



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA
COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO

Il giorno 12 Ottobre 2022, alle ore 10.30, si è riunita presso l'aula riunioni della Scuola di Medicina e Chirurgia, la Commissione AQ del Corso di studi, a seguito della convocazione, inviata via mail dal Coordinatore, il 10 Ottobre 2022, con il seguente ordine del giorno:

- Compilazione commento alla SMA

Sono presenti i professori Riccardo Alessandro (che assume il ruolo di Presidente della Commissione), Piero Sardo, Giulia Accardi, gli studenti Giacomo Caradonna e Simone Porcasi e la Dott.ssa Antonella Occhipinti, che assume l'incarico di Segretario verbalizzante.

La riunione ha inizio alle ore 11

Il Coordinatore illustra ai presenti il lavoro di revisione delle schede di trasparenza, alla luce delle indicazioni contenute nelle Linee guida esitate dal Presidio di Qualità di Ateneo. La Commissione.

POLO DIDATTICO DI PALERMO

GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

iC01. L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.S., risulta notevolmente aumentato nel 2020 (64,2%) rispetto al 2019 (50,7%), anno nel quale si era invece registrata una diminuzione rispetto al 2018 (55,1%). Per quanto concerne il confronto con gli altri Atenei si assiste ad un sensibile aumento del numero degli iscritti nei confronti degli Atenei dell'area geografica (52,5%) ed il raggiungimento della media del valore nazionale (63,6%). Il dato risulta incoraggiante e se confermato nei prossimi anni sarebbe sintomatico di un buon equilibrio tra la distribuzione dei CFU del piano di studi tra i vari anni di corso e la capacità media di acquisizione dei crediti da parte degli studenti.

iC02. L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS risulta pari al 56,6%, in modesta flessione numerica assoluta (sedici laureati in meno) rispetto all'anno precedente (63,5%) ma superiore a quello degli Atenei della medesima area geografica (44,7%) e paragonabile a quello degli altri Atenei nazionali (56,1%).

iC03. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è diminuito nel 2021 (1,6%), rispetto all'anno 2020 (2,8%). Il parametro risulta molto inferiore rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (23,1%) e a quello delle medie nazionali (47,2%) risultato attribuibile alla insularità della sede che non è certamente prioritaria nelle scelte dei candidati posti in posizione utile nella graduatoria nazionale del concorso di ammissione a numero programmato.

iC08. L'indicatore è relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento. L'indicatore, costantemente al 100% dal 2016 ad oggi, è perfettamente allineato con quello delle altre sedi dell'area geografica e nazionali e attesta la perfetta



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA** *COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO*

rispondenza della docenza di riferimento ai parametri richiesti per gli Atenei non telematici. Inoltre, esso è un segno della virtuosa politica di arruolamento e progressione di carriera di docenti e ricercatori, condotta dai competenti Organi d'Ateneo, nei SSD di base e caratterizzanti.

GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Da iC10 a iC12. L'indicatore iC10 mostra un ulteriore aumento dell'indice nel 2020 (11,3%) rispetto a quello riportato nel 2019 (10,1%), già in considerevole aumento rispetto al 2018 (5,1%), che raggiunge così i valori delle altre sedi, sia di Area geografica che nazionale. Si segnala che, dai dati in possesso del CdS e regolarmente forniti all'ufficio statistica di Ateneo, si evince che i CFU per i quali gli studenti sostengono esami all'estero è consistentemente superiore a quelli effettivamente riconosciuti, poiché tali crediti spesso corrispondono a materie inserite nel piano di studi del nostro CdS come singoli moduli di C.I., per i quali non è possibile effettuare il riconoscimento dei CFU come acquisiti all'estero, venendo quindi tali crediti assorbiti nei CFU del C.I. come se fossero stati acquisiti in sede. Il nostro CdS presenta molti moduli di CI e pertanto risente di tale criticità in notevole misura. Diverse proposte per far emergere i CFU realmente acquisiti all'estero con il superamento di singoli moduli di un C.I. non hanno ricevuto finora conforto da parte degli esperti informatici e statistici dell'Ateneo, a causa delle rigidità del sistema di caricamento al momento della verbalizzazione degli esami, possibile soltanto per l'intero C.I. e non per il singolo modulo. Di tale limitazione risente anche l'indicatore iC11, che peraltro si riduce rispetto all'anno precedente. Sensibilmente e costantemente inferiore alle medie di riferimento l'indicatore iC12, a testimonianza del persistere di una scarsa presenza di studenti con titoli di accesso al CdS conseguiti all'estero.

GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

iC13. L'indicatore è relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire. L'indicatore nel 2020 (71,3%) ha subito un aumento rispetto all'anno 2019 (66%), rimanendo inferiore all'anno 2018 (80%). I dati risultano percentualmente simili, o di poco inferiori, rispetto a quelli delle altre sedi della stessa area geografica (72,4%) e nazionale (75,4%).

iC14. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS ha raggiunto quasi il 100% ed è leggermente superiore a quello registrato dagli Atenei della stessa area geografica (94,2%) e da quelli nazionali (95,1%), confermando il trend positivo degli anni precedenti.

iC15 e iC15bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che nel 2020 proseguono al secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno risulta aumentato in maniera rilevante nel 2020 rispetto all'anno 2019 (94,9% vs. 87,8%) ed anche al 2018 (94,9% vs. 91%), arrivando a superare il dato degli Atenei della stessa area geografica (87,9% per iC15 e 88,2% per l'iC15bis) e nazionali (89,8% per iC15 e 90,0% per l'iC15bis).

iC16 e iC16bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno o almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno, aumenta nel 2020 (61,5 vs 57,3%) non riuscendo però a raggiungere i valori riscontrati negli anni precedenti. Gli indicatori per l'anno 2020 raggiungono comunque i valori relativi ai dati degli Atenei della stessa area geografica (59,8% per iC16 e 66,9% per l'iC16bis) e nazionali (68 % per iC16 e 72% per l'iC16bis). La riduzione del numero di CFU acquisiti al primo anno, potrebbe essere riconducibile (i) alle differenti modalità di svolgimento degli esami durante gli ultimi due anni, prevalentemente a distanza a



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA** *COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO*

causa della pandemia da Covid 19 e (ii) agli studenti del Manifesto degli Studi 2021–22 che hanno CFU di tirocinio anche nei primi due anni.

iC17. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, dato non disponibile nel 2019, risulta uguale al 47,7%, simile al dato degli Atenei della medesima Area Geografica e inferiore sensibilmente al dato degli Atenei Nazionali. Questo valore, certamente basso, è stato già oggetto di dibattito nell'AQ del CdS e nei consigli di Corso di Laurea e prevede degli interventi specifici da adottare quali ad esempio degli specifici tutoraggi per studenti fuori corso al fine di agevolarli nel superamento di alcuni esami per insegnamenti individuati come particolarmente "ostici".

iC18. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio continua a diminuire nel 2021 (40,9%) rispetto al 2020 (46) e rispetto al 2019 (46,7), risultando al di sotto delle medie regionali (62,5%) e nazionali (65,4%). Anche questo trend di diminuzione merita di essere attenzionato particolarmente dal CdS.

iC19. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2021 (84,8%) risulta stabile rispetto all'anno precedente e leggermente superiore rispetto ai valori regionali (83,0%) e nazionali (76 %).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di Studio e Regolarità Carriere

iC21. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è nettamente positiva, tanto da raggiungere il 100 % nel 2020.

iC22. L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nell'anno 2020 è pari al (65,4%). Il dato è superiore sensibilmente a quello della stessa area geografica (51,7%) e lievemente superiore rispetto a quelli nazionali (63,2%).

iC23. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è nulla, inferiore a quello delle medie nazionali (0,6%) e regionali (0,6%). Il dato è chiaramente influenzato dal difficile accesso al CdL in Medicina e Chirurgia, molto ambito in tutta Italia e difficilmente passibile di precoci rinunce o cambi di intenti. Non si comprende il denominatore utilizzato in quanto risulta essere pari a 156, nonostante il numero degli iscrivibili sia pari a 420.

iC24. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N +1 anni risulta del 10% leggermente inferiore al dato regionale e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25. Le percentuali di laureandi soddisfatti del CdS del 2021 (73,4%) diminuisce rispetto all'anno precedente (78,7%), pur rimanendo su livelli elevati. Mancano per il 2020 i dati regionali e nazionali.

iC26, iC26bis, iC26ter. Questi indicatori, non disponibili gli anni precedenti, sono relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita con borsa di specializzazione o con contratto di altro genere; essi si attestano su valori intorno



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA** **COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO**

all'80%, in linea con i valori di area geografica e nazionale, e sono indicativi dell'elevato tasso di occupazione raggiunto dai laureati in Medicina e Chirurgia.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza erogate è prevalentemente in linea con quello degli Atenei dell'area geografica e maggiore rispetto a quelli nazionali.

iC28. Il rapporto tra numero di studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza erogate è in linea con quella degli Atenei della stessa area geografica e lievemente superiore a quello degli Atenei nazionali.

