

## **LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità**

### *Indicatori didattici*

Tutti i dati relativi agli iscritti (per la prima volta, regolari, ecc.) ed agli immatricolati sono superiori tanto ad analoghi corsi per area geografica quanto in atenei non telematici. La percentuale di studenti iscritti in corso, che ha acquisito almeno 40 CFU, è in crescita ed intorno al 67%. Il dato è sovrapponibile a quello dell'area geografica e alla media nazionale. La percentuale di laureati in corso è cresciuta (70,1%), e si allinea al dato nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno, laureatisi in altro Ateneo, è aumentata (6,7%), la media dell'area geografica è il triplo, mentre quella nazionale arriva al 50%. Ne è motivo principale la condizione insulare del territorio. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (o che svolgono attività di formazione retribuita) è cresciuta al 67,6%, ed è in lieve aumento. Il dato nazionale arriva all'82,7%. Occorre ovviamente considerare la struttura del mercato del lavoro insulare e meridionale. Stabile la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (50%). Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è pure stabile (0,9) e sopra la soglia dello 0,8, in linea con la media nazionale e dell'area geografica.

### *Indicatori di internazionalizzazione*

La percentuale di CFU conseguiti all'estero è più che raddoppiata (52,6 per mille), ed è adesso di gran lunga superiore alla media dell'area geografica e doppia rispetto alla media nazionale. La quota, espressa in millesimi, di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è quintuplicata. La quota degli iscritti che ha conseguito il titolo di studio precedente all'estero è pari a zero. Il divario con la media nazionale e dell'area geografica è molto ampio. La scarsa attrattività ha motivazioni anche legate a servizi e infrastrutture del territorio non ancora all'altezza dell'obiettivo. Tuttavia da un paio di anni il corso di laurea magistrale ha un doppio titolo di laurea con l'Università Al Manar di Tunisi sul secondo anno e pertanto gli studenti tunisini che vengono a Palermo sono da registrarsi propriamente come iscritti dotati di un titolo di studio estero.

### *Ulteriori indicatori per la didattica*

La quota di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire è aumentata (72,6%), dato superiore a quanto avviene nell'area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno è stabilmente alta (92,3%), allineata alla media nazionale. Coloro che al secondo anno hanno conseguito almeno 20 CFU sono in crescita (88,5%). Dato analogo alla media nazionale e allo stesso livello dell'area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, avendo acquisito almeno 40 CFU, è in crescita attestandosi al 67,9%, in linea con la media nazionale e superiore in riferimento all'area geografica. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso scende di molti punti (67,8%). Comunque il CCS ha attivato e mantiene costantemente un tutoraggio dedicato sia al superamento di eventuali esami-scoglio, sia alla preparazione della tesi finale. La media dell'area geografica è identica, mentre quella nazionale è superiore. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio si attesta intorno al 52%. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è ulteriormente cresciuta. Il valore è superiore a quello dell'area geografica e soprattutto nazionale.

### *Indicatori di approfondimento su percorso di studio e regolarità delle carriere*

La percentuale di studenti del corso che proseguono la carriera universitaria al II anno è ancora stabilmente alta (oltre il 92%). La percentuale di immatricolati che si laureano in corso nel CdS è in aumento (oltre il 57%). Il dato è superiore (di poco) alla media dell'area geografica e leggermente inferiore alla media nazionale. La percentuale di immatricolati che cambiano CdS, restando in Ateneo, è pari a zero. Questo dato è sovrapponibile a livello nazionale e di area geografica. La percentuale di abbandoni si attesta al 12%. Il dato dell'area geografica è simile. La Commissione AQ suggerisce di sensibilizzare i tutor didattici a indagare ampiezza e motivazioni del dato, riferendo successivamente in Consiglio per le opportune iniziative. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, nel 2018, è molto alta e in crescita (83,3%). La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è in calo (intorno al 48%). Il dato dell'area geografica è superiore solo di alcuni punti percentuali, mentre molto più alto il dato nazionale.

### *Indicatori di approfondimento per consistenza e qualificazione del corpo docente*

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti è stabile (0.29). Il dato nazionale è migliore. Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti è altrettanto stabile. Il dato è simile sia all'area geografica, sia alla media nazionale.