



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio di Coordinamento dei Corsi di Studio in Beni Culturali (L-1) e in Archeologia (LM-2)

In data 04/11/2020, alle ore 15:15 presso Piattaforma Microsoft Teams, stanza "CdS L-1 / LM-2 _ Consiglio di Coordinamento" si riunisce il Consiglio di Coordinamento dei Corsi di Studio in Beni Culturali (L-1) e in Archeologia (LM-2) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;;
- 2) Approvazione Schede di Monitoraggio Annuale corsi L-1 e LM-2;
- 3) Problemi relativi alla didattica;
- 4) OFA;
- 5) Commissione paritetica: aggiornamento sull'iter della relazione annuale;
- 6) Tutoraggio e orientamento degli studenti;
- 7) Offerta formativa 2020-2021: casi residui;;
- 8) Attività esterne: laboratori, attività sul campo, scavi archeologici. Norme di sicurezza e programmazione delle attività;
- 9) Iniziative formative e culturali;
- 10) Aggiornamento Regolamenti didattici;
- 11) Offerta formativa 2021-2022;
- 12) Adempimenti amministrativi;
- 13) Ratifiche decreti del Coordinatore;
- 14) Pratiche studenti;
- 15) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 16) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Badagliacca Alessia
- Belvedere Oscar
- Bianco Maurizio Massimo
- Bisanti Armando
- Bonanno Daniela
- Burgio Aurelio
- Casamento Alfredo
- Corso Alessia
- De Cesare Monica
- Fragomeni Leonardo
- Giunta Olga Rosanna
- Limoncelli Massimo
- Lo Brutto Mauro
- Mercatanti Leonardo
- Micciche' Roberto Maria
- Motta Daniela
- Palazzotto Pierfrancesco
- Portale Elisa Chiara
- Puglisi Marco
- Rambaldi Simone
- Saladino Maria Luisa
- Santoro Daniela
- Travagliato Giovanni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Vitale Emma

Sono assenti giustificati:

- Aiosa Sergio
- Cozzo Andrea
- Cultraro Massimo
- Giorgianni Franco
- Intorre Sergio
- Matranga Vito
- Montali Gilberto
- Palermo Daniele
- Prescia Renata
- Rognoni Cristina
- Sineo Luca
- Vitella Maurizio

Sono assenti:

- Noto Alessandro
- Ventimiglia Caterina
- Bertoni Clotilde
- Minio Giacomo
- Bazan Giuseppe
- Montana Giuseppe
- Buttitta Ignazio
- Pace Patrizia
- De Domenico Roberto
- D'onofrio Salvatore

Constatata la validità del numero legale, alle ore 15,15 il coordinatore, prof. Aurelio Burgio, dichiara aperta la seduta. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Simone Rambaldi.

Comunicazioni;

Il coordinatore, prof. Aurelio Burgio, comunica:

- l'andamento delle iscrizioni al corrente a.a. appare positivo. L'attuale numero di iscritti si attesta sui 160-170 studenti, sostanzialmente in linea con le iscrizioni dell'a.a. precedente, tuttavia si potrà assistere a ulteriori incrementi fino al mese di dicembre. Positivo l'aumento delle iscrizioni alla LM in Archeologia, per la quale si registrano attualmente 17 studenti.

- è tuttora in sospenso il previsto trasferimento di libri e attrezzature dall'ex sede didattica di Villa Genuardi ad Agrigento. Il dott. Giuseppe Caramazza non ha saputo per il momento spiegare i motivi di questa situazione di stallo. La prof.ssa Portale ricorda che all'inizio dell'estate aveva provveduto a inviare gli elenchi dei materiali e che il Magnifico Rettore aveva autorizzato l'operazione, la quale però non ha avuto seguito, nonostante gli scambi epistolari intercorsi. Sarebbe stato molto importante che i materiali in questione fossero arrivati a Palermo prima dell'inizio delle lezioni del corrente a.a., perché dovevano servire per l'attività didattica e di ricerca. L'attuale impossibilità di accedere ai libri si rivela particolarmente nociva



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

per il lavoro dei laureandi. Il coordinatore propone di richiedere un nuovo intervento del Magnifico Rettore.

- viene raccomandato ai docenti che ancora non avessero ottemperato di completare il registro delle lezioni del precedente a.a.

Altre comunicazioni

Il prof. Bianco comunica che si è dato avvio ai corsi di base di Latino, che hanno visto una notevole affluenza di studenti partecipanti.

La prof.ssa Portale solleva il problema dei tirocini, i quali sono nuovamente vietati nella modalità esterna. Il coordinatore risponde che è opportuno attendere prima di approvare eventuali nuove richieste di tirocini esterni, ma che naturalmente quelli attualmente in via di conclusione devono essere terminati. La prof.ssa Portale chiede se un'attività laboratoriale possa sostituire un tirocinio esterno. Il coordinatore risponde che forse è possibile, tuttavia sarebbe meglio attendere qualche tempo, a meno che non ci si trovi nella condizione di dover garantire con immediatezza lo svolgimento di un tirocinio per studenti laureandi nella sessione di marzo 2021.

La rappresentante Giunta segnala che la settimana scorsa non tutti gli appelli d'esame di novembre risultavano caricati online. Il coordinatore risponde che ha già sottoposto la questione al dott. Lorenzo Foresta e che secondo lui ora dovrebbe essere stata sistemata.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Approvazione Schede di Monitoraggio Annuale corsi L-1 e LM-2

Il coordinatore comunica che in data 23 ottobre 2020 si sono riunite le due commissioni AQ – il cui verbale viene aggiunto in allegato al verbale della presente seduta – dei CdS L-1 e LM-2, Commissioni che hanno esaminato le relative Schede di Monitoraggio Annuale. Il coordinatore comunica l'esito delle operazioni di verifica, che hanno dato buoni risultati, a tratti decisamente positivi, rilevando che gli indicatori di cui si parla devono essere coerenti con il Piano Strategico di Ateneo: si passa quindi all'illustrazione in dettaglio della scheda relativa alla Laurea Triennale e di quella della Laurea Magistrale, sui cui contenuti si apre un'ampia discussione; si individuano le principali criticità e si suggeriscono le correzioni, non senza rilevare la parzialità di alcuni indicatori.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SMA L-1

Il coordinatore rileva che tutti gli indicatori relativi agli iscritti e agli immatricolati sono superiori alle medie dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale. In particolare, **iC00a** (avvii di carriera al primo anno) pur avendo un lievissimo incremento (da 173 a 179), mantiene una numerosità superiore alla media nazionale (151) e largamente superiore a quella dell'area geografica di riferimento (111,5). Quanto agli indicatori relativi ai laureati, **iC00g** (laureati entro la durata normale del corso) e **iC00h** (laureati), non sono al momento confrontabili con dati precedenti poiché nell'a.a. 2018-2019 si è concluso il primo ciclo del CdS istituito nelle sede di Palermo.

Medesimi parametri lunsighieri hanno gli indicatori della didattica: **iC01** (% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) è in crescita (da 42,1% a 44,1%), di gran lunga superiore al valore dell'area geografica di riferimento e nazionale (rispettivamente 22,7% e 25,3%); nonostante i numeri limitati anche **iC02** (% di laureati entro la durata normale del corso) esprime un risultato positivo, pari a 57,1%, sempre superiore ai comparanda (media area geografica 39,6%, nazionale 48,2%). Sarà comunque cura del CdS monitorare l'andamento di entrambi gli indicatori, ai fini di un ulteriore miglioramento della performance.

Basso, come in tutto l'Ateneo, il valore di **iC03** (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni), pari a 2,8% (media area geografica 11,3%, nazionale 23,5%).

Gli indicatori della didattica focalizzati sul percorso formativo degli studenti mostrano qualche oscillazione, ma con valori sempre superiori alle medie regionale e nazionale: **iC13** (% di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) ha avuto un incremento del 10% circa, passando da 30,4 a 33,1 CFU (da 50,6% a 55,1%), sempre superiore alle medie di riferimento (39,1% e 41,3%). Il dato conferma la correttezza delle azioni realizzate dal CdS per supportare lacune nella preparazione di base, in particolare i corsi aggiuntivi per l'apprendimento delle lingue classiche, e confermano l'efficacia delle azioni di orientamento e tutorato intraprese fin dai primi giorni di lezione.

