9	77,2
		2015	55	-	76,8	70,3
		2016	41	-	87,2	74,6
		2017	34	-	78,3	80,0
		2018	31	-	103,3	89,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	60	-	397,9	322,1
		2015	116	-	376,4	314,0
		2016	152	-	403,4	323,9
		2017	166	-	386,6	325,3
		2018	156	-	372,1	325,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	59	-	277,7	232,4
		2015	112	-	274,7	232,0
		2016	141	-	272,8	232,3
		2017	142	-	262,8	238,7
		2018	123	-	287,0	254,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	48	-	217,1	183,6
		2015	97	-	216,9	185,1
		2016	130	-	217,1	186,4
		2017	132	-	206,8	191,3
		2018	107	-	229,5	203,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	16	59	27,1%	-	-	-	127,4	277,7	45,9%	116,5	232,4	50,2%
		2015	54	112	48,2%	-	-	-	124,4	274,7	45,3%	119,1	232,0	51,3%
		2016	66	141	46,8%	-	-	-	117,4	272,8	43,0%	117,5	232,3	50,6%
		2017	72	142	50,7%	-	-	-	126,3	262,8	48,1%	123,4	238,7	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	4	7	57,1%	-	-	-	23,5	68,6	34,2%	27,1	59,5	45,5%
		2018	36	43	83,7%	-	-	-	28,1	71,8	39,2%	32,0	63,9	50,2%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	58	3,4%	-	-	-	17,7	123,4	14,4%	20,6	97,3	21,2%
		2015	2	64	3,1%	-	-	-	17,8	101,4	17,5%	22,3	89,2	25,0%
		2016	0	44	0,0%	-	-	-	30,1	115,4	26,1%	27,8	95,7	29,1%
		2017	1	40	2,5%	-	-	-	20,9	104,4	20,0%	25,7	101,7	25,3%
		2018	2	39	5,1%	-	-	-	25,3	130,9	19,3%	28,7	113,1	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	179	22	8,1	-	-	-	340,6	15,8	21,5	291,8	14,9	19,6
		2015	241	24	10,0	-	-	-	319,6	16,1	19,9	279,5	15,2	18,4
		2016	277	21	13,2	-	-	-	314,9	16,8	18,8	274,1	15,6	17,6
		2017	274	21	13,0	-	-	-	305,9	14,9	20,5	292,2	14,9	19,6
		2018	221	18	12,3	-	-	-	330,0	15,8	20,9	310,4	15,7	19,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	4	50,0%	-	-	-	12,7	43,7	29,0%	15,7	40,4	38,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	1	4	25,0%	-	-	-	11,1	43,7	25,3%	14,4	42,6	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	1	2	50,0%	-	-	-	11,1	23,9	46,3%	14,4	25,6	56,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		2014	11	12	95,7%	-	-	-	7,8	8,7	90,0%	6,6	7,1	92,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	13	13	100,0%	-	-	-	7,7	8,2	94,6%	7,3	7,7	93,9%
		2016	12	13	96,0%	-	-	-	7,8	8,8	88,3%	7,2	7,9	91,7%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	7,2	7,9	90,5%	6,6	7,1	92,6%
		2018	10	11	95,2%	-	-	-	6,8	7,5	91,2%	6,5	7,0	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.557	0,0%	-	-	-	20,3	9.791,9	2,1%	31,5	8.420,7	3,7%
		2015	12	3.978	3,0%	-	-	-	16,4	9.626,9	1,7%	40,1	8.540,1	4,7%
		2016	0	5.211	0,0%	-	-	-	27,8	9.369,1	3,0%	42,1	8.516,6	4,9%
		2017	0	5.373	0,0%	-	-	-	30,0	9.470,0	3,2%	56,7	8.713,6	6,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	25,1	8,5%	0,9	27,8	31,5%
		2018	0	36	0,0%	-	-	-	0,5	30,1	16,6%	1,1	32,9	32,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	58	0,0%	-	-	-	1,6	123,4	13,3%	1,4	97,3	14,1%
		2015	0	64	0,0%	-	-	-	0,8	101,4	7,7%	1,3	89,2	14,3%
		2016	0	44	0,0%	-	-	-	6,9	115,4	59,4%	3,6	95,7	37,6%
		2017	0	40	0,0%	-	-	-	3,9	104,4	37,0%	2,7	101,7	26,1%
		2018	0	39	0,0%	-	-	-	1,6	130,9	12,5%	1,7	113,1	14,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,6	60,0	44,4%	-	-	-	28,5	60,2	47,4%	31,8	60,2	52,8%
		2015	35,8	60,0	59,6%	-	-	-	30,3	60,0	50,6%	34,0	60,1	56,6%
		2016	27,0	60,0	44,9%	-	-	-	30,9	60,0	51,6%	33,2	60,1	55,3%
		2017	30,9	60,0	51,5%	-	-	-	30,8	59,8	51,5%	32,1	60,0	53,4%
		2014	40	48	83,3%	-	-	-	70,5	94,9	74,3%	58,9	77,2	76,3%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	49	55	89,1%	-	-	-	59,4	76,8	77,4%	55,2	70,3	78,4%
