



**Verbale dell'incontro di consultazione del Dip. BiND con
le Parti Interessate
05 marzo 2025 - A.A. 2024-2025**

Tipo di Corso: Lauree Triennali

Corsi di Studio: [2302 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (SEDE TP); 2301 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (SEDE TP); 2267 - TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA; 2237 - TECNICHE AUDIOPROTESICHE; 2173 – LOGOPEDIA; 2168 - TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; 2166 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO; 2165 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA]

Tipo di Corso: Lauree Magistrali

Corsi di studio: [2174 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE; 2155 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE]

Classi: L/SNT2 e L/SNT3

Sede Didattica: Palermo (PA) e Trapani (TP)

Dipartimento: BiND

Il giorno 05.03.2025, alle ore 17.00, in modalità telematica su stanza team dedicata, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Coordinatori dei CdS, i Coordinatori dei tirocini (Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti-DADP) e i rappresentanti delle Parti Interessate, qui di seguito denominate P.I., per una consultazione sul progetto formativo in essere per l'A.A. 2024/25 e per quello da proporre per l'A.A. 2025-2026 relativamente a tutti i CdS suindicati.

L'incontro è stato presieduto dal Direttore del Dipartimento BiND (prof. R. Alessandro).

Erano presenti all'incontro:

- Delegata del Dipartimento per i Rapporti con gli Enti esterni all'Ateneo e



portatori di interesse;

- Delegata del Dipartimento alla didattica;
- Presidente della Federazione TSRM-PSTRP, sede di Palermo;
- Coordinatore del CdS in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (SEDE PA,TP);
- Coordinatrice del CdS in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (SEDE PA, TP);
- Coordinatore del CdS in TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA;
- Coordinatore del CdS in TECNICHE AUDIOPROTESICHE;
- Coordinatrice del CdS in LOGOPEDIA;
- Coordinatrice del CdS in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA;
- Coordinatrice del CdS in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE;
- Coordinatore del CdS in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE;
- Coordinatrice di Tirocinio (DADP) del CdS in Logopedia.

1. Presentazione Linee guida Costituzione Comitato di indirizzo e Consultazione Parti Interessate e attività future

Il Direttore dopo aver ringraziato i presenti per la partecipazione, avvia i lavori dell'incontro di consultazione presentando le vigenti Linee guida del PQA di Ateneo per la Costituzione dei Comitati di Indirizzo (CI) e per la Consultazione delle Parti Interessate (P.I.), con riferimento al coinvolgimento attivo del Dipartimento di afferenza dei CdS coinvolti negli incontri di consultazione delle P.I..

La P.I. massimamente interessata, precisa il Direttore, è la TSRM-PSTRP (Federazione nazionale Ordini dei Tecnici sanitari radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione), presente con il suo attuale Presidente della Sede di Palermo (GMM), e che comprende 18 Albi delle Professioni Sanitarie (<https://www.tsrp-pstrp.org/index.php/commissioni-di-albo-nazionali/>), cui faranno riferimento tutti i Laureati dei CdS oggi convocati.

Prima di dare la parola ai singoli Coordinatori di CdS e relativi DADP, suddivisi per classe di Laurea, il Direttore anticipa che si terranno altre due riunioni, nelle prossime settimane, con le P.I. per il CdS in FISIOTERAPIA e per i CdS NEUROSCIENZE e BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA



MOLECOLARE, che in data 29 maggio c.a. si terrà in presenza un evento unico, alla presenza di molti stakeholder, omnicomprensivo per tutti i CdS di laurea triennale e magistrale afferente al BiND, con somministrazione del QR-code e del link per il questionario previsto dal PQA per le P.I. (link <https://forms.gle/KmY4h95bHbn8fbV49>).

2. Presentazione dei CdS della Classe di Laurea L/SNT2

Il Direttore invita ogni Coordinatore a presentare il CdS coordinato, in termini di proposta di numero di accesso programmato a matricole per l'A.A. 2025/26, obiettivi formativi, sbocchi occupazionali, aree di miglioramento e sintetica swot analysis dell'A.A. 2023/24. I Coordinatori anticipano che non sono previsti per l'A.A. 2025/26 cambiamenti degli obiettivi formativi dei CdS, sulla base dei riscontri nazionali e locali con le P.I., salvo odierne riflessioni delle P.I. Si decide di avviare la discussione alla fine del ciclo di presentazioni, in considerazione delle aree di miglioramento molto sovrapponibili tra i CdS.

3. Presentazione dei CdS della Classe di Laurea L/SNT3

Il Direttore invita ogni Coordinatore a presentare il proprio CdS, in termini di proposta di numero di accesso programmato a matricole per l'A.A. 2025/26, obiettivi formativi, sbocchi occupazionali, aree di miglioramento e sintetica swot analysis dell'A.A. 2023/24. I Coordinatori anticipano che non sono previsti per l'A.A. 2025/26 cambiamenti degli obiettivi formativi dei CdS, sulla base dei riscontri nazionali e locali con le P.I., salvo odierne riflessioni delle P.I. Si decide di avviare la discussione alla fine del ciclo di presentazioni, in considerazione delle aree di miglioramento molto sovrapponibili tra i CdS oggetto della odierna consultazione.

