



## Verbale riunione Commissione AQ del Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica - (L/SNT2) del 7 Ottobre 2021

Il giorno 7 ottobre 2021, alle ore 14:00, si è riunita, per via telematica utilizzando la piattaforma Microsoft Teams, la Commissione AQ del Corso di studi, a seguito della convocazione, inviata via mail dal Coordinatore, il giorno 5 ottobre 2021, con il seguente ordine del giorno:

- Analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale A.A. 2020/2021

Sono presenti i professori Claudia Campanella (che assume il ruolo di Presidente della Commissione), Maria Vadalà, lo studente Cristina Miceli, e la Dott.ssa Maria Anna Callari;  
Assente giustificato, la Prof.ssa Viviana Firpo;

La Dott.ssa Maria Anna Callari assume l'incarico di Segretario verbalizzante.

La riunione ha inizio alle ore 14:00.

Il Coordinatore introduce la discussione in ordine alla relazione sui risultati emersi dall'analisi degli indicatori della SMA relativi all'anno 2020.

Dopo breve dibattito e attenta disamina, la Commissione AQ didattica delibera di trasmettere le osservazioni che seguono, nel commento che di seguito si riporta, come parte integrante del presente verbale:

### COMMENTO AGLI INDICATORI CDS ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA 2020

Documenti presi a riferimento:

- Riferimenti Indicatori di CdS 2020 rilievo 26.06.21
- Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS 2019
- Raccomandazioni di Ateneo per la valutazione degli indicatori strategici

Dalla lettura e valorizzazione delle schede degli indicatori CdS, alla luce dei documenti consultati e presi a riferimento si esitano i seguenti commenti.

*Commento per sezione (riferimento Indicatori di CdS 2020 rilievo 26.06.21)*

1. Sezione I (indicatori iC00 a-f): le immatricolazioni si sono dimostrate stabili nel tempo e secondo programmazione. Circa il 50% sono per immatricolati puri, dimostrando un interesse della popolazione studentesca per questo corso che comunque rimane di profilo fortemente settoriale. Inoltre gli studenti rimangono iscritti al corso per tutta la sua durata con un tasso di abbandono basso (iC00d). Oltre il 50% degli iscritti è regolare e nella media degli indicatori di confronto come già in passato con un numero di laureati in risalita per il recupero degli anni precedenti (vedi indicatori successivi) perché le ultime sessioni di laurea che sono previste da calendario di Ateneo per novembre (ordinaria) e marzo (straordinaria) hanno negli ultimi due anni riassorbito il dato basso rilevato in precedenza.
2. Sezione II gruppo A (indicatori iC01-09):

Se la passata rilevazione aveva evidenziato un sensibile miglioramento del dato relativo all'indicatore iC01, in risposta a delle strategie messe in atto dal CdS per accompagnare meglio gli studenti (p.e. rimodulazione dei CFU per anno), la rilevazione di quest'anno riporta il dato in peggioramento analogamente ad altri indicatori di carriera successivi sembra siano state superate e l'indicatore si mantiene in questa rilevazione stabile rispetto a quello della rilevazione precedente (da 22% del 2016); le ragioni possono ascrivere ad



una migliore gestione delle immatricolazioni del primo anno, ma anche ad una maggiore azione di tutoraggio sugli studenti neoimmatricolati, avviata dall'aa 2018-2019.

L'indicatore iC02 mostra la regolarità della carriera nei nostri studenti con un alto tasso di laureati con il dato di nuovo in miglioramento.

Il basso rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) determinato dal basso numero di studenti per la programmazione annuale, si conferma costante nel tempo e più alto della media di Classe e nazionale, che può costituire un vantaggio nel tutoraggio ed assistenza al percorso di formazione,

Gli indicatori iC06, iC06 bis e iC06ter tutti in maniera concorde si mantengono altissimi come la scorsa rilevazione 71% e 100%, confermando l'ottimo assorbimento da parte del mondo del lavoro per questi professionisti.

Si è osservata, inoltre, una percentuale del 100% dei docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti del CdS, stabile nel tempo.

