

Dipartimento Culture e Società
CdS magistrale LM-64 in Religioni e Culture
Offerta formativa 2024-25 – Relazione delle criticità

Il CdS magistrale LM-64 in Religioni e Culture è di recente istituzione (a.a. 2021-22) e ha quindi appena terminato il suo primo ciclo di attività formative. Non risulta dunque possibile definire in modo preciso eventuali perduranti criticità, mancando i dati necessari per una significativa analisi di trend. Dai dati parziali disponibili, di seguito commentati, si può tuttavia ricavare che il CdS non presenta criticità di rilievo:

- Indicatori SMA 2022-23:
 - tutti i valori sono nella norma (cfr. commento complessivo, approvato dal CdS in data 23/10/2023 e inserito in Scheda SUA-CdS 2022, che si riporta in calce alla presente relazione).
- Questionari RIDO 2022-23:
 - l'indice di qualità del CdS è particolarmente alto, sia per gli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni (78 questionari, voto medio 9,48), sia per quelli che ne hanno seguite meno del 50% (31 questionari, voto medio 9,02).
- Numero degli iscritti al I anno:
 - gli studenti iscritti al I anno degli a.a. 2021-22 e 2022-23 sono stati rispettivamente 17 e 12 (di questi ultimi 3 con abbreviazione di corso). Alla data di oggi (27/11/2023), per l'a.a. 2023-24 risultano iscritti al primo anno 20 studenti (di cui 3 con abbreviazione di corso) e altri 6 (di cui 1 con abbreviazione di corso) devono ancora finalizzare l'iscrizione con il pagamento della prima rata delle tasse universitarie (la cui scadenza, senza l'applicazione della mora, è comunque fissata per il 30/11/2023). Si tratta di un significativo incremento che consente al CdS di superare tanto il 20% della numerosità massima della classe (punto 1.B delle "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio Formativa 2024/2025"), quanto il dato medio nazionale, per altro in calo tra il 2021/22 (25,2) e il 2022-23 (22,1). Non è possibile un confronto con il dato dell'area geografica di riferimento, nell'ambito della quale il CdS è l'unico della classe LM-64 (Scienze delle Religioni).

Considerata la recente istituzione del CdS, si tratta dunque di dati senz'altro incoraggianti per il futuro. Inoltre, sono state messe in campo azioni di pubblicizzazione del CdS per aumentarne l'attrattività:

- intervento degli studenti già iscritti al CdS al Welcome Day delle LM dell'Ateneo (maggio 2023);
- post sui social più diffusi (luglio-novembre 2022 e luglio-novembre 2023);
- partecipazione del coordinatore e del segretario del Consiglio di CdS a un progetto PCTO del Liceo Umberto I di Palermo (aprile 2023), che sarà replicato nella primavera del 2024 per i licei Keynes, Regina Margherita, Vittorio Emanuele II e De Cosmi, con la partecipazione di un'altra docente del CdS;
- partecipazione programmata del coordinatore a un'iniziativa di presentazione del CdS presso il Liceo Santi Savarino di Partinico (14 dicembre 2023);

Sono in studio analoghe azioni per il futuro che vedranno impegnati il Coordinatore, il Segretario del Consiglio di CdS, i docenti tutor, altri docenti del CdS e i rappresentanti degli studenti.

COMMENTO COMPLESSIVO INDICATORI SMA (2022-23)

- SEZIONE ISCRITTI

Trattandosi di corso di studio istituito nel 2021-22, d'accordo con le indicazioni del PQA, non sono stati inseriti commenti agli indicatori della SMA precedente (commento valido per tutte le sezioni). L'Indicatore degli iscritti al I anno (iC00a) non tiene conto per il 2022 di n. 3 studenti iscritti con abbreviazione di corso e quindi ammessi direttamente al II anno (ricompresi nel calcolo che segue). I valori sono nella norma, trattandosi dell'unico CdS della classe nell'area geografica di riferimento, mentre sono più bassi rispetto al dato nazionale, rispettivamente del 33% (2021) e 45% (2022).

Tramite uno dei rappresentanti degli studenti sono stati contattati i 2 studenti inattivi e/o poco produttivi per opportune indicazioni. Si provvederà a un nuovo monitoraggio.