Al contrario altri indicatori segnalano un brusco decremento, che sembra tuttavia rivelare alcune incongruenze, che interessano anche le aree geografiche di riferimento e nazionale; l'amplissima escursione tra 2018 e 2019 lascia pensare infatti che la data del rilevamento del 2019 non comprenda l'intero anno, il che renderebbe poco significativo il confronto. Si tratta degli indicatori relativi agli abbandoni e all'andamento delle carriere degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno: **iC14** (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) **iC15** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno) passano rispettivamente da 77,1% a 51,5% (nelle aree di riferimento addirittura 10,9% e 20,9%) e da 66,4% a 44,8% (nelle aree di riferimento geografica e nazionale 9,6% e 16,9%); analogamente **iC16** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno) scende dal 40,5% al 32,8%, sempre superiore alle medie dell'area di riferimento (circa 4,9%) e nazionale (circa 9,4%). Tale decremento viene ritenuto anomalo da tutti i componenti del Consiglio, sia riguardo all'Università di Palermo che alle aree di riferimento geografica e nazionale, sicché sembra lecito dubitare della correttezza dei dati a disposizione. La prof.ssa Portale e il prof. Belvedere condividono le perplessità del coordinatore e concordano sulla probabile incertezza dei dati. La prof.ssa Bonanno suppone che le incongruenze rilevate possano dipendere dal periodo in cui la rilevazione è stata effettuata. La prof.ssa Portale osserva che questa non può essere l'unica spiegazione e che occorre segnalare al competente ufficio che i dati a suo tempo trasmessi contenevano probabilmente errori. Il prof. Palazzotto constata telematicamente sul momento che la coorte di studenti dell'a.a. 2018/19 appare effettivamente calata di una quarantina di iscritti nel passaggio dal primo al secondo anno di corso, ma tale numero è comunque inferiore al dato contenuto del report.

Che i valori sopra discussi siano anomali e parziali, se non addirittura errati, è suggerito dagli indicatori **iC21** (% di studenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e **iC22** (% di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS): il primo scende da 81,7% a 52,2% (decisamente superiore – ammesso che i dati siano corretti – all'area geografica e al dato nazionale, rispettivamente 11,5% e 22,6%), il secondo da 22,7% a 0,9% (questa volta inferiore ai comparanda: 1,7% e 3,4%). Infatti altri indicatori danno informazioni opposte, dimostrando un ridotto numero di abbandoni e la solidità e l'apprezzamento per il percorso formativo: **iC23** (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) scende da 3,1% a 0,7%, poco sopra la media dei riferimenti di area e nazionale (0,4% e 0,9%); **iC24** (% di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni) è pari al 33,6%, in linea con le medie dei comparanda (35,9% e 34,4%); **iC18** (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e **iC25** (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), sebbene alla prima rilevazione, sono rispettivamente dell'80% e del 100% (a fronte del 70% e del 91% circa dei riferimenti nazionali e di area geografica). Appare accettabile il numero dei laureati - pari al 30% - entro un anno oltre la durata del corso, superiore alla media dell'area geografica di riferimento (25,4%) e inferiore al dato nazionale (31,7%).

Rimangono eccellenti e superiori alle medie di riferimento gli indicatori relativi al rapporto tra studenti regolari e docenti e alla qualificazione della docenza: **iC05** (rapporto studenti regolari/docenti), **iC08** (% dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento), **iC19** (% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata). Inoltre, **iC27** (rapporto complessivo studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza) e **iC28** (rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno, sempre in rapporto alle ore di docenza) registrano un incremento rispetto al 2018 (rispettivamente 44,8 vs 36,3; 48,5 vs 46,9), superando le medie dell'area geografica di riferimento e nazionale (27,3 e 35,1; 23,6 e 30,6), a conferma della piena sostenibilità del CdS.

Per quanto riguarda infine gli indicatori dell'internazionalizzazione, occorre considerare che i valori possono creare una situazione di ambiguità, perché i numeri degli studenti sono ridotti e quindi possono incidere sulla valutazione statistica rispetto alla media nazionale. Secondo il coordinatore, gli indicatori anno per anno non sono da ritenere molto affidabili, ma bisognerebbe giudicare nel corso del tempo. In ogni caso i docenti dovrebbero continuare a stimolare gli studenti a sfruttare i progetti Erasmus attivi. In particolare, l'indicatore **iC10** (% di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata naturale del CdS) scende dal 10,7‰ al 1,3‰ (ma era 0‰ nel 2017), inferiore alle medie di area e nazionale (4,5‰ e 9,6‰); al contrario **iC11** (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), non rilevato in precedenza, è 250‰, di gran lunga superiore ai comparanda (52,2‰ e 92,6‰); infine **iC12** (% studenti del I anno che hanno conseguito all'estero il precedente titolo di studio), subisce un netto decremento rispetto al 2018 (5,6‰ vs 17,3‰; n. 1 vs 3 studenti), anch'esso ben inferiore ai comparanda (8,4‰ e 20,4‰).

SMA LM-2

Va premesso che non è possibile effettuare significative analisi di trend, dal momento che il corso è stato attivato nella sede di Palermo a partire dall'anno accademico 2018-2019, e i parametri relativi ai laureati, ai CFU acquisiti all'estero, all'occupazione e al gradimento del CdS, nonché agli impegni lavorativi post-laurea eventualmente connessi anche a percorsi di terzo livello non sono pertanto disponibili. Per la medesima ragione anche gli incrementi in alcuni indicatori, decisamente superiori (iC00a, iC12, iC16) o inferiori (iC10, iC14) a quanto previsto per il Target 2020 nel Piano Strategico di Ateneo 2020-21 e nel Piano integrato 2020-22, vanno considerati come parziali, in attesa di riscontri negli anni a venire. Va anche premesso che i valori dell'area geografica di riferimento sono inferiori alla media nazionale, il cui valore è legato molto ai dati di alcune Università del centro-nord Italia. Ciò significa che anche quando il dato di UniPa si allinea, o addirittura supera quello dell'area geografica di riferimento, rimane sempre nelle categorie "non soddisfacente" o addirittura "critico". Le azioni di miglioramento non sono infatti legate solo alle iniziative messe in atto dal CdS e dall'Ateneo, ma dovrebbero giovare di interventi strutturali del contesto amministrativo comunale e regionale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Si segnala in particolare un incremento elevato nel numero di studenti iscritti - **iC00a** cresce notevolmente, da 12 a 16 (>30% rispetto al Target 2020 del Piano integrato di Ateneo), avvicinandosi alla media dell'area geografica (16,5) e al di sotto della media nazionale (23,2) - e negli indicatori della didattica. Tuttavia si osservano anche qui notevoli incongruenze rispetto ai dati nazionali, anche in questo caso da ricondurre a dati parziali se non errati.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica, **iC01** (% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) cresce decisamente (da 16,7% a 25,9%), superando i valori dell'area geografica di riferimento e nazionale (rispettivamente 19,2% e 22,2%, che hanno subito un crollo (nel 2018 erano 51,7% e 46,7%). Lo stesso vale per **iC04** (% di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), più che raddoppiato, da 8,3% a 18,8% (media area geografica 21,8%, nazionale 33,8%). Il miglioramento di quest'ultimo valore è probabilmente legato sia al trasferimento di sede da Agrigento a Palermo, sia alle iniziative poste in atto per comunicare e valorizzare il CdS anche attraverso l'aggiornamento del sito web e la pubblicizzazione delle attività svolte. In questo senso dovranno essere indirizzati ulteriori sforzi da parte del CdS, con opportune azioni di orientamento. Un passo ulteriore potrebbe essere l'attivazione di specifici ambiti disciplinari e tecnici, ma soprattutto una riformulazione delle attività laboratoriali e sul campo.

