



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1600561</i>)
Nome del corso in inglese 	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgiamedit2265
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VITABILE Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinatore del CdS
Struttura didattica di riferimento	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Ingegneria Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACCIARI	Gianluca		RU	1	
2.	AIELLO	Stefania		RU	1	
3.	ANTONACCI	Yuri		RD	1	
4.	ARIDON	Paolo		PA	1	
5.	BARRINO	Federico		RD	1	
6.	BASILE	Salvatore		PA	1	
7.	BUCCHIERI	Fabio		PO	1	
8.	CALVARUSO	Vincenza		PA	1	
9.	CANNIZZARO	Carla		PO	1	
10.	CAPRA	Giuseppina		PA	1	
11.	CAPUANA	Elisa		RD	1	
12.	CONTINO	Salvatore		RD	1	
13.	CORSELLO	Giovanni		PO	1	
14.	CUDIA	Bianca		RU	1	
15.	D'ARPA	Francesco		PA	1	
16.	DI PACE	Francesco		RU	1	
17.	FASCIANA	Teresamaria		PA	1	
18.	FATTOUCH	Khalil Chawkat		PA	1	
19.	FLORENA	Ada Maria		PO	1	
20.	GALASSI	Alfredo		PO	1	
21.	GALLINA	Salvatore		PO	1	
22.	IACOPINO	Domenico		PO	1	
23.	LA CARRUBBA	Vincenzo		PA	1	
24.	LO MONACO	Gabriele		RD	1	
25.	LODDO	Vittorio		PA	1	
26.	MERAVIGLIA	Serena		PA	0,5	
27.	MIRULLA	Agostino		RD	1	
28.	PISANO	Calogera		PA	1	
29.	PUCCI	Marzia		RD	1	
30.	RUSSO	Antonio		PO	1	
31.	SZYCHLINSKA	Marta Anna		PA	1	

32.	TOMASELLO	Laura	RD	1
33.	TRAMUTO	Fabio	PA	0,5
34.	UZZO	Maria Laura	RU	1
35.	VASSILIADIS	Alessandra	RU	1
36.	VERNUCCIO	Federica	PA	1
37.	VERSO	Maria Gabriella	RU	1
38.	VITABILE	Salvatore	PO	1

Rappresentanti Studenti

Cagnano Riccardo riccardo.cagnano@community.unipa.it
 Spina Elia elia.spina@community.unipa.it
 Patrizi Otello otello.patrizi@community.unipa.it
 Salatiello Francesco francesco.salatiello@community.unipa.it
 Ferranti Alberto Fabio albertofabio.ferranti@community.unipa.it
 Solaro Giuliano giuliano.solaro01@community.unipa.it
 Sottile Mauro mauro.sottile@community.unipa.it
 Di Giorgio Ginevra Gabriella ginevragabriella.digiorgio@community.unipa.it
 Carosio Sofia sofia.carosio@community.unipa.it
 Sileno Erika erika.sileno@community.unipa.it
 Candiloro Natalie natalie.candiloro@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ

Tatiana Canziani
 Vincenzo La Carruba
 Antonella Occhipinti
 Stefania Raimondo
 Giuliano Solaro
 Salvatore Vitabile

Tutor

Paolo ARIDON
 Vincenza CALVARUSO
 Elena CASTELLI
 Bianca CUDIA
 Francesco D'ARPA
 Ada Maria FLORENA
 Giuseppe GALLINA
 Rosalia GARGANO
 Vincenzo LA CARRUBBA
 Fabio TRAMUTO
 Maria Laura UZZO
 Alessandra VASSILIADIS
 Salvatore VITABILE
 Giovanni CORSELLO
 Bartolo CORRADINO
 Tatiana CANZIANI
 Stefania RAIMONDO



Descrizione del corso, tipologia e modalità di ammissione

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico MED-IT si inquadra nell'ambito della classe LM-41 – Classe delle lauree magistrali a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA.

L'organizzazione comprende un percorso formativo completo di sei anni per un totale di 400 CFU. L'offerta didattica prevede 360 CFU, (60-70 dei quali di ambito ingegneristico) con 60 CFU di tirocinio professionalizzante/abilitante, necessari per ottenere la Laurea Magistrale LM-41 a ciclo unico - oggi anche abilitante alla professione di Medico Chirurgo - e 40 CFU aggiuntivi, relativi soltanto a materie ingegneristiche. Il conseguimento dei 40 CFU ulteriori, acquisibili del tutto o in parte durante il sessennio, consentirà, a seguito di una prova finale di 3 CFU, l'attribuzione della laurea di primo livello in Ingegneria Biomedica.

Per essere ammessi al Corso di Studi è necessario essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto equivalente. Bisogna, inoltre, superare i test nazionali di ammissione. Tali prove sono finalizzate a valutare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale di biologia, chimica, fisica e matematica, insieme alla capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo. Numero ed articolazione dei quesiti sono specificati annualmente nei bandi delle prove di ammissione.

Il diritto all'immatricolazione dipende dal numero di posti disponibili e dalla posizione dei candidati nella graduatoria finale, redatta su base nazionale ed in ordine decrescente di punteggio.

Contesto nazionale

A livello nazionale sono attivi diversi corsi di laurea in molti Atenei rispondenti alle caratteristiche sopra descritte. Dal 2020-21 è attivo il corso di laurea MED-TEC in Medicina e Ingegneria Biomedica di Humanitas University in partnership con il Politecnico di Milano, in lingua inglese. Altri esempi sono rappresentati dai corsi di laurea in Medicina e tecnologie digitali all'Università della Calabria, in Medicine Enhanced by Engineering Technology (MEET) all'Università di Pisa, in Medicina e chirurgia ad indirizzo Tecnologico (MediTec) all'Università degli studi di Napoli Federico II, in Medicina e chirurgia HT a La Sapienza di Roma, in Medicina e Chirurgia a orientamento tecnologico all'Università del Salento. Nella maggior parte dei casi è prevista la possibilità di conseguimento di una laurea Triennale (in Ingegneria Biomedica per MED-TEC in Ingegneria Clinica per Medicina e Chirurgia HT), previo conseguimento di un monte di crediti aggiuntivi.

Sbocchi occupazionali e percorso di formazione

Il corso MED-IT si propone di formare una figura professionale innovativa in un settore in attiva crescita che offre ai laureati nuove opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare, il corso mira ad integrare la formazione culturale del medico, formando figure professionali con fortissime competenze interdisciplinari negli ambiti dell'ingegneria dei biomateriali, della biomeccanica, dell'informazione, delle tecnologie hardware e software, della bioscienza e della medicina rigenerativa, dei dispositivi per uso biomedicale (meccanici, elettronici, robotici), oltre che del collaudo, manutenzione e programmazione delle apparecchiature impiegate in strutture sanitarie.

Nel percorso di formazione sarà curata l'acquisizione di competenze tecnico-scientifiche avanzate prevedendo, insieme alle materie di base e caratterizzanti tipiche dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, anche un approfondimento di materie (matematica, fisica, chimica, informatica, biochimica e statistica) che consentano di allineare tali conoscenze con quelle di base e specialistiche dell'Ingegneria Biomedica.

Motivazioni dell'attivazione

Necessità di acquisire capacità sempre maggiori da parte del medico chirurgo per meglio gestire la malattia con una medicina di precisione, fondata sulle nanotecnologie, sull'uso di robot per gli interventi chirurgici, sulla produzione di protesi biotecnologiche, sui processi e le metodologie riabilitative e rigenerative, sull'elaborazione e l'analisi dei biosegnali e delle bioimmagini, su analisi genetiche computerizzate e su metodologie omiche, sull'Intelligenza Artificiale, sulla strumentazione diagnostica avanzata e sulla telemedicina.

Tirocinio

Il progetto formativo è integrato dal tirocinio professionalizzante, sia interno sia esterno all'Azienda Ospedaliera Universitaria, per adeguare sempre meglio il profilo del medico alle richieste effettive del mondo del lavoro.

Il superamento del tirocinio pratico-valutativo (TPVES), come disciplinato dal decreto del Ministro dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca del 9 maggio 2018, n. 58, abiliterà il Medico Chirurgo all'esercizio della professione.

Internazionalizzazione

Gli studenti iscritti al CdS MED-IT potranno avvalersi di tutte le possibilità già offerte dai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia (LM-41), di Laurea Triennale in Ingegneria Biomedica (LM-9) e di Laurea Magistrale in Ingegneria Biomedica (LM-21) esistenti. Altre iniziative di scambio verranno all'uopo attivate in considerazione della specificità del piano formativo.

Eventuale prosecuzione del percorso

Il profilo dei laureati è immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e, contemporaneamente, fornisce loro una solida preparazione per la eventuale prosecuzione della formazione universitaria (es: master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca).

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2021

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

la prima consultazione e' stata effettuata dal Comitato Ordinatore del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico, il Consiglio del Corso di Studi effettuera' quelle successive.

Organizzazioni consultate:

- 1) Dipartimento Attivita' Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico (DASOE) - Regione Sicilia;
- 2) ASP di Caltanissetta e AOUP 'P. Giaccone';
- 3) Ospedali Riuniti Villa Sofia - Cervello;
- 4) Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Palermo;
- 5) Associazione Italiana Ospedali' Privata (AIOP) - Sicilia-Palermo;
- 6) Scuole di Specializzazione di area sanitaria.

Modalita' e cadenza di studi e consultazioni:

La consultazione avviene con riunioni annuali svolte in presenza o per via telematica e/o con la compilazione di questionari da parte delle organizzazioni rappresentative.

Documentazione:

Verbale dell'incontro con i portatori di interesse del Comitato Ordinatore del Corso di Laurea Magistrale c.u. in Medicina e Chirurgia-Ingegneria Biomedica del 22 dicembre 2020.

In sintesi l'esito della consultazione ha messo in evidenza che tutti portatori di interesse sono molto favorevoli all'avvio del nuovo corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE DELL'INCONTRO CON I PORTATORI DI INTERESSE DEL COMITATO ORDINATORE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il 13/02/2024 si è svolta un'importante consultazione sull'attivazione del CdS in sede di Caltanissetta. L'incontro ha visto la partecipazione di rappresentanti accademici, ospedalieri e dell'ordine dei medici, tutti uniti nell'apprezzare e sostenere l'iniziativa. Gli interventi hanno sottolineato l'importanza e l'opportunità del corso, evidenziando come la sua istituzione rappresenti un passo significativo nell'evoluzione dell'istruzione medica. I rappresentanti delle ASP di Palermo e Caltanissetta si sono impegnati a fornire un sostegno concreto per la formazione degli studenti e l'integrazione delle più recenti tecnologie mediche nei contesti ospedalieri. Inoltre, l'ordine dei medici ha plaudito all'iniziativa, enfatizzando la necessità di mantenere al centro della pratica medica l'aspetto umano e la relazione empatica con i pazienti. Nonostante alcune perplessità, la discussione ha evidenziato un ampio consenso sull'importanza di integrare la tecnologia senza trascurare l'umanizzazione della medicina. La riunione si è conclusa con ottimismo e con l'auspicio che il nuovo corso soddisfi le aspettative di tutti gli interessati, promuovendo così un'evoluzione positiva nell'ambito dell'istruzione medica.

Il 22 Marzo 2024, presso la sede del consorzio Universitario di palazzo Moncada del Consorzio Universitario di Caltanissetta, si è tenuto un ulteriore incontro con i portatori di interesse che ha visto la partecipazione dei rappresentanti dell'Ateneo di Palermo, tra cui il Prof. Fabio Mazzola, Prorettore alla didattica e all'internazionalizzazione, il Prof. Vitabile, Coordinatore del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico, dei rappresentanti degli enti locali, tra cui il Dott. Roberto Gambino, Sindaco della città di Caltanissetta, il Dott. Walter Tesauo, Presidente del Consorzio Universitario di Caltanissetta, il Presidente dell'Ordine dei Tecnici di Radiologia Medica di Caltanissetta e Agrigento, Dott. Vincenzo Santoro e il Dott. Domenico Contino, Presidente dell'Ordine dei Fisioterapisti. Inoltre, sono stati ricevuti dal Prof. Vitabile i questionari predisposti per la consulta delle Parti Sociali, da parte dell'Ordine dei Medici di Palermo e da parte dell'ASP di Enna.

E' stata confermata l'importanza strategica dell'iniziativa, sia in termini territoriali che nella prospettiva della formazione dei medici del futuro. Dal punto di vista territoriale, si è riconosciuto che l'implementazione di questo nuovo corso potrebbe avere un impatto significativo sul territorio, favorendo lo sviluppo locale e l'attrattività per potenziali studenti provenienti da altre aree geografiche. Questo potrebbe contribuire alla crescita della provincia così come a quella dell'Ateneo. Nell'ottica della formazione, è stato confermato il consenso generale sull'importanza di adottare le nuove tecnologie all'interno del percorso formativo dei medici. Sono state altresì coinvolte le associazioni studentesche, le associazioni dei pazienti e gli esponenti del mondo della produzione tecnologica ed organizzazioni scientifiche e professionali del settore.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--------------------	--

Medico Chirurgo a indirizzo tecnologico

funzione in un contesto di lavoro:

Il medico chirurgo a indirizzo tecnologico, primariamente tratta e cura le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; applica tecnologie avanzate sia per la diagnosi precoce che per la cura di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; segue il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecita e attua interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui opera anche attraverso l'uso di sistemi tecnologici ed informatici avanzati.

Analizza le patologie individuando i mezzi diagnostici più appropriati, padroneggiando e migliorando le tecnologie avanzate disponibili per una efficacia diagnostica veloce ed affidabile, attraverso percorsi diagnostici che si avvalgono di strumenti avanzati come la simulazione virtuale l'intelligenza artificiale.

Individua le misure terapeutiche per contrastare le patologie applicando le tecnologie più appropriate e innovative tutte

le volte che queste ultime presentano degli indubbi vantaggi.

Gestisce le problematiche medico-biologiche con una solida formazione basata sulle metodologie e nelle tecnologie dell'ingegneria.

Assiste l'ingresso delle nuove tecnologie biomediche per le applicazioni cliniche e partecipa attivamente ai processi di sperimentazione.

Partecipa attivamente alla progettazione e sviluppo di dispositivi medici avanzati.

Si relaziona con il paziente sfruttando al meglio le conoscenze acquisite, utilizzando anche risorse tecnologiche volte ad una efficace sviluppo e miglioramento della relazione paziente-medico-caregiver.

Promuove azioni volte alla salute dell'individuo tramite l'individuazione e correzione di stili di vita a rischio e l'applicazione di strategie di prevenzione e di diagnosi precoce delle malattie, grazie anche a strumenti tecnologici innovativi.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze delle scienze di base integrate da conoscenze tecnologiche ed ingegneristiche con capacità di comprensione ed applicazione in ambiti diversificati.

