

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze della Comunicazione				
Città	PALERMO				
Codicione	0820106202000001				
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-20				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	16	16	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	56	55	53	53
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	283	0,0	160,8	240,6

	LMCU; LM)	2020	351	0,0	172,6	261,2
		2021	332	0,0	154,1	251,2
		2022	338	0,0	153,9	252,2
		2023	431	0,0	162,9	244,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	223	0,0	117,5	194,0
		2020	259	0,0	129,1	209,8
		2021	252	0,0	112,7	199,1
		2022	260	0,0	111,7	198,3
		2023	318	0,0	120,4	192,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	883	0,0	505,9	730,8
		2020	960	0,0	520,4	776,1
		2021	957	0,0	462,2	765,4
		2022	963	0,0	448,8	767,7
		2023	1083	0,0	470,8	767,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	698	0,0	360,1	580,4
		2020	719	0,0	375,1	623,9
		2021	707	0,0	336,9	614,2
		2022	715	0,0	328,8	608,8
		2023	802	0,0	345,5	603,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	567	0,0	276,5	467,7
		2020	591	0,0	290,9	503,5
		2021	584	0,0	261,7	492,7
		2022	589	0,0	254,4	488,8
		2023	644	0,0	267,4	484,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	70	0,0	42,3	80,9
		2020	81	0,0	43,7	85,8
		2021	82	0,0	50,7	105,0
		2022	93	0,0	45,7	101,9
		2023	66	0,0	46,3	101,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	128	0,0	84,3	128,4
		2020	151	0,0	86,9	135,6
		2021	146	0,0	95,1	155,9
		2022	159	0,0	79,1	144,7
		2023	149	0,0	88,2	150,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	698	22	31,7	0,0	0,0	0,0	341,1	14,5	23,6	571,1	18,8	30,4
		2020	719	24	30,0	0,0	0,0	0,0	358,9	14,3	25,2	614,2	18,6	32,9
		2021	707	23	30,7	0,0	0,0	0,0	365,3	15,4	23,7	626,4	19,4	32,3
		2022	715	27	26,5	0,0	0,0	0,0	379,9	18,1	21,0	631,6	21,2	29,8
		2023	802	28	28,6	0,0	0,0	0,0	399,6	21,0	19,0	636,0	22,5	28,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	23	92	25,0%	0,0	0,0	0,0%	21,2	59,3	35,7%	34,6	82,2	42,1%
		2020	15	92	16,3%	0,0	0,0	0,0%	18,8	63,1	29,8%	28,5	86,2	33,0%
		2021	20	102	19,6%	0,0	0,0	0,0%	20,8	60,7	34,2%	34,2	88,2	38,8%
		2022	26	97	26,8%	0,0	0,0	0,0%	25,9	70,4	36,8%	40,9	103,8	39,4%
		2023	26	115	22,6%	0,0	0,0	0,0%	22,8	65,2	35,0%	38,2	101,9	37,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	20	92	21,7%	0,0	0,0	0,0%	18,9	59,3	31,8%	32,6	84,5	38,6%
		2020	14	92	15,2%	0,0	0,0	0,0%	17,0	63,1	27,0%	27,0	88,4	30,6%
		2021	19	102	18,6%	0,0	0,0	0,0%	19,6	60,5	32,4%	31,8	87,4	36,4%
		2022	24	96	25,0%	0,0	0,0	0,0%	24,4	70,1	34,8%	39,1	105,3	37,1%
		2023	25	113	22,1%	0,0	0,0	0,0%	19,4	59,7	32,5%	36,3	102,2	35,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	45	44,4%	0,0	0,0	0,0%	20,2	33,4	60,6%	33,3	51,6	64,5%
		2020	14	34	41,2%	0,0	0,0	0,0%	17,0	32,0	53,1%	27,0	46,6	58,0%
		2021	19	42	45,2%	0,0	0,0	0,0%	19,6	30,9	63,5%	31,8	49,4	64,4%
		2022	24	46	52,2%	0,0	0,0	0,0%	24,4	37,3	65,5%	39,1	58,5	66,8%
		2023	25	48	52,1%	0,0	0,0	0,0%	19,4	31,1	62,4%	36,3	55,0	66,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,50	10,50	81,0%	0,0	0,0	0,0%	6,1	7,4	82,0%	8,0	9,4	84,6%
		2020	7,50	10,50	71,4%	0,0	0,0	0,0%	6,5	7,5	86,7%	8,2	9,3	88,0%
		2021	7,00	10,00	70,0%	0,0	0,0	0,0%	7,0	8,2	85,8%	8,3	9,7	86,1%
		2022	7,00	11,00	63,6%	0,0	0,0	0,0%	7,3	8,6	84,6%	8,6	10,2	84,9%
		2023	8,00	13,00	61,5%	0,0	0,0	0,0%	7,5	9,2	81,9%	9,2	11,0	84,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

