



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio di Corso di Studi in Medicina e Chirurgia (2041), Medicina e Chirurgia (sede CI) (2047)

In data 14/04/2023, alle ore 11:30 presso Aula Ascoli si riunisce il Consiglio di Corso di Studi in Medicina e Chirurgia (2041), Medicina e Chirurgia (sede CI) (2047) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;;
- 2) Comunicazioni Dei Componenti Del Consiglio;;
- 3) Approvazione Verbale Del Consiglio Del 30 Marzo 2023;
- 4) Proposta di modifica del Piano di Studi A.A. 2023/24;;
- 5) Attività CPDS: relazione sul CdL Medicina e Chirurgia a.a. 2021-22;;
- 6) Istanze Studenti Sistematizzate;;
- 7) Ratifica Dispositivi convalide insegnamenti sostenuti in altri Cds;;
- 8) Varie ed Eventuali;;
- 9) OdG Suppletivo: Approvazione richieste Cultori della Materia.

Sono presenti:

- Accardi Giulia
- Alessandro Riccardo
- Altieri Giancarlo
- Avanzato Andrea
- Barbagallo Carlo Maria
- Barbagallo Mario
- Battaglia Salvatore
- Baudo Chiara
- Baudo Chiara
- Bivona Giulia
- Bongiorno Maria Rita
- Bonsignore Maria Rosaria
- Bonura Celestino
- Bonventre Sebastiano
- Brancatelli Giuseppe
- Brancato Anna
- Caccamo Nadia Rosalia
- Calascibetta Anna
- Candore Giuseppina
- Canino Baldassare
- Caradonna Giacomo
- Caradonna Giacomo
- Carlisi Daniela
- Carroccio Antonio
- Cascio Donato
- Casuccio Alessandra
- Cataldo Pietro
- Chiarello Andrea
- Ciaccio Marcello
- Cipolla Calogero
- Cordova Adriana
- Corrado Chiara
- Culotta Samuele
- De Grazia Simona



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Di Bella Maria Antonietta
- Dieli Francesco
- Dolce Rosalinda
- Emanuele Sonia
- Enea Marco
- Ferraro Laura
- Follari Davide
- Fontana Simona
- Gallina Giuseppe
- Genualdi Maria Loreta
- Giammanco Giovanni
- Giordano Carla
- Giuffrè Roberto
- Giunta Edoardo
- Graceffa Giuseppa
- Grassi Nello
- La Barbera Daniele
- La Bella Vincenzo
- La Manna Marco Pio
- La Rocca Giampiero
- Lauricella Marianna
- Letizia Mauro Giulia
- Licata Anna
- Mancuso Salvatrice
- Marrale Maurizio
- Martorana Anna
- Matranga Domenica
- Mazzucco Walter
- Misiano Gabriella
- Mudo' Giuseppa
- Pantuso Gianni
- Parrinello Vito
- Pecoraro Felice
- Piscopo Ilaria Domenica
- Pizzolanti Giuseppe
- Porcasi Simone
- Puglisi Mattia
- Rodolico Vito
- Romano Giorgio
- Sardo Pierangelo
- Scola Letizia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Simonato Alchiede
- Soresi Maurizio
- Tavormina Giulia
- Tomasello Giovanni
- Trento Irene Maria Rita
- Triscari Barberi Salvatore
- Tuttolomondo Antonino
- Vieni Salvatore
- Vitale Francesco
- Vivacqua Calogero

Sono assenti giustificati:

- Balistreri Carmela Rita
- Bartolotta Antonio
- Botta Cirino
- Bucchieri Fabio
- Buscemi Silvio
- Cabibi Daniela
- Canziani Tatiana
- Cappello Francesco
- Caruso Giuseppe
- Corrado Egle
- Craxi' Lucia
- Crescimanno Giuseppe
- Di Liegro Italia
- Ferraro Giuseppe
- Florena Ada Maria
- Gallina Salvatore
- Giuffre Mario
- Grimaudo Stefania
- Guggino Giuliana
- Lo Baido Rosa
- Meraviglia Serena
- Messina Pietro
- Novo Giuseppina
- Pavone Carlo
- Pipitone Rosaria Maria
- Plescia Fulvio
- Rizzo Manfredi
- Russo Antonio
- Saraniti Carmelo
- Sorbello Rosario
- Toia Francesca
- Veronese Nicola
- Vitabile Salvatore

