



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA**  
**COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO**

## VERBALE RIUNIONE COMMISSIONE AQ DEL 15/02/2024

Il giorno 15/02/2024, alle ore 11.30, in modalità mista, si è riunita la Commissione AQ congiuntamente alla Commissione Erasmus, del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Presiede la riunione il Prof. Riccardo Alessandro, Presidente della Commissione Erasmus e AQ. Svolge funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Giulia Accardi.

Risultano, altresì, presenti:

- Prof.ssa Carmela Rita Balistreri (Presidente CPDS CdL Medicina e Chirurgia)
- Prof. Fulvio Plescia (membro commissione AQ)
- Prof.ssa Luisa Agnello (membro commissione Erasmus)
- Prof.ssa Maria Assunta Fasciana (membro commissione Erasmus + AQ)
- Prof.ssa Alessandra Casuccio (membro commissione AQ)
- Sig. Giacomo Caradonna (membro commissione AQ)
- Sig. Simone Porcasi (membro commissione AQ)
- Dott.ssa Antonella Occhipinti (membro commissione Erasmus)

Oggetto della riunione: 1) approvazione nuova tabella conversione voti Erasmus; 2) analisi Relazione CPDS CdL Medicina; 3) approvazione nuovo regolamento esame di Laurea.

Il Presidente dà inizio alla discussione.

Punto 1: questo punto viene discusso in maniera congiunta dai membri della commissione AQ e della commissione Erasmus del Corso di Laurea. La discussione verte sulla tabella di conversione dei voti Erasmus in trentesimi, al fine di elaborare una tabella unica, valida per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Le due commissioni accettano la nuova tabella di conversione che segue le indicazioni del Senato Accademico nella seduta del 19 Gennaio 2024 e dell'Ufficio Relazioni Internazionali che sarà proposta al Consiglio di Corso di Studio. Si concorda di discutere successivamente alla delibera del Corso di Laura, in Commissione Erasmus, sui voti da assegnare specificamente per ogni intervallo di voto assegnato alle fasce A-E della votazione ECTS.

Terminata la discussione relativa al punto 1, alle ore 11.50 la Prof.ssa Agnello si congeda.

Punto 2: la Prof.ssa Balistreri prende la parola per illustrare la relazione CPDS del CdL (Palermo). Interviene il Prof. Alessandro, che ringrazia la Prof.ssa Balistreri per il lavoro svolto e sottolinea le criticità che emergono dal quadro A evidenziando la necessità di lavorare sul coordinamento dei programmi dei moduli dei corsi integrati e anche di corsi differenti, per rilevare ridondanze e carenze. Interviene la Prof.ssa Balistreri mettendo



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## **SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA** **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA** **COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO**

in luce l'importanza di dare risalto ai punti comuni, tra i moduli e, talvolta, alla loro complementarità. Interviene la Prof.ssa Casuccio per proporre di identificare inizialmente gli specifici corsi che presentano da questo punto di vista le criticità. Si conclude che il primo passo è proporre una variazione del questionario RIDO con aggiunta di una domanda specifica ed uno spazio per la risposta aperta in cui gli studenti possano mettere in risalto le sovrapposizioni tra gli argomenti. Per far fronte prima possibile alla criticità, si propone di creare un Google form da inviare agli studenti prima della compilazione del prossimo questionario RIDO, in maniera tale da identificare nel più breve tempo possibile le sovrapposizioni tra i moduli dei corsi integrati ed intercorso. In una prospettiva futura, si proporrà alla Commissione didattica di mettersi all'opera per risolvere la problematica indicata.

Altra questione messa in evidenza è la necessità di spazi di convivialità per aumentare il livello di benessere degli studenti. La Commissione si rende conto della difficoltà di reperire gli spazi. Si individuano le alette fuori dall'Aula Magna sito in Corso Tukory 211, presso la sezione di Patologia generale ma, di fatto, la questione dovrà essere affrontata dalla Scuola di Medicina. La Commissione AQ e la CPDS faranno da portavoce per riferire questa importante esigenza. La Prof.ssa Balistreri propone una giornata dedicata alla qualità. Il Prof. Alessandro mette in evidenza che le giornate sono già state istituite da due anni. La Prof. ssa Balistreri comunica che la CPDS ha realizzato delle slide da inviare a tutti i coordinatori per consentire ai docenti che svolgeranno la prima lezione del II semestre di spiegare agli studenti di tutti i Corsi della Scuola, il significato e l'importanza di una compilazione consapevole dei RIDO. Inoltre, il Prof. Alessandro comunica che sarà inviata una nota a tutti i docenti dove sarà riportato che, durante la prima lezione, dovranno essere proiettati i punti salienti delle schede di trasparenza e dovranno essere descritti agli studenti gli obiettivi formativi del corso.

Si passa, quindi, all'analisi del quadro B che mette in luce i punti di forza e le aree di miglioramento delle attività di tirocinio. Il Prof. Alessandro comunica che sono, recentemente, state pubblicate online le schede di trasparenza dei tirocini curriculari. Comunica, altresì, anche che porterà in delibera al prossimo CCdL l'istituzione della figura del coordinatore dei tutor clinici. Inoltre, evidenzia la necessità di aumentare il numero delle convenzioni per aumentare il rapporto tra tutor e studenti. La Prof.ssa Casuccio ricorda che l'Ospedale Ingrassia e il Distretto sanitario Enrico Albanese sono strutture dell'ASP Palermo e, quindi, possibile oggetto di nuove convenzioni, necessarie anche alla luce dell'aumento del numero di studenti coinvolti nelle attività pratiche a seguito dell'attivazione del corso MEDIT.

