

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze della Comunicazione
Città	PALERMO
Codice	0820106202000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	16	16	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	56	55	53	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	283	0,0	160,8	240,6

	LMCU; LM)	2020	<b>351</b>	0,0	172,6	261,2
		2021	<b>332</b>	0,0	154,1	251,2
		2022	<b>338</b>	0,0	153,9	252,2
		2023	<b>431</b>	0,0	162,9	244,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>223</b>	0,0	117,5	194,0
		2020	<b>259</b>	0,0	129,1	209,8
		2021	<b>252</b>	0,0	112,7	199,1
		2022	<b>260</b>	0,0	111,7	198,3
		2023	<b>318</b>	0,0	120,4	192,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>883</b>	0,0	505,9	730,8
		2020	<b>960</b>	0,0	520,4	776,1
		2021	<b>957</b>	0,0	462,2	765,4
		2022	<b>963</b>	0,0	448,8	767,7
		2023	<b>1083</b>	0,0	470,8	767,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>698</b>	0,0	360,1	580,4
		2020	<b>719</b>	0,0	375,1	623,9
		2021	<b>707</b>	0,0	336,9	614,2
		2022	<b>715</b>	0,0	328,8	608,8
		2023	<b>802</b>	0,0	345,5	603,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>567</b>	0,0	276,5	467,7
		2020	<b>591</b>	0,0	290,9	503,5
		2021	<b>584</b>	0,0	261,7	492,7
		2022	<b>589</b>	0,0	254,4	488,8
		2023	<b>644</b>	0,0	267,4	484,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>70</b>	0,0	42,3	80,9
		2020	<b>81</b>	0,0	43,7	85,8
		2021	<b>82</b>	0,0	50,7	105,0
		2022	<b>93</b>	0,0	45,7	101,9
		2023	<b>66</b>	0,0	46,3	101,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>128</b>	0,0	84,3	128,4
		2020	<b>151</b>	0,0	86,9	135,6
		2021	<b>146</b>	0,0	95,1	155,9
		2022	<b>159</b>	0,0	79,1	144,7
		2023	<b>149</b>	0,0	88,2	150,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	357	698	<b>51,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	198,7	360,1	55,2%	361,1	580,4	62,2%
		2020	364	719	<b>50,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	193,3	375,1	51,5%	370,3	623,9	59,4%
		2021	306	707	<b>43,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	160,8	336,9	47,7%	357,0	614,2	58,1%
		2022	353	715	<b>49,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	172,3	328,8	52,4%	382,6	608,8	62,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	70	128	<b>54,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,3	84,3	50,2%	80,9	128,4	63,0%
		2020	81	151	<b>53,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	43,7	86,9	50,2%	85,8	135,6	63,3%
		2021	82	146	<b>56,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	50,7	95,1	53,4%	105,0	155,9	67,3%
		2022	93	159	<b>58,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	45,7	79,1	57,7%	101,9	144,7	70,4%
		2023	66	149	<b>44,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	46,3	88,2	52,5%	101,2	150,5	67,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	103	128	<b>80,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	61,1	84,3	72,5%	106,9	128,4	83,2%
		2020	121	151	<b>80,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	64,0	86,9	73,6%	113,9	135,6	84,0%
		2021	115	146	<b>78,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	71,1	95,1	74,8%	133,4	155,9	85,6%
		2022	126	159	<b>79,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	61,5	79,1	77,7%	126,9	144,7	87,7%
		2023	111	149	<b>74,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	68,2	88,2	77,3%	129,8	150,5	86,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	283	<b>0,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,9	160,8	11,1%	56,5	240,6	23,5%
		2020	4	351	<b>1,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	14,7	172,6	8,5%	60,3	261,2	23,1%
		2021	1	332	<b>0,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,7	154,1	8,2%	61,1	251,2	24,3%
		2022	2	338	<b>0,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,8	153,9	6,4%	57,2	252,2	22,7%
		2023	1	431	<b>0,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,2	162,9	6,2%	52,0	244,6	21,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	698	22	<b>31,7</b>	0,0	0,0	0,0	341,1	14,5	23,6	571,1	18,8	30,4
		2020	719	24	<b>30,0</b>	0,0	0,0	0,0	358,9	14,3	25,2	614,2	18,6	32,9
		2021	707	23	<b>30,7</b>	0,0	0,0	0,0	365,3	15,4	23,7	626,4	19,4	32,3
		2022	715	27	<b>26,5</b>	0,0	0,0	0,0	379,9	18,1	21,0	631,6	21,2	29,8
		2023	802	28	<b>28,6</b>	0,0	0,0	0,0	399,6	21,0	19,0	636,0	22,5	28,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	23	92	<b>25,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,2	59,3	35,7%	34,6	82,2	42,1%
		2020	15	92	<b>16,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,8	63,1	29,8%	28,5	86,2	33,0%
		2021	20	102	<b>19,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	20,8	60,7	34,2%	34,2	88,2	38,8%
		2022	26	97	<b>26,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	25,9	70,4	36,8%	40,9	103,8	39,4%
		2023	26	115	<b>22,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,8	65,2	35,0%	38,2	101,9	37,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	20	92	<b>21,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,9	59,3	31,8%	32,6	84,5	38,6%
		2020	14	92	<b>15,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,0	63,1	27,0%	27,0	88,4	30,6%
		2021	19	102	<b>18,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,6	60,5	32,4%	31,8	87,4	36,4%
		2022	24	96	<b>25,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,4	70,1	34,8%	39,1	105,3	37,1%
		2023	25	113	<b>22,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,4	59,7	32,5%	36,3	102,2	35,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	45	<b>44,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	20,2	33,4	60,6%	33,3	51,6	64,5%
		2020	14	34	<b>41,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,0	32,0	53,1%	27,0	46,6	58,0%
		2021	19	42	<b>45,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,6	30,9	63,5%	31,8	49,4	64,4%
		2022	24	46	<b>52,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,4	37,3	65,5%	39,1	58,5	66,8%
		2023	25	48	<b>52,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,4	31,1	62,4%	36,3	55,0	66,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,50	10,50	<b>81,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,1	7,4	82,0%	8,0	9,4	84,6%
		2020	7,50	10,50	<b>71,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,5	7,5	86,7%	8,2	9,3	88,0%
		2021	7,00	10,00	<b>70,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	8,2	85,8%	8,3	9,7	86,1%
		2022	7,00	11,00	<b>63,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,3	8,6	84,6%	8,6	10,2	84,9%
		2023	8,00	13,00	<b>61,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,5	9,2	81,9%	9,2	11,0	84,0%

