Il giorno 11 febbraio 2026 alle ore 9:30 si riunisce presso l'aula Magna, viale delle Scienze ed. 15 il Consiglio di Coordinamento delle Classi L20, LM59, LM92, LM-GASTR per discutere e deliberare sul seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1) Comunicazioni del Coordinatore
2) Approvazione dei verbali delle sedute CCCS del 14/11/2025
3) Istanze Studenti Sistematizzate
4) Discussione del Rapporto della CPDS
5) Offerta formativa 2025-2026 EROGATA
6) Offerta formativa 2026-2027 PROGRAMMATA ed EROGATA
7) Orario delle lezioni del secondo semestre
8) Quadro docenti di riferimento dei CdS
9) Proposte cultori della materia
10) Doppio titolo di laurea LM59
11) Doppio titolo di laurea LM92
12) Attività seminariali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
13) Ratifica decreti del Coordinatore
14) Varie ed eventuali

**Risultano presenti**:
i professori: [redacted]
i professori a contratto: [redacted]
i rappresentanti degli studenti: [redacted]
**sono assenti giustificati**:
i professori: [redacted]
i rappresentanti degli studenti: [redacted]
**sono assenti**:
i professori: [redacted] Spallino, [redacted]
i professori a contratto: [redacted]
i rappresentanti degli studenti: [redacted]

Il Coordinatore, prof. [redacted] constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati e che il numero legale è raggiunto, dichiara aperta la seduta.

Su invito del Coordinatore assume funzioni di Segretario il prof. [redacted]

Interviene la prof.ssa [redacted] Direttrice del Dipartimento, per ricordare la prof.ssa [redacted] improvvisamente scomparsa la notte scorsa. Il Consiglio osserva un minuto di silenzio in memoria della prof.ssa [redacted]

Relativamente al 1° punto all'OdG (**Comunicazioni del Coordinatore**) il Coordinatore accoglie la prof.ssa [redacted] che ha di recente preso servizio ed erogherà alcune materie già a partire dal secondo semestre. Comunica inoltre che la dott.ssa [redacted] è ancora assente per i postumi dell'infortunio; ringrazia per il supporto le dott.sse [redacted] e [redacted] ricorda infine che a breve si terrà la sessione straordinaria di Lauree: dato il numero elevato di candidati, invita tutti i docenti a essere disponibili per la composizione delle Commissioni. A tal proposito ricorda inoltre che il Regolamento tesi prescrive le caratteristiche del lavoro e che tali requisiti sono imprescrittibili e soggetti a valutazione.

Relativamente al 2° punto all'OdG (**Approvazione del verbale della seduta del CCCS del 14 novembre 2025**) il Coordinatore dà lettura del verbale già condiviso sul canale Teams del Consiglio.
Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 3° punto all'OdG (**Istanze Studenti Sistematizzate**) il Coordinatore illustra le pratiche sotto indicate precisando che quelle che prevedono la convalida di insegnamenti sono state istruite dalla Commissione Convalide composta dai proff. [redacted] e [redacted] che ringrazia per la collaborazione.

Il Coordinatore evidenzia che, fra le pratiche di riconoscimento, ve ne era una che richiedeva la convalida dell'insegnamento "Linguistica generale" (SSD L-LIN/01), l'ultimo del corso di studi, sostenuta presso l'Università telematica Pegaso: al di là della correttezza formale della pratica, evidenzia che è un pessimo segno su cui invita il Consiglio a riflettere.
Interviene la prof.ssa [redacted] professore associato nel SSD L-LIN/01, esprimendo la propria preoccupazione. Sebbene consapevole che, sotto il profilo formale, non sia possibile escludere a priori il riconoscimento di crediti acquisiti presso Atenei legalmente accreditati, la prof.ssa ritiene che questa richiesta possa rappresentare l'inizio di una tendenza; ritiene opportuno che il Consiglio non consideri il caso come isolato, ma colga l'occasione per riflettere sulle implicazioni che un eventuale ricorso sistematico a insegnamenti esterni al progetto formativo del Corso di Laurea potrebbe avere sulla coerenza complessiva del percorso e sulla qualità dell'offerta formativa. L'acquisizione di esami al di fuori dell'impianto didattico progettato dal Corso rischia infatti di indebolire l'integrazione tra gli insegnamenti e di sottrarre al Consiglio una parte del governo effettivo del percorso formativo degli studenti. Chiede pertanto che la questione venga portata all'attenzione dei rappresentanti in Senato Accademico, affinché si apra una discussione di Ateneo sul riconoscimento dei crediti acquisiti presso università telematiche e sull'opportunità di definire linee di indirizzo comuni.

