



Scuola di Medicina e Chirurgia
Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata (Bi.N.D.)
Evento: "Il BiND incontra il futuro degli Studenti delle Lauree Triennali e Magistrali"

Data: 29 maggio 2025

Sede: Aula Ascoli, Policlinico Universitario "P. Giaccone", Palermo

Verbale dell'incontro di consultazione con le Parti Interessate (Stakeholder)

Tipologia dei Corsi: Lauree Triennali e Magistrali
Sede Didattica: Palermo (PA), Trapani (TP)
Dipartimento: Bi.N.D. (Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata)

Erano presenti all'incontro:

- Prof. Marcello Ciaccio – Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia
- Prof. Riccardo Alessandro – Direttore del Dipartimento BiND
- Prof.ssa Giuseppina Campisi – Organizzatrice, moderatrice dell'evento e delegata ai Rapporti con gli Enti esterni all'Ateneo e portatori di interesse
- Dott.ssa Giulia Accardi - Delegata all'Orientamento della Scuola di Medicina e del BIND e moderatrice dell'evento
- Prof.ssa Stefana Milioto – Presidente PQA di Ateneo
- Dott.ssa Raffaella Riccobene – Delegata dalla DG di AOUP "P. Giaccone"
- Dott.ssa Barbara Cittadini – Presidente Ospedalità privata AIOP Sicilia
- Dott. Rosario Lo Presti – Dirigente DASOE Serv. 2 -Assessorato Regionale alla Salute
- Coordinatori CdS delle professioni sanitarie e delle magistrali del BiND, Gold Player e Rappresentanti di Ordini professionali, Terzo Settore e Studenti

Orario di inizio: 14:30 Orario di chiusura: 20:00

Il giorno 29.05.2025, alle ore 14:30, presso l'Aula Ascoli del Policlinico "P. Giaccone", si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie dell'area Bi.N.D. e i rappresentanti delle Parti Interessate (PI), per un' analisi condivisa sull'offerta formativa, gli sbocchi occupazionali e l'integrazione con il territorio.

1. Saluti istituzionali

L'incontro si apre con i saluti e i ringraziamenti del Prof. Alessandro in qualità



di Direttore del Dipartimento BIND, cui segue l'intervento del Prof. Ciaccio, che presenta le novità relative alle nuove modalità di accesso ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, con ricadute dirette sull'organizzazione didattica dei corsi triennali e magistrali afferenti al Dipartimento BiND (i.e., aumento imprevedibile di immatricolati soprannumerari, impatto su docenza, aule, tutor clinici e laboratori), evidenziando che l'Ateneo sta predisponendo soluzioni "blended" per garantire equità didattica.

2. Qualità di Ateneo e ruolo degli Stakeholder

Prende la parola la Prof.ssa Stefana Milioto, Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) che inizia l'intervento manifestando le sue perplessità sulle nuove modalità di accesso al CdS in Medicina e Chirurgia, in relazione alla continua richiesta di assicurazione della qualità del Ministero, evidenziando che questo nuovo sistema è in contrapposizione con la possibilità di migliorare qualitativamente il corso di studio, prendendo, ad esempio in considerazione, il rapporto docenti/studenti come indicatore. La Prof.ssa Milioto illustra la mission e le attività del PQA, evidenziando il ruolo strategico delle Parti Interessate (P.I.) nella progettazione e nel miglioramento continuo dei corsi di studio e nella definizione del Piano Strategico di Ateneo, anche, ma non solo, in vista dell'accREDITamento ANVUR. Evidenzia come l'Ateneo sia un po' indietro in tema di relazione e di incontri con i P.I., incontri che, come questo evento dimostra, comunque stanno incrementando. Ricorda che la qualità non significa essere al top ma significa migliorarsi sempre, cosa che l'Ateneo si sta impegnando a fare.

La parola torna al Direttore che ricorda ai P.I. di compilare il questionario il cui QR-code è proiettato in aula.

Seguono gli interventi della Dott.ssa Raffaella Riccobene (Dirigente AOUP Policlinico) e della Dott.ssa Barbara Cittadini (Presidente dell'ospedale privata).

3. Interventi delle Strutture Sanitarie

La discussione si apre con l'intervento della Dott.ssa Raffaella Riccobene, dirigente dell'AOUP "P. Giaccone" e odierna delegata della DG. La Dott.ssa Riccobene mette in luce ciò che l'azienda Policlinico fa per la formazione e per i percorsi formativi. L'azienda è sede della Scuola di Medicina e dei tirocini e garantisce continua innovazione tecnologica, anche grazie a investimenti regionali o nazionali. La relatrice illustra i numerosi investimenti attivati grazie al PNRR e si sofferma su tre punti salienti: il piano di digitalizzazione dei reparti clinici, la creazione di spazi didattici dedicati alla simulazione e l'imminente apertura, prevista per agosto 2025, di un Simulation Center per l'emergenza, finanziato da fondi PSN. La Dott.ssa Riccobene sottolinea come tali infrastrutture, oltre a innalzare la qualità dell'assistenza, costituiscono un'opportunità strategica per integrare didattica, ricerca e formazione continua



