

LM-92 Comunicazione del patrimonio culturale

Indicatori didattici

I dati relativi a iscritti e immatricolati sono sempre superiori per area geografica ma non su scala nazionale. La percentuale di studenti iscritti in corso, che ha acquisito almeno 40 CFU, è aumentata sino al 61%. Il dato è superiore a quello della media nazionale e dell'area geografica. La percentuale di laureati in corso è in caduta (intorno al 40%). Il dato è sovrapponibile alla media dell'area geografica e inferiore alla media nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno, laureatisi in altro Ateneo, è stabile al 18,8%. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (o che svolgono attività di formazione retribuita) è balzata a oltre il 71%, valore di gran lunga superiore all'area geografica e allineato alla media nazionale. La percentuale di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti si attesta al 30,8%, in lieve calo. Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è eccellente (1,1), superiore alla media nazionale e all'area geografica.

Indicatori di internazionalizzazione

La quota, espressa in millesimi, di CFU conseguiti all'estero si è azzerata, in virtù della nuova denominazione del corso di laurea. È la ragione per cui la quota, espressa in millesimi, di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari a zero. La quota, espressa in millesimi, degli iscritti che ha conseguito il titolo di studio precedente all'estero è salita a oltre il 13%, scarto minimo con la media nazionale, ma ancora inferiore rispetto al dato analogo dell'area geografica.

Ulteriori indicatori per la didattica

La quota di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire è in netto aumento (circa il 70%). Il dato è leggermente superiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno è in calo. Essa è inferiore alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Sono aumentati coloro che al secondo anno hanno conseguito almeno 20 CFU (68,4%). Sono poco meno della media dell'area geografica e della media nazionale. I medesimi dati si riscontrano con riferimento agli studenti che hanno acquisito almeno 1/3 dei crediti previsti al primo anno. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, avendo acquisito almeno 40 CFU, è balzata a oltre il 66%. Il divario rispetto alla media nazionale e dell'area geografica è stato così perfettamente colmato. I medesimi dati si riscontrano con riferimento alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei crediti. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è scesa. I numeri sono analoghi sia alla media dell'area geografica, sia soprattutto a quella nazionale. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è scesa, ma occorre considerare che ancora non esistono laureati magistrali in Comunicazione del patrimonio culturale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è stabile intorno all' 83%). Il dato è simile per l'area geografica e sensibilmente maggiore della media nazionale.

Indicatori di approfondimento su percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli studenti del corso che proseguono la carriera universitaria al II anno sono in aumento (circa l'89%). Sono leggermente meno della media dell'area geografica e della media nazionale. La

percentuale di immatricolati che si laureano in corso nel CdS è notevolmente salita al 42,1%. La percentuale di immatricolati che cambiano CdS, restando in Ateneo, si attesta intorno all'11%. La percentuale di abbandoni è crollata al 7,7%, più che dimezzandosi. I valori nazionali e soprattutto dell'area geografica sono simili. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, nel 2017, è in netto aumento (oltre l'87%). La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è triplicata rispetto al 2017 (quasi al 100%). Il dato nazionale segna la metà, ancora più basso il dato relativo all'area geografica.

Indicatori di approfondimento per consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti è in lieve crescita (i docenti, cioè, diminuiscono rispetto al numero di studenti). Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti è in lieve crescita. Il valore è allineato alla media dell'area geografica, e più basso della media nazionale.