



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN “RELIGIONI E CULTURE”

SCHEDA RIASSUNTIVA PER PORTATORI DI INTERESSE

1. PRESENTAZIONE

Il Corso di Studi (d'ora in avanti CdS) in “Religioni e Culture” è una Laurea Magistrale (classe LM-64) inter-ateneo tra l'Università degli Studi di Palermo (Dipartimento Culture e Società) e la Pontificia Facoltà Teologica di Palermo che rilascia un titolo congiunto (*joint degree*). Il corso si avvale, ai fini dell'offerta didattica del contributo della Fondazione per le Scienze Religiose di Bologna.

L'istituzione di un CdS inter-ateneo tra un'università statale e una facoltà pontificia è resa possibile dall'accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede del 13 febbraio 2019 sul riconoscimento dei titoli ecclesiastici (recepito nel D.P.R., 27 maggio 2019, n° 63), conseguenza dell'adesione di entrambi gli Stati alla convenzione di Lisbona e al processo di Bologna.

Nel panorama nazionale un analogo CdS inter-ateneo in “Storia e dottrine religiose: fonti, forme, intrecci” (titolo provvisorio) è in via di attivazione tra l'Università di Bologna, l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna. I CdS di Palermo e di Bologna rappresentano, dunque, una novità nel panorama nazionale rispetto a tutti gli altri CdS della classe LM-64 al momento attivi presso sei università, per altro tutte con sede nell'Italia del centro-nord: Roma Sapienza (“Culture e Religioni”), Roma Tre (“Religioni, Culture, Storia”), Urbino (“Antropologia ed epistemologia delle religioni”), Torino (“Scienze delle Religioni”) e inter-ateneo Padova-Venezia (“Scienze delle Religioni”).

2. PROGETTO FORMATIVO

Nel contesto dell'interdipendenza globale che caratterizza il mondo attuale, gli squilibri e le disuguaglianze di natura culturale, politica, sociale ed economica tra le diverse regioni del pianeta si stanno aggravando. Parallelamente, l'adesione ai credi religiosi, anche se non necessariamente alle rispettive istituzioni, sta manifestando un incremento in controtendenza rispetto alla narrazione di un mondo sempre più secolarizzato. A partire da tale contesto il CdS in “Religioni e Culture” si propone di offrire ai suoi studenti le chiavi di lettura dei fenomeni religiosi dell'attualità attraverso l'analisi delle metodologie, della storia, delle ermeneutiche e delle rappresentazioni culturali proprie delle tre grandi religioni monoteistiche. La città di Palermo, più volte invocata come “capitale del Mediterraneo” e di un'isola crocevia di religioni e culture, ora in conflitto, ora pacificamente conviventi, si presta assai bene come sede ideale del CdS.

3. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati del CdS devono possedere:

- una solida conoscenza delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio
- delle religioni monoteistiche del contesto mediterraneo e mondiale (Cristianesimo, Islam, Ebraismo);
- avanzate conoscenze sull'identità storica e culturale nonché sui testi sacri e sulle tradizioni
- ermeneutiche delle religioni monoteiste;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- una conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell'evoluzione della storia religiosa, in particolare modo di quelli legati alla mondializzazione in età moderna e contemporanea e alle relazioni interreligiose;
- capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, nonché nei campi di indagine sull'incidenza culturale e sociale del fattore religioso, con particolare attenzione allo studio della pluralità degli ordini etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società contemporanea, anche nella prospettiva di genere;
- un'avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea
- oltre l'italiano (a scelta tra inglese, spagnolo, francese, tedesco), con riferimento anche ai lessici disciplinari.

4. STRUTTURA DEL CORSO DI STUDI

I partner del CdS pongono come condizione irrinunciabile che il suo impianto generale rispetti un equilibrio tra le discipline dedicate a Ebraismo, Cristianesimo e Islam, lasciando allo studente la libertà di bilanciare lo spazio dedicato all'una o all'altra.

Il CdS prevede nel primo anno alcune discipline obbligatorie di carattere metodologico sulla storia delle religioni e della cultura, e due gruppi di discipline opzionali riguardanti le ermeneutiche dei testi sacri e della storia dei tre monoteismi in età moderna e contemporanea.