POLO DIDATTICO DI CALTANISSETTA

GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

iC01. L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.S., risulta aumentato nel 2020 (71,3%) rispetto al 2019 (58,3%), anno nel quale si era invece registrata una riduzione rispetto al 2018 (68,3%). Per quanto concerne il confronto con gli altri Atenei si assiste, nel 2020, al superamento dei valori medi, sia rispetto agli Atenei della medesima area geografica (+18,8%), che rispetto agli Atenei nazionali (+7,7%). L'aumento nel numero degli iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU rispetto all'anno precedente è un dato confortante verosimilmente attribuibile al ritorno in presenza sia per quanto concerne l'erogazione dell'attività didattica che per lo svolgimento dei tirocini.

iC02. L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS, subisce una lieve diminuzione nel 2021 (65,2%) rispetto al 2020 (73,3%), sebbene si continui a registrare una maggiore percentuale del numero dei laureati sia rispetto agli Atenei della medesima area geografica (+20,5%) che rispetto agli Atenei nazionali (+9,1%).

iC03. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è nettamente diminuito nel 2021 (5,7%), rispetto all'anno 2020 (31,8%). Inoltre, il suddetto parametro risulta molto al di sotto rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (23,1%) e alla media nazionale (47,2%), risultato attribuibile alla insularità della sede che non è certamente prioritaria nelle scelte dei candidati posti in posizione utile nella graduatoria nazionale del concorso di ammissione a numero programmato, alla quale si somma l'ulteriore distanza del polo di Caltanissetta che rende ancor più difficili i collegamenti di trasporto tra la Sicilia e il resto di Italia.

iC08. L'indicatore è relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento. L'indicatore, costantemente al 100% dal 2016 ad oggi, è perfettamente allineato con quello delle altre sedi dell'area geografica e nazionali e attesta la perfetta rispondenza della docenza di riferimento ai parametri richiesti per gli Atenei non telematici. Inoltre, esso è un segno della virtuosa politica di arruolamento e progressione di carriera di docenti e ricercatori, condotta dai competenti Organi d'Ateneo, nei SSD di base e caratterizzanti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA
COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO

GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Da iC10 a iC12. L'indicatore iC10 mostra una flessione dell'indice nell'anno 2020 rispetto a quello registrato nel 2019 (5,7% vs 9,2%), tornando ad essere nettamente inferiore rispetto ai valori registrati nell'anno 2017 (12,2%). Il dato ottenuto risulta, inoltre, essere inferiore rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (23,1%) e alla media nazionale (47,2%). Benché il valore di questo indicatore continui ad essere inferiore rispetto alle altre sedi, si segnala che, dai dati in possesso del CdS e regolarmente forniti all'ufficio statistica di Ateneo e analogamente a quanto già scritto riguardo alla sede di Palermo, si evince che i CFU per i quali gli studenti sostengono esami all'estero è consistentemente superiore a quelli riconosciuti; spesso, tuttavia, i CFU corrispondono a materie inserite nel piano di studi del nostro CdS come moduli di C.I., e pertanto non è possibile effettuare il riconoscimento come acquisiti all'estero, venendo quindi tali CFU assorbiti in quelli di tutto il C.I. nel momento in cui viene sostenuto l'esame a Caltanissetta. Diverse proposte per far emergere i CFU realmente acquisiti all'estero con il superamento di singoli moduli di un C.I. non hanno ricevuto finora conforto da parte degli esperti informatici e statistici dell'Ateneo, a causa della rigidità del sistema di caricamento al momento della verbalizzazione degli esami, possibile solo per l'intero C.I. e non per i singoli moduli.

GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

iC13. L'indicatore è relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire. L'indicatore nel 2020 (70,7%) ha subito un lieve aumento (+5,3%) rispetto all'anno 2019 (65,4%) ma continua ad essere al di sotto (-5,8%) rispetto all'anno 2018 (76,5%). I dati risultano ancora inferiori rispetto a quelli delle altre sedi della stessa area geografica (72,4%) e di quella nazionale (75,4%), sebbene il gap tra le sedi si sia ridotto notevolmente rispetto all'anno precedente.

iC14. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS ha subito un'ulteriore riduzione rispetto a quanto registrato nell'anno precedente a quello in oggetto. In particolare, si è passati dal 97,9% registrato nel 2019 al 89,7% di quello del 2020. Il dato è in lieve diminuzione rispetto a quello registrato dagli Atenei della stessa area geografica (94,2%) e da quelli nazionali (95,1%).

iC15 e iC15bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che nel 2020 proseguono nel secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno è diminuito nel 2020 rispetto all'anno 2019 (82,8% vs 91,5%), ed anche 2018 (82,8% vs 96,9%). L'indice risulta anche inferiore rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (87,9% per iC15 e 88,2% per l'iC15bis) e nazionali (89,8% per iC15 e 90,1% per l'iC15bis).

iC16 e iC16bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno o almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno, subisce un netto aumento nel 2020 (+8,9%) rispetto al 2019. Gli indicatori per l'anno 2020 (62,1% per iC16 ed iC16bis) sono comunque inferiori rispetto ai dati degli Atenei della stessa area geografica (l'iC16bis 66,9%) e nazionali (68,3% per iC16 e 72,1% per l'iC16bis). Inoltre, è stato registrato un leggero incremento dell'iC16 rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica. L'aumento del numero di CFU acquisiti al primo anno potrebbe essere riconducibile al ritorno alle modalità di esame in presenza.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO

iC17. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio risulta aumentata (66,2%) rispetto al 2019 (26,1%). Inoltre, è interessante notare come, contrariamente agli anni precedenti, tale percentuale è maggiore rispetto a quella degli Atenei della stessa area geografica (66,2% vs 49,7%) e rispetto alla media geografica nazionale (66,2% vs 61,3%).

iC18. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio subisce un considerevole aumento nel 2021 (62,2%) rispetto al 2020 (47,9%). Dato non confrontabile con quelli degli Atenei della stessa area geografica e nazionali, in quanto non disponibili. Il dato, qualora fosse confermato anche per gli anni successivi, sarebbe indicativo della bontà delle politiche assunte per il polo didattico di Caltanissetta, dove, la presenza di un minore numero di studenti permette un tutoraggio più efficace.

iC19. La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2021 (84,8%) risulta aver subito un lieve flessione rispetto all'anno 2020 (87,7%), sebbene continui ad essere al di sopra dei valori regionali (83,0%) e nazionali (76,9%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di Studio e Regolarità Carriere

iC21. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è nettamente positiva, tanto da raggiungere il 100% nel 2019

iC22. L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nell'anno 2020 è inferiore sia rispetto alle medie degli Atenei della stessa area geografica (51,7%) che su base nazionale (63,2%). Questo incremento è probabilmente attribuibile alla riduzione della percentuale di abbandoni da parte degli studenti immatricolati presso il polo di Caltanissetta.

iC23. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è nulla, nettamente inferiore a quello delle medie nazionali (0,6%) e regionali (0,6%). Il dato è chiaramente influenzato dal difficile accesso al CdL in Medicina e Chirurgia, molto ambito in tutta Italia.

iC24. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2020 risulta ridotta rispetto all'anno precedente (4,6% vs 52,2% del 2019). Tale indice è inoltre nettamente al di sotto rispetto a quello registrato negli Atenei della stessa area geografica e nazionali (rispettivamente del 13,2% e del 12,8%). Il motivo per il quale tale indicatore sia migliorato è verosimilmente ascrivibile al miglioramento e implementazione dei servizi offerti ed erogati agli studenti del Polo didattico di Caltanissetta e al parziale adeguamento delle aule destinate sia alle lezioni che alle esercitazioni pratiche.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25. Nel 2021 la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS del 2021 (78,4%) ha subito un lieve decremento rispetto alla percentuale del 2020 (84,5%). Dato non confrontabile con quelli degli Atenei della stessa area geografica e nazionali, in quanto non disponibili.

iC26, iC26bis, iC26ter. Questi parametri declinano in vario modo la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo. In particolare, per quanto riguarda il parametro iC26, l'indice per il 2021 è cresciuto (+7,6%) passando dal 71,1% del 2020 al 78,7% del 2021. Il parametro è inoltre lievemente al di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA** *COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO*

sotto delle medie dell'area geografica (80,8%) e della media nazionale (82,4%). Riguardo al parametro iC26bis si registrano i medesimi valori indicati nel parametro iC26. Infine, il parametro iC26ter per il 2021 che si attesta al 78,7% rispetto al 68,9% del 2020. Tale valore è in lieve riduzione rispetto alle medie regionali e nazionali (82,7% e 83,8%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza erogate è prevalentemente in linea con quello degli Atenei dell'area geografica e maggiore rispetto a quelli nazionali.

iC28. Il rapporto tra numero di studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza erogate è lievemente al di sopra rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (34,3 vs 29,4) e degli Atenei nazionali (34,3 vs 26,2).