Intervengono inoltre i proff. [redacted] per sottolineare la delicatezza della faccenda e ribadire la necessità di sottoporre la questione agli Organi di Governo.

Il Coordinatore evidenzia, inoltre, che alcune richieste di riconoscimento di Cfu come "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" sono relative a corsi e seminari di varia natura non preventivamente approvati dal Consiglio, come prescritto dal regolamento ("Consiglio di coordinamento di corso di studio che approva in via preliminare le iniziative e, successivamente, il riconoscimento di CFU") che, pertanto, vengono respinte.

| N. Richiesta | Studente | Oggetto |
|---|---|---|
| [redacted] | [redacted] | Altre richieste |
| [redacted] | [redacted] | Convalida esami |
| [redacted] | [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | [redacted] | Convalida esami |
| [redacted] | [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | [redacted] | Convalida attività formative |
| [redacted] | [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | [redacted] | Valutazione carriera ai fini del reintegro di uno studente decaduto |
| [redacted] | [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | [redacted] | Convalida esami |
| [redacted] | [redacted] | Immatricolazione con abbreviazione di corso |
| [redacted] | [redacted] | Passaggio di corso di studio |

| | |
|---|---|
| [redacted] | Convalida attività formative |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | Altre richieste |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | Altre richieste |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |
| [redacted] | Convalida attività di tirocinio |

Per le deliberazioni assunte si rimanda al verbale elettronico.
Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 4° punto all'OdG (**Discussione del Rapporto della CPDS**) il Coordinatore ringrazia gli studenti e i docenti che hanno contribuito a redigere i diversi rapporti dei CdS del Coordinamento, nel dettaglio i proff. [redacted] e [redacted] e gli studenti [redacted] Ringrazia inoltre il prof. [redacted] per il prezioso lavoro di coordinamento delle CPDS svolto in questi anni, e la prof.ssa [redacted] che gli è subentrata.
Prima di cominciare la discussione ricorda che non sono più attivi i CdL in Scienze della Comunicazione per i Media e le istituzioni e Scienze della Comunicazione per le Culture e le arti, pertanto non saranno discusse le relazioni a esse relative, mentre il nuovo corso di Scienze della Comunicazione completa il primo ciclo quest'anno accademico.
Viene di seguito riassunta la discussione collegiale che si è sviluppata durante la presentazione del rapporto da parte del Coordinatore e del Coordinatore vicario.

Globalmente i rapporti appaiono positivi. Le criticità riscontrate, nel merito delle quali si entrerà a seguire, non pregiudicano il corretto e sereno svolgimento delle attività didattiche. Emerge piuttosto una complessiva soddisfazione relativa al modo in cui sono stati riconfigurati i corsi negli ultimi anni, all'erogazione della didattica e ai rapporti fra le diverse componenti dei CdS, come risulta dalle buone pratiche riscontrate.
Prima di entrare nel merito delle diverse criticità, è bene ricordare nuovamente che rispetto ad alcune di esse il Consiglio non ha possibilità di intervento diretto. Si pensi alla formulazione dei questionari RIDO, all'uso delle sole tecniche quantitative per il monitoraggio della qualità, al cattivo funzionamento della rete wi-fi nei plessi in cui si svolgono i corsi o all'orario di apertura delle biblioteche. Il Coordinamento, infatti, non possiede alcuna dotazione economica né ha il potere di intervenire sulle infrastrutture. Rispetto a tali questioni, come è sempre accaduto, il Coordinatore si farà parte attiva con gli interlocutori che hanno il potere di intervenire su questi aspetti a cui evidentemente tali rilievi sono indirettamente riferiti.
Si procede dunque entrando nel merito delle criticità riscontrate per ciascun CdS.

