



SCHEMA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2024 **SEDE TRAPANI**

SEZIONE ISCRITTI

A partire dall'A.A. 2023/2024, anno di attivazione del corso presso la sede di Trapani, si osserva un miglioramento significativo in tutti gli indicatori relativi agli iscritti del CdS. L'indicatore (iC00a) passa da 15 (2023) a 20 (2024), con un incremento del 33% segnalando una progressiva capacità del corso di attrarre nuovi studenti, in linea con i valori medi dell'area. Questo dato riflette probabilmente un miglioramento delle attività di orientamento in ingresso e una maggiore visibilità dell'offerta formativa.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori del gruppo A evidenziano nel complesso esiti positivi e in linea con gli obiettivi di qualità del CdS. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) risulta elevata (73,3%), superiore alla media dell'area geografica (55,8%), a conferma della buona regolarità delle carriere e dell'efficacia dell'organizzazione della didattica e dei servizi di tutorato.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 rappresenta una criticità per il CdS nel triennio considerato (2022-2024) e in confronto con l'area geografica di riferimento; si segnala che tale indicatore rimane un'area di miglioramento anche per altri CdS di Ateneo della stessa classe. Al fine di intervenire su tal indicatore, nel 2024 sono stati stipulati i primi accordi Erasmus con l'Università UC Leuven-Limburg (UCLL) in seguito ai quali alcuni studenti hanno potuto partecipare a tale programma di mobilità internazionale nell'a.a. in corso. Per la SMA corrente si prevede di consolidare e ampliare gli accordi Erasmus e promuovere la partecipazione studentesca. La responsabilità di tale azione di miglioramento ricade sul Delegato all'internazionalizzazione del CdS, il Coordinatore CdS e gli Uffici di Ateneo competenti.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'analisi degli indicatori evidenzia complessivamente esiti positivi per il CdS. In particolare, gli indicatori relativi al rendimento e alla progressione degli studenti (iC13 e iC16bis) si configurano come punti di forza, con valori superiori alla media dell'area geografica e un buon livello di efficacia della didattica. Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo



anno (iC14, iC15, iC15bis) si mantiene nella norma, a conferma della capacità del CdS di favorire la continuità del percorso formativo.

L'unica area di miglioramento nel 2024 riguarda l'indicatore iC19, in diminuzione rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica. Tale decremento può essere spiegato con l'aumento del numero totale di ore di docenza conseguente all'attivazione del canale di Trapani cui non è seguito il parallelo incremento di docenti a tempo indeterminato impegnati nell'erogazione della didattica. L'azione correttiva da intraprendere è il riequilibrio nella distribuzione delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato in relazione al totale delle ore di docenza erogate nelle diverse sedi. La responsabilità di tale azione ricade sul Coordinatore del CdS e sulla Scuola di Medicina e Chirurgia a cui è demandata l'assegnazione dei carichi didattici. Si stima che tale azione possa realizzarsi nel biennio 2026-2028.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERSORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere risultano complessivamente in linea con la media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è stabile e si mantiene nella norma (iC22).

Nel 2023 gli indicatori iC27 e iC28 risultavano nella norma, ma i dati 2024 evidenziano un peggioramento che colloca entrambi in area di miglioramento. Tale risultato deriva dal notevole incremento del numero di iscritti al numeratore, considerato tuttavia un elemento di attrattività per il CdS e dunque un suo punto di forza, a cui però non è seguito un adeguato incremento del numero di "docenti equivalenti impegnati" al denominatore. Questi dati suggeriscono la necessità di un monitoraggio continuo della sostenibilità della didattica, con particolare attenzione ai corsi integrati del primo anno, e di azioni correttive mirate alla riduzione del carico didattico medio di docenza per mantenere adeguati standard di qualità.

La responsabilità di tale azione ricade sul Coordinatore del CdS e sulla Scuola di Medicina e Chirurgia a cui è demandata l'assegnazione dei carichi didattici. Si stima che tale azione possa realizzarsi nel triennio 2026-2028.

L'azione di miglioramento proposta dal NdV in relazione agli indicatori iC27 e iC28, ovvero l'istituzione di canali, è già stata in parte applicata tramite l'attivazione del canale di Trapani, seppur senza ricadute positive sugli indicatori. L'istituzione di canali nell'ambito della singola sede risulta non applicabile al CdS che è caratterizzato da una numerosità bassa rispetto ad altri CdS di Ateneo.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalla CPDS non emergono significative criticità in merito alla completezza ed all'efficacia della scheda di monitoraggio annuale.

Da quanto riportato nella relazione del NdV 2025, il CdS è da considerarsi nella norma in relazione agli indicatori di qualità presi in esame.



**Università
degli Studi
di Palermo**

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA
CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO
COORDINATORE PROF.SSA CONCETTA SCAZZONE

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ approva i commenti agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale nella seduta del 30/10/2025

La SMA è stata discussa nella seduta del Consiglio del CdS del 14/11/2025 ed è stata approvata all'unanimità.