

L-20 Scienze della comunicazione per le culture e le arti

Indicatori didattica

Immatricolazione e iscritti regolari in linea con altri corsi di laurea per area geografica. La percentuale di studenti iscritti in corso che ha acquisito almeno 40 CFU è leggermente regredita rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale, ma è superiore alla media di ateneo. La percentuale di laureati in corso è in netto aumento, superiore alla media di Ateneo e dell'area geografica. I laureati che lavorano o sono in formazione retribuita, nel 2016, sono intorno al 25% (un po' meno i laureati a un anno: 20%). Questi dati salgono al 25,6% e scendono al 18,6%, rispettivamente, nel 2017. In entrambi i casi, i valori sono in linea col dato di Ateneo, ma di gran lunga più bassi rispetto al dato nazionale. In netto aumento la percentuale di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti. Negli ultimi due anni accademici 2017-18 e 2018-19 gli immatricolati sono in aumento ribaltando il trend precedente, frutto evidente delle relazioni instaurate con gli istituti secondari superiori a Palermo e provincia da cui provengono gli iscritti. Il CCS ha infatti incaricato con delega specifica due docenti a cooperare in modo costante con le dirigenze di tali istituti. Drasticamente diminuito infine il numero di contratti a docenti non di ruolo nei ssd di base (solamente uno ex art. 23 peraltro a docente CNR). Diminuiscono gli iscritti provenienti da altre regioni.

Indicatori internazionalizzazione

La percentuale (in millesimi) di CFU conseguiti all'estero è più che raddoppiata, sostanzialmente uguale ai valori nazionali e di area geografica; ma decisamente maggiore rispetto alla media di Ateneo. È scesa a zero millesimi la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il divario è piuttosto ampio rispetto alla media di Ateneo e soprattutto nazionale. Lo zero si deve al calcolo in millesimi, che riduce di molto i numeri. Sono tuttavia aumentate di recente le sedi Erasmus presso cui acquisire cfu da parte degli studenti. È scesa a zero millesimi la percentuale degli iscritti che ha conseguito il titolo di studio precedente all'estero. L'afflusso di studenti diplomati dall'estero in Sicilia segnala un ampio problema di portata extra-universitaria. La Commissione AQ invita il Consiglio a valutare la possibilità e a esplorare la fattibilità di attivare uno sportello on line presso le strutture, gli enti e le associazioni tunisine che cooperano con il Dipartimento Culture e società per via del doppio titolo di laurea con l'Università Al Manar di Tunisi relativi ai corsi di laurea magistrale di Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (LM-59) e Comunicazione del patrimonio culturale (LM-92).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La quota di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire è stabile (58,4%), superiore a quanto avviene in Ateneo e pressoché uguale all'area geografica e al dato nazionale. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno è costante, e in linea con i parametri dell'Ateneo, dell'area geografica e della media nazionale. Coloro che al secondo anno hanno conseguito almeno 20 CFU si attestano al 67%, dato analogo alla media di Ateneo, alla media dell'area geografica e allineati alla media nazionale. I medesimi dati si riscontrano con riferimento agli studenti che hanno acquisito almeno 1/3 dei crediti previsti al primo anno. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, avendo acquisito almeno 40 CFU, è aumentata (45,2%). Il valore è superiore alla media di Ateneo, ma con un lieve scarto negativo rispetto alla media nazionale (51,8%). I medesimi dati si riscontrano con riferimento agli studenti

che hanno acquisito almeno 1/3 dei crediti. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è in calo. La media di Ateneo e quella dell'area geografica sono inferiori. La media nazionale, invece, è un po' superiore. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 52%. Il dato è superiore alla media di Ateneo, ma inferiore al dato geografico e nazionale. In lieve calo è la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento su percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli studenti del corso che proseguono la carriera universitaria al II anno sono costanti (82,2%), in linea con la media di Ateneo, nazionale e di area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano in corso nel CdS è in lieve aumento. Nell'Ateneo il dato è inferiore. La percentuale degli immatricolati che cambiano CdS, restando in Ateneo, è crollata, analogamente alla media nazionale. La percentuale di abbandoni sale, ma è in linea rispetto alle medie di Ateneo, dell'area geografica, leggermente più alta della media nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alta: 84%, allineata alle medie di Ateneo, area geografica, nazionale.

Indicatori di approfondimento su consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti è in stabile (gli studenti, cioè, diminuiscono rispetto al numero di docenti). Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti è salito. Entrambi i dati sono di gran lunga migliori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale.