



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CCdS di "Religioni e Culture"

In data 25/11/2024, alle ore 14:15 presso Aula D3 presso ED.16 Viale delle Scienze, ed. 16 si riunisce il CCdS di "Religioni e Culture" per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del coordinatore;
- 2) Comunicazioni dei componenti;
- 3) Offerta formativa 2025-26: deliberazioni;
- 4) Ratifica decreti del coordinatore;
- 5) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 6) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abram Sara
- Braghi Gianmarco
- Castelli Federica
- D'avenia Fabrizio
- Di Bella Santi
- Di Donato Marco
- Impellizzeri Vito
- Mercatanti Leonardo
- Palermo Daniele
- Panzeca Ivana
- Papasidero Marco
- Pomilla Marino Miriam Pia
- Ravasco Andrea
- Spallino Patrizia
- Spano' Igor
- Torcivia Carmelo
- Trapani Valeria

Sono assenti giustificati:

- Buttitta Ignazio
- Cometa Michele
- Crapanzano Luca
- Di Fiore Tullio
- Picone Pietro
- Pistone Rosario
- Silvera Myriam
- Vaccaro Salvatore
- Vassallo Antonino

Sono assenti:

- Dino Alessandra
- Cerami Calogero
- Cavallaro Daniele
- Pepi Luciana
- Mandala' Matteo
- Panzarella Salvatore
- Vacca Salvatore



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato e che si è raggiunto il numero legale, dichiara aperta la seduta. Svolge le funzioni di segretario il Segretario del CCdS in carica Dott. Gianmarco Braghi.

Comunicazioni del coordinatore

Il Coordinatore informa il Consiglio dell'incontro della Giunta UNIPA-FATESI del CCdS, tenutosi in data 19/11/2024 u.s. presso FATESI, al quale hanno partecipato, oltre ai membri della Giunta, anche il Segretario del CCdS dott. Gianmarco Braghi, la Segretaria Generale di FATESI Prof.ssa Anna Pia Viola e alcuni degli attuali ed ex docenti del CdS di FATESI. Si è trattato di un incontro particolarmente proficuo per entrambe le istituzioni contraenti della convenzione del titolo congiunto di Laurea Magistrale e di Licenza, durante il quale vi sono stati alcuni chiarimenti importanti in merito alle modalità di allineare differenti scadenze dell'Ateneo e della Facoltà e più in generale alla collaborazione tra i docenti afferenti alle due istituzioni.

Il Coordinatore informa il Consiglio che il 02/12/2024 p.v. si terrà presso l'Ed. 14, Aula 3.3. (Dipartimento di Architettura) un workshop del progetto PNRR ITSERR dal titolo "Digital Humanities, Intelligenza Artificiale e Religious Studies: prime prospettive di ricerca", cui il CdS dà il suo patrocinio, co-organizzato dal Prof. Papasidero e dagli altri ricercatori delle cinque istituzioni (CNR, UniPA, UniMoRe, UniTO, UniNA "L'Orientale") che collaborano al progetto di potenziamento dell'infrastruttura europea delle scienze religiose RESILIENCE.

Il Coordinatore informa il Consiglio che in data 5-6/12/2024 p.v. si terrà, presso il Museo delle Marionette "Antonio Pasqualino", l'edizione 2024 del convegno della Fondazione "Ignazio Buttitta" intitolato "La sacra scena. Spettacolo e rito dal mondo antico alla contemporaneità folklorica. Il potere in scena". Il Coordinatore informa altresì i membri del Consiglio del convegno, nei medesimi giorni, intitolato "Relazioni e ricchezza nella società e nella Chiesa della Tarda Antichità. Esegese, teologia e prassi storica", che si svolgerà sia in presenza presso l'Aula Magna della Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia sia online su piattaforma Microsoft Teams.

Infine, il Coordinatore ricorda al Consiglio che la scadenza per la presentazione delle candidature alle elezioni della Giunta del Dipartimento Culture e Società per il triennio 2024-2027 è fissata per il giorno 28 novembre p.v., e che le operazioni di voto si terranno il 16 dicembre attraverso la piattaforma ELIGO.

Firmato da:

GIANMARCO BRAGHI - RD - HIST-04/B - il 26/11/2024
FABRIZIO D'AVENIA - PO - HIST-04/B - il 26/11/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Comunicazioni dei componenti

Nessuna.

Firmato da:

GIANMARCO BRAGHI - RD - HIST-04/B - il 26/11/2024

FABRIZIO D'AVENIA - PO - HIST-04/B - il 26/11/2024

Offerta formativa 2025-26: deliberazioni

Conferma CdS

Il Consiglio conferma il CdS magistrale/Licenza pontificia in Religioni e Culture, corso interateneo a carattere internazionale, titolo congiunto con la Pontificia Facoltà Teologia di Sicilia, come da convezione tra le parti, firmata dal Magnifico Rettore di UNIPA e dal Preside di FATESI e rinnovata in data 24/10/2024.

Tipologia di accesso

Il Consiglio discute la tipologia di accesso al CdS in Religioni e Culture e conferma quella di accesso libero, secondo i requisiti curriculari di accesso (SSD e corrispondenti CFU) così come indicati nel documento di revisione del CdS (secondo il format della delibera del SA del 24/07/19), che si allega al presente verbale.

Previsione dei docenti di riferimento

Il Consiglio esamina e aggiorna la lista dei docenti di riferimento per l'anno accademico 2025-26, da sottoporre alla valutazione del Dipartimento, che risulta così composta:

- Fabrizio D'Avenia, PO, "Storia globale delle Chiese cristiane", Caratterizzante, punti 1;
- Marco Papisidero, RD, "Storia del Cristianesimo: fonti e temi", Caratterizzante, punti 1;
- Vito Impellizzeri (FATESI), Docente Stabile (equiparato a PO), "Teologia fondamentale", Caratterizzante, punti 1;
- Valeria Trapani (FATESI), Docente invitato (equiparato a RD), "Storia della liturgia", Affine, punti 1;
- Ivana Panzeca, RD, "Storia del pensiero islamico", Caratterizzante, punti 1;
- Calogero Cerami (FATESI), Docente Stabile (equiparato a PO), "Religioni del Mediterraneo antico", Affine, punti 1.

Manifesto 2025-26

Il Coordinatore propone lo schema del Manifesto e dell'offerta formativa programmata 2025-26, che si allegano, elaborato sulla base delle linee programmatiche stabilite nel Consiglio di CdS precedente, e sul quale hanno già espresso parere positivo la Commissione AQ e la Giunta paritetica UNIPA-FATESI (prevista dall'art. 4 della succitata convenzione). Il Coordinatore sottopone al Consiglio anche la modifica di ordinamento, così come descritta nel documento di revisione del CdS (secondo il format della delibera del SA del 24/07/19), che si allega, inclusi eventuali aggiornamenti alla Sezione A della SUA. Non vi sono modifiche alla programmazione dell'offerta formativa precedente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Relazione sulle criticità e azioni di miglioramento

Il Consiglio analizza gli esiti delle relazioni del NdV e della CPDS, oltre che delle consultazioni degli stakeholders, l'ultima delle quali operata tra il 15 e il 25/11/2024, evidenziando le criticità e le relative azioni di miglioramento contenute nella corrispondente relazione, che pure si allega. Il Prof. Palermo relaziona nel dettaglio al Consiglio sulle attività di consultazione degli stakeholder recentemente effettuate, come da allegata documentazione (sintesi e verbale della consultazione, e questionari compilati dagli stakeholder). Il Consiglio verifica che le azioni siano in linea con gli obiettivi prefissati e con quanto previsto dal PST del Dipartimento e dell'Ateneo.

Delegato alla compilazione della SUA

Il Consiglio propone al Dipartimento il Coordinatore, Prof. Fabrizio D'Avenia, come delegato alla compilazione della SUA del CdS in Religioni e Culture.

Il Consiglio, dopo ampia e matura discussione, approva all'unanimità e seduta stante l'offerta formativa 2025-26, così come dettagliata sopra per i seguenti punti, unitamente alla documentazione allegata: conferma del CdS, tipologia di accesso, docenti di riferimento, manifesto degli studi e didattica programmata, relazione sulle criticità (e relative azioni di miglioramento), delegato alla compilazione della SUA.

Firmato da:

GIANMARCO BRAGHI - RD - HIST-04/B - il 26/11/2024

FABRIZIO D'AVENIA - PO - HIST-04/B - il 26/11/2024

Ratifica decreti del coordinatore

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, ratifica i seguenti decreti del Coordinatore:

- n. 65509: Designazione componente studentesca CPDS del CdS in Religioni e Culture;

- n. 65431: Autorizzazione missione prof. Spanò.

Firmato da:

GIANMARCO BRAGHI - RD - HIST-04/B - il 26/11/2024

FABRIZIO D'AVENIA - PO - HIST-04/B - il 26/11/2024

Istanze Studenti Sistemizzate



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Matricola

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Immatricolazione con abbreviazione di corso

La studentessa [REDACTED], matricola [REDACTED], presenta domanda di immatricolazione con abbreviazione di corso. Il coordinatore, esaminata la documentazione allegata, propone le seguenti convalide di discipline sostenute in precedente carriera presso lo Studio Teologico San Paolo di Catania, affiliato alla Pontifica Facoltà Teologica di Sicilia, partner del titolo congiunto del Cds:

Dal corso di Baccellierato in Teologia:

- 1) Egesi biblica N.T. I-III (3 insegnamenti) per "Scritture ed ermeneutiche cristiane" (21552);
- 2) Egesi biblica A.T. I-III (3 insegnamenti) per "Scritture ed ermeneutiche ebraiche" (21541) (da inserire come Attività form. a scelta dello studente);
- 3) Storia della Chiesa moderna e Storia della Chiesa contemporanea per "Fonti, metodi e fondamenti di Storia del Cristianesimo" (21544);
- 4) Diritto canonico I-III (3 insegnamenti) per "Storia del Diritto canonico" (24124) (gruppo attività form. opzionali V)

Dal corso di Licenza:

- 5) Storia della teologia morale: il medioevo, L'età moderna e L'età contemporanea (3 insegnamenti) per "Storia delle dottrine teologiche" (07002) (gruppo attività form. opzionali IV)
- 6) Teologia morale: introduzione e metodologia speciale e Teologia morale e teologia spirituale: aspetti epistemologici per "Teologie della pace" (24123) (gruppo attività form. opzionali V)

Il Consiglio, avendo approvato all'unanimità e seduta stante le convalide di cui ai punti 1), 2), 3), 4), 5), e 6), prende atto che il numero totale di CFU convalidati è 36, e pertanto delibera l'iscrizione con abbreviazione di corso al II anno per la studentessa [REDACTED].



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

[REDACTED]

Matricola

[REDACTED]

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario

Lo studente [REDACTED], matricola [REDACTED], presenta domanda di immatricolazione da studente rinunciatario per i seguenti insegnamenti, tutti sostenuti nell'ambito del CdS in "Religioni e Culture":

- 1) 21548 - Fonti, metodi e fondamenti della storia della cultura;
- 2) 21544 - Fonti, metodi e fondamenti della storia del cristianesimo;
- 3) 21550 - Storia delle relazioni interreligiose;
- 4) 21555 - Fonti, metodi e fondamenti della storia delle religioni;
- 5) 21627 - Seminari trasversali: dialoghi religiosi.

Il Consiglio approva, all'unanimità e seduta stante, la convalida degli insegnamenti di cui ai punti 1), 2), 3), 4), e 5), e prendendo atto che il totale di CFU convalidati è pari a 30 e che il richiedente sta ultimando la sua carriera in altro CdS magistrale, delibera l'iscrizione al I anno del CdS per lo studente [REDACTED].

[REDACTED]

Matricola

[REDACTED]

Corso di Iscrizione

2250 - RELIGIONI E CULTURE

Tipo richiesta: Convalida esami

La studentessa [REDACTED], matricola [REDACTED], richiede la convalida dei seguenti insegnamenti, sostenuti presso carriera precedente presso la Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia, partner del titolo congiunto del CdS:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1) Liturgia Fondamentale (6 cfu);

2) Pedagogia Generale (6 cfu).

Allega relativa documentazione.

Pur non essendo indicata nella richiesta di convalida la corrispondenza con discipline del CdS, il Consiglio delibera quanto segue:

1) respinge all'unanimità e seduta stante la richiesta di convalida di Liturgia Fondamentale (6 cfu) per "Storia della liturgia" (21529), rilevando omogeneità di cfu ma non di contenuti, sentito anche il parere della docente titolare di entrambi gli insegnamenti, Prof.ssa Valeria Trapani;

2) approva all'unanimità e seduta stante la richiesta di convalida di Pedagogia Generale (6 cfu) per "Storia della pedagogia" (06946), verificata l'omogeneità di contenuti e di cfu, da inserire nel piano di studi come attività formativa a scelta libera.

Firmato da:

GIANMARCO BRAGHI - RD - HIST-04/B - il 26/11/2024

FABRIZIO D'AVENIA - PO - HIST-04/B - il 26/11/2024

Varie ed eventuali

Il Prof. Palermo, sulla scorta della precedente relazione sulla consultazione degli stakeholders, propone, in vista delle successive consultazioni, di realizzare incontri con gli stakeholders anche nell'ambito delle lezioni degli insegnamenti del CdS, e formula l'auspicio che nelle schede di trasparenza degli insegnamenti si sottolinei sempre maggiormente la multiculturalità e la multireligiosità del contesto in cui opera il CdS interateneo, così come suggerito anche dagli stakeholders e riportato nella documentazione sulla consultazione effettuata (che si allega). Il Prof. Spanò sottolinea l'importanza dell'esperienza sul campo, invitando a coinvolgere altri stakeholders sinora non inclusi nel novero, ad es. la comunità indù presente sul territorio. Il Prof. Di Donato e la Prof.ssa Spallino condividono la propria esperienza di dialogo con la COREIS, per informazione e a beneficio del Consiglio, sottolineando l'importanza di una collaborazione che sia sempre improntata a una verificata preparazione culturale degli interlocutori; aggiungono altresì che lo strumento della visita didattica è da considerare ancora maggiormente, anche sulla scorta di quanto appena affermato dal Prof. Spanò, utilizzando anche lo strumento delle visite didattiche finanziate dall'Ateneo.

Il Prof. Palermo informa altresì il Consiglio che insieme al Prof. Braghi, in qualità di docenti tutor del corso, si è provveduto, come da mandato del Consiglio nell'ambito del monitoraggio carriera del CdS, a contattare alcuni studenti del CdS le cui carriere risultano rallentate. Il Prof. Palermo e il Prof. Braghi riferiranno al Consiglio dell'esito di tali primi contatti.

Firmato da:

GIANMARCO BRAGHI - RD - HIST-04/B - il 26/11/2024

FABRIZIO D'AVENIA - PO - HIST-04/B - il 26/11/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il presente verbale viene letto e approvato seduta stante.

Il Presidente
Fabrizio D'avenia

Il Segretario
Gianmarco Braghi
Delibera firmata il 26/11/2024 alle ore: 14:12

Delibera firmata il 26/11/2024 alle ore: 14:12
Verbale numero: 3181

MODELLO PER LA SINTESI DELLE CONSULTAZIONI

SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE E DELL'ANALISI DOCUMENTALE

Corso di Studio: Religioni e Culture

Tipo Corso	<u>Laurea magistrale/Licenza pontificia interateneo</u>
Classe	<u>LM 64/Licenza pontificia (Studi specializzati)</u>
Sede Didattica	<u>Palermo</u>
Dipartimento	<u>Culture e Società</u>

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2025-2026 del corso di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- n. 1 incontro con la Comunità religiosa islamica italiana (COREIS) di Palermo e con la Casa delle Culture–Mediterranean Hope (FCEI) il 15/11/2024 (vedi verbale allegato);
- invio del questionario di consultazione ai seguenti soggetti (sottolineati quelli che hanno inviato il questionario compilato):

- Casa delle Culture–Mediterranean Hope (FCEI) di Scicli (RG);
- USR Sicilia-Ambito territoriale di Palermo;
- Comunità di S. Egidio-Palermo;
- Centro Diaconale La Noce-Istituto Valdese;
- Chiesa valdese Palermo;
- Ufficio diocesano per l'ecumenismo e il dialogo;
- Edizioni paoline e libreria San Paolo – Editoria;
- Caritas diocesana di Palermo;
- Centro Pedro Arrupe;
- Comunità di Sant'Egidio;
- Liceo Classico Garibaldi;
- Istituto Siciliano di Studi Ebraici;
- Officina di Studi Medievali.