Competenza nell'analisi clinica dei dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli criticamente sulla base delle conoscenze scientifiche, tecnologiche ed ingegneristiche.

Conoscenze interdisciplinari della medicina, delle scienze e della tecnologia nonché delle loro ripercussioni sulla salute umana.

Conoscenze della storia, dell'etica nonché legale della medicina.

Abilità nel riconoscere i problemi sanitari dei singoli e delle comunità, intervenendo con efficacia nella pratica clinica, utilizzando anche tecnologie avanzate.

Abilità nell'uso critico delle conoscenze scientifiche e tecnologiche in ambito biomedico con capacità di partecipazione a gruppi di ricerca interdisciplinari e di sperimentazione clinica.

Abilità ed esperienza nell'affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, promuovendo l'integrazione delle tecnologie multi-omiche, informatiche, sensoristiche, robotiche, meccatroniche, modellistiche e biomeccaniche, e relative all'analisi e al trattamento di segnali e immagini a supporto di tutto il percorso clinico.

Capacità di relazionarsi correttamente col paziente e coi suoi familiari.

Capacità di collaborare e interagire efficacemente con figure professionali diverse nello svolgimento di attività sanitarie ed attività correlate.

Preparazione teorico-pratica all'esercizio della professione di medico.

Capacità di utilizzare la formazione nelle metodologie e nelle tecnologie dell'ingegneria per la comprensione e la eventuale soluzione di problematiche medico-biologiche.

Padronanza delle tecnologie basate sulla intelligenza artificiale sia in ambito di ricerca sia per raggiungere obiettivi diagnostici e terapeutici nel contesto della Medicina di precisione.

Capacità di progettare e sviluppare attività sperimentali, analizzare le misure, selezionare e calibrare strumentazione biomedica al fine di individuare soluzioni innovative per problemi inerenti la salute umana.

sbocchi occupazionali:

Strutture sanitarie e ospedaliere del SSN.

Università e centri di ricerca.

Enti di gestione dei servizi sanitari.

Organizzazioni sanitarie nazionali.

Aziende del settore farmaceutico e biomedicale.

Medicina territoriale e dei servizi.

Scuole di specializzazione di area sanitaria.

Medicina militare.



1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/01/2021

I Requisiti e le modalita' di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

E' previsto un esame di accesso nel quale vengono valutate:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- la cultura generale e le capacita' di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

Oltre alle conoscenze scientifiche ed alle capacita' logiche, vi dovrebbero anche essere forti componenti motivazionali, fondamentali per la formazione di un 'buon medico' che sappia non solo curare ma anche 'prendersi cura' dei pazienti e relazionarsi correttamente con le responsabilita' sociali richieste dal suo ruolo istituzionale.

Gli studenti possono essere ammessi al Corso di laurea con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle aree di Chimica, Matematica/Fisica e Biologia. L'OFA

viene attribuito se il punteggio ottenuto nei test di una data area del sapere e' minore della meta' del punteggio massimo ottenibile per quell'area. In questo caso gli studenti saranno tenuti a frequentare dei corsi di recupero con valutazione finale. Lo studente che non assolva agli OFA con tale modalita' o con il superamento dello specifico esame curriculare, entro il primo anno di corso, non potrà sostenere esami dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/02/2021

Per essere ammessi al Corso di Studio in Medicina e Chirurgia occorre fare riferimento ad apposito bando che recepisce il Decreto Ministeriale e che riporta i requisiti necessari e le modalita' di svolgimento della prova.

Il requisito di ammissione e' il possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia potranno essere ammessi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) in una o piu' delle seguenti aree del sapere 'Biologia', 'Chimica', 'Matematica e Fisica'. Per ciascuna di tali aree, non verranno attribuiti OFA se il candidato avra' ottenuto un punteggio maggiore o eguale al 50 % del punteggio massimo ottenibile per quell'area. In caso contrario, lo studente dovra' seguire corsi di recupero erogati dall'Ateneo e gli OFA si intendono assolti con il superamento dei corrispondenti esami di profitto dei seguenti insegnamenti:

- Matematica/Fisica al superamento dell'insegnamento di Fisica;

- Biologia al superamento dell'insegnamento di Biologia;
 - Chimica al superamento dell'insegnamento di Chimica;
- o con diversa modalita' prevista dai competenti Organi di Ateneo. Lo studente che non assolve, entro il primo anno di corso, gli OFA attribuiti non potra' sostenere esami del secondo anno accademico.

Link: <https://www.miur.gov.it/> (MIUR)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/01/2021

Gli obiettivi formativi specifici che caratterizzano il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico (MED-IT) sono quelli di formare una figura professionale di Medico Chirurgo con un bagaglio di competenze fortemente arricchite con l'acquisizione di conoscenze e di capacita' metodologiche e tecnologiche proprie dell'ingegneria. Il laureato MED-IT potra', quindi, affrontare, analizzare e risolvere problemi di interesse medico-biologico con metodologie innovative.

In linea con tali obiettivi, il Corso di Laurea MED-IT presenta un impianto caratterizzato da un'equilibrata integrazione verticale e trasversale tra:

- a) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessita' biologica. Tale studio mira alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e della corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale. Tra le scienze di base, un posto fondamentale sara' occupato da discipline come l'analisi matematica, la fisica, la chimica, l'informatica, e la statistica;
- b) la conoscenza dei processi patologici e dei meccanismi che li provocano, con particolare attenzione alla variabilita' individuale ed alle differenze di genere, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia in maniera mirata. In quest'ottica, centrale risulta anche la conoscenza del ruolo che lo stile di vita, l'alimentazione e l'attivita' fisica giocano nell'acquisizione e nel mantenimento dello stato di salute e nell'approccio alle patologie;
- c) la metodologia e la pratica medica clinica, che devono essere particolarmente solide e basate su un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale professionalizzante;
- d) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio essenziale per raggiungere la consapevolezza dell'essere medico, i valori profondi della professionalita' medica e l'etica del rapporto medico-paziente;
- e) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale, basata sull'evidenza, rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunita', con una specifica attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere, alle malattie rare ed allo sviluppo di nuovi approcci che consentano una crescente efficacia delle cure mediche nonche' delle cure palliative e della terapia del dolore;
- f) le tecnologie utilizzate in ambito clinico, necessarie per un uso efficace e sicuro della strumentazione e degli impianti, nonche' per la formazione dei tecnici e del personale sanitario. Fondamentali per tali conoscenze sono lo studio di argomenti di informatica e bioinformatica, elettromagnetismo, elettrotecnica ed elettronica applicata, automatica, sensori e misure, biomeccanica, meccanica dei solidi e dei fluidi per i sistemi biologici nonche' le nozioni fondamentali dell'elaborazione di segnali ed immagini, le neuroscienze, i concetti di biocompatibilita', medicina rigenerativa, micro-drug delivery e ingegneria tissutale;

g) la strumentazione biomedica e l'impiantistica, sempre piu' complesse, finalizzate alla diagnosi e alla cura del paziente, nonche' i fondamenti delle tematiche piu' moderne dell'ingegneria biomedica.

In sintesi, il laureato MED-IT deve essere in grado di raccogliere le informazioni dal paziente e saperle interpretare, saper prendere decisioni cliniche che conducano ad una corretta diagnosi e a interventi terapeutici mirati, anche e soprattutto attraverso l'impiego esperto delle tecnologie, cui avra' saputo dare il proprio contributo in fase di sviluppo applicativo specifico. Le sue decisioni dovranno essere dedotte dalle migliori pratiche cliniche, dall'applicazione corretta della tecnologia e dalle evidenze scientifiche, senza dimenticare le necessita' del paziente e le esigenze del sistema sanitario del Paese in cui opera. La sua attivita' clinica deve essere pertanto basata su conoscenze estremamente aggiornate, deve essere etica e in grado di garantire un efficiente uso delle risorse a disposizione; d'altra parte, va condotta in stretta 'collaborazione-condivisione' con il paziente e la sua famiglia e con gli altri membri del gruppo di lavoro intraprofessionale-interprofessionale.

Grazie all'apporto degli insegnamenti di ambito ingegneristico di tipo biomedico, il laureato magistrale sara' anche in grado di risolvere problemi metodologici e tecnologici in ambito fisiologico e clinico, di occuparsi di analisi e modellistica di biosegnali e bioimmagini e di robotica medica e biomeccanica computazionale, e di utilizzare opportuni software medicali per assistenza diagnostica.

Del percorso formativo fanno parte integrante:

- il tirocinio professionalizzante/abilitante, sia interno all'Azienda Ospedaliera Universitaria sia esterno, svolto presso numerose strutture territoriali convenzionate sanitarie ed ospedaliere, oltre che presso i medici di base convenzionati con l'Ateneo, in collaborazione con gli Ordini provinciali dei MCEO;

- le obbligatorie attivita' didattiche opzionali (ADO), che consentono l'integrazione della formazione attraverso lo studio di discipline relative ad altri ambiti (sia medici che scientifico-ingegneristici) e l'acquisizione di conoscenze e competenze di contesto utili per la formazione post laurea e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il corso si propone di offrire una struttura didattica e formativa solida e le parti sociali hanno confermato l'utilita' delle funzioni professionali e delle competenze acquisite dal laureato MED - IT; gli Stakeholders sono attivamente coinvolti nel processo di sviluppo del corso di laurea in Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico sia per quello che attiene gli aspetti formativi, sia per gli aspetti legati al saper fare dei laureati. Il parere delle organizzazioni consultate e' ritenuto di grande rilevanza nel progetto presentato che si pone come obiettivo la formazione di un Medico Chirurgo con le competenze specifiche discusse prima. Cio' nell'ottica di formare un laureato con un profilo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e, contemporaneamente, con una solida preparazione anche per un'eventuale prosecuzione verso percorsi di formazione di livello superiore.

QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati dovranno possedere conoscenze ed avere sviluppato capacita' di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici nonche' dei principali quadri di malattia dell'essere</p>		
---	--	--	--

umano utilizzando appieno i supporti tecnologici appropriati.
Devono avere contezza aggiornata delle possibilità offerte dalle tecnologie disponibili per la cura della salute umana e delle comunità.
Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

Queste conoscenze e capacità saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche professionalizzanti simulate e in corsie ed ambulatori, con esercitazioni in ambiente simulato, pre-clinico e/o clinico e in laboratori didattici con verifica delle presenze ed idoneità acquisita previo colloquio finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 2) Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;
- 3) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- 4) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Avranno sviluppato una consistente comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse ed un'attitudine alla applicazione dei principi che devono governarli;
- 5) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;
- 6) sapranno elencare e discutere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa dei processi di globalizzazione;
- 7) sapranno discutere ed applicare gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali deontologici ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Gli obiettivi formativi vengono conseguiti mediante la frequenza delle attività formative e verificati durante gli esami e le altre forme di verifica del profitto (prove in itinere e colloqui). Il superamento del tirocinio terra' conto della valutazione effettuata dai Tutori delle attività'.

AREA DELLE CONOSCENZE GENERALI

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano in un contesto adeguatamente assistito da conoscenze tecnologiche. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tal fine, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;
- 2) sapranno utilizzare in ambito biologico e clinico le tecnologie necessarie per un uso efficace e sicuro della strumentazione e degli impianti diagnostici, terapeutici e protesici;
- 3) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- 4) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse;
- 5) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ivi inclusa la farmacoterapia di precisione, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure palliative e di fine vita;
- 6) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione con l'ausilio di strumenti analitici matematico-informatici. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;
- 7) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le

responsabilità legali che sono alla base della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare, utilizzando al meglio le tecnologie biomediche avanzate, le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali, del singolo paziente e di genere, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente l'anamnesi remota ed attuale, completa del contesto sociale del paziente, e di effettuare un esame clinico dello stato di salute fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, eseguendo le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema e di applicare correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche con l'ausilio di tecnologie avanzate;
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie più pertinenti per il paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, gestendo correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace ed efficiente, secondo principi etici, promuovendo la salute e ottemperando all'obbligo morale e deontologico di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative e del dolore;
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni di prevenzione delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute dell'individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari applicando i principi di management corretti per l'erogazione delle prestazioni sanitarie. Saranno pertanto in grado di padroneggiare strumenti informativi avanzati: nelle decisioni sulla salute, nella analisi dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, demografici ed epidemiologici;
- 5) sapranno rispettare i valori professionali di responsabilità, empatia, attendibilità, onestà e integrità impegnandosi a seguire ed applicare metodi scientifici basati sull'evidenza, mantenendo corrette relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e di genere e dell'autonomia del paziente stesso;
- 6) sapranno lavorare in team con i colleghi medici e con gli altri operatori del comparto della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tutte le suelenate competenze potranno essere acquisite nei corsi frontali, seminari e tirocini previsti dal piano di studi mediante esercitazioni ed attività teorico-pratiche in ambiente clinico (reparti, ambulatori, etc.), e di laboratorio anche eventualmente con supporti strumentali, informatici e di simulazione.

Potranno essere verificate mediante discussione interattiva di casi clinici e interpretazione di test diagnostici oltre che con proposte di algoritmo terapeutico, con colloqui, prove orali e/o scritte e con attività frontali/seminariali. Infine, potrà essere richiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicina MED-IT avrà sviluppato una conoscenza consistente dei principi matematici e scientifici alla base dell'ingegneria e dei principi della analisi statistica che consentono di acquisire il rigore metodologico necessario per affrontare problemi dai contenuti tecnologici.

In particolare, egli avrà sviluppato una conoscenza dei concetti matematici che supportano le discipline ingegneristiche, quali gli elementi fondamentali del calcolo differenziale per funzioni di una o più variabili e del calcolo integrale per funzioni di una variabile, oltre ad alcuni elementi di equazioni differenziali ordinarie. Conoscerà le principali proprietà globali e locali di una funzione e sarà in grado di comprendere concetti quali il limite, la continuità, la derivata, l'integrale definito e l'integrale indefinito.

Avrà acquisito le appropriate tecniche di calcolo che permettono di risolvere efficacemente diversi problemi di geometria.

Egli avrà inoltre sviluppato conoscenze sui principi della fisica che stanno alla base di tutte le discipline scientifiche biotecnologiche. Avrà conoscenza delle problematiche inerenti la fisica classica, i principi fondamentali della meccanica, le leggi della fluidodinamica e sarà in grado di comprendere problematiche riguardanti le oscillazioni, le onde e i principi fondamentali dell'elettromagnetismo.

Possiederà una consolidata conoscenza della principale strumentazione biomedica, conoscerà i metodi di elaborazione di grandi masse di dati e di immagini biomediche e quelli usati per la gestione e la trasmissione di informazioni, in particolare di quelle mediche.

