

Mail della PQA del 4 Ottobre 2024

Per la redazione dei commenti alle SMA si invitano i CdS a:

- tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo

INDICATORE	codice	Riferimento
Avvii di carriera al primo anno (specialmente LM)		
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	iC02	DM 1154/2021
CFU acquisiti all'estero	iC10	
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	iC13	DM 1154/2021
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	iC14	AVA 3
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	iC16 bis	DM 1154/2021
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	iC17	AVA 3
Qualità percepita - Opinioni dei laureati	iC18	
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	iC19	DM 1154/2021
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	iC22	AVA 3
Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU	iC26	
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	iC27	AVA 3
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	iC28	AVA 3
Percentuale di iscritti inattivi*	iC30T	AVA 3
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	iC30T bis	AVA 3

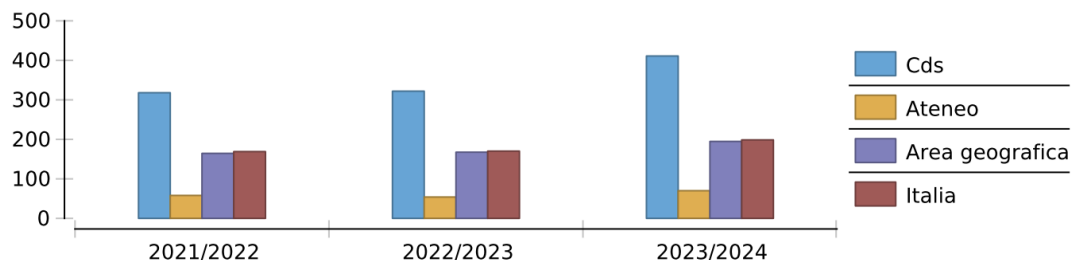
Punto 4 Odg: Approvazione SMA AA 2023-24

POLO DIDATTICO DI PALERMO

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LM-41 	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2021	318.0	0.0	318	164.5	0.0	164,5	1.93	PUNTO DI FORZA
		2022	322.0	0.0	322	167.6	0.0	167,6	1.92	PUNTO DI FORZA
		2023	411.0	0.0	411	194.8	0.0	194,8	2.11	PUNTO DI FORZA

Nel 2023, la percentuale degli avvii di carriera al I anno a Palermo risulta incrementata del 27,6%. Il dato tiene conto delle delibere del CdS in risposta alla richiesta del Ministero di aumentare il numero dei posti disponibili. Confrontando con l'area geografica, l'incremento risulta del 111% e con la media nazionale del 107%. Pertanto, Palermo si attesta ben al di sopra in entrambi i casi, confermando un buon andamento rispetto ad altri atenei. Tuttavia, rappresenta un'area di miglioramento la suddivisione in canali, suggerendo la possibilità di ampliare il numero degli stessi.

iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) (LM-41)
INDICATORE DI VALUTAZIONE PERIODICA DI SEDE E DI CORSO

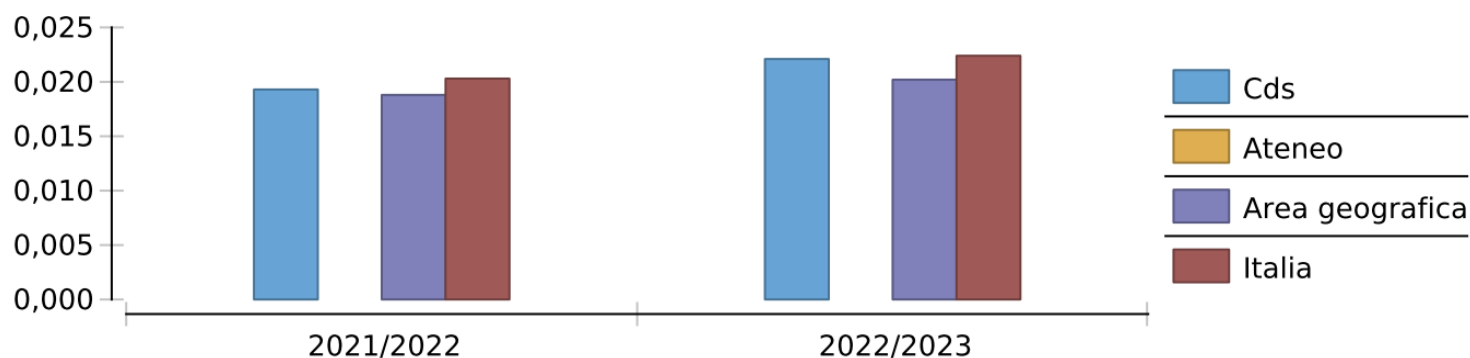


GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LM-41	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	167.0	295.0	56,6%	86.8	194.7	44,6%	1.27	PUNTO DI FORZA
		2022	111.0	250.0	44,4%	70.1	172.6	40,6%	1.09	NELLA NORMA
		2023	107.0	230.0	46,5%	70.1	168.8	41,5%	1.12	NELLA NORMA

