

CCdS in Religioni e Culture

In data 27/03/2024, alle ore 10:00 presso Aula D2 presso ed.16 Viale delle Scienze si riunisce il CCdS in Religioni e Culture per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del coordinatore;
- 2) Comunicazioni dei componenti;
- 3) Rapporto di riesame ciclico 2024;
- 4) Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, anno 2023: commento e azioni di
 - implementazione;;
- 5) Ratifica dispositivi;
- 6) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 7) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abram Sara
- Amato Antonino
- Braghi Gianmarco
- D'avenia Fabrizio
- Di Donato Marco
- Mercatanti LeonardoPalermo Daniele
- Panzeca Ivana
- Papasidero Marco
- Pepi Luciana
- Spallino Patrizia
- Spano' Igor
- Torcivia Carmelo
- Vaccaro Salvatore

Sono assenti giustificati:

- Buttitta Ignazio
- Cometa Michele
- Crapanzano Luca
- Di Bella Santi
- Di Tora Marcello
- La Delfa Rosario
- Mandala' Matteo
- Pistone Rosario
- Ravasco AndreaSilvera Myriam
- Trapani Valeria

Sono assenti:

- Versaci Cirino
- Mogavero Franco
- Impellizzeri Vito

Il coordinatore, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che si è raggiunto il numero legale, dichiara aperta la seduta. Svolge le funzioni di segretario il Segretario del CCL in carica dott. Gianmarco Braghi.

Comunicazioni del coordinatore

Il Coordinatore chiede se il Consiglio sia d'accordo a inserire un punto aggiuntivo all'OdG sulla richiesta di patrocinio del CdS, da parte del Prof. Palermo, del convegno "Dramatis personae. Temi, figure e testi delle tradizioni bibliche e parabibliche", organizzato per le giornate del 24 e 25 maggio p.v. dal Centro Evangelico di Cultura Giacomo Bonelli, in collaborazione con la Facoltà Valdese di Teologia di Roma e il Centre for Advanced Studies "Beyond Canon" dell'Università di Regensburg. Il Consiglio approva l'inserimento del punto aggiuntivo e, contestualmente, approva all'unanimità e seduta stante la richiesta del Prof. Palermo di patrocinio del suddetto convegno.

Il Coordinatore informa il Consiglio sull'ultima sessione di laurea del 6 marzo u.s., in cui si sono laureati gli studenti Pecoraro e Urbano, delle cui tesi sono stati relatori rispettivamente il Prof. Vaccaro e il Prof. Impellizzeri. Il CdS in "Religioni e Culture" ha raggiunto il numero di 6 laureati in totale dalla sua istituzione.

Il Coordinatore informa altresì il Consiglio che è andato deserto l'ultimo bando riguardante le candidature dei rappresentanti degli studenti, e che pertanto verrà bandita una nuova procedura. Il CdS deve anche esprimere un nuovo membro della commissione AQ facente parte della quota dei rappresentanti degli studenti.

Il Coordinatore informa il Consiglio che si è svolta una riunione di coordinamento con gli studenti del I anno nel pomeriggio del 28 febbraio u.s., nell'ambito della prima lezione dei "Seminari Trasversali: Dialoghi Religiosi", insegnamento tenuto dal Prof. Braghi, alla quale hanno partecipato anche i Proff. Braghi e Palermo in qualità di docenti tutor del CdS. È stata l'occasione per chiarire agli studenti l'organizzazione del piano di studi e dare suggerimenti sulla logica culturale con cui selezionare le discipline opzionali o a scelta libera. Utili osservazioni sono state fatte da alcuni studenti lavoratori riguardo agli orari delle lezioni: necessità di privilegiare le lezioni mattutine per il I anno di corso, cosa che agevolerebbe la frequenza degli iscritti che sono insegnanti di scuola e potrebbero così usufruire dei permessi per motivi di studio (150 ore).

Il Coordinatore informa il Consiglio che procede il monitoraggio delle carriere degli studenti di cui si sta occupando la dott.ssa Gambino. In particolare, occorre individuare le motivazioni per le quali alcuni studenti non sono al passo con l'ottenimento dei cfu: i dati verranno poi forniti ai Proff. Braghi e Palermo, docenti tutor del CdS, che organizzeranno colloqui e incontri con i suddetti studenti all'uopo. Il Coordinatore precisa altresì che questo monitoraggio delle carriere e questi ritardi da parte di alcuni studenti non pregiudicano in alcun modo gli indicatori della SMA, peraltro recentemente discussa e approvata dal Consiglio, e che non presenta alcun indicatore critico.