Avrà significative competenze di informatica, di elaborazione dei segnali, di dispositivi biomedicali, di intelligenza artificiale, di interfacce uomo-macchina e di robotica medica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con gli insegnamenti previsti in quest'area di apprendimento lo studente affinerà, da un lato, la capacità di ragionamento logico e l'attitudine ad affrontare i problemi in modo scientificamente rigoroso, dall'altro imparerà a risolvere i problemi in modo quantitativo.

Più in particolare, saprà applicare le tecniche studiate a problemi specifici. Sarà in grado di utilizzare i metodi e gli strumenti concettuali della geometria per risolvere problemi quali lo studio di un sistema lineare. Lo studente, peraltro, sarà in grado di correlare in modo qualitativo la conoscenza della struttura della materia con le sue proprietà, avrà acquisito le metodologie proprie della fisica classica e sarà in grado di applicarne i principi basilari alle situazioni pratiche. In particolare, sarà in grado di utilizzare le equazioni della fisica classica, per risolvere problemi di fluidodinamica, problemi su onde elettromagnetiche, corrente elettrica, campo magnetico ed induzione elettromagnetica.

Sarà in grado di analizzare il funzionamento di un sistema a microprocessore, sia negli aspetti circuitali che in quelli relativi alla sua programmazione. Inoltre, saprà sostenere argomentazioni relative all'impiego di circuiti, ad apparecchiature ad alto contenuto tecnologico per il settore biomedicale. In tale campo, sarà in grado di comprendere le caratteristiche tecniche delle apparecchiature biomediche in uso in ambito ospedaliero e la loro interazione con i tessuti biologici.

Inoltre, avrà acquisito la capacità di applicare le proprie conoscenze su semplici problemi circuitali propri dell'ingegneria biomedica con la finalità di ottenere specifiche prestazioni. Lo studente, infine, con gli insegnamenti previsti in quest'area di apprendimento avrà acquisito la capacità di elaborare dati deterministici e statistici e immagini biomediche, di implementare ed applicare metodi per la gestione e la trasmissione di informazioni e di utilizzare le tecniche fisiche per applicazioni in ambito biomedico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E INTERFACCE UOMO-MACCHINA C.I.)

[url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E INTERFACCE UOMO-MACCHINA C.I.)

[url](#)

DISPOSITIVI BIOMEDICALI (modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) [url](#)

DISPOSITIVI BIOMEDICALI (modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) [url](#)

ELABORAZIONE DEI SEGNALI BIOELETTRICI (*modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.*) [url](#)

ELABORAZIONE DEI SEGNALI BIOELETTRICI (*modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.*) [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA II [url](#)

INFORMATICA E BIOINFORMATICA (*modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.*) [url](#)

INFORMATICA E BIOINFORMATICA (*modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.*) [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II C.I. [url](#)

MATEMATICA II C.I. [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

Area di Chimica, Biochimica e Farmacologia

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere le basi atomiche, molecolari e chimico fisiche della materia, le caratteristiche degli elementi e delle molecole ed i principi alla base del loro comportamento chimico-fisico, la struttura e le proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico.

Tali conoscenze sono essenziali per la comprensione delle basi biochimiche e molecolari delle attività cellulari e per comprendere i meccanismi che regolano i processi metabolici.

In particolare, gli studenti dovranno conoscere le molecole di interesse biologico ed i principali processi metabolici nei quali sono coinvolte; conoscere e comprendere la modalità d'azione degli enzimi, le basi della loro regolazione e della catalisi, le basi della bioenergetica.

Dovranno, inoltre, conoscere la biochimica sistematica umana e gli aspetti biochimici delle più comuni patologie umane per una adeguata comprensione dei fenomeni biologici significativi in medicina. Essenziale sarà il raggiungimento di un livello conoscitivo tale da garantire la comprensione degli aspetti integrati del metabolismo, con particolare riferimento al ruolo degli ormoni e del sistema nervoso.

Inoltre, dovranno conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica, le diverse classi dei farmaci compresi i chemioterapici, i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici. Dovranno comprendere le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia, gli effetti collaterali e la tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso. Infine avranno contezza delle principali tecnologie di targeting dei farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere fare calcoli per determinare le specie e le concentrazioni negli equilibri chimici e chimico-fisici. Deve, soprattutto, saper applicare le conoscenze acquisite per interpretare il comportamento delle molecole in ambito biologico ed avere la capacità di comprendere i meccanismi molecolari alla base dei processi metabolici e della vita.

Sulla base di tali conoscenze, gli studenti sapranno anche operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni patologiche, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e

nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I. [url](#)

CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I. [url](#)

FARMACOLOGIA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE C.I. [url](#)

FARMACOLOGIA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE C.I. [url](#)

Area di Biologia e Morfologia Umana

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere le proprietà strutturali delle macromolecole biologiche presenti nell'organismo umano e le funzioni da esse svolte sia in condizioni fisiologiche sia in condizioni patologiche. Deve conoscere i meccanismi dell'espressione e della regolazione genica coinvolti nel differenziamento cellulare e nella "pianificazione" dello sviluppo, le modalità delle interazioni cellulari e i loro effetti sulle funzioni della cellula. Deve possedere una profonda comprensione delle modalità di trasmissione di caratteri normali e patologici nella specie umana, la loro espressione durante lo sviluppo e la vita post-natale ed il rapporto tra genotipo, fenotipo ed ambiente negli individui e nelle popolazioni umane.

Lo studente sarà in grado di discernere i diversi livelli di organizzazione biologica strutturale e funzionale di virus, cellule procariotiche ed eucariotiche e dovrà dimostrare di aver compreso i meccanismi patogenetici con cui i microrganismi causano manifestazioni patologiche, di conoscere i fattori ambientali ed umani che condizionano il ruolo patogeno dei microrganismi ed i fattori microbici che contribuiscono a mantenere l'equilibrio omeostatico dell'organismo. Allo stesso tempo, dovrà conoscere le caratteristiche principali, strutturali ed ultrastrutturali, delle cellule e dei tessuti, in relazione alla loro specifica attività e derivazione embriologica, nel contesto dell'organogenesi e dell'evoluzione degli organi umani. Dovrà, infine, saper riconoscere tutte le gerarchie costitutive del corpo umano e la distribuzione topografica di organi ed apparati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico e terapeutico. Attraverso l'illustrazione dei vari casi trattati nei corsi, lo studente

imparerà ad utilizzare le conoscenze sul ruolo svolto dai fattori di rischio biologico e genetico nella determinazione dello stato di salute o malattia negli individui di un nucleo familiare o di una popolazione, nel contesto di una molteplicità di fattori extra-biologici quali lo stile di vita ed i fattori socio-economici, psicologici e culturali. Saprà anche riconoscere, in autonomia, gli organi e la loro posizione sia nelle analisi di tipo tradizionale, sia nelle analisi dell'immagine più attuali ed avanzate, mostrando di essere in grado di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica.

Infine, sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla ricerca, dimostrando di sapere esprimere giudizi e di saper risolvere problemi identificativi, differenziali e patogenetici, tramite la scelta di metodologie e la definizione di procedure laboratoristiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA II [url](#)

ANATOMIA UMANA II [url](#)

BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I. [url](#)

BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I. [url](#)

GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I. [url](#)

GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I. [url](#)

Area di Fisiologia Umana, Fisiopatologia e Metodologia Clinica

Conoscenza e comprensione

Lo studente svilupperà la conoscenza del funzionamento di ogni organo ed apparato e la capacità di analizzare e risolvere problematiche correlate ai meccanismi di regolazione funzionale degli organi ed apparati in diverse condizioni di sollecitazione funzionale.

Conoscerà la capacità di integrazione delle funzioni dei vari organi ed il ruolo di regolazione e controllo esercitato dal sistema nervoso (somatico e vegetativo) e dal sistema endocrino-umorale.

Avrà conoscenza delle funzioni e delle capacità del SNC nei processi cognitivi e di apprendimento e nell'esecuzione di specifici compiti e comportamenti, nonché conoscenza e comprensione delle risposte emotive. Infine, lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed interpretare i principali parametri fisiologici dell'uomo sano. In base alle conoscenze dei meccanismi biochimici e biofisici del funzionamento degli organi e delle alterazioni di questi meccanismi microscopici o basilari, potrà, quindi, comprendere e riconoscere, nelle specifiche condizioni pratiche affrontate, le cause macroscopiche delle alterazioni degli organi e dei sistemi coinvolti nella malattia oggetto di indagine.

Lo studente verrà anche istruito a raccogliere le informazioni anamnestiche generali, a definire i sintomi, ad impostare i problemi clinici, a compilare correttamente gli elaborati clinici. Imparerà a conoscere ed eseguire le manovre semiologiche utili alla definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente. Saprà interpretare i dati alla luce delle evidenze scientifiche disponibili, secondo la metodologia della medicina basata sulle evidenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno utilizzare le conoscenze acquisite nel campo della fisiologia umana direttamente come base per l'avanzamento nello studio dei meccanismi fisiopatologici e delle caratteristiche clinico-strumentali delle varie patologie.

Sapranno applicare la conoscenza alla interpretazione dei processi adattativi in condizioni fisiologiche e di malattia.

Acquisteranno la capacità di applicare le proprie conoscenze anche per risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi o multidisciplinari.

In particolare, sapranno applicare la conoscenza delle alterazioni fisiopatologiche degli organi ed apparati alla comprensione della evoluzione della malattia specifica e dei suoi sintomi e segni.

Lo studente viene, infatti, istruito ad interpretare le principali osservazioni di semeiotica funzionale, utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dall'esame obiettivo, ad elaborare i sintomi, i segni e i dati laboratoristici e strumentali in chiave fisiopatologica. Saprà infine basare il ragionamento clinico diagnostico su segni, sintomi e dati diagnostici applicando i principi di probabilità, sensibilità, specificità e valore predittivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOFISICA E FISILOGIA CELLULARE (*modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.*) [url](#)

BIOFISICA E FISILOGIA CELLULARE (*modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA E MEDICINA DI GENERE C.I. [url](#)

FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA E MEDICINA DI GENERE C.I. [url](#)

Area della Patologia Generale e della Medicina di Laboratorio

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire gli strumenti teorici e tecnologici per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici della malattia, e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico dell'area.

Deve, inoltre, conoscere:

- 1) le basi cellulari e molecolari della risposta immune e i meccanismi che stanno alla base delle modificazioni nei processi patologici;
- 2) il ruolo dei componenti principali del sistema immunitario e le loro funzioni nella tumorigenesi, nelle allergie, nelle patologie autoimmuni e nei trapianti;
- 3) le principali metodologie di laboratorio utilizzate per l'identificazione fenotipica e per lo studio funzionale dei principali componenti del sistema immune;
- 4) i meccanismi dell'immunomodulazione.

Gli studenti devono anche acquisire una conoscenza teorica e applicata delle principali tipologie di test diagnostici e della significatività dei parametri di laboratorio. Dovranno anche conoscere i principali quadri anatomo-patologici nonché le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati. Fondamentale sarà l'acquisizione della consapevolezza del ruolo dei test anatomo-patologici e di laboratorio nel processo decisionale clinico e dovranno, pertanto, essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i referti anatomo-patologici ed i parametri di laboratorio, facilitandone la comprensione ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno mostrare di avere acquisito la capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi più avanzati ed il rigore metodologico per il razionale esercizio di qualsiasi attività connessa direttamente ed indirettamente alla tutela della salute.

Dovranno, inoltre, essere in grado di comprendere la natura molecolare delle alterazioni fenotipiche caratterizzanti le patologie umane. Soprattutto dovranno imparare a fare un uso equilibrato della richiesta di esami di laboratorio, utilizzando in modo adeguato le linee guida della Medicina basata sulle evidenze in modo da seguire un percorso diagnostico-terapeutico efficiente e non ambiguo.

In altri termini gli studenti dovranno essere capaci di sviluppare ed integrare le conoscenze acquisite per un approccio critico alla diagnosi ed alle strategie terapeutiche, dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali, integrati dall'utilizzo di strumenti tecnologici ed informatici avanzati per la diagnosi corretta e la scelta terapeutica ottimale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)

PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.) [url](#)

PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.) [url](#)

Area delle Patologie Sistemiche Mediche

Conoscenza e comprensione

E' atteso che gli studenti, al termine dei seguenti corsi dovranno:

- aver acquisito le nozioni ed i principi fondamentali della ricerca biomedica e traslazionale; conoscere i principali

meccanismi fisiopatologici della semeiotica funzionale e strumentale, comprendendo la metodologia clinica specifica nel campo delle principali malattie respiratorie, cardiovascolari, dell'apparato digerente, epato-biliari, pancreatiche e delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi;

- conoscere le funzioni d'organo correlate alle attività secretive endocrine, immunologiche e le eventuali influenze sul sistema escretivo renale e comprendere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche, endocrine e renali;
- dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomo-fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello suo stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche. La conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni. Ne deve conseguire una adeguata conoscenza delle più rilevanti patologie dermatologiche ed infettive, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico;
- conoscere i principali quadri clinici causati da danni del sistema nervoso centrale e periferico e la cause che le determinano grazie all'acquisizione dei meccanismi fisiopatologici, cellulari e molecolari che ne stanno alla base per comprendere i processi decisionali che portano alla diagnosi;
- aver imparato le principali caratteristiche della terapia fisica e dell'esercizio terapeutico, acquisito nozioni fondamentali sulle patologie di interesse riabilitativo, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia. Attraverso la conoscenza delle modalità di svolgimento della visita specialistica, dovranno avere appreso l'organizzazione del team e delle strutture riabilitative, comprendendo le fondamentali nozioni per la presa in carico del paziente disabile;
- conoscere le modalità di crescita e diffusione dei tumori solidi per comprendere le principali modalità ed i percorsi per giungere ad una corretta diagnosi, alla stadiazione e prognosi dei tumori solidi, per comprendere le basi scientifiche che sottendono ad una corretta pianificazione della terapia medica oncologica;
- acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico e psicosociale. Conoscere le principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psico-terapeutico e riabilitativo;
- acquisire le nozioni di base, non specialistiche, delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione delle principali malattie dell'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza;
- essere in grado di raccogliere una storia clinica completa (epidemiologica, socio-ambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia. La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza per seguire un approccio razionale al paziente ed alla malattia. Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici, il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati. Dovrà conoscere le patologie principali e la loro presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e le terapie indicate. Dovrà anche conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- dovrà avere acquisito gli elementi necessari per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle emergenze mediche e delle terapie correlate;
- dovrà, in generale, essere in grado di utilizzare linguaggi e metodologie comuni con le diverse discipline mediche e chirurgiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi integrati e dei moduli, gli studenti dovranno:

- essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie respiratorie, cardiache e vascolari; di inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di una accurata anamnesi e di proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Ci si attende che gli studenti sviluppino capacità cliniche interdisciplinari adeguate alla complessità della cura e alla salute della popolazione affetta da patologie respiratorie e cardiovascolari. In particolare, dovranno essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della angiologia. Inoltre, dovranno dimostrare di essere capaci di elaborare idee originali nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito della pneumologia e delle patologie cardiovascolari;
- dimostrare di avere raggiunto un adeguato livello di conoscenze e capacità di comprensione in modo da avere un

approccio professionale ai problemi clinici di interesse gastroenterologico ed ematologico. Dovranno anche essere capaci di raccogliere ed interpretare i dati clinici rilevanti e di formulare in maniera autonoma le ipotesi diagnostiche più probabili, comunicando informazioni, dati e soluzioni diagnostiche e terapeutiche ad altri professionisti del settore. In ultimo dovranno dimostrare di poter intraprendere studi successivi in autonomia;

- essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base interpretando ed analizzando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica o nefrologica. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza ed essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico;

- mostrare capacità di ragionamento clinico adeguate ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi sia di interesse dermatologico che infettivologico, conoscere le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonché mostrare la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

- utilizzare le conoscenze acquisite al fine di applicarle alla metodologia clinica neurologica ed essere in grado, attraverso l'analisi della storia clinica, della obiettività neurologica e dall'esame dei referti di laboratorio, di formulare ipotesi diagnostiche, elaborare una prognosi a breve e lungo termine, impostare un trattamento medico neurologico o prevedere la necessità di un eventuale trattamento neuro-chirurgico;

- applicare le conoscenze acquisite relativamente alle problematiche di carattere clinico connesse alla interdisciplinarietà della medicina fisica e riabilitativa;

- conoscere e pianificare l'applicazione delle principali terapie mediche in campo oncologico (chemioterapiche, ormonali adiuvanti e non), individuare i limiti e le potenzialità dei trattamenti oggi disponibili per la diagnosi e terapia dei principali tumori solidi per formulare una diagnosi differenziale di fronte ad un paziente con una sospetta neoplasia solida maligna;

- essere in grado di riconoscere il disagio psichico, inquadrarlo dal punto di vista diagnostico ed effettuare la valutazione clinica e l'individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici;

- saper individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'età evolutiva e in specifiche condizioni fisiopatologiche, e considerare le peculiarità della pediatria come branca specialistica non d'organo ma che include le diverse competenze di una medicina generale dell'età evolutiva, aperta alle tematiche specialistiche inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile;

- conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici, medici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale; saper acquisire una completa storia clinica, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale; essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale; essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema; essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate volte alla salvaguardia della vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza; saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica; identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti; essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. In ultima analisi, riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi (clinici e strumentali) al fine di intervenire prontamente per la salvaguardia dello stato di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I. [url](#)

DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I. [url](#)

MEDICINA D'URGENZA (*modulo di CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.*) [url](#)

MEDICINA D'URGENZA (*modulo di CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di ORTOPIEDIA E MEDICINA FISICA-RIABILITATIVA C.I.*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di ORTOPIEDIA E MEDICINA FISICA-RIABILITATIVA C.I.*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I.*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I.*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.*) [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.*) [url](#)

Area delle Patologie Sistemiche Chirurgiche

Conoscenza e comprensione

È atteso che gli studenti, al termine dei corsi integrati e dei moduli, dovranno:

- essere in grado di conoscere le principali problematiche di carattere ricostruttivo, le modalità di guarigione dei tessuti, le modalità di interazione tra organismo ospite e biomateriali, i campi di applicazione delle cellule staminali derivate da tessuto adiposo in chirurgia ricostruttiva e le modalità di rigenerazione nervosa periferica, incluso l'impiego di biomateriali e cellule staminali. Dovranno conoscere i principi di trattamento ed i campi di applicazione della chirurgia plastica e ricostruttiva anche nell'ambito delle altre discipline;

- aver acquisito conoscenze nel campo della fisiopatologia medica e chirurgica delle malattie dell'apparato locomotore, in età pediatrica e adulta, con specifiche competenze nella prevenzione e nella semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie ortopediche nonché nel trattamento in ambito traumatologico;

- avere conoscenza degli elementi essenziali e correlati di anatomia, fisiologia, patologia e semeiotica, per consentire la diagnosi, la prognosi e per formulare i principi di terapia medica e chirurgica delle malattie orali e dell'apparato stomatognatico, visivo e ORL;

- comprendere i principali meccanismi fisiopatologici alla base della semeiotica delle principali patologie cardiovascolari ed apprendere i percorsi diagnostici e gli approcci terapeutici chirurgici;

- conoscere gli elementi essenziali di anatomia, fisiopatologia e semeiotica al fine di una corretta diagnosi e prognosi e per la formulazione dei principi di terapia chirurgica delle malattie di interesse neurochirurgico;

- conoscere la struttura e la normale funzionalità dell'apparato genitale femminile in tutte le epoche della vita, saperne interpretare le anomalie morfo-funzionali, conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio riproduttivo e

oncologico; acquisire conoscenze sull'epidemiologia, l'eziologia, la patogenesi, la sintomatologia, la diagnosi, la prognosi e la terapia delle patologie dell'apparato urologico e le problematiche sistemiche di interesse chirurgico di più frequente osservazione nella pratica clinica; conoscere l'eziologia e la storia naturale delle affezioni ginecologiche, ostetriche ed urologiche nonché l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute in ginecologia e ostetricia ed in urologia; conoscere l'efficacia delle terapie farmacologiche, inclusa la somministrazione di farmaci in periodo periconcezionale; conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici e sociali, nelle affezioni di tipo ginecologico ed ostetrico, nell'ambito della sessualità, della riproduzione ed urologico;

- essere in grado di analizzare i problemi clinici nell'ambito della chirurgia generale, valutandone i rapporti tra benefici e rischi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza;

- avere acquisito gli elementi necessari per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e fisio-patologici delle emergenze medico-chirurgiche e della necessità di applicare protocolli di cure palliative, dimostrando anche conoscenza delle problematiche relative agli stati di coma e di morte cerebrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi integrati e dei moduli gli studenti dovranno:

- applicare le conoscenze acquisite ed essere in grado di identificare le problematiche di carattere clinico risolvibili grazie all'impiego della chirurgia plastica, di biomateriali, cellule staminali, colture cellulari ed ingegneria tissutale;

- fronteggiare le problematiche di carattere clinico relative alle malattie dell'apparato locomotore;

- riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza orale, oculare, otorinolaringoiatrica, nonché inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie sistemiche, definendo i principi di terapia medica, chirurgica e riabilitativa;

- essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie cardiache e vascolari di pertinenza chirurgica, inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di una accurata anamnesi e proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Gli studenti dovranno aver sviluppato capacità cliniche interdisciplinari atte a fronteggiare la complessità delle cure e per garantire la salute della popolazione affetta da patologie cardiovascolari. In particolare, gli studenti dovrebbero essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici di pertinenza;

- essere in grado di acquisire correttamente una storia ginecologica ed ostetrica, effettuare un esame obiettivo ginecologico, attuare le più adeguate strategie diagnostiche e terapeutiche per salvaguardare la vita nelle urgenze-emergenze ostetriche; riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita della madre e del feto; saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza alla ginecologia, alla ostetricia, alla medicina della riproduzione ed all'urologia; sapere gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute nell'ambito riproduttivo con particolare riferimento all'igiene femminile, alla gravidanza ed alle malattie a trasmissione sessuale; saper valutare correttamente i problemi della sessualità, riproduttivi, ginecologici ed urologici, e saper consigliare i pazienti, nel rispetto delle diversità di genere, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;

- conoscere le principali terapie chirurgiche oncologiche (resettive radicali, di debulking, palliative, ecc..) integrandole con quelle mediche (chemioterapiche, ormonali adiuvanti e non). Definire i limiti e le potenzialità dei trattamenti oggi disponibili per la diagnosi e terapia dei principali tumori solidi e impostare una diagnosi differenziale di fronte ad un paziente con una sospetta neoplasia solida;

- essere in grado di affrontare problemi clinici di ordine chirurgico generale, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e

costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza;

- riconoscere ed applicare metodologie cliniche e strumentali al fine di intervenire in emergenza per la salvaguardia della vita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (modulo di *CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.*) [url](#)

ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (modulo di *CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.*) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA (modulo di *CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.*) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA (modulo di *CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di *GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di *CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di *CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di *CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di *CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di *PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di *PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.*) [url](#)

MALATTIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *ORTOPEDIA E MEDICINA FISICA-RIABILITATIVA C.I.*) [url](#)

MALATTIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *ORTOPEDIA E MEDICINA FISICA-RIABILITATIVA C.I.*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di *CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di *CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.*) [url](#)

PATOLOGIE TESTA-COLLO C.I. [url](#)

PATOLOGIE TESTA-COLLO C.I. [url](#)

UROLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.*) [url](#)

UROLOGIA (modulo di *PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.*) [url](#)

Area dei Sistemi Sanitari e della Salute Individuale e Pubblica

Conoscenza e comprensione

E' atteso che gli studenti, al termine dei corsi integrati e dei moduli dovranno:

- conoscere i principali determinanti di salute e malattia e comprendere i meccanismi di interazione tra l'uomo ed il suo ambiente di vita e di lavoro; conoscere l'epidemiologia generale e la storia naturale delle malattie professionali e non professionali (acute infettive e non infettive, cronico-degenerative e neoplastiche);

- conoscere e comprendere le principali strategie preventive per la riduzione del rischio di morbilità nei lavoratori e nella popolazione generale;

- conoscere e comprendere i principi che regolano l'economia sanitaria e le basi del management della salute;

- possedere conoscenze dei principali temi della Medicina Legale, con particolare riferimento alle problematiche in ordine alla responsabilità professionale, al consenso informato, alla privacy ed alla deontologia medica, nonché ai rapporti con l'Autorità Giudiziaria ed i principali obblighi di legge;

- acquisire competenze medico-legali nell'ambito della professione medica e dei rapporti con altri professionisti dell'area sanitaria, conoscenze del codice deontologico e delle problematiche connesse alla diagnosi di morte ed epoca del decesso, della patologia forense e della legislazione in tema di I.V.G., trapianti e medicina previdenziale, con particolare riguardo alla diagnostica medico-legale e alla valutazione del danno;

- conoscere i principi basilari della bioetica, il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del medico è eticamente rilevante e problematica a causa del complesso embricarsi di questioni clinico-mediche, tecnico-pratiche, umane, oggettive e soggettive; affrontare gli aspetti etici legati alle differenze di genere; acquisire conoscenza dell'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale;

- conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata; conoscere e comprendere le basi delle tecnologie associate all'informazione e alla comunicazione come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E' atteso che gli studenti, al termine dei corsi integrati e dei moduli dovranno:

- saper valutare i problemi di salute individuale e pubblica e fornire adeguate indicazioni a pazienti/lavoratori/collettività, prendendo in considerazione fattori di rischio (fisici, chimici, biologici, psichici, sociali, culturali e stress lavoro-correlato); essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base delle discipline di igiene e medicina del lavoro, sapendone analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema;

- essere consapevoli del ruolo che stili di vita, fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici, di genere e culturali giocano nel determinismo dello stato di benessere, salute e malattia; acquisendo la capacità di attuare adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, del lavoratore, della famiglia e della comunità;

- comprendere l'importanza della responsabilità collettiva di interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che includa professionisti sanitari e non; saper individuare i dati demografici, epidemiologici e di sorveglianza sanitaria locali, regionali e nazionali, utilizzandoli per un miglioramento dello stato di salute della popolazione generale e dei lavoratori; saper assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute; comprendere come interfacciarsi con l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, essendo consapevoli di come questi ultimi siano il frutto di profonde interazioni con le politiche, l'organizzazione, il finanziamento ed il management delle cure sanitarie;

- acquisire la capacità di trasferire nelle attività pratiche il bagaglio teorico per decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute comportano; avere consapevolezza della responsabilità morale nel consigliare decisioni ai pazienti ed ai loro familiari, tenendo sempre al centro il paziente, le determinazioni di genere, il suo vissuto e la funzione di accompagnamento che comporta l'esercizio medico; saper rileggere il vissuto di medici e pazienti nel tempo passato, attualizzando conoscenze ed esperienze ed avere la capacità di declinare esperienze trascorse della storia dell'arte medica in una visione attuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)

IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE C.I. [url](#)

MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE C.I. [url](#)

Tirocinio Professionalizzante ed Abilitante

Conoscenza e comprensione

E' atteso che gli studenti, al termine dei tirocini professionalizzanti e abilitanti dovranno:

- conoscere le patologie attraverso la comprensione dei sintomi e dei segni, delle loro espressioni nei parametri bio-umorali e le loro manifestazioni negli accertamenti strumentali. In dettaglio, lo studente dovrà conoscere l'approccio medico-paziente dalla raccolta della storia clinica alla prescrizione e/o somministrazione della terapia, sia in condizioni di elezione che in emergenza-urgenza; altresì applicando i fattori indispensabili per l'interazione ottimale medico-paziente con particolare riferimento alla prevenzione oncologica, anche in simulazione;
- conoscere i principali parametri biometrici e vitali e comprenderne il significato alla luce delle basilari note di fisiologia dell'individuo, conoscere i principali tipi di terapia medica e chirurgica e le vie di accesso venoso per la somministrazione dei farmaci e per il prelievo di sangue a fini analitici; comprendere e favorire i meccanismi di guarigione delle lesioni cutanee;
- conoscere e comprendere il significato dei principali esami di laboratorio, della prescrizione, certificazione, attestazione etc., comprendendone anche le implicazioni medico-legali;
- conoscere e comprendere, nelle emergenze-urgenze: la metodica di analisi dello scenario per la prevenzione-approccio alle emergenze sanitarie, le tappe del triage con il metodo S.T.A.R.T., l'analisi del singolo caso con il metodo ISBAR, la tecnica del Basic Life Support e Defibrillation, l'approccio alle emergenze primarie, incluso il parto al di fuori dell'ospedale, ai fini del primo soccorso (anche in simulazione, su manichino o con attori);
- conoscere e comprendere le caratteristiche e la ripartizione delle strutture e delle competenze nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E' atteso che gli studenti, al termine dei tirocini professionalizzanti e abilitanti debbano:

- applicare conoscenza e comprensione nella diagnostica differenziale delle patologie raggiungendo autonomia di giudizio nei procedimenti diagnostici e acquisendo abilità comunicative nei confronti dei pazienti, quanto alle loro patologie ed all'espressione della prognosi; acquisire l'autonomia di apprendimento per quanto riguarda l'aggiornamento professionale;
- saper gestire l'interazione medico-paziente in maniera efficace, efficiente ed etica, effettuando una anamnesi dettagliata e promuovendo la salute con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (anche in simulazione con attori);
- saper rilevare e valutare i principali parametri biometrici ed i segni vitali interpretandone i risultati alla luce delle più attuali linee guida;
- saper effettuare i principali tipi di terapia medica e chirurgica, identificando un accesso venoso per il prelievo di sangue o la somministrazione di un farmaco, effettuando una sutura cutanea nelle diverse regioni del corpo (anche in simulazione, su manichino);
- essere in grado di interpretare i risultati dei principali esami di laboratorio, correlando il tipo di esame alla fisiologia di apparato e saper redarre correttamente, facendo attenzione alle implicazioni medico-legali, un certificato, una ricetta,

una relazione di dimissione;

- saper analizzare un eventuale scenario di emergenza sanitaria multi-vittime, effettuare un triage con il metodo S.T.A.R.T., analizzare il singolo caso con il metodo ISBAR, effettuare il BLS-D e prestare primo soccorso alle principali emergenze, incluso il parto al di fuori dell'ospedale (anche in simulazione, con attori o su manichino);

- essere in grado di differenziare i rapporti ed interagire con i diversi attori e le diverse attività del Sistema Sanitario Nazionale, fornendo indicazioni ai pazienti ed alle loro famiglie;

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche, anche attraverso attività esperenziali in ambito pre-clinico, con simulatori, in laboratori didattici e con il supporto strumentale, in ambito clinico ambulatoriale, ospedaliero, sul territorio e negli ambulatori di medicina generale del SSN e nelle strutture accreditate, in convenzione con l'Ateneo. Le verifiche saranno effettuate con test scritti e/o con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3° ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3° ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 4° ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 4° ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 5° ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 5° ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO (TPVES) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO (TPVES) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono acquisire autonomia nell'integrazione delle conoscenze e nella gestione della complessità, devono essere in grado di formulare autonomamente giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica attuale, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per

risolvere le problematiche della professione, nella consapevolezza del ruolo che la complessità, l'incertezza e la probabilità giocano nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi prontamente ai cambiamenti;

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura sia dei singoli pazienti che delle comunità, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali competenze verranno acquisite e verificate mediante attività di problem solving e diagnosi di casi clinici.



Abilità comunicative

I laureati dovranno saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e le ragioni ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità più opportune richieste dalle circostanze, ai propri pazienti con particolare attenzione ai soggetti più deboli.

A tale scopo, i laureati:

1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;

2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;

3) dovranno essere sensibili ai fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità;

4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale, riproduttiva ed ai problemi di genere nonché sulle decisioni di fine vita;

Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti.



Capacità di apprendimento

I laureati dovranno aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare ed ad aggiornarsi soprattutto in modo auto diretto ed autonomo.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili;

2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando le tecnologie piu' avanzate associate all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone a fondo l'applicazione e le limitazioni delle tecnologie dell'informazione;

3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica per una sua successiva analisi e miglioramento, avvalendosi dove possibile di strumenti e tecnologie avanzate;

4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attivita' di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione;

Tali capacita' saranno sviluppate durante il tempo riservato allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attivita' di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potra' essere effettuata mediante la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/05/2022

Il piano di studi include 30 CFU complessivi per le attività affini e integrative. Tali attività sono state scelte tenendo in considerazione sia la multidisciplinarietà del corso di studi, non includendo settori già presenti nel piano di studi per le attività di base o caratterizzanti, sia per assicurare la presenza nel piano di studi di alcuni settori del corso di studi triennale in Ingegneria Biomedica, necessari per il conseguimento del doppio titolo, al termine del percorso di n. 400 CFU complessivi.

I settori scientifico disciplinari delle attività affini e integrative presenti nel piano di studi sono consistenti con i settori previsti dal RAD, così come il loro numero di CFU (30) ricade perfettamente nella forbice prevista dal RAD (15-45). Tali settori infine sono utili e concorrono alla formazione della nuova figura di medico-chirurgo, con un bagaglio di competenze fortemente arricchito dall'acquisizione di conoscenze e di capacità metodologiche e tecnologiche proprie dell'ingegneria.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/01/2021

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova stessa.

La prova finale del Corso di Laurea Magistrale, che ha carattere abilitante a norma del DM 58/2018 e succ. mod. e integr., consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale, sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione di Laurea.

A determinare il voto di laurea, che e' espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attivita', con le modalita' stabilite dal Consiglio del Corso di Studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/02/2021

La prova finale sarà disciplinata da apposito regolamento approvato dal CdS, essa consiste sia nella presentazione e discussione di una tesi originale elaborata autonomamente dal laureando.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo (TPVES), come disciplinato dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 9 maggio 2018, n. 58 e successive integrazioni e con riferimento al Decreto Rettorale n. 1113/2020.

La commissione accerterà il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale sia nella discussione che per mezzo di quesiti eventualmente posti al candidato.

A determinare il voto di laurea espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività, con le modalità stabilite dal regolamento approvato dal CdS.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto A.A. 2023/2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2265>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgiamedit2265/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgiamedit2265>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.) link	PIPITONE ROSARIA MARIA CV	PA	5	50	
2.	BIO/13	Anno	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA,	PUCCI MARZIA	RD	5	50	

		di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.) link	CV					
3.	BIO/13 BIO/17	Anno di corso 1	BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I. link			10			
4.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I.) link	BELLARDITA MARIANNA CV	PA	3	30		
5.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I.) link	BARRINO FEDERICO CV	RD	3	30		
6.	CHIM/07 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I. link			6			
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I.) link	DI GAUDIO FRANCESCA CV	RU	3	30		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I.) link			3	30		
9.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.) link	UZZO MARIA LAURA CV	RU	5	50		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA I link	LO MONACO GABRIELE CV	RD	6	60		
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA I link	BASILE SALVATORE CV	PA	6	60		
12.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I.) link			4	40		
13.	MED/07 BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I. link			8			

14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E BIOINFORMATICA (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) link			6	60	
15.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E BIOINFORMATICA (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) link	VITABILE SALVATORE CV	PO	6	60	
16.	ING-INF/05 L-LIN/12	Anno di corso 1	INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I. link			11		
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO SCIENTIFICO (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) link	CANZIANI TATIANA CV	RU	5	50	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO SCIENTIFICO (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) link			5	50	
19.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	TRIOLO SALVATORE CV	PO	6	60	
20.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link			6	60	
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I.) link	CAPRA GIUSEPPINA CV	PA	4	40	
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I.) link	FASCIANA TERESA MARIA ASSUNTA CV	PA	4	40	
23.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA (modulo di MATEMATICA II C.I.) link	TRIOLO SALVATORE CV	PO	3	30	
24.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA (modulo di MATEMATICA II C.I.) link			3	30	

25.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA I link	CAPPELLO FRANCESCO CV	PO	7	70	
26.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA I link			7	70	
27.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II link	SZYCHLINSKA MARTA ANNA CV	PA	7	70	
28.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II link	BUCCHIERI FABIO CV	PO	7	70	
29.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link	CARLISI DANIELA CV	PA	10	100	
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			10	100	
31.	BIO/09	Anno di corso 2	BIOFISICA E FISILOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.</i>) link			3	30	
32.	BIO/09 ING- INF/06 ING- IND/34	Anno di corso 2	BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I. link			14		
33.	ING- IND/15	Anno di corso 2	DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE link	MIRULLA AGOSTINO IGOR CV	RD	6	60	
34.	ING- IND/15	Anno di corso 2	DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE link	RICOTTA VITO CV	RD	6	60	
35.	ING- IND/34	Anno di corso 2	DISPOSITIVI BIOMEDICALI (<i>modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.</i>) link	LA CARRUBBA VINCENZO CV	PA	5	50	
36.	ING-	Anno	DISPOSITIVI BIOMEDICALI	CAPUANA	RD	5	50	

	IND/34	di corso 2	(modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) link	ELISA CV					
37.	ING- INF/06	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI SEGNALI BIOELETTTRICI (modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) link	PERNICE RICCARDO CV	RD	6	60		
38.	ING- INF/06	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI SEGNALI BIOELETTTRICI (modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) link	CONTINO SALVATORE CV	RD	6	60		
39.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link			8	80		
40.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link	BURLON RICCARDO CV	PA	8	80		
41.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA II C.I.) link			3	30		
42.	MAT/03	Anno di corso 2	GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA II C.I.) link	SPADARO SANTI DOMENICO CV	PA	3	30		
43.	MAT/05 MAT/03	Anno di corso 2	MATEMATICA II C.I. link			6			
44.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA link	MATRANGA DOMENICA CV	PO	6	60		
45.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA link			6	60		
46.	ING- INF/01	Anno di corso 3	ELETTTRONICA (modulo di ELETTTROTTECNICA ED ELETTTRONICA C.I.) link	BUSACCA ALESSANDRO CV	PO	6	60		
47.	ING- INF/01	Anno di	ELETTTRONICA (modulo di ELETTTROTTECNICA ED	ACCIARI GIANLUCA CV	RU	6	60		

		corso 3	ELETTRONICA C.I.) link					
48.	ING- IND/31	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA (modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA C.I.) link	LICCIARDI SILVIA CV	RD	6	60	
49.	ING- IND/31	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA (modulo di ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA C.I.) link			6	60	
50.	ING- INF/01 ING- IND/31	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA C.I. link			12		
51.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA link	DI LIBERTO VALENTINA CV	PA	12	120	
52.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA link			12	120	
53.	MED/18	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA E MEDICINA DI GENERE C.I.) link			3	30	
54.	MED/18	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA E MEDICINA DI GENERE C.I.) link	D'ARPA FRANCESCO CV	PA	3	30	
55.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA E MEDICINA DI GENERE C.I.) link	NARDI EMILIO CV	PA	3	30	
56.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA (modulo di FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA E MEDICINA DI GENERE C.I.) link			3	30	
57.	MED/09 MED/18	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA, METODOLOGIA E MEDICINA DI GENERE C.I. link			6		
58.	ING-	Anno	GESTIONE DEI SISTEMI	MAZZOLA	PA	3	30	

	IND/35	di corso 3	SANITARI (<i>modulo di SISTEMI SANITARI E SALUTE PUBBLICA C.I.</i>) link	ERICA CV				
59.	ING- IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE DEI SISTEMI SANITARI (<i>modulo di SISTEMI SANITARI E SALUTE PUBBLICA C.I.</i>) link			3	30	
60.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (<i>modulo di SISTEMI SANITARI E SALUTE PUBBLICA C.I.</i>) link			2	20	
61.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (<i>modulo di SISTEMI SANITARI E SALUTE PUBBLICA C.I.</i>) link	COSTANTINO CLAUDIO CV	PA	2	20	
62.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA C.I.</i>) link			4	40	
63.	MED/04	Anno di corso 3	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA C.I.</i>) link	CACCAMO NADIA ROSALIA CV	PO	4	40	
64.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			5	50	
65.	ING- INF/05	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	VITABILE SALVATORE CV	PO	5	50	
66.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA C.I.</i>) link	MERAVIGLIA SERENA CV	PA	7	70	
67.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA C.I.</i>) link			7	70	
68.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA C.I. link			11		
69.	ING- IND/35 MED/42	Anno di corso 3	SISTEMI SANITARI E SALUTE PUBBLICA C.I. link			5		

70.		Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 3° ANNO link			15		
71.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link			6	60	
72.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link	FLORENA ADA MARIA CV	PO	6	60	
73.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) link			3	30	
74.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) link	SCAZZONE CONCETTA CV	PA	3	30	
75.	MED/17 MED/35	Anno di corso 4	DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I. link			6		
76.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link	TOMASELLO LAURA CV	RD	3	30	
77.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link			3	30	
78.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE C.I.) link	CANNIZZARO CARLA CV	PO	5	50	
79.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE C.I.) link			5	50	
80.	CHIM/09 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE C.I. link			7		
81.	MED/12	Anno di	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III			3	30	

		corso 4	C.I.) link					
82.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> C.I.) link	CALVARUSO VINCENZA CV	PA	3	30	
83.	MED/35	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di <i>DERMATOLOGIA E</i> <i>MALATTIE INFETTIVE C.I.</i>) link			3	30	
84.	MED/35	Anno di corso 4	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di <i>DERMATOLOGIA E</i> <i>MALATTIE INFETTIVE C.I.</i>) link	CASTELLI ELENA		3	30	
85.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> C.I.) link			3	30	
86.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> C.I.) link	BOTTA CIRINO CV	PA	3	30	
87.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	GALASSI ALFREDO RUGGERO CV	PO	3	30	
88.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link			3	30	
89.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link			3	30	
90.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	PRINCIPE STEFANIA		3	30	
91.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE (modulo di <i>DERMATOLOGIA E MALATTIE</i> <i>INFETTIVE C.I.</i>) link			3	30	
92.	MED/05 MED/07 BIO/12	Anno di corso 4	MEDICINA DI LABORATORIO C.I. link			9		

93.	MED/07	Anno di corso 4	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link			3	30	
94.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.</i>) link			3	30	
95.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link			3	30	
96.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link	CANCILA VALERIA CV	RD	3	30	
97.	MED/11 MED/10 MED/15	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. link			9		
98.	MED/24 MED/14	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I. link			6		
99.	MED/12 MED/13	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. link			6		
100.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIE FARMACEUTICHE AVANZATE (modulo di <i>FARMACOLOGIA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE C.I.</i>) link	AIELLO STEFANIA CV	RU	2	20	
101.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIE FARMACEUTICHE AVANZATE (modulo di <i>FARMACOLOGIA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE C.I.</i>) link			2	20	
102.	ING-IND/24	Anno di corso 4	TERMODINAMICA E FENOMENI DI TRASPORTO link	LODDO VITTORIO CV	PA	6	60	
103.	ING-IND/24	Anno di corso 4	TERMODINAMICA E FENOMENI DI TRASPORTO link			6	60	
104.		Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 4° ANNO link			15		

		corso 4						
105.	MED/24	Anno di corso 4	UROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.</i>) link			3	30	
106.	MED/27 MED/26 MED/25	Anno di corso 5	CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I. link			11		
107.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E INTERFACCE UOMO- MACCHINA C.I.</i>) link	VERNUCCIO FEDERICA CV	PA	6	60	
108.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E INTERFACCE UOMO- MACCHINA C.I.</i>) link			6	60	
109.	MED/36 ING- INF/05	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E INTERFACCE UOMO-MACCHINA C.I. link			9		
110.	MED/42 MED/44	Anno di corso 5	IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. link			6		
111.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (<i>modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i>) link	TRAMUTO FABIO CV	PA	3	30	
112.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (<i>modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i>) link			3	30	
113.	ING- INF/05	Anno di corso 5	INTERFACCE UOMO-MACCHINA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E INTERFACCE UOMO- MACCHINA C.I.</i>) link	CICCERI GIOVANNI CV	RD	3	30	
114.	ING- INF/05	Anno di corso 5	INTERFACCE UOMO-MACCHINA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E INTERFACCE UOMO- MACCHINA C.I.</i>) link			3	30	
115.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di ORTOPEDIA E MEDICINA FISICA- RIABILITATIVA C.I.</i>) link			3	30	