Nel 2023, la percentuale di laureati a Palermo entro la durata normale del corso è stata del 46,5%, con un incremento del 2,1% rispetto all'anno precedente. A livello geografico, la percentuale è del 41,5%, mentre la media nazionale è del 55,4%. Palermo si colloca leggermente sopra l'area geografica (+5%), ma al di sotto della media nazionale (-8,9%). Le modifiche apportate al piano di studi nell'anno accademico 2021-2022 faranno sentire i loro effetti nei prossimi anni accademici; inoltre, a seguito del recente decreto ministeriale sulle classi di laurea, è probabile che verranno inseriti elementi di innovazione ed elasticità che dovrebbero avere effetto su questo item. Anche gli indicatori iC01 ed iC02 Bis sono in linea con i dati dell'area geografica e nazionale.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-41	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	1190.0	61778.0	19,30‰	547.5	29172.4	18,80‰	1.03	NELLA NORMA
		2022	1539.0	69606.0	22,10‰	563.2	27858.7	20,20‰	1.09	NELLA NORMA

Nel 2022, la percentuale di crediti acquisiti all'estero a Palermo è stata del 22,1, segnando un aumento del 2,8 rispetto all'anno precedente. A livello geografico, la media è del 20,2, mentre la media nazionale è del 22,4. Palermo è sostanzialmente allineata alla media nazionale, indicando che il CdS sta mantenendo una buona competitività nelle opportunità di mobilità internazionale. Si segnala che la percentuale potrebbe essere più elevata considerato che, come segnalato nella scorsa SMA e nel rapporto del riesame, non si riesce a causa del sistema informatico di caricamento dei cfu dei moduli dei corsi integrati, a fare emergere i CFU acquisiti in Erasmus nei singoli moduli.



GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato

iC13 LM-41	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2021	37.0	60.0	61,6%	41.4	58.4	70,9%	0.87	NELLA NORMA
		2022	39.8	60.0	66,4%	36.7	59.5	61,6%	1.08	NELLA NORMA
iC14 LM-41	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2021	167.0	171.0	97,7%	77.5	81.0	95,6%	1.02	NELLA NORMA
		2022	159.0	163.0	97,5%	75.2	80.0	94,1%	1.04	NELLA NORMA

iC 13: Il dato di Palermo è stato del 66,4%, in linea con i dati dell'area geografica (61,6%).

iC14: L'indicatore è stabile da diversi anni, uguale al 98, 2%.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto
									Stato

iC16BIS LM-41	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	78.0	171.0	45,6%	53.9	81.0	66,5%	0.69	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	91.0	163.0	55,8%	44.3	80.0	55,4%	1.01	NELLA NORMA
iC17 LM-41	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2021	122.0	156.0	78,2%	62.8	93.7	67%	1.17	NELLA NORMA
		2022	85.0	130.0	65,4%	54.5	86.1	63,3%	1.03	NELLA NORMA

iC16bis: L'indicatore è in linea con quello degli Atenei della medesima area geografica. Il valore è risalito rispetto l'anno scorso (dieci punti) e risente della presenza al primo anno di 9 CFU di attività didattiche opzionali, che gli studenti sostengono nei 6 anni di corso ma che sono caricate al primo anno e che pertanto non sono conteggiate in questo item.

