

**Corso di laurea magistrale in Religioni e Culture (LM-64)**  
**Verbale della Commissione AQ (proff. D'Avenia, Palermo, Mercatanti, dott. Rizzo, dott.ssa Cancasci)**  
**seduta telematica del 13 luglio 2022**

La Commissione, riunita in via telematica, esamina le schede di trasparenza degli insegnamenti per l'offerta formativa 2022-23, formula le seguenti osservazioni, che sono trasmesse ai docenti per l'integrazione delle schede da presentare al Consiglio del CdS per l'approvazione.

**1. Indicazione generale** per tutte le schede: sostituzione della dizione «studente/i» o «allievo», con «studente/ssa», «studenti/sse», o «allievo/a», anche in relazione all'orientamento dell'Ateneo riguardo la parità di genere.

**2. sezione «PREREQUISITI»:** i prerequisiti vanno **necessariamente indicati** e non possono essere descritti come auspicabilmente posseduti dallo studente/ssa (il minimo è indicare che sono i medesimi di ammissione al Corso di Studi)

STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE  
FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA  
DIASPORE, IDENTITÀ E MINORANZE RELIGIOSE  
FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLE RELIGIONI

**3. sezione «RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI»:**

a) tali risultati devono seguire i **“descrittori di Dublino”** (Conoscenza e capacità di comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità d'apprendimento / Knowledge and understanding; Applying knowledge and understanding, Making judgments; Communication skills; Learning skills)

STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE  
TEOLOGIA FONDAMENTALE  
STORIA DELLA LITURGIA  
FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLE RELIGIONI  
TEOLOGIA FONDAMENTALE  
STORIA DELLA FILOSOFIA ISLAMICA (si suggerisce in particolare di eliminare la frase «Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi / Any further expected learning results»).

b) revisione della **traduzione inglese**

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE: STORIA E QUESTIONI

**4. Sezione «VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO»:** la valutazione va descritta indicando i **range numerici di votazione** (da 18 a 30, non giudizi). Si suggerisce di fare riferimento ai modelli ed esempi contenuti nelle *Linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza*, che si allegano al presente verbale, in particolare alle pp. 6-7, 13-16.

STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE  
TEOLOGIA FONDAMENTALE  
STORIA DELLA LITURGIA  
ANTROPOLOGIA DEL SACRO  
FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLA CULTURA  
FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLE RELIGIONI  
SCRITTURE ED ERMENEUTICHE CRISTIANE  
SCRITTURE ED ERMENEUTICHE EBRAICHE  
STORIA DELLE DOTTRINE ECCLESIOLOGICHE  
MEDIA E RELIGIONI

## 5. sezione «TESTI CONSIGLIATI»:

a) si suggerisce di **evitare l'indicazione di una bibliografia generale** di riferimento, senza la specificazione delle pagine o dei capitoli oggetto dell'esame, che da l'idea di un materiale da studiare sproporzionato rispetto al numero di CFU

STORIA DELLE DOTTRINE ECCLESIOLOGICHE  
SCRITTURE ED ERMENEUTICHE CRISTIANE  
SCRITTURE ED ERMENEUTICHE EBRAICHE

b) inserimento di un'**indicazione per gli studenti Erasmus**, per es. :« Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings

TUTTI (con eccezione di chi ha già provveduto)

c) **tutte le parti in italiano vanno tradotte anche in inglese**, fatta eccezione per i dati bibliografici dei testi indicati, dato che il sistema non prevede, come per le altre sezioni, un apposito box da compilare.

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA  
FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DEL CRISTIANESIMO  
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE: STORIA E QUESTIONI  
STORIA DELLA FILOSOFIA ISLAMICA  
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE PALEOCRISTIANA

d) **inserimento completo dei dati bibliografici dei testi indicati**, comprensivo degli ISBN e/o edizione utilizzata (richiesta pervenuta dal Sistema Bibliotecario di Ateneo al fine di facilitare l'acquisto dei testi indicati da parte delle biblioteche)

TUTTI (con eccezione di chi ha già provveduto)

e) inserimento di un'**indicazione per gli studenti non frequentanti (anche in inglese)**: testi in più da studiare o meno rispetto ai frequentanti

TUTTI (con eccezione di chi ha già provveduto)

## 6. sezione «PROGRAMMA»

a) è auspicabile **evitare blocchi di lezioni da più di 8-9 ore**

FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELLE RELIGIONI  
TEOLOGIA FONDAMENTALE

b) verificare la **corrispondenza tra il numero di ore complessivo destinato alla didattica assistita (30 ore) e la somma delle ore di lezioni** indicate nel programma (comprensive delle esercitazioni, che vanno indicate come tali)

DIASPORE, IDENTITÀ E MINORANZE RELIGIOSE  
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA  
FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELL'ISLAM

c) Verificare la **presenza di caratteri speciali non visibili** nel pdf della scheda

FONTI, METODI E FONDAMENTI DELLA STORIA DELL'ISLAM  
FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA

Palermo, 13 luglio 2022

Il Coordinatore  
prof. Fabrizio D'Avenia

*Fabrizio D'Avenia*