116.	MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di PATOLOGIE TESTA-COLLO C.I.</i>) link			3	30	
117.	MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di PATOLOGIE TESTA-COLLO C.I.</i>) link	DI PACE FRANCESCO CV	RU	3	30	
118.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di PATOLOGIE TESTA-COLLO C.I.</i>) link	GALLINA GIUSEPPE CV	PO	3	30	
119.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di PATOLOGIE TESTA-COLLO C.I.</i>) link			3	30	
120.	ICAR/08	Anno di corso 5	MECCANICA DEI SOLIDI (<i>modulo di MECCANICA DEI SOLIDI E PROPR.DEI MATERIALI PER APPLIC. BIOMEDICALI C.I.</i>) link	ZINGALES MASSIMILIANO CV	PO	3	30	
121.	ICAR/08	Anno di corso 5	MECCANICA DEI SOLIDI (<i>modulo di MECCANICA DEI SOLIDI E PROPR.DEI MATERIALI PER APPLIC. BIOMEDICALI C.I.</i>) link	MASNATA CHIARA CV	RD	3	30	
122.	ING-IND/34 ICAR/08	Anno di corso 5	MECCANICA DEI SOLIDI E PROPR.DEI MATERIALI PER APPLIC. BIOMEDICALI C.I. link			9		
123.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i>) link			3	30	
124.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i>) link	VERSO MARIA GABRIELLA CV	RU	3	30	
125.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di ORTOPEDIA E MEDICINA FISICA-RIABILITATIVA C.I.</i>) link			3	30	
126.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.</i>) link	IACOPINO DOMENICO CV	PO	3	30	
127.	MED/27	Anno di	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE,</i>			3	30	

		corso 5	SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.) link					
128.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.) link			4	40	
129.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.) link	ARIDON PAOLO CV	PA	4	40	
130.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.) link			4	40	
131.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.) link	RUSSO ANTONIO CV	PO	4	40	
132.	MED/08 MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I. link			6		
133.	MED/33 MED/34	Anno di corso 5	ORTOPEDIA E MEDICINA FISICA- RIABILITATIVA C.I. link			6		
134.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIE TESTA- COLLO C.I.) link	GARGANO ROSALIA CV	RU	3	30	
135.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIE TESTA- COLLO C.I.) link	GALLINA SALVATORE CV	PO	3	30	
136.	MED/08	Anno di corso 5	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.) link	TRIPODO CLAUDIO CV	PO	2	20	
137.	MED/08	Anno di corso 5	PATOLOGIA MOLECOLARE (modulo di ONCOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA C.I.) link			2	20	
138.	MED/31 MED/30 MED/28	Anno di corso 5	PATOLOGIE TESTA-COLLO C.I. link			9		

139.	ING-IND/34	Anno di corso 5	PROPRIETÀ DEI BIOMATERIALI (modulo di MECCANICA DEI SOLIDI E PROPR.DEI MATERIALI PER APPLIC. BIOMEDICALI C.I.) link			6	60	
140.	ING-IND/34	Anno di corso 5	PROPRIETÀ DEI BIOMATERIALI (modulo di MECCANICA DEI SOLIDI E PROPR.DEI MATERIALI PER APPLIC. BIOMEDICALI C.I.) link	LA CARRUBBA VINCENZO CV	PA	6	60	
141.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA (modulo di CLINICA DELLE NEUROSCIENZE, SALUTE MENTALE E IDENTITÀ DI GENERE C.I.) link			4	40	
142.		Anno di corso 5	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 5° ANNO link			15		
143.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (modulo di CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.) link			4	40	
144.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE C.I.) link			3	30	
145.	MED/23	Anno di corso 6	CARDIOCHIRURGIA (modulo di CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.) link	FATTOUCH KHALIL	PA	2	20	
146.	MED/23	Anno di corso 6	CARDIOCHIRURGIA (modulo di CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.) link			2	20	
147.	MED/09 MED/23 MED/41	Anno di corso 6	CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I. link			8		
148.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE (modulo di GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I.) link	CUDIA BIANCA MARIA CV	RU	6	60	
149.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE (modulo di GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I.) link			6	60	

150.	MED/19	Anno di corso 6	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.</i>) link			3	30	
151.	MED/19	Anno di corso 6	CHIRURGIA PLASTICA (<i>modulo di CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.</i>) link	CORRADINO BARTOLO CV	PA	3	30	
152.	MED/19 ING- INF/04 MED/22	Anno di corso 6	CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I. link			7		
153.	MED/22	Anno di corso 6	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.</i>) link			2	20	
154.	MED/09 MED/18	Anno di corso 6	GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I. link			11		
155.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.</i>) link			4	40	
156.	MED/40	Anno di corso 6	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.</i>) link	VASSILIADIS ALESSANDRA CV	RU	4	40	
157.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di CARDIOCHIRURGIA, EMERGENZE E TECNICHE DI SUPPORTO PER LA VITA C.I.</i>) link			2	20	
158.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE C.I.</i>) link			5	50	
159.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE C.I.</i>) link			3	30	
160.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE C.I.</i>) link	ALBANO GIUSEPPE DAVIDE CV	RD	3	30	
161.	MED/43 MED/02	Anno di	MEDICINA LEGALE, BIOETICA E RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE C.I. link			6		

		corso 6						
162.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.) link			4	40	
163.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA (modulo di PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I.) link	CORSELLO GIOVANNI CV	PO	4	40	
164.	MED/38 MED/40	Anno di corso 6	PEDIATRIA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA C.I. link			8		
165.		Anno di corso 6	PROVA FINALE link			12		
166.	ING- INF/04	Anno di corso 6	ROBOTICA MEDICA (modulo di CHIRURGIA PLASTICA, VASCOLARE E ROBOTICA C.I.) link			2	20	
167.	ING- INF/06	Anno di corso 6	STRUMENTAZIONE BIOMEDICA link	ANTONACCI YURI CV	RD	7	70	
168.	ING- INF/06	Anno di corso 6	STRUMENTAZIONE BIOMEDICA link	FAES LUCA CV	PO	7	70	
169.		Anno di corso 6	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO (TPVES) link			15		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Scuola di Medicina e Chirurgia partecipa alle attività di Orientamento in ingresso promosse dal Centro Orientamento e Tutorato (COT) di Ateneo, attività che culminano nella 'Welcome Week', durante la quale studenti di tutto il bacino di utenza dell'Ateneo vengono a Palermo ed incontrano docenti, giovani laureati, specializzandi e studenti delle diverse aree disciplinari, nonché personale specializzato del COT, che illustra tutte le procedure necessarie per iscriversi al Corso di Studio prescelto o alle preliminari prove di accesso. Queste iniziative sono molto importanti per i candidati al concorso di accesso al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, data la valenza nazionale del concorso, da una parte, ed il percorso certamente molto impegnativo che attende lo studente che deciderà di affrontare gli studi di Medicina.

25/01/2021

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso (Welcome Week), tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Tutorato, svolto su richiesta degli studenti, interessa i docenti coinvolti nell'erogazione dell'attività didattica ed è volto ad affrontare e rimuovere quegli ostacoli che impediscono la proficua frequenza ai corsi e l'organizzazione produttiva dell'apprendimento. Obiettivo generale dell'attività di tutorato è quello di aumentare l'efficacia del processo formativo, mettendo in grado gli studenti di:

- impiegare le proprie risorse e le proprie potenzialità al meglio;
- essere consapevoli delle scelte effettuate e delle opportunità offerte;
- migliorare la qualità del loro apprendimento.

I tutor, attraverso forme e modalità diversificate e su richiesta, affiancano gli studenti e li aiutano a sviluppare un metodo adeguato alle caratteristiche dello studio universitario affrontato, promuovendone, inoltre, l'inserimento nella vita universitaria.

25/01/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Del percorso formativo fa parte integrante il tirocinio professionalizzante/abilitante, sia interno sia esterno all'Azienda Ospedaliera Universitaria e delle numerose strutture territoriali sanitarie ed ospedaliere, oltre che con gli Ordini provinciali dei MCo, già convenzionati con l'Ateneo.

In particolare il tirocinio professionalizzante, finalizzato alla abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo, si compone di 45 CFU (15 CFU/anno a partire dal terzo) con obiettivi curriculari gradualmente in linea con il percorso formativo e di 15 CFU valutativi abilitanti (TPVES) a norma del DM 58/2018, e successive integrazioni e modificazioni, che prevede la frequenza tutorata di un mese in area medica, di un mese in area chirurgica e di un mese in area di medicina generale. Lo studente durante il percorso professionalizzante/abilitante:

- mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente (colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso);
- acquisisce la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale;
- conosce ed applica il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi;
- è in grado di interpretare gli esami di laboratorio;
- è in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini;
- si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non;
- è in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e in grado di compilare la lettera di dimissione;
- è in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture;
- si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti;
- sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria;
- dimostra conoscenza e consapevolezza circa l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale;
- interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto;

14/02/2021

- dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe;

Alla fine del percorso formativo il laureato dovrà avere acquisito un adeguato grado di autonomia decisionale che gli consenta il pronto inserimento nelle attività professionali correlati con il profilo del Medico-Chirurgo.

Come la didattica frontale, che prevede una forte interdisciplinarietà fra le aree della medicina, della biologia e dell'ingegneria, con numerosi corsi integrati formati da moduli di insegnamento tipici dell'area biomedica ed ingegneristica, anche una quota delle attività di tirocinio prevederà contaminazioni dei diversi saperi con attività tutorata in ambienti clinici e presso i laboratori del DI.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CCS adotterà a partire dal terzo anno di corso, iniziative tese a potenziare la mobilità internazionale degli studenti e le esperienze all'estero, con particolare riferimento ai programmi Erasmus+.

Gli studenti iscritti al nuovo CdS MED-IT potranno, pertanto, avvalersi di tutte le possibilità già offerte dal Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica e dal Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Altre iniziative di scambio verranno all'uopo attivate, in considerazione della specificità del piano formativo, in conformità con le azioni previste a livello di Ateneo, tra le quali:

- monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili della Scuola Politecnica per la mobilità e l'internazionalizzazione
- contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature per garantirne la mobilità outgoing ed incoming
- borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio.

Presso l'Università di Palermo sono inoltre attivi alcuni programmi a supporto dell'Internazionalizzazione come il Programma CoRI (Commissione Relazioni Internazionali) con cui vengono promosse ed incentivate le iniziative di internazionalizzazione anche attraverso il cofinanziamento di attività e progetti di collaborazione internazionale con università e istituti di ricerca e alta formazione stranieri. L'università di Palermo è parte dell'Alleanza Internazionale

FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility, <https://www.unipa.it/progetti/forthem/>), un partenariato di 9 università con sede in 9 stati membri dell'UE (Finlandia, Francia, Germania, Italia, Lettonia, Norvegia, Polonia, Romania e Spagna), coordinato dall'Université de Bourgogne (Francia) e fondato su esistenti competenze e collaborazioni multidisciplinari in grado di cooperare attraverso lingue, confini e discipline per affrontare le sfide sociali e la carenza di competenze che l'Europa si trova ad affrontare. Link inserito: <https://www.unipa.it/mobilita/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli allievi, ed in particolare coloro che sono prossimi alla conclusione del percorso formativo hanno a disposizione il servizio di placement svolto dal Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo. Per i laureati esiste anche la possibilità di accedere a stage e tirocini post lauream, con le modalità previste dai vigenti Regolamenti di Ateneo.

14/06/2024

A LIVELLO DI ATENEUO:

U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (tirocini e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. La mission del placement di Ateneo è quella di ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/laureati attraverso l'erogazione dei servizi e lo svolgimento delle attività di seguito illustrate.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati:

- sportello (con apertura nei giorni indicati sul sito) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Career counseling: incontri individuali rivolti a studenti e laureati per la costruzione di un progetto di sviluppo di carriera coerente con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni;
- organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono open day rivolti a studenti e laureati dell'Ateneo per far conoscere il Placement (attività, iniziative, modalità di accesso ai servizi, job-bank di Ateneo - Almalaurea) e per riflettere sulle azioni più efficaci da mettere in campo per l'inserimento lavorativo e sulle modalità di svolgimento dei processi di selezione del personale;
- workshop sulla Selezione del Personale (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono laboratori rivolti a studenti e laureati con simulazioni ed esercitazioni pratiche sulla socializzazione al lavoro (dove e come cercare opportunità di lavoro, come scrivere un curriculum vitae efficace) e l'empowerment delle soft skills (comunicazione efficace, gestione dei colloqui di lavoro individuali e di gruppo);
- incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati che, a partire dal 12 marzo 2015, è fornita dal Consorzio ALMALAUREA cui unipa ha aderito. La banca dati contiene: le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di tirocini che i laureati possono visualizzare e a cui possono candidarsi; i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line e che, successivamente al conseguimento della laurea, gli stessi laureati potranno aggiornare inserendo nuove esperienze formative e/o lavorative acquisite o nuovi dati di contatto al fine di renderli visibili alle aziende che hanno la possibilità di mettersi in contatto diretto con i potenziali candidati alle loro offerte di lavoro/tirocini;

- organizzazione di eventi di recruiting quali i career day e i recruiting day (in presenza o online) ossia eventi durante i quali gli studenti e i laureati hanno l'opportunità di entrare in contatto con i Manager e i Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti, prendere parte alle presentazioni aziendali, consegnare il proprio curriculum e sostenere colloqui individuali. Gli eventi di recruiting sono di due tipologie: il cd Recruiting day che vede il coinvolgimento di una sola azienda e il cd Career day che coinvolge più aziende dello stesso settore o di settori diversi;
- organizzazione di eventi quali i Placement day (in presenza o online) di dipartimento ossia eventi rivolti a studenti e laureati durante i quali il servizio di placement di ateneo illustra le attività volte a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro, le aziende raccontano e illustrano i loro desiderata, le loro necessità, i loro bisogni professionali attuali e potenziali e gli ex alumni raccontano il loro percorso di studio e professionale.
- promozione dei Tirocini extracurricolari rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo accademico presso l'Ateneo di Palermo, da svolgere in aziende, enti pubblici, associazioni, fondazioni, etc. sia italiane che estere;
- progettazione di azioni di placement e career service finanziate con fondi regionali, ministeriali ed europei, partecipazione a bandi pubblici (ad es. progetto Fixo, garanzia giovani, Servizio civile, etc.)
- promozione e stipula di convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il Lavoro, Enti ed Associazioni datoriali al fine di collaborare in sinergia per la generazione e la condivisione circolare di opportunità di lavoro qualificato.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

I docenti del Corso di Laurea si adoperano per l'organizzazione di visite tecniche presso aziende ospedaliere e industrie di rilevante interesse nel settore dell'ingegneria biomedica. 14/02/2021

In particolare verranno organizzate periodicamente visite presso gli stabilimenti di:

- STMicroelectronics presso il Design Center di Palermo e di Catania,
- RO.GA per lo sviluppo di ausili e protesi ortopediche di Enna.

