

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Scienze della Comunicazione
Città	PALERMO
Codizione	0820106202000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	16	16	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	56	55	53	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	351	0,0	172,6	261,1

	LMCU; LM)	2021	332	0,0	153,9	251,1
		2022	338	0,0	153,9	252,3
		2023	431	0,0	162,8	244,8
		2024	427	0,0	160,8	245,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	258	0,0	129,1	209,6
		2021	252	0,0	112,8	199,0
		2022	260	0,0	111,6	198,2
		2023	316	0,0	120,4	192,1
		2024	319	0,0	119,6	197,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	960	0,0	487,9	748,5
		2021	957	0,0	436,3	739,1
		2022	963	0,0	424,7	753,0
		2023	1097	0,0	452,7	757,3
		2024	1168	0,0	461,3	755,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	719	0,0	375,1	624,0
		2021	707	0,0	318,1	603,6
		2022	715	0,0	311,5	598,8
		2023	803	0,0	350,6	605,4
		2024	879	0,0	362,1	612,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	588	0,0	290,5	502,3
		2021	582	0,0	246,9	482,3
		2022	589	0,0	239,5	478,4
		2023	642	0,0	266,9	482,8
		2024	699	0,0	276,3	492,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	81	0,0	43,7	86,0
		2021	82	0,0	50,7	103,1
		2022	93	0,0	46,4	102,2
		2023	66	0,0	46,5	103,9
		2024	70	0,0	37,8	109,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	151	0,0	86,9	135,9
		2021	146	0,0	95,1	153,1
		2022	159	0,0	80,1	145,0
		2023	149	0,0	88,6	154,6
		2024	149	0,0	76,7	165,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	719	24	30,0	0,0	0,0	0,0	375,1	19,9	18,9	624,0	20,6	30,3
		2021	707	23	30,7	0,0	0,0	0,0	318,1	19,2	16,6	608,1	21,1	28,9
		2022	715	27	26,5	0,0	0,0	0,0	311,5	20,4	15,3	598,8	22,0	27,2
		2023	803	28	28,7	0,0	0,0	0,0	350,6	23,0	15,2	605,4	23,0	26,3
		2024	879	46	19,1	0,0	0,0	0,0	362,1	24,1	15,1	612,4	23,1	26,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	15	92	16,3%	0,0	0,0	0,0%	18,8	63,1	29,8%	28,5	86,2	33,0%
		2021	20	102	19,6%	0,0	0,0	0,0%	20,8	60,7	34,2%	33,7	85,9	39,2%
		2022	26	97	26,8%	0,0	0,0	0,0%	25,9	70,4	36,8%	40,9	103,8	39,4%
		2023	26	115	22,6%	0,0	0,0	0,0%	24,3	69,5	35,0%	38,9	103,8	37,5%
		2024	36	90	40,0%	0,0	0,0	0,0%	22,0	59,9	36,7%	41,3	95,6	43,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	14	92	15,2%	0,0	0,0	0,0%	17,0	63,1	27,0%	27,0	88,4	30,6%
		2021	19	102	18,6%	0,0	0,0	0,0%	19,6	60,5	32,4%	31,8	87,4	36,4%
		2022	24	96	25,0%	0,0	0,0	0,0%	24,4	70,1	34,8%	39,1	105,3	37,1%
		2023	25	113	22,1%	0,0	0,0	0,0%	19,4	59,7	32,5%	36,3	102,2	35,5%
		2024	35	90	38,9%	0,0	0,0	0,0%	21,0	59,7	35,2%	39,3	96,7	40,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	34	41,2%	0,0	0,0	0,0%	17,0	32,0	53,1%	27,0	46,6	58,0%
		2021	19	42	45,2%	0,0	0,0	0,0%	19,6	30,9	63,5%	31,8	49,4	64,4%
		2022	24	46	52,2%	0,0	0,0	0,0%	24,4	37,3	65,5%	39,1	58,5	66,8%
		2023	25	48	52,1%	0,0	0,0	0,0%	19,4	31,1	62,4%	36,3	55,0	66,0%
		2024	35	49	71,4%	0,0	0,0	0,0%	21,0	31,9	65,8%	39,3	57,3	68,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,50	10,50	71,4%	0,0	0,0	0,0%	8,0	9,4	85,5%	8,9	10,1	87,8%
		2021	7,00	10,00	70,0%	0,0	0,0	0,0%	7,5	8,8	85,8%	8,6	10,0	86,1%
		2022	7,00	11,00	63,6%	0,0	0,0	0,0%	7,3	8,6	84,6%	8,8	10,4	85,0%
		2023	8,00	13,00	61,5%	0,0	0,0	0,0%	7,5	9,2	81,9%	9,2	11,0	84,0%
		2024	8,00	15,00	53,3%	0,0	0,0	0,0%	7,6	9,5	80,6%	8,9	10,6	83,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2022	7	260	2,7%	0,0	0,0	0,0%	3,4	111,6	3,1%	5,5	198,2	2,8%
		2023	15	316	4,7%	0,0	0,0	0,0%	5,4	120,4	4,5%	5,7	192,1	2,9%
ic24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	97	250	38,8%	0,0	0,0	0,0%	38,1	110,1	34,6%	50,2	172,8	29,0%
		2021	113	269	42,0%	0,0	0,0	0,0%	42,8	115,5	37,0%	53,9	190,3	28,3%
		2022	95	223	42,6%	0,0	0,0	0,0%	44,1	117,5	37,5%	59,1	194,0	30,4%
		2023	103	258	39,9%	0,0	0,0	0,0%	51,9	129,1	40,2%	69,1	209,6	33,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	111	129	86,0%	0,0	0,0	0,0%	70,6	81,3	86,8%	112,2	126,5	88,7%
		2021	96	119	80,7%	0,0	0,0	0,0%	84,6	95,9	88,2%	136,7	152,7	89,5%
		2022	118	146	80,8%	0,0	0,0	0,0%	66,9	75,7	88,5%	123,6	138,3	89,4%
		2023	124	139	89,2%	0,0	0,0	0,0%	86,9	95,0	91,5%	133,4	147,6	90,4%
		2024	114	139	82,0%	0,0	0,0	0,0%	71,4	81,0	88,2%	142,8	160,1	89,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2023	439	11,8	37,1	0,0	0,0	0,0	190,2	4,2	45,3	264,5	5,2	51,3
		2024	431	13,0	33,2	0,0	0,0	0,0	186,1	4,0	46,2	265,6	5,2	51,2

