



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CdS LM 15 Scienze dell'Antichità

1 Convocazione Commissione AQ – anno 2022

Martedì 1 luglio, alle ore 9.30 in punto in modalità telematica sulla piattaforma Teams si è riunita la Commissione AQ del CdS LM 15 Scienze dell'antichità per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

- 1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede Trasparenza**
- 2. Revisione Schede Trasparenza manifesto 2022-2023**
- 3. Varie ed eventuali**

Sono presenti i componenti qui di seguito elencati: prof. Alfredo Casamento, Coordinatore; prof.ssa Daniela Bonanno, prof. Maurizio Massimo Bianco, componenti, dott.ssa Federica Farruggia, rappresentante degli studenti; il dott. Lorenzo Foresta, responsabile amministrativo del CdS, risulta assente giustificato.

Il Coordinatore, dopo aver affidato la redazione del verbale alla prof.ssa Bonanno, dichiara aperta la seduta.

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede Trasparenza

Il Coordinatore comunica che le Linee guida esitate dal PQA relative alla compilazione delle Schede Trasparenza sono rimaste immutate rispetto allo scorso a.a. (ultima approvazione 28.06.2017). Fatta salva la libertà di ogni docente nel raggiungere gli obiettivi formativi fissati, la commissione AQ procederà come negli anni passati a verificare il modo con cui tale processo si svolge, se esso avvenga in piena coerenza con gli obiettivi del CdS e se sia sufficientemente esplicitato.

La Commissione procederà innanzitutto a verificare la presenza di tutte le schede trasparenza relative agli insegnamenti previsti dal Manifesto degli studi 2022-2023 e alla loro corretta chiusura.

In merito poi alla conformità delle schede, la Commissione AQ procederà a verificare quanto segue:

- completezza delle schede, chiarezza espositiva specie in relazione a metodi, finalità, contenuti dell'insegnamento;
- coerenza tra le varie parti della scheda con riguardo per gli obiettivi formativi proposti, i risultati di apprendimento attesi, le modalità di valutazione dell'apprendimento;
- coerenza degli obiettivi formativi delle singole schede con quelli del CdS così come dichiarati ai Quadri A4.b.1 e A4.b.2 della SUA, già inviati ai componenti del CdS;
- chiara ed inequivocabile indicazione dei prerequisiti;
- adeguatezza dei Risultati di apprendimento attesi ai Descrittori di Dublino;
- chiara indicazione delle modalità di verifica;

- dettagliata articolazione del programma;
- chiara indicazione di modalità alternative per studenti non frequentanti.

2. Revisione Schede Trasparenza

La commissione AQ passa all'analisi delle singole schede trasparenza. Tutte le schede risultano compilate.

In via preliminare, la commissione AQ conferma l'opinione espressa già l'anno passato di un notevole miglioramento nella compilazione delle schede: esse appaiono ben formulate e rispettose, nella varietà della metodologia didattica adottata, degli obiettivi formativi del CdS. Prerequisiti, risultati dell'apprendimento attesi, modalità di verifica sono quasi sempre articolati e coerenti tra loro. Gli obiettivi formativi e la scansione del programma sono anch'essi ben esposti e adeguatamente dettagliati. In taluni limitati casi si ritiene di dover suggerire piccole modifiche e revisioni, che possano apportare ulteriori chiarimenti.

Si osserva poi una certa difformità nell'indicazione del programma per i non frequentanti. Si ritiene opportuno segnalare che la qualifica di "non frequentante" non risulti in qualche misura penalizzata con carichi aggiuntivi.

Si conviene dunque che nella sezione testi consigliati si possa indicare una formula generica tipo: "Gli studenti, frequentanti e non frequentanti, dovranno attenersi al seguente programma"; ferma restando la possibilità del docente di indicare per chi non frequenta un programma alternativo, che non comporti un carico aggiuntivo di lavoro.

3. Varie ed eventuali

Non essendoci null'altro da discutere e deliberare la seduta è tolta alle ore 10.30

La segretaria verbalizzante
Prof.ssa Daniela Bonanno

Il coordinatore
Prof. Alfredo Casamento