Vengono inoltre tenuti, presso le strutture Dipartimentali, seminari di rilevante interesse mediante iniziative di invito di ricercatori di alto profilo medico scientifico e/o tecnici di rilievo del mondo industriale.



QUADRO B6

Opinioni studenti

01/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non sono disponibili informazioni sul punto essendo il Corso di recente attivazione.

08/09/2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita

Link inserito: https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2022&lingua=ITA&codicione=0820107304200005

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2022

Non sono disponibili informazioni sul punto essendo il Corso di recente attivazione.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2022

Non sono disponibili informazioni sul punto essendo il Corso di recente attivazione.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2024

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale e dotate di autonomia gestionale, sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Le Unità Organizzative di secondo livello sono dedicate al presidio e al coordinamento di uno o più ambiti di attività, all'interno di uno o più macro processi o ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria EP individuato in base a requisiti professionali e curriculari coerenti con le caratteristiche della posizione organizzativa da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere. Sono da considerarsi unità organizzative di cui al presente comma i Settori nell'ambito delle Aree e i Settori nell'ambito dei Servizi.

Le Unità Organizzative di terzo livello sono finalizzate allo svolgimento o al coordinamento diretto di singoli ambiti di attività. L'istituzione di tale tipologia di unità è subordinata all'esistenza di livelli di complessità che ne giustificano l'attivazione rispetto a quella sovraordinata. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria D, individuato in base a requisiti

professionali e curriculari coerenti con la posizione da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere.

Per specifiche e motivate esigenze il Direttore Generale, inoltre, può conferire incarichi di funzione specialistica o specifici qualificati incarichi di responsabilità a personale di categoria D, C e B.

Il Direttore Generale ed i dirigenti

Sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- Area affari generali e centrale acquisti
- Area didattica e servizi agli studenti
- Area economico-finanziaria e patrimoniale
- Area edilizia, servizio tecnico e sostenibilità

- Area organizzazione e sviluppo delle risorse umane
- Area ricerca e trasferimento tecnologico
- Area sistemi informativi di Ateneo
- Area terza missione e relazioni internazionali

La struttura organizzativa dei Dipartimenti prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, si articolano in Unità Operative, che per ciascun Dipartimento comprendano almeno le funzioni dedicate alla gestione della Didattica e Internazionalizzazione, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Generali e Istituzionali, della Contabilità e Bilancio e dei Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- Architettura;
- Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- Culture e Società;
- Fisica e Chimica;
- Giurisprudenza;
- Ingegneria;
- Matematica e Informatica;
- Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica
- Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza 'G. D'Alessandro';
- Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- Scienze della Terra e del Mare;
- Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- Scienze Umanistiche.

A far data dal 1° novembre 2019 (con delibera del CdA del 25/07/2019) è stata approvata la disattivazione di tutte le Scuole di Ateneo e l'attivazione della sola Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sono altresì presenti i seguenti Servizi di Ateneo:

- Sistema Museale di Ateneo (SIMUA)
- Advanced Technologies Network Center (ATeN)
- A.S.CENT - Centre of Advanced Studies
- Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica
- Centro per gli studi e le politiche di genere (Artemisia)
- Centro di Ateneo per le neurodiversità e le disabilità (CeNDiS)
- Servizio Integrato di Ateneo per il Supporto Psicologico (S.I.A.S.P)
- Consiglieria di fiducia e sportello antiviolenza per le pari opportunità

Sono, inoltre, attivi i seguenti tre Poli Territoriali Decentrati:

- Polo di Agrigento;
- Polo di Caltanissetta;
- Polo di Trapani.

Alle suddette strutture si aggiungono anche: la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA), il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) e il Comitato per lo Sport Universitario (CSU).

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata secondo diverse modalità:

(<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/documenti-strategici-e-programmatici-dellateneo/Politiche-pianificazione-strategica/>)

Obiettivi generali del sistema AQ

L'Ateneo si pone le seguenti strategie generali per la Qualità intesa come capacità di porsi obiettivi di valore e di raggiungerli adottando strumenti per misurare l'efficacia delle azioni e aumentare la rispondenza tra obiettivi e risultati:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OO GG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;

- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua il riesame del sistema di governo dipartimentale (didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale);
- è responsabile del Rapporto di Riesame del proprio sistema di governo

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS.

Tutti i processi che influenzano la qualità sono governati da procedure che definiscono le responsabilità tra le varie aree funzionali al processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/01/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.

- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/01/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

11/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione MED-IT



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese 	Medicine and Surgery
Classe 	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgiamedit2265
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VITABILE Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinatore del CdS
Struttura didattica di riferimento	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Ingegneria Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CCRGLC66L10E958Z	ACCIARI	Gianluca	ING-INF/01	09/E3	RU	1	
2.	LLASFN76D41G273P	AIELLO	Stefania	CHIM/08	03/D1	RU	1	
3.	NTNYRU89D13H501S	ANTONACCI	Yuri	ING-INF/06	09/G	RD	1	
4.	RDNPLA67C27G273R	ARIDON	Paolo	MED/26	06/D6	PA	1	
5.	BRRFRC92M15A512K	BARRINO	Federico	CHIM/07	03/B	RD	1	
6.	BSLSVT61M17B429Y	BASILE	Salvatore	FIS/07	02/D1	PA	1	
7.	BCCFBA73S09G273M	BUCCHIERI	Fabio	BIO/16	05/H1	PO	1	
8.	CLVVCN79A69G273O	CALVARUSO	Vincenza	MED/12	06/D4	PA	1	
9.	CNNCRL69C63G273W	CANNIZZARO	Carla	BIO/14	05/G1	PO	1	
10.	CPRGPP68L45G702U	CAPRA	Giuseppina	MED/07	06/A3	PA	1	

11.	CPNLSE94M62G273Q	CAPUANA	Elisa	ING-IND/34	09/G	RD	1
12.	CNTSVT91H08A089L	CONTINO	Salvatore	ING-INF/06	09/G	RD	1
13.	CRSGNN58T20C421U	CORSELLO	Giovanni	MED/38	06/G1	PO	1
14.	CDUBCM61T46L331I	CUDIA	Bianca	MED/18	06/C1	RU	1
15.	DRPFNC57R04G273M	D'ARPA	Francesco	MED/18	06/C1	PA	1
16.	DPCFNC64E10G273F	DI PACE	Francesco	MED/30	06/F2	RU	1
17.	FSCTSM83M55H792T	FASCIANA	Teresamaria	MED/07	06/A3	PA	1
18.	FTTKLL70T05Z229M	FATTOUCH	Khalil Chawkat	MED/23	06/E1	PA	1
19.	FLRDMR58M68G273D	FLORENA	Ada Maria	MED/08	06/A4	PO	1
20.	GLSLRD60M10C351F	GALASSI	Alfredo	MED/11	06/D1	PO	1
21.	GLLSVT59E29G273A	GALLINA	Salvatore	MED/31	06/F3	PO	1
22.	CPNDNC57L21Z114W	IACOPINO	Domenico	MED/27	06/E3	PO	1
23.	LCRVCN73C15C351C	LA CARRUBBA	Vincenzo	ING-IND/34	09/G2	PA	1
24.	LMNGRL92T03G273A	LO MONACO	Gabriele	FIS/03	02/B	RD	1
25.	LDDVTR63C27G273D	LODDO	Vittorio	ING-IND/24	09/D2	PA	1
26.	MRVSRN77M48G273S	MERAVIGLIA	Serena	MED/04	06/A2	PA	0,5
27.	MRLGTN91D18G273Q	MIRULLA	Agostino	ING-IND/15	09/A	RD	1
28.	PSNCGR82D41F126Z	PISANO	Calogera	MED/23	06/E1	PA	1
29.	PCCMRZ87M59G273U	PUCCI	Marzia	BIO/13	05/F	RD	1
30.	RSSNTN56D25G273O	RUSSO	Antonio	MED/06	06/D3	PO	1
31.	SZYMTN87B45Z127F	SZYCHLINSKA	Marta Anna	BIO/16	05/H1	PA	1
32.	TMSLRA84T49G273O	TOMASELLO	Laura	MED/13	06/D	RD	1
33.	TRMFBA66E28G273A	TRAMUTO	Fabio	MED/42	06/M1	PA	0,5
34.	ZZUMLR67C44G273G	UZZO	Maria Laura	BIO/17	05/H2	RU	1
35.	VSSLSN66H61G273P	VASSILIADIS	Alessandra	MED/40	06/H1	RU	1
36.	VRNFRC88H50F258Q	VERNUCCIO	Federica	MED/36	06/I1	PA	1
37.	VRSMGB67D54G273F	VERSO	Maria Gabriella	MED/44	06/M2	RU	1
38.	VTBSVT68D13I533P	VITABILE	Salvatore	ING-INF/05	09/H1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cagnano	Riccardo	riccardo.cagnano@community.unipa.it	
Spina	Elia	elia.spina@community.unipa.it	
Patrizi	Otello	otello.patrizi@community.unipa.it	
Salatiello	Francesco	francesco.salatiello@community.unipa.it	
Ferranti	Alberto Fabio	albertofabio.ferranti@community.unipa.it	
Solaro	Giuliano	giuliano.solaro01@community.unipa.it	
Sottile	Mauro	mauro.sottile@community.unipa.it	
Di Giorgio	Ginevra Gabriella	ginevragabriella.digiorgio@community.unipa.it	
Carosio	Sofia	sofia.carosio@community.unipa.it	
Sileno	Erika	erika.sileno@community.unipa.it	
Candiloro	Natalie	natalie.candiloro@community.unipa.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Canziani	Tatiana
La Carruba	Vincenzo
Occhipinti	Antonella
Raimondo	Stefania
Solaro	Giuliano
Vitabile	Salvatore



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CUDIA	Bianca		Docente di ruolo
FLORENA	Ada Maria		Docente di ruolo
VITABILE	Salvatore		Docente di ruolo
CORRADINO	Bartolo		Docente di ruolo
ARIDON	Paolo		Docente di ruolo
CASTELLI	Elena		Docente di ruolo
GARGANO	Rosalia		Docente di ruolo
CORSELLO	Giovanni		Docente di ruolo
TRAMUTO	Fabio		Docente di ruolo
LA CARRUBBA	Vincenzo		Docente di ruolo
VASSILIADIS	Alessandra		Docente di ruolo
CALVARUSO	Vincenza		Docente di ruolo
RAIMONDO	Stefania		Docente di ruolo
D'ARPA	Francesco		Docente di ruolo
UZZO	Maria Laura		Docente di ruolo
CANZIANI	Tatiana		Docente di ruolo
GALLINA	Giuseppe		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 140

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: - CALTANISSETTA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	60
Sede del corso: - PALERMO	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
Studenti previsti	80

Allegati

Sostenibilità finanziaria: [sede_CL_MEDIT.pdf](#) ↓

Parere Co.Re.Co.: [verbaleCRUS_12.02.2024_firmato.pdf](#) ↓

Parere Regione: [3283NuovaattivCorsiStudiMedicinaVeterinariaediEducazioneprofessionale-1.pdf](#) ↓

Verbale del Nucleo di Valutazione: [verbaleNdVLM41MEDIT.pdf](#) ↓

Progettazione del corso: [Documento_Progettazione_Medicina_Chirurgia_Indirizzo_Tecnologico_CL.pdf](#) ↓

Protocollo di intesa: [cdlmedicinaechirurgiaeodontoiatriaeprotodontaria-aspplconvenzionepertirocinocurriculareagg.pdf](#) ↓



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VERSO	Maria Gabriella	VRSMGB67D54G273F	PALERMO
TOMASELLO	Laura	TMSLRA84T49G273O	CALTANISSETTA
BASILE	Salvatore	BSLSVT61M17B429Y	CALTANISSETTA
CAPRA	Giuseppina	CPRGPP68L45G702U	PALERMO
FATTOUCH	Khalil Chawkat	FTTKLL70T05Z229M	PALERMO
PISANO	Calogera	PSNCGR82D41F126Z	CALTANISSETTA
ARIDON	Paolo	RDNPLA67C27G273R	PALERMO

VERNUCCIO	Federica	VRNFRC88H50F258Q	CALTANISSETTA
ANTONACCI	Yuri	NTNYRU89D13H501S	CALTANISSETTA
ACCIARI	Gianluca	CCRGLC66L10E958Z	CALTANISSETTA
D'ARPA	Francesco	DRPFNC57R04G273M	PALERMO
TRAMUTO	Fabio	TRMFBA66E28G273A	CALTANISSETTA
LODDO	Vittorio	LDDVTR63C27G273D	PALERMO
CORSELLO	Giovanni	CRSGNN58T20C421U	PALERMO
PUCCI	Marzia	PCCMRZ87M59G273U	CALTANISSETTA
CAPUANA	Elisa	CPNLSE94M62G273Q	CALTANISSETTA
CANNIZZARO	Carla	CNNCRL69C63G273W	PALERMO
DI PACE	Francesco	DPCFNC64E10G273F	PALERMO
MIRULLA	Agostino	MRLGTN91D18G273Q	CALTANISSETTA
SZYCHLINSKA	Marta Anna	SZYMTN87B45Z127F	CALTANISSETTA
IACOPINO	Domenico	CPNDNC57L21Z114W	PALERMO
CUDIA	Bianca	CDUBCM61T46L331I	PALERMO
LA CARRUBBA	Vincenzo	LRCVCN73C15C351C	PALERMO
UZZO	Maria Laura	ZZUMLR67C44G273G	PALERMO
BUCCHIERI	Fabio	BCCFBA73S09G273M	CALTANISSETTA
BARRINO	Federico	BRRFRC92M15A512K	CALTANISSETTA
GALASSI	Alfredo	GLSLRD60M10C351F	PALERMO
VASSILIADIS	Alessandra	VSSLSN66H61G273P	PALERMO
CONTINO	Salvatore	CNTSVT91H08A089L	CALTANISSETTA
LO MONACO	Gabriele	LMNGRL92T03G273A	PALERMO
GALLINA	Salvatore	GLLSVT59E29G273A	CALTANISSETTA
CALVARUSO	Vincenza	CLVVCN79A69G273O	PALERMO
RUSSO	Antonio	RSSNTN56D25G273O	PALERMO
MERAVIGLIA	Serena	MRVSRN77M48G273S	CALTANISSETTA
VITABILE	Salvatore	VTBSVT68D13I533P	PALERMO
FASCIANA	Teresamaria	FSCTSM83M55H792T	CALTANISSETTA
FLORENA	Ada Maria	FLRDMR58M68G273D	PALERMO
AIELLO	Stefania	LLASFN76D41G273P	CALTANISSETTA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE



COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CUDIA	Bianca	CALTANISSETTA
FLORENA	Ada Maria	PALERMO
VITABILE	Salvatore	PALERMO
CORRADINO	Bartolo	CALTANISSETTA
ARIDON	Paolo	CALTANISSETTA
CASTELLI	Elena	CALTANISSETTA
GARGANO	Rosalia	CALTANISSETTA
CORSELLO	Giovanni	CALTANISSETTA
TRAMUTO	Fabio	CALTANISSETTA
LA CARRUBBA	Vincenzo	CALTANISSETTA
VASSILIADIS	Alessandra	CALTANISSETTA
CALVARUSO	Vincenza	CALTANISSETTA
RAIMONDO	Stefania	CALTANISSETTA
D'ARPA	Francesco	CALTANISSETTA
UZZO	Maria Laura	CALTANISSETTA
CANZIANI	Tatiana	CALTANISSETTA
GALLINA	Giuseppe	CALTANISSETTA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

30/11/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

12/01/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/12/2020 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

11/01/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In accordo con quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NdV ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento del Corso di Studio elencati nell'Allegato A dello stesso DM e di seguito riportati:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

L'istituendo corso di Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico, MED-IT, corso di laurea magistrale a ciclo unico, si inquadra nell'ambito della classe LM-41, Classe delle lauree magistrali a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA. L'approvazione della struttura didattica da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, risale al 30/11/2020, con successiva approvazione del Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione in data 12/01/2021.