**L-20 Scienze della Comunicazione**
Viene rilevata una scarsa trasversalità dell'offerta seminariale fra i curriculum che, si dice, a oggi sono prevalentemente orientati al curriculum Marketing e pubblicità. A tale scopo il Coordinatore elenca i titoli dei 18 seminari tenuti nel 2025, dei quali 2 possono essere considerati direttamente collegati a tale curriculum. Semmai, visto che Marketing e pubblicità è il curriculum di gran lunga più numeroso, essi potrebbero apparire non su [redacted] nti.
Viene inoltre rilevata scarsa tempestività nella organizzazione dei seminari. Il Coordinatore richiama a tal proposito alcune delle occasioni in cui è stato raccomandato ai colleghi di organizzare e dare comunicazione per tempo al coordinamento delle attività. Fra le occasioni più recenti l'assemblea del 20 marzo 2025, quella del 5 giugno 2025 e quella del 20 maggio 2024.
Viene fatto notare che in alcune schede di trasparenza le sezioni in lingua [redacted] riportano testi in lingua italiana. Il Coordinatore raccomanda alle commissioni AQ una verifica più attenta affinché il problema possa essere risolto.
La CPDS invita a sensibilizzare i docenti dei CdS a porre maggiore attenzione all'indicazione e messa a disposizione del materiale didattico. A tale proposito il Coordinatore fa rilevare all'assemblea che è necessario definire in modo chiaro cosa si debba intendere per "materiale didattico". Questo perché la gran parte degli insegnamenti del corso prevede come supporto per lo studio comuni libri di testo che, ovviamente, non possono essere messi a disposizione in quanto dotati di copyright. Questo è a maggior ragione vero per gli studenti non frequentanti. Il prof. [redacted] raccomanda quindi alle commissioni di far chiarezza su tale punto per capire quale tipo di materiale gli studenti si aspettino di dover ricevere e come.
Infine, a proposito delle modalità d'esame, viene suggerito che esse prevedano "esami in forma seminariale". Il Coordinatore fa notare che l'esame, per sua stessa natura, deve consentire di formulare valutazioni specifiche del singolo individuo.

**LM-59 Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità**

Ferme restando le considerazioni generali, sembra che l'unica criticità specifica riguardi l'aggiornamento delle schede di trasparenza eventualmente modificate in corso d'opera. A tale scopo il Coordinatore raccomanda ai docenti che chiedono la riapertura delle schede per eventuali modifiche di far presente quando hanno terminato di modificarle in modo che possano essere tempestivamente richiuse. Chiede inoltre che l'indicazione dell'insegnamento sia corredata da indicazioni precise e dettagliate circa la sua collocazione nel corso di studi (anno, n. cfu, ore ecc.) e sull'offerta formativa all'interno della quale è previsto.
A proposito del rapporto il Coordinatore ritiene che vi possano essere alcuni fraintendimenti relativi alle domande. Per esempio, viene dato riscontro del fatto che le attività didattiche integrative relative all'insegnamento di Semiotica del Brand di cui il prof. [redacted] stesso è titolare, abbiano l'indice di qualità più basso, pari a 5,7. Il problema, chiarisce il prof. [redacted] è che il suo insegnamento non prevede alcuna attività didattica alternativa e pertanto tale valutazione è da ritenersi nulla.
Appare particolarmente rilevante il fatto che le conoscenze preliminari vengano in più casi ritenute insu [redacted] nti. Il Coordinatore fa notare che a tale scopo nell'a.a. in corso sono stati realizzati quattro corsi per il recupero delle conoscenze preliminari (Filosofia politica, Fondamenti di semiotica, Lettura del testo filosofico e Tecniche quantitative per la ricerca sociale) che tuttavia hanno avuto pochissimi frequentanti, se non addirittura nessuno. E ciò a dispetto delle difficoltà riscontrate in tali ambiti.