COMMENTO

Relativamente agli indicatori della didattica, nelle due sedi si evidenzia un incremento degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU durante l'a.a.. Il miglioramento dell'indicatore potrebbe essere dovuto al ripristino delle attività didattiche in presenza, come auspicato nei commenti relativi agli anni precedenti, nonché alla riduzione del gap temporale introdotto dallo spostamento in avanti delle attività di tirocinio, dapprima svolte nei sei anni del corso e dall' a.a. 2020/2021 con inizio a partire dal terzo anno di corso. Un probabile ulteriore miglioramento dovrebbe giungere nelle prossime annualità dall'entrata a regime .

Ancora oscillante appare il comportamento concernente gli indici iC02 (percentuale degli studenti laureati entro la durata del CdS) e iC03 (iscritti al corso provenienti da altre regioni), ambedue in lieve flessione rispetto all'anno precedente.

È interessante notare come l'indicatore relativo all'internazionalizzazione abbia continuato a crescere per la sede di Palermo (perfino allineandosi ai valori di riferimento regionali e nazionali), registrando invece una lieve flessione a Caltanissetta. Pesa ancora, ad oggi, l'impossibilità di fare emergere la quota di CFU conseguiti all'estero relativamente a materie che, autonome all'estero, rappresentino singoli moduli all'interno di Corsi Integrati presso le sedi di Palermo e Caltanissetta, problematica in merito alla risoluzione della quale si continuerà a tentare di interagire con i responsabili del Sistema Informatico di Ateneo. La commissione AQ del CdL proporrà di inserire un menu' a tendina nella quale indicare, al momento dell'esame, il modulo sostenuto all'estero.

Positivi ed in aumento, almeno nella sede di Palermo, gli indici da iC13 a iC17 circa la progressione in carriera degli studenti in relazione al numero di CFU acquisiti al I anno, da ascrivere probabilmente ad un buon equilibrio nella distribuzione dei corsi integrati. Continua a diminuire, invece rispetto gli anni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA** *COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO*

precedenti l'indice iC18 relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studi, un trend che merita una particolare attenzione da parte del Corso di Studi. Per il polo didattico di Caltanissetta, gli studenti presenti in AQ del CdL evidenziano carenze nelle convenzioni per i mezzi di trasporto così come la mancanza di una mensa e numerosi problemi con l'ERSU relativamente ad alloggi inadeguati in quanto sprovvisti di cucina e di servizi di lavanderia. A questo proposito la Commissione AQ del CdL propone di interloquire con il responsabile del SIA per fare inserire nelle schede utilizzate per la valorizzazione degli indicatori, un menu' a tendina dove potere scegliere le possibili motivazioni per la risposta a questo item.

Tendenzialmente positivi gli indicatori sul percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24) e quelli sulla occupabilità questi ultimi chiaramente risentono dell'elevata richiesta di personale sanitario su tutto il territorio regionale soprattutto considerando gli scorsi anni di emergenza pandemica.

Così come descritto per l'indice iC18 anche l'indice iC25 relativo alla percentuali di laureandi soddisfatti del CdS e' in diminuzione rispetto l'anno precedente, evidente segno che esistono netti margini di miglioramento da verificare attentamente in seno al Consiglio corso di Laurea.

CONCLUSIONI

Gli indicatori analizzati per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia descrivono complessivamente un Corso di Laurea in salute e in linea con i parametri riscontrabili negli Atenei della stessa area geografica e nazionali. Ciò è verosimilmente attribuibile all'omogeneità dei piani di studi e delle modalità di erogazione dell'offerta formativa dell'area medica in tutta Italia. I dati fin qui analizzati evidenziano un corso in grado di far fronte, con un adeguato livello di performance, agli obiettivi formativi descritti nella SUA-CdS.

La Commissione chiude i lavori alle ore 14.00. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

I
Prof. Riccardo Alessandro