



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

## **RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2024**

Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**Corso di Studio:** Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

**Classe:**L/SNT3

**Sede:** Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata

**Anno Accademico di attivazione:** 2009/2010 (Palermo), 2023/2024 (Polo Territoriale di Trapani)

**Gruppo di Riesame:**

Prof. Massimo Galia (Coordinatore del CdS), Prof. Giuseppe La Tona (Componente), Prof. Maurizio Marrale (Componente), Sig.ra Giulia Garraffa (Rappresentante della componente studentesca), Dott.ssa Irena Pina Basile (Rappresentante della componente amministrativa).

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il giorno:

- 18/03/2024 dalle ore 17.00 alle 20.00
- 20/03/2024 dalle ore 10.00 alle 13.00
- 21/03/2024 dalle ore 12.00 alle 14.00

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 25/03/2024.

Sintesi dell'esito della discussione in seno al Consiglio di Corso di Studio:

Il Coordinatore illustra il RRC del CdS. Il RRC è stato redatto dalla Commissione AQ. Il Coordinatore illustra al CCS i punti del RRC:

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

INDICATORI DI QUALITÀ DEL CDS

con particolare riferimento alla definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS, esperienza dello studente, risorse del CDS, monitoraggio e revisione del CDS, commento agli indicatori.

Il CCS dopo ampia discussione approva all'unanimità.



## D.CDS.1 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

### D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Dall'anno di attivazione del CdS (2009/2010), il rapporto di riesame è stato effettuato nel 2016 e nel 2021. In fase di progettazione del CdS si è tenuto conto degli obiettivi del progetto formativo, e cioè formare il professionista Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel DM n. 270 del 22/10/2004 e successive modificazioni e integrazioni.

<b>Azione Correttiva n. 1</b> (quadro 1c del RRC 2021)	Incrementare i rapporti con i portatori di interesse.
<b>Azioni intraprese</b>	Dall'ultimo riesame (giugno 2021) sono state organizzati incontri con gli stakeholders e sono state intraprese delle azioni migliorative per migliorare l'offerta formativa in linea con quanto emerso nell'ultimo incontro. Nel corso dell'ultima consultazione con gli stakeholders gli intervenuti hanno espresso globalmente parere positivo sull'offerta formativa e hanno suggerito di potenziare i tirocini in ambito di medicina nucleare e radioterapia. A tal proposito sono state inserite nella rete formativa strutture pubbliche e private convenzionate della provincia di Palermo per ampliare la possibilità di frequenza di reparti di medicina nucleare e radioterapia (ARNAS "Ospedale Civico e Benefratelli", La Maddalena SpA, Casa di Cura Macchiarella SpA). L'incremento del numero di accessi programmati al corso di studi costituiva nello scorso riesame una possibile area da migliorare, in considerazione dei mutati scenari (alto tasso di crescita occupazionale e richiesta di professionisti dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19).
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	Una delle aree di miglioramento consiste nell'attuazione di nuovi incontri con gli stakeholders, includendo, oltre ai rappresentanti dell'ordine professionale anche i professionisti TSRM di varie aziende pubbliche e private. Il CCS ha deliberato il potenziamento del tirocinio nei reparti di medicina nucleare e radioterapia (ARNAS "Ospedale Civico e Benefratelli, La Maddalena SpA, Casa di Cura Macchiarella SpA) Il CCS ha aumentato ogni anno gradualmente il numero di posti disponibili sino a 30 +1 per la sede di Palermo e 20 +1 per la sede di Trapani, attivata nel 2023/24. L'azione può comunque essere riproposta e rimodulata in relazione alla necessità di riportare il numero di posti programmati alle esigenze del territorio.
<b>Azione Correttiva n. 2</b> (quadro 1c del RRC 2021)	Incrementare il numero di posti programmati anche in relazione all'emergenza sanitaria Covid19.
<b>Azioni intraprese</b>	Il CCS annualmente dibatte e formula mirate proposte per aumento del numero dei posti disponibili al concorso di ammissione nell'offerta formativa; interlocuzioni con organi regionali e organismo professionale (Federazione nazionale Ordini dei Tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione).



**Stato di avanzamento  
dell'Azione Correttiva**

Il CCS ha aumentato ogni anno gradualmente il numero di posti disponibili sino a 30 per la sede di Palermo e 20 per la sede di Trapani, attivata nel 2023/24. L'azione può comunque essere riproposta e rimodulata in relazione alla necessità di rapportare il numero di posti programmati alle esigenze del territorio.

**D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

**D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate**

**Fonti documentali:** Sono stati presi in esame l'ultimo riesame ciclico (anno 2021), la Scheda SUA-CdS (in particolare i quadri A1, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1), l'ultima scheda di Monitoraggio annuale (anno 2023) e i verbali del CCS, della commissione AQ consultazioni con le parti interessate riportanti segnalazioni da docenti, studenti e interlocutori esterni.

**Documenti chiave:**

- Titolo: Riesame ciclico 2021

Breve Descrizione: Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): quadro 1.

Upload / Link del documento:

<http://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmaginieradioterapia2165/qualita/commissione>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Estratto del verbale del 22/11/23

Breve Descrizione: Estratto del verbale del CCS TRMIR con indicazione della proposta del numero programmato per l'a.a. 2024/25.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

<http://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmaginieradioterapia2165/delibere.html>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1**

Le premesse che hanno portato all'attivazione del CdS si ritengono ancora valide, sia in relazione agli sviluppi culturali dei settori di riferimento che agli esiti occupazionali dei laureati. A tal proposito, si segnala che dall'A.A. 2022/2023 è stato attivato presso l'Ateneo di Palermo il Corso di Laurea Magistrale della classe di appartenenza (LM-SNT/3) in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche. Inoltre, i dati occupazionali estratti da Alma Laurea riportano un elevato tasso occupazionale dei Laureati (75% percentuale dei Laureati risulta occupato entro 1 anno dalla Laurea, dati aggiornati a giugno 2023) a testimonianza della sostenuta richiesta di tali figure professionali nel mondo del lavoro. Il profilo in uscita è rappresentato dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (codifica ISTAT 3.2.1.3.3.). Sono state identificate e consultate le parti interessate ai profili in uscita, sia direttamente sia attraverso studi di settore e le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese



in considerazione con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e al proseguimento in cicli successivi.