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

Punti di forza dell'offerta formativa proposta:

- offerta formativa adeguata all'attuale contesto multiculturale e multireligioso e funzionale all'elaborazione di progetti e strategie per ridurre l'incidenza dell'"analfabetismo religioso";
- presenza dell'insegnamento di "Geopolitica delle religioni".

Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta:

- opportunità di allargare ulteriormente lo spettro degli insegnamenti legati alla dimensione pluri-religiosa e multiculturale, anche in chiave sociale; con particolare attenzione alla problematica del conflitto.

Proposte

- ampliamento della possibilità di esperienze sul campo e di tirocini anche presso servizi diaconali;

- organizzazione di incontri con testimoni di esperienze religiose, anche per sottolineare la pluralità interna ai tre grandi monoteismi;
- ampliamento dell'attenzione alle questioni di genere in prospettiva multiculturale;
- inserimento nel percorso di momenti dedicati alla “mediazione” e alle metodologie di insegnamento delle scienze religiose.

Il CdS concorda di tenere conto delle seguenti indicazioni:

- incremento della già adeguata attenzione alla dimensione pluri-religiosa e multiculturale: si raccomanderà ai docenti, in vista della redazione delle schede di trasparenza, di dare maggiore risalto alle dette questioni nei loro moduli di insegnamento;
- incontri con testimoni di plurime esperienze religiose nei tre grandi monoteismi: si dedicherà a quanto detto una parte del laboratorio obbligatorio “Seminari trasversali: dialoghi religiosi”;
- esperienze sul campo: si incrementerà l'offerta di tirocini, anche con la stipula di convenzioni con enti di matrice religiosa che gestiscono attività diaconali in contesti pluri-religiosi e multiculturali.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto di corso sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Data 25/11/2024

Allegati:

- Questionari;
- Verbale dell'incontro con i “portatori di interesse” del 15/11/2024.

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

Corso di Studio: Religioni e Culture (offerta formativa 2025-26)

Tipo Corso	<u>Laurea magistrale/Licenza pontificia interateneo</u>
Classe	<u>LM 64/Licenza pontificia (Studi specializzati)</u>
Sede Didattica	<u>Palermo</u>
Dipartimento	<u>Culture e Società</u>

Il giorno 15 novembre 2024 alle ore 15:00, attraverso la piattaforma TEAMS UNIPA, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2025-2026 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- per il corso di studio
 - Prof. Fabrizio D'Avenia, coordinatore;
 - Prof. Gianmarco Braghi, segretario;
 - Prof. Leonardo Mercatanti, componente commissione AQ;
 - Prof. Daniele Palermo, componente commissione AQ;
 - Sig.ra Miriam Pomilla Marino, componente commissione AQ;
- per le organizzazioni rappresentative
 - Sig.ra Giovanna Scifo, responsabile della Casa delle Culture–Mediterranean Hope (FCEI) di Scicli (RG);
 - Sig. Francesco Macaluso, responsabile Comunità religiosa islamica italiana (COREIS) di Palermo.

Durante l'incontro è stato proposto alle parti consultate un confronto su:

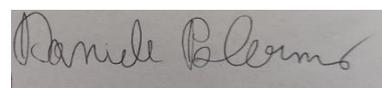
- gli obiettivi formativi del CdS;
- le figure professionali e gli sbocchi previsti;

Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti:

- obiettivi formativi: vengono ritenuti adeguati, soprattutto in relazione al contesto siciliano, caratterizzato dalla multiculturalità, dimensione favorita dal flusso migratorio; vengono considerati funzionali ad un'azione finalizzata al superamento dell'"analfabetismo religioso" che caratterizza la società italiana;
- figure professionali: vengono ritenute in linea con gli obiettivi del corso, specialmente quelle legate a contesti pluri-religiosi e multiculturali.
- punti di forza dell'offerta formativa proposta: presenza dell'insegnamento di "Geopolitica delle religioni";
- eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: andrebbe ulteriormente allargato lo spettro degli insegnamenti legati alla dimensione multiculturale;
- altre osservazioni: Francesco Macaluso propone di prestare attenzione anche alla formazione spirituale degli studenti e di dare spazio a incontri con testimoni della pluralità interna ai tre grandi monoteismi;
- Giovanna Scifo dichiara la disponibilità della sua istituzione ad accogliere tirocinanti del CdS.

L'incontro si chiude alle ore 16:00.

Il segretario verbalizzante
Prof. Daniele Palermo





**Università
degli Studi
di Palermo**



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELIGIONI E CULTURE (LM-64)
LICENZA IN RELIGIONI E CULTURE**

SCHEDE RIASSUNTIVE PER PORTATORI DI INTERESSE

1. PRESENTAZIONE

Il Corso di Studi (d'ora in avanti CdS) in "Religioni e Culture", attivo dall'a.a. 2021-22, è una Laurea Magistrale (classe LM-64) e Licenza pontificia inter-ateneo tra l'Università degli Studi di Palermo (Dipartimento Culture e Società) e la Pontificia Facoltà Teologica di Palermo (FATESI), che rilascia un titolo congiunto (joint degree). In data 24 ottobre 2024 è stata rinnovata la convenzione tra i due partner del CdS per il triennio 2025-2028. Il corso si avvale, ai fini dell'offerta didattica, anche del contributo della Fondazione per le Scienze Religiose, sedi di Bologna e di Palermo (Biblioteca La Pira, specializzata in studi di Islamistica).

L'istituzione di un CdS inter-ateneo tra un'università statale e una facoltà pontificia è stata resa possibile dall'accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede del 13 febbraio 2019 sul riconoscimento dei titoli ecclesiastici (recepito nel D.P.R., 27 maggio 2019, n° 63), conseguenza dell'adesione di entrambi gli Stati alla convenzione di Lisbona e al processo di Bologna.

Nel panorama nazionale un analogo CdS inter-ateneo in "Religioni Storie Culture" è attivo tra l'Università di Bologna, l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna. I CdS di Palermo e di Bologna rappresentano una novità nel panorama nazionale rispetto a tutti gli altri CdS della classe LM-64 al momento attivi presso sei università, per altro tutte con sede nell'Italia del centro-nord: Firenze ("Intermediazione culturale e religiosa"), Roma Sapienza ("Culture e Religioni"), Roma Tre ("Religioni, Culture, Storia"), Torino ("Scienze delle Religioni") e inter-ateneo Padova-Venezia ("Scienze delle Religioni").

2. PROGETTO FORMATIVO

Nel contesto dell'interdipendenza globale che caratterizza il mondo attuale, gli squilibri e le disuguaglianze di natura culturale, politica, sociale ed economica tra le diverse regioni del pianeta si stanno aggravando. Parallelamente, l'adesione ai credi religiosi, anche se non necessariamente alle

rispettive istituzioni, sta manifestando un incremento in controtendenza rispetto alla narrazione di un mondo sempre più secolarizzato. A partire da tale contesto il CdS in “Religioni e Culture” si propone di offrire ai suoi studenti le chiavi di lettura dei fenomeni religiosi dell’attualità attraverso l’analisi delle metodologie, della storia, delle ermeneutiche e delle rappresentazioni culturali proprie delle tre grandi religioni abramitiche, con particolare riferimento all’area mediterranea e vicino-orientale e senza trascurare gli apporti di altre tradizioni religiose, come quella induista. La città di Palermo, più volte invocata come “capitale del Mediterraneo” e di un’isola crocevia di religioni e culture, ora in conflitto, ora pacificamente conviventi, si presta assai bene come sede ideale del CdS, luogo in cui approfondire contenuti teologici e culturali sulla pace per formare ad una mentalità di pace, oggi più che mai urgente e necessaria.

3. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il CdS di propone di fornire ai suoi studenti/esse:

- una solida conoscenza delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle religioni monoteistiche mondiali del contesto mediterraneo e mondiale;
- avanzate conoscenze sull’identità storica e culturale nonché sui testi sacri e sulle tradizioni ermeneutiche delle religioni abramitiche;
- una conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell’evoluzione della storia religiosa, in particolare modo di quelli legati alla mondializzazione in età moderna e contemporanea e alle relazioni interreligiose;
- capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, nonché nei campi di indagine sull’incidenza culturale, antropologica, sociale e geopolitica del fattore religioso, sull’elaborazione epistemologico-dottrinale in ambito filosofico e teologico, sulle rappresentazioni letterarie e artistiche dei credi religiosi, con particolare attenzione allo studio della pluralità degli ordini etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società contemporanea, anche nella prospettiva di genere;
- un’avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell’Unione Europea oltre l’italiano (a scelta tra inglese, spagnolo, francese, tedesco), con riferimento anche ai lessici disciplinari.

4. STRUTTURA DEL CORSO DI STUDI

I partner del CdS pongono come condizione irrinunciabile che il suo impianto generale rispetti un equilibrio tra le discipline dedicate a Ebraismo, Cristianesimo e Islam, lasciando allo studente la libertà di bilanciare lo spazio dedicato all’una o all’altra, ma anche la possibilità di approfondire lo studio di altre religioni, come l’induismo o gli antichi culti pagani.

Il CdS prevede nel primo anno alcune discipline obbligatorie di carattere metodologico sulla storia delle religioni e due gruppi di discipline opzionali, uno dei quali riguardante le ermeneutiche dei testi sacri, un seminario trasversale su temi del dialogo interreligioso e un laboratorio di lingua.

Nel secondo anno sono previsti altri due gruppi di discipline opzionali riguardanti l’elaborazione filosofica, teologica e artistica, e gli studi sociali e antropologici legati ai fenomeni religiosi.

Il tirocinio presso organizzazioni attive nel volontariato in chiave interreligiosa o presso istituzioni culturali direttamente legate alla conservazione/comunicazione del patrimonio del sacro (archivi, biblioteche, musei, emittenti radiofoniche o televisive) si propone di definire ulteriormente le abilità pratiche necessarie nel mondo del lavoro.

Infine, alla prova finale (tesi di laurea) si attribuisce un importante ruolo di prima formazione alla ricerca.

Link al manifesto degli studi, completo delle schede descrittive dei singoli insegnamenti:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=23144>.

5. SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso di Studi si propone di formare specialisti in servizi della mediazione religioso-culturale e insegnanti qualificati da una prospettiva disciplinare specifica nell'ambito della comprensione dei fenomeni religiosi e delle competenze utili a favorire un approccio dialogante tra persone, comunità (come quelle migranti) e istituzioni con appartenenze religiose distinte.

Sbocchi occupazionali trovano spazio nell'ambito di:

- centri studi e di ricerca sul fenomeno religioso (pubblici e privati) e istituti di scienze religiose;
- editoria religiosa o di argomento religioso (anche nell'ambito dei mezzi di comunicazione di massa);
- attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose e delle problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali, come quelle relative alla mediazione culturale;
- ricerca e didattica in ambito universitario;
- insegnamento nella scuola nelle seguenti classi di concorso (fermo restando il possesso degli specifici CFU previsti): A-11 – Discipline letterarie e latino (ex 51/A); A-12 – Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado; A-13 – Discipline letterarie, latino e greco; A-18 – Filosofia e Scienze umane; A-19 – Filosofia e Storia; A-21 – Geografia; A-23 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera; A-54 – Storia dell'arte.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in “Religioni e Culture” possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>USR Sicilia -Ufficio VIII Ambito territoriale di Palermo</u>
Sede	<u>Palermo</u>
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Dirigente dell’Ambito Territoriale
Data della compilazione	8 novembre 2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Gli obiettivi formativi specifici appaiono coincidenti con quanto previsto dalle indicazioni nazionali per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del primo e secondo ciclo di istruzione				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Dedicherei particolare attenzione alle metodologie di insegnamento con l'obiettivo di determinare e sostenere l'interesse e la motivazione degli alunni				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Punti di forza si individuano nella promozione della conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell'evoluzione della storia religiosa, in particolare modo di quelli legati alla mondializzazione in età moderna e contemporanea e alle relazioni interreligiose;

Appare significativo l'obiettivo di promozione della capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, ed anche ai campi di indagine sull'incidenza culturale, antropologica, sociale e geopolitica del fattore religioso,

Si ritiene estremamente significativa la promozione della conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano con specifico riferimento anche al lessico disciplinare

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in “Religioni e Culture” possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Centro diaconale “La Noce”- Istituto valdese
Sede	Palermo, via G. Ev. Di Blasi 12
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’organizzazione (istituzione/ente/associazione)	direttrice
Data della compilazione	22 novembre 2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	I fenomeni religiosi andrebbero approfonditi in chiave interdisciplinare inserendo anche l’aspetto sociologico e delle relazioni internazionali.				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Parzialmente in quanto nel contesto storico attuale andrebbe inserita un'analisi e un approfondimento in ambito sociologico, culturale e sociale.				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	All'interno del percorso formativo potrebbe essere utile anche ai fini degli sbocchi occupazionali prospettati una formazione specifica sulla mediazione umanistica e la mediazione dei conflitti				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

La formazione specialistica, la specificità degli obiettivi e l'ipotesi di sbocco lavorativo

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Inserimento dell'ambito sociologico, sociale, psicologico e particolare attenzione alla mediazione umanistica e dei conflitti.

Importante potrebbe essere un tirocinio presso opere che in città intervengono anche se in modo indiretto su tali temi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in "Religioni e Culture" possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Comunità di Sant'Egidio</u>
Sede	<u>Palermo</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Referente giovani
Data della compilazione	14/11/24

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Sarebbe utile pensare ad esperienze sul campo				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?					

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

L'apertura ad una pluralità di esperienze associative e la centralità data alle religioni come possibile veicolo di dialogo

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in “Religioni e Culture” possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Federazione delle Chiese Evangeliche in Italia-Mediterranean Hope CasadelleCulture Scicli</u>
Sede	<u>Scicli RG</u>
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Responsabile locale di progetto ente
Data della compilazione	14/11/2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	In questi anni alle persone che sono arrivate nel nostro progetto è stato chiesto quale fosse il credo religioso per capire se sul territorio potevamo indirizzarle in qualche modo, ma questo non è bastato perché ogni persona ha un proprio modo di vivere la propria credenza religiosa che è sicuramente influenzata dal luogo da cui proviene e conoscere più religioni di sicuro aiuterà a soddisfare meglio un bisogno a volte fondamentale. Per cui la formazione di persone che possano aiutare le persone a conoscere vari aspetti delle religioni mi pare un importante percorso da fare proprio perché l'aspetto religioso è sempre frainteso e sottovalutato.				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Io credo che sia fondamentale curare un aspetto trascurato in tutte le religioni ed in tutte le culture ed è l'aspetto di genere che invece secondo me è fondamentale se vogliamo avere una visione (scusate) visionaria per il futuro. E per le figure professionali di domani di tutti gli ambiti e settori questo nuovo vecchio sguardo è fondamentale.				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Mi spiace ma non sono in grado di suggerire attività specifiche ma sicuramente all'interno dei vari enti ci sarà qualcuno che ha allargato il suo sguardo				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Il fatto stesso che è già al suo 4° anno e di sicuro un punto di forza e che si sforzi di dialogare con i non addetti ai lavori .