**LM-92 Comunicazione del patrimonio culturale**
Il Coordinatore fa innanzitutto notare che è stata erroneamente inserita come componente studentesca della CPDS la dott.ssa [redacted] che lo era stata precedentemente all'attuale componente dott.ssa [redacted]
Viene considerato critico l'abbassamento dell'indice di qualità complessivo degli insegnamenti (domanda D12) a un valore pari a 7,7 nel 2024-25. Il Coordinatore fa notare che tale parametro, che nel 2024-25 assume valore pari a 7,69, nel 2023-24 valeva 7,94 e nel 2022-23 valeva 7,96. Il Coordinatore si chiede che valenza reale abbiano variazioni decimali di questa entità, peraltro rapportate a una popolazione studentesca ridotta come quella di questa magistrale. La discussione verte sulla poca significatività di variazioni del genere.
Ulteriore criticità segnalata è relativa al drastico calo della percentuale di laureati. A tal proposito il Coordinatore ricorda quanto scritto nel commento alla SMA dello scorso ottobre: "iC02 relativo al 2024 ha come riferimento l'anno solare, e pertanto sessioni di laurea che riguardano tanto l'a.a. di immatricolazione 21/22 quanto l'a.a. 22/23, ovvero l'ultimo del vecchio ordinamento. Le grandi differenze fra i due percorsi rendono di [redacted] e una valutazione della rilevanza del dato che andrà monitorato costantemente.
Infine si fa rilevare la soddisfazione per l'inserimento del doppio curriculum che sarà attivo a partire dall'a.a. 2026-27.

**LM-92 e LM-GASTR Comunicazione per l'enogastronomia**
L'azione di miglioramento proposta è relativa all'implementazione di accordi Erasmus spec [redacted] per questo CdS. Il Coordinatore fa rilevare che, trattandosi di un corso unico nel panorama

europeo, risulta particolarmente di [redacted] e trovare analoghi. Tuttavia esorta i colleghi ad attivare accordi con corsi simili.

Relativamente al 5° punto all'OdG (**Offerta formativa 2025-2026 EROGATA**) il Coordinatore illustra le minime variazioni rispetto all'ultimo prospetto; nello specifico ha già emesso un decreto relativo agli incarichi che la prof.ssa [redacted] assumerà già a partire dal secondo semestre che tuttavia ribadisce. La prof.ssa assume infatti la titolarità degli insegnamenti:

- "Storia e critica del cinema", SSD L-ART/06, 9 cfu, 60 ore, CdL Scienze della comunicazione
- "Tecnologie immersive per il patrimonio culturale", SSD L-ART/06, 9 cfu, 60 ore, CdLM Comunicazione del patrimonio culturale.

Il Coordinatore, comunica la rinuncia del prof. [redacted] all'insegnamento *Alimentazione e salute* (LM-92/LM-Gastr, opzionale, 6 cfu, 40 ore) e la contestuale disponibilità della prof.ssa [redacted] ad assumerne la titolarità che le viene dunque assegnata.