Il piano formativo proposto dal CdS, in relazione agli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, risulta pienamente coerente con tale profilo professionale.

**Criticità/Aree di miglioramento**

In considerazione del fatto che l'ultimo incontro è stato organizzato nel 2023 e che le richieste degli stakeholders possono subire continue variazioni in relazione alla costante implementazione tecnologica della apparecchiature di Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Medicina nucleare con conseguente aggiornamento dei protocolli di imaging diagnostico e terapeutico e in risposta alle mutate esigenze del mondo del lavoro, si ritiene necessario programmare incontri che abbiano cadenza almeno annuale.

**D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita**

**Fonti documentali:** Sono stati presi in esame l'ultimo riesame ciclico (anno 2021), la Scheda SUA-CdS (in particolare i quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1), l'ultima scheda di Monitoraggio annuale (anno 2023) e il manifesto del CdS 2023/2024.

**Documenti chiave:**

- Manifesto del CdS 2023/2024

Il documento definisce gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS nonché gli obiettivi formativi

Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22305>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2**

Il carattere del CdS è dichiarato con chiarezza nel manifesto degli studi (vedi link allegato), nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti. La descrizione degli obiettivi formativi e dei profili in uscita, presentati nei quadri RAD della SUA risultano aggiornati e coerenti tra loro.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Verifica dei quadri RAD della scheda SUA ed eventuale aggiornamento, ove necessario.



D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

**Fonti documentali:** Sono stati presi in esame l'ultimo riesame ciclico (anno 2021), la Scheda SUA-CdS (in particolare i quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1), l'ultima scheda di Monitoraggio annuale (anno 2023) e il manifesto del CdS 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

**Documenti chiave:**

- Manifesto del CdS 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024

Il documento definisce gli aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti del CdS nonché gli obiettivi formativi

Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22305>

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=21096>

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=20793>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3**

Il percorso formativo è coerente con gli obiettivi formativi e ne viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo (vedi link). L'articolazione dei CFU di didattica frontale garantisce una equilibrata distribuzione dei C.I. nell'arco del triennio. Il CdS garantisce la multidisciplinarietà dei saperi e stimola l'acquisizione di competenze trasversali tramite le "altre attività formative" che comprendono l'adesione al progetto TECO (Test sulle Competenze, organizzato dall'ANVUR), partecipazione ad attività seminariale e convegni, corsi aziendali sulla normativa relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro e sulla sicurezza in RM. Il materiale didattico è descritto nella scheda di trasparenza dei singoli insegnamenti e viene reso disponibile agli studenti tramite pubblicazione di slides e dispense oltre che mediante l'indicazione dei libri di testo.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della compilazione delle schede RIDO specie al primo anno; proporre ai docenti l'aggiornamento del materiale didattico di alcuni insegnamenti in base alle rilevazioni.



**D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento**

**Fonti documentali (non più di 8 documenti):** Sono stati presi in esame l'ultimo riesame ciclico (anno 2021), la Scheda SUA-CdS (in particolare i quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1), l'ultima scheda di Monitoraggio annuale (anno 2023) e i verbali del CCS, della commissione AQ e delle consultazioni con le parti interessate riportanti segnalazioni da docenti, studenti e interlocutori esterni.

**Documenti chiave:**

- Estratto verbale CCS su approvazione schede di trasparenza

L'estratto del verbale riporta l'esito della discussione riguardo l'approvazione delle schede di trasparenza

<http://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicediradiologiamedicaperimmaginieradioterapia2165/delibere.html>

***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4***

Le schede di trasparenza dei singoli insegnamenti e dei corsi integrati sono aggiornate annualmente e definiscono con chiarezza i programmi degli insegnamenti e il materiale didattico di riferimento. Tali schede sono reperibili sul portale UniPa nella pagina dedicata al CdS al seguente link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicediradiologiamedicaperimmaginieradioterapia2165/?pagina=insegnamenti>

Nelle schede di trasparenza è anche reperibile la chiara articolazione dei moduli nell'ambito dei C.I.

La Commissione AQ ha esaminato i contenuti delle schede di trasparenza verificando che le modalità di verifica sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di verifiche intermedie e finali, oltre ad essere chiaramente espresse nelle schede di trasparenza, vengono anche illustrate dai singoli Docenti all'inizio delle lezioni.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Non emergono criticità riguardo i programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica dell'apprendimento.



**D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS**

**Fonti documentali:** Sono stati presi in esame l'ultimo riesame ciclico (anno 2021), la Scheda SUA-CdS (in particolare i quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1), l'ultima scheda di Monitoraggio annuale (anno 2023) e i calendari delle attività didattiche e di tirocinio.

**Documenti chiave:**

- Calendario didattico

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165/didattica/lezioni.html>

- Elenco Docenti

Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165/?pagina=docenti>

- Calendario delle attività di tirocinio

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165/didattica/tirocini.html>

***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5***

Il Coordinatore, con la collaborazione del personale tecnico amministrativo messo a disposizione dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, pianifica l'erogazione delle attività didattiche definendo il calendario didattico e rendendolo pubblico sul sito dell'Ateneo. Parallelamente, il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti coordina le attività di tirocinio da svolgersi nell'ambito della rete formativa. Viene data ampia visibilità al calendario dei tirocini mediante pubblicazione sul sito del CdS. Il Coordinatore delle Attività Professionalizzanti coordina le attività di tirocinio condotte dalle figure specialistiche e dai tutor garantendo che le attività siano svolte in linea con quanto dichiarato nelle relative schede di trasparenza. Sono anche previsti incontri di coordinamento tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica finalizzati a un eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Non ci sono criticità riguardo pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS.





