

**Corso di laurea magistrale in Religioni e Culture (LM-64)**  
**Verbale della Commissione AQ**  
**(proff. D'Avenia, Palermo, Mercatanti, dott. Rizzo, dott.ssa Gambino)**  
**Seduta telematica del 7 luglio 2023**

La Commissione, riunita in via telematica, esamina le schede di trasparenza degli insegnamenti per l'offerta formativa 2023-24, formula le seguenti osservazioni, che sono trasmesse ai docenti per l'integrazione/correzione delle schede da presentare al Consiglio del CdS per l'approvazione.

Nota generale per tutti insegnamenti:

- si raccomanda di procedere a una rilettura delle schede per eliminare refusi;
- tutte le indicazioni riportate di seguito vanno tenute presenti anche per la versione in inglese della scheda di trasparenza.

Indicazioni per i singoli insegnamenti:

**Abram, SCRITTURE ED ERMENEUTICHE ISLAMICHE**

- Sezioni «PREREQUISITES», «LEARNING OUTCOMES» e «ASSESSMENT METHODS» della scheda in lingua inglese:
  - o tradurre in inglese.
- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o inserire indicazione per gli studenti Erasmus; per es.: «Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings»;
  - o inserire indicazione per gli studenti non frequentanti (la parte discorsiva anche in inglese): testi da integrare o meno rispetto ai frequentanti.

**Bisanti, LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA**

- Tutte le sezioni:
  - o inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti».
- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o inserire indicazione per gli studenti Erasmus; per es.: «Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings».
- Sezione «PROGRAMMA»:
  - o scomporre in due/tre parti il blocco da 10 ore.

**Braghi, SEMINARI TRASVERSALI: DIALOGHI RELIGIOSI (Attività F)**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o inserire indicazione per i non frequentanti.

**Cerami, RELIGIONI DEL MEDITERRANEO ANTICO**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o inserire dettaglio bibliografia per frequentanti e non frequentanti (la parte discorsiva anche in inglese), comprensiva dei codici ISBN.
- sezione «RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI»:
  - o dettagliare meglio «Abilità comunicative».
- Sezione «PROGRAMMA»:
  - o articolare in blocchi di ore gli argomenti delle lezioni.

### **Cometa, FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLA CULTURA**

- Tutte le sezioni:
  - o inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»)
- Sezione «VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO»:
  - o integrare con l'indicazione di 4/5 range numerici di votazione (per es. 18-21, 22-25, 26-28, 29-30 e lode), sostituendoli o accostandoli ai giudizi.
- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o inserire i codici ISBN;
  - o dettagliare quali dei libri (e/o quali capitoli) saranno oggetto dell'esame o, in alternativa, indicare che tale dettaglio sarà fornito durante le lezioni (in questo secondo caso va aggiunta un'indicazione anche per i non frequentanti);
  - o inserire indicazione per gli studenti Erasmus; per es.: «Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings».
- Sezione «PROGRAMMA»:
  - o ridurre il numero di lezioni frontali a 30 ore (ne vengono indicate 40).

### **Crapanzano, STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o dettagliare quali dei libri (e/o quali capitoli) saranno oggetto dell'esame o, in alternativa, indicare che tale dettaglio sarà fornito durante le lezioni (in questo secondo caso va aggiunta un'indicazione anche per i non frequentanti).

### **Di Bella, FILOSOFIA DELLA RELIGIONE: STORIA E QUESTIONI**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o inserire indicazione per gli studenti Erasmus, attualmente inserite nella sezione «Organizzazione della didattica».

### **Di Tora, FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLE RELIGIONI**

- Sezione «VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO»:
  - o integrare con l'indicazione di 4/5 range numerici di votazione (per es. 18-21, 22-25, 26-28, 29-30 e lode).
- sezione «RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI»:
  - o dettagliare meglio «Capacità di comprensione».

### **Impellizzeri, TEOLOGIA FONDAMENTALE**

- Tutte le sezioni:
  - o inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»).

### **Mandalà, DIASPORE, IDENTITÀ E MINORANZE RELIGIOSE**

- Tutte le sezioni:
  - o inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»).
- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - o inserire i codici ISBN mancanti.

### **Mercatanti, Geopolitica delle Religioni**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»).

### **Palermo, STORIA DELLE RELAZIONI INTERRELIGIOSE**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»);
  - inserire i codici ISBN mancanti.

### **Papasidero, FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DEL CRISTIANESIMO**

- Sezione «PROGRAMMA»:
  - ridurre il numero totale delle attività didattiche a 30 ore (ne vengono indicate 41).

### **Pepi, STORIA DEL PENSIERO EBRAICO**

- Tutte le sezioni:
  - inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»).
- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - inserire indicazione per gli studenti Erasmus; per es.: «Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings»;
  - inserire i codici ISBN mancanti.
- Sezione «PROGRAMMA»:
  - ridurre il numero di lezioni frontali a 30 ore (ne vengono indicate 45).

### **Ravasco, TALMUD**

- Tutte le sezioni:
  - inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»).
- Sezione «PROGRAMMA»:
  - scomporre in tre/quattro parti il blocco da 18 ore.

### **Silvera, FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELL'EBRAISMO**

- Tutte le sezioni:
  - inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»).
- Sezione «RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI»:
  - dettagliare in modo più adeguato a una laurea magistrale.
- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - inserire indicazione per gli studenti Erasmus; per es.: «Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings»;
  - inserire i codici ISBN mancanti;
  - dettagliare quali dei libri (e/o quali capitoli) saranno oggetto dell'esame o, in alternativa, indicare che tale dettaglio sarà fornito durante le lezioni;
  - inserire indicazione per gli studenti non frequentanti (la parte discorsiva anche in inglese): testi in più da studiare o meno rispetto ai frequentanti.
- Sezione «PROGRAMMA»:
  - scomporre in due/tre parti il blocco da 12 ore.

### **Torcivia, TEOLOGIA PRATICHE COMPARATE**

- Sezione «RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI»:
  - dettagliare in modo più adeguato a una laurea magistrale.
- Sezione «OBIETTIVI FORMATIVI»:
  - chiarire meglio l'espressione «offrire nel “teologico-pratico” una chiave interpretativa della comprensione interna ed esterna della religione».

### **Trapani, STORIA DELLA LITURGIA**

- sezione «RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI»:
  - dettagliare meglio «Abilità comunicative».

### **Vaccaro, TEORIE DELLA SECOLARIZZAZIONE**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - inserire codice ISBN.

### **Vitale, ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE PALEOCRISTIANA**

- Sezione «TESTI CONSIGLIATI»:
  - inserire l'indicazione della parità di genere («studenti e studentesse», anziché semplicemente «studenti»).

Palermo, 7 luglio 2023

Il Coordinatore  
prof. Fabrizio D'Avenia