Sono state messe in campo azioni di pubblicizzazione del CdS: intervento degli studenti già iscritti al Welcome Day delle LM dell'Ateneo (maggio 2023), post sui social più diffusi (luglio-ottobre 2022 e 2023) e partecipazione del Coordinatore e del Segretario del Consiglio di CdS a un progetto PCTO del Liceo Umberto I di Palermo (aprile 2023). Sono in studio analoghe azioni per il futuro che vedranno impegnati il Coordinatore, il Segretario del Consiglio di CdS, i docenti tutor e i rappresentanti degli studenti.

- GRUPPO A – DIDATTICA

L'indicatore iC01 è nettamente superiore al dato nazionale (26,2%). Per l'indicatore iC05 vedi commento Gruppo E, indicatore iC19. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE È in corso di definizione un accordo di collaborazione didattica (Erasmus, Percorso di Studi Integrato o Doppio titolo) con la Johannes Gutenberg Universität di Mainz (GER), Katholisch-Theologische Fakultät, Licentiate of Sacred Theology), anche grazie a un finanziamento nell'ambito del bando di Ateneo CORI 2022 per la cooperazione internazionale, azione C1. La Johannes Gutenberg Universität di Mainz è coordinatrice dell'Alleanza Europea FORTHEM, di cui l'Università degli Studi di Palermo è partner.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I valori sono nella norma, trattandosi dell'unico CdS della classe nell'area geografica di riferimento e la variazione tra 2021 e 2022 dell'indicatore iC19 non è significativa. Quest'ultimo indicatore non tiene per altro conto del fatto che alcuni insegnamenti sono affidati a docenti "stabili", docenti "incaricati" e docenti "assistenti" della Facoltà Teologica di Sicilia (rispettivamente 2 nel 2021 e 5 nel 2022), istituzione partner del titolo congiunto del CdS. La differenza negativa con il dato nazionale si riduce significativamente se si tiene conto anche di questi docenti.

I valori degli indicatori iC13 e iC16bis, relativi al solo anno 2021-22, sono superiori al dato nazionale, indice di interesse e motivazione allo studio della maggioranza degli studenti iscritti, e non sono inficiati dal valore dell'indicatore iC14, che risulta solo leggermente inferiore al dato nazionale.

– INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

I valori sono nella norma, trattandosi dell'unico CdS della classe nell'area geografica di riferimento e la loro oscillazione tra 2021 e 2022 dipende dalla variazione del numero di iscritti. I valori sono in linea, se non migliori rispetto al dato nazionale, tranne in un caso (iC28 del 2021), che presenta comunque un valore positivo in termini assoluti.

– CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione della CPDS del 2022 evidenzia l'unica criticità del CdS in una non adeguata indicazione, limitatamente ad alcuni insegnamenti, dell'accesso alle conoscenze preliminari. La commissione AQ, in occasione dell'esame delle schede di trasparenza per l'OFF 2023-24, ha già dato indicazioni in proposito a singoli docenti e monitorerà tale criticità anche per la futura OFF 2024-25. La CPDS ha anche proposto, come azioni di miglioramento, un'ulteriore diversificazione delle prospettive di analisi degli argomenti trattati e l'incremento dell'internazionalizzazione del CdS. La Commissione AQ presterà particolare attenzione al primo aspetto in occasione della redazione delle schede di trasparenza dell'OFF 2024-25, mentre per il secondo vedasi sopra il commento agli indicatori del Gruppo B. La CPDS, considerato il suggerimento contenuto nei questionari RIDO per l'attivazione di insegnamenti compatibili con la condizione di lavoratori di molti degli iscritti, ha anche preso positivamente atto dell'indicazione data dal Consiglio di CdS alla referente amministrativa di privilegiare gli orari pomeridiani nella programmazione del calendario delle lezioni, compatibilmente con la disponibilità di aule. Altre proposte della CPDS, riguardanti le modalità di verifica dell'apprendimento per studenti non frequentanti o Erasmus, sono già state implementate nelle schede di trasparenza dell'OFF 2023-24. La relazione del NdV non evidenzia criticità.

– ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Seduta telematica della Commissione AQ del 12/10/2023.

Approvazione del Consiglio di CdS del 23/10/2023.