D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

<b>Obiettivo n.1</b>	<b>D.CDS.1/n.1./RC-2024: Inserimento lavorativo dei laureati nei servizi di Radioterapia e Medicina Nucleare</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Qualità dei tirocini e inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in particolare nelle aree della radioterapia e della medicina nucleare.
<b>Azioni da intraprendere</b>	Identificare sedi di tirocinio nelle aree della radioterapia e della medicina nucleare e favorire i percorsi di mobilità.
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	Grado di soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25). Dati opinione studenti. Dati Alma Laurea.
<b>Responsabilità</b>	Commissione AQ e CCdS.
<b>Risorse necessarie</b>	Il CCS dibatte e formula mirate proposte convenzionali con le strutture del territorio anche presso i reparti di Medicina Nucleare e Radioterapia; le convenzioni sono regolate da disposizione dell'ateneo.
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Monitoraggio pluriennale attraverso le SMA annuali con verifica finale nel prossimo RRC.

<b>Obiettivo n. 2</b>	<b>D.CDS.1/n.2/RC-2024: Incremento degli incontri con gli stakeholders al fine di equilibrare il numero di posti programmati</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Aumentare il numero degli incontri con gli stakeholders in modo da pianificare annualmente il numero adeguato di posti programmati in relazione alle esigenze del territorio.
<b>Azioni da intraprendere</b>	Monitoraggio di parametri come il gradimento del laureato, il tipo di occupazione del laureato e informazioni sulla qualità formativa del corso.
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	Grado di soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25). Dati Alma Laurea.
<b>Responsabilità</b>	Commissione AQ e CCdS
<b>Risorse necessarie</b>	Il CCS annualmente dibatte e formula mirate proposte per aumento del numero dei posti disponibili al concorso di ammissione nell'offerta formativa; interlocuzioni con organi regionali e organismo professionale (Albo professionale TSRM di Palermo).
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Monitoraggio pluriennale attraverso le SMA annuali con verifica finale nel prossimo RRC.

<b>Obiettivo n. 3</b>	<b>D.CDS.1/n.3/RC-2024: Proseguimento dei percorsi formativi nel Corso di Laurea Magistrale della classe di appartenenza (LM-SNT/3) in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Si segnala che dall'A.A. 2022/2023 è attivo presso l'Ateneo di Palermo il Corso di Laurea Magistrale della classe di appartenenza (LM-SNT/3) in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche. Uno degli obiettivi del corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia potrebbe essere il proseguimento del percorso formativo dello studente con la Laurea Magistrale.
<b>Azioni da intraprendere</b>	Monitoraggio di parametri come il gradimento del laureato e la prosecuzione del percorso formativo.
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	Grado di soddisfazione di laureati (iC18) e laureandi (iC25). Dati Alma Laurea.
<b>Responsabilità</b>	Commissione AQ e CCdS.
<b>Risorse necessarie</b>	Interlocuzioni del CCS e del Coordinatore con gli analoghi del Corso di Laurea Magistrale della classe di appartenenza (LM-SNT/3) in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Monitoraggio pluriennale attraverso le SMA annuali con verifica finale nel prossimo RRC.



## D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

### D.CDS.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

I laureati devono possedere conoscenze e competenze professionali specifiche, dettagliate nel RAD, che consentano loro di svolgere la professione di Tecnico sanitario di radiologia medica previa iscrizione allo specifico Albo professionale in strutture del Sistema Sanitario Nazionale, ambulatori pubblici e privati; inoltre, la Laurea permette l'accesso alla laurea magistrale di II livello ed a specifici master. Il giudizio espresso dagli studenti appare soddisfacente sia per l'offerta didattica frontale che per lo svolgimento del tirocinio formativo. E' opportuno valutare l'impatto dell'emergenza sanitaria Covid 19 sull'esperienza dello studente in tema di qualità della formazione.

Le attività assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS (orientamento e tutorato, conoscenze richieste in ingresso, metodologie didattiche flessibili, internazionalizzazione, monitoraggio delle verifiche di apprendimento) non hanno subito significativi mutamenti dall'ultimo riesame ciclico avvenuto nel giugno 2021.

<b>Azione Correttiva n. 1 (quadro 2c del RRC 2021)</b>	Migliorare i metodi di accertamento della coerenza dei risultati di apprendimento attesi al termine degli studi con la domanda di formazione identificata negli obiettivi del CdS anche in relazione all'emergenza sanitaria Covid19.
<b>Azioni intraprese</b>	Monitoraggio di parametri come il gradimento del laureato, il tipo di occupazione del laureato e le informazioni sulla qualità formativa del corso
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	L'emergenza sanitaria Covid19 non ha determinato un impatto né sulla soddisfazione degli studenti, né sul tasso di occupazione dei neolaureati. L'azione può ritenersi conclusa.

<b>Azione Correttiva n. 2 (quadro 2c del RRC 2021)</b>	Supporto alle politiche di internazionalizzazione
<b>Azioni intraprese</b>	Nonostante l'aspetto dell'internazionalizzazione sia difficilmente applicabile alla realtà delle Lauree delle professioni sanitarie abilitanti, il Delegato all'internazionalizzazione ha avviato interlocuzioni a livello di ateneo nel tentativo di identificare percorsi didattici comuni ad altre Università a livello internazionale. In secondo luogo, egli ha sottolineato che gli esami non possono essere svolti all'estero per difformità dei percorsi formativi, limitando fortemente l'attrattività del periodo svolto all'estero.
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	Attività in itinere; indicatore di riferimento: iC10. L'azione viene riproposta e rimodulata.



D.CDS.2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

**Fonti documentali:** schede trasparenza degli insegnamenti; SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; RRC 2021, sito web del corso.

**Documenti chiave:**

- Titolo: Attività di tutorato (Tutor della didattica)

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165/Tutor-della-didattica-per-le-materie-di-I-anno/>

- Titolo: Attività di tutorato (Docenti tutor)

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165/-Docenti-tutor-della-didattica-A.A.-2023-2024/>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1**

L'orientamento in ingresso si inquadra nell'ambito delle attività del Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata (Open Day) e dell'Ateneo (Welcome Week). Dall'ultimo riesame, si è svolto l'Open Day dipartimentale, durante il quale il Coordinatore ha presentato il CdS nella sua organizzazione didattica e nei suoi sbocchi professionali, ricorrendo anche a risorse multimediali, e con l'ausilio degli studenti iscritti al CdS e dei neolaureati che si sono già approcciati al mondo del lavoro, portando la loro testimonianza. Inoltre, il CdS si avvale di opuscoli divulgativi per informare sulle peculiarità specifiche del CdS.