Infine, il Coordinatore invita i membri del Consiglio a partecipare al seminario che si terrà martedì 9 aprile 2024, alle 16.00, presso il Complesso Monumentale dello Steri, Chiesa di S. Antonio Abate, dal titolo "Rabbinic Sources in the Shaping of Grotian Natural Law". Il relatore sarà Ivan Berkowitz, Honorary Fellow del Lauterpacht Centre for International Law, University of Cambridge. Il seminario è organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza in collaborazione con il Dottorato Nazionale in Studi Religiosi (DREST).



Firmato da:

FABRIZIO D'AVENIA - PO - M-STO/07 - il 12/04/2024 GIANMARCO BRAGHI - RD - M-STO/07 - il 12/04/2024

Comunicazioni dei componenti

Il Prof. Braghi, segretario del CCdS e delegato all'internazionalizzazione del CdS, informa il Consiglio che sono in via di definizione, a sua cura, due nuovi accordi Erasmus del CdS: il primo con la Johannes-Gutenberg-Universität di Mainz, e il secondo con la Faculté de Théologie dell'Université Catholique de Lille.

Il Prof. D'Avenia sottolinea che le Università di Lille e di Strasburgo stanno formalizzando i primi accordi preliminari per la creazione di un titolo interateneo analogo a "Religioni e Culture": dimostrazione, ancora una volta, del fatto che l'esempio di Palermo è stato ed è un apripista per accordi analoghi in tutta Europa e non solo in Italia (dove peraltro esiste già un analogo titolo congiunto tra UniMoRe, UniBO, e la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna).

Firmato da:

FABRIZIO D'AVENIA - PO - M-STO/07 - il 12/04/2024 GIANMARCO BRAGHI - RD - M-STO/07 - il 12/04/2024

Rapporto di riesame ciclico 2024

Il Coordinatore ringrazia i Proff. Palermo e Mercatanti per il supporto nella redazione delle prime bozze che hanno portato alla versione definitiva del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS magistrale interateneo in "Religioni e Culture".

Dopo attenta lettura della documentazione preliminare da parte dei membri Consiglio, che hanno ricevuto in anticipo la bozza finale del Rapporto, dalla discussione in seno al Consiglio emergono le principali aree di miglioramento del CdS in sede di riesame.

- 1) **D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate** Si avverte la necessità di ampliare e/o modificare la platea dei portatori di interesse anche per individuarne alcuni come possibili sedi del tirocinio obbligatorio previsto dal Manifesto degli studi per il II anno, come peraltro già prospettato nel documento di progettazione. Il Consiglio ha già iniziato a individuare a quali istituzioni inviare il questionario destinato ai portatori di interesse.
- 2) **D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita** Non si segnalano rilevanti criticità e conseguenti aree di miglioramento, se non per la richiesta da parte della componente studentesca della CPDS di linee quida per la stesura della tesi di laurea.
- 3) **D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi** Non si segnalano fin qui rilevanti criticità e conseguenti aree di miglioramento. Tuttavia, in considerazione della chiusura del primo ciclo del CdS e della necessità di rinnovare la convenzione UNIPA-FATESI entro il prossimo mese di luglio, con la conseguente opportunità di rivedere l'ordinamento didattico del CdS, si ritiene



che nei prossimi mesi sia necessario programmare specifici incontri della menzionata giunta, con la partecipazione allargata ai docenti tutor, facendone risultare gli esiti in sede di Consiglio di CdS per le opportune deliberazioni di quest'ultimo. Di comune accordo con il Preside pro tempore di FATESI, si è deciso di procedere verso una maggiore armonizzazione dei cronoprogrammi di UniPA e di FATESI.