Gli indicatori della didattica focalizzati sul percorso formativo degli studenti mostrano alcune oscillazioni, sempre con valori superiori alle medie di area e nazionale che si caratterizzano tutte per fortissime contrazioni, la cui causa potrebbe essere ricercata nelle criticità di carattere nazionale che incidono sulle prospettive di lavoro dei laureati nella classe LM-2, contribuendo ai fenomeni di abbandono e più in generale al rallentamento della carriera universitaria. Tuttavia – come osservato per la L-1 – tali decrementi rivelano alcune incongruenze, che interessano anche le aree geografiche di riferimento e nazionale; l'ampissima escursione tra 2018 e 2019 lascia pensare infatti che la data del rilevamento del 2019 non comprenda l'intero anno, il che renderebbe poco significativo il confronto, ovvero che per alcuni indicatori siano stati forniti dati errati. In particolare ci si riferisce a **iC13** (% di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) ha un piccolissimo incremento, da 53,2% a 53,3% (medie di riferimento 46,5% e 47,7%, nel 2018 rispettivamente 62,1% e 62,4%); **iC14** (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) passa da 100% a 42,9% (nelle aree di riferimento, 13,8% e 18,6%, nel 2018 intorno al 95%), molto al di sotto di quanto previsto nel Piano integrato di Ateneo (-1%); **iC15** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno) da 90,9% a 42,9% (nelle aree di riferimento geografica e nazionale 13,8% e 16,1%; nel 2018 i valori erano intorno a 82/85%). Cresce invece **iC16** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno), da 18,2% a 28,6%, sempre superiore alle medie – se corrette – dell'area geografica di riferimento e nazionale (8,8% e circa 8,2/9%); ad ogni modo va registrato che questo indicatore cresce di oltre il 50%, molto più di quanto richiesto (+1% rispetto al Target 2020 del Piano integrato di Ateneo), e che era di molto inferiore ai comparanda nel CdS in sede decentrata, a conferma che la scelta di trasferire in sede centrale il CdS LM-2 sta dando risultati importanti.

Ancora una volta anomali e parziali, se non errati, sembra essere **iC21** (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, che passa da 100% a 42,9%, ancora una volta decisamente superiore ai comparanda (14% e 18,6% rispettivamente area geografica e dato nazionale, anch'essi in picchiata da valori intorno al 97%). Tuttavia anche in questo caso il valore mostra una marcata incongruenza: una ricerca condotta sulla piattaforma di Ateneo, in Backoffice, rivela che gli immatricolati del 2018 che nel 2019 risultano iscritti al secondo nel CdS LM-2 sono 11, dunque soltanto 1 in meno rispetto agli avvisi di carriera. E d'altra parte anche **iC23** (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo), pari a 0%, valore identico ai riferimenti di area e nazionale, rivela apprezzamento per il CdS e fiducia nel percorso formativo.

Come per la L-1, rimane superiore alle medie di riferimento di area geografica e nazionale uno degli indicatori relativi alla qualificazione della docenza, **iC08** (% dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento); al contrario, tra gli altri indicatori, **iC05** (rapporto studenti regolari/docenti) è leggermente inferiore (2,5 contro 3 e 3,6), mentre **iC19** (% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è netto decremento, da 81,8% a 68%, a fronte di una crescita nell'area geografica di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

riferimento (da 73,9% a 77,3%) e un modesto decremento della media nazionale (da 74,4% a 73% del 2018). Tale valore dipende probabilmente dall'inserimento tra i docenti di RTDA e B, e potrà essere corretto verso l'alto a seguito degli auspicabili passaggi verso la seconda fascia della docenza. In leggero incremento è l'indicatore **iC09** relativo alla qualità della ricerca dei docenti, che sale da 0,1, allineandosi con i comparanda. Dal miglioramento di questi indicatori sulla qualità della ricerca effettuata dal corpo docente, ora allineata con le medie di area e nazionale, ne deriva l'opportunità di intraprendere un percorso di nuove assunzioni focalizzate sia sul potenziamento di alcuni SSD potenzialmente trainanti, che vanno incontro ai desiderata degli studenti, sia su ambiti e SSD in sofferenza e/o azzerati negli ultimi anni dal pensionamento di alcuni docenti; ciò potrebbe contribuire a ridurre le migrazioni dalla L-1 dell'Ateneo di Palermo alla LM-2 di altre Università, e ad indirizzare studenti delle province della Sicilia in misura sempre più cospicua verso Palermo. Anche gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente, **iC27** e **iC28** registrano un incremento significativo rispetto al 2018, rispettivamente 6,5 vs 2,6; 5,3 vs 3,5, inferiore nel primo caso e in parte superiore nel secondo alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionale (iC27: 9,7 e 11,2; iC28: 5 e 6,4).

Infine, tra gli elementi positivi particolarmente connotanti il CdS è il trend registrato negli indicatori relativi all'internazionalizzazione (**iC10**, % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), molto elevato già nel corso ad esaurimento in sede decentrata. In particolare, il contributo fondamentale è dato dal programma per il Doppio titolo di Laurea con l'Università di Gottinga, dove gli studenti trascorrono un semestre nel secondo anno di corso, sicché per il CdS attivato a Palermo non esistono dati per il 2018. La percentuale per il 2019 di **iC10** è al 77,7‰, molto al di sopra della media delle aree geografiche di riferimento e del campione nazionale (rispettivamente 14,4‰ e 19,4‰). La prof.ssa Portale nota però che questa possibilità non dovrebbe avere inciso moltissimo sul calcolo del valore considerato, perché nel 2019 un solo studente di Palermo si è recato a Gottinga, mentre quest'anno ve ne sono stati quattro. A suo parere contribuiscono maggiormente i progetti Erasmus. Si rileva in generale che la mobilità in entrata cresce moltissimo, come attesta l'indicatore **iC12** che raggiunge 62,5%. Ciò non basta tuttavia, trattandosi di percentuali legate a numeri ridotti di studenti e quindi molto volatili di anno in anno, sicché si ritiene opportuno proseguire - come suggerito nella precedente SMA - nella progettazione di soluzioni che possano promuovere lo scambio e l'integrazione di studenti di provenienza diversa. Delle opportunità in tal senso potrebbero offrirsi sia con il progetto Italia-Tunisia CEFEL, inerente l'"archeologia pubblica", appena intrapreso, coordinato dal Polo universitario di Agrigento, che potrebbe contribuire a portare nuove iscrizioni di studenti provenienti dal Nord Africa, sia con il progetto Italia-Polonia cui partecipa la prof. Saladino, in cui si potrebbe utilmente coinvolgere qualche studente interessato.

La prof.ssa Portale domanda se vi sia la possibilità di organizzare un PIS su Agrigento. Il coordinatore si impegna a verificarlo.

Il Consiglio di Coordinamento approva all'unanimità le Schede di Monitoraggio Annuale.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Problemi relativi alla didattica

Il coordinatore segnala i problemi che l'interruzione delle lezioni in presenza in favore della modalità a distanza ha prodotto nella fase iniziale dell'attività didattica del corrente a.a. Gli studenti appaiono poco soddisfatti, soprattutto nell'ambito della Laurea in Archeologia. Diversi docenti rilevano che gli studenti si mostrano poco partecipi e distratti, nonostante la loro numerosità. In particolare:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

la prof.ssa Vitale conferma di aver riscontrato una migliore partecipazione da parte degli studenti della LM-2;

il prof. Belvedere (LM-2) ha notato un vero e proprio crollo nella partecipazione nel passaggio dalla modalità in presenza a quella a distanza, ma per lui è un problema difficile da risolvere;

la prof.ssa Portale, la prof.ssa de Cesare e altri docenti concordano, lamentando lo stesso fenomeno, e suggeriscono di fare il possibile per stimolare gli studenti, soprattutto invitandoli a fare domande; si è osservato, inoltre, un calo nel rendimento degli studenti in occasione degli appelli d'esame in forma telematica;

la prof.ssa Bonanno, che ha molti studenti alla L-1, dichiara di trovarli tutto sommato partecipi, anche se ritiene che siano forse più motivati perché iscritti al primo anno di corso; riferisce, inoltre, di avere sperimentato una simulazione d'esame, alla quale però si sono finora prenotati solo in pochi;

il prof. Mercatanti (L-1) ritiene che molti degli studenti collegati seguano in realtà le lezioni con scarsa attenzione; ha provato a stimolarli di tanto in tanto invitandoli personalmente a intervenire, ma ha rinunciato perché gli è sembrato imbarazzante; una soluzione che ha trovato più proficua consiste nel richiedere loro di proporre parole chiave che condensino i contenuti della lezione durante il suo svolgimento;

il prof. Burgio (L-1) confida sul fatto che effettuare il test intermedio possa servire, nel caso della sua disciplina, a tenere desta l'attenzione; al momento l'esperienza sembra essere positiva, poiché coinvolge attivamente circa il 50% degli studenti presenti alle lezioni.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

OFA

La prof.ssa Bonanno comunica che i competenti uffici hanno previsto che le verifiche OFA si svolgeranno telematicamente in data successiva alla settimana di interruzione della didattica in novembre. Gli studenti saranno tenuti ad accedere alla verifica su un'apposita piattaforma digitale. Ricorda che tutti gli studenti sono tenuti a sostenerla e preferibilmente entro il primo anno di corso, perché coloro che eventualmente non ottemperassero a tale richiesta si vedranno l'OFA caricato d'ufficio e dovranno poi assolverlo. Le verifiche si basano su domande di cultura generale legate alla storia europea. Sono inoltre previsti test di verifica da effettuare durante l'anno e un test parallelo di abilità linguistiche, con l'attribuzione di 3 CFU.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Commissione paritetica: aggiornamento sull'iter della relazione annuale

Il coordinatore invita i componenti delle commissioni paritetiche inerenti ai CdS in Beni Culturali e Archeologia a intervenire.

