



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia, Classe delle Riabilitazioni

Rapporto di Riesame – AA 2015-16

Denominazione del Corso di Studio: ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA
Classe: L/SNT2 - PROFESSIONI SANITARIE della RIABILITAZIONE
Sede: PALERMO
Dipartimento di riferimento: BIOMEDICINA SPERIMENTALE E NEUROSCIENZE CLINICHE
Scuola di MEDICINA E CHIRURGIA
Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: AA. 2014-2015

Gruppo di Riesame:

Prof. Brigida Fierro (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame
Dott. Maria Vadalà (Docente del CdS, Fisiopatologia della visione binoculare e Ametropie, MED/30)
Dott. Walter Mazzucco (Docente del CdS, Igiene, MED/42)

Dr.ssa Fiorella Lauria (Ortottista, Coordinatore tecnico di Tirocinio)

Sig. Paolo Graci (Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti)

E' stata chiesta la partecipazione dei membri del CPDS oltre ai membri della AQ, per meglio prendere visione dei risultati della CPDS. I membri del gruppo hanno tutti discusso e condiviso i contenuti della relazione: ha svolto funzioni di redattore la Dott.ssa Vadalà.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **03 dicembre 2015:**
- valutazione relazione CPDS e discussione
- **04 dicembre 2015:**
- redazione relazione e sua condivisione

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Classe del: **09.12.2015**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

La discussione con i docenti e i rappresentanti degli studenti in sede di Consiglio di Classe esita in una presa d'atto della condizione del corso di laurea. Si sottolinea la positività della prima rilevazione, il lavoro dei docenti giudicato positivamente e il grado di soddisfazione e di interesse che il corso suscita negli allievi. Si discutono le criticità organizzative e strutturali, in ispecie dei tirocini. Si confida ampiamente nell'allargamento alle strutture convenzionate per tali attività. Si rileva il buon numero di studenti in regola con gli esami dei vari semestri. Si lamenta il ripetersi di situazioni di irregolarità di frequenza legate allo scorrimento di graduatore e immatricolazioni tardive, ben oltre le date di inizio lezioni. A tal riguardo si ribadisce la perplessità del Consiglio davanti alle richieste della Scuola di Medicina di trovare "soluzioni" per gli studenti in arretrato con la frequenza.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia, Classe delle Riabilitazioni

Rapporto di Riesame – AA 2015-16

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non esiste un precedente rapporto del riesame posto che il CdL è stato attivato nell'aa 2014-2015.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dalla condivisione della relazione della CPDS e dalla discussione aperta in sede di gruppo, che ha evidenziato anche criticità ed aree di miglioramento non immediatamente emerse nella valutazione della CPDS perchè non disponibili indicatori specifici, il gruppo del riesame dà rilievo alle seguenti osservazioni

Il CdL ha ottenuto un alto livello di soddisfazione da allievi e docenti, non indicatori sulla didattica estremamente positivi e poche criticità peraltro non specifiche ma comuni alla maggioranza dei CdL delle professioni sanitarie. Se gli studenti infatti ammettono una loro impreparazione iniziale ad affrontare le materie di base, sembra che i docenti riescano comunque, per chiarezza didattica e disponibilità a integrazioni, a colmare lacune e a suscitare comunque interesse e coinvolgimento. Criticità emerse riguardano lo svolgimento dei tirocini, in merito a strutture e spazi (lavori di ristrutturazione del Policlinico, limitazione delle attività ambulatoriali), in special modo con l'arrivo degli studenti nel nuovo I anno 2015-2016, ma l'ampliamento della rete e i nuovi bandi per ulteriori figure tutoriali possono rispondere ai disagi emersi. Si confida inoltre nella riapertura dei locali dello storico Istituto di Oculistica entro il 2016, per ampliare gli spazi di accoglienza degli allievi e il numero degli ambulatori e delle attività di tirocinio offerte.

La bassa numerosità degli allievi consente inoltre un buon rapporto con i tutor e con il personale sanitario delle strutture ambulatoriali di tirocinio, con grande vantaggio per la formazione.

Si evidenzia la buona gestione degli spazi di didattica, avendo il CdL a disposizione una aula dedicata che consente di non fare migrare gli studenti da una sede all'altra e di facilitare la gestione dell'orario di lezioni anche per i docenti.

Rimane da migliorare la organizzazione della didattica in merito al materiale fornito e alla eventuale sovrapposizione di argomenti tra moduli diversi. Purtroppo non pare siano presenti spiccate criticità in questi ambiti, pur accogliendo la richiesta degli studenti di verifica.

Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono state: dati inseriti nella SUA-CdS 2014, Consiglio di Corso di Studio e Relazione della Commissione Paritetica Docenti/Studenti, con riferimento all'AA 2014-15.

DATI DI ANDAMENTO CORSO DI STUDIO (I DATI SI RIFERISCONO ALL'AA 2014/15)

- **ingresso**
 - 9 studenti immatricolati al primo anno e 10 immatricolati al II anno
 - caratteristiche degli immatricolati: dalla provincia di Palermo ed Agrigento, provenienza da scuole secondarie varie (prevalentemente liceo scientifico (80%), istituti tecnici), con voto di maturità compreso tra 70 e 80.
- **percorso**
 - gli studenti sono iscritti tutti in full time e non ci sono studenti fuori corso
 - si registra un passaggio di CdL di una studentessa al primo anno di corso a novembre 2015 in ragione dello scorrimento delle graduatorie del CdL di Medicina e Chirurgia, nell'aa 2014-2015 uno studente aveva abbandonato il CdL dopo un mese di frequenza per non interesse verso il percorso formativo
 - Tasso di studenti in regola con la frequenza 80% (due allievi del secondo anno devono frequentare corsi del primo anno perchè immatricolati con tre mesi di ritardo), tasso di studenti in regola con gli esami 60%, numero medio di CFU acquisiti al primo anno 26/48
 - media ottenuta agli esami 26
- **uscita**
 - attualmente non ci sono laureati perchè il CdL è stato attivato per la prima volta nell'aa 2014-15
- **internazionalizzazione**
 - numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, etc.) e tirocini Erasmus placement: nessuno. Il CdL è stato attivato per la prima volta nell'aa 2014-15