iC17: L'indicatore è uguale al 65,4% ed è in linea con i dati dell'area geografica (63,3%). L'indicatore annualmente risente del numero di studenti non immatricolati puri provenienti da altri corsi di laurea.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	

iC18 LM-41	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2021	126.0	308.0	40,9%	105.8	178.2	59,4%	0.69	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	167.0	289.0	57,8%	93.4	160.9	58,1%	1	NELLA NORMA
		2023	163.0	280.0	58,2%	92.8	157.1	59,1%	0.99	NELLA NORMA
iC19 LM-41	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	7230.0	8530.0	84,8%	2915.3	3512.7	83%	1.02	NELLA NORMA
		2022	7160.0	8200.0	87,3%	3033.6	3720.2	81,5%	1.07	NELLA NORMA
		2023	7140.0	8100.0	88,1%	3079.4	3883.5	79,3%	1.11	NELLA NORMA

iC18. L'indicatore è uguale al 58,2% ed è in linea con i dati dell'area geografica (59,1%). E' sensibilmente risalito (rispetto l'anno 2020 (+ 15%) e 2021 (+ 21%) suggerendo che le attività messe in campo negli ultimi anni come la modifica del piano di studi, aggiornamento delle schede di trasparenza, sembrano avere apportato i miglioramenti attesi.

iC19: la percentuale relativa all'indicatore (88,1%) si conferma superiore a quelle rilevate nell'area geografica (79,3%) e nel contesto nazionale (73,2%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LM-41	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2021	66.0	130.0	50,8%	45.1	86.1	52,4%	0.97	NELLA NORMA
		2022	62.0	120.0	51,7%	39.4	76.7	51,4%	1.01	NELLA NORMA

iC 22: L'indicatore relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, è in linea con i dati dell'area geografica (51,4%). L'indicatore risente del numero di studenti non immatricolati puri, provenienti da altri corsi di laurea dove si iscrivono non avendo superato il test che viene ritentato l'anno seguente. Questi numeri variano di anno in anno e determinano, secondo la commissione AQ una notevole variazione per il CdS di Medicina e Chirurgia.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LM-41	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	150.0	191.0	78,5%	106.1	131.3	80,8%	0.97	NELLA NORMA
		2022	189.0	222.0	85,1%	114.8	136.4	84,2%	1.01	NELLA NORMA
		2023	161.0	195.0	82,6%	101.9	121.7	83,7%	0.99	NELLA NORMA

iC26: l'indicatore (82,6%) è rimasto sostanzialmente in linea con i valori riscontrati nell'area geografica (83,7%) ed a livello nazionale (85%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-41 	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	2784.0	67.9	41	1103.7	28.3	39	1.05	NELLA NORMA
		2022	2817.0	67.4	41,8	1148.2	29.9	38,4	1.09	NELLA NORMA
		2023	2963.0	66.6	44,5	1235.7	31.0	39,9	1.12	NELLA NORMA
iC28 LM-41 	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	431.0	12.0	35,9	179.1	5.8	30,9	1.16	NELLA NORMA
		2022	419.0	11.6	36,2	184.6	6.1	30,5	1.19	NELLA NORMA
		2023	483.0	10.3	47,1	225.3	5.9	38,3	1.23	AREA DI MIGLIORAMENTO

iC27: l'indicatore, in leggera crescita rispetto agli anni precedenti, rimane ancora sostanzialmente in linea rispetto a quelli relativi all'area geografica e nazionali, per quanto tendenzialmente più elevato.

iC28: per questo anno accademico l'indicatore, a differenza degli anni precedenti, eccede la soglia di criticità rispetto all'area geografica, non discostandosi peraltro significativamente da quanto rilevato a livello nazionale. Nel determinismo di tale condizione pesa in maniera rilevante il repentino aumento del numeratore (483 vs 419, ben 64 unità in più) a fronte di una sostanziale costanza del denominatore (10,3 vs 11,6). La commissione AQ fortemente suggerisce di aumentare il numero di canali.

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

La CPDS ha evidenziato:

- 1) i dati sul rilevamento della didattica non sono compresi appieno dagli studenti. Le giornate della qualità che vengono svolte dall'AA 2021 saranno riproposte anche quest'anno cercando di coinvolgere maggiormente gli studenti. Il Coordinatore ha inviato una nota ai componenti il CdS per illustrare le schede rido il primo giorno di inizio corso.
- 2) Il carico didattico di alcuni corsi non è proporzionato ai CFU. Si terrà una riunione con i coordinatori dei CI.
- 3) Occorre intensificare le attività di tutoraggio.
- 4) Gli studenti richiedono prove in itinere. Si terrà una riunione con i coordinatori dei CI.
- 5) Maggiori informazioni sul sito del CdS è necessaria. Si chiederà alla Scuola un'unità dedicata.

