



Verbale riunione Commissione AQ del Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico - (LSNT-3) del 30 Ottobre 2025

Il giorno 30 ottobre 2025, alle ore 16:00, si è riunita, a distanza, tramite piattaforma telematica Microsoft Teams, la Commissione AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, con il seguente ordine del giorno:

- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024 – Sede Formativa Palermo-Trapani

Sono presenti i professori Concetta Scazzone (che assume il ruolo di Presidente della Commissione), Chiara Bellia, Lucia Craxì, Floriana Bonura, la studentessa Carla Bruno, la Dott.ssa Maria Anna Callari, che assume l'incarico di Segretario verbalizzante.

La riunione ha inizio alle ore 16:05.

Il Coordinatore introduce la discussione sui risultati emersi dall'analisi degli indicatori della SMA relativi all'anno 2024, precedentemente trasmessi alla Commissione. Dopo breve dibattito, la Commissione AQ delibera di trasmettere le osservazioni, di seguito riportate e parte integrante del presente verbale.

La Commissione AQ approva all'unanimità.

La Commissione chiude i lavori alle ore 17:00.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Presidente
F.to Prof.ssa Concetta Scazzone

Il Segretario
F.to Dott.ssa Maria Anna Callari



SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2024 SEDE PALERMO

SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a mostra un trend positivo nel triennio 2022-2024 e risulta superiore rispetto alla media di area geografica per tutto il triennio 2022-2024, rappresentando un punto di forza del CdS. Analoghe considerazioni si applicano al numero di iscritti (iC00d), documentando una sostanziale attrattività del CdS. Gli iscritti regolari (iC00e) mostrano un incremento costante, indice di buona efficacia didattica e adeguato supporto agli studenti, anche in relazione all'area geografica di riferimento. Gli immatricolati puri (iC00b) mostrano una lieve flessione nel 2024, che suggerisce la necessità di potenziare le attività di orientamento in ingresso.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC02 rappresenta un'area di miglioramento, seppur mostra un lieve incremento rispetto all'anno 2023. Tale indicatore riflette il numero ridotto di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) rispetto al totale dei laureati (iC00h). Il CdS e la Commissione AQ ha intrapreso negli AA precedenti delle misure correttive volte ad aumentare il numero di studenti con carriere regolari che possa riflettersi anche sull'indicatore in questione. Tali misure, infatti, hanno comportato un'inversione di tendenza rispetto al decremento registrato nella SMA 2023, portando l'indicatore da 30,4% (2023) a 38,5% (2024).

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 rappresenta una criticità per il CdS nel triennio considerato (2022-2024) e in confronto con l'area geografica di riferimento; si segnala che tale indicatore rimane un'area di miglioramento anche per altri CdS di Ateneo della stessa classe. Al fine di intervenire su tal indicatore, nel 2024 sono stati stipulati i primi accordi Erasmus con l'Università UC Leuven-Limburg (UCLL) in seguito ai quali alcuni studenti hanno potuto partecipare a tale programma di mobilità internazionale nell'A.A. in corso. Per la SMA corrente si prevede di consolidare e ampliare gli accordi Erasmus e promuovere la partecipazione



studentesca. La responsabilità di tale azione di miglioramento ricade sul Delegato all'internazionalizzazione del CdS, il Coordinatore CdS e gli Uffici di Ateneo competenti.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere e alla produttività degli studenti (iC13, iC14, iC16bis e iC17) risultano complessivamente in linea ai valori di riferimento.

La soddisfazione dei laureati (iC18) mostra un incremento costante, raggiungendo nel 2024 il 90,9%, indice di elevata qualità percepita, anche in relazione all'area geografica di riferimento in cui tale indicatore è pari a 70,4%. L'unica area di miglioramento nel 2024 riguarda l'indicatore iC19 relativo alle ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato, in diminuzione rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica. Tale decremento può essere spiegato con l'aumento del numero totale di ore di docenza conseguente all'attivazione del canale di Trapani cui non è seguito il parallelo incremento di docenti a tempo indeterminato impegnati nell'erogazione della didattica. L'azione correttiva da intraprendere è il riequilibrio nella distribuzione delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato in relazione al totale delle ore di docenza erogate nelle diverse sedi. La responsabilità di tale azione ricade sul Coordinatore del CdS e sulla Scuola di Medicina e Chirurgia a cui è demandata l'assegnazione dei carichi didattici. Si stima che tale azione possa realizzarsi nel biennio 2026-2028.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERSORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere risultano complessivamente in linea con la media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è stabile e si mantiene nella norma (iC22).

Nel 2023 gli indicatori iC27 e iC28 risultavano nella norma, ma i dati 2024 evidenziano un peggioramento che colloca entrambi in area di miglioramento. Tale risultato deriva dal notevole incremento del numero di iscritti al



numeratore, considerato tuttavia un elemento di attrattività per il CdS e dunque un suo punto di forza, a cui però non è seguito un adeguato incremento del numero di “docenti equivalenti impegnati” al denominatore. Questi dati suggeriscono la necessità di un monitoraggio continuo della sostenibilità della didattica, con particolare attenzione ai corsi integrati del primo anno, e di azioni correttive mirate alla riduzione del carico didattico medio di docenza per mantenere adeguati standard di qualità.

La responsabilità di tale azione ricade sul Coordinatore del CdS e sulla Scuola di Medicina e Chirurgia a cui è demandata l’assegnazione dei carichi didattici. Si stima che tale azione possa realizzarsi nel triennio 2026-2028.