Il prof. Lo Brutto riferisce che si sono già tenute due riunioni generali, nelle quali sono state illustrate le modalità da seguire nel lavoro delle commissioni paritetiche, e che sta per cominciare l'attività di relazione annuale.

La prof.ssa Vitale comunica che la componente studentesca della commissione paritetica della L-1 di cui fa parte ha ritirato la sua disponibilità a causa di problemi personali, perciò bisogna provvedere a sostituire il membro dimissionario con un nuovo componente. A domanda il coordinatore risponde che il membro sostitutivo non deve necessariamente rivestire il ruolo di rappresentante, ma basta uno studente qualunque, purché eletto dai suoi colleghi. Poiché la relazione annuale deve essere pronta entro la fine dell'anno, occorre individuare al più presto il nuovo componente. Si segnala che si è già a conoscenza della disponibilità a subentrare da parte di uno studente.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020
AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Tutoraggio e orientamento degli studenti

Il coordinatore comunica che intende organizzare un incontro coi nuovi iscritti di entrambi i CdS nella settimana successiva alla sospensione dell'attività didattica di novembre, anche per informarli in merito agli aspetti organizzativi dei corsi.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020
AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Offerta formativa 2020-2021: casi residui;

Il coordinatore riferisce che l'insegnamento di Archeologia fenicio-punica (LM-2), già rinviato dal primo al secondo semestre del corrente a.a., è tuttora vacante. Non è stato, infatti, ancora possibile individuare un docente che possa sostituire il prof. Gioacchino Falsone, in quiescenza, il quale aveva rinunciato all'incarico per motivi di salute. Pare reale il rischio che l'insegnamento possa tacere. La prof.ssa Portale rileva che occorrerebbe chiarire al più presto quello che potrà accadere, onde evitare i problemi che l'eventuale cancellazione di un insegnamento a suo tempo previsto nel manifesto degli studi potrebbe comportare.

A una domanda del prof. Palazzotto, il coordinatore risponde che gli studenti fuori corso immatricolatisi tempo addietro e tuttora in debito dell'esame di Legislazione dei Beni Culturali dovranno essere indirizzati alla collega Caterina Ventimiglia, la quale si è dichiarata disponibile a occuparsi degli esami residui.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Palazzotto domanda inoltre se sia possibile separare gli esami dei due moduli, tenuti da due diversi docenti, di cui si compone l'insegnamento di Storia dell'arte medievale e moderna. La rappresentante Giunta riferisce che gli studenti vedrebbero con favore la separazione dei due moduli. La prof.ssa Portale ricorda che questo problema è già stato posto l'anno scorso e non pare risolvibile, per via dei vincoli nel numero di esami previsti nel manifesto degli studi. Inoltre occorre tenere presente che non è consentito dividere in due l'esame di un insegnamento integrato.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Attività esterne: laboratori, attività sul campo, scavi archeologici. Norme di sicurezza e programmazione delle attività

Nell'organizzazione di tutte le attività esterne non può essere trascurata l'emergenza sanitaria determinata dalla pandemia di COVID-19, e ciò vale in particolare scavi archeologici, attività sul campo e attività che impegnano gli studenti in sedi esterne all'Università. Tali attività necessitano infatti di una lunga fase di pianificazione e organizzazione, nonché dell'acquisizione del placet sia da parte dell'Ufficio Prevenzione dell'Ateneo e in qualche caso del Rettore. Pertanto rivolgendosi anzitutto ai rappresentanti degli studenti, il coordinatore comunica di raccomandare agli studenti, una volta che saranno elaborate le graduatorie per le singole attività, di non ritirare la loro adesione dopo che ciascuno avrà effettuato la propria scelta e si sarà dato inizio all'iter, perché in tal modo si causerebbero problemi precludendo ad altri colleghi interessati la possibilità di partecipare alle attività cui si dovesse rinunciare all'ultimo momento. A questo proposito la prof.ssa Portale suggerisce di prevedere qualche forma di penalità per coloro che non si comportassero responsabilmente mancando agli impegni presi, magari anche elaborando un apposito regolamento. Ai rappresentanti viene inoltre richiesto di notificare a tutti gli studenti l'obbligatorietà della vaccinazione antitetanica – richiesta esplicitamente dall'Ufficio Prevenzione dell'Ateneo – in previsione della partecipazione ad attività esterne.

La rappresentante Giunta desidera sapere quando sarà possibile agli studenti iscriversi ai laboratori. Il coordinatore risponde che si terrà a breve una riunione organizzativa riguardante i sette laboratori e attività sul campo (quest'ultima per la LM-2) approvati e previsti nel primo semestre, per verificare quali possano iniziare subito, ricordando altresì che i laboratori non si possono sovrapporre al calendario delle lezioni. È dunque possibile che uno o due laboratori inizino nel mese di dicembre, mentre gli altri si terranno tra gennaio e febbraio; né si può escludere un eventuale slittamento al secondo semestre per uno o due casi.

Inoltre, a proposito dell'offerta e della varietà dei laboratori, il coordinatore rileva che sarebbe opportuno incentivare laboratori attinenti al patrimonio immateriale, geografico e storico-artistico nell'ambito del *curriculum* "Patrimonio e turismo culturale" della Laurea in Beni Culturali.

Si discute la proposta di un seminario dal titolo "La Palermo nobiliare", proposta dall'associazione studentesca UdU (Unione degli Universitari): il seminario si articola in una serie di lezioni tenute da docenti dei Dipartimenti di Culture e Società, Architettura, che a giudizio del coordinatore rappresenta un'eccellente opportunità formativa per gli studenti della L-1, ma non per gli studenti della LM-2, considerato che l'ambito archeologico non trova sufficiente spazio per costituire una valida attività formativa. Si delibera pertanto di riconoscere 3 CFU agli studenti della L-1 che avranno frequentato il ciclo di seminari e presenteranno adeguata documentazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

È pervenuta (dal Box3 autogestito di Lettere e Filosofia) la richiesta di riconoscimento CFU per un ciclo di seminari (35 ore) da svolgersi entro il mese di dicembre, dal titolo *Identità, culture e tradizioni in Sicilia* (docente proponente, prof. Ignazio Buttitta; tra i docenti, S. Bonanzinga, R. Perricone, C. Rinaldi, G. Ruffino). Considerato che il tema è congruo alla formazione degli studenti del CdS L-1, si delibera di riconoscere 3 CFU agli studenti della L-1 che avranno frequentato il ciclo di seminari e presenteranno adeguata documentazione.

Riguardo alle prossime iniziative, sono già pervenute due proposte di laboratori da attivare nel secondo semestre del corrente a.a. 2020/21: *Etna Patrimonio Mondiale Unesco: paesaggio e cultura*, per la Laurea in Beni Culturali (prof. Leonardo Mercatanti), e *La Gipsoteca del Dipartimento Culture e Società e le copie di scultura antica*, per la Laurea Magistrale in Archeologia (prof. Simone Rambaldi). Il prof. Giuseppe Bazan comunica che sarebbe interessante pianificare, se possibile già nel presente anno accademico, un *Laboratorio di Archeobotanica* finalizzato agli studenti della L-1.

Il coordinatore invita gli altri docenti eventualmente interessati a proporre laboratori in occasione del prossimo Consiglio di Coordinamento.