POLO DIDATTICO DI CALTANISSETTA

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LM- 41	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	107.0	0.0	107	164.5	0.0	164,5	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	88.0	0.0	88	167.6	0.0	167,6	0.53	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	64.0	0.0	64	194.8	0.0	194,8	0.33	AREA DI MIGLIORAMENTO

Rispetto agli anni precedenti la percentuale degli iscritti al Polo Didattico di Caltanissetta risulta ridotta di circa il 27%. Come precedentemente indicato, da sempre i Poli decentrati risentono della lentezza degli scorrimenti e conseguentemente delle immatricolazioni tardive. Inoltre, nel bando viene specificato che la sede di assegnazione presso il polo di CL dipende dalla posizione in graduatoria e questo determina incertezze di immatricolazione scoraggiando anche gli studenti provenienti da altre città. È importante anche sottolineare, così come messo in evidenza dalla relazione annuale della CPDS, come nel polo di CL continuino a mancare dei servizi indispensabili per il corretto svolgimento delle attività di didattica e di tirocinio, rendendo tale Polo meno attrattivo rispetto a quello di Palermo o ad altri Atenei della stessa area geografica.

Si procederà a dialogare con le segreterie al momento della emanazione del bando. Inoltre si procederà al miglioramento delle infrastrutture e alla stipula di nuove convenzioni, per la mensa o per le attività sportive

POLO DIDATTICO DI CALTANISSETTA

GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LM-41	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2021	43.0	66.0	65,2%	86.8	194.7	44,6%	1.46	PUNTO DI FORZA
		2022	27.0	87.0	31%	70.1	172.6	40,6%	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	33.0	82.0	40,2%	70.1	168.8	41,5%	0.97	NELLA NORMA

Il dato relativo alla percentuale degli studenti che si laurea entro la durata del CdL ha fatto registrare un notevole incremento (+ 9,5%) nel 2023 rispetto al 2022, riportando l'indice nella norma con quello degli altri Atenei della medesima area geografica. La normalizzazione del dato è imputabile al potenziamento delle attività di tutoraggio e all'erogazione dei corsi di recupero per le materie scoglio, fortemente volute dal CdL e messe in atto dall'Ateneo.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-41	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	303.0	21339.0	14,20‰	547.5	29172.4	18,80‰	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	598.0	23911.0	25,00‰	563.2	27858.7	20,20‰	1.24	PUNTO DI FORZA

L'indicatore iC10 mostra un sostanziale aumento rispetto all'anno precedente registrando una percentuale di CFU conseguiti all'estero del 25 nell'anno 2022 rispetto al 14,20 del 2021. Il dato assume una valenza importante in quanto risulta un punto di forza del CdS superando del 4,5 lo stesso dato registrato presso gli Atenei della medesima area geografica e del 2,6 quello degli Atenei Italiani. Il miglioramento è attribuibile al lavoro della Commissione Erasmus che si riunisce con maggiore frequenza rispetto a prima, consentendo un più stretto monitoraggio dell'andamento relativo ai CFU conseguiti all'estero.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LM-41	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	43.5	60.0	72,5%	41.4	58.4	70,9%	1.02	NELLA NORMA
		2022	44.2	60.0	73,6%	36.7	59.5	61,6%	1.19	NELLA NORMA
iC14 LM-41	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	35.0	36.0	97,2%	77.5	81.0	95,6%	1.02	NELLA NORMA
		2022	33.0	33.0	100%	75.2	80.0	94,1%	1.06	NELLA NORMA
iC16BIS LM-41	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2021	25.0	36.0	69,4%	53.9	81.0	66,5%	1.04	NELLA NORMA
		2022	24.0	33.0	72,7%	44.3	80.0	55,4%	1.31	PUNTO DI FORZA
iC17 LM-41	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	32.0	47.0	68,1%	62.8	93.7	67%	1.02	NELLA NORMA
		2022	29.0	42.0	69%	54.5	86.1	63,3%	1.09	NELLA NORMA

La maggior parte degli indicatori, rimangono invariati rispetto agli anni precedenti mantenendo un andamento nella norma rispetto a quello degli altri Atenei dell'area geografica. Dato da evidenziare è quello relativo all'indice iC16bis che, nel 2022, diventa un punto di forza (72%) rispetto a quello degli altri Atenei. Il dato è attribuibile alla chiara visione della programmazione e dell'articolazione dell'offerta formativa fornita dal nostro Ateneo nonché alla qualità della didattica erogata.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato	
		N	D	I		N	D	I	Rapporto	Stato
iC18 LM-41	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2021	23.0	37.0	62,2%	105.8	178.2	59,4%	1.05	NELLA NORMA
		2022	11.0	30.0	36,7%	93.4	160.9	58,1%	0.63	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	5.0	14.0	35,7%	92.8	157.1	59,1%	0.6	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC19 LM-41	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	7230.0	8530.0	84,8%	2915.3	3512.7	83%	1.02	NELLA NORMA
		2022	7160.0	8200.0	87,3%	3033.6	3720.2	81,5%	1.07	NELLA NORMA
		2023	7140.0	8100.0	88,1%	3079.4	3883.5	79,3%	1.11	NELLA NORMA

