



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CdS LM 15 Scienze dell'Antichità

## **2 Convocazione Commissione AQ – anno 2017**

Giovedì 20 luglio 2017, alle ore 9.00 in punto presso la stanza 207 dell'edificio 15 si è riunita la Commissione AQ del CdS LM 15 Scienze dell'antichità per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

- 1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede Trasparenza**
- 2. Identificazione dei criteri adottati per la revisione**
- 3. Revisione Schede Trasparenza**
- 4. Varie ed eventuali**

Sono presenti i componenti qui di seguito elencati: prof. Alfredo Casamento, Coordinatore; prof. Daniela Bonanno, prof. Rosa Marchese, componenti, dott. Francesca Tripoli, responsabile amministrativo del CdS; dott. Emanuela Vicari, rappresentanti degli studenti.

Il Coordinatore, dopo aver affidato la redazione del verbale alla prof.ssa Marchese, dichiara aperta la seduta.

### **1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede Trasparenza**

Il Coordinatore dà lettura delle Linee guida esitate dal PQA in data 28 giugno già inviate a tutti i docenti del CdS al fine di favorire una corretta compilazione delle Schede Trasparenza. Richiama inoltre i punti principali del processo di AQ, con particolare riguardo per gli aspetti riguardanti compiti e funzioni della Commissione AQ e del Consiglio del CdS.

### **2. Identificazione dei criteri adottati per la revisione**

In vista dell'identificazione dei criteri adottati per la revisione delle schede di trasparenza la Commissione AQ precisa in via preliminare che tale processo di revisione intende essere assolutamente rispettoso della libertà che ogni docente ha di raggiungere gli obiettivi formativi fissati, assumendo come finalità della sua azione quella di verificare il modo con cui tale processo si svolge, se esso avvenga in piena coerenza con gli obiettivi del CdS e se sia sufficientemente esplicitato.

La Commissione procederà innanzitutto a verificare la presenza di tutte le schede trasparenza relative agli insegnamenti previsti dal Manifesto degli studi 2017-2018 e alla loro corretta chiusura.

In merito poi alla conformità delle schede, la Commissione AQ delibera di verificare quanto segue:

- completezza delle schede, chiarezza espositiva specie in relazione a metodi, finalità, contenuti dell'insegnamento;

- coerenza tra le varie parti della scheda con riguardo per gli obiettivi formativi proposti, i risultati di apprendimento attesi, le modalità di valutazione dell'apprendimento;
- coerenza degli obiettivi formativi delle singole schede con quelli del CdS così come dichiarati ai Quadri A4.b.1 e A4.b.2 della SUA, già inviati ai componenti del CdS;
- chiara ed inequivocabile indicazione dei prerequisiti;
- adeguatezza dei Risultati di apprendimento attesi ai Descrittori di Dublino;
- chiara indicazione delle modalità di verifica;
- dettagliata articolazione del programma;
- chiara indicazione di modalità alternative per studenti non frequentanti.

### **3. Revisione Schede Trasparenza**

La commissione AQ passa all'analisi delle singole schede trasparenza.

In via preliminare, la commissione AQ osserva un notevole miglioramento nella compilazione delle schede: esse appaiono complessivamente ben formulate e rispettose, nella varietà delle metodologie didattiche adottate, degli obiettivi formativi del CdS. Prerequisiti, risultati dell'apprendimento attesi, modalità di verifica appaiono quasi sempre articolati e coerenti tra loro. Gli obiettivi formativi e la scansione del programma sono anch'essi quasi sempre ben esposti e dettagliati.

In alcuni casi si è verificato che alcune schede presentassero una non chiara indicazione di programmi alternativi destinati ai non frequentanti. Una scheda a causa di un evidente refuso collocava nei prerequisiti un'indicazione relativa ai risultati di apprendimento attesi. In un'altra scheda tra le modalità di verifica dell'apprendimento si dava la presentazione di casi studio senza tuttavia dare una chiara indicazione di quanto essa pesasse in relazione alla valutazione finale. Nel caso del Laboratorio di informatica specialistica l'indicazione di un prerequisito è parso troppo avanzato. In un caso, infine, la Commissione AQ ha rilevato una non adeguata adesione ai descrittori di Dublino per quel che concerne i risultati di apprendimento attesi, così come una non compiuta indicazione delle modalità di verifica dell'apprendimento e degli obiettivi formativi.

La Commissione decide di riaprire le schede oggetto delle presenti osservazioni e dà mandato al Coordinatore di scrivere ai docenti interessati sollecitando a rivedere i punti critici in vista dell'approvazione definitiva del CdS convocato per il 24 luglio c.m

### **4. Varie ed eventuali**

Non essendoci null'altro da discutere e deliberare la seduta è tolta alle ore 11.40

La segretaria verbalizzante  
Prof.ssa R. Marchese

Il coordinatore  
Prof. A. Casamento