Non compilabile per la Scheda SUA replica

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

21/05/2025

L'ammissione al Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico (CdS- TLB) prevede il possesso di un diploma di Scuola Secondaria di II grado (durata quinquennale) o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Il CdS-TLB è a numero programmato a livello nazionale (ex art.1 L 264/1999) ed è disciplinato da decreto ministeriale. Il numero degli studenti ammessi è determinato annualmente.
Le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova di ammissione si terrà nella data e secondo le modalità indicate nel bando di concorso.
Lo studente che abbia totalizzato un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo negli ambiti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, dovrà assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per Biologia, Chimica, Fisica e Matematica seguendo le modalità indicate dall'Ateneo.
Gli eventuali OFA potranno essere assolti dallo studente con il superamento dei seguenti esami curriculari:
- Per OFA di biologia:
01618 - BIOLOGIA E GENETICA C.I.
- Per OFA di chimica e fisica-matematica:
17558 - BIOCHIMICA E FISICA C.I.

L'attribuzione degli OFA, le modalità di assolvimento saranno pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studio ed esplicate nel regolamento didattico del CdS.

Link: https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/gestione-carriera/recupero-ofa/index.html (Portale UniPa)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Delibera del Senato Accademico sulle modalità di assolvimento degli OFA

QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di Base

Conoscenza e comprensione

Lo studente nel percorso formativo deve acquisire dimestichezza sugli elementi fondamentali che contraddistinguono la biologia animale attraverso l'acquisizione di:

- principi fondamentali della fisica che condizionano i fenomeni biologici ed il funzionamento e la funzionalità delle strumentazioni;

- processi biologici fondamentali degli organismi viventi e le modalità di trasmissione dei caratteri ereditari;
- meccanismi biochimici che stanno alla base dei processi metabolici ed i principi di base che regolano la reattività dei composti, la cinetica e le reazioni chimiche e biochimiche e della biologia molecolare clinica, per conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- struttura e funzioni di cellule, tessuti, organi e apparati del corpo umano al fine di comprendere i fenomeni fisiologici e patologici;
- fondamenti anatomo-funzionali degli organi e degli apparati, il significato funzionale delle operazioni di regolazione e controllo che sottendono l'omeostasi;
- caratteristiche biologiche, morfologiche, strutturali, biochimiche e patogenetiche dei batteri, virus, parassiti e miceti di interesse medico;
- meccanismi patogenetici delle malattie, i meccanismi di difesa dell'ospite ed il sistema immunitario, con particolare riferimento alla fisiopatologia delle risposta infiammatoria;
- strumenti della statistica al fine di verificare l'efficacia dei test di laboratorio utilizzati, una appropriata interpretazione dei risultati ed una loro correlazione critica con gli eventi molecolari e biologici;
- Approfondita conoscenza della lingua inglese ad un livello che consenta di comprendere la letteratura scientifica internazionale e l'aggiornamento professionale.

Le conoscenze e competenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e metodologie didattiche interattive.
Le competenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.
I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere applicare le conoscenze acquisite in:
- utilizzare le grandezze fisiche ed i sistemi di unità di misura in ambito laboratoristico
- utilizzare l'inferenza statistica per valutazioni qualitative e quantitative
- processi biologici nello studio degli organismi ed in particolare dell'uomo e le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari
- valutazioni delle metodologie di laboratorio utili ad individuare alterazioni dei livelli di metaboliti che possano avere importanza clinico/diagnostica, e quindi espressione della omeostasi dell'organismo
- valutazioni metodologiche utili per lo studio ed il riconoscimento dei microrganismi patogeni
- rilevare ed effettuare una valutazione critica dei principali parametri fisiologici
- Valutare ed interpretare i metodi e le procedure internazionali utili alla definizione dei processi patologici a livello cellulare e molecolare, multicellulari e a livello di organo.

