



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CdS LM 15 Scienze dell'Antichità

1. Riunione Commissione AQ – anno 2025

Mercoledì 25 giugno, alle ore 14.00 presso la stanza 208 ed. 15 si è riunita la Commissione AQ del CdS LM 15 Scienze dell'antichità per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

- 1. Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede Trasparenza;**
- 2. Revisione Schede Trasparenza 2025-2026;**
- 3. Proposte di revisione OF;**
- 4. Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti**
- 5. Varie ed eventuali.**

Sono presenti i componenti qui di seguito elencati: prof. Daniela Bonanno, Coordinatrice; prof.ssa Daniela Motta, prof. Maurizio Massimo Bianco, componenti, dott. Dario Zimbardo, rappresentante degli studenti. È collegata a distanza, su piattaforma teams, la responsabile amministrativa del CdS, dott.ssa Irene Chiazze.

La coordinatrice, dopo aver affidato la redazione del verbale alla prof.ssa Daniela Motta, dichiara aperta la seduta.

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede Trasparenza

La coordinatrice comunica che le Linee guida esitate dal PQA relative alla compilazione delle Schede Trasparenza sono state aggiornate rispetto allo scorso a.a. (ultima approvazione 28.06.2017, aggiornamento marzo 2025). La coordinatrice informa i componenti che è circolata presso alcuni coordinatori (non a tutti) l'invito, rivolto dalla delegata per i rapporti con gli Istituti penitenziari, a inserire la seguente frase: "Per gli studenti ristretti saranno garantiti i bisogni educativi speciali anche mediante didattica a distanza ed e-learning, in conformità alle Linee Guida CNUPP 2023, al fine di assicurare continuità e personalizzazione al percorso universitario". Dal momento che nessuna comunicazione ufficiale è pervenuta dal PQA, il cui ultimo aggiornamento delle linee guida per la compilazione delle schede di trasparenza non presenta traccia di queste risoluzioni, né il CdS ha tra i suoi iscritti studenti iscritti presso poli penitenziari, la coordinatrice non ha ritenuto di dovere informare il consiglio. I docenti del CdS, che lo ritenessero opportuno, potranno comunque scegliere autonomamente di aderire all'invito.

Fatta salva la libertà d'insegnamento di ogni docente nel raggiungere gli obiettivi formativi fissati, la commissione AQ, pertanto, procederà come negli anni passati a verificare il modo con cui tale processo si svolge, se esso avvenga in piena coerenza con gli obiettivi del CdS e se sia sufficientemente esplicitato.

La Commissione procederà innanzitutto a verificare la presenza di tutte le schede trasparenza relative agli insegnamenti previsti dal Manifesto degli studi 2025-2026 e alla loro corretta chiusura.

In merito poi alla conformità delle schede, la Commissione AQ procederà a verificare quanto segue:

- completezza delle schede, chiarezza espositiva specie in relazione a metodi, finalità, contenuti dell'insegnamento;
- coerenza tra le varie parti della scheda con riguardo per gli obiettivi formativi proposti, i risultati di apprendimento attesi, le modalità di valutazione dell'apprendimento;
- coerenza degli obiettivi formativi delle singole schede con quelli del CdS così come dichiarati ai Quadri A4.b.1 e A4.b.2 della SUA, già in precedenza ai componenti del CdS;
- chiara indicazione dei prerequisiti;
- adeguatezza dei Risultati di apprendimento attesi ai Descrittori di Dublino;
- chiara indicazione dei metodi di verifica dell'apprendimento (ad es. esame scritto, orale, attività di laboratorio, ecc), tipologia (ad es. con domande a risposta multiple, con domande aperte, ecc), peso di ciascuna prova (soprattutto in caso di prove multiple) ai fini della valutazione finale con indicazione degli ambiti di conoscenza cui vengono applicate;
- dettagliata articolazione del programma nelle sue singole parti;
- indicazioni esplicite sul programma per studenti non frequentanti, per gli studenti Erasmus;
- indicazione rivolte a studenti con disabilità e neurodiversità.

2. Revisione Schede Trasparenza

La commissione AQ passa all'analisi delle singole schede trasparenza, anche sulla base delle osservazioni avanzate nella relazione della CPDS 2024. Quattro schede risultano non ancora correttamente caricate, nonostante le sollecitazioni della coordinatrice.

In via preliminare, la commissione AQ conferma l'opinione, espressa già negli anni precedenti, di un miglioramento nella compilazione delle schede: esse appaiono ben formulate e rispettose, nella varietà della metodologia didattica adottata, degli obiettivi formativi del CdS. I prerequisiti, i risultati dell'apprendimento attesi, le modalità di verifica tanto nelle eventuali prove in itinere, quanto nelle prove finali sono quasi sempre articolati e coerenti tra loro, e riportano, salvo qualche rara eccezione che verrà segnalata, il peso accordato a ciascuna prova nelle valutazioni. Gli obiettivi formativi e la scansione del programma sono anch'essi ben presentati e adeguatamente dettagliati, così come le indicazioni per studenti non frequentanti, per gli studenti Erasmus. In tutti i casi per gli studenti con disabilità e neurodiversità risulta l'indicazione in merito all'assicurazione di strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente. In taluni limitati casi si ritiene di dover suggerire piccole modifiche, revisioni e integrazioni che possano apportare ulteriori miglioramenti. La Commissione AQ dà pertanto mandato alla Coordinatrice di segnalare ai docenti eventuali piccole difformità e di verificare l'adeguatezza di quelle non ancora caricate.

3. Proposte di revisione OF

La Coordinatrice informa la commissione AQ che è pervenuta da parte del PQA una delibera della seduta del 10.04.2025 che contiene un'analisi dei singoli piani di studio.

Per quest'anno non figurano criticità particolari relative al CdS, ma vi è una forte raccomandazione a incrementare i cfu riservati al tirocinio e quelli riservati alla lingua straniera. Riguardo la prima raccomandazione, la commissione AQ rileva che, nella recente consultazione, del maggio 2025 gli stakeholders hanno considerato assolutamente adeguato alla natura del cds il n. di 3 cfu riservato al tirocinio. Per quel che concerne la seconda raccomandazione, la commissione concorda sulla necessità di aumentare i cfu riservati al laboratorio di lingua straniera. Questa modifica comporterà un'ampia revisione dell'OF 2026-27, che possa rendere il CdS più attrattivo, anche in ragione del calo di iscritti nella coorte 2024-25, probabilmente determinata dal fatto che la triennale di riferimento è collocata in altro dipartimento. La Coordinatrice presenta alla Commissione AQ quattro possibili simulazioni di modifica dell'OF e propone anche revisione dei requisiti di accesso. Dopo ampia e approfondita discussione, la Coordinatrice propone di presentare le diverse simulazioni in consiglio, incaricando la commissione all'uopo formata nel 2024 di verificare la fattibilità delle possibili alternative.

4. Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti

Si approva.

5. Varie ed eventuali

Non essendoci null'altro da discutere e deliberare la seduta è tolta alle ore 16.00

La segretaria verbalizzante
Prof. ssa Daniela Motta

La Coordinatrice
Prof.ssa Daniela Bonanno