Il Coordinatore evidenzia la necessità di portare a compimento il Laboratorio di giornalismo (CdL in Scienze della comunicazione) iniziato dalla prof.ssa [redacted] al primo semestre che ha durata annuale. Il prof. [redacted] manifesta la propria disponibilità a completare il Laboratorio ed interviene per rassicurare gli studenti sulla organizzazione della seconda metà del corso in sintonia e continuità con quanto già svolto dalla prof.ssa [redacted]
Il Laboratorio di giornalismo (CdL in Scienze della Comunicazione, SSD L-FIL-LET/10, 10 cfu, 100 ore di lezione) viene pertanto assegnato al prof. [redacted] che lo completerà e svolgerà gli esami previsti.
Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 6° punto all'OdG (**Offerta formativa 2026-2027 PROGRAMMATA ed EROGATA**) il Coordinatore comunica che la prof.ssa [redacted] ha manifestato la propria disponibilità a tenere l'insegnamento Alimentazione e salute (LM-92/LM-Gastr, opzionale, 6 cfu, 40 ore) anche per l'offerta formativa 2026-2027, che le viene dunque attribuito.
Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 7° punto all'OdG (**Orario delle lezioni del secondo semestre**) il Coordinatore illustra l'orario elaborato dalla dott.ssa Ienna, già condiviso con i docenti sul canale Teams del Consiglio; sottolinea inoltre la cronica carenza di aule e il ritardo della loro assegnazione; ricorda infine che i maggiori problemi di capienza sono solitamente riscontrati nella prima settimana dei corsi: invita dunque tutti i docenti a esercitare pazienza e attendere lo stabilizzarsi del numero di frequentati prima di richiedere l'eventuale cambio di aula.
Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 8° punto all'OdG (**Quadro docenti di riferimento dei CdS**) il Coordinatore dà conto del nuovo quadro (allegato al presente verbale) in cui è presente la garanzia della prof.ssa [redacted]
Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 9° punto all'OdG (**Proposte cultori della materia**) il Coordinatore dà conto delle proposte ricevute:

- prof.ssa Marilena [redacted] *Consultazione pubblica e processi partecipativi*, CdL in Scienze della Comunicazione (L-20), ssd GSPS 07/A: dott.ssa [redacted]
- prof.ssa Marilena [redacted] *Sociologia dei fenomeni politici*, CdLM in Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (LM-59), ssd GSPS 07/A: dott.ssa [redacted]
- prof.ssa Serena [redacted] *Filosofia politica*, CdL in Scienze della Comunicazione (L-20), ssd SPS/01: dott.ssa [redacted]
- prof.ssa Luciana [redacted] *Lingua e cultura ebraica*, CdL in Scienze della Comunicazione (L-20), ssd L-OR/08: dott. [redacted]
- prof.ssa [redacted] *Sociologia della Comunicazione*, CdL in Scienze della Comunicazione (L-20), ssd GSPS-06/A: dott. [redacted]
- prof. [redacted] *Storia e analisi dei fenomeni economici*, CdL in Scienze della Comunicazione (L-20), STEC/01-B: dott.ssa [redacted]

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 10° punto all'OdG (**Doppio titolo di Laurea LM59**) il Coordinatore comunica che non c'è nulla da discutere.

Relativamente al 11° punto all'OdG (**Doppio titolo di Laurea LM92**) il Coordinatore preso atto dell'assenza della prof.ssa Spallino, rinvia il punto al [redacted] o Consiglio.
Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 12° punto all'OdG (**Attività seminariali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**) il Coordinatore presenta gli elenchi degli aventi diritto ai Cfu proposti dai proff. [redacted] e [redacted] relativi alle seguenti iniziative:

Titolo: **Teoria e pratica del totalitarismo. Un'analisi storia e antropologica**
Referente scientifico: [redacted]

Titolo: **Hatedemics. Comprendere e contrastare l'odio, la disinformazione e le teorie del complotto on line**
Referenti scientifiche: Marilena [redacted] e [redacted]

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 13° punto all'OdG (**Ratifica decreti Coordinatore**) il Coordinatore illustra i decreti emessi come da tabella seguente che sono stati resi disponibili sul canale Teams del Consiglio.

