

L-20 Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni

Indicatori didattici

Immatricolazioni e iscritti superiori ai corrispettivi dati geografici e, ovviamente, di ateneo, comparati i dati dell'altro corso della medesima classe di laurea presente in ateneo. La percentuale di studenti iscritti in corso che ha acquisito almeno 40 CFU è più o meno stabile. La percentuale di laureati in corso è leggermente in calo, e rimane inferiore alla media di Ateneo, dell'area geografica e nazionale. Sono quasi raddoppiati gli iscritti provenienti da altre regioni, più della media di ateneo. È leggermente salito il rapporto studenti regolari/docenti, in linea con il dato italiano. I laureati che lavorano o sono in formazione retribuita, nel 2016, sono intorno al 23%, simili al dato di Ateneo, ma più bassi rispetto al dato nazionale. È più o meno costante la percentuale di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti. Tale percentuale è comunque superiore al dato di Ateneo, mentre ancora inferiore rispetto al dato nazionale.

Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale (in millesimi) di CFU conseguiti all'estero è salita al 12,4 per mille, in linea con il valore di Ateneo, geografico e nazionale. Ciò è frutto del lavoro di potenziamento ed estensione delle relazioni Erasmus con sedi estere. La percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è azzerata, così come la percentuale degli iscritti che ha conseguito il titolo di studio precedente all'estero, ampliando il divario con la media nazionale. La Commissione AQ invita il Consiglio a valutare la possibilità e a esplorare la fattibilità di attivare uno sportello on line presso le strutture, gli enti e le associazioni tunisine che cooperano con il Dipartimento Culture e società per via del doppio titolo di laurea con l'Università Al Manar di Tunisi relativi ai corsi di laurea magistrale di Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (LM-59) e Comunicazione del patrimonio culturale (LM-92).

Ulteriori indicatori per la didattica

La quota di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire si attesta al 45%, inferiore con quanto avviene in Ateneo, nell'area geografica e a livello nazionale dove la quota è più alta. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno è stabile intorno al 70%, poco al di sotto dei valori dell'Ateneo, dell'area geografica e della media nazionale. Coloro che al secondo anno hanno conseguito almeno 20 CFU sono diminuiti. Le medie di Ateneo, dell'area geografica e nazionale sono superiori. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, avendo acquisito almeno 40 CFU, è in calo, dato inferiore rispetto alle percentuali di Ateneo e nazionali. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei crediti, è in calo. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è al minimo dal 2013, dato inferiore rispetto alla media dell'area geografica. La media di Ateneo e quella nazionale sono più alte. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è salita al 57%, meglio della media di ateneo. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato nel 2016 aveva raggiunto il suo valore minimo. Nel 2018, invece, si ha un netto aumento che raggiunge il valore più alto dal 2013 (84,4%). Molto meglio della media di Ateneo, nazionale e di area geografica.

Indicatori di approfondimento su percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli studenti del corso che proseguono la carriera universitaria al II anno sono in aumento. Sono un po' meno della media di Ateneo e nazionale, nelle stesse proporzioni a livello area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano in corso nel CdS è in stabile, con valori superiori in Ateneo e nell'area geografica. La percentuale di abbandoni sale. Il dato è in linea con tutti gli altri: Ateneo, area geografica, nazionale. Ma tale percentuale è ancora piuttosto alta: più di uno studente su tre abbandona gli studi. Su tale criticità il CCS ha attivato un tutoraggio specifico, teso a individuare il raggio di ampiezza e le motivazioni addotte in sede di percezione da parte degli studenti. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alta: 83,8%.

Indicatori di approfondimento su consistenza e qualificazione del corso docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, è in aumento di gran lunga superiore rispetto al dato di Ateneo: ci sono molti studenti per pochi docenti. Il dato è anche molto più alto del dato nazionale e di area geografica. Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti è altrettanto in aumento. Si fa presente che il corso è ad accesso libero e le immatricolazioni oltrepassano la numerosità della classe di laurea.