



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CdS LM 15 Scienze dell'Antichità

2 Riunione Commissione AQ – anno 2025

Giovedì 23 ottobre 2025, alle ore 12.30, presso la stanza 208 dell'ed. 15 e in modalità ibrida si è riunita la Commissione AQ del CdS LM 15 Scienze dell'antichità per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla redazione del commento alla scheda di monitoraggio annuale dei CdS e delle indicazioni di cui alla nota operativa n. 181639/2025 del 16/10/2025;
2. Lettura e analisi dei dati utili ai fini della composizione della Scheda del Monitoraggio Annuale; relazione CPDS; relazione Nucleo di Valutazione
3. Redazione del Commento sintetico agli indicatori e alle analisi delle eventuali criticità riscontrate;
4. Monitoraggio delle carriere e efficacia delle azioni di tutorato (Ob. 1 D.CDS.2C-Riesame 2024);
5. Proposte di modifica dell'OF;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti qui di seguito elencati: prof. Daniela Bonanno, Coordinatrice; prof. Maurizio Massimo Bianco, prof. Daniela Motta, dott. Dario Zimbardo, rappresentante degli studenti; la Dott.ssa Irene Chiazzese, responsabile amministrativo del corso.

La coordinatrice, dopo aver affidato la stesura del verbale alla prof.ssa Daniela Motta, dichiara aperta la seduta.

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative al riesame dei Corsi di studio

La Coordinatrice illustra le Linee guida esitate dal PQA in data 18/09/2023 al fine di favorire una corretta compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale. In particolare, richiama i punti più salienti del documento; ricorda in via preliminare che la SMA costituisce, insieme alla SUA-CdS, un momento di importanza fondamentale nel processo di autovalutazione del CdS, consentendo di monitorare l'andamento del CdS nelle singole annualità, di individuare trend interni positivi o negativi e di intraprendere specifiche azioni di miglioramento e di monitoraggio di quelle avviate in precedenza;

Sottolinea inoltre gli indicatori di maggiore interesse a supporto della valutazione per il modello AVA 3 e gli indicatori strategici di Ateneo segnalati, nell'applicativo messo a punto dal SIA, come punti di forza (in verde); dati nella norma (in blu); aree di miglioramento (in rosso).

2. Lettura e analisi dei dati utili ai fini della composizione della Scheda del Monitoraggio Annuale; relazione CPDS; relazione Nucleo di Valutazione

La commissione passa poi all'analisi dei documenti in oggetto (indicatori al 15/07/2025) e la relazione CPDS 2024. I dati della relazione del Nucleo di Valutazione non sono ancora pervenuti. Il PQA annuncia nella nota che saranno resi disponibili a breve e richiede di tenere conto di eventuali criticità sollevate sull'andamento del CdS. Poiché a distanza di una settimana dall'invio della nota del PQA, la relazione del NdV risulta non ancora disponibile, come già verificatosi in passato, la commissione AQ all'unanimità delibera che eventuali criticità saranno acquisite e discusse direttamente in consiglio e integrate nel commento.

3. Redazione del Commento sintetico agli indicatori e alle analisi delle eventuali criticità riscontrate

Dopo attenta analisi dei documenti in questione la commissione AQ elabora il seguente commento:

ISCRITTI

Dall'analisi relativa alla sezione iscritti, emerge un decremento del numero degli avvisi di carriera (29 iscritti per l'anno 2023 a fronte dei 17 del 2024, indicatore iC00a), benché l'indicatore sia considerato ancora nella norma. Queste oscillazioni sono probabilmente dovute al fatto che la triennale di riferimento (L10 Lettere, indirizzo classico) afferisce ad altro Dipartimento. Il CdS ha messo in campo molteplici azioni per mantenere costante il numero degli iscritti quali la presentazione dell'OF in diverse occasioni: partecipazione alle giornate di orientamento (open day), comunicazione delle iniziative del CdS sui social, partecipazione dei docenti a PCTO e iniziative di Terza missione presso le scuole secondarie di secondo grado. Già i dati di quest'anno mostrano una netta e decisa inversione di tendenza. Inoltre, un progetto di revisione dell'OF è attualmente in corso come azione di miglioramento, sotto la responsabilità della commissione AQ e della commissione di revisione dell'OF all'uopo formata; le risorse umane individuate sono i docenti del CdS.