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Forse organizzerei un questionario da distribuire ad un campione ben preciso per meglio capire in che direzione andare , ma soprattutto un riscontro sul territorio.

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
1	1		21563	STORIA DELL'EBRAISMO. FONTI E METODI	6	30	0	120	0	L-OR/08	B	Attiv. non opzionale
2	1		21544	STORIA DEL CRISTIANESIMO. FONTI E TEMI	6	30	0	120	0	M- STO/07	B	Attiv. non opzionale
3	1		21565	ISLAMISTICA	6	30	0	120	0	L-OR/10	B	Attiv. non opzionale
4	1		21542	STORIA GLOBALE DELLE CHIESE CRISTIANE	6	30	0	120	0	M- STO/07	B	Attiv. non opzionale

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
5	1		21555	STORIA DELLE RELIGIONI. FONTI E METODI	6	30	0	120	0	M- STO/06	B	Attiv. non opzionale
6	1		21627	SEMINARI TRASVERSALI: DIALOGHI RELIGIOSI	6	30	0	120	0		F	Attiv. non opzionale
7	1		21549	SCRITTURE ED ERMENEUTICHE ISLAMICHE	6	30	0	120	0	L-OR/10	B	Gruppo di attiv. form. opzionali
8	1		21552	SCRITTURE ED ERMENEUTICHE CRISTIANE	6	30	0	120	0	L-FIL- LET/06	B	Gruppo di attiv. form. opzionali

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
9	1		21541	SCRITTURE ED ERMENEUTICHE EBRAICHE	6	30	0	120	0	L-OR/08	B	Gruppo di attiv. form. opzionali
10	1		21530	RELIGIONI E TESTI DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE	6	30	0	120	0	L-OR/17	B	Gruppo di attiv. form. opzionali
11	1		21564	ANTROPOLOGIA DEL SACRO	6	30	0	120	0	M- DEA/01	B	Gruppo di attiv. form. opzionali II
12	1		21566	GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI	6	30	0	120	0	M- GGR/01	B	Gruppo di attiv. form. opzionali II
13	1		21550	STORIA DELL'ECUMENIS MO E DELLE RELAZIONI INTERRELIGIOSE	6	30	0	120	0	M- STO/02	B	Gruppo di attiv. form. opzionali II

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
14	1		9981	TEOLOGIA FONDAMENTALE	6	30	0	120	0	M-FIL/01	B	Gruppo di attiv. form. opzionali III
15	1		21540	TEORIE DELLA SECOLARIZZAZIO NE	6	30	0	120	0	SPS/01	B	Gruppo di attiv. form. opzionali III
16	1		21537	STORIA DEL PENSIERO ISLAMICO	6	30	0	120	0	M-FIL/08	B	Gruppo di attiv. form. opzionali III
17	1		8931	STORIA DEL PENSIERO EBRAICO	6	30	0	120	0	M-FIL/08	B	Gruppo di attiv. form. opzionali III

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
18	1		19816	LINGUA TEDESCA LIVELLO B2	6	25	0	125	0		F	Gruppo di attiv. form. opzionali IV
19	1		19817	LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B2	6	25	0	125	0		F	Gruppo di attiv. form. opzionali IV
20	1		18698	LINGUA INGLESE LIVELLO B 2	6	25	0	125	0		F	Gruppo di attiv. form. opzionali IV
21	1		19815	LINGUA FRANCESE LIVELLO B2	6	25	0	125	0		F	Gruppo di attiv. form. opzionali IV

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
22	2			STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE ED ECCLESIOLOGICH E	6	30	0	120	0	M- STO/07	B	Attiv. non opzionale
23	2		20885	STORIA DEL DIRITTO CANONICO	6	30	0	120	0	IUS/11	C	Gruppo di attiv. form. opzionali V
24	2		21536	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE: STORIA E QUESTIONI	6	30	0	120	0	M-FIL/06	C	Gruppo di attiv. form. opzionali V
25	2		21548	STORIA DELLA CULTURA	6	30	0	120	0	L-FIL- LET/14	C	Gruppo di attiv. form. opzionali V

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
26	2		21529	STORIA DELLA LITURGIA	6	30	0	120	0	M- STO/07	C	Gruppo di attiv. form. opzionali V
27	2		24123	TEOLOGIE DELLA PACE	6	30	0	120	0	M- STO/07	C	Gruppo di attiv. form. opzionali VI
28	2		21528	DIASPORE, IDENTITÀ E MINORANZE RELIGIOSE	6	30	0	120	0	L-LIN/18	C	Gruppo di attiv. form. opzionali VI

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
29	2		21533	RELIGIONI DEL MEDITERRANEO ANTICO	6	30	0	120	0	M- STO/06	C	Gruppo di attiv. form. opzionali VI
30	2		21534	CULTURA DELLA LEGALITÀ E SOCIETÀ MULTIRELIGIOSE	6	30	0	120	0	SPS/12	C	Gruppo di attiv. form. opzionali VI
31	2		21531	STORIA COMPARATA DELL'ARTE MEDIEVALE NEL MEDITERRANEO	6	30	0	120	0	L- ART/01	D	Gruppo di attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
32	2		21532	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE PALEOCRISTIAN A	6	30	0	120	0	L- ANT/08	D	Gruppo di attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)
33	2		21539	ARTE SACRA: COLLEZIONISMO E MUSEI	6	30	0	120	0	L- ART/04	D	Gruppo di attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
34	2		4463	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	6	30	0	120	0	L-FIL- LET/08	D	Gruppo di attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)
35	2		6946	STORIA DELLA PEDAGOGIA	6	30	0	120	0	M- PED/02	D	Gruppo di attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)

	Ann o	Curricul um	Codice ins	Insegnamento	CFU	Ore lezione	Ore laborator io	Ore studio	Ore altro	SSD	TAF 1	Descrizione gruppo
36	2		22771	HUMAN RIGHTS IN DEVELOPMENT AND MIGRATION POLICIES	6	30	0	120	0	SPS/01	D	Gruppo di attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)
37	2		7553	TIROCINIO	6	0	0	0	150		F	
38	2		5917	PROVA FINALE	24	0	0	600	0		E	

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
1	2	0,5	V	AFEGC	Convenzione con FSCIRE - Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII	SILVERA MYRIAM	PC			1	28/08/53
2	1	0,5	V	CD		PAPASIDERO MARCO	RD	M-STO/07	1	1	24/07/88
3	1	0,5	V	CD		DI DONATO MARCO	PA	L-OR/10		1	27/05/85
4	2	0,5	V	CD		D'AVENIA FABRIZIO	PO	M-STO/07	1	1	25/08/70

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
5	2	0,5	V	CD	Convenzione con FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	DI FIORE MARCELLO	IE (RD)			1	15/08/75
6	2	0,5	G	CD		BRAGHI GIANMARCO	RD	M-STO/07			09/01/87
7	1	0,5	V	CD		ABRAM SARA	RD	L-OR/10		1	01/09/93
8	1	0,5	V	CD	Convenzione con FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	PISTONE ROSARIO	IE (PO)			1	13/06/63

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
9	1	0,5	V	CD	Convenzione con FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	PANZARELLA SALVATORE	IE (RD)			1	22/02/70
10	1	0,5	V	CD		SPANO' IGOR	RD	L-OR/17		1	05/03/78
11	2	0,5	V	CD		BUTTITTA IGNAZIO	PO	M-DEA/01		1	23/06/65
12	2	0,5	V	CD		MERCATANTI LEONARDO	PO	M-GGR/02		1	01/03/72
13	2	0,5	V	CD		PALERMO DANIELE	PA	M-STO/02		1	07/06/71

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
14	1	0,5	V	CD	Convenzione con FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	IMPELLIZZERI VITO	IE (PO)		1	1	08/10/71
15	1	0,5	V	CD		VACCARO SALVATORE	PO	SPS/01		1	28/04/59
16	1	0,5	V	CD		PANZECA IVANA	RD	M-FIL/08	1	1	04/04/66
17	1	0,5	V	MUT	Mutua da LM-15 – Scienze dell'Antichità	PEPI LUCIANA	PA	L-OR/08		1	18/07/62

