



**Verbale della riunione della Commissione AQ del Corso di Studi in
Tecniche di Laboratorio Biomedico L-SNT/3 del giorno 20 dicembre 2023- Indicatori Critici.**

Il giorno 20 dicembre 2023, alle ore 09:00, si è riunita presso i locali della Sezione di Biochimica Clinica, Medicina Molecolare Clinica e Medicina di Laboratorio del Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata (Edificio 11/E - Policlinico Universitario “Paolo Giaccone”) la Commissione AQ del Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico con il seguente ordine del giorno:

- Relazione sugli indicatori “sentinella” ritenuti critici per il CdS secondo la relazione 2023 del Nucleo di Valutazione.

Sono presenti i Professori Concetta Scazzone (Presidente della Commissione), Lucia Craxì (Componente) e Chiara Bellia (Segretario verbalizzante). E’ collegata, in modalità telematica a distanza, tramite piattaforma Microsoft Teams, la studentessa Samuela Fioretto Valenza. Risulta assente giustificata la Dott.ssa Maria Anna Callari.

Prende la parola la Prof.ssa Scazzone ricordando che, secondo quanto descritto nella relazione 2023 del Nucleo di Valutazione, sono definiti “critici” i CdS che presentano almeno 5 indicatori critici tra quelli compresi nel set minimo definito dalle Linee Guida Anvur 2023.

La Commissione AQ, pertanto, in aggiunta a quanto già formulato nella Scheda di Monitoraggio Annuale approvata dai Componenti del Consiglio di CdS in data 30/10/2023, intende analizzare sistematicamente gli indicatori critici per il CdS, proporre eventuali azioni correttive e delineare i risultati attesi.

Il Coordinatore precisa che gli indicatori presi in esame sono relativi all’AA 2020/2021 e 2021/2022, pertanto il CdS del polo di Trapani non è oggetto della valutazione corrente.



Dopo ampia discussione, la Commissione esamina gli indicatori come di seguito indicato:

- **iC02 (2022) - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*:**

VIRTUOSO

- **iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso***

CRITICO

L'indicatore risulta critico per tutti i CdS delle professioni sanitarie dell'Ateneo ed è critico nell'area geografica di riferimento (1.3%) e a livello nazionale (1.3%), indicando che l'aspetto dell'internazionalizzazione è difficilmente applicabile alla realtà delle Lauree delle professioni sanitarie abilitanti. Nonostante la consapevolezza di tali criticità, il Delegato all'internazionalizzazione ha preso contatti preliminari con la University of Applied Science (UCLL) nel tentativo di identificare percorsi didattici comuni ad altre Università a livello internazionale.

La Commissione AQ propone anche una rivisitazione di questo indicatore al fine di renderlo più aderente alle peculiarità dei CdS delle Professioni sanitarie e propone in tal senso lo svolgimento di seminari o stage tenuti da Docenti di altre nazionalità presso il nostro Ateneo che possano essere riconosciuti come attività formative di tipologia F in modo da fornire agli studenti anche una differente prospettiva di internazionalizzazione.

- **iC13 (2021) - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**:**

CRITICO

37%: si precisa che questo indicatore tiene conto esclusivamente dei CFU acquisiti da immatricolati puri che per l'AA di riferimento (2022) sono 11 sul totale di 23 avvii di carriera al I anno, rappresentando meno del 50% del totale degli iscritti a I anno. Visto il numero esiguo di iscritti puri, va considerato che minime variazioni del numero di CFU conseguiti da questi studenti si riflettono in variazioni significative dell'indicatore.



La scarsa produttività di questa coorte di studenti (immatricolati nell'AA 2021/2022) potrebbe essere legata agli effetti della pandemia sulla loro preparazione di base e di conseguenza sulla capacità di affrontare lo studio universitario e le materie del I anno. La Commissione AQ è già intervenuta modificando la scheda di trasparenza del CI di Biochimica Clinica a I anno eliminando la sovrapposizione di argomenti con il modulo di Patologia Clinica, bilanciando il carico didattico rispetto ai CFU e gli obiettivi formativi specifici del CdS e inserendo una prova in itinere. Tali azioni hanno già avuto degli esiti positivi nell'AA 2022/2023, come documentato dal fatto che 24 studenti sul totale di 26 avvii di carriera nell'AA 2022/2023 hanno già acquisito i CFU del CI.