L'indice iC18 continua a fare registrare un trend negativo (35,7%) rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (59,1%) e a quelli Italiani. Il risultato è ascrivibile alla precarietà delle strutture dedicate, all'assenza dei laboratori e delle biblioteche nonché alla carenza nell'organizzazione dei tirocini così come messo in evidenza dal quadro B.1 della relazione 2023 della CPDS per il Polo di CL e dalla Scheda di riesame ciclico.

Si cercherà di dialogare con il consorzio al fine di poter intervenire come Ateneo per la realizzazione di aree e spazi più idonei al corretto svolgimento delle attività didattiche degli studenti. Sono già state intraprese delle interlocuzioni con i responsabili dei tirocini dell'Ospedale SantElia per migliorare la situazione dei tirocini.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LM-41	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2021	21.0	42.0	50%	45.1	86.1	52,4%	0.95	NELLA NORMA
		2022	18.0	33.0	54,5%	39.4	76.7	51,4%	1.06	NELLA NORMA

L'indicatore iC22 nel 2022 (54,5%) è superiore rispetto a quella del 2021 (50%), mantenendosi nella norma rispetto a quello degli altri Atenei, dato attribuibile alla riduzione degli abbandoni.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LM-41	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	48.0	61.0	78,7%	106.1	131.3	80,8%	0.97	NELLA NORMA
		2022	21.0	25.0	84%	114.8	136.4	84,2%	1	NELLA NORMA
		2023	15.0	18.0	83,3%	101.9	121.7	83,7%	1	NELLA NORMA

Continua ad essere nella norma il dato relativo all'indice iC26. L'analisi degli indicatori relativi la consistenza e qualificazione del corpo docente, ha fatto registrare un lieve aumento nel rapporto tra studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza erogate nel 2023 rispetto al 2022 dato nella norma rispetto a quello di tutti gli altri Atenei.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-41	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2021	2784.0	67.9	41	1103.7	28.3	39	1.05	NELLA NORMA
		2022	2817.0	67.4	41,8	1148.2	29.9	38,4	1.09	NELLA NORMA
		2023	2963.0	66.6	44,5	1235.7	31.0	39,9	1.12	NELLA NORMA
iC28 LM-41	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2021	431.0	12.0	35,9	179.1	5.8	30,9	1.16	NELLA NORMA
		2022	419.0	11.6	36,2	184.6	6.1	30,5	1.19	NELLA NORMA
		2023	483.0	10.3	47,1	225.3	5.9	38,3	1.23	AREA DI MIGLIORAMENTO

L'indicatore iC28, relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, ha fatto registrare un aumento (+10,9%) nel 2023 rispetto all'anno precedente indicando una disomogenea distribuzione tra il numero dei docenti del primo anno rispetto al numero complessivo degli studenti dato comunque in linea con quello degli Atenei della medesima area geografica. Il dato è verosimilmente attribuibile all'incremento nel numero di iscritti registrato nel 2023 e alle difficoltà dei settori scientifici di far fronte alla crescente offerta formativa dell'Ateneo.

Durante l'anno AA 2023/2024 sono stati banditi differenti concorsi finalizzati alla copertura degli insegnamenti erogati presso i Poli Didattici distaccati del nostro Ateneo. La commissione AQ fortemente suggerisce di aumentare il numero di canali.

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

L'analisi della relazione CPDS evidenzia un malcontento generale, con una drastica riduzione degli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS: dal 76,2% del 2008 al 36,7% nel 2022. Le principali lamentele riguardano: assenza di convenzioni con i trasporti pubblici tra le sedi didattiche e i tirocini, mancanza di mensa e convenzioni sportive. Inoltre, emergono criticità didattiche: incongruenza tra CFU e carichi di studio, eccessiva concentrazione di lezioni in un giorno, cancellazioni senza preavviso. I disservizi delle sedi, come carenza di aule studio, problemi acustici e wi-fi assente, penalizzano il Polo di CL rispetto a quello di PA.