Tali conoscenze e competenze verranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in laboratori e verificate attraverso valutazioni orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOLOGIA E GENETICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E FISICA C.I.)* url
FISICA APPLICATA *(modulo di BIOCHIMICA E FISICA C.I.)* url
FISIOLOGIA url
LINGUA STRANIERA (INGLESE) url
MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA C.I.)* url
PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA C.I.)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE C.I.)* url
VIROLOGIA E VIROLOGIA SPECIALE *(modulo di MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA C.I.)* url

AREA DI SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO

Conoscenza e comprensione

Lo studente dopo aver acquisito le conoscenze di base dovrà acquisire gli elementi conoscitivi che caratterizzano lo specifico profilo professionale mediante la conoscenza di:
- corrispondenza tra dati analitici e condizioni patologiche dell'uomo, strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate ai specifici ambiti, capacità di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico ma anche valutare criticamente sia le metodologie pertinenti la disciplina che l'esperienza per saperle eseguire correttamente;
- Conoscere le nozioni fondamentali del ruolo dei microrganismi in patologia umana, i meccanismi con cui determinano patogenicità, l'evoluzione della patogenesi, acquisire le metodologie per identificare i microrganismi e per l'attribuzione del ruolo patogeno, definire la efficacia dei farmaci;
- Conoscere le nozioni fondamentali della medicina di laboratorio per acquisire le competenze professionali necessarie per applicare le procedure, i protocolli e le metodologie di laboratorio impiegate: 1) nella misurazione di parametri utili per la gestione dei sistemi analitici informatizzati conoscendo i principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici, le reti LAN, WINLAN, MAN, internet ed intranet e la relativa capacità d'uso; 2)nella diagnosi e terapia delle malattie in ambito immuno-ematologico ma anche al fine di garantire la sicurezza delle donazioni di sangue, e la preparazione ed utilizzo degli emocomponenti;
- Conoscere le nozioni fondamentali degli effetti delle patologie sulle strutture dell'organismo, sia da un punto di vista macroscopico che microscopico per conoscere e comprendere le principali tecniche di citologia, istologia, immunoistochimica e biologia molecolare da applicare allo studio di campioni neoplastici e non neoplastici. Ma anche per acquisire consapevolezza sulla corretta gestione dei campioni al fine di ottenere i migliori risultati tecnici che permetteranno un'adeguata diagnosi anatomo-patologica. A tal fine dovrà conoscere tutte le cause dei possibili artefatti di laboratorio che possono essere cause di errori diagnostici al fine di saper attuare le giuste strategie per evitarli.

Le conoscenze e competenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e metodologie didattiche interattive.
Le competenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.
I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere applicare le specifiche conoscenze acquisite a:
- capacità di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico
- applicare i principi della medicina basata sull'evidenza
- scegliere le metodologie idonee e le procedure laboratoristiche atte alla soluzione di problemi identificativi, differenziali e patogenetici delle malattie da infezione

- utilizzare i sistemi analitici automatici e comprenderne il funzionamento e la gestione attraverso procedure informatiche
- applicare in autonomia e responsabilità le tecniche previste e le procedure di laboratorio atte all'individuazione dei parametri utili per la prevenzione, diagnosi e terapia delle malattie
- gestire correttamente i campioni biologici al fine di ottenere i migliori risultati tecnici per ottenere un'adeguata diagnosi anatomo-patologica
- attuare la giusta strategia per evitare le cause dei possibili artefatti di laboratorio che possono essere responsabili di errori diagnostici.

Le conoscenze e le competenze acquisite verranno applicate attraverso attività teorico-pratiche simulate in laboratori e verificate attraverso valutazioni orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)* url
BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA C.I.)* url
BIOCHIMICA CLINICA APPLICATA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA C.I.)* url
IMMUNOEMATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA -C.I.)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA -C.I.)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA -C.I.)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di PATOLOGIA CLINICA -C.I.)* url

AREA TECNICA DI LABORATORIO BIOMEDICO

Conoscenza e comprensione

L'area tecnica deve formare lo studente nell'ambito degli aspetti specificamente tecnici e metodologici che sono attinenti al ruolo professionale del Tecnico di Laboratorio Biomedico, e si articola nell'ambito delle quattro discipline fondamentali del corso di studio, che prevedono il raggiungimento dello stesso obiettivo generico.
- conoscere e comprendere i principi degli esami di laboratorio necessari per valutare le alterazioni dei livelli di metaboliti che hanno importanza clinico/diagnostica, il riconoscimento dei microrganismi patogeni, interpretare i metodi e le procedure internazionali utili alla definizione dei processi patologici a livello cellulare e molecolare, multicellulari e a livello di organo, e criticamente valutare i principali parametri fisiologici;
- conoscere le basi metodologiche e culturali, nonché la sufficiente consapevolezza per svolgere in autonomia test diagnostici di II livello;
- conoscere principi di funzionamento e metodologie applicate nelle apparecchiature in uso nei laboratori diagnostici e di ricerca.