| **Numero** | **Oggetto** |
|---|---|
| [redacted] | Approvazione proposta di attribuzione di 1 CFU per la frequenza dell'attività di tipo F dal titolo: "Unipa Storia. Fatti, protagonisti, saperi" per i CdS Scienze della Comunicazione e Scienze della Comunicazione per le Culture e le arti |
| [redacted] | Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente [redacted] pratica N.3942885 |
| [redacted] | Rettifica piano di studi dott. [redacted] matr. 0787375, iscritto al CdLM in Comunicazione per l'enogastronomia cod. 2289 |
| [redacted] | Approvazione scheda di proposta per la visita didattica a Istanbul (Turchia) dal 15 al 20 maggio 2026 (referente prof.ssa [redacted] |
| [redacted] | Approvazione aventi diritto al/ai CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" |
| [redacted] | Proposta di attribuzione alla prof.ssa [redacted] dei seguenti insegnamenti: "Storia e critica del cinema", SSD L-ART/06, 9 cfu, 60 ore, CdL Scienze della comunicazione; "Tecnologie immersive per il patrimonio culturale", SSD L-ART/06, 9 cfu, 60 ore, CdLM Comunicazione del patrimonio culturale. |
| [redacted] | Nomina prof.ssa [redacted] in qualità di presidente delle commissioni d'esame relative agli insegnamenti [redacted] - TEORIA E TECNICHE DELLA SERIALITÀ, [redacted] - GIORNALISMO E LETTERATURA, [redacted] - LABORATORIO DI GIORNALISMO di cui è titolare la prof.ssa [redacted] per la sessione d'esami di gennaio/febbraio 2026. |

| | |
|---|---|
| [redacted] | Rettifica e integrazione dispositivo n. 3739137/2024 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero della studentessa [redacted] – matr. 0787463, iscritta al CdLM in Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità al secondo anno (a.a. 2024-2025) |
| [redacted] | Nullaosta all'inserimento come insegnamento a scelta di "Sociologia della pubblica amministrazione", 6 cfu, codice [redacted] del CdS in Scienze della Comunicazione allo studente [redacted] (matr. 0741351) |
| [redacted] | Rettifica cfu contratto Web Marketing (CdL Scienze della Comunicazione, indirizzo Marketing e pubblicità) |

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Relativamente al 14° punto all'OdG (**Varie ed eventuali**) interviene il prof. [redacted] per segnalare una pratica discutibile, adottata da alcuni studenti di altri corsi di studio non appartenenti al coordinamento di Comunicazione, che – a suo avviso – meriterebbe una riflessione. Molti studenti di Economia e Data Science, infatti, iper-qualificati nel campo della statistica multivariata, scelgono la materia "Tecniche Avanzate per la Ricerca Sociale", tenuta dal docente, i cui contenuti – sebbene non inquadrati nello stesso settore scientifico-disciplinare – sono pressoché sovrapponibili a numerose altre materie di triennale e magistrale già sostenute nei loro corsi di studio. Tale scelta, secondo il prof. [redacted] desta delle perplessità, in quanto, non solo riguarda competenze già abbondantemente acquisite da parte degli studenti, ma lascia soprattutto pensare ad una facile scorciatoia per superare a pieni voti un esame da aggiungere al piano di studi; esame che, invece, può risultare più complicato per le studentesse e gli studenti di Comunicazione. Il prof. [redacted] chiede, pertanto, al Coordinatore di porre attenzione a questo fenomeno che, peraltro, potrebbe finire col riguardare anche altri insegnamenti.
Il Coordinatore accoglie la sollecitazione del prof. [redacted] e invita il Consiglio a riflettere sulla questione per proporre qualche soluzione.

Non essendovi altro da discutere e deliberare, la seduta è tolta alle ore 11:00. Dal che il presente verbale.

f.to Il SEGRETARIO
prof. [redacted]

f.to IL COORDINATORE
prof. [redacted]