Le attività di tutorato messe in atto dal CdS consistono nell'adesione ai programmi di tutoraggio organizzati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, di cui è data ampia visibilità anche grazie alla pubblicazione sul sito web. Inoltre, il CdS prevede dei Tutor, scelti tra i Docenti impegnati nell'erogazione dell'Offerta Formativa per l'A.A. corrente, che affiancano gli studenti durante tutto il loro percorso formativo. Anche in questo caso, l'attività è facilmente accessibile agli studenti grazie alla pubblicazione sulla pagina web del CdS in modo da favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Le attività di orientamento in uscita tengono conto del monitoraggio delle carriere e delle prospettive occupazionali come documentato dai dati sui neolaureati il cui tasso occupazionale è elevato, come dimostrato da specifici indicatori della Didattica del Gruppo A estratti dalla SMA 2023 (iCO2, iCO2bis, iCO6, iCO6 bis, iCO6ter, iCO8) il cui valore si attesta sempre su valori elevati.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Una delle criticità del CdS è il ridotto numero di studenti in ingresso, pur in incremento su base programmata, che incide percentualmente su alcuni degli indicatori. Su tale criticità il CdS si propone di intervenire con azioni di orientamento relative all'ambito D.CDS.2.1. Il CdS si propone di promuovere presso le scuole secondarie di secondo grado, in particolare quelle su cui insistono indirizzi di studio di tipo tecnico scientifico, il percorso formativo del CdS, gli obiettivi, l'organizzazione didattica e gli sbocchi professionali.



#### D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

**Fonti documentali:** schede trasparenza degli insegnamenti; SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; RRC 2021; sito web del corso; regolamento del CdS.

**Documenti chiave:**

- Titolo: Regolamento del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Allegato B

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165/regolamenti.html>

- Titolo: Linee Guida per l'identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), per l'erogazione di attività didattica integrativa e per l'assolvimento degli OFA

Breve Descrizione: documento esitato dal PqA

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-ag/.content/documenti/linee-guida/Linee-Guida-per-identificazione-degli-Obblighi-Formativi-Aggiuntivi-OFA-per-lerogazione-di-attivit-didattica-integrativa-e-per-lassolvimento-degli-OFA.pdf>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: sito web del CdS

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165>

Breve Descrizione: pagina dedicata alle News in cui vengono pubblicate le informazioni di carattere pratico sulle modalità di assolvimento to deli OFA

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165>

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2**

Le conoscenze richieste in ingresso sono quelle previste dalla prova di ammissione, stabilita da normativa nazionale, che vertono su logica, biologia, cultura generale, chimica, matematica e fisica e sono descritte nel relativo bando per l'ammissione. Il CdS sistematicamente pubblica sul sito web le informazioni necessarie per l'assolvimento degli OFA e ai percorsi formativi delle specifiche aree del sapere organizzati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti e vengono attuate iniziative per il recupero degli OFA.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Non ci sono significative criticità su questo punto di attenzione.



### D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

**Fonti documentali:** schede trasparenza degli insegnamenti; SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; RRC 2021; sito web; relazione CPDS 2023.

**Documenti chiave:**

Titolo: Brochure informativa sui servizi offerti dall'Ateneo per gli studenti con disabilità

[https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/.content/PDF\\_2022/guida-servizi\\_disabilita\\_aggiornata-2022.pdf.pdf](https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/.content/PDF_2022/guida-servizi_disabilita_aggiornata-2022.pdf.pdf)

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Linee guida per i Docenti a favori degli studenti con disabilità e neurodiversità.

Breve Descrizione: il documento fornisce ai Docenti informazioni operative sulla gestione delle attività didattiche erogate a studenti con disabilità e neurodiversità.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[https://www.unipa.it/strutture/cimdu/.content/documenti/Linee-Guida-def-qrcode-11\\_12\\_23.pdf](https://www.unipa.it/strutture/cimdu/.content/documenti/Linee-Guida-def-qrcode-11_12_23.pdf)

**Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3**

Lo studente acquisisce autonomia nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio grazie all'attività di orientamento fornita sia dai Docenti Tutor sia dal Coordinatore del CdS. Inoltre, le schede di trasparenza permettono di verificare programmi, modalità di svolgimento della verifica dell'acquisizione delle competenze, orari di ricevimento dei Docenti. Per l'attività di tirocinio, il CdS si avvale di figure specialistiche e di Tutor con un elevato rapporto tutor/studenti. Sono presenti attività di supporto per le diverse tipologie di studenti (percorsi di sostegno e approfondimento) e studenti fuori sede (flessibilità lezioni).

Il CdS si avvale delle iniziative messe in atto dall'Ateneo per favorire l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES).

**Criticità/Aree di miglioramento**

Dall'analisi delle attività del CdS e dalla relazione della CPDS non sono emerse criticità significative sul punto di attenzione D.CDS.2.3.

### D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

**Fonti documentali:** RRC 2021; SMA 2023; relazione CPDS 2023.

**Documenti chiave:**



- Titolo: SMA 2023  
Breve Descrizione: Indicatori gruppo B  
Upload / Link del documento: **disponibile su area riservata.**

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Relazione CPDS 2023.  
Breve Descrizione: Valutazione di internazionalizzazione  
Upload / Link del documento:  
[https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/CPDS\\_2023/Relazione-annuale-CPDS\\_Scuola-di-Medicina\\_2023-completa.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/CPDS_2023/Relazione-annuale-CPDS_Scuola-di-Medicina_2023-completa.pdf)

***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4***

L'aspetto dell'internazionalizzazione è difficilmente applicabile alla realtà delle Lauree delle professioni sanitarie abilitanti, come documentato dall'andamento degli specifici indicatori riferito all'area geografica di riferimento e a livello nazionale. La Commissione AQ propone anche una rivisitazione di questo indicatore al fine di renderlo più aderente alle peculiarità dei CdS delle Professioni sanitarie e propone in tal senso lo svolgimento di seminari o stage tenuti da Docenti di altre nazionalità presso il nostro Ateneo che possano essere riconosciuti come attività formative di tipologia F in modo da fornire agli studenti anche una differente prospettiva di internazionalizzazione.