Le conoscenze e competenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e metodologie didattiche interattive.
Le competenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.
I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione acquisita nell'ambito degli aspetti specificamente tecnici e metodologici che sono attinenti al ruolo professionale del Tecnico di Laboratorio Biomedico, verrà applicata in:
-utilizzo delle tecniche e d i tests nei procedimenti di screening, diagnosi, stadiazione
e fasi terapeutiche delle malattie
-interpretazione appropriata dei risultati e correlazione critica all'evento patologico
-applicazione e programmazione dei tests in rapporto all'ipotesi diagnostica o alla fase
di monitoraggio della malattia
-utilizzazione corretta delle apparecchiature in uso nei laboratori diagnostici e di ricerca.

Le conoscenze e le competenze acquisite verranno applicate attraverso attività teorico- pratiche simulate in laboratori e verificate attraverso valutazioni orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PATOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)* url
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO url
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO 1 *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA C.I.)* url
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO 2 *(modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA -C.I.)* url
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO DI BASE *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* url

AREA INTERDISCIPLINARE CLINICA

Conoscenza e comprensione

L'area clinica permette allo studente di acquisire conoscenza sulla terminologia medica e conoscenze su aspetti sintomatologici, diagnostici e terapeutici tramite lo studio:
-delle più comuni malattie internistiche, acquisendo conoscenze sull'organizzazione in autonomia di
interventi diagnostici specifici e sulla prognosi delle patologie internistiche di più frequente osservazione nell'ambito del laboratorio biomedico;
- delle più comuni malattie gastroenterologiche per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali malattie gastrointestinali ed epatiche;
-delle più comuni malattie endocrinologiche per l'acquisizione delle conoscenze e la comprensione dei
quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari del sistema endocrino.

Le conoscenze e competenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e metodologie didattiche interattive.
Le competenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.
I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito dell'area clinica saranno applicate dallo studente in:
-capacità di applicare il linguaggio specialistico usato nell'ambito medico
-capacità di riconoscere le più comuni malattie internistiche e di organizzare in
autonomia gli interventi diagnostici specifici

-dimostrare di aver compreso i principali quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle malattie gastrointestinali ed epatiche di base e di saper organizzare in autonomia gli interventi diagnostici specifici
-dimostrare di aver compreso i principali quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari del sistema endocrino e di organizzare in autonomia gli interventi laboratoristici specifici per riconoscere le più comuni malattie endocrinologiche e di saper organizzare in autonomia gli interventi diagnostici specifici.

Le conoscenze e le competenze acquisite verranno applicate attraverso attività teorico- pratiche simulate in laboratori e verificate attraverso esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA C.I.)* url
GASTROENTEROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA C.I.)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di MEDICINA INTERNA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I.)* url

AREA DELLA PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LABORATORI

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire conoscenze sulla valutazione e gestione del rischio biologico, chimico, fisico nell'ambiente di lavoro e nella comunità attraverso l'acquisizione delle conoscenze:
-degli effetti dei danni deterministici e stocastici delle radiazioni ionizzanti ed i limiti, indicazioni, controindicazioni e rischi delle diverse metodiche di indagine;
-sulla valutazione ed applicazione di misure preventive/correttive nella pratica professionale e nelle tematiche inerenti la gestione del rischio biologico da esposizione ad agenti infettivi, effetti sulla salute umana da esposizione ad inquinanti ambientali, valutazione e controllo dei rischi e pericoli di natura fisica chimica e biologica;
-sulla prevenzione, sorveglianza e controllo delle malattie infettive trasmissibili per via ematica, enterica ed aerea e dei possibili rischi e pericoli professionali di natura fisica e chimica, per acquisire conoscenze scientifiche e professionali nei campi della medicina preventiva, educazione sanitaria e promozione della salute, dell'igiene ambientale e dell'organizzazione di studi epidemiologici.

Le conoscenze e competenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e metodologie didattiche interattive.
Le competenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.

I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve applicare le conoscenze sulla valutazione e gestione del rischio biologico, chimico, fisico nell'ambiente di lavoro e nella comunità dimostrando la capacità di:
-saper manipolare composti radioattivi e utilizzare metodi diagnostici radioimmunologici
-applicare le norme vigenti sulla prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro (es. uso dei dispositivi individuali e correttivi di protezione)
-saper favorire il miglioramento dello stato di salute della popolazione ed essere in grado di eludere i rischi correlati alla contaminazione dell'operatore e dell'ambiente.