PDF generato il 15/12/2025

Breve commento

ISCRITTI

Esiti azioni intraprese
Il corso è il frutto di un totale rinnovamento avvenuto nell'a.a. 2023/24. L'incremento costante di iscritti (iC00a) appare confermare il gradimento delle modifiche realizzate.

Ulteriori azioni
Nessuna

GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA

Esiti azioni intraprese
Il corso è il frutto di un totale rinnovamento avvenuto nell'a.a. 2023/24.
Appaiono significativi i dati iC07BIS e iC07TER che risultano maggiori della media dell'area geografica.

Ulteriori azioni
Nessuna

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Esiti azioni intraprese
Promozione dei programmi Erasmus durante l'anno e, in particolare, nell'accoglienza delle matricole.
iC10 è nella norma.

Ulteriori azioni

Nessuna

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA DIDATTICA

Esiti azioni intraprese

Il CdL è stato totalmente rinnovato nell'a.a. 2023/24 con un approccio maggiormente orientato a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC18, iC19 sono nella norma.

Ulteriori azioni

Nessuna

APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Esiti azioni intraprese

Il corso è stato completamente rinnovato a partire dall'a.a. 2023/24.

Il parametro iC22 non risente pertanto di tale cambiamento e non offre dunque informazioni sulla sua efficacia. Peraltro, la maggiore percentuale dell'area geografica viene ottenuta non a partire da un N maggiore ma da un D minore, fatto questo che rende la comparazione di scarso valore euristico.

Ulteriori azioni

Nessuna

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti evidenzia come possibili azioni di miglioramento in relazione alle criticità emerse l'ampliamento dell'offerta di tirocini anche in relazione ai rapporti con gli stakeholder: si ricorda che il CdS ha organizzato a maggio l'incontro con i portatori di interesse e che in quell'occasione gli studenti hanno avuto occasione di incontrare e dialogare direttamente con i partecipanti, prendendo accordi anche per lo svolgimento dei tirocini.

Per quanto riguarda la gestione degli esami (fissare con adeguato anticipo le date, limitare sovrapposizioni, pubblicare tempestivamente i risultati) e delle schede di trasparenza (chiarire al meglio la distinzione tra programmi per studenti frequentanti e non frequentanti) il monitoraggio è costante.

ITER APPROVAZIONE

22/10/2025 - Condivisione documentazione con la commissione

5/11/2025 - Riunione on line

13/11/2025 - Revisione finale del testo da sottoporre al CCCS

14/11/2025 - Approvazione del testo in CCCS