Il Comitato regionale di Coordinamento ha espresso parere favorevole in data 11/01/2021.

Il PQA ha fatto pervenire, in via informale, alcune osservazioni segnalando al docente di riferimento parti mancanti che da valutazione SUA appaiono adesso complete (riferimento a Date delibere di riferimento, Attività di base e Attività caratterizzanti, Altre attività, Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, e ha formulato alcune osservazioni che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

In data 27 gennaio 2021, il Presidio di Qualità di Ateneo si è riunito telematicamente. a mezzo della piattaforma digitale messa a disposizione dall'Ateneo, per pronunciarsi sull'istituendo CdS LM-41 Medicina e Chirurgia MED-IT, percorso in parte condiviso con L-9 Ingegneria Biomedica.

Il giudizio è complessivamente positivo, ritenendo il Documento nell'insieme soddisfacente. Il PQA raccomanda tuttavia che alcune sezioni vengano ampliate. In particolare, l'Ateneo proponente dovrà far pervenire ad ANVUR la documentazione di seguito indicata che attesti le informazioni richieste accompagnata da una breve relazione illustrativa, sottoscritta dal Rettore e approvata dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione.'

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali, in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. In particolare, a livello nazionale è attivo dal 2020-21 solo un corso di laurea di questo tipo (MED-TEC in Medicina e Ingegneria Biomedica di Humanitas University in partnership con il Politecnico di Milano, in lingua inglese). Una iniziativa simile è rappresentata dal Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia HT (High-Tech) dell'Università 'La Sapienza' di Roma; nel cui percorso curricolare esistono alcuni insegnamenti tipicamente ingegneristici (per lo più opzionali).

Il Corso si differenzia perchè è strutturato in modo da fornire agli iscritti una solida preparazione teorico-pratica necessaria all'esercizio della professione di medico, in un panorama della professione che intende avvalersi di strumenti tecnologici per la cura della salute umana. In particolare, il CdS si propone di formare una figura professionale di Medico Chirurgo con un bagaglio di competenze fortemente arricchite con l'acquisizione di conoscenze e di capacità metodologiche e tecnologiche proprie dell'ingegneria.

Per quanto attiene ai punti di attenzione del NdV, si specifica quanto segue:

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative e con i portatori di interesse è avvenuta in data 20 dicembre 2020, con verbale allegato, da cui si evince che tutti i soggetti interpellati dal comitato ordinatore sono favorevoli all'avvio del nuovo corso di studi (quadro A1.a della SUA-CdS). I portatori di interesse coinvolti sono stati il Dipartimento Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico (DASOE) - Regione Sicilia, l'ASP di Caltanissetta e AOUP 'P. Giaccone', gli Ospedali Riuniti Villa Sofia - Cervello, l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Palermo, l'Associazione Italiana Ospedalità Privata (AIOP) - Sicilia-Palermo, le Scuole di Specializzazione di area sanitaria. I portatori d'interesse consultati risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente (QUADRO A3.a).

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento. In particolare, si offre la possibilità di acquisire capacità sempre maggiori volte alla medicina di precisione, fondata sulle nanotecnologie, sull'uso di robot per gli interventi chirurgici, sulla produzione di protesi biotecnologiche, sui processi e le metodologie riabilitative e rigenerative, sull'elaborazione e analisi dei biosegnali e delle bioimmagini, su analisi genetiche computerizzate e su metodologie omiche, sull'Intelligenza artificiale, sulla strumentazione diagnostica avanzata e sulla telemedicina.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale, B3 sui docenti del corso). Non sono stati presentati eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

I docenti di riferimento del CdS in questione sono previsti in numero sufficiente. Sulla base di quanto previsto dal D.M. 6/2019, così come modificato dal D.M. 8/2021, il requisito risulta verificato

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

In relazione alla parcellizzazione delle attività didattiche, si fa presente che il corso di studi prevede corsi integrati con due o tre moduli, ciascuno dei quali presenta un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4) rimandano ai siti istituzionali di Unipa per il reperimento delle aule, biblioteche e laboratori disponibili presso l'Ateneo ed, in particolare, presso i Dipartimenti e la Scuola di Medicina e Chirurgia ed il Dipartimento di Ingegneria.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a 'Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo' (D1) che a 'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio' (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed esprime, quindi, parere favorevole.

Descrizione link: Relazione tecnico-illustrativa del NdV - 05/02/2021

Link inserito:

https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/content/documenti_Attivita_verbali_verbali_2021/Verbale_NdV---05-02-2021---Allegato-1---Relazione-NdV-su-CdS_21-22.pdf



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale Universitario della Sicilia approva la proposta di istituzione del Corso di Laurea 'Medicina e chirurgia'.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	202400131	ANALISI MATEMATICA (modulo di MATEMATICA II C.I.) <i>semestrale</i>	MAT/05	Salvatore TRIOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	30
2	2023	202400022	ANATOMIA UMANA I <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAPPELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	70
3	2023	202400067	ANATOMIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Fabio BUCCHIERI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	70
4	2023	202400023	BIOCHIMICA <i>annuale</i>	BIO/10	Daniela CARLISI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	100
5	2023	202400364	BIOFISICA E FISILOGIA CELLULARE (modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
6	2024	202400858	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.) <i>annuale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Marzia PUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/13	50
7	2024	202400744	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.) <i>annuale</i>	BIO/13	Rosaria Maria PIPITONE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	50
8	2024	202400824	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I.) <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Federico BARRINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	CHIM/07	30
9	2024	202400885	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA	CHIM/07	Marianna BELLARDITA CV	CHIM/07	30

			C.I.) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
10	2024	202400947	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/10	Francesca DI GAUDIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	30
11	2024	202400901	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE ED ORGANICA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		30
12	2023	202400331	DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE <i>semestrale</i>	ING-IND/15	Vito RICOTTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING- IND/15	60
13	2023	202400076	DISPOSITIVI BIOMEDICALI (modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente di riferimento Vincenzo LA CARRUBBA CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING- IND/34	50
14	2023	202400375	ELABORAZIONE DEI SEGNALI BIOELETTRICI (modulo di BIOFISICA, SEGNALI BIOELETTRICI E DISPOSITIVI BIOMEDICALI C.I.) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Riccardo PERNICE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- INF/06	60
15	2024	202400781	EMBRIOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Maria Laura UZZO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	50
16	2024	202400846	EMBRIOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.) <i>annuale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Maria Laura UZZO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	50
17	2024	202400949	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Salvatore BASILE CV <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	60
18	2024	202400804	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Gabriele LO MONACO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/03	60
19	2023	202400230	FISICA II	FIS/01	Riccardo	FIS/03	80

			<i>semestrale</i>		BURLON CV Professore Associato confermato		
20	2024	202400813	GENETICA (modulo di GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		40
21	2024	202400882	GENETICA (modulo di GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		40
22	2023	202400033	GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA II C.I.) <i>semestrale</i>	MAT/03	Santi Domenico SPADARO CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	30
23	2024	202400752	INFORMATICA E BIOINFORMATICA (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Salvatore VITABILE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- INF/05	60
24	2024	202400837	INFORMATICA E BIOINFORMATICA (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		60
25	2024	202400805	INGLESE TECNICO SCIENTIFICO (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tatiana CANZIANI CV Ricercatore confermato	L-LIN/12	50
26	2024	202400896	INGLESE TECNICO SCIENTIFICO (modulo di INFORMATICA, BIOINFORMATICA E INGLESE TECNICO SCIENTIFICO C.I.) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		50
27	2024	202400865	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		60
28	2024	202400756	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Salvatore TRIOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	60
29	2024	202400745	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Giuseppina CAPRA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	40
30	2024	202400879	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di GENETICA E MICROBIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Teresamaria FASCIANA CV	MED/07	40

*Professore
Associato (L.
240/10)*

31	2023	202400133	STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Domenica MATRANGA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	60	
							ore totali	1580



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	30	15	12 - 21
	↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>GENETICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>GENETICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
↳ <i>FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	26	13	11 - 20
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	24	12	10 - 15
	↳ <i>ANATOMIA UMANA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA I (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>EMBRIOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
↳ <i>EMBRIOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>				
Funzioni biologiche integrate di	BIO/09 Fisiologia	56	28	25 - 36

organi, sistemi e apparati umani	↳	BIOFISICA E FISILOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	↳	BIOFISICA E FISILOGIA CELLULARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale					
	↳	DISPOSITIVI BIOMEDICALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	↳	DISPOSITIVI BIOMEDICALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni					
	↳	INFORMATICA E BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	↳	INFORMATICA E BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	↳	INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	↳	INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	↳	INTERFACCE UOMO-MACCHINA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	↳	INTERFACCE UOMO-MACCHINA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica					
	↳	ELABORAZIONE DEI SEGNALI BIOELETTRICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	↳	ELABORAZIONE DEI SEGNALI BIOELETTRICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)					
	Totale attività di Base			68	60 - 92	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	30	15	11 - 18
	↳	PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 7 CFU - annuale - obbl		
	↳	PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 7 CFU - annuale - obbl		
	↳	IMMUNOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - annuale - obbl		

	<p>↳ IMMUNOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA MEDICA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ PATOLOGIA MOLECOLARE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA MOLECOLARE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	42	21	21 - 33

	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CHIRURGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	9	6 - 12
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	4	4 - 9
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	7	6 - 9
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/>	22	11	6 - 12

	<p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	9	6 - 12
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/>	12	6	3 - 9

	<p>↳ MALATTIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	22	11	11 - 15
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	10	5	3 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	4	3 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	4	4 - 8
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/>	12	6	3 - 6

	<p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	6	5 - 9
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <hr/> <p>↳ RADIOCHIRURGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RADIOCHIRURGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	8	6 - 9
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE APPLICATA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE APPLICATA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	18	9	9 - 12

	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> ↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	3	3 - 6
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> ↳ <i>FISIOLOGIA (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> ↳ <i>ANATOMIA UMANA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA II (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> ↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	50	25	16 - 27
	↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> ↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> ↳ <i>BIOETICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOETICA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	10	5	4 - 9
	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> ↳ <i>IGIENE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IGIENE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche,	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	22	11	9 - 12

informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	↳ <i>INGLESE TECNICO SCIENTIFICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INGLESE TECNICO SCIENTIFICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	3	3 - 5
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			182	180 - 244

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	60	30	21 - 33 min 12
	↳ <i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	↳ <i>TECNOLOGIE FARMACEUTICHE AVANZATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIE FARMACEUTICHE AVANZATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>FISICA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
↳	<i>GESTIONE DEI SISTEMI SANITARI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>GESTIONE DEI SISTEMI SANITARI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
ING-INF/04 Automatica			
↳	<i>ROBOTICA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>ROBOTICA MEDICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
MAT/03 Geometria			
↳	<i>GEOMETRIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>GEOMETRIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
MAT/05 Analisi matematica			
↳	<i>MATEMATICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>MATEMATICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		30	21 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-	-

	mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		80	80 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	341 - 449



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	12	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	11	20	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	10	15	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	25	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività di Base				60 - 92

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	18	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	21	33	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	6	12	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	9	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	9	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	6	12	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	12	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	9	-

	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	11	15	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	3	6	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	3	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	8	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	3	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	5	9	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale	6	9	-

	MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	9	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	3	6	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare	16	27	-

MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/29 Chirurgia
 maxillofacciale
 MED/30 Malattie apparato
 visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e
 riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e
 veneree
 MED/36 Diagnostica per
 immagini e radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria
 infantile
 MED/40 Ginecologia e
 ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e
 applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze
 infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di
 medicina di laboratorio
 MED/47 Scienze
 infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/48 Scienze
 infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche
 dietetiche applicate
 MED/50 Scienze tecniche
 mediche applicate

	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	9	12	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	5	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 244		



Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	33	12
Totale Attività Affini			21 - 33



Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-

**Riepilogo CFU****CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

341 - 449

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN****Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Nell'Ateneo esiste già un Corso di Laurea magistrale a ciclo unico della stessa classe, LM-41, in Medicina e Chirurgia. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico, di cui si propone l'istituzione/attivazione, intende formare una figura di medico che integra le proprie competenze di Medico-Chirurgo con quelle di base e applicate dell'Ingegneria Biomedica. Il Corso si differenzia perché è strutturato in modo da fornire agli iscritti una solida preparazione teorico-pratica necessaria all'esercizio della professione di medico, in un panorama della professione che utilizza sempre di più strumenti tecnologici per la cura della salute umana. L'arricchimento della sua formazione con le competenze tipiche dell'ingegneria biomedica lo metterà infatti in grado di sfruttare competenze tecnologiche innovative ed avanzate nell'attività medico/clinica.

**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**



Note relative alle attività caratterizzanti