Le conoscenze e le competenze acquisite verranno applicate attraverso attività teorico- pratiche simulate in laboratori e verificate attraverso esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di MEDICINA INTERNA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I.)* url
IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE C.I.)* url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE C.I.)* url

AREA DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Permette di conoscere e comprendere l'organizzazione della struttura Aziendale, del Dipartimento Assistenziale e del laboratorio in cui si opera al fine di poter condurre le attività di propria competenza in stretta sintonia con i metodi e gli obiettivi della struttura aziendale di appartenenza, attraverso:
- conoscenza della struttura aziendale, la specifica modalità di funzionamento, il corretto iter sanitario-aziendale;
-consapevolezza della necessità di un corretto approccio psicologico nel lavoro in team, della rilevanza del paziente, del suo vissuto e della funzione assistenziale della struttura ospedaliera, rispettando i principi della bioetica.

Le conoscenze e competenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e metodologie didattiche interattive.
Le competenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.
I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito della specifica area permetteranno di condurre le attività di propria competenza in stretta sintonia con la struttura in cui si opera, mediante:
-organizzazione autonomia del lavoro
-progettazione di interventi pianificati e sistematici dimostrando di saper applicare le
conoscenze del funzionamento della mente, della comunicazione e della gestione
delle emozioni alla relazione d'aiuto
-consapevolezza sulla rilevanza del paziente, del suo vissuto e della funzione assistenziale della struttura ospedaliera, rispettando i principi della bioetica, tenendo conto dell'esperienza precedente.

Le conoscenze e le competenze acquisite verranno applicate attraverso attività teorico- pratiche simulate in laboratori e verificate attraverso valutazioni orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOETICA *(modulo di ETICA E MANAGEMENT IN SANITA' C.I.)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di ETICA E MANAGEMENT IN SANITA' C.I.)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di ETICA E MANAGEMENT IN SANITA' C.I.)* url

AREA DEL TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Per essere abilitato alla professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico lo studente deve, nel suo percorso formativo, acquisire conoscenza, comprensione ed abilità nella esecuzione pratica delle indagini di laboratorio di analisi e di ricerca.
Il tirocinio ha lo scopo di far acquisire agli studenti le conoscenze e le abilità, manuali ed intellettuali, necessarie per ricoprire, in modo adeguato, il ruolo professionale previsto.
Il tirocinio deve tendere a creare comportamenti che, non essendo innati, devono essere dapprima insegnati e quindi appresi dallo studente.
Il tirocinio è articolato nell'arco dei tre anni e prevede l'acquisizione di 60 CFU tramite la frequenza presso i laboratori di Biochimica Clinica, di Microbiologia e Virologia, di Immunologia, di Patologia Clinica, di Ematologia, di Immuno-ematologia e Medicina Trasfusionale, di Citologia e di Istopatologia, di Sanità Pubblica etc... Il tirocinio viene svolto presso una delle Sedi che fanno parte della rete formativa dell'attività professionalizzante.
Sono in fase di attivazione le convenzioni con altre strutture sanitarie in cui lo studente si confronterà con l'iter diagnostico e di monitoraggio terapeutico nel paziente critico e con strutture preposte alla valutazione delle contaminazioni ambientali e degli alimenti.

Tirocinio I anno
L'attività di tirocinio del primo anno è finalizzata al completamento della conoscenza ed alla acquisizione di modelli comportamentali e di operazioni tecnico-pratiche di base necessarie alla formazione del Tecnico di Laboratorio, e propedeutiche alle successive attività di tirocinio relative ad attività diagnostiche di base e specialistiche.
Tirocinio II anno
Lo studente dovrà apprendere i fondamenti delle metodologie di laboratorio utilizzate in medicina di laboratorio nonché i principi di igiene e sicurezza, organizzazione sanitaria e controllo di qualità, deontologia ed etica professionale, con particolare riferimento alle attività diagnostiche di base. Particolare attenzione sarà rivolta alla comprensione delle varie fasi dei percorsi analitici e di miglioramento continuo della qualità.
Tirocinio III anno
Lo studente dovrà apprendere le tecniche relative ad ambiti di diagnosi specialistica o di secondo livello con particolare riferimento ai settori della Biochimica Clinica, Microbiologia Clinica, Patologia Clinica, Anatomia Patologica, con particolare attenzione per le metodiche più avanzate e innovative e di più diffusa applicazione nell'ambito della medicina di laboratorio. Inoltre, la frequenza dei laboratori di ricerca consentirà allo studente l'acquisizione di metodologie avanzate e la consapevolezza della continua evoluzione tecnologica del settore.

