



## Verbale riunione Commissione AQ del Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - (L/SNT2) del Ottobre 2023

Il giorno 18 ottobre 2023, alle ore 12:00 si è riunita, per via telematica utilizzando la piattaforma Microsoft Teams, la Commissione AQ del Corso di studi, a seguito della convocazione, inviata via mail dal Coordinatore, il giorno ottobre 2023, con il seguente ordine del giorno:

- Analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022/2023

Sono presenti i professori Claudia Campanella (che assume il ruolo di Presidente della Commissione), Maria Vadalà, lo studente Domenico Fanello, e la Prof.ssa Viviana Firpo;  
Assente giustificato, la Dott.ssa Maria Anna Callari;

La Prof. Vadalà assume l'incarico di Segretario verbalizzante.

La riunione ha inizio alle ore 12:00.

Il Coordinatore comunica che da quest'anno è stata avviata una nuova procedura per la SMA che prevede l'introduzione dei commenti relativi agli indicatori direttamente sul portale unipa del Coordinatore (portale della didattica, compilazione commento SMA) Come mostrato il sistema ha creato delle finestre suddivise in base ai vari gruppi di indicatori dai quali poi risultano le percentuali dei singoli indicatori.

I dati ritenuti significativi vengono poi commentati nei sottostanti riquadri e il sistema in automatico li inserirà nella scheda SUA de CDS.

Inizia dunque la discussione sui risultati emersi dall'analisi degli indicatori della SMA relativi agli anni indicati nei riquadri

Dopo breve dibattito e attenta disamina, la Commissione AQ didattica delibera di trasmettere le osservazioni che seguono, nel commento che di seguito si riporta, come parte integrante del presente verbale:

### COMMENTO AGLI INDICATORI CDS ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA 2022

Documenti presi a riferimento:

Scheda di Monitoraggio Annuale dell'anno precedente (ottobre 2022)
Relazione Annuale 2022 della CPDS
Relazione del NDV (Allegato-al-verbale-del-18-04-2023---Relazione-sulla-Rilevazione-Opinione-Studenti---Anno-2023)
“Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei Cds”, allegato 6 alle Linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari” - versione del 10/08/2017;
Linee guida dell'Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale” approvate dal PQA;



Dalla lettura e valorizzazione delle schede degli indicatori CdS, alla luce dei documenti consultati e presi a riferimento si esitano i seguenti commenti.