### 3. Sezione II gruppo B (indicatori iC010-12):

Il corso in Ortottica come previsto dall'ordinamento italiano ha difficoltà a trovare equivalenti in ambito internazionale, motivo per cui la internazionalizzazione è percorso complesso per lo studente e non sempre valutato come effettivo beneficio sulla carriera. Il Consiglio sta valutando un percorso di tirocinio che possa trovare riscontro con una formazione in un paese UE.

### 4. Sezione II gruppo E (indicatori iC013-19):

In generale, i valori di questi indicatori hanno mostrato tutti un trend in chiaro miglioramento, quale risultato dei provvedimenti di rimodulazione del piano di studi e dell'assistenza agli studenti messo in opera negli scorsi anni e di cui quest'anno si può valutare la efficacia. Non ci sono abbandoni (iC14), come specchio di una buona valutazione complessiva che gli studenti attribuiscono a questo corso e al titolo che con conferisce. Per contro i dati relativi al I anno di corso (indicatori iC16-iC16 bis) sono in chiaro peggioramento. Riteniamo ciò sia l'effetto della emergenza COVID-19 degli ultimi due anni che ha fortemente penalizzato l'AA 2019-2020 cui fa riferimento questa rilevazione: gli studenti sono stati fortemente penalizzati nella didattica e soprattutto nella frequenza ai tirocini che in parte sono stati eseguiti con modalità a distanza con pesanti ripercussioni sulla loro qualità, durata ed efficacia in termini di conseguimento CFU. La prova finale è stata infatti differita rispetto al calendario programmato, e il conseguimento CFU per anno è stato pertanto ridotto. Parimenti riteniamo, anche in ragione del confronto con gli studenti, che l'esperienza didattica degli ultimi due anni abbia creato delusione negli studenti del primo anno cui è venuta meno l'interazione esperienziale con l'ambiente di lavoro clinico a discapito dell'apprendimento del "saper fare" che tanto entusiasmo e motiva l'appartenenza e l'adesione al corso professionalizzante (cfr indicatore iC18 che precipita miseramente rispetto alle valutazioni precedenti).

Per l'indicatore iC17 si legga quanto indicato al punto 2.

L'indicatore iC19 mantiene un valore medio, come indicatore di buona qualità della didattica.

### 5. Indicatori di approfondimento (indicatori iC21-28):

Ottimi ed in miglioramento i dati relativi alla continuità del percorso di studio (iC21, iC23), con basso tasso di abbandoni (iC24).

L'indicatore iC25 dà forza al CdL con una alta soddisfazione dei laureati, dato in miglioramento.

Gli indicatori iC27 e iC28 risultano al di sotto della media di Ateneo ma in linea con gli altri indicatori di confronto; contribuisce a questo dato il basso numero degli studenti immatricolati, a causa della programmazione nazionale, ma la lettura possibile di questi dati è a vantaggio della buona qualità dell'assistenza didattica.

### Considerazioni generali:

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo aveva già esitato per l'anno precedente documenti relativi al CdS dai quali non erano emerse criticità rilevanti (indicatori "verdi").



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA,  
NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA  
AVANZATA (Bi.N.D.)

Direttore – Prof. Giuseppe Ferraro



Nonostante gli interventi posti in essere negli anni che hanno comunque ottenuto riscontro in alcuni parametri, alcuni indicatori devono tenere conto della emergenza COVID-19 per la didattica e soprattutto per i tirocini. Le condizioni logistiche di accesso alle sedi di tirocinio per esempio, nonostante lo sforzo di convenzionamento fatto negli scorsi anni, hanno penalizzato la qualità degli stessi e probabilmente demotivato gli studenti.

Il percorso di ingresso nel mondo del lavoro laddove rimane molto soddisfacente pur nelle difficoltà socio-economiche del territorio siciliano, tanto da poter iniziare una riflessione all'interno del CdL sull'opportunità di chiedere un aumento dei posti ministeriali.

Palermo 07.10.2022

Prof. C Campanella  
Dott. M. Vadalà  
Dott. MA. Callari  
Sig. ra C. Miceli

La Commissione chiude i lavori alle ore 15:35.  
Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Presidente  
F.to Prof. ssa Claudia Campanella

Il Segretario  
F.to Dott.ssa Maria Anna Callari