In secondo luogo, gli esami non possono essere svolti all'estero per difformità dei percorsi formativi e ciò limita fortemente l'attrattività del periodo svolto all'estero.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Il CdS non prevede percorsi di internazionalizzazione attivi. Viste le significative difficoltà nell'implementare questi percorsi per le peculiari caratteristiche del CdS professionalizzante, ci si propone di attivare seminari/stage tenuti da Docenti di altre nazionalità che possano essere riconosciuti come attività formative di tipologia F.

La CPDS ha proposto, inoltre, l'istituzione di borse di ateneo in grado di favorire gli studenti che vogliano effettuare percorsi all'estero, tenuto conto della sfavorevole congiuntura economica. Tuttavia, le attività formative svolte all'estero dovrebbero avere garanzia di riconoscimento nel corso di studi.



D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

**Fonti documentali:** schede trasparenza degli insegnamenti; SUA-CDS: quadri A3, B1, B2.a, B2.b, B5; RRC 2021; sito web; relazione CPDS 2023.

**Documenti chiave:**

- Titolo: Piano degli studi

Breve Descrizione:

Upload / Link del documento:

<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=22305>

- Titolo: Regolamento dell'esame di Laurea approvato dal CdS il 19/3/2014

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

[https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/D.R.1691\\_2014.pdf](https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/D.R.1691_2014.pdf)

***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5***

Le modalità svolgimento delle verifiche intermedie e finali sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e sono descritte con chiarezza nelle schede di trasparenza; sono oggetto di revisione da parte della Commissione AQ all'inizio di ogni A.A. Le schede di trasparenza sono reperibili sul portale di Ateneo. Le modalità di svolgimento della verifica finale sono descritte da specifico Regolamento approvato dal CdS nel 2014 e pubblicato sul sito web del CdS. Anche le modalità di verifica sono oggetto di revisione da parte della Commissione AQ che ne verifica l'adeguatezza al fine di rilevare aspetti di miglioramento.

Gli studenti hanno partecipato su base volontaria alla valutazione TECO 2023.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Si ritiene opportuno aggiornare il regolamento del CdS con riferimento anche alle modalità di svolgimento della verifica finale.



**D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza**

Il punto di attenzione non è applicabile al CdS posto che le attività di didattica frontale e di tirocinio sono svolte esclusivamente in presenza.

**D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.2/n.1/RC-2024: Promozione dell'attività di tutoraggio in ingresso.</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Ridotto numero di studenti in ingresso, pur in incremento su base programmata, che incide percentualmente su alcuni degli indicatori. .
<b>Azioni da intraprendere</b>	Il CdS si propone di promuovere presso le scuole secondarie di secondo grado, in particolare quelle su cui insistono indirizzi di studio di tipo tecnico scientifico, il percorso formativo del CdS, gli obiettivi, l'organizzazione didattica e gli sbocchi professionali.
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	iC00b
<b>Responsabilità</b>	Coordinatore e CCS
<b>Risorse necessarie</b>	Disponibilità di Docenti e Tutor di tirocinio
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Monitoraggio pluriennale attraverso le SMA annuali con verifica finale nel prossimo RRC.

<b>Obiettivo n. 2</b>	<b>D.CDS.2/n.2/RC-2024: Programmi di internazionalizzazione</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Il CdS non prevede percorsi di internazionalizzazione attivi.
<b>Azioni da intraprendere</b>	Identificazione di percorsi didattici comuni ad altre Università a livello internazionale. Attivazione di seminari/stage tenuti da Docenti di altre nazionalità. Tali attività richiedono il coordinamento con gli uffici dell'Ateneo preposti all'internazionalizzazione. La CPDS ha proposto, inoltre, l'istituzione di borse di ateneo in grado di favorire gli studenti che vogliono effettuare percorsi all'estero, tenuto conto della sfavorevole congiuntura economica. Tuttavia, le attività formative svolte all'estero dovrebbero avere garanzia di riconoscimento nel corso di studi.
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	iC10, iC10bis
<b>Responsabilità</b>	Il CdS nella sua composizione, Delegato all'internazionalizzazione del CdS, uffici preposti ai programmi di internazionalizzazione.
<b>Risorse necessarie</b>	Risorse materiali reperibili con specifici bandi di Ateneo.
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Obiettivo a lungo termine; il tempo stimato per il raggiungimento dell'obiettivo è 5-8 anni.





## D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

### D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Il CdS dispone di un'adeguata dotazione di personale docente e tutor di materie professionalizzanti, usufruisce di strutture adatte alle esigenze didattiche e offre servizi funzionali e accessibili agli studenti (rete formativa, aule, laboratori, postazioni di studio). E' stata attivata un'aula informatica per gli studenti. Sono state dedicate unità di personale tecnico-amministrativo presso il Dipartimento e la Scuola di Medicina e Chirurgia, sebbene in condivisione con altri corsi di studio.

Dall'ultimo riesame (giugno 2021) la dotazione di personale Docente, strutture e servizi di supporto alla didattica non hanno subito modifiche. Sono stati valutati i risultati della didattica a distanza integrativa. La pandemia ha infatti determinato un notevole impatto sulla didattica tradizionale.

<b>Azione Correttiva n. 1 (quadro 3c del RRC 2021)</b>	Utilizzo/Implementazione della didattica a distanza in relazione all'emergenza sanitaria Covid19 e potenziamento della didattica integrativa.
<b>Azioni intraprese</b>	Il CCS ha ratificato le proposte da parte di corpo docente, Commissioni AQ e didattica per il miglioramento della qualità. La didattica a distanza è stata utilizzata per attività seminariali integrative per il recupero o il potenziamento delle conoscenze. I dati opinione studenti e docenti e Alma Laurea indicano un alto grado di soddisfazione degli studenti.
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	L'azione può ritenersi conclusa.