Infine, si dovrà prevedere un corso sulla sicurezza per tutte le attività esterne; il coordinatore prenderà contatti con il coordinatore del CdS in Ingegneria per la Sicurezza, con il quale ha avuto già un primo colloquio, e informerà degli esiti il Consiglio alla prossima riunione.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020
AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Iniziative formative e culturali

La situazione è in stallo, perché l'emergenza determinata dalla pandemia di COVID-19 pregiudica la pianificazione di nuove iniziative. Era stata prevista per il mese di febbraio 2020 una tavola rotonda sui Beni Culturali (sulla scorta del dibattito scaturito dalla pubblicazione del testo di Francesca Valbruzzi e Paolo Russo, *Utopia e impostura. Tutela e uso sociale dei beni culturali in Sicilia al tempo dell'Autonomia*, Roma 2019), che a giudizio del coordinatore nelle attuali circostanze potrebbe essere effettuata solo a distanza. La prof.ssa Portale rileva che l'obiettivo di questo incontro era altro, anche con il coinvolgimento di forze politiche, e che se gestito in modalità a distanza rimarrebbe circoscritto all'ambito dei nostri CdS, e sarebbe dunque riduttivo. Ritiene che sarebbe più proficuo un nuovo incontro con le Associazioni archeologiche, simile a quello organizzato prima dell'estate di quest'anno.

Il coordinatore si farà parte attiva per contattare le Associazioni di area archeologica, e chiede ai colleghi di contattare altre Associazioni che si muovono nell'ambito dei Beni Culturali.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020
AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Aggiornamento Regolamenti didattici

Il Consiglio approva all'unanimità i Regolamenti didattici dei due CdS, che si allegano.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Offerta formativa 2021-2022

Viene esaminata nel dettaglio l'offerta formativa 2021-2022 dei due *curricula* in cui si divide la L-1, da un lato, e della LM-2 dall'altro. Non sono da segnalare sostanziali variazioni rispetto all'anno precedente, sia nell'articolazione degli insegnamenti sia nell'organigramma dei docenti di riferimento.

Il coordinatore comunica che il Prof. D'Onofrio, del quale è previsto il collocamento in quiescenza a partire dall'1/11/2021, terrà ancora il suo insegnamento di *Antropologia e cultura materiale* per la L-1 nel corso del prossimo a.a.

Si ricorda nuovamente la situazione di criticità determinata dall'attuale mancanza di un docente che possa tenere gli insegnamenti afferenti al SSD L-OR/06 (*Archeologia fenicio-punica* alla L-1; *Archeologia fenicio-punica e vicino orientale* alla LM-2), come è già stato illustrato in precedenza (punto 7). Tuttavia gli insegnamenti vengono mantenuti sia nella O.F. erogata che nella O.F. programmata, dal momento che è possibile attribuire gli incarichi in convenzione.

Viene brevemente passata in rassegna anche la didattica erogata di entrambi i CdS, che non rivela problemi quanto a sostenibilità.

Il Consiglio di Coordinamento approva pertanto l'Offerta Formativa 2021-2022, precisando quanto segue:

- il CdS L-1 è ad accesso libero; come da Regolamento didattico, sono previsti OFA soltanto nell'ambito della Storia;

- il CdS LM-2 è ad accesso libero;

- riguardo alla **L-1 Beni Culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione** tutti gli indicatori, sopra illustrati in dettaglio (punto 2), che hanno contribuito all'elaborazione della SMA, attestano che il trend del CdS è decisamente positivo. Ciò vale riguardo sia al numero degli iscritti e degli immatricolati, superiori alle medie dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, sia per gli indicatori della didattica. Elementi di ambiguità sono riscontrabili soltanto negli indicatori dell'internazionalizzazione, poiché il numero degli studenti che beneficiano dei programmi Erasmus è ridotto, e ciò può incidere sulla valutazione statistica rispetto alla media nazionale; i docenti continueranno pertanto a indirizzare gli studenti verso la partecipazione ai progetti Erasmus attivi. Nessuna modifica è pertanto necessario apportare alla struttura del CdS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Riguardo a **LM-2 Archeologia** – come indica l'illustrazione in dettaglio (punto 2) degli indicatori che hanno contribuito all'elaborazione della SIMA – non è possibile effettuare significative analisi di trend, dal momento che il corso è stato attivato nella sede di Palermo a partire dall'anno accademico 2018-2019. Per la medesima ragione anche gli incrementi in alcuni indicatori, superiori o inferiori a quanto previsto per il Target 2020 nel Piano Strategico di Ateneo 2020-21 e nel Piano integrato 2020-22, vanno considerati come parziali, in attesa di riscontri negli anni a venire. Ciò premesso, l'andamento generale è sicuramente più che positivo, con una crescita spesso superiore al 30/40% (in un caso addirittura del 110%) rispetto all'anno precedente, colmando quasi del tutto, e in qualche caso superando, il gap con l'area geografica di riferimento. Va rilevato però che i valori di quest'ultima sono inferiori alla media nazionale, sicché anche quando il dato di UniPa si allinea o supera quello dell'area geografica di riferimento rimane spesso nelle categorie "non soddisfacente" o addirittura "critico" se rapportato ai parametri degli indicatori nazionali ANVUR. Esempificano molto bene il trend positivo del CdS alcuni indicatori, con valori "critici" nell'anno precedente: gli iscritti crescono da 12 a 16 (>30% rispetto al Target 2020 del Piano integrato di Ateneo; media dell'area geografica 16,5; media nazionale 23,2), e tale incremento è in linea con le attese, come annotato nel Piano Strategico Triennale di Dipartimento (p. 5). In incremento sono anche gli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.: il valore passa da 16,7% a 25,9%, ben oltre l'area geografica di riferimento e nazionale (rispettivamente 19,2% e 22,2%), e lo stesso riguarda l'internalizzazione, con al 77,7‰, molto al di sopra delle medie (rispettivamente 14,4‰ e 19,4‰). Gli indicatori relativi al proseguimento delle carriere nel medesimo CdS e alla soddisfazione del CdS attestano un ridotto numero di abbandoni e la solidità e l'apprezzamento per il percorso formativo, con valori in linea o migliori rispetto ai comparanda. Nessuna modifica è pertanto necessario apportare alla struttura del CdS.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Adempimenti amministrativi

Nulla da discutere.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Ratifiche decreti del Coordinatore

Si ratificano i decreti appresso elencati, allegati in piattaforma al presente verbale:

- Dispositivo del 6/07/2020: approvazione della richiesta del prof. Daniele Palermo di poter svolgere attività didattica per l'Università di Granada, orientativamente nel primo semestre dell'a.a. 2021-2022, per complessive 21 ore di lezioni frontali e seminari, nell'ambito del programma CoRI 2020, azione D, linea 2;

- Decreto n° 12221 del 16/09/2020: attribuzioni dei seguenti incarichi di laboratori e insegnamenti a contratto, primo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

semestre a.a. 2020-21:

CdS LM-2 – Archeologia:

ATTIVITA' SUL CAMPO (3 CFU, 25 ore): dott. Giovanni POLIZZI;

CdS L-1 - Beni Culturali: conoscenza, gestione e valorizzazione, Curriculum Culturale:

Patrimonio e Turismo

LABORATORIO I (A-L) (3 CFU, 25 ore): dott.ssa Alessandra CANALE

LABORATORIO I (M-Z) (3 CFU, 25 ore): dott. Fabrizio DUCATI

LABORATORIO II (A-L) (3 CFU, 25 ore): dott. Rosario PERRICONE

LABORATORIO II (M-Z) (3 CFU, 25 ore): dott.ssa Sara MANALI

CdS L-1 - Beni Culturali: conoscenza, gestione e valorizzazione, Curriculum

Storico-Archeologico:

LABORATORIO II (A-L) (3 CFU, 25 ore): dott. Roberto MICCICHE'

LABORATORIO II (M-Z) (3 CFU, 25 ore): dott. Roberto DE DOMENICO

Insegnamento di LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (SSD IUS/10) (6 CFU, 30 ore): dott.ssa Caterina VENTIMIGLIA;

- Decreto n° 12222 del 16/09/2020: **rinuncia all'insegnamento dell'insegnamento di Archeologia Fenicio-punica, tenuto dal prof. Gioacchino Falsone, e differimento del medesimo al II semestre;**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Decreto n° 12502 del 21/09/2020: anticipo dell'erogazione al I semestre dell'insegnamento di **Letteratura italiana (Itinerari culturali e parchi letterari)** tenuto dalla prof.ssa Clotilde Bertoni, CdS L-1 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione;

- Decreto n° 12861 del 25/09/2020: cambio di semestre per i seguenti insegnamenti delle L1 e LM2, dall'a.a. 2020-2021:

Archeologia e storia dell'architettura antica (codice 20482), tenuto dal prof. Gilberto
Montali, al PRIMO semestre del Primo anno del CdS LM-2, Archeologia;

Metodologia della ricerca archeologica (codice 05112), tenuto dal prof. Gilberto
Montali, al SECONDO semestre del Primo anno del CdS LM-2, Archeologia;

Metodologia della ricerca bioantropologica (codice 21110), tenuto dal prof. Luca
Sineo, al SECONDO semestre del Primo anno del CdS LM-2, Archeologia;

Metodologia e didattica della storia (codice 19709), tenuto dal prof. Daniele
Palermo, al SECONDO semestre del Terzo anno del CdS L-1, Beni Culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione,
curriculum Patrimonio e Turismo culturale;

Storia dell'arte medievale e moderna (codice 16604), modulo Storia dell'arte medievale, tenuto dal
prof. Giovanni Travagliato, e modulo Storia dell'arte moderna, tenuto dal prof. Maurizio Vitella, al PRIMO semestre
del Terzo anno del CdS L-1, Beni Culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione, curriculum Patrimonio e
Turismo culturale;

- Decreto n° 13861 del 15/10/2020: convalida di insegnamenti e riconoscimento di crediti per esami sostenuti in Erasmus dalla studentessa [REDACTED]

- Decreto n° 13862 del 15/10/2020: convalida di insegnamenti e riconoscimento di crediti per esami sostenuti in Erasmus dalla studentessa [REDACTED];

- Decreto n° 14302 del 26/10/2020: convalida di insegnamenti e riconoscimento di crediti per esami sostenuti in Erasmus dallo studente [REDACTED]

- Decreto n° 14462 del 29/10/2020: conferimento di incarico di docenza per mutuaione e a titolo gratuito alla dott.ssa Caterina Ventimiglia.

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Pratiche studenti

Il coordinatore comunica che gli studenti indicati in elenco hanno sostenuto gli esami previsti in piano nell'ambito del Doppio Titolo di Laurea presso il Corso di LM in Klassische Archäologie dell'Università di Gottinga, anno accademico 2019/2020, primo semestre:

- [REDACTED], matr. 0683535;

- [REDACTED] matr. 0681583;

- [REDACTED] matr. 0682643 (si precisa che ha conseguito la laurea nella sessione di ottobre 2020);

- [REDACTED] matr. 0689785 (si precisa che il precedente decreto n. 13182 del 30/09/2020 ratificava l'accREDITAMENTO di 18 sui 30 CFU previsti; ora è pervenuta la restante documentazione necessaria per procedere alla ratifica di tutti i 30 CFU, come è attestato dal decreto n. 14944 del 12/11/2020, che integra e rettifica il precedente);

- [REDACTED], matr. 0684765.

Il coordinatore chiede che il Consiglio deliberi l'accREDITAMENTO delle discipline sostenute, indicate nei decreti allegati al presente verbale, posti in approvazione in questa stessa seduta. La richiesta viene approvata seduta stante.

Il coordinatore comunica che sono ammessi alla LM-2 Archeologia gli studenti appresso elencati, che hanno preso parte ai test/colloqui effettuati in modalità telematica in data 18/09/2020 e 16/10/2020:

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

Il terzo e ultimo test/colloquio di ammissione alla LM-2 si terrà in data 20 novembre 2020.

Inoltre, come comunicato al coordinatore dal CLA – si allega mail del 19/09/2020 e il relativo allegato, con elenco degli studenti della LM-2 partecipanti al test e voti conseguiti – gli studenti in elenco hanno superato la prova di lingua inglese con un punteggio complessivo superiore a 24, valutato dal CLA come **conseguimento del livello B2**:

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]

- [REDACTED]



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- [REDACTED]

Firmato da:

SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020

AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Istanze Studenti Sistemizzate

[REDACTED]

Matricola

0706627

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Si approva.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta della studentessa [REDACTED] matr. 0706627, di inserire nel piano di studi la seguente materia a scelta: 17103 - Storia dell'architettura e della città I, 8 CFU, del CdS 2005 - Architettura (LM-4 C.U.).

[REDACTED]

Matricola

0707758

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

[REDACTED] matricola 0707758, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 18559 - Antropologia e cultura materiale 12 CFU del Cds 2194 - Beni culturali: conoscenza, gestione. valorizzazione (L-1) - Ind. 993 - Patrimonio e turismo culturale Il Consiglio, all'unanimità, approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO



Matricola

0698203

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

La richiesta non viene esaminata, perché contiene le altre due richieste nrr. 18342 e 19150, presentate dallo stesso studente, che il Consiglio ha approvato.




Matricola

0706779

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

 matricola 0706779 , chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 01340 - Antropologia culturale 9 CFU del CdS 2120 - Scienze dell'educazione (L-19) chiede inoltre l'inserimento del seguente corso libero fuori piano: 02351 - Didattica Generale 9 cfu del CdS 2120 Scienze dell'educazione (L-19) Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta di ITALIANO Provvidenza, matricola 0706779, di inserire la seguente materia a scelta dello studente: 01340 - Antropologia culturale 9 CFU del CdS 2120 - Scienze dell'educazione (L-19), e di inserire inoltre il seguente corso libero fuori piano: 02351 - Didattica Generale 9 cfu del CdS 2120 Scienze dell'educazione (L-19).




Matricola

0682643

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

 matricola 0682643, chiede la convalida dell'attività 07553 - TIROCINIO (4 CFU) a seguito di attività di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tirocinio Interno svolta per le complessive 50 ore certificate presso la struttura ospitante Dipartimento Culture e Società. Lo studente presenta la documentazione necessaria alla verifica da parte del Consiglio dell'attività svolta. Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio constata che il tirocinio è già stato approvato dal Coordinatore del Consiglio di Corso di Studi e che lo studente [REDACTED] matricola 0682643, si è laureato nella sessione di ottobre 2020.

[REDACTED]

Matricola

0721885

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Immatricolazione con trasferimento in ingresso

Lo studente, iscritto alla LM-2 Archeologia presso altro Ateneo, viene ammesso alla frequenza del PRIMO anno di corso del CdS LM-2 Archeologia con il riconoscimento dei seguenti crediti:

- Archeologia e storia dell'arte romana 1 (6 cfu) + Etruscologia (2 cfu) = 19710 ARCHEOLOGIA DEL MONDO ROMANO (8 cfu);

- Topografia dell'Italia antica (6 cfu) + Etruscologia (2 cfu) = 17438 TOPOGRAFIA E URBANISTICA DEL MONDO ANTICO (8 cfu);

- Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico 1 (12 cfu) + Etruscologia (2 cfu) = 21111 ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA E VICINO-ORIENTALE (6 cfu) + 21113 ARCHEOLOGIA EGEA.

Lo studente si è presentato al colloquio tenuto in modalità telematica nella stanza Microsoft Teams " Ammissione Magistrale Archeologia" (codice ycafs1n) in data 18 settembre 2020, ore 9.00, è stato informato che può procedere con l'immatricolazione.

Il Consiglio approva dunque la sua richiesta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

[REDACTED]

Matricola
0707087

Corso di Iscrizione
2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

[REDACTED] matricola 0707087, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 19964 - Archeologia greca 8 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede PA) (LM - 2) Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta della studentessa [REDACTED] matricola 0707087, di inserire la seguente materia a scelta dello studente: 19964 - Archeologia greca 8 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede PA) (LM - 2).

[REDACTED]

Matricola
0698715

Corso di Iscrizione
2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

[REDACTED] matricola 0698715, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 17175 - Archeologia della magna Grecia e della Sicilia 8 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede PA) (LM-2) Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta dello studente [REDACTED] matricola 0698715, di inserire la seguente materia a scelta dello studente: 17175 - Archeologia della magna Grecia e della Sicilia 8 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede PA) (LM-2).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

[REDACTED]

Matricola

0698203

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

[REDACTED] matricola 0698203, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 06522 - Sociolinguistica 6 CFU del Cds 2113 - Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni (L-20) 13382 - Metodi e tecniche della formazione 6 CFU del Cds 2067 - Scienze pedagogiche (LM-85) - Ind. 717 - Pedagogia Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta dello studente DI CARLO Enzo, matricola 0698203, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 06522 - Sociolinguistica 6 CFU del Cds 2113 - Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni (L-20) 13382 - Metodi e tecniche della formazione 6 CFU del Cds 2067 - Scienze pedagogiche (LM-85) - Ind. 717 - Pedagogia.

