



CdS LM-2 - Archeologia

Commento e approvazione della SMA, nella seduta del 25/10/2023 (punto 2 all'odg) del CCdS L-1 e LM-2.

SMA 2022 – LM-2

(Commento alla SMA esitato dalla Commissione AQ in data 23/10/2023, dalle ore 15.00 alle ore 16.10)

ISCRITTI

Il numero degli iscritti si è stabilizzato intorno alle 20 unità (20 vs 21 nel 2021, 18 nel 2020), più elevato rispetto all'area geografica di riferimento (17,6), segno che la strutturazione del CdS incontro l'apprezzamento degli studenti. Positivi sono tutti gli altri indicatori relativi agli iscritti; un leggero decremento riguarda i laureati entro la durata normale del corso di studio, rallentamento che potrebbe essere collegato sia alla emergenza pandemica trascorsa sia alla mancata registrazione dei laureati di luglio e ottobre 2023. Il CdS si adopererà con le attività di tutorato promesse dai docenti ad individuare cause e proporre correttivi.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Sia l'indicatore iC02 che iC02BIS (rispettivamente laureati entro la durata normale del CdS ed entro un anno oltre la durata normale) mostrano una decrescita (rispettivamente da 83,3% a 42,9% e da 100% a 71,4%), registrabile anche rispetto alla media dell'area geografica, fatto che potrebbe imputarsi alla mancata registrazione dei laureati di luglio e ottobre 2023. In decrescita anche il valore di iC04 (5%; 9,5% nel 2021), ben al di sotto della media dell'area geografica (21,1%), da leggere in relazione alle medie di Ateneo e all'attrattività della città.

Tutti gli altri indicatori sono in linea di massima positivi, con qualche lieve oscillazione, ma in linea con le medie di area, confermando la piena qualificazione della docenza.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per gli indicatori iC10 e iC10BIS mancano i dati per il 2022. Sul dato di iC11, in netta flessione, dal 600,0 del 2021 allo 0,0 del 2022 (con rapporto 0/3 tra numeratore e denominatore; percentuale per l'area geografica 14,70), pesa il ridotto numero di studenti su cui sono ricavate le percentuali. Permane allo 0 anche iC12, indicatore su cui incide, verosimilmente, l'attrattività esercitata dalla città.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Fra gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (quasi tutti i dati sono aggiornati al 2021) si segnalano alcuni casi di lieve decremento, seppure con valori ancora nella norma, che dimostrano la sostanziale correttezza delle azioni realizzate dal CdS e l'efficacia delle azioni di orientamento e tutorato intraprese fin dai primi giorni di lezione: iC13, calato da 65,6% a 61,7%; iC14, calato da 100% a 94,4%.

In netto miglioramento il valore di iC19, che nel 2022 ha raggiunto 74,6% (il valore era 71,9% nel 2021 e 57,4% nel 2020).



Risulta migliorabile il valore di iC17, calato da 54,5% a 38,5%, ma su valori non aggiornati (fermi al 2021): il Consiglio comunque si propone di stimolare gli studenti, attraverso le consuete forme di tutorato, al rispetto dei tempi regolari per il conseguimento della laurea.

Quanto a iC18, calato da 100% a 50% (ma anche in questo caso su un numero ridotto di laureati), potrebbe essere legato alla maturazione di nuovi interessi e/o a scelte personali.

Punto di forza continua a rivelarsi il valore di iC16BIS, che nel 2021 si è mantenuto allo stesso livello di 61,1% del 2020.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (in diversi casi aggiornati solo al 2021) rivelano la validità e la coerenza del percorso di studio attivo. In particolare il valore iC22, nonostante il decremento da 30,8% a 16,7%, si mantiene nella norma dell'area geografica.

Gli indicatori relativi a soddisfazione e occupabilità rivelano un margine di miglioramento per iC26 (occupazione post lauream), che nel 2022 si è attestato al 20%. Va segnalato che la formulazione del quesito non è calzante per il profilo professionale dell'archeologo: il quesito non contempla infatti la casistica del lavoratore libero professionista, attività che contraddistingue molti dei laureati in archeologia; inoltre, sono numerosi i laureati che proseguono gli studi con la specializzazione, che a differenza del dottorato non prevede una forma di retribuzione.

Infine, gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) rientrano nella norma. Tale dato conferma la bontà della politica di potenziamento e di ampliamento del numero di docenti impegnati nella didattica del CdS, che ha portato all'arricchimento dell'O.F. ed all'attivazione di nuove discipline o in precedenza affidate a contratto.