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia, Classe delle Riabilitazioni

Rapporto di Riesame – AA 2015-16

1. Si
2. Non sono stati evidenziati problemi rilevanti
3. Non sono state evidenziate
4. Si
5. Si
6. Si
7. Si

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Miglioramento dell'organizzazione del tirocinio

Azioni da intraprendere:

aumentare le sedi di tirocinio e i tutor dedicati

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

richiesta di convenzioni, per l'aa 2015-16, rivalutazione da parte della commissione AQ

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non esiste un precedente rapporto del riesame posto che il CdL è stato attivato nell'aa 2014-2015.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Vedi quanto indicato nel campo 1-b

Informazioni, segnalazioni e dati da tenere in considerazione:

Le fonti primarie sono:

- le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo (organizzazione di categoria)*
- le osservazioni emerse in riunioni del CdS*

• **Segnalazioni / osservazioni sulle effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio:**

- *Data l'esiguità delle schede di rilevamento dell'opinione degli studenti, si auspica la valutazione delle schede docenti*
- *Aspetti disorganizzativi legati all'assenza di una segreteria di CdL dedicata*

• **Segnalazioni / osservazioni sui contenuti della formazione:**

- *necessità di maggiore coordinamento tra insegnamenti in due moduli del primo anno*
- *non è stata evidenziata incongruità tra programmi e CFU*
- *esiste una buona/ottima corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti*
- *esiste una alta corrispondenza tra la descrizione delle modalità di valutazione in itinere e finali (esami) e la loro effettiva conduzione*

• **Segnalazioni / osservazioni sulle risorse per l'apprendimento:**

- *si lamenta il ritardo sulla pubblicazione degli orari delle lezioni, pur disponibili in modalità informale*
- *buona adeguatezza degli orari delle lezioni quando a regime, a causa di un iniziale ritardo di inizio per le problematiche di immatricolazione*
- *sempre disponibili le aule, inadeguatezza degli spazi di tirocinio e di aule studio causa problematiche di ristrutturazione del Policlinico*
- *migrazione degli studenti tra aule e luoghi di tirocinio*
- *in atto poco o nullo il ricorso a servizi di contesto*
- *proposte di integrazioni didattiche nate dalla collaborazione con l'associazione di categoria*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia, Classe delle Riabilitazioni

Rapporto di Riesame – AA 2015-16

Punti di attenzione raccomandati

1. L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio Qualità.
2. I risultati della rilevazione delle opinioni studenti Come vengono resi noti e condivisi tramite comunicazione al Responsabile del Corso.
3. Lamentiamo lentezza di risposta da parte della segreteria studenti.
4. Le segnalazioni/osservazioni su organizzazione, servizi o soggetti sono state recepite dal Responsabile del CdS.
5. Al momento le poche criticità sono state solo rilevate e sono stati programmati interventi correttivi.
6. I contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti sono efficaci al fine di sviluppare le conoscenze e la capacità di applicarle.
7. Lamentiamo carenza di spazi ed attrezzature di tirocinio.
8. Le modalità di esame sono efficaci al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Miglioramento del materiale didattico

Azioni da intraprendere:

richiesta ai docenti di arricchire ed integrare con precise indicazioni il materiale didattico

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

comunicazione i docenti dei risultati delle verifiche, nuova rivalutazione al riesame da parte della CPDS

Obiettivo n. 2:

Valorizzazione delle prove in itinere

Azioni da intraprendere:

accompagnare meglio gli studenti verso la prova di esame, favorendo la presentazione agli esami finali secondo la ritmicità dei semestri

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

prove in itinere, secondo la responsabilità di ciascun docente

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non esiste un precedente rapporto del riesame posto che il CdL è stato attivato nell'aa 2014-2015.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non esistono attualmente studenti che in atto abbiano completato l'iter triennale e siano laureati in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia dopo la ultima attivazione del corso (aa 2014-2015).

Informazioni e dati da tenere in considerazione:

- Dati provenienti dal rapporto STELLA e da ALMALAUREA 2014 danno al 61% il tasso di occupazione di questi laureati
- In atto non ci sono laureati: contatti presi con l'associazione di categoria per cominciare un'azione di counseling specifico

Punti di attenzione raccomandati:

1. L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio? si
2. Se il tirocinio è previsto (in modo obbligatorio/ opzionale), come se ne valuta l'efficacia? Con che esiti?
Valutazione a carico dei tutor con schede di frequenza ed attività, valutazione finale con esame orale e prove



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza in Oftalmologia, Classe delle Riabilitazioni

Rapporto di Riesame – AA 2015-16

pratiche

3. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, etc.)? in atto azioni non intraprese perché premature*
4. *Ci sono riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze (da quelle tecnico-specifiche a quelle trasversali) che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono? Ci sono segnalazioni su quelle che non siano eventualmente ritenute presenti ad un livello opportuno? Come se ne tiene conto? Si tiene conto delle richieste di formazione specifica provenienti dal mondo del lavoro e dall'associazione di categoria per ottimizzare la futura immissione nel mondo del lavoro*

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In atto nessuno