Sono assenti:

- Cefalu' Angelo Baldassare
- Pitruzzella Alessandro
- Impastato Alice
- Andriani Giulia
- Di Pizzo Aniello
- Argo Antonina
- Giarratano Antonino
- Cascio Antonio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti:

- Francomano Antonio
- Lo Monte Attilio Ignazio
- Camma' Calogero
- Cannizzaro Carla
- Schillaci Carmelina
- Sciume' Carmelo
- Carollo Caterina
- Palmeri Di Villalba Cesira
- Tumminia Chiara
- Colomba Claudia
- Tripodo Claudio
- Butera Daniela
- Ferraro Donatella
- Accardo Palumbo Elisa
- Cannizzaro Emanuele
- Nardi Emilio
- Fiorino Fabio
- D'anna Flavio
- Di Gaudio Francesca
- Rappa Francesca
- Carini Francesco
- D'arpa Francesco
- Rao Francesco
- Di Vita Gaetano Giuseppe
- Parrinello Gaspare
- Cocorullo Gianfranco
- Corsello Giovanni
- Spatola Giovanni Francesco
- Geraci Girolamo
- Bonaventura Giuseppe
- Giglia Giuseppe
- Morici Giuseppe
- Mule' Giuseppe
- Pistone Giuseppe
- Salemi Giuseppe
- Albano Giuseppe Davide
- Serra Gregorio
- Trapani Greta
- Lacca Guido
- Sireci Guido
- Rizzo Irene
- Alessi Iris



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti:

- Camarda Lawrence
- Di Liberto Luigi
- Giannitrapani Lydia
- Vella Marco
- Meli Maria
- Verso Maria Gabriella
- Galia Massimo
- Raineri Santi Maurizio
- Pavone Michele
- Scichilone Nicola
- Bressan Noemi Irma
- Di Carlo Paola
- Ragonese Paolo
- Mansueto Pasquale
- Venezia Renato
- Pirrello Roberto
- Scime' Rosa
- Petta Salvatore
- Cottone Santina
- Siragusa Sergio
- Zerbo Stefania
- Di Chiara Tiziana
- Caputo Valentina
- Bonfiglio Vincenza Maria Elena
- Chiantera Vito

Comunicazioni del Presidente;

Il coordinatore del CdS comunica che, complessivamente in Italia, per la prova di ammissione al CdS di Medicina e Chirurgia sono pervenute un totale di 72000 iscrizioni di cui 27000 da parte di studenti di quinto anno e 16000 da parte di studenti di quarto anno della scuola superiore. I candidati a Palermo sono 3265. Le prove si svolgeranno in 3 giorni (18-19-20) ed in 3 orari (8-11-14).

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 19/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 19/04/2023

Comunicazioni Dei Componenti Del Consiglio;

Non ci sono comunicazione dei componenti il consiglio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 19/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 19/04/2023

Approvazione Verbale Del Consiglio Del 30 Marzo 2023

Il coordinatore del CdS chiede di ratificare l'approvazione del verbale del precedente Consiglio del CdS del 30 marzo c.a. Il verbale era in visione sul cloud a disposizione dei docenti.

Il punto all'odg viene approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 19/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 19/04/2023

Proposta di modifica del Piano di Studi A.A. 2023/24;

Il coordinatore del CdS preventivamente evidenzia l'importanza di approvare le modifiche al piano di studi e ribadisce la responsabilità in tal senso di ciascun componente del Consiglio. Infatti, quest'anno si è fatta una modifica del RAD, approvata dal CUN, che ha portato a recuperare 4 CFU totali e pertanto il piano di studi deve recepire tali modifiche adeguando la distribuzione dei CFU. Se non viene approvato il piano di studi, infatti, non si potrà chiudere l'offerta formativa per l'Anno Accademico 2023-2024 e non potrà quindi partirà l'anno prossimo il I anno del CdS di Medicina e Chirurgia.

Il coordinatore del CdS altresì comunica che, a seguito delle richieste pervenute dai colleghi nel precedente consiglio di Cds di Medicina e Chirurgia di giovedì 30 marzo c.a, la commissione piano di studi si è nuovamente riunita giorno 6 Aprile e sono state apportate delle modifiche che saranno illustrate nel corso del presente Consiglio di Studi. Il documento finale è stato caricato nei giorni precedenti sul cloud per essere messo a disposizione dei docenti. Il coordinatore del CdS espone al Consiglio le modifiche apportate, e qui di seguito riportate.

Relativamente al **I anno, primo semestre**, le modifiche apportate riguardano lo spostamento del corso di "Istologia ed Embriologia" di 6 CFU dal secondo al primo semestre e la presenza di un nuovo corso integrato di "Fisica e Statistica" a primo semestre composto da un modulo di Fisica di 5 CFU ed un modulo di Statistica Medica di 3 CFU.

Il coordinatore sottolinea che questa modifica consiste nella anticipazione della Statistica Medica da quinto a primo anno. Tale modifica è stata proposta in accordo con la prof.ssa Matranga poiché, sebbene tale disciplina sia indiscutibilmente legata alla Epidemiologia, risulta ad oggi necessaria per molte altre discipline mediche. Inoltre, sempre più di frequente gli studenti del V anno che si avvicinano a tale disciplina hanno dimenticato molte delle conoscenze di matematica della scuola superiore di provenienza che sarebbero utili per comprendere adeguatamente la Statistica Medica e che dovrebbero essere



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

più fresche per gli studenti del I anno.

Altra modifica importante riguarda il **secondo semestre** del I anno con la presenza del corso di "Anatomia Umana I", diviso in due moduli da 5 CFU (anziché un modulo da 6 CFU) e le Attività Didattiche Opzionali (ADO) per un totale di 8 CFU. Le ADO quindi saranno 4 da 2 CFU ciascuna.

In tal modo si avranno 20 CFU a primo semestre con due esami ed una prova in itinere e 34 CFU a secondo semestre con 3 esami.

Relativamente al **II anno, primo semestre**, è presente un corso di "Anatomia Umana II" da 6 CFU (anziché due moduli da 5 CFU, che si ritrovano adesso al I anno, secondo semestre), Il corso di "Microbiologia" mantiene gli stessi crediti (6 CFU) ma è stato spostato da secondo a primo semestre. Il corso di "Immunologia" rimane a primo semestre ma diventa di 6 CFU.

Il corso integrato di "Scienze della Comunicazione" viene spostato dal I al II anno, **secondo semestre** e diventa di 9 CFU (anziché 10 CFU). Tale Corso Integrato risulta composto da 3 moduli: "Informatica" di 2 CFU, "Comunicazione medico-paziente" di 2 CFU ed "Inglese" di 5 CFU. Il modulo di "Psichiatra" viene ridenominato "Comunicazione Medico-Paziente". Infine, il corso integrato di "Fisiologia Umana" verrà erogato tutto a secondo semestre e rimane costituito da 3 moduli: Modulo I e II, di 6 CFU ciascuno, e Modulo III di 5 CFU.

In tal modo si avranno 25 CFU a primo semestre con quattro esami e 26 CFU a secondo semestre con 3 esami.

Relativamente al **III anno, primo semestre**, il corso integrato di "Propedeutica e Sistematica Chirurgica" rimane a primo semestre ma diventa formato da due moduli di 3 CFU per un totale di 6 CFU (anziché 3 moduli per un totale di 8 CFU). Il precedente "modulo III" viene spostato a IV anno.

A **secondo semestre** il Corso Integrato di "Patologia Sistematica II" diventa composto da 3 moduli e non più da 2 moduli, per un totale di 9 CFU. Ai due moduli di 3 CFU (Malattie Infettive e Malattie Cutanee e Veneree), si aggiunge il modulo di "Microbiologia clinica" da 3 CFU (modulo del CI di Medicina di Laboratorio di IV anno).

In tal modo si avranno 23 CFU a primo semestre con tre esami e 19 CFU a secondo semestre con 2 esami, più il tirocinio di terzo anno da 15 CFU.

Relativamente al **IV anno, primo semestre**, sono stati modificati i due corsi integrati di Patologia Sistematica III e IV. La "Patologia Sistematica III" risulta costituita da un modulo di "Gastroenterologia" di 3 CFU e un nuovo modulo di "Patologia Chirurgica Epato-Bilio-Pancreatica" di 2 CFU. Quest'ultimo modulo era facente parte del CI di "Propedeutica e Sistematica Chirurgica". La "Patologia Sistematica IV" risulta costituita da 3 moduli di 3 CFU ciascuno: "Malattie del Sangue", "Endocrinologia" e "Reumatologia".

La "Nefrologia", che precedentemente era inserita in tale corso integrato, viene spostata a VI anno, primo semestre, come di seguito specificato. Il CI di "Malattie degli Organi di senso" viene spostato a V anno primo semestre.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Paradiologia risulta un corso di 5 CFU a **secondo semestre** di Farmacoterapia. Sempre a **secondo semestre**, il Corso Integrato di "Medicina di Laboratorio" risulta costituito da 2 moduli, per un totale di 6 CFU, poiché la "Microbiologia clinica" è stata anticipata a III anno. La "Psichiatria" rimane un corso di 5 CFU ma viene anticipata a IV anno, secondo semestre.

In tal modo si avranno 18 CFU a primo semestre con due esami ed una prova in itinere e 21 CFU a secondo semestre con 4 esami, più il tirocinio di quarto anno da 15 CFU.

Relativamente al **V anno**, il Corso Integrato di "Malattie organi di senso" di 9 CFU è stato spostato dal IV al V anno, **primo semestre**. Il Corso Integrato di "Igiene e Medicina del lavoro" diventa di 8 CFU totali e comprende soltanto il modulo di "Igiene" (5 CFU) e quello di "Medicina del lavoro" (3 CFU), poiché la "Statistica medica" è stata anticipata a I anno. Il Corso Integrato di "Oncologia Clinica" rimane invariato ma viene spostato a VI anno, primo semestre.

Il Corso Integrato di "Medicina Interna" viene anticipato dal VI anno al V anno, **secondo semestre**, mantenendo invariati i CFU dei 3 moduli ed i CFU totali (12 CFU). Uno dei moduli viene ridenominato come "Medicina Interna II e Medicina di Genere".

In tal modo si avranno 29 CFU a primo semestre con tre esami e 27 CFU a secondo semestre con tre esami, più il tirocinio di quinto anno da 15 CFU.

Relativamente al **VI anno, primo semestre**, il Corso Integrato di Emergenze cambia denominazione e diventa "Emergenza-Urgenza, medicina perioperatoria e cure palliative". Inoltre, i CFU totali diventano 10, poiché il modulo di "Anestesiologia e terapia intensiva" diventa modulo di "Anestesiologia, terapia intensiva e cure palliative" di 4 CFU. Il Corso Integrato di "Medicina legale e Bioetica" cambia denominazione e diventa "Medicina legale, Bioetica e Medicina generale" di 7 CFU, per la aggiunta di un terzo modulo di "Medicina generale" di 2 CFU. Il CI di "Oncologia Clinica" è stato posticipato dal V anno II semestre. Il Corso Integrato di "Ostetricia, ginecologia ed Urologia" cambia denominazione e diventa "Ostetricia, ginecologia, Urologia e Nefrologia", di 11 CFU totali, per la aggiunta del modulo di "Nefrologia" di 3 CFU, precedentemente presente nel CI di "Patologia Sistemica IV". Il Corso Integrato di "Medicina Interna" viene anticipato al V anno, secondo semestre. Uno dei moduli viene ridenominato come "Medicina Interna II e Medicina di Genere".

Il corso di "Pediatria" rimane invariato ma viene spostato a **secondo semestre**.

In tal modo si avranno 34 CFU a primo semestre con quattro esami e 12 CFU a secondo semestre con due esami, più la prova finale di 12 CFU ed il TPVES di 15 CFU.

Il Coordinatore del CdS, prima della votazione, apre la discussione ai componenti del Consiglio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Interviene il prof. Marcello Ciaccio che ringrazia la commissione per il lavoro svolto e sottolinea che

questo è il primo traguardo raggiunto di una rimodulazione del Piano di Studi, non è l'eccellenza ma è un buon Piano di Studi ed un primo passo avanti per delle ulteriori modifiche migliorative. Evidenzia, inoltre, che c'è stata una approvazione unanime all'interno della Commissione Piano di Studi e che è stato condiviso ed approvato anche dagli studenti. Invita i colleghi ad esprimersi positivamente ed approvarlo ricordando che abbiamo una scadenza imminente per garantire che il I anno possa partire con il nuovo Piano di Studi.

Infine riferisce che è già in discussione la proposta di inserire gli insegnamenti nelle Scuole di Specializzazione nel monte ore totali delle attività didattiche.

Il Coordinatore del CdS ribadisce che sono presenti diversi vincoli ministeriali e di ateneo. Si prefigge di chiedere al Rettore di modificare alcuni vincoli di Ateneo in modo da poter apportare ulteriori miglioramenti.

Interviene il prof. Salvatore Vieni per richiedere che venga cambiata la denominazione del modulo di "Chirurgia dell'apparato digerente" in "Patologia Chirurgica dell'apparato epato-bilio-pancreatico", Corso Integrato di "Patologia Sistemica III" del IV anno, primo semestre. Tale richiesta è motivata dal fatto che in questo modo il modulo risulta maggiormente integrato con quello di "Gastroenterologia".

A seguito di tale richiesta, il Coordinatore propone il cambiamento del modulo in "Patologia Chirurgica dell'apparato epato-bilio-pancreatico" e ribadisce l'importanza di aggiornare le schede di trasparenza in funzione dei cambiamenti nel piano di studi.

Interviene il Prof. Giuseppe Gallina che comunica la volontà del Nucleo di Valutazione di semplificare le schede di trasparenza e compilare una unica scheda di trasparenza per tutti i tre canali del CdS.

Interviene il Prof. Giovanni Giammanco che propone di inserire il corso di "Microbiologia" nello stesso semestre di "Immunologia" perché i contenuti delle due materie sono strettamente correlate. Suggerisce anche di dividere nuovamente nei due semestri il corso integrato di Fisiologia. La prof.ssa Simona De Grazia ribadisce la importanza di avere microbiologia ed immunologia insieme.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Francesco Dieli chiede la parola per sostenere la richiesta del prof. Giovanni Giammanco. Ricorda che la "Immunologia" era stata addirittura tolta dal piano di studi negli anni passati e poi reintrodotta. Suggerisce altri spostamenti come quello della Biochimica I a secondo semestre.

A seguito di tale richiesta, il Coordinatore, per venire incontro alla richiesta del prof. Giovanni Giammanco e del prof. Francesco Dieli, propone di spostare "Scienze della comunicazione" dal primo a secondo semestre ed inserire "Immunologia" a primo semestre, insieme alla "Microbiologia".

Interviene il prof. Marrale che ringrazia l'intera commissione per il lavoro svolto e chiede se fosse possibile ritornare ad avere l'insegnamento di "fisica" singolo, come era prima, e non all'interno di un corso integrato.

Il Coordinatore ribadisce che non è possibile poiché abbiamo raggiunto il numero massimo di esami consentiti dal Ministero cioè 34 e non possiamo aggiungere un nuovo corso integrato con il relativo esame o separare i due moduli del corso integrato.

Interviene il prof. Mario Barbagallo per ribadire i suoi ringraziamenti alla commissione per il lavoro svolto, poiché sono venuti incontro ed hanno ascoltato tutte le richieste e le esigenze dei colleghi di medicina interna.

Il coordinatore ringrazia tutti soprattutto i colleghi che hanno fatto un passo indietro ed hanno rinunciato a qualche CFU del loro corso per poter garantire tali modifiche migliorative del piano di studi. Ribadisce che, se si modificassero gli attuali vincoli di Ateneo, si potrebbero apportare ulteriori modifiche migliorative. Il piano di studi è migliorativo ed i corsi integrati sono molto più integrati rispetto al precedente piano di studi.

Edoardo Ricci interviene per proporre una revisione delle propedeuticità alla luce delle modifiche apportate al piano di studi.

Il prof. Giuseppe Gallina specifica che partendo il primo anno con il nuovo piano di studi si disattiverebbe il precedente primo anno e così via di anno in anno. Per tale ragione ritiene che sia necessario inserire da subito una ADO fortemente consigliata di medicina generale in modo che gli studenti abbiano i contenuti di medicina generale subito e non tra 5 anni cioè a sesto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

anno.

Il coordinatore mette in votazione il piano di studi che partirà con nuovo manifesto 23-24.

Il punto all'odg viene approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 19/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 19/04/2023

Attività CPDS: relazione sul CdL Medicina e Chirurgia a.a. 2021-22;

Il coordinatore informa che il presidio di qualità con mail del 28 Marzo 2023, in ottemperanza alle delibere del Senato Accademico del 9/2/21 n. 06.05 e del 14/3/22 n. 06.01, ha richiesto che il consiglio del CdS discuta la relazione annuale della CPDS (commissione paritetica docenti studenti) del 2022, relativa all'anno accademico 2021-2022. Interviene dunque per relazionare il prof. Vito Rodolico.

Il Prof. Rodolico sottolinea che tutte le attività della CPDS sono presenti sul sito del CdS sulla pagina Qualità e che pertanto riassumerà le principali osservazioni sulla analisi dell'a.a. appena conclusosi, cioè l'a.a. 21.22, che mostra complessivamente trend positivi.

Relativamente al quadro A: *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*, il prof. Rodolico precisa che i questionari RIO (rilevazione opinione studenti sulla didattica) rappresentano la principale criticità.

Tali questionari sono fondamentali poiché è possibile conoscere la vera opinione degli studenti in maniera diretta, sebbene gli studenti preferiscano rispondere in prossimità dell'esame oppure non sono pienamente sinceri per paura che i questionari non siano realmente anonimi. Il sistema, infatti, consente allo studente la compilazione del questionario di valutazione degli insegnamenti dopo lo svolgimento di due terzi del modulo di insegnamento. Il numero di questionari elaborati per l'a.a. 2021-22, comprendenti tutti i canali del CdS compresa la sede di CL, risulta essere 14.946 includendo sia "Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione" sia "Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione". Relativamente ai questionari raccolti rispetto a quelli attesi, la tendenza appare in negativo, considerando che l'anno precedente i questionari raccolti erano 17.138 (compresa la sede di CL).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il numero di questionari di autovalutazione compilato dai docenti del corso è risultato 74, in pratica sovrapponibile al numero di 73 questionari dell'a.a. precedente, e pertanto la percentuale di questionari raccolti si attesta appena al 36%. Secondo i questionari dei docenti, il numero medio di studenti a lezione è notevolmente diminuito, in particolare nel II triennio si registra una bassa percentuale di frequenza fra gli studenti, malgrado l'obbligatorietà della frequenza. Tale elemento evidenziato dai docenti è in contrapposizione con il fatto che gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione raggiunge la percentuale dell' 87%.

Inoltre, secondo l'opinione dei docenti sono da migliorare due items che hanno ricevuto punteggio basso e cioè item 8 "sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?" ed item 7 "le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?".

Si osserva un progressivo miglioramento del CdS rispetto agli anni precedenti, per esempio relativamente al materiale didattico fornito, item D12. Inoltre, un solo insegnamento è rimasto sotto la soglia di 6 per la soddisfazione degli studenti su come è stato tenuto il corso, e si tratta di un corso del canale Ippocrate. L'anno precedente nei tre canali erano 4 gli insegnamenti con IQ <6 per l'item D12 e 7 nell'a.a.19-20. Complessivamente dall'analisi dei risultati si evince comunque un indice medio di qualità per tutti gli item superiore a 6. In confronto ai risultati dell'anno precedente si è osservato un miglioramento negli IQ per quasi tutti gli item, con IQ stabile per gli items D05 e D07; la progressione maggiore si è registrata per l'item D03; nessun item ha registrato peggioramenti.

Questi dati, sebbene positivi ed incoraggianti, se paragonati agli altri corsi di studio a ciclo unico del nostro Ateneo, risultano non certamente brillanti.

Il Prof. Rodolico ritiene che ancora gli studenti non hanno capito l'importanza della compilazione di tali questionari, e che pertanto sarebbe opportuno organizzare una "giornata di Ateneo" dedicata all'illustrazione ed alla restituzione dei risultati della precedente rilevazione ed alla presentazione agli studenti, e in particolar modo alle matricole, degli strumenti del sistema di AQ.

Interviene il Prof. Alessandro informando che è stata organizzata, per la prima volta per il CdS di Medicina e Chirurgia una giornata d'informazione su questo tema a cui hanno partecipato la Prof.ssa Fontana in qualità di delegato alla didattica del BiND ed il Prof. Plesci in qualità di componente dell'AQ del CdS. Una relazione sui risultati dell'incontro con gli studenti è presente sul sito dell'AQ del Corso di Laurea.

Il Prof. Rodolico informa che per la prima volta questo anno è stata introdotta la giornata della Qualità dell'Ateneo, svoltasi il 20 dicembre 2022. Inoltre la CPDS propone di aggiungere una nota nelle "Avvertenze compilazione questionario" per sottolineare ulteriormente il carattere anonimo del questionario, questo al fine di ridurre il divario tra gli studenti realmente presenti a lezione e il numero di questionari compilati da parte degli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione. Inoltre, si propone che il SIA fornisca i dati contenuti nel file excel RIDO con ulteriori format delle schede, al fine di facilitare l'individuazione delle celle con valori critici.

In merito ai questionari relativi all'opinione dei Docenti sulla didattica, la percentuale di compilati rispetto agli attesi necessita di attenzione da parte del CdS e di opportune azioni di sensibilizzazione.

Relativamente al quadro B: *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*, è da sottolineare che l'item D.03, riferito alla adeguatezza del materiale didattico fornito ha registrato un progresso rispetto all'anno precedente. Soltanto 2 insegnamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

non raggiungono il valore di 6; si osserva dunque un miglioramento rispetto al 2020, quando gli insegnamenti sottosoglia erano 8. L'item D.08, relativo alla utilità delle attività didattico integrative per l'apprendimento della materia, evidenzia la presenza di un solo insegnamento sottosoglia. Altro aspetto critico è l'organizzazione dei tirocini. Discorso ben noto ma che è in avanzata fase di rielaborazione presso il nostro CdS. Interviene il Prof. Alessandro che informa i componenti il consiglio, a questo proposito, che ha istituito una commissione tirocini, coordinata dal Proff. Gallina che sta lavorando alla formulazione delle schede di trasparenza dei tirocini di II, IV e V anno. Il Prof. Rodolico sottolinea che tali lacune relative ai tirocini sono comuni a diversi CdS di Medicina e Chirurgia di diverse sedi italiane.

Altro aspetto importante è l'argomento delle materie scoglio. Nel corso dell'anno precedente sono arrivate poco meno di 20 segnalazioni che fanno riferimento alle difficoltà nel superamento di alcuni esami. Il prof. Rodolico ritiene che il nuovo piano di studi appena approvato dovrebbe anche risolvere le criticità di alcune materie scoglio. In questa nuova rimodulazione, infatti, si è tenuto conto anche degli insegnamenti con maggiori difficoltà.

In merito alla adeguatezza delle strutture, nella SUA-CdS sono stati inseriti i files con l'indicazione delle aule, laboratori, biblioteche, "aule studio". Più in generale, e da segnalare la limitata presenza di spazi dedicati agli studenti al di fuori delle attività istituzionali (lezioni, tirocini), spazi che talvolta sono destinati ad altri usi per esigenze assistenziali non di competenza del Cds. A partire dal corrente a.a. 2022-23, tutte le aule didattiche sono state dotate di nuovi notebook e, al pari degli anni precedenti, risulta sempre disponibile un'assistenza in tempo reale da parte di personale dedicato messo a disposizione dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

Il persistere di percentuali elevate di risposte che suggeriscono di fornire in anticipo il materiale didattico merita attenzione da parte del CdS che potrebbe adoperarsi per una opportuna sensibilizzazione del corpo docente. In relazione a quanto evidenziato dagli studenti per le attività didattiche integrative, ed in particolare per i tirocini, gli studenti propongono l'inserimento di una scheda di trasparenza che comprenda obiettivi minimi in base all'attività formativa di anno. Sempre a parere degli studenti, i tutors di riferimento in ogni reparto dovrebbero essere maggiormente sensibilizzati allo svolgimento della loro opera; tale opera di sensibilizzazione dovrebbe essere estesa a tutto il personale sanitario, data l'importanza che tali tirocini svolgono nel percorso formativo degli studenti.

Relativamente al quadro C: *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*, notevoli miglioramenti sono stati registrati anche nelle schede di trasparenza che sono quasi del tutto complete. Ci sono delle incongruenze soltanto negli insegnamenti del sesto anno perché fanno riferimento ad un manifesto più vecchio.