Nel secondo anno sono previsti altri tre gruppi di discipline opzionali riguardanti rispettivamente l'elaborazione filosofica e teologica, gli studi sociali e antropologici legati ai fenomeni religiosi, e le loro rappresentazioni letterarie, artistiche e giuridiche; un laboratorio di lingua; un seminario trasversale su temi del dialogo interreligioso; il tirocinio/stage formativo e la prova finale (tesi di laurea), alla quale si attribuisce un importante ruolo di prima formazione alla ricerca.

5. SBocchi OCCUPAZIONALI

Il CdS si propone di soddisfare l'esigenza della società di avere specialisti per servizi, insegnanti qualificati da una curvatura disciplinare specifica, studiosi e studiose che nella società plurale siano produttori di una ermeneutica competente.

In particolare, oltre alle opportunità concorsuali ex Tabella A del DPR 13 febbraio 2016, n. 19, per adesso limitate alla classe A-19 (Filosofia e Storia nella scuola media superiore) ma soggette a possibili estensioni, il conseguimento del titolo del CdS offrirà accesso anche alle cattedre IRC per coloro che fossero in possesso dei requisiti soggettivi e dei crediti necessari.

Altri ma non meno significativi sbocchi occupazionali riguardano:

- centri studi e di ricerca sul fenomeno religioso (pubblici e privati) e istituti di scienze religiose;
- editoria religiosa;
- attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni inter-religiose e delle problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Assessorato alle Culture, alla Partecipazione Democratica, Spazi Museali e Toponomastica
Sede	Palazzo Ziino - Via Dante, 53 - Palermo
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Assessore
Data della compilazione	04.12.2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	X ☐	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Attività editoriale, media nel settore socio- culturale (reti televisive, radiofoniche, internet). Attività di mediazione culturale e inter-religiosa con particolare riguardo all'accoglienza.			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

La conoscenza e il confronto tra scienze religiose, scienze sociali e cultura contemporanea

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Attività di mediazione culturale e inter-religiosa con particolare riguardo all'accoglienza degli Immigrati. Possibili sbocchi nei servizi sanitari e nella cooperazione internazionale

L'assessore Alle Culture

Prof. Mario Zito



La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>USR SICILIA UFFICIO I Ambito Territoriale per la provincia di Palermo</u>
Sede	<u>Via San Lorenzo 312/g</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Dirigente
Data della compilazione	03/12/2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		☒	☐	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		☒	☐	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☒	☐	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Inserimento di disciplini relative alla metodologia e alla didattica.			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Il Focus sulla relazione religione e culture, sfera di interesse di molti studenti delle scuole che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Come sopra specificato, è auspicabile inserire moduli formativi squisitamente afferenti alla metodologia ed alla didattica dell'insegnamento delle discipline che i laureati potrebbero insegnare una volta conseguito il titolo di studio che consente l'accesso all'inserimento nelle GPS o alla partecipazione ad un eventuale concorso a cattedre.

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Comunità di Sant'Egidio</u>
Sede	<u>Piazza Beati Paoli, 10 – 90134 Palermo</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Referente di Palermo
Data della compilazione	3 dicembre 2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		☒	☐	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		☒	☐	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☒	☐	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Ritengo sia utile prevedere l'interazione degli studenti con esperti del settore sociale e con operatori culturali che hanno sviluppato le proprie competenze sul campo.			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

I punti di forza principali consistono, a mio avviso, nel fornire chiavi di lettura del fenomeno religioso nell'attualità e negli obiettivi formativi specifici che i laureati del CdS devono possedere.

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

La ringraziamo per la cortese collaborazione

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Chiesa evangelica valdese di Palermo (Via Spezio)
Sede	Via dello Spezio, 43 – 90139 Palermo
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Pastore
Data della compilazione	28/11/20

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☐	X	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	L'attuale titolo provvisorio potrebbe essere riformulato specificando tra le finalità del corso la promozione del dialogo interreligioso/interculturale.			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	X	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Vedi risposta al punto 1.2.			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	X	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Educazione (anche metodologica) al dialogo interreligioso/multiculturale.			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Lo studio comparato (teologico/ideologico, socio/etnologico, storiografico) delle tre religioni monoteistiche considerate.