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
18	1	0,5	G	AFI	Centro Linguistico di Ateneo (CLA)	CLA					
19	1	0,5	G	AFI	Centro Linguistico di Ateneo (CLA)	CLA					
20	1	0,5	G	AFI	Centro Linguistico di Ateneo (CLA)	CLA					
21	1	0,5	G	AFI	Centro Linguistico di Ateneo (CLA)	CLA					

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
22	2	0,5	V	CD	Convenzione con FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	VACCA SALVATORE	IE (PO)			1	25/12/59
23	1	0,5	V	CD		FABIANO DI PRIMA	PA	IUS/11			20/08/73
24	1	0,5	V	CD		DI BELLA SANTI	PA	M-FIL/06			10/05/72
25	1	0,5	V	CD		COMETA MICHELE	PO	L-FIL-LET/14			26/07/59

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
26	1	0,5	V	CD	Convenzione con FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	TRAPANI VALERIA	IE (RD)		1		20/06/73
27	2	0,5	V	AFEGC	Convenzione con FSCIRE - Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII	TORCIVIA CARMELO	PC				01/12/59
28	2	0,5	V	CD		MANDALA' MATTEO	PO	L-LIN/18			27/06/58

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
29	2	0,5	V	CD	Convenzione con FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	CERAMI CALOGERO	IE (PO)		1		18/01/72
30	2	0,5	V	CD		DINO ALESSANDRA	PO	SPS/12			25/11/63
31	2	0,5	V	MUT	Mutua da LM-89 – Storia dell'Arte	TRAVAGLIATO GIOVANNI	PA	L-ART/01			05/03/71

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
32	1	0,5	V	MUT	Mutua da LM-89 – Storia dell'Arte	VITALE EMMA	PA	L-ANT/08			25/03/69
33	1	0,5	V	MUT	Mutua da LM-89 – Storia dell'Arte	INTORRE SERGIO	PA	L-ART/04			31/01/51

	Semestre	Ins. annuale (1) o semestrale (0,5)	Valutazione	Tipo copertura	Desc. docenza	Docente	Ruolo	SSD Docente	Garante CdS	Insegnamento Caratt (1 si)	Data nascita Docente
34	1	0,5	V	MUT	Mutua da LM-15 – Scienze dell'Antichità	BISANTI ARMANDO	PA	L-FIL-LET/08			14/03/57
35	2	0,5	V	MUT	Mutua da L19 – Scienze dell'Educazione	ROMANO LIVIA	PA	M-PED/02			23/02/70

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutua to
1	FSCIRE			
2	CULTURE E SOCIETÀ			
3	CULTURE E SOCIETÀ			
4	CULTURE E SOCIETÀ			

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutua to
5	FATESI			
6	CULTURE E SOCIETÀ			
7	CULTURE E SOCIETÀ			
8	FATESI			

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutua to
9	FATESI			
10	CULTURE E SOCIETÀ			
11	CULTURE E SOCIETÀ			
12	CULTURE E SOCIETÀ			
13	CULTURE E SOCIETÀ			

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutuato
14	FATESI			
15	CULTURE E SOCIETÀ			
16	CULTURE E SOCIETÀ			
17	CULTURE E SOCIETÀ	2	STORIA DEL PENSIERO EBRAICO	9

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutua to
18	CLA			
19	CLA			
20	CLA			
21	CLA			

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutua to
22	FATESI			
23	GIURISPRUDENZA			
24	CULTURE E SOCIETÀ			
25	CULTURE E SOCIETÀ			

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutua to
26	FATESI			
27	FSCIRE			
28	CULTURE E SOCIETÀ			

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutuato
29	FATESI			
30	CULTURE E SOCIETÀ			
31	CULTURE E SOCIETÀ	1	STORIA COMPARATA DELL'ARTE MEDIEVALE C.A.	6

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutuato
32	CULTURE E SOCIETÀ	1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE PALEOCRISTIANA	6
33	CULTURE E SOCIETÀ	1	MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO PER LE ARTI DECORATIVE C.A. - MODULO 1	6

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutuato
34	CULTURE E SOCIETÀ	2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	9
35	SPPEFF	2	STORIA DELLA PEDAGOGIA	9

	DIP. DOCENTE	CFU ins. mutuato	Corso mutuato	Curr. mutuato
36	CULTURE E SOCIETÀ	1	HUMAN RIGHTS IN DEVELOPMENT AND MIGRATION POLICIES	6
37				
38				

Allegato 2 (format revisione CdS)

Informazioni (prima della modifica)

Classe del CdS	LM-64/Licenza pontificia (titolo congiunto)
Denominazione del CdS	Religioni e Culture
Dipartimento	Culture e Società

Motivi della revisione:

<input type="checkbox"/>	Indicazioni della Commissione AQ e/o CPDS
<input type="checkbox"/>	Evidenze presenti nel rapporto di riesame ciclico o Scheda di Monitoraggio Annuale
<input checked="" type="checkbox"/>	Indicazioni fornite dagli stakeholder e dal mercato del lavoro
<input type="checkbox"/>	Indicazioni fornite dal PQA o dal Nucleo di Valutazione di Ateneo anche in fase di audit
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro o opportunità identificate in autonomia dal CdS

Descrizione dei motivi della revisione

<p>1) cambio di titolazione di alcune discipline per una loro maggiore attrattività e/o corrispondenza con i rispettivi contenuti;</p> <p>2) modifiche al manifesto per riequilibrare la distribuzione delle discipline non opzionali con la Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia, partner del titolo congiunto del CdS, e per garantire lo svolgimento di alcuni degli insegnamenti tenuti da RTDa assunti su progetto PNRR prima della scadenza del loro contratto, di cui non è allo stato attuale prevedibile il rinnovo, ovviamente assai auspicabile;</p> <p>3) riduzione delle materie opzionali e loro organizzazione in gruppi più ridotti e omogenei per favorire una maggiore frequenza alle lezioni a valle di una scelta più consapevole da parte degli studenti;</p> <p>4) inserimento tra i requisiti curriculari di accesso di nuovi SSD, al fine di ampliare la platea dei potenziali iscritti, e loro redistribuzione in base alle corrispondenti declaratorie nei due gruppi da 24 e 36 CFU così da garantire una maggiore omogeneità di contenuti di questi ultimi;</p> <p>5) aggiornamento degli sbocchi occupazionali per favorire un più agile accesso al mercato del lavoro da parte dei laureati nel CdS.</p>

Modifiche proposte:

<input type="checkbox"/>	Denominazione del CdS
<input type="checkbox"/>	Lingua di erogazione della didattica
<input type="checkbox"/>	Convenzioni per rilascio titoli congiunti in modalità interateneo
<input type="checkbox"/>	Obiettivi formativi
<input checked="" type="checkbox"/>	Profili professionali e sbocchi occupazionali
<input checked="" type="checkbox"/>	Tabella delle attività formative
<input checked="" type="checkbox"/>	Restyling del CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo

Descrizione delle modifiche proposte (cfr. numerazione del quadro Descrizione dei motivi della revisione):

<p>1) modifica di titolazione delle discipline:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Fonti e metodi della storia delle religioni" invece di "Fonti, metodi e fondamenti della storia delle religioni";- "Storia del Cristianesimo. Fonti e temi" invece di "Fonti, metodi e fondamenti della storia del Cristianesimo";- "Islamistica" invece di "Fonti, metodi e fondamenti della storia dell'Islam";- "Fonti e metodi della storia dell'Ebraismo" invece di "Fonti, metodi e fondamenti della storia dell'Ebraismo";- "Storia dell'ecumenismo e delle relazioni interreligiose" invece di "Storia della relazioni interreligiose";- "Storia della cultura" invece di "Fonti, metodi e fondamenti della storia della cultura";- "Storia del pensiero islamico" invece di "Storia della filosofia islamica";- "Religioni e testi dell'India e dell'Asia centrale" invece di "Filosofie e religioni dell'India".
--