- 4) D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento Al di là delle iniziative di internazionalizzazione attive e in fase di attivazione o programmazione, si sottolinea come la condizione di lavoratore della maggioranza degli studenti iscritti al CdS e la loro età media, più elevata rispetto alla media degli altri CdS (con conseguenti e più gravosi impegni familiari), rende difficoltosa la partecipazione al programma Erasmus+, finora non richiesta da alcuno degli iscritti. Tuttavia, in considerazione della sempre maggiore crescita di studenti del CdS provenienti dalle lauree triennali di UniPA, sarà via via più agevole individuare studenti e studentesse del corso che potranno partecipare al programma Erasmus+.
- 5) D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS Si segnala la necessità di un ulteriore monitoraggio delle schede di trasparenza per quanto riguarda la definizione delle conoscenze preliminari e ove possibile la diversificazione delle prospettive di analisi.

A valle della discussione sui suddetti punti del Rapporto, il Prof. Spanò osserva che, per quanto concerne la definizione delle conoscenze preliminari, l'operazione risulta più agevole per alcuni insegnamenti e meno agevole per altri, e dungue sarebbe opportuno darsi delle linee quida di massima in merito. Il Coordinatore propone di definire le conoscenze preliminari, per insegnamenti selezionati, a partire dai questionari RIDO. Il rappresentante degli studenti dott. Amato osserva, sul medesimo punto, che nel piano di studi del CdS esiste già una materia di storia delle religioni (I anno) la cui scheda di trasparenza potrebbe essere riveduta in vista della definizione di alcuni prerequisiti di altri insegnamenti; il Prof. Palermo ricorda che l'obiettivo non è stabilire propedeuticità tra diversi insegnamenti; il Coordinatore sottolinea l'opportunità di fare riferimento esplicito, ogniqualvolta sia possibile, al fatto che al I anno sono previste discipline obbligatorie con prerequisti analoghi a quelli di altri insegnamenti, senza per questo stabilire propedeuticità. Il Prof. Di Donato osserva che, in un quadro più generale di ridefinizione delle conoscenze preliminari, sarebbe comunque opportuno limitare ulteriori suggerimenti bibliografici specifici per non generare eccessivo carico di studio per gli studenti. Il Coordinatore suggerisce ai membri del Consiglio, ancora sul punto della definizione delle conoscenze preliminari, di utilizzare appieno lo strumento dei colloqui di verifica della personale preparazione degli studenti in sede di immatricolazione per fornire utili consigli su come colmare eventuali lacune.

Esaurita la discussione, il Consiglio prende atto delle proposte, delle criticità segnalate e degli obiettivi emersi, e si propone, nelle successive sedute, di verificare l'andamento degli obiettivi che si è dato in questa sede. Il Consiglio approva, all'unanimità e seduta stante, il Rapporto di Riesame Ciclico 2024 e dà mandato al Coordinatore e al Segretario di integrare ulteriormente il testo alla luce della discussione appena svoltasi.

Firmato da:

FABRIZIO D'AVENIA - PO - M-STO/07 - il 05/04/2024

GIANMARCO BRAGHI - RD - M-STO/07 - il 05/04/2024

Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, anno 2023:



commento e azioni di implementazione;

Pirestimento culturo ma orietà neglia cuala senza di particulari della controle dall'analisi dei questionari RIDO - riguardanti il CdS magistrale in "Religioni e Culture". Coadiuvato dalla Prof.ssa Panzeca e dal dott. Amato, membri della Commissione per il CdS in "Religioni e Culture", il Coordinatore espone i risultati del lavoro della Commissione, concentrandosi particolarmente sulle proposte del quadro E. Si consiglia, nello specifico, una più strutturata collaborazione del corpo docente allo scopo di proporre un programma più uniforme e variegato negli argomenti trattati: qualora le ripetizioni siano necessarie/inevitabili, si consiglia di diversificare la prospettiva di analisi. Per alcuni insegnamenti più specialistici si consiglia ai docenti di indicare, con congruo anticipo ed in forma strutturata, testi preparatori di base. Si invita inoltre il corpo docente a comunicare con più tempestività eventuali annullamenti di lezioni sul portale di ateneo. La componente studentesca propone l'inserimento in piattaforma di linee guida pratiche circa la stesura della tesi.

In sede di discussione in seno al Consiglio, emerge che le sovrapposizioni di programmi/insegnamenti erano in realtà relative a una volontà di chiarimento/concordamento di letture propedeutiche/fondamentali tra insegnamenti di materie affini. Il Coordinatore propone altresì di far diventare prassi la buona pratica introdotta nel corso del presente a.a. di incontro con gli studenti all'inizio del I semestre del I anno, estendendola anche agli studenti del II anno.