### D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

#### D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

**Fonti documentali:** SUA-CdS: B3, B4, B5; Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione; SMA 2023; RRC 2021.

**Documenti chiave:**

- Titolo: Elenco dei Docenti

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicheDiradiologiamedicaperimmagineradioterapia2165/?pagina=docenti>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria - CIMDU

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/strutture/cimdu>



***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1***

I Docenti e le figure specialistiche tutor di tirocinio sono adeguati per qualificazione a sostenere le esigenze del CdS. Il CdS si avvale, per la maggior parte degli insegnamenti, di personale Docente di ruolo di UniPa (indicatore iC19) con competenza scientifica e di ricerca adeguate nel SSD di riferimento. Per gli insegnamenti messi a bando sono previste procedure selettive messe a bando dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

Analogamente, il ruolo di figure specialistiche, in ampliamento in relazione al numero maggiore di iscritti, viene assegnato in seguito a specifiche procedure selettive e valutazione da parte della Commissione didattica del CdS. Nel relativo bando, pubblicato anch'esso dalla Scuola di medicina e Chirurgia, sono precisate le caratteristiche e le competenze possedute dai tutor (attività, project work, ambito disciplinare, CFU), secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021.

Per quanto riguarda la dotazione del corpo Docenti, il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza) (iC27, iC28) è risultato idoneo, da quanto emerge dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (triennio 2020-2022).

L'Ateneo promuove numerose attività di sviluppo metodologico e tecnologico delle attività didattiche a sostegno dei Docenti (anche per attività a distanza). Tra queste, le attività del CIMDU, il progetto Mentore, a cui i Docenti aderiscono su base volontaria.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Non si rilevano significative criticità per il punto di attenzione D.CDS.3.1



**D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

**Fonti documentali:** SUA-CdS: B3, B4, B5; Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione; SMA 2023; RRC 2021, sito web; relazione CPDS 2023.

**Documenti chiave:**

- Titolo: Calendario ufficiale di Ateneo

Upload / Link del

documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnicediradiologiamedicaperimmaginieradioterapia2165/didattica/lezioni>

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Pagina dedicata al sistema bibliotecario di Ateneo

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/biblioteche/>

***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2***

Le strutture a supporto delle attività didattiche del CdS (Aule, biblioteche, attrezzature ...) sono fornite dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, nonché il personale tecnico amministrativo impegnato nella gestione di tali strutture, seppur con delle criticità dovute al fatto che il personale tecnico amministrativo dedicato al supporto alle attività didattiche dei CdS è sottodimensionato rispetto alle esigenze. Sono state dedicate unità di personale tecnico-amministrativo presso il Dipartimento e la Scuola di Medicina e Chirurgia, sebbene in condivisione con altri corsi di studio. Il personale partecipa alle attività di aggiornamento promosse dall'Ateneo. La commissione AQ ha valutato questo punto di attenzione come critico per il funzionamento del corso e la programmazione del lavoro.

Per quanto riguarda le aule sono ritenute adeguate dagli studenti, sebbene una delle aule abbia necessitato di un intervento di manutenzione straordinaria con relativa redistribuzione e recupero delle ore di lezione. Gli studenti hanno, inoltre, richiesto un aggiornamento delle attrezzature presenti (PC, videoproiettori, connessione web), prontamente recepito dal CCS che ha invitato il coordinatore a segnalare la richiesta alla Scuola di Medicina e Chirurgia, che monitora l'efficacia dei servizi.

Le attività di tirocinio vengono svolte presso le strutture dell'AOUP e della rete formativa, in cui operano i tutor sulla base di specifiche convenzioni.

Il calendario delle lezioni con indicazione delle aule e le biblioteche con le modalità di fruizione dei servizi offerti sono facilmente reperibili sulle relative pagine del portale UniPa.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Carenza del personale tecnico amministrativo a supporto delle attività didattiche.

Aggiornamento delle attrezzature informatiche nelle aule.



D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

<b>Obiettivo n. 1</b>	<b>D.CDS.3/n.1/RC-2024: Carenza del personale tecnico amministrativo a supporto delle attività didattiche.</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Mancanza di personale tecnico amministrativo dedicato a supporto delle attività didattiche.
<b>Azioni da intraprendere</b>	Richiesta del CCS e del Coordinatore alla Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	Segnalazioni studenti e relazione CPDS annuale
<b>Responsabilità</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Risorse necessarie</b>	Risorse finanziarie e logistiche
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Monitoraggio annuale da parte del CCS

<b>Obiettivo n. 2</b>	<b>D.CDS.3/n.2/RC-2024: Aggiornamento delle attrezzature informatiche nelle aule.</b>
<b>Problema da risolvere Area di miglioramento</b>	Le attrezzature informatiche nelle aule sono datate e obsolete e necessitano di un aggiornamento (PC, videoproiettori, connessione web).
<b>Azioni da intraprendere</b>	Richiesta del CCS e del Coordinatore alla Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	Segnalazioni studenti e relazione CPDS annuale
<b>Responsabilità</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Risorse necessarie</b>	Risorse finanziarie e logistiche
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Monitoraggio annuale da parte del CCS



## D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CdS

### D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sottobambito)

Dall'ultimo riesame (giugno 2021) non sono state apportati significativi mutamenti riguardo le azioni di riesame e miglioramento del CdS.

Il CdS è in puntuale e assiduo rapporto collaborativo con le commissioni AQ e CPDS, e le rappresentanze studentesche relativamente all'accertamento delle capacità di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire azioni conseguenti; sono verificate di continuo e sufficientemente valorizzate le opinioni di docenti, studenti, laureandi e laureati.

Il Coordinatore monitora in maniera sistematica gli esiti delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e, in occasione delle sedute del CdS, analizza i problemi e propone eventuali soluzioni alle criticità rilevate.

Gli Studenti possono agilmente segnalare eventuali criticità sia tramite interlocuzione con il rappresentante degli studenti in seno alla Commissione CPDS e al Consiglio di CdS e tramite compilazione dell'apposito modulo sul portale di Ateneo.