2) accorpamento degli insegnamenti opzionali di “Storia delle dottrine teologiche” e Storia delle dottrine ecclesiologiche” in un unico insegnamento obbligatorio (II anno) di “Storia delle dottrine teologiche ed ecclesiologiche”;

2) spostamento di “Storia della cultura” nel gruppo opzionali V;

- spostamento di “Religioni e testi dell’India e dell’Asia centrale” nel gruppo opzionali I (operazione che richiede l’inserimento del settore L-OR/17 nel RAD) e di “Storia del pensiero islamico” nel gruppo opzionali III (che viene portato in blocco al I anno);

3) riduzione delle discipline opzionali, riorganizzate in gruppi da 3 o da 4, con l’eliminazione di “Talmud” e “Storia della tradizione manoscritta islamica”, perché assegnate a due ricercatori il cui contratto risulterà scaduto nel II anno di corso;

4) aggiornamento dei requisiti curriculari di accesso, che risultano così riorganizzati:

- 24 CFU tra L-ANT/01-08; L-FIL-LET/06-08; L-OR/10; M-STO/01-09; M-PED/02; M-DEA/01; M-GGR/01-02; M-FIL/06-08; IUS/11, IUS/18-20; SECS-P/04, SECS-P/12; SPS/01-06, SPS/13-14;

- 36 CFU tra L-ART/01-08; L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-05, L-FIL-LET/09-15; L-LIN/01, L-LIN/03, L-LIN/05-06, L-LIN/10-11, L-LIN/13, L-LIN/15, L-LIN/18, L-LIN/21; L-OR/01-09, L-OR/11-23; M-FIL/01-05; M-PED/01; M-PSI/01, M-PSI/04-06; IUS/01-02, IUS/08, IUS/10, IUS/13-14; IUS 21; SECS-S/04-05; SPS/07-12;

5) aggiornamento delle classi di concorso per l’insegnamento nelle scuole cui dà accesso il titolo rilasciato dal CdS, a valle della Legge 76 del 2021, art. 10, comma 1 bis e del D.M. n. 255 del 23/12/2023, come di seguito indicati: A-11 – Discipline letterarie e latino (ex 51/A); A-12 – Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (ex 50/A); A-13 – Discipline letterarie, latino e greco (ex 52/A); A-18 – Filosofia e Scienze umane (ex 36/A); A-19 – Filosofia e Storia (ex 37/A); A-21 – Geografia (ex 39/A); A-22 – Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A); A-23 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera; A-54 – Storia dell’arte (ex 61/A).

Le suddette modifiche richiedono la riapertura del RAD e l’aggiornamento di alcuni campi della sezione A della SUA.

Riferimenti della Consultazione degli stakeholder e sua sintesi:

La modifica di cui al punto 2 va incontro al rilievo emerso nella consultazione degli stakeholders, riguardante l’incremento dell’attenzione alla dimensione pluri-religiosa e multiculturale, per altro già significativa (cfr. documento di sintesi dell’incontro con le parti sociali).

Riferimenti del riesame ciclico:

--

RELIGIONI E CULTURE (LM-64/Licenza) - MANIFESTO DEGLI STUDI 2025-26									
NUM. ESAMI	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	TAF	AMBITO	SEM	EROGANTE	DOCENTE
I ANNO									
INSEGNAMENTI OBBLIGATORI = 30 CFU									
1	FONTI E METODI DELLA STORIA DELLE RELIGIONI	M-STO/06	6	30	B	DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE	2	FATESI	Di Fiore
2	STORIA DEL CRISTIANESIMO. FONTI E TEMI	M-STO/07	6	30	B	DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE	1	UNIPA	Papaisidero, RTDa (1)
3	ISLAMISTICA	L-OR/10	6	30	B	RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	1	UNIPA	Di Donato, PA
4	FONTI E METODI DELLA STORIA DELL'EBRAISMO	L-OR/08	6	30	B	RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	2	AFGC-FSCIRE	Silvera
5	STORIA GLOBALE DELLE CHIESE CRISTIANE	M-STO/07	6	30	B	DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE	2	UNIPA	Waveria, PD (1)
1 INSEGNAMENTO OPZIONALE, GRUPPO I = 6 CFU									
6	SCRITTURE ED ERMENEUTICHE CRISTIANE	L-FIL-LET/06	6	30	B	RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	1	FATESI	Pistone, DS
	SCRITTURE ED ERMENEUTICHE EBRAICHE	L-OR/08					1	FATESI	Panzarella
	SCRITTURE ED ERMENEUTICHE ISLAMICHE	L-OR/10					1	UNIPA	Abram, RTDa
	RELIGIONI E TESTI DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE	L-OR/17					1	UNIPA	Spanò, RTDa
1 INSEGNAMENTO OPZIONALE, GRUPPO II = 6 CFU									
7	GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI	M-GGR/01	6	30	B	DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE...	2	UNIPA	Mercatanti, PO
	STORIA DELL'ECUMENISMO E DELLE RELAZIONI INTERRELIGIOSE	M-STO/02					2	UNIPA	Palermo, PA
	ANTROPOLOGIA DEL SACRO	M-DEA/01					2	UNIPA	Buttitta, PO
1 INSEGNAMENTO OPZIONALE, GRUPPO III = 6 CFU									
8	TEOLOGIA FONDAMENTALE	M-FIL/01	6	30	B	DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE...	1	FATESI	Impellerizzi, DS (1)
	STORIA DEL PENSIERO EBRAICO (Mut. da LM-15)	L-OR/08					1	FATESI	Panzarella
	TEORIE DELLA SECOLARIZZAZIONE	SPS/01					1	UNIPA	Vaccaro, PO
	STORIA DEL PENSIERO ISLAMICO	M-FIL/08					1	UNIPA	Fanzosa, RTDa (1)
SEMINARIO = 6 CFU									
	SEMINARI TRASVERSALI: DIALOGHI RELIGIOSI		6	30	F	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	2	UNIPA	Braghi, RTDa
1 ATTIVITÀ OPZIONALE, GRUPPO IV = 6 CFU, IDONEITÀ									
	LINGUA INGLESE o FRANCESE o TEDESCA o SPAGNOLA B2		6	25	F	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	1	UNIPA	CLA
			TOT. CFU I ANNO	60					
II ANNO									
INSEGNAMENTO OBBLIGATORIO = 6 CFU									
9	STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE ED ECCLESIOLOGICHE	M-STO/07	6	30	B	AFFINI E INTEGRATIVE	2	FATESI	Vacca (DS)
1 INSEGNAMENTO OPZIONALE, GRUPPO V = 6 CFU									
10	STORIA DEL DIRITTO CANONICO	IUS/11	6	30	C	AFFINI E INTEGRATIVE	1	UNIPA	Di Prima, PA
	STORIA DELLA CULTURA	L-FIL-LET/14					1	UNIPA	Cometa, PO
	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE: STORIA E QUESTIONI	M-FIL/06					1	UNIPA	Di Bella, PA
	STORIA DELLA LITURGIA	M-STO/07					1	FATESI	Trepani (1)
1 INSEGNAMENTO OPZIONALE, GRUPPO VI = 6 CFU									
11	TEOLOGIE DELLA PACE	M-FIL/02	6	30	C	AFFINI E INTEGRATIVE	2	AFGC-FSCIRE	Torciva
	RELIGIONI DEL MEDITERRANEO ANTICO	M-STO/06					2	FATESI	Cerami, DS (1)
	DIASPORA, IDENTITÀ E MINORANZE RELIGIOSE	L-LIN/18					2	UNIPA	Mandalà, PO
	CULTURA DELLE LEGALITÀ E SOCIETÀ MULTIRELIGIOSE	SPS/12					2	UNIPA	Dino, PO
12 INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA (6+6 o 12 CFU)									
	Due insegnamenti tra quelli consigliati (cfr. elenco sotto) o altri a scelta		12	60	D	A SCELTA DELLO STUDENTE			
	PROVA FINALE		24		E				
	TIROCIPIO		6						
			TOT. CFU II ANNO	60					
			TOT. CFU	120					
12 INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA (consigliati)									
12	STORIA DELLA PEDAGOGIA (MUT. L-19)	M-PED/02	6	30	D	A SCELTA DELLO STUDENTE	2	UNIPA	Romano, PA
	STORIA COMPARATA DELL'ARTE MEDIEVALE NEL MEDITERRANEO (MUT. LM-89)	L-ART/01					2	UNIPA	Travadiato, PA
	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE PALEOCRISTIANA (MUT. LM-89)	L-ANT/08					1	UNIPA	Vitale, PA
	HUMAN RIGHTS IN DEVELOPMENT AND MIGRATION POLICIES (MUT. LM-81)	SPS/01					2	UNIPA	Marcenò, PO
	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (MUT. LM-15)	L-FIL-LET/08					1	UNIPA	Bisanti, PA
	ARTE SACRA: COLLEZIONISMO E MUSEI (Mut. da LM-89)	L-ART/04					1	UNIPA	Intorre, PA