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	159	26.832	<b>5,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	109,4	13.979,9	7,8%	302,2	24.037,0	12,6%
		2020	72	26.939	<b>2,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	55,9	13.767,6	4,1%	151,7	24.953,9	6,1%
		2021	639	24.605	<b>26,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	184,0	11.771,3	15,6%	375,4	23.774,7	15,8%
		2022	399	25.875	<b>15,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	172,2	12.096,6	14,2%	414,9	25.092,3	16,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	297	31.755	<b>9,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	142,8	16.849,3	8,5%	325,3	26.971,7	12,1%
		2020	132	32.451	<b>4,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	75,5	16.467,8	4,6%	170,8	27.725,0	6,2%
		2021	681	29.765	<b>22,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	205,8	13.818,4	14,9%	396,9	26.159,9	15,2%
		2022	456	31.066	<b>14,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	189,5	14.291,5	13,3%	466,2	27.868,0	16,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	5	70	<b>71,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,6	42,3	85,2%	7,4	80,9	91,7%
		2020	9	81	<b>111,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,8	43,7	87,0%	8,4	85,8	98,0%
		2021	1	82	<b>12,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,3	50,7	44,7%	6,9	105,0	65,5%
		2022	8	93	<b>86,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,7	45,7	59,9%	8,2	101,9	80,7%
		2023	13	66	<b>197,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,0	46,3	107,9%	11,1	101,2	109,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	5	283	<b>17,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	160,8	8,3%	5,9	240,6	24,6%
		2020	2	351	<b>5,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	172,6	8,5%	6,0	261,2	22,8%
		2021	3	332	<b>9,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,2	154,1	14,1%	6,1	251,2	24,3%
		2022	3	338	<b>8,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,4	153,9	15,5%	6,1	252,2	24,0%
		2023	9	431	<b>20,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,6	162,9	16,0%	7,1	244,6	29,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	29,4	60,0	<b>48,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	32,5	60,0	54,1%	38,2	60,1	63,6%
		2020	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,0	60,0	51,6%	36,7	60,1	61,0%
		2021	26,7	60,0	<b>44,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,0	60,0	49,9%	36,8	60,1	61,2%
		2022	29,0	60,0	<b>48,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	33,1	59,9	55,3%	38,6	60,0	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	148	223	<b>66,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	82,3	117,5	70,0%	147,3	194,0	75,9%