Il Consiglio si propone di andare a verificare e monitorare, nel corso delle prossime sedute, lo stato delle proposte emerse in seno alla CPDS.

Firmato da: FABRIZIO D'AVENIA - PO - M-STO/07 - il 12/04/2024 GIANMARCO BRAGHI - RD - M-STO/07 - il 12/04/2024

Ratifica dispositivi

Il Consiglio ratifica, all'unanimità e seduta stante, i seguenti decreti del Coordinatore	Il Consiglio ratifica,	all'unanimità e seduta stante	e, i seguenti decreti del Coordinatore
---	------------------------	-------------------------------	--

- 59220;

- 59221;

- 59484:

- 59517;

- 60033.



Firmato da:

FABRIZIO D'AVENIA - PO - M-STO/07 - il 12/04/2024 GIANMARCO BRAGHI - RD - M-STO/07 - il 12/04/2024

Istanze Studenti Sistematizzate



Matricola XXXX

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Convalida esami

La studentessa matricola chiede la convalida dei seguenti insegnamenti:

- a) "Storia della catechesi I" (3cfu) e "Storia della catechesi II" (3cfu) come corrispondenti a "Fonti, metodi e fondamenti della storia del cristianesimo", 6cfu (21544);
- b) "Bibbia e catechesi" (3cfu) ed "Epistemologia catechetica" (3cfu) come corrispondente a "Scritture ed ermeneutiche cristiane", 6cfu (21552);
- c) "Antropologia culturale" (3 cfu) e "Antropologia catechetica" (3cfu) come corrispondenti ad "Antropologia del sacro", 6cfu (21564).

Allega relativa documentazione.

Il Consiglio, non rilevando congruità di contenuti degli insegnamenti di cui ai punti a), b), e c), respinge all'unanimità e seduta stante la richiesta di convalida per gli insegnamenti di cui ai punti a), b), e c).



Matricola

XXXX

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio



tirocinio curriculare "Stage/Tirocinio", di complessive 200 ore	enze Umane "O. M. Corbino"; Istituto Tecnico "A. Rizza" e Istituto
Il Consiglio,ritenendo le attività di XXXXXXXI collimanti seduta stante la richiesta di convalida dei 6 cfu di tirocinio cur	
(Identificativo: 45751)	
	so di Iscrizione) - RELIGIONI E CULTURE
Tipo richiesta: Convalida esami	
La studentess , matricola , matricola	chiede la convalida dei seguenti insegnamenti:
a) "Teologia e cultura islamica" per "Fonti, metodi e fondamer	nti della storia dell'islam" (21565);
b) "Antropologia delle religioni" per "Antropologia del sacro" (2	21564);
c) "Storia delle religioni (religioni asiatiche)" per "Fonti, metod	i e fondamenti della storia delle religioni" (21555).
Allega relativa documentazione.	
Il Consiglio, considerata la congruità di contenuti e numero di all'unanimità e seduta stante la richiesta di convalida per gli ir	
	entazione incompleta, in quanto è impossibile evincere il te carriera. Il Consiglio respinge dunque all'unanimità e seduta studentessa a integrare la documentazione e a ripresentare la





Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Matricola

Tipo richiesta: Convalida esami

La studentessa XXXXXXXXXXI, matricola XXXXIII, chiede la convalida delle seguenti materie:

- a) "Filosofia della religione" per "Filosofia della religione: storia e questioni" (21536);
- b) "Arte e iconografia cristiana" per "Archeologia e storia dell'arte paleocristiana" (21532).

La studentessa, unitamente al modulo di istanza di convalida, allega il certificato di Licenza in "Scienze Religiose" senza ulteriore documentazione utile alla valutazione dell'istanza da parte del Consiglio (es. numero cfu, programmi d'esami svolti).

Il Consiglio, non essendo in grado di rilevare congruità di contenuti né numero di cfu degli insegnamenti di cui ai punti a) e b) a partire dalla documentazione inviata dalla studentessa, respinge all'unanimità e seduta stante le richieste di convalida di cui ai punti a) e b), invitando la studentessa a integrare l'istanza con la documentazione utile alla delibera del Consiglio.