Le conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni teorico-pratica e verranno verificate dai tutor professionali attraverso osservazioni costanti e continue, volte alla valutazione delle conoscenze pratiche del tirocinante nel medesimo ambiente dove vengono condotte.
Alla fine del tirocinio lo studente, utilizzando un'apposita scheda di check list, si valuterà la graduale acquisizione (dal I al III anno) dei contenuti teorico pratici delle attività di tirocinio
Le conoscenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.
I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per essere abilitato alla professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico lo studente deve dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze tecniche acquisite nel corso del tirocinio del I, II e III anno ma anche di avere acquisito:
- i modelli comportamentali e le operazioni tecnico pratiche di base
- i principi di igiene e sicurezza, organizzazione sanitaria e controllo di qualità, deontologia ed etica professionale
- le tecniche relative ad ambiti di diagnosi specialistica di primo e di secondo livello con particolare riferimento ai settori della Medicina di laboratorio e con particolare attenzione alle metodiche più avanzate e innovative di più diffusa applicazione.

Le competenze verranno acquisite con attività di laboratorio presso le strutture della rete formativa in presenza di tutor

professionisti e valutate in termini applicativo/comportamentali della comprensione e della conoscenza delle abilità acquisite.

Alla fine del tirocinio gli studenti saranno valutati tramite un esame orale durante il quale utilizzando un'apposita scheda di check list si valuterà la graduale acquisizione (dal I al III anno) dei contenuti teorico pratici delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
TIROCINIO I ANNO url
TIROCINIO II ANNO url
TIROCINIO III ANNO url

AREA LABORATORIO PROFESSIONALE DI BASE

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo è quello di permettere allo studente di acquisire una conoscenza approfondita e consapevole dei modelli comportamentali e delle abilità manuali appropriate al contesto lavorativo in cui si svolgeranno le attività di tirocinio curriculare, al fine di affrontare l'esercizio della professione con adeguata preparazione e responsabilità, nel pieno rispetto delle norme di sicurezza proprie e degli altri operatori.
Lo studente deve acquisire le conoscenze dei principi che consentono la corretta preparazione e gestione di reattivi di laboratorio e dei campioni biologici, e l'utilizzo e la manutenzione delle strumentazioni di laboratorio.

Le conoscenze e competenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e metodologie didattiche interattive.
Le competenze acquisite saranno valutate mediante esami di profitto.
I risultati di apprendimento attesi, declinati secondo i Descrittori di Dublino, sono indicati per ciascun corso integrato all'interno delle singole schede di Scheda di trasparenza (LINK)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le conoscenze acquisite e fatte proprie dallo studente saranno applicate con attività di laboratorio nei laboratorio didattico e successivamente nel corso dei tirocini professionalizzanti previsti dal percorso didattico presso le strutture della rete formativa in presenza di tutor professionali che li guideranno all'applicazione delle abilità apprese ed acquisite.

Le conoscenze e le competenze acquisite verranno applicate attraverso attività teorico-pratiche simulate in laboratori e verificate attraverso valutazioni orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO PROFESSIONALE DI BASE url

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale è disciplinata da apposito regolamento. E' articolata in due momenti:
- un esame abilitante alla professione, durante il quale il candidato svolge una prova pratica su metodologie di laboratorio apprese durante le attività professionalizzanti di tirocinio;
- un esame per il conseguimento del titolo di Dottore in Tecniche di Laboratorio Biomedico, finalizzata a verificare le competenze del laureando su un argomento inerente le discipline presenti nel Manifesto degli Studi del Corso di Laurea; tale esame consiste nella presentazione e discussione di un elaborato breve congruente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Durante l'Anno Accademico sono previste due sessioni per lo svolgimento della prova finale: la prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.
La Commissione è nominata dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi ed è composta da almeno 7 Docenti appartenenti al CdS e almeno 2 membri designati dal Collegio professionale.
Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.
Alla prova finale sono assegnati 6 CFU. Il punteggio di laurea è espresso in 110/110 con eventuale Lode.
Per ogni altra indicazione si rimanda al regolamento didattico pubblicato sul sito del CdS.