[REDACTED]

Matricola

0706627

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

[REDACTED] matricola 0706627, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 17103 - Storia dell'architettura e della città I 8 CFU del Cds 2005 - Architettura (LM - 4 C.U.) Il Consiglio, all'unanimità, approva.

La richiesta non viene esaminata, perché risulta identica alla richiesta nr. 16339, che il Consiglio ha approvato.

[REDACTED]

Matricola

0706255

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

██████████ matricola 0706255, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 20482 - Archeologia e storia dell'architettura antica 8 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede Pa) (LM-2) Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio rileva che la richiesta è superflua, poiché l'insegnamento 20482 - Archeologia e storia dell'architettura antica 8 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede Pa) (LM-2) è già normalmente contemplato nel manifesto degli studi del CdS e quindi non richiede una specifica autorizzazione.

██████████

Matricola

0698203

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

██████████, matricola 0698203, chiede il riconoscimento dei Cfu relativi all'attività 07553 TIROCINIO a seguito di attività svolta nell'ambito del Servizio Civile, presso la struttura ospitante A.r.e.s.s. Fabiola Onlus, per un numero complessivo di ore certificate pari a 1500. Lo studente allega al modulo di riconoscimento il certificato rilasciato dall'ente nonché relazione dettagliata sull'attività svolta.

Il Consiglio, all'unanimità, approva la richiesta dello studente ██████████, matricola 0698203, chiede il riconoscimento dei Cfu relativi all'attività 07553 TIROCINIO a seguito di attività svolta nell'ambito del Servizio Civile, presso la struttura ospitante A.r.e.s.s. Fabiola Onlus, per un numero complessivo di ore certificate pari a 1500. Lo studente allega al modulo di riconoscimento il certificato rilasciato dall'ente nonché relazione dettagliata sull'attività svolta.

██████████

Matricola

0690470

Corso di Iscrizione

2218 - ARCHEOLOGIA (SEDE PA)

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Visto il transcript of records firmato dal Coordinatore dell'Accordo e dal Coordinatore del Corso di Studi si porpone le



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

convalide dei seguenti insegnamenti svolti in Erasmus presso Universitat Rovira i Virgili - Faculty/Department Classical Archaeology - E TARRAGO01. - 19964 Archeologia greca - ssd L-ANT/07 - da 8 cfu - voto 25/30 - 19710 Archeologia del mondo romano - ssd L-ANT/07 - da 8 cfu - 26/30 - 19262 Epigrafia e antichità del mondo greco e romano - ssd L-ANT/03, L-ANT/02 - da 12 cfu - voto 23/30 Per un totale di 28 cfu, come da allegato After the Mobility firmato Coordinatore dell'Accordo Erasmus e dal Coordinatore del Corso di Studi Prof. Aurelio Burgio si allega Learning Agreement, transcript

Visto il transcript of records firmato dal Coordinatore dell'Accordo e dal Coordinatore del Corso di Studi, il Consiglio all'unanimità approva le convalide dei seguenti insegnamenti svolti in Erasmus presso Universitat Rovira i Virgili - Faculty/Department Classical Archaeology - E TARRAGO01. - 19964 Archeologia greca - ssd L-ANT/07 - da 8 cfu - voto 25/30 - 19710 Archeologia del mondo romano - ssd L-ANT/07 - da 8 cfu - 26/30 - 19262 Epigrafia e antichità del mondo greco e romano - ssd L-ANT/03, L-ANT/02 - da 12 cfu - voto 23/30 Per un totale di 28 cfu, come da allegato After the Mobility firmato Coordinatore dell'Accordo Erasmus e dal Coordinatore del Corso di Studi Prof. Aurelio Burgio si allega Learning Agreement, transcript.

Tipo richiesta: Verifica Requisiti Curricolari ai fini dell'immatricolazione ad una L.M. ed eventuale individuazione di Corsi Singoli

Lo studente possiede un titolo conseguito presso un altro Ateneo Italiano, possiede tutti i requisiti richiesti ad eccezione del requisito riguardante la lingua straniera, non specificata. Si richiede pertanto che il candidato partecipi al test/colloquio di verifica delle abilità linguistiche possedute nella lingua inglese (corrispondenza al livello B1) che si terrà sulla piattaforma Microsoft Teams, stanza "AMMISSIONE MAGISTRALE ARCHEOLOGIA", venerdì 20 novembre alle ore 16 (codice ycafs1n), ovvero che produca adeguata certificazione emanata da un Ente di formazione accreditato.

Come già comunicato dal Coordinatore del CdS, e riportato nel campo note superiore, lo studente possiede un titolo conseguito presso un altro Ateneo Italiano, possiede tutti i requisiti richiesti ad eccezione del requisito riguardante la lingua straniera, non specificata. Dovrà pertanto partecipare al test/colloquio di verifica delle abilità linguistiche possedute nella lingua inglese (corrispondenza al livello B1) che si terrà sulla piattaforma Microsoft Teams, stanza "AMMISSIONE MAGISTRALE ARCHEOLOGIA", venerdì 20 novembre alle ore 16 (codice ycafs1n), ovvero che produca adeguata certificazione emanata da un Ente di formazione accreditato. La pratica di immatricolazione sarà pertanto perfezionata a seguito del test.

Tipo richiesta: Verifica Requisiti Curricolari ai fini dell'immatricolazione ad una L.M. ed eventuale individuazione di Corsi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Singoli

Lo studente possiede tutti requisiti richiesti, inclusa la lingua inglese. Poiché è uno studente LAUREANDO, è necessario che partecipi al test/colloquio di verifica della personale preparazione, fissato in data 20 novembre 2020, ore 16.00, sulla piattaforma Microsoft Teams, stanza Colloquio Ammissione Archeologia (codice ycafs1n).

Come comunicato dal Coordinatore del CdS e riportato nel campo note soprastante, lo studente possiede tutti requisiti richiesti, inclusa la lingua inglese, ed è LAUREANDO. Dovrà pertanto partecipare al test/colloquio di verifica della personale preparazione, fissato in data 20 novembre 2020, ore 16.00, sulla piattaforma Microsoft Teams, stanza Colloquio Ammissione Archeologia (codice ycafs1n). La pratica di immatricolazione sarà pertanto perfezionata a seguito del test.



Matricola

0715010

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario

La studentessa può procedere all'immatricolazione, e si approvano gli insegnamenti sostenuti nel precedente CdS (Lettere) come appresso specificato:

- 01340 – Antropologia culturale, M-DEA/01, 6 cfu, voto 26 = 18559 Antropologia e cultura materiale, 6 cfu (la studentessa dovrà integrare con ulteriori 6 cfu della medesima disciplina);
- 04770 – Linguistica generale, L-LIN/01, 12 cfu, voto 28 = Attività formative a scelta dello studente, 12 cfu.



Matricola

0657861

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Altre richieste



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

GUMINA Giovanni, matricola 0657861, chiede l'eliminazione dal proprio piano di studio dell'insegnamento fuori piano cod. 07068 - Storia medievale 12 CFU (M-STO/01). Il consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio approva la richiesta dello studente, circa l'eliminazione dal proprio piano di studio dell'insegnamento fuori piano cod. 07068 - Storia medievale 12 CFU (M-STO/01).



Matricola

0684464

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Visto il transcript of records firmato dal Coordinatore dell'Accordo e dal Coordinatore del Corso di Studi, si propone di approvare le convalide dei seguenti insegnamenti svolti in Erasmus presso Universidad de Màlaga - Rama de arte y humanidades Facultad de filosofia y letras - E MALAGA01. - 18577 Letteratura e civiltà latina - ssd L-FIL-LET/04 - da 12 cfu - voto 23/30 - 18565 Patrimonio Immateriale - ssd M-DEA/01 - da 6 cfu - voto 30/30 - 06730 Gruppo attiv.form. a scelta dello studente: Storia del cinema - ssd L-ART/06 - da 6 cfu - voto 30/30 - 01403 Gruppo attiv.form. a scelta dello studente: Archeologia classica - L-ART/07 - da 9 cfu - voto 27/30 Per un totale di 33 cfu come da allegato After the Mobility, firmato dal Coordinatore dell'Accordo Erasmus Prof. Roberto Sammartano e da Coordinatore del Corso di Studi Prof. Aurelio Burgio.