LEGENDA degli insegnamenti (esclusi dal conteggio Insegnamenti a scelta libera consigliati e Lingua)	CFU	n. ins.	% CFU
UNIPA	102	17	65
FATESI - Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia	42	7	27
AFGC (Affidamenti Gratuiti in Convenzione) con FSCIRE - Fondazione per le Scienze Religiose	12	2	8
TOT.	156	26	100

DS = docente stabile, equiparato a P.O., ai fini della docenza di riferimento (parametro ANVUR)

Dipartimento Culture e Società
CdS magistrale LM-64 in Religioni e Culture
Offerta formativa 2025-26 – Relazione delle criticità

Il CdS magistrale LM-64 in Religioni e Culture è di recente istituzione (a.a. 2021-22) e ha appena terminato il suo secondo ciclo di attività formative. Dai dati disponibili, ancora non adeguati per una significativa analisi di trend, si può tuttavia ricavare che il CdS non presenta criticità di rilievo:

- Indicatori SMA 2023-24:
 - tutti i valori sono nella norma rispetto all'area geografica, trattandosi dell'unico corso della classe, ma anche rispetto al dato nazionale; quelli apparentemente critici o non soddisfacenti (iC10 e iC19bis sull'internazionalizzazione, e iC19, iC27 e iC28 sul rapporto docenti/studenti) non tengono conto di alcuni elementi strutturali del CdS, come spiegato nel dettaglio nel commento complessivo alla SMA 2023-24, approvato dal CdS in data 25/10/2024 e inserito in Scheda SUA-CdS 2023, che si allega in calce alla presente relazione).
- Questionari RIDO 2023-24:
 - l'indice di qualità del CdS si è mantenuto particolarmente alto, sia per gli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni (75 questionari, voto medio 9,49), sia per quelli che ne hanno seguite meno del 50% (63 questionari, voto medio 8,87).
- Numero degli iscritti al I anno:
 - gli studenti iscritti al I anno negli a.a. 2021-22, 2022-23 e 2023-24 sono stati rispettivamente 17, 12 (di cui 3 con abbreviazione di corso) e 21 (di cui uno con abbreviazione di corso), valori al di sopra del minimo (10) indicato nelle "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio Formativa 2025/2026", punto 1.A), e nell'ultimo a.a. considerato superiori anche al 20% della numerosità massima della classe (cfr. ivi, punto 1.B) e solo di poco inferiore al dato medio nazionale (22, 1 tanto nel 2022-23, che nel 2023-24. Non è possibile un confronto con il dato dell'area geografica di riferimento, nell'ambito della quale il CdS è l'unico della classe LM-64 (Scienze delle Religioni).
 - Inoltre, alla data di oggi (25/11/2023), per l'a.a. 2024-25 risultano iscritti al primo anno 13 studenti (di cui 3 con abbreviazione di corso) e altri 5 devono ancora finalizzare l'iscrizione, sostenendo prima il colloquio per la verifica della personale preparazione e/o la prova di lingua, (ultima data disponibile: 12 dicembre 2024), dunque mantenendo sostanzialmente inalterato il trend sopra descritto.

Considerata la recente istituzione del CdS, si tratta dunque di dati senz'altro incoraggianti per il futuro. Inoltre, sono state messe in campo azioni di pubblicizzazione del CdS per aumentarne l'attrattività (cfr. sezione Iscritti del Commento SMA 2024)

Sono in studio analoghe azioni per il futuro che vedranno impegnati il Coordinatore, il Segretario del Consiglio di CdS, i docenti tutor, altri docenti del CdS e i rappresentanti

degli studenti, anche in collaborazione con la Fondazione per le Scienze Religiose-Biblioteca La Pira di Palermo, partner didattico del CdS con AFGC e la Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia, partner del titolo congiunto del CdS.

Il Consiglio di CdS ha inoltre proposto alcune revisioni dei profili professionali e sbocchi occupazionali, e della tabella delle attività formative del CdS, così come descritto e motivato nell'Allegato 2 (format revisione CdS), che richiedono la riapertura del RAD.

Religioni e Culture

Nome	Cognome	Firma	Ruolo	Concorre al numero legale
GIANMARCO	BRAGHI	<i>J. Braghi</i>	Segretario	Si ✓
SARA	ABRAM	<i>Sara Abram</i>	Componente	Si ✓
IGNAZIO	BUTTITTA	AG	Componente	Si ✓
CALOGERO	CERAMI		Componente	Si ✓
MICHELE	COMETA	AG	Componente	Si ✓
LUCA	CRAPANZANO	AG	Componente	Si ✓
SANTI	DI BELLA	<i>S. Di Bella</i>	Componente	Si ✓ 14:15
MARCO	DI DONATO	<i>Lea G</i>	Componente	Si ✓ 14:15
TULLIO	DI FIORE	AG	Componente	Si ✓
ALESSANDRA	DINO		Componente	Si ✓
VITO	IMPELLIZZERI	<i>V. ImPELLIZZERI</i>	Componente	Si ✓
MATTEO	MANDALA'		Componente	Si ✓
LEONARDO	MERCATANTI	AG / presente online	Componente	Si ✓ 14:30
DANIELE	PALERMO	<i>D. Palermo</i>	Componente	Si ✓
SALVATORE	PANZARELLA		Componente	Si ✓
IVANA	PANZECA	<i>Ivana Panzecca</i>	Componente	Si ✓
MARCO	PAPASIDERO	<i>Marco Papasidero</i>	Componente	Si ✓
LUCIANA	PEPI		Componente	Si ✓
ROSARIO	PISTONE	AG	Componente	Si ✓
ANDREA	RAVASCO	presente online	Componente	Si ✓
PATRIZIA	SPALLINO	<i>Patrizia Spallino</i>	Componente	Si ✓ 14:15
IGOR	SPANO'	<i>Igor Spano'</i>	Componente	Si ✓
VALERIA	TRAPANI	<i>Valeria Trapani</i>	Componente	Si ✓
SALVATORE	VACCA		Componente	Si ✓

Nome	Cognome	Firma	Ruolo	Concorre al numero legale
SALVATORE	VACCARO	AG	Componente	Si ✓
FABRIZIO	D'AVENIA	<i>Fabrizio</i>	Presidente	No ✓
FEDERICA	CASTELLI	(↓)	Componente	No ✓
DANIELE	CAVALLARO		Componente	No ✓
PIETRO	PICONE	AG	Componente	No ✓
MIRIAM PIA	POMILLA MARINO	<i>Pomilla Marino Miriam Pia</i>	Componente	No ✓
MYRIAM	SILVERA	<i>Myriam Silvera</i>	Componente	No ✓
CARMELO	TORCIVIA	<i>presente online</i>	Componente	No ✓
ANTONINO	VASSALLO	AG	Componente	No ✓

Palermo, 25/11/2024

FEDERICA CASTELLI

Federica Castelli