Link: https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnichedilaboratoriobiomedicosedetp2301/regolamenti.html (Sito del CdS)

QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi

Link: https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnichedilaboratoriobiomedicosedetp2301/regolamenti.html

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.		Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link			6		
2.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA C.I.)* link	GAMBINO CATERINA MARIA CV	RD	4	40	✔
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA APPLICATA *(modulo di BIOCHIMICA CLINICA C.I.)* link	SCAZZONE CONCETTA CV	PA	3	30	✔
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA C.I. link			7		
5.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E FISICA C.I. link			6		
6.	BIO/13	Anno di	BIOLOGIA E GENETICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	GRIMAUDO STEFANIA CV	PO	3	30	✔

		corso 1						
7.	BIO/13 MED/46	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA C.I. link			6		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E FISICA C.I.)* link	PROIA PATRIZIA CV	PA	3	30	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA *(modulo di BIOCHIMICA E FISICA C.I.)* link			3	30	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link			3	30	
11.		Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE DI BASE link			3		
12.		Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA (INGLESE) link			3		
13.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO link	DI FRANCO SIMONE CV	PA	6	60	✔
14.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO DI BASE *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	GAGGIANESI MIRIAM	RD	3	30	✔
15.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			20	300	
16.	MED/05	Anno di corso 2	IMMUNOEMATOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA -C.I.)* link	CANCILA VALERIA CV	RD	3	30	
17.	MED/46 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA -C.I. link			6		

18.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA -C.I.)* link	DE GRAZIA SIMONA CV	PO	3	30	
19.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA C.I.)* link	BONURA FLORIANA CV	RD	5	50	
20.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA C.I. link			8		
21.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di PATOLOGIA CLINICA -C.I.)* link	CANCILA VALERIA CV	RD	6	60	
22.	ING-INF/05 MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA -C.I. link			12		
23.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA C.I.)* link			3	30	
24.	MED/46 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA C.I. link			6		
25.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO 1 *(modulo di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA C.I.)* link	GAGGIANESI MIRIAM	RD	3	30	✔
26.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO 2 *(modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA -C.I.)* link			3	30	
27.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di PATOLOGIA CLINICA -C.I.)* link			3	30	
28.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link			20	300	
29.	MED/07	Anno di	VIROLOGIA E VIROLOGIA SPECIALE *(modulo di*	BONURA FLORIANA CV	RD	3	30	

		corso 2	*MICROBIOLOGIA E PARASSITOLOGIA CLINICA C.I.)* link					
30.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)* link	QUATTROCCHI ALBERTO CV	RD	3	30	
31.	MED/46 MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. link			9		
32.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA *(modulo di ETICA E MANAGEMENT IN SANITA' C.I.)* link			2	20	
33.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di MEDICINA INTERNA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I.)* link	ALONGI PIERPAOLO CV	PA	3	30	
34.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA C.I.)* link	TOMASELLO LAURA CV	RD	3	30	
35.	SECS-P/10 MED/02 M-PSI/01	Anno di corso 3	ETICA E MANAGEMENT IN SANITA' C.I. link			6		
36.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA C.I.)* link	PENNISI GRAZIA CV	RD	3	30	
37.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE C.I.)* link			3	30	
38.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE C.I.)* link	CIRRINCIONE LUIGI CV	RD	3	30	
39.	MED/44 MED/42 MED/01	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE C.I. link			9		
40.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA *(modulo di MEDICINA INTERNA E*			3	30	

		corso 3	*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I.)* link					
41.	MED/09 MED/36	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I. link			6		
42.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di ETICA E MANAGEMENT IN SANITA' C.I.)* link			2	20	
43.	MED/46	Anno di corso 3	PATOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)* link	MODICA CHIARA	RD	6	60	
44.	MED/13 MED/12	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA C.I. link			6		
45.		Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
46.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di ETICA E MANAGEMENT IN SANITA' C.I.)* link			2	20	
47.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA *(modulo di MEDICINA DEL LAVORO E DELLA PREVENZIONE C.I.)* link			3	30	
48.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link			20	300	

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Piattaforma Calendario Lezioni e Aule
Link inserito: http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2301
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo
Link inserito:
http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo
Link inserito: http://www.unipa.it/biblioteche/

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

25/05/2025

Il CdL partecipa attivamente a tutte le iniziative promosse sia a livello di Ateneo che dalla Scuola di Medicina e Chirurgia (preparazione di opuscoli divulgativi, partecipazione alla Welcome Week e all'Open Day del Dipartimento, visite alle Scuola Secondaria di II grado…). Inoltre partecipa a tutte le iniziative organizzate presso il Polo Universitario di Trapani. Per aumentare l'attrattività del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico e agevolare lo studente nella scelta consapevole del percorso formativo universitario, il CdS partecipa ogni anno all' Open Day del Dipartimento e alla Open Week Trapani per presentare agli studenti delle scuole secondarie di 2° livelli l'organizzazione e i punti di forza del CdS, la peculiarità della professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico e gli sbocchi occupazionali. In tale occasione le potenziali matricole incontrano gli studenti e i docenti del CdL e visitano alcuni laboratori didattici.
Il CdS si avvale anche dei servizi agli studenti offerti dal Centro di Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (COT) durante tutto il percorso formativo e tra questi il supporto gli studenti delle scuole secondarie nella preparazione ai test di ammissione ai CdL della Scuola di Medicina e Chirurgia mediante lezioni frontali e prove di simulazione dei test.
Il Coordinatore e il delegato all'orientamento sono a disposizione dei futuri studenti per fornire indicazioni specifiche sul Corso di studio.