		2020	180	259	<b>69,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	84,8	129,1	65,7%	153,5	209,8	73,2%
		2021	154	252	<b>61,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	73,9	112,7	65,6%	147,5	199,1	74,1%
		2022	186	260	<b>71,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	78,4	111,7	70,2%	154,4	198,3	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	132	223	<b>59,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	73,5	117,5	62,6%	136,9	194,0	70,6%
		2020	177	259	<b>68,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	78,3	129,1	60,7%	143,1	209,8	68,2%
		2021	143	252	<b>56,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	66,9	112,7	59,3%	137,5	199,1	69,1%
		2022	163	260	<b>62,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	71,0	111,7	63,6%	143,1	198,3	72,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	132	223	<b>59,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	73,5	117,5	62,6%	137,1	194,0	70,7%
		2020	177	259	<b>68,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	78,4	129,1	60,7%	143,3	209,8	68,3%
		2021	143	252	<b>56,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	66,9	112,7	59,3%	137,6	199,1	69,1%
		2022	163	260	<b>62,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	71,1	111,7	63,6%	143,2	198,3	72,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	84	223	<b>37,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	51,3	117,5	43,6%	104,8	194,0	54,0%
		2020	90	259	<b>34,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	51,1	129,1	39,5%	107,8	209,8	51,4%
		2021	64	252	<b>25,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	43,3	112,7	38,4%	104,1	199,1	52,3%
		2022	101	260	<b>38,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	48,4	111,7	43,4%	111,2	198,3	56,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	84	223	<b>37,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	51,5	117,5	43,8%	106,5	194,0	54,9%
		2020	91	259	<b>35,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	51,3	129,1	39,8%	109,8	209,8	52,3%
		2021	64	252	<b>25,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	43,4	112,7	38,5%	105,1	199,1	52,8%
		2022	101	260	<b>38,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	49,5	111,7	44,3%	112,5	198,3	56,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	75	149	<b>50,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	49,1	100,0	49,1%	95,8	163,3	58,7%
		2020	104	250	<b>41,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	52,0	110,1	47,2%	98,5	172,8	57,0%
		2021	117	270	<b>43,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	53,1	115,6	46,0%	108,6	190,3	57,0%
		2022	89	223	<b>39,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	50,6	117,5	43,1%	103,5	194,0	53,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	68	120	<b>56,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	47,7	79,5	60,0%	78,5	119,6	65,6%
		2020	77	129	<b>59,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	51,1	81,3	62,9%	82,2	126,5	65,0%
		2021	63	119	<b>52,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	63,4	95,9	66,0%	101,9	152,9	66,6%
		2022	66	146	<b>45,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	49,1	75,7	64,9%	91,8	138,3	66,4%
		2023	83	139	<b>59,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	57,4	83,5	68,8%	95,4	144,4	66,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.100	1.380	<b>79,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	725,1	1.091,7	66,4%	827,9	1.565,4	52,9%