La Commissione AQ propone di:

- Sensibilizzare i Docenti dei CI del I anno a inserire almeno una prova in itinere;
- Sollecitare i Tutor di Tirocinio a fornire materiale didattico di supporto alle attività professionalizzanti;
- Stimolare gli studenti a servirsi delle attività di tutoraggio proposte dalla Scuola di Medicina e dai Docenti del CdS. Si fa presente che le modalità di accesso a tali attività di tutoraggio sono state pubblicizzate sul sito del CdS. Inoltre, il Coordinatore ha personalmente informato ed invitato gli studenti ad usufruire di tali attività.
- Sensibilizzare i Docenti del CdS all'impiego di tecniche di didattica innovativa quali il problem-based learning e il project-based learning. Tali metodologie didattiche sono oggetto di seminari organizzati dal CIMDU e dal progetto Mentore. La Commissione AQ ritiene che tali metodologie siano particolarmente appropriate in un CdS professionalizzante.

iC14 (2021) - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio:**

CRITICO

54,5%: anche questo indicatore è calcolato sugli iscritti puri dell'AA 2021/2022 (11/23) e pertanto valgono le medesime considerazioni formulate per l'indicatore iC13 riguardo il numero esiguo di studenti puri.



Questo dato si discosta significativamente da quanto rilevato per l'AA precedente (54,5% vs 85,7%). Come emerso dal confronto con la componente studentesca, tra le possibili cause di tale decremento si annovera la minore efficacia delle attività di orientamento in ingresso delle scuole superiori di II grado e dell'Ateneo nel periodo pandemico, rendendo gli studenti poco consapevoli del percorso universitario scelto. La combinazione della scarsa efficacia dell'orientamento in ingresso con le difficoltà incontrate dagli studenti di I anno nell'acquisizione dei CFU (documentata dall'indicatore iC13) ha generato un elevato numero di abbandoni tra gli iscritti puri. Tra le misure correttive si propone di potenziare e diffondere le attività di orientamento in ingresso, come già enunciato riguardo l'indicatore iC13.

- **iC16bis (2021): Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **:**

CRITICO

9,1%: anche questo indicatore è calcolato sugli iscritti puri dell'AA 2021/2022 (11/23) e pertanto valgono le medesime considerazioni formulate per l'indicatore iC13 riguardo il numero esiguo di studenti puri.

Inoltre, essendo tale indicatore espressione della difficoltà che gli immatricolati puri incontrano nel conseguire i CFU del I anno al pari dell'indicatore iC13, ci si aspetta che le azioni correttive proposte per l'indicatore iC13 possano avere degli effetti anche su tale indicatore.

- **iC17 (2021): Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**:**

VIRTUOSO

- **iC19 (2022): Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:**

VIRTUOSO



- **iC22 (2021): Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**:**

VIRTUOSO

- **iC27 (2022): Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

CRITICO

- **iC28 (2022): Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

CRITICO

Riguardo gli indicatori iC27 e iC28, la criticità potrebbe derivare dall'aumento del numero di immatricolati negli ultimi anni a parità di denominatore (Docenti pesato per le ore di docenza). Si sottolinea che il numero di immatricolati è legato all'accesso a numero programmato del CdS.

Inoltre, l'incremento del numero di iscritti è da considerarsi espressione dell'attrattività del CdS e dunque un suo punto di forza, come documentato dall' indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno). Pertanto, la Commissione non ritiene opportuno intervenire su tale indicatore.

Si segnala, infine, che la proposta avanzata dal NdV nella relazione 2023 di suddividere in canali non è applicabile al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico a causa del numero esiguo di accessi programmati per questo CdS.

*Avvii di carriera

**Iscritti puri



Dopo ampia discussione, la Commissione termina i lavori alle ore 11:00.

Prof.ssa Concetta Scazzone (Presidente)

Prof.ssa Lucia Craxì (Componente)

Prof.ssa Chiara Bellia (Segretario verbalizzante)

Sig.ra Samuela Fioretto Valenza (Componente)

collegata telematicamente