Matricola

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Immatricolazione con abbreviazione di corso di uno studente con titolo straniero

Il Consiglio, nel punto precedente all'OdG della seduta odierna, ha già approvato il decreto del Coordinatore n. 59221, relativo all'istanza della studentessa



Matricola

 $\times\!\!\times\!\!\times$

Corso di Iscrizione 2250 - RELIGIONI E CULTURE



			- 1: 1	
oaiT	rich	iesta:	Convalida	esamı

La studentessa matricola chiede la convalida dei seguenti insegnamenti:

- a) "Competenze linguistiche lingua inglese equiparabili al livello B2" sostenuto presso il CLA (6 cfu) per l'insegnamento del Gruppo di attiv. Form. Opzionali III "LINGUA INGLESE LIVELLO B2", 6 cfu (18698);
- b) "Archeologia e storia dell'arte paleocristiana" (L-ANT/08, 6cfu) per l'insegnamento del Gruppo di attiv.form. opzionali V "ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE PALEOCRISTIANA", L-ANT/08, 6cfu (21532);
- c) "Storia dell'arte medievale corso avanzato" (L-ART/01, 6cfu) per l'insegnamento del Gruppo di attiv.form. opzionali V "STORIA COMPARATA DELL'ARTE MEDIEVALE NEL MEDITERRANEO", L-ART/01, 6cfu (21531);
- d) "Museologia e storia del collezionismo per le arti decorative corso avanzato" (L-ART/04, 12cfu) come ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE (12cfu).

Allega relativa documentazione.

Il Consiglio approva, all'unanimità e seduta stante, la convalida dell'insegnamento di cui al punto a). Inoltre il Consiglio, considerata la congruità di contenuti e numero di ore degli insegnamenti di cui ai punti b), c) e d), e rilevando che si tratta, in ognuno dei tre casi, di insegnamenti mutuati per il CdS magistrale in "Religioni e Culture", approva all'unanimità e seduta stante la convalida degli insegnamenti di cui ai punti b), c) e d).



Matricola

 $\times\!\!\times\!\!\times$

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Immatricolazione con abbreviazione di corso di uno studente con titolo straniero

Il Consiglio, nel precedente punto all'OdG della seduta odierna, ha già ratificato il decreto del Coordinatore n. 59220, relativo alla presente istanza dello studente





Matricola

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Convalida esami	
La studentessa matricola chi libera:	ede la convalida dei seguenti insegnamenti come attività a scelta
a) Psicologia dello sviluppo (6cfu);	
b) Pedagogia (6cfu).	
Allega relativa documentazione.	
	o per l'insegnamento di cui al punto b) rientra negli obiettivi formativi lida del suddetto insegnamento (6cfu) come attività a scelta libera.
tenendo altresì conto del fatto che la studentessa ha sos della religione" da 3cfu - come il Consiglio evince dall'esa	obiettivi formativi del corso per l'insegnamento di cui al punto a), ma tenuto in precedente carriera anche un insegnamento di "Psicologia ame della documentazione fornita dalla studentessa - che viene ova all'unanimità e seduta stante la convalida dell'insegnamento di
(Identificativo: 44863)	
Matricola	Corso di Iscrizione
	2250 - RELIGIONI E CULTURE
Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio	

La studentessa chiede la convalida, con conseguente riconoscimento dei crediti relativi al tirocinio curriculare "Stage/Tirocinio", di complessive 200 ore certificate di attività, svolte tra il 20/10/2015 e il 20/02/2017, presso le strutture "I.C. Vittorini" di Siracusa - Liceo delle Scienze Umane "O. M. Corbino"; Istituto Tecnico "A. Rizza" e Istituto di Scienze Religiose "San Metodio", altresì in provincia di Siracusa. Allega relativa documentazione.