Gli altri indicatori di questo gruppo risultano pienamente nella norma e spesso superano ampiamente quelli degli altri cds analoghi in Atenei che ricadono nella stessa area di riferimento.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nella norma appare l'indicatore iC02 rispetto all'area geografica di riferimento. È questo un chiaro segnale che l'azione in corso, di cui è responsabile la coordinatrice, insieme ai docenti del CdS, e in collaborazione con la responsabile della biblioteca Dott.ssa Valeria Tardo di tenere un laboratorio di orientamento alla scrittura della tesi di laurea, mostra una sua efficacia. È in ripresa l'indicatore iC01 che passa dal 57,7% del 2023 al 69% del 2024, a testimonianza che le azioni di tutorato e di ridistribuzione degli insegnamenti nei semestri stanno dando frutti concreti. In leggero decremento, ma comunque nella norma l'indicatore iC02bis, che passa dall'88,2 del 2023 all'82,2%. Si segnala un decremento per iC04 relativa alla percentuale di iscritti da altro Ateneo, ma che resta comunque superiore alla media di area geografica e che conferma l'attrattività del CdS. Un decremento si osserva per il dato relativo a iC07 ora al 61,5% rispetto al 74,1% del 2023, al 93,3% del 2022, di poco inferiore rispetto all'area geografica di riferimento. Si mantiene costante iC09 con un valore di riferimento che si conferma anche per il 2024, stabilmente pari a 1, superiore alla media d'area.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Resta lusinghiero il dato di iC10 nel 2023 dei CFU conseguiti all'estero che continua a essere un punto di forza del CdS. Ottimo il dato relativo agli indicatori iC10bis relativo alla percentuale

dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti dello stesso CdS con una percentuale che distacca di molto quella dell'area geografica. Resta elevato di conseguenza anche il dato di iC11. I dati del gruppo B confermano ancora una volta l'internazionalizzazione come punto di forza del CdS, quale esito delle azioni di stipula degli accordi erasmus, in costante incremento, e degli accordi di doppio titolo, stipulati nel quadro dell'European Master in Classical Cultures, oltre che di un'efficace azione di orientamento in itinere, di cui sono responsabile la coordinatrice insieme al delegato all'Internazionalizzazione, che offre ampia e tempestiva informazione sulle opportunità di studio all'estero (es. Erasmus Day).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Il quadro complessivo degli indicatori del gruppo e risulta decisamente positivo.

L'indicatore ic18 (89,3%) evidenzia un elevato livello di soddisfazione degli studenti nei confronti del cds, confermato anche dal valore dell'indicatore ic14, che mostra un tasso di prosecuzione al secondo anno pari al 100%, senza alcun caso di abbandono.

L'indicatore ic13, in ulteriore miglioramento (69,5%), si colloca su valori pienamente nella norma. Analogo andamento si riscontra per l'indicatore ic16bis (58,6%), anch'esso ora rientrato nei parametri attesi. Tale risultato suggerisce che le azioni di monitoraggio e di miglioramento adottate - diversa distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri del primo anno e interventi mirati di tutorato - hanno prodotto effetti positivi. Resta tuttavia opportuno inquadrare questo dato nel contesto generale, caratterizzato da numerose iscrizioni con riserva di studenti del corso triennale; tale fenomeno trova riscontro nell'indicatore ic17, che registra proprio gli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata la normale, ovvero quelli che assorbono la finestra della riserva iniziale. Gli ottimi risultati degli indicatori ic19,ic19bis,ic19ter, superiori ai valori medi dell'area geografica di riferimento, confermano infine la solidità e la qualità dell'offerta didattica, che si mantiene elevata anche a seguito dell'inserimento di nuovi docenti nel corso.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

IC22 si attesta al 63% e rappresenta un punto di forza, a conferma dell'efficacia delle azioni messe in atto dal CdS negli ultimi anni. L'indicatore iC21 (così come iC23 e iC24) mantiene valori eccellenti, con il 100% degli studenti che proseguono la carriera al secondo anno nel sistema universitario (si veda anche iC14). Nel complesso, gli indicatori di questo gruppo collocano il CdS in una posizione di rilievo rispetto alla media dei corsi analoghi attivi negli Atenei della stessa area geografica.