4. Aree di miglioramento

Il Direttore apre la discussione sullo stato dei CdS e sulle aree di miglioramento. Emerge che i CdS hanno ottimi sbocchi lavorativi e che i dati di AlmaLaurea sono incoraggianti per tutti i CdS oggetto della consultazione odierna. Le aree di miglioramento sono comuni a tutti i CdS convocati e presenti e che possono essere così in sintesi esplicitate: iter amministrativi da velocizzare e semplificare (i.e., i tutor dei tirocini professionalizzanti, anche dei Poli, che accettano su base volontaria e senza retribuzione devono recarsi in sede per la firma del contratto cartaceo senza poter fruire della semplificazione amministrativa via firma digitale e invio via PEC; i bandi per i tutor sono attualmente annuali e non



triennali, questi ultimi permetterebbero garanzie maggiori per le coorti di studenti; lentezze e ritardi nella stipula dei contratti di tutor, e nelle operazioni di sorveglianza sanitaria degli studenti; maggiore supporto amministrativo nelle funzioni di coordinamento); necessità didattiche (i.e., esigenza di maggior numero di tutor per CdS per ottemperare al requisito AVA 3 di 1 tutor ogni 2 studenti, valorizzazione dei tutor a titolo gratuito; dotazione organica dell'AOUP insufficiente e necessità di stipulare convenzioni con strutture esterne; criticità nella internazionalizzazione dei CdS tutt'altro che agevolata per il mancato riconoscimento dei Tirocini svolti all'estero e per le generali criticità emergenti nei percorsi didattici all'estero; carenza di docenti dello specifico profilo professionale per la didattica frontale a fronte di numerosi CFU in SSD quali ex-Med/50; quasi inesistente sbocco sul III livello della formazione (Dottorato) per i laureati LM e conseguenti attività di ricerca e ambizioni concorsuali universitarie); carenze logistiche e strutturali (i.e., carenza di strutture e di infrastrutture, di chiari riferimenti e indicazioni anche di segnaletica verticale ai luoghi dei tirocini dei specifici CdS).

Il Direttore ne prende atto, ringrazia tutti i Coordinatori che sono intervenuti per i validissimi spunti e si impegna a farsi parte diligente presso la Presidenza della Scuola di Medicina e Chirurgia per un auspicato positivo confronto sulle tematiche oggetto della odierna discussione.

5. Intervento del Presidente della Federazione TSRM-PSTRP, sede di Palermo

Il Direttore invita il Presidente (GMM) a prendere la parola, invitandolo a esprimere la sua opinione anche in merito ai contenuti e gli obiettivi finora esplicitati dai Coordinatori di CdS e riguardanti la didattica programmata. GMM ringrazia per l'odierna convocazione, ricorda l'estrema utilità del processo di consultazione periodica delle P.I. per verificare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente con le esigenze della società e del sistema produttivo. Quale Presidente della Sede di Palermo è in contatto con tutte le altre sedi italiane, e concorda sul fatto che i contenuti e gli obiettivi riguardanti la didattica programmata dei CdS oggi presentati sono ancora coerenti con le esigenze del settore e che le figure professionali connesse al percorso in uscita siano rispondenti alle esigenze di mercato attuale. Un unico dubbio lo esprime in merito allo sbocco occupazionale del Laureato in LM in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, per la pochezza di concorsi riservati a tale figura dirigenziale nel SSR, auspica una maggiore corrispondenza di



profili e fruibilità delle Lauree Magistrali da parte di tutti i Laureati triennali delle professioni sanitarie di UniPa.

Ricorda che la prossima revisione delle classi di laurea, a distanza di 15 anni dall'ultima, dovrà essere colta come l'opportunità di aggiornare gli obiettivi sulla base delle esigenze di salute della popolazione nazionale. La richiesta del mondo del lavoro è quella di avere un laureato pronto, previa iscrizione all'Ordine professionale, per una piena collaborazione con le strutture del Servizio Sanitario Nazionale (SSN), con enti pubblici o strutture private o convenzionate con il SSN, nelle strutture socioassistenziali, nei centri di ricerca e sviluppo tecnologico, nelle aziende biomedicali, in attività di libera professione. Inoltre, è stata ribadita la necessaria sostenibilità dei CdS nel rispetto dei contenuti delle Linee Guida per la Definizione dei Protocolli d'Intesa ex art. 6, comma 3, D.Lgs 502/92 s.m.i. per la formazione delle professioni sanitarie di cui alla L. 251/2000.

In chiusura, il Presidente della Federazione si rammarica per la carenza, già rilevata da qualche Coordinatore di CdS, di docenti universitari di ruolo provenienti dallo stesso profilo specifico, marcatore indiretto del fatto che ancora l'Università non sta investendo in II e III livello della formazione e nel potenziamento delle attività di ricerca traslazionali in questi profili specifici.

6. Intervento dei Coordinatori di tirocinio (DADP)

Il Direttore invita la DADP del CdS in Logopedia (MRP) a prendere la parola. La DADP, anche a nome degli altri DADP concorda con le criticità espresse dal Presidente della Federazione TSRM-PSTRP, sede di Palermo e sottolinea la necessità di potenziare e regolamentare le attività di tirocinio professionalizzante e dei rispettivi Coordinatori sulla base di Normative vigenti e Regolamenti di recente approvati, auspicando il potenziamento in dotazione organica di AOUP in primis, ma in tutto il territorio regionale, delle figure specialistiche dei CdS di cui oggi si discute, con una chiara assegnazione di status e ruoli per i Coordinatori, al contempo anche figure assistenziali.

Non registrandosi ulteriori interventi, il Direttore ricorda l'evento di giorno 29 maggio ore 14,30 presso l'aula M. Ascoli e conclude l'odierna riunione, ringraziando per il contributo tutti i presenti.

L'incontro si conclude alle ore 18:45.

**Il Direttore del BiND
prof. Riccardo Alessandro**



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Biomedicina,
Neuroscienze e Diagnostica Avanzata**

Il Direttore: Prof. Riccardo Alessandro