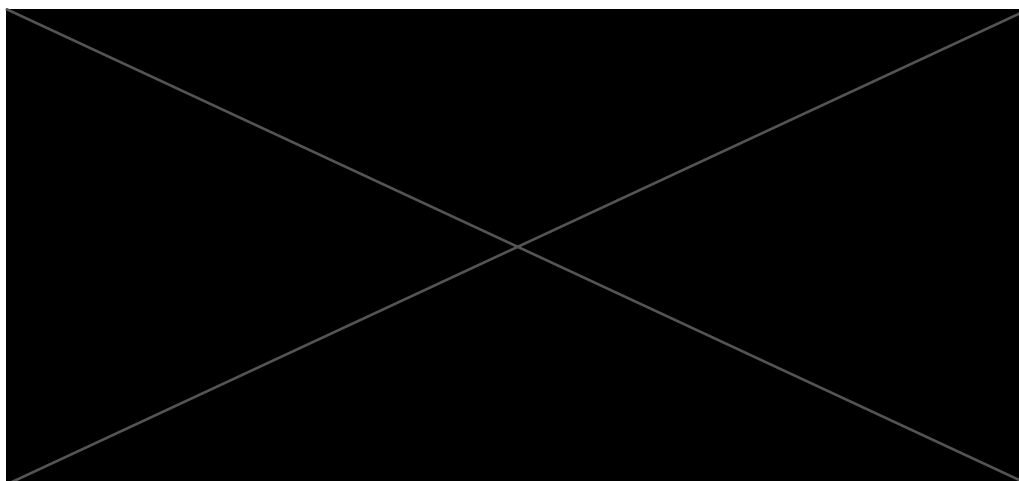
dei professionisti sanitari. Per quanto riguarda la garanzia delle cure, assicura che si continuerà a investire in ricerca e formazione per formare i professionisti del futuro.

A seguire, la Dott.ssa Barbara Cittadini, Presidente dell'ospedalità privata accreditata AIOP Sicilia, evidenzia il ruolo delle strutture private quale "componente di diritto pubblico" del Servizio Sanitario Regionale. La Dott.ssa Cittadini evidenzia che, di fatto, non deve esistere il privato e il pubblico bensì una rete sanitaria unica che fornisca servizi di qualità e che abbia esigenze e obiettivi condivisi. Mette in luce quanto sia importante intensificare la formazione e l'accesso alla formazione perché, spesso, l'ospedalità privata ha difficoltà a reclutare professionisti della sanità. La Dott.ssa Cittadini esprime la disponibilità degli istituti privati a co-progettare percorsi di tirocinio clinico e di ricerca applicata su intelligenza artificiale, telemedicina e robotica, ma evidenzia un persistente gap infrastrutturale e dimensionale tra Nord e Sud, invitando Università e Regione a sostenere – con bandi dedicati – l'ammodernamento tecnologico degli ospedali siciliani.

Entrambe le relatrici convergono sull'esigenza di formalizzare una cabina di regia congiunta tra Università, Azienda Ospedaliera e Ospedalità privata, allo scopo di armonizzare le opportunità di tirocinio, favorire la mobilità degli studenti fra strutture pubbliche e private e garantire standard formativi uniformi. In particolare, viene messa in luce l'importanza della digitalizzazione, dell'innovazione tecnologica e della valorizzazione dei percorsi professionalizzanti.