Il Consiglio,ritenendo le attività di seduta stante la richiesta di convalida	collimanti con gli obiettivi formativi del corso, approva all'unanimità e a dei 6 cfu di tirocinio curricolare.
(Identificativo: 45163)	
Matricola	Corso di Iscrizione
$\times \times \times$	2250 - RELIGIONI E CULTURE
Tipo richiesta: Convalida esami	
Il Consiglio, al punto precedente all'C all'istanza dello studente	OdG della seduta odierna, ha già ratificato il decreto del Coordinatore n. 59517, relativo
(Identificativo: 45382)	
Matricola	Corso di Iscrizione
	2250 - RELIGIONI E CULTURE
Tipo richiesta: Convalida attività di t	irocinio
relativi al tirocinio curriculare, dell'atti	natricola, chiede la convalida, con conseguente riconoscimento dei crediti vità lavorativa svolta, per il corrente anno scolastico, in servizio come IRC presso la D. lale dal 01/09/2023 al 31/08/2024 per 24 ore settimanali. Allega relativa documentazion
Il Consiglio, ritenendo l'attività lavora approva all'unanimità e seduta stante	tiva della studentessa collimante con gli obiettivi formativi del corso, e la richiesta di convalida dei 6 cfu di tirocinio curricolare.
(Identificativo: 45639)	
Matricola	Corso di Iscrizione
	2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Convalida esami



La studentessa , matricola , chiede la convalida dei seguenti insegnamenti:

a) "Storia delle religioni" per "Fonti, metodi e fondamenti della storia delle religioni", 6cfu (21555);
b) "Antropologia del sacro" per "Antropologia del sacro" (21564).
Allega relativa documentazione.
Il Consiglio, considerata la congruità di contenuti e numero di ore degli insegnamenti di cui ai punti a) e b), approva all'unanimità e seduta stante la richiesta di convalida per gli insegnamenti di cui ai punti a) e b).
(Identificativo: 45322)
Matricola Corso di Iscrizione 2250 - RELIGIONI E CULTURE
Tipo richiesta: Convalida esami
La studentessa XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
a) "Psicologia della religione" per "Fonti, metodi e fondamenti della storia della cultura" (21548);
b) "Storia delle religioni" per "Fonti, metodi e fondamenti della storia delle religioni" (21555);
c) "Ecumenismo e dialogo interreligioso" per "Seminari trasversali - dialoghi religiosi" (21627).
Allega relativa documentazione.
Il Consiglio, non rilevando congruità di contenuti e numero di ore per gli insegnamenti di cui ai punti a) e c), respinge all'unanimità e seduta stante la richiesta di convalida per gli insegnamenti di cui ai punti a) e c).
Il Consiglio, considerata la congruità di contenuti e numero di ore per l'insegnamento di cui al punto b), approva all'unanimità

e seduta stante la richiesta di convalida per l'insegnamento di cui al punto b).



(Identificativo: 45826)



Lo studente

Corso di Iscrizione 2250 - RELIGIONI E CULTURE

, matricola chiede la convalida dei seguenti insegnamenti come attività a scelta libera:

a) Psicologia dello sviluppo (6cfu);

Tipo richiesta: Convalida esami

b) Pedagogia (6cfu).

Allega relativa documentazione.

Il Consiglio, rilevato che il programma d'esame sostenuto per l'insegnamento di cui al punto b) rientra negli obiettivi formativi del corso, approva all'unanimità e seduta stante la convalida del suddetto insegnamento (6cfu) come attività a scelta libera.

Il Consiglio, pur non rilevando perfetta congruità con gli obiettivi formativi del corso per l'insegnamento di cui al punto a), ma tenendo altresì conto del fatto che lo studente ha sostenuto in precedente carriera anche un insegnamento di "Psicologia della religione" da 3cfu - come il Consiglio evince dall'esame della documentazione fornita dallo studente - che viene ritenuto congruo con gli obiettivi formativi del corso, approva all'unanimità e seduta stante la convalida dell'insegnamento di cui al punto a) come attività a scelta libera da 6 cfu.

Firmato da:

FABRIZIO D'AVENIA - PO - M-STO/07 - il 12/04/2024 GIANMARCO BRAGHI - RD - M-STO/07 - il 12/04/2024

Varie ed eventuali

Nessuna.

Firmato da:

FABRIZIO D'AVENIA - PO - M-STO/07 - il 12/04/2024 GIANMARCO BRAGHI - RD - M-STO/07 - il 12/04/2024

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante.



Il Presidente Fabrizio D'avenia

Il Segretario Gianmarco Braghi Delibera firmata il 12/04/2024 alle ore: 16:13