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Andrebbe dedicata particolare attenzione al pluralismo che caratterizza da sempre tutt'e tre le religioni considerate, sia dal punto di vista confessionale [con particolare riguardo: a) agli approcci ai testi sacri, spesso assai diversi all'interno di ciascuna religione o anche “famiglia” confessionale; b) all'esercizio del “magistero” in campo dottrinale e, più in generale, della rappresentanza; c) alle tendenze “soft” (aperte alla convivenza, al dialogo e alla collaborazione con confessioni/religioni diverse e con agnostici e non credenti) o all'opposto “hard” (fondamentalistiche/settarie) (Johan Galtung) trasversali alle tre religioni o addirittura a ogni singola confessione]; sia dal p.d.v. etico/politico (rapporti con la società e con lo Stato).

Andrebbe decisamente superata la “narrazione di un mondo sempre più secolarizzato” di cui si legge nel Progetto formativo (par. 2), forse (forse) valida per l'Europa, ma non per il resto del mondo (neppure per le Americhe).

La ringraziamo per la cortese collaborazione

*Past. Bruno Gabrielli
Chiesa Evangelica Valdese
Via dello Spezio, 43
90139 Palermo
Tel. 091/9101904
E-mail: chiesavaldesepalermo@gmail.com
www.chiesavaldesepalermo.it*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Congregazione S. Eligio-Museo Diocesano di Palermo</u>
Sede	<u>Palermo, via M. Bonello, 2 (Palazzo Arcivescovile)</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Direttore
Data della compilazione	30-11-2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		X	☐	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		☐	X	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Un maggiore spazio alla storia dell'arte sacra e alle modalità di trasmissione dei contenuti.				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

L'attenzione verso le tre religioni monoteistiche prevalenti in ambito mediterraneo e le interrelazioni fra esse.

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Approfondimenti nei confronti di altre religioni per un quadro più esauriente, fin dove sia possibile, delle conoscenze in ambito religioso.

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Archivio Storico Diocesano di Monreale
Sede	Via Arcivescovado n. 8, c/o Curia Arcivescovile, 90046 Monreale
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Direttore dell'Archivio
Data della compilazione	30 Novembre 2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto ☒	Abbastanza ☐	Poco ☐	Per niente ☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Rispetto al "Nome Corso di Studio" riportato nel presente modulo-questionario suggerisco "Religioni e Culture"			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?	Del tutto ☒	Abbastanza ☐	Poco ☐	Per niente ☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Il nostro Archivio Storico Diocesano di Monreale non custodisce documentazione inerente all'Islam o all'Ebraismo. Di particolare interesse storico risultano invece i fondi archivistici che permettono di ricostruire la storia di questa Arcidiocesi, un tempo sede metropolitana e considerata una delle più importanti ed estese signorie ecclesiastiche. Interessanti, per un confronto tra le Culture e al contempo per approfondire studi a carattere antropologico-liturgico sull'Oriente cristiano, sono i manoscritti di Piana degli Albanesi, un tempo feudo dell'estesa mensa arcivescovile, nel Fondo Matranga, nelle Visite Pastorali e nelle dinamiche sulla convivenza della ritualità greca e latina.			



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☒	☐	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Suggerisco di sottolineare l'aspetto antropologico, epistemologico e storico			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	La Storia delle religioni, le relazioni interreligiose, i rapporti e lo sviluppo ecumenico e il dialogo tra le Chiese			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

I punti forza di questo CdS sono molteplici: offre di poter approfondire l'intreccio e le relazioni tra Religioni e Culture in un mondo in continua trasformazione, ma anche di riscoprire la nostra terra di Sicilia come crocevia di diverse Religioni e Culture che si sono susseguite, e si susseguono, durante i secoli.

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Da migliorare e tenere sempre presente: l'area storica e il rigore scientifico delle fonti, che costituiscono un nostro fondamentale patrimonio culturale.

ARCIDIOCESI DI MONREALE
MONREALE
Il Direttore ASDM
Don Giovanni Vitale
Don Giovanni Vitale

La ringraziamo per la cortese collaborazione

prot. n. 022/20



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	studio teologico "S. Gregorio Agrigentino"
Sede	Seminari di Agrigento
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Direttore della scuola teologica
Data della compilazione	10-12-2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐		☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Il titolo del corso sembra piuttosto generico			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	si	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	sì	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<i>Don Giuseppe Ponillo</i> MUSEO DIOPETRO ARISCENTO
Sede	VIA DUOMO, 96 ARISCENTO
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	DIRETTORE
Data della compilazione	10/12/2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