		2020	1.240	1.370	<b>90,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	676,5	1.104,2	61,3%	822,1	1.558,1	52,8%
		2021	1.210	1.340	<b>90,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	716,9	1.227,1	58,4%	809,0	1.628,5	49,7%
		2022	1.200	1.530	<b>78,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	793,3	1.369,5	57,9%	853,1	1.719,2	49,6%
		2023	1.660	2.340	<b>70,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	907,1	1.509,8	60,1%	913,3	1.777,1	51,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.100	1.380	<b>79,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	761,7	1.091,7	69,8%	890,4	1.565,4	56,9%
		2020	1.280	1.370	<b>93,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	726,9	1.104,2	65,8%	906,8	1.558,1	58,2%
		2021	1.250	1.340	<b>93,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	772,9	1.227,1	63,0%	906,7	1.628,5	55,7%
		2022	1.300	1.530	<b>85,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	867,1	1.369,5	63,3%	976,1	1.719,2	56,8%
		2023	1.840	2.340	<b>78,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.010,0	1.509,8	66,9%	1.037,8	1.777,1	58,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.140	1.380	<b>82,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	784,3	1.091,7	71,8%	949,4	1.565,4	60,7%
		2020	1.280	1.370	<b>93,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	747,6	1.104,2	67,7%	956,7	1.558,1	61,4%
		2021	1.250	1.340	<b>93,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	786,5	1.227,1	64,1%	965,2	1.628,5	59,3%
		2022	1.500	1.530	<b>98,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	928,4	1.369,5	67,8%	1.055,1	1.719,2	61,4%
		2023	2.040	2.340	<b>87,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.078,9	1.509,8	71,5%	1.131,1	1.777,1	63,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	161	223	<b>72,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	90,1	117,5	76,7%	160,3	194,0	82,6%
		2020	197	259	<b>76,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	93,1	129,1	72,1%	166,3	209,8	79,2%
		2021	179	252	<b>71,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	82,9	112,7	73,6%	162,0	199,1	81,4%
		2022	203	260	<b>78,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	86,4	111,7	77,4%	169,3	198,3	85,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	80	250	<b>32,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,3	110,1	35,7%	80,3	172,8	46,5%
		2020	89	270	<b>33,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,0	115,6	35,5%	91,1	190,3	47,8%
		2021	73	223	<b>32,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	38,1	117,5	32,4%	85,5	194,0	44,1%
		2022	63	259	<b>24,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	39,0	129,1	30,2%	85,2	209,8	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	9	223	<b>4,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,0	117,5	3,4%	5,9	194,0	3,1%
		2020	7	259	<b>2,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,3	129,1	3,4%	5,5	209,8	2,6%

		2021	15	252	<b>6,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,5	112,7	4,0%	5,7	199,1	2,8%
		2022	8	260	<b>3,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	3,9	111,7	3,5%	6,0	198,3	3,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	47	149	<b>31,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	32,1	100,0	32,1%	45,9	163,3	28,1%
		2020	97	250	<b>38,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	38,1	110,1	34,6%	50,3	172,8	29,1%
		2021	114	270	<b>42,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	42,9	115,6	37,1%	54,1	190,3	28,4%
		2022	95	223	<b>42,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	44,5	117,5	37,8%	60,8	194,0	31,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	103	120	<b>85,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	68,5	79,5	86,2%	104,9	119,6	87,7%
		2020	111	129	<b>86,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	70,6	81,3	86,8%	112,2	126,5	88,7%
		2021	96	119	<b>80,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	84,6	95,9	88,2%	136,8	152,9	89,5%
		2022	118	146	<b>80,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	66,9	75,7	88,5%	123,6	138,3	89,4%
		2023	124	139	<b>89,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	77,6	84,9	91,4%	130,9	144,7	90,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	883	11,5	<b>76,8</b>	0,0	0,0	0,0	478,5	8,6	55,8	716,8	12,1	59,2
		2020	960	11,3	<b>85,3</b>	0,0	0,0	0,0	496,5	8,5	58,4	761,5	12,2	62,4
		2021	957	10,7	<b>89,7</b>	0,0	0,0	0,0	500,3	9,0	55,5	778,4	12,7	61,2
		2022	963	12,8	<b>75,5</b>	0,0	0,0	0,0	517,0	10,0	51,8	794,1	13,5	59,0
		2023	1.083	19,2	<b>56,5</b>	0,0	0,0	0,0	543,4	11,4	47,6	806,3	14,0	57,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	293	3,2	<b>92,5</b>	0,0	0,0	0,0	154,4	2,6	59,2	275,7	4,3	63,7
		2020	349	2,8	<b>126,9</b>	0,0	0,0	0,0	167,5	2,7	61,3	299,5	4,5	67,1
		2021	340	3,0	<b>113,3</b>	0,0	0,0	0,0	170,0	3,2	52,4	303,4	4,7	64,1

		2022	339	3,2	<b>107,1</b>	0,0	0,0	0,0	181,8	3,3	54,9	308,9	4,8	64,3
		2023	439	11,8	<b>37,1</b>	0,0	0,0	0,0	189,9	4,2	45,3	305,1	5,0	60,9

PDF generato il 15/12/2025

## Breve commento

### - SEZIONE ISCRITTI

#### Esiti azioni intraprese

Nella.a. 2023/24 il corso è stato profondamente rinnovato razionalizzando il piano di studi, ottimizzando la didattica (per es. sdoppiando le cattedre delle materie di base) e orientando maggiormente il percorso all'inserimento nel mondo del lavoro (introducendo insegnamenti laboratoriali, incrementando i tirocini e aggiungendo altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro).