Ottimo punteggio anche sulla chiarezza del docente relativa alla modalità dell'esame ed alla sua organizzazione, nessun insegnamento risulta sotto la soglia del 6. I dati Almalaurea invece mostrano una tendenza diversa: gli studenti giudicano in generale l'esame (modalità, orari etc..) mai o quasi mai soddisfacente. Il calendario didattico ed il numero di appelli programmati dal CdS risultano in pieno rispetto a quanto stabilito dal Regolamento Didattico Generale di Ateneo. Pertanto, la non soddisfazione relativa all'organizzazione degli esami è probabilmente da ricercare in altri aspetti quali il mancato rispetto delle date di apertura degli appelli, il non utilizzo del portale per le comunicazioni agli iscritti e la calendarizzazione. Per ciò che attiene la componente studentesca, e da sottolineare la elevata percentuale di iscritti che non si presenta il giorno dell'esame, rendendo difficoltosa, se non impossibile, la calendarizzazione. Si ribadisce la proposta già avanzata nella precedente relazione annuale relativa alla possibilità di incentivare l'utilizzo di "prove in itinere" ed in particolare "prove d'esame intermedie", con il consenso dei Docenti titolari dell'insegnamento. Il Cds per mezzo dell'incentivazione all'utilizzo delle prove d'esame intermedie potrebbe perseguire l'incremento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Infine, il Prof. Rodolico mostra una tabella con i punteggi che studenti di diversi Atenei raggiungono nei test di ingresso alle scuole di specializzazione. Gli studenti laureati presso il nostro Ateneo raggiungono tra i punteggi più bassi tra diversi atenei italiani. La motivazione è da ricercarsi probabilmente nel fatto che i nostri studenti non sono abituati a fare test di questo tipo. Sarebbe, quindi, utile inserire delle prove intermedie per abituarli a questo tipo di studio che costituisce attualmente una metodologia di valutazione frequentemente messa in atto.

I dati Almalaurea dicono che gli studenti che si riscriverebbero allo stesso CdS presso la sede di Palermo è pari al 44%, tuttavia riferito a tutti i CdS del nostro Ateneo tale percentuale sale al 67%.

Il 48,9% degli studenti si riscriverebbero allo stesso CdS di Medicina ma presso un altro ateneo. Per fortuna questa percentuale va diminuendo rispetto agli anni precedenti ma è più alta della percentuale nazionale del 31%.

Malgrado tutto il Cds è in buona salute e la percentuale di studenti laureati è abbastanza alta.

Interviene il prof. Giuseppe Gallina che ritiene che il giudizio negativo sugli esami di profitto è dovuto al fatto che il CdS di Medicina e Chirurgia risente della presenza importante dell'impegno ospedaliero ed assistenziale dei docenti. Per tale ragione i docenti sono spesso costretti a modificare le date degli esami; inoltre, per via della numerosità dei corsi integrati nel nostro piano di studi si rende ancora più difficile trovare nuove date che mettano d'accordo tutti gli impegni dei vari docenti.

Il coordinatore mette in approvazione la relazione del prof. Rodolico.

Il punto all'odg viene approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 20/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 20/04/2023



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Istanze Studenti Sistemizzate;

Non sono presenti istanze

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 20/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 20/04/2023

Ratifica Dispositivi convalide insegnamenti sostenuti in altri Cds;

Il coordinatore legge i dispositivi caricati su backoffice relativi alle convalide degli insegnamenti sostenuti dagli studenti presso altri corsi di laurea.

Il punto all'odg viene approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 19/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 19/04/2023

Varie ed Eventuali;

Non sono presenti varie ed eventuali

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 20/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 20/04/2023

OdG Suppletivo: Approvazione richieste Cultori della Materia

Il coordinatore del CdS elenca i nomi dei cultori delle materie proposti specificando che i documenti sono stati correttamente presentati e sono stati resi disponibili sul cloud. La documentazione approvata sarà comunque inviata ai Dipartimenti in cui sono presenti i docenti del settore che chiede il Cultore della Materia, affinché si possa valutare il curriculum vitae.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Prof. Giampiero La Rocca propone, in qualità di cultore della materia Istologia ed Embriologia, la dott.ssa Giusi Alberti.

Il Prof. Barbagallo propone, in qualità di cultore della materia Medicina Interna, il dott. Rosario Scaglione.

Il punto all'odg viene approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

CHIARA CORRADO - PA - BIO/13 - il 19/04/2023
RICCARDO ALESSANDRO - PO - BIO/13 - il 19/04/2023

CHIUSURA

Il Presidente
Riccardo Alessandro

Il Segretario
Chiara Corrado
Delibera firmata il 20/04/2023 alle ore: 15:38