Si passa all'analisi del quadro C relativo alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, la Commissione verifica che non sono



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA**  
**COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO**

evidenti grandi criticità da commentare, grazie all'istituzione della commissione schede di trasparenza che ha consentito di superare le criticità. Resta soltanto il problema del malcontento legato all'organizzazione degli esami che mostra una percentuale di insoddisfazione degli studenti molto elevata, ben al di sopra della media dell'Ateneo. La Commissione discute sul punto, mettendo in luce che tre appelli nella sessione invernale ed estiva sono difficili da gestire creando alcune criticità rilevate dagli studenti che potrebbero, in parte, essere spiegate dalla difficile gestione di un numero elevato di esami da parte di alcuni docenti che si trovano a dover esaminare tanti studenti per ogni singolo appello e quindi a dover calendarizzare l'appello in date prossime a quelli successivi, non rispettando la finestra di 10 giorni tra un appello e l'altro.

La discussione passa al punto successivo, con l'intenzione di trovare una possibile soluzione al problema.

Si passa alla discussione del quadro D: analisi sulla completezza dell'efficacia del monitoraggio annuale del riesame ciclico. La Prof.ssa Balistreri segnala che sul sito del CdL non è presente il riesame del 2021, pur essendo stato creato il documento, a disposizione del Coordinatore. Il Prof. Alessandro conferma che il caricamento sarà fatto a breve. Inoltre, viene proposto di inviare al Presidente CPDS le bozze di documenti prodotti dalla AQ, prima del loro caricamento. La CPDS propone di identificare un garante del monitoraggio periodico del sito internet per verificare la presenza degli aggiornamenti. La proposta è accolta dal Presidente. Si conclude la discussione sulla relazione CPDS.

Il Prof. Alessandro evidenzia la grande criticità della carenza di personale amministrativo. Per questo, appoggiato da tutta la Commissione, chiede in maniera decisa che ci sia un incremento del personale amministrativo per il Corso di Laurea, in maniera tale da avere almeno due figure che possano svolgere medesime mansioni. Per questo la Commissione chiede 1 unità di personale informatico che affianchi l'architetto Mussolin, anche a fronte dell'aumento del numero di posti nel CdL e all'attivazione di MEDIT. Inoltre, si chiedono due figure in segreteria di CdL, per l'affiancamento della Dott.ssa Occhipinti. Quindi, viene proposta la costituzione di un'unità operativa didattica con una responsabile e un team di personale.

Si apre la discussione sulla relazione della CPDS del Corso di laurea di CL con l'intervento della Prof.ssa Fasciana. La prima criticità rilevata è l'assenza di biblioteca e laboratori, nonché l'inadeguatezza delle aule. Si individua come ragione principale di tali carenze, il trasferimento dal CEFPAS agli spazi di Palazzo Moncada. Pertanto, la Commissione concorda che sarà segnalata tale inadeguatezza al Consorzio, al quale si chiederà di insonorizzare le aule e di reperire spazi adeguati per la formazione degli studenti. Tale segnalazione sarà fatta anche all'Ateneo.

Per quanto riguarda il quadro D: si mette in evidenza che è necessaria la stipula di convenzioni per attività sportive e mensa perchè nei pressi della nuova struttura non sono presenti questi servizi. Il Prof. Alessandro



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA**  
**COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO**

evidenzia che alla domanda in cui si chiede agli studenti se si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdL si registra un drastico calo della loro soddisfazione, scesa dal 76% al 36%.

Quadro F: gli studenti mostrano difficoltà a fare 5 ore di lezione, soprattutto quando fanno tirocini e mettono in evidenza il fatto che, talvolta, le lezioni sono cancellate senza preavviso. Inoltre, è necessario provvedere all'identificazione di mezzi di trasporto che consentano agli studenti di spostarsi agilmente dalle aule all'Ospedale.

Il Prof. Alessandro chiede che ci si accerti che gli spazi promessi al CdL siano effettivamente disponibili e fruibili.

Si conclude la discussione relativa al Punto 2.

Punto 3: approvazione nuovo regolamento esame di Laurea. Il nuovo regolamento è già in preparazione da parte della Commissione AQ. In particolare, il Presidente espone la variazione relativa alla modifica del metodo di determinazione del voto di laurea, proposta tenendo conto di quanto discusso durante l'ultima conferenza dei Presidenti di Corso di Laurea. La proposta è che si riduca da 11 a 10 il numero di punti totali a disposizione della Commissione, per uniformarsi quanto più possibile alla media nazionale che prevede un massimo di 14 punti totali assegnabili, a fronte dei 17 di UNIPA che si ridurrebbero, con l'accettazione di questa modifica, a 16. Questa proposta partirebbe con la coorte dell'anno accademico 2024/2025. L'altra proposta di variazione è relativa alla menzione. La Commissione propone di attribuire la menzione con un punteggio di partenza minimo di 105/110, qualora la tesi sia argomento di un abstract sottomesso per la partecipazione ad un congresso nazionale/internazionale o di una pubblicazione, a partire dalla sessione di laurea di luglio 2025, dell'anno accademico 2024/2025.

Si propone, inoltre, di introdurre l'elaborazione di un abstract della tesi, strutturato come un paper scientifico, che lo stesso studente possa inviare a tutti i membri della commissione per consentire loro di conoscere gli argomenti di ciascuna tesi.

Il Presidente ringrazia la componente studentesca per la collaborazione ai lavori della Commissione e li congeda definitivamente per la fine del loro mandato.

La riunione termina alle 13.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Prof. Riccardo Alessandro



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA*  
*CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA*  
*COORDINATORE: PROF. RICCARDO ALESSANDRO*