<p><b>SEZIONE ISCRITTI INDICATORI (DA IC00 A a-h)</b></p>	<p>iC00a- Il corso mantiene un buon numero di iscritti tale da coprire tutti i posti disponibili. La commissione AQ e il consiglio ritengono comunque opportuno rivalutare il numero di iscritti al primo anno (avvii di carriera) portando il numero a 15+2. Dall'AA 2023/2024 il corso di laurea aumenterà le sedi di tirocinio formativo permettendo un miglioramento nell'organizzazione dei tirocini. Gli altri indicatori mostrano un trend positivo.</p>
<p><b>SEZIONE INDICATORI DELLA DIDATTICA (INDICATORI DA IC01 A 10BIS )</b></p>	<p>L'indicatore iC02 mostra la regolarità della carriera nei nostri studenti: gli studenti e i laureati in corso sono in percentuale maggiore della media di Ateneo, degli altri atenei, e per area geografica e questo per gli anni accademici considerati risultano dei punti di forza per il corso. Gli indicatori iC06, iC06 bis e iC06ter tutti in maniera concorde si mantengono alti (70-90%), più alti dei valori di riferimento della precedente SMA confermando comunque l'ottimo assorbimento da parte del mondo del lavoro per questi professionisti. Anche l'indicatore iC08 riguardante la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento risulta del 100%.</p>
<p><b>SEZIONE INDICATORI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE (INDICATORI DA IC10 a IC12):</b></p>	<p>Numero dei CFU acquisiti all'estero : rimane invariato il problema dell' internalizzazione del corso di laurea rispetto agli scorsi anni. Il corso in Ortottica come previsto dall'ordinamento italiano ha difficoltà a trovare equivalenti in ambito internazionale, motivo per cui la internazionalizzazione è percorso complesso per lo studente e non sempre valutato come effettivo beneficio sulla carriera. Rimane complesso anche il percorso di tirocinio all' estero sempre a motivo della congruità con i percorsi di formazione locali e quelli proposti in un paese UE. Sono in corso le valutazioni e i contatti con corsi di laurea di università straniere per avviare un percorso di internazionalizzazione. Il percorso rimane comunque complesso. Alcuni studenti negli ultimi due anni hanno potuto accedere ai progetti FORTHEM partecipando a dei corsi intensivi all'estero su ambiti legati alla professione. Si potrebbe proporre una acquisizione di crediti formativi durante la partecipazione a questi progetti FORTHEM.</p>
<p><b>SEZIONE INDICATORI GRUPPO E (ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA)</b></p>	<p>L'indicatore iC13 per gli iscritti nel 2020 risulta ancora un dato critico solo il 18% dei CFU del primo anno sono stati conseguiti come evidenziato nella SMA precedente, per gli iscritti 2021 il dato è nella norma. Il gruppo AQ si è profondamente interrogato sulle ragioni di questo dato: forse questi studenti al primo anno di corso nell' AA 20-21, hanno subito la confusione didattica generata dall'emergenza COVID (come segnalato nella precedente SMA).I docenti hanno fatto una ricognizione delle singole posizioni studentesche sollecitando i tutor didattici a provvedere al recupero dei singoli studenti. E' stata effettuata una</p>



	<p>variazione dell'OF per AA 23/24 in cui il modulo Fisica e Fisica ottica facente parte del CI di SCB I è stato scorporato. Il dato (18%) dipenderà anche dalle capacità dei singoli studenti. Gli indicatori IC14 ,IC16Bis e IC18 per gli iscritti 2020 risultano molto bassi come percentuale ma le motivazioni sono le stesse menzionate precedentemente. Risultano invece punti di forza del CDS gli indicatori IC18 e IC19. In particolare IC18 è un dato molto importante che evidenzia il gradimento da parte degli studenti rispetto al nostro CDS.</p>
<p><b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (iC21-28)</b></p>	<p>Indicatori di approfondimento (i): nella norma i dati relativi alla continuità del percorso di studio (iC21, 22 e 23), con basso tasso di abbandoni complessiva (iC24, 33% per il 2020 e del 20% per 2021). L'indicatore iC25 dà forza al CdL con una alta soddisfazione dei laureati, risultato massimale al 100% come lo scorso anno. Gli indicatori iC27 e iC28 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) risultano essere punti di forza per il CDS con percentuali alte. Il basso numero di studenti/ al numero di docenti del CDS permette una buona qualità dell'assistenza didattica.</p>



**CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV**

CDPS- DATI CRITICI RISULTANTI: SEDE DEI TIROCINI LONTANA DALLA SEDE (POLICLINICO) IN CUI SI SVOLGONO LE LEZIONI; IL CORSO NON HA UN'AULA DEDICATA. QUESTE CRITICITÀ NON POSSONO ESSERE RISOLTE DAL CONSIGLIO. UNA POSSIBILE AZIONE PROPOSTA DAL CONSIGLIO POTREBBE ESSERE QUELLA DI VALUTARE LA POSSIBILITÀ DI DEDICARE IL PRIMO SEMESTRE DI OGNI ANNO ALLE LEZIONI FRONTALI E IL SECONDO SOLO AI TIROCINI MA ANCHE QUESTO DIPENDE DALLA DISPONIBILITÀ DEI SINGOLI DOCENTI E DALLA DISPONIBILITÀ DI AULE  
NDV

La seduta della commissione AQ si conclude alle ore

Il Presidente	Il segretario