

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Servizio sociale e politiche sociali
Città	PALERMO
Codizione	0820107308800001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	34	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	32	-	57,3	46,0
	2014	17	-	49,9	44,5
	2015	39	-	56,7	44,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	27	-	43,3	36,2

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	13	-	39,3	36,1
	2015	34	-	45,7	36,3
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	91	-	143,5	120,6
	2014	76	-	128,1	117,9
	2015	78	-	125,1	116,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	75	-	98,5	83,2
	2014	43	-	84,7	79,9
	2015	53	-	98,5	83,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	68	-	80,8	70,5
	2014	38	-	70,8	68,8
	2015	49	-	83,1	71,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	56	75	74,7%	-	-	-	42,6	98,5	43,3%	38,9	83,2	46,7%
		2014	22	43	51,2%	-	-	-	42,0	84,7	49,6%	38,3	79,9	47,9%
		2015	10	53	18,9%	-	-	-	43,8	98,5	44,4%	40,7	83,6	48,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	4	6	66,7%	-	-	-	18,4	32,3	57,1%	14,2	25,3	56,2%
		2014	3	8	37,5%	-	-	-	20,3	37,8	53,7%	16,1	29,9	53,8%
		2015	13	27	48,1%	-	-	-	17,7	33,8	52,3%	15,8	30,1	52,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	8	32	25,0%	-	-	-	16,3	57,3	28,5%	16,3	46,0	35,4%
		2014	1	17	5,9%	-	-	-	12,3	49,9	24,7%	14,9	44,5	33,6%
		2015	21	39	53,8%	-	-	-	17,0	56,7	30,0%	16,0	44,4	36,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	75	8	9,4	-	-	-	99,1	10,2	9,7	89,3	9,8	9,1
		2014	43	6	7,2	-	-	-	92,7	9,3	9,9	87,7	9,9	8,9
		2015	53	8	6,6	-	-	-	97,9	9,9	9,9	89,1	10,4	8,6
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	100,0%	-	-	-	3,7	4,1	91,0%	3,0	3,4	90,5%
		2014	3	3	100,0%	-	-	-	3,4	3,8	89,5%	3,3	3,7	89,9%
		2015	5	5	100,0%	-	-	-	4,1	4,6	87,8%	4,0	4,5	88,5%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	56,04	84,00	0,7	-	-	-	87,2	101,4	0,9	101,9	105,2	1,0
		2014	56,04	84,00	0,7	-	-	-	87,7	101,1	0,9	102,9	107,3	1,0
		2015	57,52	78,00	0,7	-	-	-	91,0	103,7	0,9	109,6	112,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.363	0,0%	-	-	-	8,5	3.227,9	2,6%	16,8	2.908,5	5,8%
		2014	0	1.620	0,0%	-	-	-	5,0	3.066,3	1,6%	13,5	2.858,2	4,7%
		2015	15	1.206	12,4%	-	-	-	5,8	3.373,7	1,7%	20,4	3.023,3	6,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	18,4	0,0%	0,1	14,2	10,4%
		2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	20,3	8,2%	0,3	16,6	16,4%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	17,7	17,4%	0,3	16,2	19,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	32	0,0%	-	-	-	0,1	57,3	1,5%	0,2	46,0	4,5%
		2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	49,9	5,0%	0,3	44,5	7,3%
		2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,8	56,7	13,2%	0,5	44,4	11,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	45,6	60,0	75,9%	-	-	-	31,9	60,0	53,1%	35,6	60,0	59,3%
		2014	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	36,9	59,8	61,8%	36,3	59,9	60,7%
		2015	23,5	60,0	39,1%	-	-	-	34,8	60,0	58,1%	37,3	60,0	62,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	24	27	88,9%	-	-	-	39,8	43,3	91,9%	33,5	36,2	92,5%
		2014	11	13	84,6%	-	-	-	36,1	39,3	91,7%	33,1	36,1	91,9%
		2015	28	34	82,4%	-	-	-	38,8	45,7	85,0%	32,4	36,3	89,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	24	27	88,9%	-	-	-	31,3	43,3	72,4%	27,9	36,2	77,2%
		2014	11	13	84,6%	-	-	-	31,3	39,3	79,7%	28,6	36,1	79,3%
		2015	21	34	61,8%	-	-	-	32,1	45,7	70,3%	28,1	36,3	77,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2013	24	27	88,9%	-	-	-	31,3	43,3	72,4%	28,0	36,2	77,4%

iC15BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	13	84,6%	-	-	-	31,3	39,3	79,7%	28,6	36,1	79,4%
		2015	22	34	64,7%	-	-	-	32,2	45,7	70,4%	28,1	36,3	77,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	21	27	77,8%	-	-	-	16,9	43,3	39,1%	16,7	36,2	46,3%
		2014	7	13	53,8%	-	-	-	20,1	39,3	51,1%	17,9	36,1	49,8%
		2015	8	34	23,5%	-	-	-	18,3	45,7	40,1%	17,4	36,3	48,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	21	27	77,8%	-	-	-	16,9	43,3	39,1%	16,8	36,2	46,4%
		2014	7	13	53,8%	-	-	-	20,3	39,3	51,5%	18,1	36,1	50,2%
		2015	8	34	23,5%	-	-	-	18,4	45,7	40,3%	17,5	36,3	48,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	28	41	68,3%	-	-	-	24,5	44,8	54,7%	22,7	37,3	60,9%
		2015	19	27	70,4%	-	-	-	26,8	43,3	61,8%	23,1	36,2	63,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	495	600	82,5%	-	-	-	472,5	694,9	68,0%	453,8	655,6	69,2%
		2014	240	600	40,0%	-	-	-	434,3	720,7	60,3%	426,8	659,6	64,7%
		2015	270	420	64,3%	-	-	-	437,1	704,3	62,1%	437,5	679,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	24	27	88,9%	-	-	-	39,9	43,3	92,3%	33,7	36,2	93,2%
		2014	11	13	84,6%	-	-	-	36,4	39,3	92,6%	33,5	36,1	92,9%
		2015	29	34	85,3%	-	-	-	39,2	45,7	85,8%	32,7	36,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	15	41	36,6%	-	-	-	16,2	44,8	36,1%	15,0	37,3	40,4%
		2014	12	27	44,4%	-	-	-	17,8	43,3	41,0%	15,0	36,2	41,5%
		2015	1	13	7,7%	-	-	-	18,8	39,3	47,9%	15,9	36,1	44,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	43,3	0,2%	0,1	36,2	0,4%
		2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	39,3	0,2%	0,1	36,1	0,3%
		2015	1	34	2,9%	-	-	-	0,3	45,7	0,5%	0,2	36,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	41	12,2%	-	-	-	8,4	44,8	18,8%	5,4	37,3	14,5%
		2015	5	27	18,5%	-	-	-	7,0	43,3	16,2%	5,4	36,2	14,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

											Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	91	5,0	18,2	-	-	-	144,5	5,8	24,9	129,8	5,5	23,8
		2014	76	5,0	15,2	-	-	-	140,1	6,0	23,3	129,9	5,5	23,6
		2015	78	3,5	22,3	-	-	-	140,9	5,9	24,0	129,9	5,7	22,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	32	3,6	8,8	-	-	-	53,9	3,5	15,6	49,1	3,3	14,7
		2014	17	3,6	4,7	-	-	-	48,2	3,4	14,0	47,3	3,4	13,9
		2015	39	2,1	18,4	-	-	-	56,9	3,7	15,4	48,5	3,6	13,5

PDF generato il 18/12/2017
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. SEZIONE ISCRITTI: immatricolazioni in diminuzione dal 2013 al 2014, poi in aumento dal 2014 al 2015: oscillazioni fisiologiche, tenuto conto dell'esistenza, a Palermo, di un corso della stessa classe presso l'Ateneo Lumsa (didattica decentrata dalla sede di Roma).

II. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA: Non sono disponibili dati relativi agli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Leggermente al di sotto della media nazionale la percentuale di laureati entro la durata del corso. Notevolmente superiore alla media nazionale la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo. Di poco inferiore al valore di riferimento l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le LM.

III. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE: Si registra nel 2015, per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, un significativo balzo al 12,4% rispetto agli anni 2013 e 2014, grazie all'avvio del primo accordo Erasmus con l'Università di Lubiana (Slovenia). Il dato appare sufficiente se rapportato alla media percentuale degli atenei non telematici sia del Sud e delle Isole (2,6% nel 2013, 1,6% nel 2014 e 1,7% nel 2015) sia della nazione (5,8% nel 2013, 4,7% nel 2014, 6,8% nel 2015). Conseguenti a ciò i dati nulli relativi sia ai laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero sia agli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Tali indicatori appaiono confortanti per il 2015, se si considera la recente stipula di altri accordi Erasmus con atenei europei: nella.a. 2017/18 saranno offerti 2 posti a Jaen (Spagna), 2 posti a Würzburg (Germania), 2 posti a Sheffield (UK). Si auspica che il CdS incrementi le convenzioni con Dipartimenti esteri, sia comunitari che extracomunitari. Il CdS ha già stabilito, nel regolamento per la prova finale, di valorizzare l'esperienza Erasmus prevedendo punti aggiuntivi per il voto finale in presenza di lavoro di ricerca volto all'elaborazione della tesi durante il soggiorno all'estero.

IV. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: Valori leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Al di sopra della media nazionale, e in aumento rispetto agli anni precedenti, la percentuale di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio.

V. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE:

Percorso di studio e regolarità delle carriere: I valori dell'indicatore iC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) sono di poco peggiori delle medie di area geografica e nazionale. In evidente calo, nel 2015, i laureati entro la durata normale del CdS (2 anni); parimenti, nel 2015 peggiorano rispetto alle medie gli indicatori

iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) e iC24 (% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). Si ritiene che ciò possa addebitarsi alla condizione di occupazione, quasi sempre coerente con le competenze possedute, che coinvolge un crescente numero di studenti del CdS. In rapporto a ciò, il Consiglio di CdS ha ritenuto di abolire l'obbligo di frequenza a partire dall'A.A. 2016-17, riducendolo al 50% per la coorte precedente.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente: I valori degli indicatori appaiono generalmente migliori delle rispettive medie nazionali e di area geografica.

CONCLUSIONI: I laureati del corso LM-87 raggiungono tassi di occupazione non ben evidenziabili dall'indagine AlmaLaurea (gli intervistati sono laureati non occupati al momento della laurea), per via della diffusa condizione di occupazione già durante la frequenza del corso medesimo. Si ricorda, infatti, che i laureati L-39, da cui provengono principalmente gli iscritti al CdS, partecipano tempestivamente agli esami di stato per l'abilitazione alla professione di assistente sociale necessaria all'impiego.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine AlmaLaurea 2016 è: 20% (decisamente sì), 60% (più sì che no); 20% (decisamente no) [ateneo: 41,8% (decisamente sì), 45,8% (più sì che no); 10,3% (più no che sì); 1,6% (decisamente no)]. Si riiscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 60% [ateneo: 66,8%]. Il dato appare quindi soddisfacente.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS, come detto, si è impegnato nella stipula di convenzioni con Dipartimenti esteri.

La presente scheda è stata approvata dal Consiglio di Coordinamento dei Corsi L-39 "Servizio sociale" e LM-87 "Servizio sociale e politiche sociali" nella seduta del 05/12/2017.