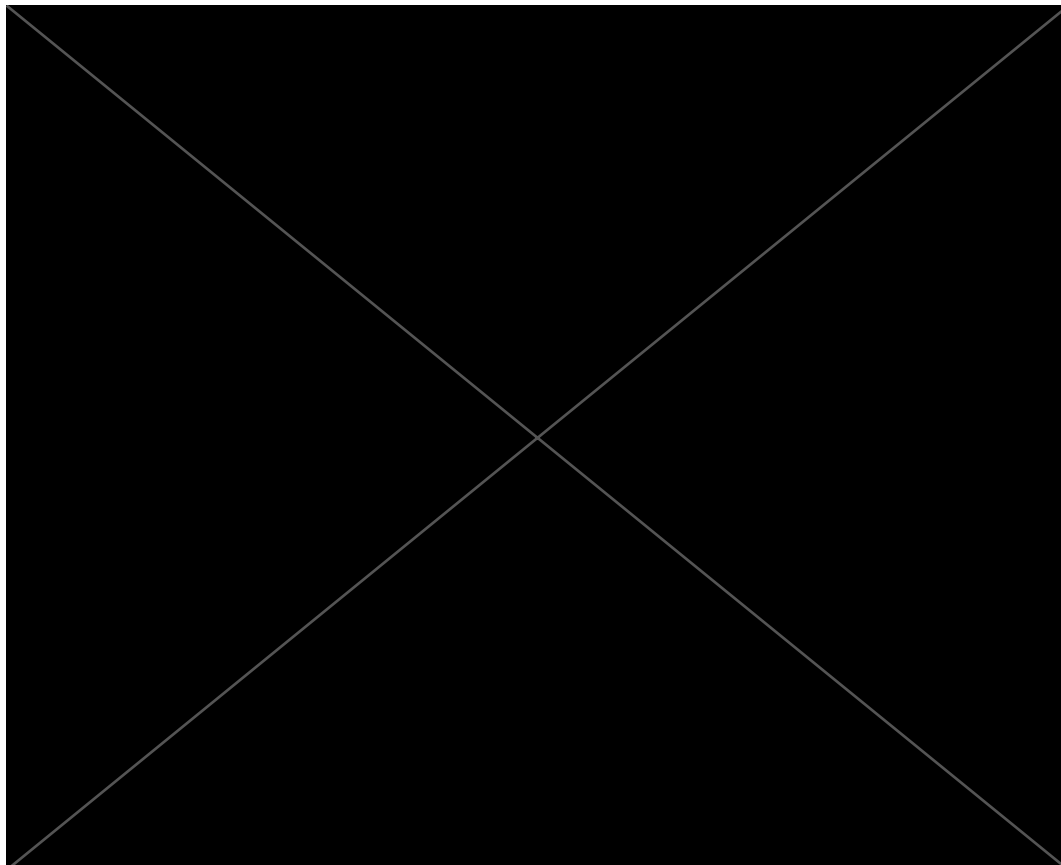
La parola torna al Prof. Alessandro che introduce nuovamente la Prof.ssa Giuseppina Campisi e la Dott.ssa Giulia Accardi, rispettivamente delegata del BiND ai rapporti con gli Enti esterni e delegata all'orientamento del BiND e della Scuola di Medicina, che moderano la sessione dedicata alla presentazione dei Corsi di Studio (CdS) e dei rispettivi Gold Player, individuati come testimoni esterni dell'efficacia formativa dei CdS.

Omissis





Omissis



Si invita il Prof. Giuseppe Lo Re, Coordinatore del **Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche**. Il Professore apre ringraziando gli organizzatori per l'impegno profuso nella riuscita dell'iniziativa, riconoscendo l'importanza del momento di confronto tra attori istituzionali e stakeholder del mondo accademico e professionale. Il CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è un corso a numero chiuso con sede presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "P. Giaccone" di Palermo. Attualmente sono previsti 30 posti annui; l'ultimo anno ha registrato 28 iscritti. Il corso è di recente istituzione, con le prime lauree conferite nel giugno 2023. Alcune caratteristiche e criticità sono: gli studenti iscritti sono perlopiù professionisti già attivi nel SSN, con vincoli lavorativi e familiari, motivo per cui le lezioni si tengono il venerdì pomeriggio e il sabato; questo assetto rende difficile l'apertura internazionale (es. Erasmus), per via delle limitazioni oggettive legate a età, carriera lavorativa e gestione familiare; il CdLM accoglie laureati triennali provenienti da numerose classi delle professioni sanitarie tecniche, tra cui: Dietistica, Igiene dentale, Tecniche biomediche, Neurofisiopatologia, Laboratorio biomedico, Cardiologia, Perfusioni extracorporee, Tecniche ortopediche; l'intera didattica frontale è in presenza; per i tirocini sono in essere convenzioni con numerose strutture sanitarie, sia pubbliche che private, site a Palermo, Agrigento e prossimamente



anche a Ragusa.

L'obiettivo del corso è la formazione alla dirigenza nelle professioni sanitarie, attraverso un approccio orientato all'organizzazione dei servizi sanitari, più che alla sola specializzazione tecnica. La volontà è quella di superare un'impostazione nozionistica per trasmettere competenze trasversali, gestionali e di leadership. I tirocini e il contesto didattico supportano questo orientamento verso ruoli di coordinamento e governance dei servizi diagnostici. Il prof. Lo Re introduce quindi il dott. Edoardo Mandalà, laureato della prima coorte, scelto come Gold Player per l'esempio virtuoso rappresentato dal suo percorso post-laurea. Il dott. Mandalà si presenta come primo laureato del Sud Italia ad aver vinto un concorso di dottorato di ricerca nel settore delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche. Pur riconoscendo l'eccezionalità del proprio percorso, sottolinea come ciò non debba essere considerato un caso isolato, bensì un segnale di un cambiamento culturale tra i professionisti sanitari. Secondo la sua testimonianza i professionisti sanitari non desiderano limitarsi all'attività assistenziale, ma ambiscono a ruoli nella didattica, nella formazione, nella ricerca e nel management sanitario. Il CdLM fornisce strumenti formativi adeguati, ma manca un riconoscimento strutturale degli sbocchi professionali, che rischia di frustrare le ambizioni dei laureati magistrali.

L'appello finale è rivolto ai rappresentanti dell'Università e dell'Azienda: favorire percorsi post-laurea coerenti con le nuove competenze acquisite e offrire opportunità lavorative differenziate, in linea con la formazione ricevuta.

Omissis

