



CdS L-1 - Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione

Commento e approvazione della SMA, nella seduta del 25/10/2023 (punto 2 all'odg) del CCdS L-1 e LM-2.

SMA 2022 – L-1

(Commento alla SMA esitato dalla Commissione AQ in data 23/10/2023, dalle ore 17.30 alle ore 18.20)

ISCRITTI

PUNTO DI FORZA del CdS è il numero degli iscritti, nonostante il marcato decremento (127 vs 165); va precisato che la numerosità degli iscritti continua ad essere superiore a quella dell'area geografica di riferimento (95,6). Positivi, nonostante il trend in decremento, sono anche gli indicatori attinenti agli iscritti, nonché ai laureati, sia entro la durata normale del corso che come laureati totali.

Se il marcato decremento negli iscritti può dipendere anche da una maggiore varietà dell'O.F. messa in atto dall'Ateneo, è comunque necessario continuare a svolgere azioni che favoriscano l'inversione del trend, dai contatti con gli stakeholders (va precisato che i docenti del Corso svolgono costante attività didattica, di ricerca e terza missione con l'Assessorato regionale ai BB.CC. e I.S. e i suoi organi periferici, e con Enti Locali e Fondazioni attive nel campo dei BB.CC.), ad una maggiore azione di orientamento presso le Istituzioni Scolastiche.

Come AREA DI MIGLIORAMENTO, per quanto attiene ai laureati, il Consiglio propone di invitare gli studenti non in regola con gli esami a mettersi in contatto con i rispettivi tutor, ovvero a partecipare ad un incontro con il Coordinatore e un gruppo di docenti per individuare cause e proporre correttivi.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nonostante il lieve decremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il dato è in linea con il valore dell'area geografica di riferimento. Il CdS, come previsto nella SMA precedente, ha attuato iniziative volte a monitorare l'andamento del percorso formativo e intende proseguire segnalando - a cura della Commissione AQ - già alla conclusione del I anno i casi di ritardo.

Il rapporto studenti regolari/docenti è migliorato, sia per il decremento degli studenti regolari sia per l'aumento di 3 unità dei docenti (come auspicato nella SMA precedente). Il gap rispetto all'area di riferimento si è dimezzato. E' necessario un ulteriore impegno per aumentare i docenti.

La piena qualificazione della docenza (iC08) anche quest'anno è confermata.

I valori degli indicatori relativi alle dichiarazioni dei laureati circa l'occupazione a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) sono in netto miglioramento, nonostante vi sia ancora un gap da colmare rispetto all'area di riferimento. La fine della pandemia e soprattutto le costanti attività di orientamento e di formazione rivolte ai laureati sono state efficaci. Il CdS intende dunque rinnovare gli sforzi in questa direzione, informando i laureati delle varie opportunità lavorative e formative (seminari, giornate di studio, colloqui).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)



Il cammino verso le normali condizioni di mobilità, compromesse dalla recente pandemia, pur in un contesto di numeri assoluti ancora troppo esigui, ha favorito un aumento consistente sia della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), sia degli studenti regolari che hanno conseguito CFU all'estero (iC10). L'aumento di questo valore rimane un obiettivo importante del CdS, da attuarsi trasferendo ai laureati le informazioni sulle attività formative da compiersi all'estero e seguendo le varie fasi iniziali.

Al fine di migliorare gli indicatori relativi all'internazionalizzazione ci si propone di stimolare gli studenti verso una maggiore attenzione alle varie forme di internazionalizzazione promosse dall'Ateneo. In tal senso appare opportuno organizzare incontri informativi per comunicare opportunità e scadenze dei bandi ERASMUS, e periodicamente dare notizia delle modalità di partecipazione ai vari percorsi di internazionalizzazione via mail e sulle pagine web del Corso di Studi.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del Gruppo E sono in gran parte aggiornati al 2021, anno in cui la crisi pandemica era ancora in atto. Essi sono dunque ancora influenzati dalle dinamiche correlate alla didattica a distanza e alle relative valutazioni messe in atto in quel contesto. In generale gli indicatori si presentano nella norma rispetto al dato dell'area di riferimento.

Gli indicatori che restituiscono un feedback positivo sul CdS da parte degli studenti sono in generale in miglioramento o confermano un valore alto (iC14, prosecuzione al II anno nel medesimo CdS; iC18, laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS). In attesa dell'aggiornamento al 2022, il CdS si continuerà - tramite i consueti colloqui con i rappresentanti degli studenti - a mantenere costante il dibattito e l'attenzione sull'importanza della verifica del livello di soddisfazione degli studenti, al fine di far emergere eventuali criticità e, di conseguenza, adottare opportune strategie di miglioramento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori legati al percorso di studio e alla regolarità delle carriere sono aggiornati al 2021: valgono le considerazioni riportate in precedenza. Essi rimangono in linea con i dati dell'area geografica di riferimento, ma sono tutti migliori rispetto a quanto commentato nella SMA precedente. Grazie agli interventi adottati diminuisce sensibilmente la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). La strada intrapresa, quella del monitoraggio e del confronto tra docenti e studenti, sembra essere quella più efficace.

Cresce nel 2022 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS e si avvicina al 100% (iC25), segno che il percorso di innovazione, qualificazione e ampliamento della O.F. già intrapreso da qualche anno ha dato i suoi frutti.

Già nella SMA precedente si segnalava l'area di miglioramento degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente. Le azioni intraprese e, in particolare, l'aumento del numero di docenti hanno consentito di migliorare sensibilmente il valore di iC28, che decresce da 38,4% a 29,9%, avvicinandosi al dato dell'area geografica (21,8). Si auspica un ulteriore aumento dei docenti per raggiungere i valori di riferimento.