[illegible]

		2022	339	3,2	107,1	0,0	0,0	0,0	181,8	3,3	54,9	308,9	4,8	64,3
		2023	439	11,8	37,1	0,0	0,0	0,0	189,9	4,2	45,3	305,1	5,0	60,9

PDF generato il 15/12/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Esiti azioni intraprese

Nella.a. 2023/24 il corso è stato profondamente rinnovato razionalizzando il piano di studi, ottimizzando la didattica (per es. sdoppiando le cattedre delle materie di base) e orientando maggiormente il percorso all'inserimento nel mondo del lavoro (introducendo insegnamenti laboratoriali, incrementando i tirocini e aggiungendo altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).

Il rilevante incremento degli avvisi di carriera (iC00a) dell'anno 2023, comparato tanto ai dati precedenti quanto a quelli dell'area geografica, testimonia dell'efficacia dell'azione attuata. Nella stessa ottica si ritiene vada letto il dato iC00b.

Ulteriori azioni

Non vi sono aree di miglioramento che richiedono azioni specifiche.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Esiti azioni intraprese

Come già ricordato, nella.a. 2023/24 il corso è stato profondamente rinnovato. I parametri risultano nella norma. Affinché la trasformazione abbia effetto sui parametri iC06, iC06BIS e successivi è necessario attendere il completamento del percorso.

Ulteriori azioni

Non si segnalano aree di miglioramento, nessuna ulteriore azione è prevista al momento.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Esiti azioni intraprese

Punto di forza. Si fa notare che il dato iC10 è in discesa, sebbene rientri nella norma e sia notevolmente superiore a quello

dell'area geografica. Si rileva che il dato 2021 è relativo al periodo pandemico così come, in parte, anche quello 2022. È indubbio comunque che rispetto al 2020 vi sia stato un considerevole incremento. Si segnala la superiorità del parametro iC12 rispetto a quello dell'area geografica.

Ulteriori azioni

Non si segnalano aree di miglioramento, nessuna ulteriore azione è prevista al momento.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Esiti azioni intraprese

I parametri relativi al 2023 sembrano risentire positivamente del rinnovamento dei corsi. IC19 rientra nella norma ma a fronte di un netto incremento di ore di docenza erogate. Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19BIS) sono fra i punti di forza del corso.

IC18 ha avuto un incremento di oltre 14 punti percentuali e rientra ora nella norma.

Ulteriori azioni

Tutti i parametri risultano positivi. Come evidenziato la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso (iC18) è in netta ripresa attestandosi su valori nella norma.

Nessuna ulteriore azione risulta al momento necessaria.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Esiti azioni intraprese

La razionalizzazione degli insegnamenti che si è concretizzata nello sdoppiamento delle cattedre delle materie di primo anno e nella differenziazione in ben 5 curriculum dal secondo anno ha riportato i parametri iC27 e iC28 nella norma, a fronte peraltro di numeri di iscritti nettamente superiori alla media geografica.

I parametri da iC22 a iC25 ovviamente non sono influenzati dal cambiamento e tuttavia risultano nella norma.

Ulteriori azioni

I dati dimostrano l'efficacia delle azioni intraprese. Non si prevedono ulteriori azioni.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS

Si ricorda che il CdL in esame è il prodotto della profonda ristrutturazione del CdL in Scienze della Comunicazione per i Media e le istituzioni nel quale sono stati integrati percorsi formativi del CdL in Scienze della Comunicazione per le culture e le arti. I rilievi della CPDS qui discussi, seppur relativi principalmente al corso in esame, tengono in considerazione anche questi ultimi.

1. Incompletezza del sito: è stato già profondamente ristrutturato

2. Difficoltà nella scelta delle materie opzionali/a scelta libera: nella giornata di accoglienza delle matricole sono state date approfondite istruzioni

3. Inadeguatezza dei questionari RIDO per la raccolta di dati qualitativi: da anni il CdS utilizza strumenti specifici per monitorare alcuni parametri legati agli studenti in entrata.

4. Materiale didattico fornito dai docenti inadeguato: nel nuovo corso tale criticità non è presente
5. Lungaggini burocratiche nell'approvazione dei tirocini: è stato nominato un delegato del coordinatore alla gestione dei tirocini e sono in corso di implementazione azioni per una migliore mappatura dei partner.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

11/10/2024 - Condivisione documentazione con la commissione

28/10/2024 - Riunione on line - Revisione finale del testo da sottoporre al CCCS

29/10/2024 - Approvazione del testo in CCCS con mandato al Coordinatore di integrare commenti in risposta agli eventuali rilievi del NdV