*INSERIREI MOLTE MEDIANTE CULTURALE, AVVERO
ACQUISIRE PIÙ CONOSCENZE CHE PERMETTANO DI
PARTIRE DAL VISSUTO RELIGIOSO AL FINE DI
INTEGRARE I RAPPORTI SUL TERRITORIO*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	IL FENOMENO MIGRATORIO COME ELEMENTO DI DIALOGO, CONFRONTO O CHIUSURA ALLA LUCE DELLA FEDE PROFESSIONISTA			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

IL CORSO RIDA CENTRALITÀ AL FATTO RELIGIOSO COME UNA DELLE STRADIE DI LETTURA DEI FENOMENI UMANI E DEI RAPPORTI TRA I POPOLI

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

UNA RICETTA DEL DITO RELIGIOSO PARTENDO DALLA STORIA DEL CREDO MA ALLA LUCE DEGLI EVENTI CHE IN ETA' CONTEMPORANEA HANNO INSERITO SULLA SCENA "POLITICA" INTERNAZIONALE E INFLUITO SULLE SECTE DEI GRANDI PAESI IN RIFERIMENTO AL MEDIOORIENTE E AI PAESI ASIATICI

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Mediterranean Hope-Casadelleculture-Scicli Progetto della Federazione delle Chiese Evangeliche in Italia</u>
Sede	<u>Scicli / Ragusa</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Responsabile della Casadelleculture-MH-Scicli
Data della compilazione	30/11/20

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		☐	☒	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		☐	☒	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	In particolare alla CasadelleCulture di Mediterranean Hope Scicli è necessario avere un approccio interreligioso ed interculturale. Di sicuro nell'accoglienza dei migranti l'aspetto spirituale è stato sottovalutato.				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Nella struttura del corso potenzierei sin dal primo anno l'approccio di genere delle varie discipline.			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

__Non credo di avere le competenze per esprimermi. Ma per il solo fatto che ci sia un'altro corso di laurea è ok.

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Insisto con l'approccio di genere nello studio delle religioni, teologie,etc...

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Comunità Ellenica Siciliana "Trinacria"</u>
Sede	<u>Via Paolo Gili, 4. Cantieri Culturali alla Zisa</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Presidente
Data della compilazione	29 novembre 2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Nel progetto formativo mancano i riferimenti sulle religioni orientali e anche sui movimenti antireligiosi. Una formazione universitaria dovrebbe, a mio avviso, fornire una visione completa di tutte le sfaccettature del fenomeno			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☐	☒	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
		☐	☒	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Si avvisa uno sbilanciamento verso le religioni monoteiste e in particolare verso quella cristiana che limita le conoscenze e le competenze principalmente all'area Mediterranea ed europea. I contatti sempre più intensi con le realtà orientali (Cina, India etc) porterebbero alla necessità di una formazione più ampia. Manca poi, ogni riferimento al cristianesimo ortodosso, cosa che fa presupporre un'ulteriore sbilanciamento verso la componente cattolica del cristianesimo				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Studio delle religioni orientali e africane. Studio dei fenomeni e/o movimenti antireligiosi.				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dall'istituendo Corso di Studi magistrale in "Religioni e Culture" (titolo provvisorio) possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/22
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Culture e Religioni (provvisorio)
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	"LA REPUBBLICA"
Sede	REDAZIONE DI PALERMO
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	VICE CAPOREDATTORE VICARIO
Data della compilazione	9/12/2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☒	☐	☐	☐
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☒	☐	☐	☐
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	☒	☐	☐	☐
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	SCAMBI FORMATIVI E STAGE CON ALTRE UNIVERSITÀ DELL'AREA MEDITERRANEA			

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

- LA FORMAZIONE DI LAUREATI IN POSSESSO DI STRUMENTI DI CONOSCENZA E CAPACITÀ DI INTERPRETAZIONE DELLE DINAMICHE INTERCULTURALI E INTERRELIGIOSE CHE SEGNERANNO E SEGNERANNO NEL DECENNI A VENIRE LA SCENA STORICO-POLITICA DEL MONDO GLOBALIZZATO.
- LA SCELTA DI UNA SEDE COME PALERMO, PUNTO DI INCONTRO E DI SNOO DELLE DIVERSE CULTURE CHE HANNO COME PUNTO DI RIFERIMENTO IL MEDITERRANEO.

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

PROGETTO FORMATIVO E OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI SONO BEN CALIBRATI E PAIONO IN GRADO DI GARANTIRE IL RAGGIUNGIMENTO DELLE FINALITÀ DEL CORSO DI STUDI.

La ringraziamo per la cortese collaborazione