



SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2022

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a mostra un trend positivo nell'intervallo di tempo considerato e risulta superiore rispetto alla media di ateneo e di area geografica rappresentando un punto di forza del CdS. Analoghe considerazioni si applicano al numero di iscritti (iC00d), documentando una sostanziale attrattività del CdS. Questo risultato è frutto dall'azione di orientamento in ingresso messo in atto dal CdS presso le scuole secondarie di II grado, dall'ateneo e dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Il numero di immatricolati puri (iC00b) si mantiene costante negli anni, seppur con minime fluttuazioni. Rispetto alla media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento l'indicatore si mostra significativamente più basso, espressione di due differenti scenari: in alcuni casi l'accesso al CdS avviene talvolta dopo un precedente percorso di studi che non ha portato agli sbocchi lavorativi attesi; in altri casi, gli studenti accedono per effetto di scorrimenti di graduatoria dopo essersi già iscritti al primo anno di altri CdS. Questo dato può essere interpretato come un elemento di attrattività del CdS rispetto ad altri Corsi. Con il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso è auspicabile che il CdS possa diventare la scelta prioritaria per gli studenti provenienti dalle scuole secondarie di II grado.

- GRUPPO A- DIDATTICA

L'indicatore iC02 mostra un significativo trend in aumento nell'anno 2022, seppur con rilevanti oscillazioni durante il triennio considerato. Inoltre, l'indicatore è superiore rispetto alla media di Ateneo e all'area geografica. Il dato è dovuto alla ripresa delle



attività didattiche in presenza e allo sforzo compiuto dal Cds per favorire la ripresa dell'attività di tirocinio nel più breve tempo possibile dopo l'emergenza pandemica. Ciò ha determinato un conseguente aumento della regolarità e performance degli studenti, dato già rilevato dalla SMA 2021.

- GRUPPO B – INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 rappresenta un'area di criticità del CdS nel triennio considerato, ma anche in relazione agli altri CdS di Ateneo della stessa classe, e all'area geografica di pertinenza. Tale criticità era già stata rilevata nella SMA 2021 e deriva dalla sostanziale differenza dei percorsi formativi proposti dagli altri Atenei a livello internazionale rispetto al CdS di UniPa, rendendo estremamente difficile definire dei percorsi didattici adeguati. La limitazione alla mobilità internazionale ha ulteriormente aggravato la situazione e non ha consentito di avviare ulteriori azioni di miglioramento. Al fine di promuovere l'internazionalizzazione, è in atto la valutazione, da parte del delegato del CdS, di percorsi di tirocinio all'estero con particolare riguardo ai programmi Erasmus-Traineeship.

- GRUPPO E- ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Globalmente gli indicatori di regolarità delle carriere e produttività degli studenti (iC13, iC14, iC16bis) mostrano un trend in decremento negli anni e risultano inferiori alle medie sia di Ateneo che dell'area geografica di riferimento. Per migliorare le performance del CdS sono state intraprese delle azioni correttive come le modifiche alle schede di trasparenza o la promozione delle attività di tutoraggio. Ci si aspetta,



tuttavia, che tali misure possano avere degli effetti sul medio-lungo periodo e dunque possano essere apprezzabili solo nelle successive rilevazioni. Dall'analisi dell'indicatore iC17, espressione della regolarità complessiva degli studi, sembrerebbe che il ritardo nell'acquisizione di CFU osservato al I anno di corso sia colmato negli anni successivi essendo il suddetto indicatore relativamente stabile nel tempo e comunque in linea con le altre medie prese in considerazione. L'indicatore iC18, ben al di sopra della media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento, si conferma un punto di forza per il CdS, attestando un buon grado di soddisfazione degli studenti. L'indicatore iC19, punto di forza per il CdS sin dalla rilevazione 2018, è sostanzialmente in linea con la media geografica indicando una buona qualità e stabilità della docenza.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22 mostra un trend positivo nel tempo e rappresenta un punto di forza anche rispetto alla media di Ateneo e all'area geografica di riferimento, in linea con quanto già osservato per l'analogo indicatore iC17. Gli indicatori iC27 e iC28 rappresentano un'area di miglioramento, rimasta invariata nel tempo e in linea con quanto osservato sia nell'Ateneo che nell'area geografica di riferimento.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Globalmente dalla CPDS non emergono significative criticità riguardo la completezza ed efficacia del monitoraggio annuale. Relativamente agli indicatori presi in esame nella SMA, la CPDS segnala la necessità di intraprendere percorsi di internazionalizzazione, come già segnalato tra gli indicatori del gruppo B di questa



scheda di monitoraggio. Dalla Relazione del NDV emerge globalmente un buon grado di soddisfazione degli studenti, ad eccezione di un numero esiguo di insegnamenti per i quali gli indicatori IQ1 (n=2) e IQ2 (n=3), relativi alle conoscenze preliminari e al carico di studio dell'insegnamento, riportano un valore al di sotto della soglia. La commissione AQ per l'AA accademico 2023/2024 ha chiesto ai docenti di apportare delle modifiche alle schede di trasparenza finalizzate a rendere proporzionato il carico di studio rispetto ai CFU e di fornire il materiale didattico adeguato. È auspicabile che queste azioni correttive possano avere degli effetti positivi sugli indicatori del gruppo B che rappresentano un'area di miglioramento per il CdS.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

I commenti agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale sono stati elaborati in data 26/10/2023 dalla Commissione AQ ed adeguatamente discussi e approvati dal Consiglio del CdS nella seduta del 30/10/2023.