La Commissione AQ si riunisce periodicamente per discutere del coordinamento didattico tra gli insegnamenti, per analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale o regionale.

<b>Azione Correttiva n. 1 (quadro 4c del RRC 2021)</b>	Miglioramento delle conoscenze di base degli studenti del primo anno al fine di favorire il superamento delle materie di base.
<b>Azioni intraprese</b>	Il coordinamento delle attività didattiche tra i docenti del primo anno è stato proposto dal Coordinatore e dal CCdS che hanno avviato le opportune procedure di interpello alla commissione AQ e alla commissione didattica.
<b>Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva</b>	I dati opinione studenti suggeriscono un miglioramento delle carenze nelle materie di base, pur tuttavia è opportuno riproporre l'azione.



D.CDS.4-b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

**Fonti documentali:** dati opinione studenti; SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4; SMA 2023; CPDS 2023; RRC 2021.

**Documenti chiave:**

- Titolo: Guida alla compilazione del questionario dell'opinione degli studenti sulla didattica

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: [https://www.unipa.it/redazioneweb/.content/documenti/guida-alla-valutazione-della-didattica-aggiornato-al-21\\_12\\_2023.pdf](https://www.unipa.it/redazioneweb/.content/documenti/guida-alla-valutazione-della-didattica-aggiornato-al-21_12_2023.pdf)

***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesitiche sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1***

Sono state effettuate diverse consultazioni con le parti interessate (in particolare con l'organismo professionale - Albo professionale dei Tecnici di Radiologia Medica di Palermo). Recentemente è stata svolta una riunione con i principali portatori di interesse per il polo territoriale di Trapani, in occasione della progettazione del CdS presso tale Polo di nuova attivazione nell'A.A. 2023/2024.

Docenti e studenti possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento. Gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e le considerazioni complessive della CPDS sono analizzati e discussi dal Consiglio di CdS. Il CdS, durante le sedute del Consiglio, sensibilizza i rappresentanti degli studenti sull'importanza della compilazione responsabile delle RIDO. Inoltre, i Docenti degli insegnamenti di I anno ribadiscono l'importanza della loro compilazione nel processo di assicurazione della qualità del CdS e forniscono agli studenti istruzioni operative (guida alla compilazione fornita dall'Ateneo).

Il CdS incoraggia la partecipazione della componente studentesca per la risoluzione contestuale in sede di consiglio di eventuali problematiche.

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più moderne in una professione profondamente legata al progresso tecnologico. Nell'ambito della SMA, sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali dei laureati del CdS.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Come da rilievi della CPDS, si individua quale area da migliorare il coordinamento attività didattiche. La CPDS ha infatti riscontrato questo problema specialmente per le materie di base del primo anno (ad esempio, trattazione coordinata di stessi organi ed apparati, rivisitazione delle schede di trasparenza con contenuti più espliciti ed esaurienti). Tale occasione rappresenta una sfida da proporre a garanzia della qualità.



D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

**Fonti documentali:** dati opinione studenti; SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4; SMA 2023; CPDS 2023; RRC 2021.

**Documenti chiave:**

- Titolo: relazione CPDS 2023

Upload / Link del documento:

[https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/CPDS\\_2023/Relazione-annuale-CPDS\\_Scuola-di-Medicina\\_2023-completa.pdf](https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/CPDS_2023/Relazione-annuale-CPDS_Scuola-di-Medicina_2023-completa.pdf)

***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2***

Nell'ambito dei consigli del CdS sono richiamate attività collegiali (anche per tramite della commissione AQ) dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto, con analisi dettagliate di problemi e cause, in relazione alle considerazioni complessive della CPDS. Il CdS incoraggia la partecipazione della componente studentesca per la risoluzione contestuale in sede di consiglio di eventuali problematiche.

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione tramite revisione dei programmi presentati dai singoli Docenti nelle schede di trasparenza a cura della Commissione AQ.

La Commissione AQ analizza e monitora i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale attraverso gli indicatori Anvur discussi nella relazione della Scheda di Monitoraggio annuale.

Il CdS attua costantemente azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

**Criticità/Aree di miglioramento**

Non si rilevano significative criticità rispetto alle attività di progettazione e delle metodologie didattiche del CdS.



D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1	D.CDS.4/n.1/RC-2024: Miglioramento delle conoscenze di base degli studenti del primo anno al fine di favorire il superamento delle materie di base.
Problema da risolvere Area di miglioramento	Coordinamento attività didattiche nel primo anno
Azioni da intraprendere	Coordinamento attività didattiche tra i docenti del primo anno.
Indicatore/i di riferimento	Dati opinione studenti. Indicatori SMA
Responsabilità	Corpo docente, Commissioni AQ e didattica, CCdS.
Risorse necessarie	Il Coordinatore ed il CCdS avviano le opportune procedure di interpello alla commissione AQ e alla commissione didattica del CdS in modo che siano proposte soluzioni alle criticità riscontrate nel corso di studi.
Tempi di esecuzione e scadenze	Monitoraggio pluriennale attraverso le SMA annuali con verifica finale con il prossimo RRC





## Commento agli indicatori

### **Autovalutazione - Analisi della situazione**

Il Corso di Laurea triennale dei Tecnici di Radiologia medica per Immagini e radioterapia è regolato alla programmazione annuale ministeriale che, anche in relazione alle esigenze territoriali, determina il numero massimo di ingressi al Corso, da effettuarsi mediante concorso con graduatoria di ateneo riservata alle professioni sanitarie. Il corso ha carattere pratico ed è profondamente radicato nel tessuto sociale del territorio di riferimento.

E' stata presa in esame la SMA 2023 con gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016), di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016), per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016), gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione (circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere, per soddisfazione e occupabilità, per consistenza e qualificazione del corpo).