Per il 2024 emerge un'area di possibile miglioramento per iC26. Va tuttavia rilevato che il CdS prevede tutti i requisiti utili per l'inserimento nel mondo lavorativo e che anche l'attivazione dei corsi PEF(nel 2024) ha determinato un fisiologico rallentamento dell'ingresso nel mercato occupazionale, costituito prevalentemente dall'insegnamento. Il CdS ha promosso l'organizzazione di career day nell'ultimo biennio e intende pianificare ulteriori azioni di career guidance, come informazioni su concorsi, bandi di dottorato, corsi di specializzazione, master e borse di studio, anche con incontri con ex-studenti occupati.

Con riguardo al corpo docente, gli indicatori iC27 e iC28 si posizionano come punti di forza, con un rapporto rispettivamente pari a 0,65 e 0,43.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La relazione della CPDS del 2024 non ha evidenziato particolari criticità, anzi ha sottolineato che quelle sollevate per le coorti precedenti, relative per esempio alla redazione delle schede di trasparenza, risultavano per lo più superate. Le maggiori criticità riguardano ora le postazioni informatiche che non ricadono però nella responsabilità del CdS. Tale criticità verrà portata

all'attenzione dell'AQ didattica del Dipartimento sotto la responsabilità della coordinatrice. Relativamente all'aggiornamento dei quadri della SUA sugli accordi Erasmus, è stata condotta un'ampia opera di ricognizione da parte della Coordinatrice e del delegato all'Internazionalizzazione e le informazioni risultano ora tutte disponibili. Al momento della riunione della Commissione la relazione del nucleo di valutazione non risulta ancora pervenuta.

Il presente commento viene approvato all'unanimità.

4. Monitoraggio delle carriere e efficacia delle azioni di tutorato (Ob. 1 D.CDS.2C-Riesame 2024)

La SMA 2022 e il rapporto di riesame ciclico avevano evidenziato una criticità negli indicatori iC13 che risulta ora nella norma e iC16bis. Tali criticità probabilmente dovute ai numerosi studenti che si iscrivono con riserva e che possono sostenere i primi esami solo all'appello di aprile risultano ormai superate. Come azione di miglioramento il CdS ha infatti provveduto una diversa distribuzione degli insegnamenti nei due semestri del primo anno e a nominare dei tutor che seguono gli studenti dall'inizio della carriera. Un'azione di tutoraggio è stata rivolta anche agli studenti fuori corso il cui numero, come risulta dalla rilevazione richiesta dalla Coordinatrice Prof.ssa Daniela Bonanno alla Dott.ssa Chiazzese, è in decremento. Si ritiene quindi di proseguire con questa azione virtuosa, convocando per un colloquio gli studenti che risultano fuori corso con l'ausilio dei docenti che li seguono per la prova finale. La coordinatrice inoltre informa i componenti della commissione AQ che è pervenuta una nota n. 43043/2025 accompagnata dalla relazione del sistema statistico di Ateneo che registra due abbandoni nel passaggio tra il primo e il secondo anno. A una verifica su backoffice il dato però non risulta corretto.

5. Proposte di modifica dell'OF

La coordinatrice informa i membri della commissione AQ relativamente all'esito dei lavori della commissione nominata per la revisione dell'offerta formativa, riunitasi in data 17.09.2025 e in data 15.10.2025. Diverse sono state le simulazioni esaminate, ma grazie anche a un'interlocuzione con gli uffici si è pervenuti a un'ipotesi di articolazione degli insegnamenti a 8 cfu. Questa riformulazione consentirebbe un incremento dei cfu destinati alla lingua straniera, come spesso suggerito dagli stakeholders, l'inserimento di 3 cfu per tipologia F da destinare a competenze trasversali o ad iniziative organizzate in seno al cds, e l'inserimento di un insegnamento obbligatorio di Filologia classica di 6 cfu che possa rispecchiare al meglio le caratteristiche della classe. Nel corso di un incontro già fissato per il 28.10.2025 con il manager didattico Dott. P. Di Lorenzo si verificherà la fattibilità di questa riformulazione.

6. Varie ed eventuali

Non essendovi altro da discutere la seduta è tolta alle ore 13.30

La segretaria verbalizzante
Prof.ssa Daniela Motta

La coordinatrice
Prof.ssa Daniela Bonanno