		2016	34	41	82,9%	-	-	-	66,2	87,2	75,9%	57,1	74,6	76,6%
		2017	31	34	91,2%	-	-	-	60,6	78,3	77,4%	60,0	80,0	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	31	48	64,6%	-	-	-	60,1	94,9	63,3%	51,5	77,2	66,8%
		2015	44	55	80,0%	-	-	-	51,1	76,8	66,5%	49,0	70,3	69,7%
		2016	24	41	58,5%	-	-	-	59,5	87,2	68,2%	51,3	74,6	68,8%
		2017	26	34	76,5%	-	-	-	52,0	78,3	66,4%	51,6	80,0	64,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	48	64,6%	-	-	-	60,1	94,9	63,3%	51,6	77,2	66,8%
		2015	44	55	80,0%	-	-	-	51,1	76,8	66,5%	48,9	70,3	69,6%
		2016	25	41	61,0%	-	-	-	59,6	87,2	68,3%	51,3	74,6	68,8%
		2017	26	34	76,5%	-	-	-	52,0	78,3	66,4%	51,6	80,0	64,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	48	27,1%	-	-	-	30,9	94,9	32,5%	31,9	77,2	41,3%
		2015	25	55	45,5%	-	-	-	27,6	76,8	35,9%	31,6	70,3	44,9%
		2016	9	41	22,0%	-	-	-	29,8	87,2	34,2%	31,9	74,6	42,7%
		2017	10	34	29,4%	-	-	-	28,6	78,3	36,6%	33,1	80,0	41,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	48	27,1%	-	-	-	30,9	94,9	32,6%	31,7	77,2	41,1%
		2015	25	55	45,5%	-	-	-	27,6	76,8	36,0%	31,5	70,3	44,8%
		2016	9	41	22,0%	-	-	-	29,9	87,2	34,2%	31,7	74,6	42,6%
		2017	10	34	29,4%	-	-	-	28,8	78,3	36,8%	33,1	80,0	41,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	25	48	52,1%	-	-	-	40,4	94,9	42,6%	38,0	77,2	49,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	6	7	85,7%	-	-	-	36,5	52,1	70,1%	37,0	51,2	72,3%
		2018	29	36	80,6%	-	-	-	39,3	55,3	71,2%	42,0	56,9	73,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.425	2.390	101,5%	-	-	-	950,3	1.350,4	70,4%	761,3	1.359,7	56,0%
		2015	1.120	1.675	66,9%	-	-	-	756,2	1.224,2	61,8%	689,9	1.428,0	48,3%
		2016	980	1.545	63,4%	-	-	-	763,9	1.236,8	61,8%	673,6	1.411,1	47,7%
		2017	905	1.425	63,5%	-	-	-	663,8	1.064,7	62,3%	634,8	1.372,8	46,2%
		2018	810	1.335	60,7%	-	-	-	721,2	1.180,8	61,1%	653,3	1.378,0	47,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	42	48	87,5%	-	-	-	74,7	94,9	78,8%	63,3	77,2	82,0%
		2015	49	55	89,1%	-	-	-	62,2	76,8	81,0%	59,1	70,3	84,1%
		2016	35	41	85,4%	-	-	-	70,1	87,2	80,4%	61,9	74,6	83,0%
		2017	31	34	91,2%	-	-	-	64,1	78,3	81,8%	66,4	80,0	83,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	48	27,1%	-	-	-	24,1	94,9	25,4%	26,2	77,2	34,0%
		2017	27	55	49,1%	-	-	-	23,2	76,8	30,2%	26,7	70,3	37,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	48	4,2%	-	-	-	1,9	94,9	2,0%	2,5	77,2	3,2%
		2015	0	55	0,0%	-	-	-	1,0	76,8	1,3%	2,0	70,3	2,8%
		2016	1	41	2,4%	-	-	-	2,4	87,2	2,7%	2,7	74,6	3,6%
		2017	0	34	0,0%	-	-	-	1,4	78,3	1,8%	3,6	80,0	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	10	48	20,8%	-	-	-	30,5	94,9	32,2%	23,7	77,2	30,7%
		2018	8	55	14,5%	-	-	-	22,6	76,8	29,4%	21,5	70,3	30,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	6	7	85,7%	-	-	-	48,8	52,1	93,8%	47,9	51,1	93,7%
		2018	36	36	100,0%	-	-	-	51,8	55,3	93,7%	53,0	56,9	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	60	19,9	3,0	-	-	-	416,4	11,3	37,0	339,1	11,3	29,9
		2015	116	14,0	8,3	-	-	-	394,1	10,2	38,6	328,0	11,9	27,6
		2016	152	12,9	11,8	-	-	-	391,3	10,3	38,0	327,4	11,8	27,8
		2017	166	11,9	14,0	-	-	-	375,3	8,9	42,3	328,2	11,4	28,7
		2018	156	11,1	14,0	-	-	-	380,6	9,8	38,7	333,7	11,5	29,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	60	6,5	9,2	-	-	-	116,6	4,1	28,1	98,6	4,1	24,3
		2015	65	4,9	13,3	-	-	-	95,8	4,1	23,4	89,3	4,4	20,3
		2016	46	4,1	11,2	-	-	-	104,1	4,2	24,5	93,8	4,4	21,3
		2017	42	4,1	10,2	-	-	-	94,9	3,9	24,2	100,1	4,5	22,2
		2018	41	4,1	9,9	-	-	-	116,1	4,1	28,2	109,0	4,5	24,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. SEZIONE ISCRITTI