L’azione di miglioramento proposta dal NdV in relazione agli indicatori iC27 e iC28, ovvero l’istituzione di canali, è già stata in parte applicata tramite l’attivazione del canale di Trapani, seppur senza ricadute positive sull’indicatore. L’istituzione di canali nell’ambito della singola sede risulta non applicabile al CdS che è caratterizzato da una numerosità bassa rispetto ad altri CdS di Ateneo.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalla CPDS non emergono significative criticità in merito alla completezza ed all’efficacia della scheda di monitoraggio annuale.

Da quanto riportato nella relazione del NdV 2025, il CdS è da considerarsi nella norma in relazione agli indicatori di qualità presi in esame.



SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2024 *SEDE TRAPANI*

SEZIONE ISCRITTI

A partire dall'A.A. 2023/2024, anno di attivazione del corso presso la sede di Trapani, si osserva un miglioramento significativo in tutti gli indicatori relativi agli iscritti del CdS. L'indicatore (iC00a) passa da 15 (2023) a 20 (2024), con un incremento del 33% segnalando una progressiva capacità del corso di attrarre nuovi studenti, in linea con i valori medi dell'area. Questo dato riflette probabilmente un miglioramento delle attività di orientamento in ingresso e una maggiore visibilità dell'offerta formativa.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori del gruppo A evidenziano nel complesso esiti positivi e in linea con gli obiettivi di qualità del CdS. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) risulta elevata (73,3%), superiore alla media dell'area geografica (55,8%), a conferma della buona regolarità delle carriere e dell'efficacia dell'organizzazione della didattica e dei servizi di tutorato.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 rappresenta una criticità per il CdS nel triennio considerato (2022-2024) e in confronto con l'area geografica di riferimento; si segnala che tale indicatore rimane un'area di miglioramento anche per altri CdS di Ateneo della stessa classe. Al fine di intervenire su tal indicatore, nel 2024 sono stati stipulati i primi accordi Erasmus con l'Università UC Leuven-Limburg (UCLL) in seguito ai quali alcuni studenti hanno potuto partecipare a tale programma di mobilità internazionale nell'A.A. in corso. Per la SMA corrente si prevede di consolidare e ampliare gli accordi Erasmus e promuovere la partecipazione studentesca. La responsabilità di tale azione di miglioramento ricade sul Delegato all'internazionalizzazione del CdS, il Coordinatore CdS e gli Uffici di Ateneo competenti.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA



L'analisi degli indicatori evidenzia complessivamente esiti positivi per il CdS. In particolare, gli indicatori relativi al rendimento e alla progressione degli studenti (iC13 e iC16bis) si configurano come punti di forza, con valori superiori alla media dell'area geografica e un buon livello di efficacia della didattica. Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14, iC15, iC15bis) si mantiene nella norma, a conferma della capacità del CdS di favorire la continuità del percorso formativo.

L'unica area di miglioramento nel 2024 riguarda l'indicatore iC19, in diminuzione rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica. Tale decremento può essere spiegato con l'aumento del numero totale di ore di docenza conseguente all'attivazione del canale di Trapani cui non è seguito il parallelo incremento di docenti a tempo indeterminato impegnati nell'erogazione della didattica. L'azione correttiva da intraprendere è il riequilibrio nella distribuzione delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato in relazione al totale delle ore di docenza erogate nelle diverse sedi. La responsabilità di tale azione ricade sul Coordinatore del CdS e sulla Scuola di Medicina e Chirurgia a cui è demandata l'assegnazione dei carichi didattici. Si stima che tale azione possa realizzarsi nel biennio 2026-2028.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERSORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere risultano complessivamente in linea con la media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è stabile e si mantiene nella norma (iC22).

Nel 2023 gli indicatori iC27 e iC28 risultavano nella norma, ma i dati 2024 evidenziano un peggioramento che colloca entrambi in area di miglioramento. Tale risultato deriva dal notevole incremento del numero di iscritti al numeratore, considerato tuttavia un elemento di attrattività per il CdS e dunque un suo punto di forza, a cui però non è seguito un adeguato incremento del numero di "docenti equivalenti impegnati" al denominatore. Questi dati suggeriscono la necessità di un monitoraggio continuo della sostenibilità della didattica, con particolare attenzione ai corsi integrati del primo anno, e di azioni correttive mirate alla riduzione del carico didattico medio di docenza per mantenere adeguati standard di qualità.



La responsabilità di tale azione ricade sul Coordinatore del CdS e sulla Scuola di Medicina e Chirurgia a cui è demandata l'assegnazione dei carichi didattici. Si stima che tale azione possa realizzarsi nel triennio 2026-2028.

L'azione di miglioramento proposta dal NdV in relazione agli indicatori iC27 e iC28, ovvero l'istituzione di canali, è già stata in parte applicata tramite l'attivazione del canale di Trapani, seppur senza ricadute positive sull'indicatore. L'istituzione di canali nell'ambito della singola sede risulta non applicabile al CdS che è caratterizzato da una numerosità bassa rispetto ad altri CdS di Ateneo.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalla CPDS non emergono significative criticità in merito alla completezza ed all'efficacia della scheda di monitoraggio annuale.

Da quanto riportato nella relazione del NdV 2025, il CdS è da considerarsi nella norma in relazione agli indicatori di qualità presi in esame.