Link inserito: http://portale.unipa.it/strutture/cot/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

21/05/2025

All'inizio dell'anno accademico le matricole vengono accolte dal Coordinatore del CdL e dal direttore delle attività professionalizzanti al fine di presentare il ruolo degli studenti nel processo di autovalutazione del corso di studio, quali la partecipazione attiva nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti e nella Commissione AQ e agli organi collegiali, la compilazione delle schede di Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica. Inoltre vengono sottolineati gli obiettivi di apprendimento, le modalità organizzative e quanto ritenuto utile per rispondere alle aspettative dei nuovi iscritti. In tale contesto, gli studenti vengono affidati ad un DOCENTE TUTOR (sotto elencati) che avrà il compito di accompagnarli durante tutto il percorso formativo, sostenendoli nella loro carriera universitaria per affrontare e risolvere potenziali difficoltà.

All'inizio del primo anno ciascuno studente riceverà la mail ed il recapito telefonico con l'indicazione del docente tutor assegnato.

Prof.ssa Valeria CANCILA
Prof.Simone DI FRANCO
Prof.ssa Caterina Maria GAMBINO
Prof.ssa Miriam GAGGIANESI
Prof.ssa Simona DE GRAZIA

Inoltre come figure di supporto agli studenti, il Coordinatore informa della disponibilità dei:
- PEER TUTOR che hanno il compito di supportare le matricole ad orientarsi al meglio nella realtà della vita universitaria (consultazione del sito www.unipa.it, iscrizioni agli esami, prenotazione ricevimenti…);
- TUTOR DELLA DIDATTICA che hanno il compito di supportare gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie del primo anno.
Tali figure sono individuate tra gli studenti dell'Ateneo, mediante pubblico concorso, dal Centro Orientamento e Tutorato.
Gli studenti del Corso di Studio sono altresì affiancati per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante curriculare a TUTOR PROFESSIONALI, appartenenti al profilo professionale, dipendenti delle strutture facenti parte della rete formativa.
La commissione Assicurazione della Qualità (AQ) e della Didattica del Corso di Studio, è favorevole a valutare l'attivazione di percorsi didattici alternativi che vadano in contro ad esigenze specifiche di studenti fuorisede, lavoratori, stranieri, diversamente abili, con figli piccoli.

Link inserito: https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/didattica/orientamento/orientamento.html

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/05/2025

Il Corso di Studio si è attivato per promuovere l'istituzione di rapporti, tramite apposite convenzioni con aziende pubbliche e/o private disponibili ad accogliere uno o più studenti per lo svolgimento di attività di stage/tirocinio professionalizzanti.

Le convenzioni con Enti Esterni vengono stipulate direttamente dalla Scuola di Medicina e Chirurgia su proposta del Consiglio di CdS.

Strutture attualmente convenzionate per tirocini e stage:

-ASP Trapani.

Link inserito: https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/tecnichedilaboratoriobiomedicosedetp2301/didattica/tirocini.html

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea considera di grande rilievo la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionali al fine di aumentarne la competitività nel mondo del lavoro e anche favorirne il reclutamento professionale in ambito europeo ed extraeuropeo. A tal fine, il CdL si è attivando per stipulare accordi di mobilità studentesca (Erasmus, Visiting students …) con strutture europee che presentino percorsi didattici e figure professionali analoghe a quelle in formazione

Link inserito: https://www.unipa.it/mobilita/

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

25/05/2025

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

il Corso di Studio, tramite i responsabili del placement, si è attivato per costituire una rete di aziende pubbliche e/o private che operano nello specifico settore con l'obiettivo di incrociare domanda e offerta di lavoro ma anche di fare conoscere ai neolaureati gli ambiti professionali e lavorativi in cui possono inserirsi. Le aziende partecipanti, dopo stipula di una convenzione con il Corso di studio stesso, e facendo seguito alle indicazioni nazionali e regionali, offrono la possibilità ai neolaureati (titolo acquisito da ≤ 12 mesi) di approfondire le competenze professionali già acquisite. Il CdS sostenendo le attività di placement che prevede un rapporto a tempo determinato da 2 a 6 mesi rinnovabile per un massimo di 12 mesi e il riconoscimento di un gettone di presenza,si propone di fare acquisire al neolaureato specifiche competenze che potrebbero rivelarsi utili ai fini dell'efficace inserimento nel mondo del lavoro.