Visto il transcript of records firmato dal Coordinatore dell'Accordo e dal Coordinatore del Corso di Studi, il Consiglio approva le convalide dei seguenti insegnamenti svolti in Erasmus presso Universidad de Màlaga - Rama de arte y humanidades Facultad de filosofia y letras - E MALAGA01. - 18577 Letteratura e civiltà latina - ssd L-FIL-LET/04 - da 12 cfu - voto 23/30 - 18565 Patrimonio Immateriale - ssd M-DEA/01 - da 6 cfu - voto 30/30 - 06730 Gruppo attiv.form. a scelta dello studente: Storia del cinema - ssd L-ART/06 - da 6 cfu - voto 30/30 - 01403 Gruppo attiv.form. a scelta dello studente: Archeologia classica - L-ART/07 - da 9 cfu - voto 27/30 Per un totale di 33 cfu come da allegato After the Mobility, firmato dal Coordinatore dell'Accordo Erasmus Prof. Roberto Sammartano e da Coordinatore del Corso di Studi Prof. Aurelio Burgio.



Matricola

0653586

Corso di Iscrizione

2194 - SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

FISICA, 12 cfu.

Il Consiglio approva la richiesta. La studentessa può procedere all'inserimento della disciplina 01351, ANTROPOLOGIA



Matricola

0680975

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA,GESTIONE,VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Variazione di Indirizzo/Curriculum

Il Consiglio approva la richiesta di variazione di curriculum, da storico-archeologico a patrimonio e turismo culturale.



Matricola

0705015

Corso di Iscrizione

2194 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione

Il Consiglio approva la richiesta.



Matricola

0664954

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA,GESTIONE,VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio non può procedere, in quanto la documentazione è priva di allegati e la richiesta non è precisata.



Matricola
0705055

Corso di Iscrizione
2194 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione

Il Consiglio approva la richiesta.



Matricola
0696539

Corso di Iscrizione
2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Passaggio di corso di studio

Il Consiglio approva il passaggio al CdS in Beni culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione.



Matricola
0696539

Corso di Iscrizione
2194 - LETTERE

Tipo richiesta: Passaggio di corso di studio

Il Consiglio approva il passaggio al CdS in Beni culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO



Matricola

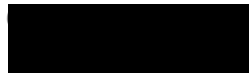
0697737

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Variazione di Indirizzo/Curriculum

Il Consiglio approva la richiesta di variazione di curriculum, da storico-archeologico a patrimonio e turismo culturale.



Matricola

0704898

Corso di Iscrizione

2194 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione

Il Consiglio approva la richiesta.



Matricola

0704553

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il Consiglio non approva la richiesta, perché gli insegnamenti di cui si richiede l'inserimento nel piano di studi sono tutti afferenti a lauree magistrali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO



Matricola

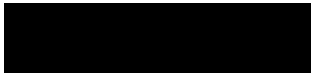
0700353

Corso di Iscrizione

2194 - MUSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SPETTACOLO

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione

Il Consiglio approva la richiesta.



Matricola

0700941

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Variazione di Indirizzo/Curriculum

invio istanza cambio curriculum piano di studi -studente Mattina Nives Maria

Il Consiglio approva la richiesta di variazione di curriculum, da patrimonio e turismo culturale a storico-archeologico.



Matricola

0713258

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario

La studentessa può procedere all'immatricolazione, e si approva l'insegnamento sostenuto nel precedente CdS (Giurisprudenza) appresso specificato:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- 02431 DIRITTO COSTITUZIONALE, IUS/08, 12 cfu, voto 18 = ATTIVITÀ FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE, 12 cfu.



Matricola

0665005

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Visto il transcript of records firmato dal Coordinatore dell'accordo e dal Coordinatore del Corso di Studi si propone le convalide dei seguenti insegnamenti svolti in Erasmus presso: Universidad De Santiago de Compostela - Faculty De Xeografia e Historia - SANTIAGO01. - 18599 - Gestione dei Beni Culturali - SSD SECS-P/08 - da 6 cfu - voto 25/30 - 05304 - Museologia - SSD L-ART/04 - da 6 cfu - voto 28/30 Per un Totale di 12 cfu come da After the mobility firmato dal Coordinatore dell'accordo Prof. Pierfrancesco Palazzotto e dal Coordinatore del Corso di Studi Prof. Aurelio Burgio.

Visto il transcript of records firmato dal Coordinatore dell'accordo e dal Coordinatore del Corso di Studi, il Consiglio approva le convalide dei seguenti insegnamenti svolti in Erasmus presso: Universidad De Santiago de Compostela - Faculty De Xeografia e Historia - SANTIAGO01. - 18599 - Gestione dei Beni Culturali - SSD SECS-P/08 - da 6 cfu - voto 25/30 - 05304 - Museologia - SSD L-ART/04 - da 6 cfu - voto 28/30 Per un Totale di 12 cfu come da After the mobility firmato dal Coordinatore dell'accordo Prof. Pierfrancesco Palazzotto e dal Coordinatore del Corso di Studi Prof. Aurelio Burgio.



Matricola

0643918

Corso di Iscrizione

2194 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione

Il Consiglio approva la richiesta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

[REDACTED]

Matricola

0680551

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

[REDACTED] matricola 0680551, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 17925 - Sociologia dei luoghi 6 CFU del Cds 2128 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) - Ind.135 - Scienze politiche 16945 - Sociologia del turismo 6 CFU del Cds 2128 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) - Ind 131 - Relazioni internazionali Il Consiglio, all'unanimità, approva.

Il Consiglio approva la richiesta della studentessa [REDACTED] matricola 0680551, relativa all'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 17925 - Sociologia dei luoghi 6 CFU del Cds 2128 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) - Ind.135 - Scienze politiche 16945 - Sociologia del turismo 6 CFU del Cds 2128 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) - Ind 131 - Relazioni internazionali.

[REDACTED]

Matricola

0680911

Corso di Iscrizione

2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

[REDACTED] matricola 0680911, chiede l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 16593 - Biologia vegetale per i BB. CC. 6 CFU del Cds 2217 - Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR/02) - Ind. 753 - PFP2 15119 - Chimica applicata ai beni culturali 6 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede PA) (LM-2) Il Consiglio approva l'inserimento dell'insegnamento 16593 - Biologia vegetale per i BB. CC. e rigetta la richiesta di inserimento dell'insegnamento 15119 - Chimica applicata ai beni culturali appartenente ad un corso di laurea magistrale

Relativamente alla studentessa [REDACTED] matricola 0680911, che ha richiesto l'inserimento della seguente materia a scelta dello studente: 16593 - Biologia vegetale per i BB. CC. 6 CFU del Cds 2217 - Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR/02) - Ind. 753 - PFP2 15119 - Chimica applicata ai beni culturali 6 CFU del Cds 2218 - Archeologia (Sede PA) (LM-2), il Consiglio approva l'inserimento dell'insegnamento 16593 - Biologia vegetale per i BB. CC. e rigetta la richiesta di inserimento dell'insegnamento 15119 - Chimica applicata ai beni culturali appartenente ad un corso di laurea magistrale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Matricola

0680067

Corso di Iscrizione2194 - BENI CULTURALI:
CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE**Tipo richiesta:** Convalida attività di tirocinio

matricola 0680067, chiede la convalida dei cfu relativi all'attività 14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO a seguito di attività lavorativa svolta presso la struttura ospitante Associazione Le Vie dei Tesori Onlus per ore complessive certificate pari a 120. La studentessa allega alla richiesta il certificato rilasciato dall'ente che attesta l'attività svolta nonché descrizione sintetica sulle mansioni attribuitele.

Il Consiglio ha esaminato la documentazione e approvato la richiesta come 14184 - TIROCINIO ESTERNO E DI ORIENTAMENTO, 3 cfu.

Matricola

0705039

Corso di Iscrizione

2194 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di destinazione

Il Consiglio approva la richiesta.

Firmato da:SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 12/11/2020
AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020

Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Firmato da:SIMONE RAMBALDI - PA - L-ANT/07 - il 19/11/2020
AURELIO BURGIO - PA - L-ANT/09 - il 19/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 18.30. Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente
Aurelio Burgio

Il Segretario
Simone Rambaldi
Delibera firmata il 19/11/2020 alle ore: 18:54