



VERBALE DELLA COMMISSIONE DI GESTIONE AQ DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE

Il giorno 10 del mese di luglio dell'anno 2025 alle ore 16,00 si è riunita per via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams la Commissione Gestione AQ della didattica dipartimentale coordinata dal Delegato alla didattica del Dipartimento, prof. Antonino Mario Oliveri. Sono presenti i componenti proff. ANTONINO MARIO OLIVERI, SERENA MARCENO', DARIO MANGANO, DANIELA BONANNO, ROSARIA CANCELILA, GIOVANNI TRAVAGLIATO, FABRIZIO D'AVENIA, AURELIO BURGIO, la dott.ssa GABRIELLA TURANO (componente tecnico-amministrativa) e la dott.ssa SOFIA CIMINO (rappresentante degli studenti). Assenti giustificati i proff. CUSUMANO, RINALDI, SAMMARTANO.

La Commissione si riunisce con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore della Commissione;
- 2) Analisi abbandoni dei corsi di studio e determinazioni in merito ad azioni di miglioramento: delibera CDA prot. 43043 del 13/03/2025;
- 3) Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il prof. Oliveri, la dott.ssa Turano funge da segretario verbalizzante.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore della Commissione

Il Coordinatore informa che, in base alla delibera del CdA del 14/03/2025, la Commissione AQ dipartimentale è tenuta a redigere annualmente una relazione, elaborata a partire dai report dei tutor della didattica. In particolare, la delibera CDA prot. 43043 del 13/03/2025 prevede al punto 3a che *“la commissione AQ didattica dipartimentale, viste le relazioni dei tutor per la didattica, elabori annualmente - entro il 15 luglio - una relazione sulle attività dei tutor per la didattica secondo un format predisposto dal PQA e la invia alla CPDS per il conseguente monitoraggio”*. Successivamente la medesima delibera prevede che *“Le relazioni di cui al punto 3.a, 3.b e 3.c sono altresì inviate al Prorettore alla didattica e all'internazionalizzazione e alla Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento affinché, di concerto con la delegata al Coordinamento del Centro di Orientamento e Tutorato, formulino delle proposte di azioni di miglioramento”*.

Punto 2 - Analisi abbandoni dei corsi di studio e determinazioni in merito ad azioni di miglioramento: delibera CdA prot. 43043 del 14/03/2025

Il prof. Oliveri ricorda che, a regime, la relazione sarà articolata in tre sezioni:

- Analisi qualitativa
- Analisi quantitativa
- Analisi quali-quantitativa

Su esplicita indicazione dell'Ufficio statistico dell'Ateneo, per quest'anno la Commissione dovrà concentrarsi sull'analisi qualitativa. Allo scopo, il Settore statistico dell'Ateneo ha inviato al Dipartimento il Format per l'analisi, unitamente alle relazioni dei tutor assegnati al Dipartimento Culture e società pervenute al COT di Ateneo e relative alle attività dell'AA 2024-25.

Il Coordinatore riferisce di aver tratto dei contenuti degni di valutazione dalle summenzionate relazioni dei tutor, che sottopone alla discussione, e invita i componenti della Commissione ad aggiungere altri contenuti che avessero ritenuto rilevanti dall'analisi della medesima documentazione, messa a disposizione contestualmente all'indizione della presente riunione. I contenuti individuati dal prof. Oliveri sono i seguenti:

- 1) Diversi tutor svolgono attività per insegnamenti tra loro anche non affini. Quanto è compatibile ciò con quanto riportato nel bando al quale hanno partecipato?



- 2) Nonostante siano stati assegnati al Dipartimento Culture e società, diversi tutor hanno svolto attività a supporto di studenti di diversi CCdSS e Dipartimenti dell'Ateneo.
- 3) I tutor svolgono attività anche per studenti con DSA
- 4) Di fatto, si è registrata alternanza tra attività in presenza e attività online.
- 5) I tutor hanno riferito una certa eterogeneità nell'organizzazione del loro lavoro (a volte in realtà dovuta all'estrema personalizzazione dei bisogni dell'utenza).
- 6) Risulta che gli studenti che seguono regolarmente superano quasi sempre l'esame (o riescono a completare la tesi); il servizio di tutorato sembra nel suo insieme efficace.

Il Coordinatore passa quindi la parola ai componenti della Commissione, affinché esprimano i loro punti di vista sulle tematiche proposte come pure su eventuali nuove tematiche, utili a redigere la relazione richiesta dal CDA.

Prendono la parola i proff. Mangano, Marcenò, Cancila, Bonanno, D'Avenia. Negli interventi viene inizialmente suggerito di proporre l'inserimento nella Commissione, per la discussione di queste tematiche, del/la delegato/a Orientamento. Con riferimento al punto 1) i commenti convergono sul fatto di raccomandare che il docente di riferimento assuma la responsabilità delle attività dei tutor; i tutor sono assegnati alla disciplina e al SSD, quindi non dovrebbero svolgere attività per insegnamenti con contenuti tra loro disomogenei. Con riferimento al punto 2) non risulta necessario limitare le attività dei tutor ad un CdS, e neanche la distinzione tra laurea triennale e magistrale sembra avere una particolare importanza. Si suggerisce l'apertura almeno all'intero Dipartimento ma in caso di disponibilità di tempo non è sbagliato operare anche per le necessità di altri Dipartimenti. Rispetto al punto 3) si registra consenso sull'opinione che l'attività in favore di studenti con DSA debba essere svolta dall'Ateneo tramite personale specializzato. Il fatto che esistano in Ateneo tutor specifici per DSA dovrebbe evitare che cada sui tutor della didattica il compito di rispondere a queste esigenze educative. Sarebbe al proposito utile conoscere l'attività dei tutor DSA e Disabilità in favore degli studenti iscritti ai CCdSS del Dipartimento. Rispetto ai punti 4) e 5) si concorda sul fatto che sono i docenti ad organizzare il lavoro, che non andrebbe standardizzato. Occorrerebbe rispettare la variabilità nell'organizzazione degli insegnamenti. In tal senso, anche lo svolgimento di attività online potrebbe dimostrarsi utile e funzionale allo scopo. Rispetto al punto 6) la valutazione complessiva è che l'attività di tutorato meriti di essere incoraggiata e proseguita. Le relazioni dei tutor per il COT potrebbero essere fatte seguendo un format unico, tale da consentire di comparare le esperienze. Sembra inoltre che le relazioni presentate dai tutor ai loro docenti di riferimento non siano sempre perfettamente allineate con le relazioni prodotte per il COT.

Sulla base degli esiti della discussione, si dà mandato al Coordinatore di redigere la relazione per il CDA e di curarne la trasmissione agli organi deputati alla sua ricezione: CPDS, Prorettore alla didattica e all'internazionalizzazione, Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento.

Null'altro essendovi su cui discutere e deliberare, la seduta è chiusa alle ore 17,15, del che si è redatto il presente verbale.

Il segretario verbalizzante
dott.ssa Gabriella Turano

Il Presidente della seduta
prof. Antonino Mario Oliveri