Il rilevante incremento degli avvii di carriera (iC00a) dell'anno 2023, comparato tanto ai dati precedenti quanto a quelli dell'area geografica, testimonia dell'efficacia dellaazione attuata. Nella stessa ottica si ritiene vada letto il dato iC00b.

#### Ulteriori azioni

Non vi sono aree di miglioramento che richiedono azioni specifiche.

### - GRUPPO A - DIDATTICA

#### Esiti azioni intraprese

Come già ricordato, nella.a. 2023/24 il corso è stato profondamente rinnovato. I parametri risultano nella norma. Affinché la trasformazione abbia effetto sui parametri iC06, iC06BIS e successivi è necessario attendere il completamento del percorso.

#### Ulteriori azioni

Non si segnalano aree di miglioramento, nessuna ulteriore azione è prevista al momento.

### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

#### Esiti azioni intraprese

Punto di forza. Si fa notare che il dato iC10 è in discesa, sebbene rientri nella norma e sia notevolmente superiore a quello

dell'area geografica. Si rileva che il dato 2021 è relativo al periodo pandemico così come, in parte, anche quello 2022. È indubbio comunque che rispetto al 2020 vi sia stato un considerevole incremento. Si segnala la superiorità del parametro iC12 rispetto a quello dell'area geografica.

#### Ulteriori azioni

Non si segnalano aree di miglioramento, nessuna ulteriore azione è prevista al momento.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

##### Esiti azioni intraprese

I parametri relativi al 2023 sembrano risentire positivamente del rinnovamento dei corsi. IC19 rientra nella norma ma a fronte di un netto incremento di ore di docenza erogate. Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19BIS) sono fra i punti di forza del corso.

IC18 ha avuto un incremento di oltre 14 punti percentuali e rientra ora nella norma.

#### Ulteriori azioni

Tutti i parametri risultano positivi. Come evidenziato la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso (iC18) è in netta ripresa attestandosi su valori nella norma.

Nessuna ulteriore azione risulta al momento necessaria.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

##### Esiti azioni intraprese

La razionalizzazione degli insegnamenti che si è concretizzata nello sdoppiamento delle cattedre delle materie di primo anno e nella differenziazione in ben 5 curriculum dal secondo anno ha riportato i parametri iC27 e iC28 nella norma, a fronte peraltro di numeri di iscritti nettamente superiori alla media geografica.

I parametri da iC22 a iC25 ovviamente non sono influenzati dal cambiamento e tuttavia risultano nella norma.

#### Ulteriori azioni

I dati dimostrano l'efficacia delle azioni intraprese. Non si prevedono ulteriori azioni.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

##### CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS

Si ricorda che il CdL in esame è il prodotto della profonda ristrutturazione del CdL in Scienze della Comunicazione per i Media e le istituzioni nel quale sono stati integrati percorsi formativi del CdL in Scienze della Comunicazione per le culture e le arti. I rilievi della CPDS qui discussi, seppur relativi principalmente al corso in esame, tengono in considerazione anche questi ultimi.

1. Incompletezza del sito: è stato già profondamente ristrutturato
2. Difficoltà nella scelta delle materie opzionali/a scelta libera: nella giornata di accoglienza delle matricole sono state date approfondite istruzioni
3. Inadeguatezza dei questionari RIDO per la raccolta di dati qualitativi: da anni il Cds utilizza strumenti specifici per monitorare alcuni parametri legati agli studenti in entrata.

4. Materiale didattico fornito dai docenti inadeguato: nel nuovo corso tale criticità non è presente  
5. Lungaggini burocratiche nell'approvazione dei tirocini: è stato nominato un delegato del coordinatore alla gestione dei tirocini e sono in corso di implementazione azioni per una migliore mappatura dei partner.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

11/10/2024 - Condivisione documentazione con la commissione

28/10/2024 - Riunione on line - Revisione finale del testo da sottoporre al CCCS

29/10/2024 - Approvazione del testo in CCCS con mandato al Coordinatore di integrare commenti in risposta agli eventuali rilievi del NdV