### **iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso**

L'indicatore iC02 (rilevazione 2022: 54.5%) mostra un decremento (inferiore alla media di ateneo 74.4% e di area geografica 69.4%), seppur con rilevanti oscillazioni nell'ultimo triennio. Nel 2021 era infatti del 70% superiore alla media di Ateneo (63,9%) e all'area geografica (69,3%). Il dato è frutto del numero ridotto di iscritti nel triennio di riferimento (ridotto denominatore), elemento da riconsiderare nella prossima rilevazione considerato l'incremento del numero di iscritti su base programmata. Il dato potrebbe essere risultato anche dell'emergenza pandemica che potrebbe avere influito su regolarità e performance degli studenti. L'indicatore iC02BIS (81,8%) del 2022 appare comunque in miglioramento rispetto al 2021.

### **iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita**

L'indicatore iC06 risulta del 75% superiore alla media di Ateneo (57,1%) e all'area geografica (64,1%).

### **iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\***

### **iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\***

L'assenza di CFU acquisiti all'estero (iC10) e di studenti stranieri iscritti (iC12) è giustificata dalle peculiarità del percorso formativo, confermata dai dati di area e nazionale. Inoltre, il CdS osserva che il valore nullo dell'indicatore iC10 è comune ai corsi della stessa classe della macroregione a causa della diversa organizzazione del percorso formativo negli altri Paesi europei.

### **iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Questo indicatore risulta inferiore rispetto all'area geografica di riferimento per il 2021 (43.8% vs. 58.2%), rappresentando un'area di peggioramento. L'andamento discontinuo di tale indicatore (miglioramento nel 2020 rispetto agli anni precedenti) potrebbe essere spiegato con l'emergenza pandemica. Si precisa che questo indicatore tiene conto esclusivamente dei CFU acquisiti da immatricolati puri che nell'A.A. di riferimento è di 8 iscritti.

### **iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Questo indicatore risulta inferiore rispetto alle medie sia di Ateneo che dell'area geografica di riferimento per l'anno 2021 (75% vs. 78.6%/82.2%), comunque in miglioramento rispetto all' A.A. precedente (70% vs. 88.1%/77%). Come emerso dal confronto con la componente studentesca, tra le possibili cause di tale decremento si annovera la minore efficacia delle attività di orientamento in ingresso delle scuole superiori di II grado e dell'Ateneo nel periodo pandemico, rendendo gli studenti poco consapevoli del percorso universitario scelto. La scarsa efficacia dell'orientamento in ingresso, in aggiunta alle difficoltà incontrate dagli studenti di I anno nell'acquisizione dei CFU (documentata dall'indicatore iC13), può avere avuto un impatto su questo indicatore. Il dato è frutto del numero ridotto di iscritti nel triennio di riferimento (ridotto denominatore), elemento da riconsiderare nella prossima rilevazione, considerato l'incremento del numero di iscritti su base programmata.

### **iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

L'indicatore risulta inferiore sia alla media di Ateneo che alla media geografica (8.3% vs 26,8%/42,9%). Per tale



indicatore valgono le medesime considerazioni già enunciate per gli indicatori iC02, iC14 e iC13.

**iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

L'indicatore iC17, espressione della regolarità complessiva degli studi, risulta in linea con i dati di ateneo e dell'area geografica presa in considerazione (87.5% vs. 61.8%/69.3%). Sembrerebbe che il ritardo nell'acquisizione di CFU osservato al I anno di corso sia colmato negli anni successivi essendo il suddetto indicatore stabile nel tempo con tendenza all'incremento.

**iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

L'indicatore iC19 del 2022 è superiore alla media di ateneo e geografica (65.6% vs. 57.9%/46%), così come per gli anni precedenti, indicando una buona qualità e stabilità della docenza.

**iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

L'indicatore iC22 è un dato piuttosto costante, pari al 66.7% superiore alla media geografica di 60.7%, in linea con quanto già osservato per l'analogo indicatore iC17. Sembrerebbe che il ritardo nell'acquisizione di CFU osservato al I anno di corso sia colmato negli anni successivi essendo il suddetto indicatore stabile nel tempo con tendenza all'incremento.

**iC24 - percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\***

La percentuale di abbandoni del CdS ha un trend in riduzione 12.5% nel 2021 inferiore alla media di ateneo (26,5%) e di area geografica (22,1%).

**iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

L'indicatore iC27 è adeguato e superiore rispetto alla media di ateneo e di area geografica di riferimento (6.3 vs. 11.4/8.3%), sostanzialmente invariato nell'ultimo triennio.

**iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

L'indicatore iC28 è adeguato e superiore rispetto alla media di ateneo e di area geografica di riferimento (5.4 vs. 12.2/8.7%), sostanzialmente invariato nell'ultimo triennio.

**iC30T - Percentuale di iscritti inattivi**

Non applicabile.

**iC30Tbis - Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi**

Non applicabile.

**Criticità/Aree di miglioramento**

**iC02 (2022)** - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

**iC10 (2021)** - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*

**iC12 (2022)** - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*

**iC13 (2021)** - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

**iC14 (2021)** - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

**iC16bis (2021)** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Obiettivo n.1	D.CDS.5/n.1/RC-2024: Promuovere l'acquisizione dei CFU a I anno
Problema da risolvere Area di miglioramento	Il ritardo nell'acquisizione dei CFU previsti al I anno può avere delle ricadute sulle carriere degli studenti.



<b>Azioni da intraprendere</b>	<p>Revisione delle schede di trasparenza per rimodulare i contenuti proposti per alcuni insegnamenti rendendolo proporzionato ai CFU assegnati.</p> <p>Promuovere con i Docenti l'inserimento di prove in itinere.</p> <p>Sollecitare i tutor dei tirocini a fornire materiale didattico di supporto per le attività professionalizzanti.</p> <p>Stimolare gli studenti a servirsi delle attività di tutoraggio per gli insegnamenti in cui incontrano maggiore difficoltà grazie ai canali offerti dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dal CdS.</p> <p>Sensibilizzare i Docenti del CdS all'impiego di tecniche di didattica innovativa.</p>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	IC13-IC14-IC16bis
<b>Responsabilità</b>	Coordinatore, CCS, Commissioni AQ e Didattica
<b>Risorse necessarie</b>	Il CCS dibatte e formula mirate proposte delle Commissioni AQ e Didattica
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	Monitoraggio pluriennale attraverso le SMA annuali con verifica finale nel prossimo RRC.