SEDE AGRIGENTO:

Si osserva, nel quinquennio in esame, un decremento di Avvii di carriera al primo anno, più lieve nei primi anni: dai 57 del 2014 ai 50 del 2017, poco al di sotto del numero programmato locale (57). Il calo si presenta ben più consistente nel 2018 (20), forse dovuto al clima di incertezza, prodottosi nel territorio agrigentino nei mesi immediatamente precedenti al periodo delle immatricolazioni, in ordine al proseguimento degli accordi tra Ateneo e Consorzio Universitario e delle relative disponibilità finanziarie. Si ricordi che negli ultimi anni, il corso di Servizio sociale L-39 è stato l'unico a mantenere costantemente la propria presenza nella sede di Agrigento.

SEDE PALERMO:

Gli avvii di carriera al primo anno, cresciuti dai 58 del 2014 ai 64 del 2015, scendono a 44 nel 2016, a 40 nel 2017 e a 39 nel 2018.

Il CdS, già dall'anno precedente, si sta interrogando sulle ragioni del calo nelle due sedi; sono stati raccolti dall'ANS i dati statistici relativi a corsi della Classe L-39 presenti nel territorio regionale (UNIPA, UNICT, UNIME, Lumsa, Kore-Enna) per gli anni 2009-2018 per un'opportuna comparazione.

II. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA:

SEDE AGRIGENTO:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, cresce negli anni 2014-2017, raggiungendo in quest'ultimo anno il 55%, ma registra un calo nel 2018, attestandosi al 41,3%.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare in calo nel 2015, si presenta poi in ripresa, lieve nel 2016 e più marcata nel 2017.

Contenuta, su valori mediamente non superiori al 5%, la quantità di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Rimane stabile, su valori compresi tra il 95% e il 100%, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti per il corso di studi (L;LMCU;LM), di cui sono docenti di riferimento.

SEDE PALERMO:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, crescente negli anni 2014-2017, raggiungendo in quest'ultimo anno il 55%, registra un calo nel 2018, attestandosi al 41,3%.

In crescita la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare, fino al 50,7% raggiunto nel 2017, in linea con la media degli atenei non telematici dell'area geografica e solo di poco inferiore alla media nazionale degli atenei non telematici.

Come nell'altra sede, si presenta contenuta la percentuale la quantità di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (massimo 5%).

Rimane stabile, su valori pari o prossimi al 100%, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti per il corso di studi (L;LMCU;LM), di cui sono docenti di riferimento.

III. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE: La disponibilità di sedi Erasmus per il CdS è stata offerta agli studenti solo a partire dall'a.a. 2015/16 con un bando di 2 posti per Marsiglia (Francia). In tale anno 2 studenti (1 della sede di Agrigento e 1 della sede di Palermo) hanno svolto almeno 12 crediti in Francia in una permanenza di 9 mesi. Per l'anno 2016/17 sono stati offerti 2 posti a Marsiglia per entrambe le sedi; ha richiesto ed ottenuto una borsa Erasmus 1 studente della sede di Palermo. Il CdS sta investendo nell'internazionalizzazione attraverso accordi già conclusi con altre università europee: nell'anno 2017/18 sono stati offerti: 2 posti a Marsiglia, 2 posti a Jaen (Spagna) e 2 posti a Wurzburg (Germania). Nell'anno 2018/19 sono stati offerti posti nei seguenti atenei partner Erasmus+: Resita (Romania) 1, Sheffield Hallam University (Regno Unito) 1, Wurzburg (Germania) 1, Granada (Spagna) 2, JAEN (Spagna) 1, Pablo De Olavide Siviglia (Spagna) 4, Zaragoza (Spagna) 2, Irts Paca et Corse - Marsiglia (Francia) 2, Oslo (Norvegia) 2. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta pari al 3% riferito al solo anno 2015 per la sede Palermo.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Valori quasi sempre superiori alle medie di area geografica e nazionale. Nella sede di Palermo l'indicatore iC16 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) presenta valori inferiori alle medie dell'area geografica, tranne che nel 2015. Nel complesso si registrano livelli crescenti di regolarità delle carriere, con qualche segno di lentezza che, sulla base dell'esperienza, appare riconducibile alle difficoltà nel reperire, nei territori di riferimento delle due sedi, sufficienti disponibilità presso gli enti ospitanti per i tirocini, con conseguenti liste di attesa.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

Percorso di studio e regolarità delle carriere (entrambe le sedi)

Valori abbastanza migliori delle medie di area geografica e nazionale per gli indicatori iC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), iC22 (% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), iC23 (% di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), iC24 (% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni).

Soddisfazione e Occupabilità (entrambe le sedi)

L'unico indicatore con dati disponibili (iC25, % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) registra valori pari o prossimi al 100% negli anni 2017 e 2018.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente (entrambe le sedi)

Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), stante il contenuto numero programmato locale, presentano valori assai inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI:

Il corso L-39 ha una lunga e consolidata tradizione nell'offerta formativa di Ateneo, per entrambe le sedi, nonostante nella città di Palermo esista un corso della stessa classe presso l'Ateneo Lumsa (didattica decentrata dalla sede di Roma).

Non sono disponibili, nell'indagine AlmaLaurea sui laureati nell'anno 2018, dati relativi alla soddisfazione dei laureati.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente.

Assai proficua appare la stretta relazione con il corso LM-87.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)