A LIVELLO DI ATENEO:

U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati
Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (tirocini e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. La mission del placement di Ateneo è quella di ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/laureati attraverso l'erogazione dei servizi e lo svolgimento delle attività di seguito illustrate.
I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.
I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati:
- Sportello (con apertura nei giorni indicati sul sito) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;

- Career counseling: incontri individuali rivolti a studenti e laureati per la costruzione di un progetto di sviluppo di carriera coerente con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni;

- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono open day rivolti a studenti e laureati dell'Ateneo per far conoscere il Placement (attività, iniziative, modalità di accesso ai servizi, job-bank di Ateneo - Almalaurea) e per riflettere sulle azioni più efficaci da mettere in campo per l'inserimento lavorativo e sulle modalità di svolgimento dei processi di selezione del personale;

- Workshop sulla Selezione del Personale (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono laboratori rivolti a studenti e laureati con simulazioni ed esercitazioni pratiche sulla socializzazione al lavoro (dove e come cercare opportunità di lavoro, come scrivere un curriculum vitae efficace) e l'empowerment delle soft skills (comunicazione efficace, gestione dei colloqui di lavoro individuali e di gruppo);

- Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati che, a partire dal 12 marzo 2015, è fornita dal Consorzio ALMALAUREA cui unipa ha aderito. La banca dati contiene: le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di tirocini che i laureati possono visualizzare e a cui possono candidarsi; i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line e che, successivamente al conseguimento della laurea, gli stessi laureati potranno aggiornare inserendo nuove esperienze formative e/o lavorative acquisite o nuovi dati di contatto al fine di renderli visibili alle aziende che hanno la possibilità di mettersi in contatto diretto con i potenziali candidati alle loro offerte di lavoro/tirocini;

- Organizzazione di eventi di recruiting quali i career day e i recruiting day (in presenza o online) ossia eventi durante i quali gli studenti e i laureati hanno l'opportunità di entrare in contatto con i Manager e i Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti, prendere parte alle presentazioni aziendali, consegnare il proprio curriculum e sostenere colloqui individuali. Gli eventi di recruiting sono di due tipologie: il cd Recruiting day che vede il coinvolgimento di una sola azienda e il cd Career day che coinvolge più aziende dello stesso settore o di settori diversi;

- Organizzazione di eventi quali i Placement day (in presenza o online) di dipartimento ossia eventi rivolti a studenti e laureati durante i quali il servizio di placement di ateneo illustra le attività volte a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro, le aziende raccontano e illustrano i loro desiderata, le loro necessità, i loro bisogni professionali attuali e potenziali e gli ex alumni raccontano il loro percorso di studio e professionale.

- Promozione dei Tirocini extracurriculari rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo accademico presso l'Ateneo di Palermo, da svolgere in aziende, enti pubblici, associazioni, fondazioni, etc. sia italiane che estere;

- Progettazione di azioni di placement e career service finanziate con fondi regionali, ministeriali ed europei, partecipazione a bandi pubblici (ad es. progetto Fixo, garanzia giovani, Servizio civile, etc.)

- Promozione e stipula di convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il Lavoro, Enti ed Associazioni datoriali al fine di collaborare in sinergia per la generazione e la condivisione circolare di opportunità di lavoro qualificato.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo
Link inserito: https://www.unipa.it/Placement---Home-00001/

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

23/05/2025

Il Corso di Studio è promotore di Seminari di qualificazione su argomenti che caratterizzano la figura professionale a completamento del percorso formativo curriculare. A tal fine, vengono invitati professionisti del settore che hanno acquisito

specifiche esperienze professionali ed esperti di comunicazione in ambito sanitario per favorire le capacità relazionali da attuare in abito lavorativo con altre figure professionali o con il pubblico.

Non compilabile per la Scheda SUA replica

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

13/04/2016

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE DEL CDS IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO - SEDE TP

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

28/02/2023

Descrizione link: Strutture e accordi
Link inserito: https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settorestrategiaeprogrammazione/cds_snt/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione del Rettore