



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1591329</i>)
Nome del corso in inglese 	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ALESSANDRO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.) Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ACCARDI	Giulia	RD	1
2.	AIELLO	Anna	RD	1
3.	ALBANO	Giuseppe	RD	1
4.	ALESSANDRO	Riccardo	PO	1
5.	ARGO	Antonina	PO	1
6.	BADALAMENTI	Giuseppe	PA	1
7.	BALISTRERI	Carmela	PA	1
8.	BARBAGALLO	Carlo Maria	PA	1
9.	BARBAGALLO	Mario	PO	1
10.	BARONE	Rosario	PA	1
11.	BATTAGLIA	Salvatore	PA	1
12.	BELMONTE	Beatrice	RD	1
13.	BONAVENTURA	Giuseppe	RU	1
14.	BONFIGLIO	Vincenza Maria Elena	PO	1
15.	BONGIORNO	Maria Rita	PO	1
16.	BONSIGNORE	Maria Rosaria	PO	1
17.	BONVENTRE	Sebastiano	PA	1
18.	BOTTA	Cirino	RD	1
19.	BRANCATELLI	Giuseppe	PO	1
20.	BRANCATO	Anna	RD	1
21.	BUCCHIERI	Fabio	PO	1
22.	BUSCEMI	Silvio	PO	0,5
23.	BUTERA	Daniela	RU	1
24.	CABIBI	Daniela	PO	1
25.	CACCAMO	Nadia Rosalia	PO	1
26.	CALASCIBETTA	Anna	RU	1
27.	CAMARDA	Lawrence	PO	1
28.	CAMMA'	Calogero	PO	1
29.	CANDORE	Giuseppina	PO	1
30.	CANINO	Baldassare	RU	0,5
31.	CANNIZZARO	Emanuele	PA	1
32.	CAPPELLO	Francesco	PO	1

33.	CAPUTO	Valentina	RU	1
34.	CAROLLO	Caterina	RU	1
35.	CARROCCIO	Antonio	PO	0,5
36.	CARUSO	Giuseppe	PA	1
37.	CASCIO	Antonio	PO	1
38.	CASCIO	Donato	PA	1
39.	CEFALU'	Angelo Baldassare	PO	1
40.	CHIANTERA	Vito	PO	1
41.	CIACCIO	Marcello	PO	1
42.	CIPOLLA	Calogero	PA	1
43.	COCORULLO	Gianfranco	PO	1
44.	COLOMBA	Claudia	PO	1
45.	CORDOVA	Adriana	PO	1
46.	CORRADINO	Bartolo	RU	1
47.	CORRADO	Chiara	PA	1
48.	COTTONE	Santina	PO	1
49.	CRAXI	Lucia	RD	1
50.	DE GRAZIA	Simona	PO	0,5
51.	DI BELLA	Maria Antonietta	RU	1
52.	DI BUONO	Giuseppe	RD	1
53.	DI CARLO	Paola	PA	1
54.	DI CHIARA	Tiziana	RU	1
55.	DI GAUDIO	Francesca	RU	1
56.	DI LIEGRO	Italia	PO	1
57.	DI MAJO	Danila	RU	1
58.	DI MARCO	Vito	PO	1
59.	DI ELI	Francesco	PO	1
60.	EMANUELE	Sonia	PA	0,5
61.	ENEA	Marco	PA	1
62.	FASCIANA	Teresamaria	PA	1
63.	FERRARO	Donatella	PA	1
64.	FERRARO	Giuseppe	PO	1

65.	FERRARO	Laura	RD	1
66.	FIORINO	Fabio	RU	1
67.	GALLINA	Giuseppe	PO	1
68.	GALLINA	Salvatore	PA	1
69.	GAMBINO	Giuditta	RD	0,5
70.	GERACI	Girolamo	PA	1
71.	GIANNITRAPANI	Lydia	PA	1
72.	GIORDANO	Carla	PO	1
73.	GRACEFFA	Giuseppa	PA	1
74.	GRASSI	Nello	PA	1
75.	GUARNOTTA	Valentina	RD	1
76.	GUGGINO	Giuliana	PA	1
77.	LA BARBERA	Daniele	PO	1
78.	LA BELLA	Vincenzo	PO	1
79.	LA ROCCA	Giampiero	PA	1
80.	LAURICELLA	Marianna	PA	1
81.	LETIZIA MAURO	Giulia	PO	1
82.	LO BAIDO	Rosa	PA	0,5
83.	LO SASSO	Bruna	RD	1
84.	MANCUSO	Salvatrice	RU	1
85.	MARINO GAMMAZZA	Antonella	PA	1
86.	MARRALE	Maurizio	PA	0,5
87.	MARTORANA	Anna	RU	1
88.	MATRANGA	Domenica	PO	1
89.	MAZZUCCO	Walter	PA	0,5
90.	MELI	Maria	RU	1
91.	MESSINA	Pietro	PO	1
92.	MISIANO	Gabriella	RU	1
93.	MUDO'	Giuseppa	PO	0,5
94.	MULE'	Giuseppe	PA	1
95.	NARDI	Emilio	PA	1
96.	NOVO	Giuseppina	PA	1

97.	PALMERI DI VILLALBA	Cesira	RU	1
98.	PANTUSO	Gianni	PO	1
99.	PARRINELLO	Gaspere	PA	1
100.	PAVONE	Carlo	PA	1
101.	PECORARO	Felice	PO	1
102.	PETTA	Salvatore	PA	1
103.	PIPITONE	Rosaria Maria	RD	1
104.	PISTONE	Giuseppe	PA	1
105.	PIZZOLANTI	Giuseppe	RU	1
106.	PLESCIA	Fulvio	PA	1
107.	RAGONESE	Paolo	PA	1
108.	RAINERI	Santi Maurizio	PA	1
109.	RAPPA	Francesca	PA	1
110.	RIZZO	Chiara	RD	1
111.	RODOLICO	Vito	PA	1
112.	SALAMONE	Giuseppe	PA	1
113.	SALEMI	Giuseppe	PA	1
114.	SARANITI	Carmelo	PA	1
115.	SARDO	Pierangelo	PO	1
116.	SCICHILONE	Nicola	PO	1
117.	SCIUME'	Carmelo	PA	1
118.	SCOLA	Letizia	RU	1
119.	SIMONATO	Alchiede	PO	1
120.	SIRAGUSA	Sergio	PO	1
121.	SIRECI	Guido	PA	1
122.	SPATOLA	Giovanni Francesco	RU	1
123.	TOIA	Francesca	PA	1
124.	TOMASELLO	Giovanni	PA	1
125.	TRIPODO	Claudio	PO	1
126.	TUTTOLOMONDO	Antonino	PO	1
127.	VENEZIA	Renato	PA	1
128.	VERONESE	Nicola	RD	1

129.	VIENI	Salvatore	PA	1
130.	VITALE	Francesco	PO	1
131.	ZERBO	Stefania	PA	1

Rappresentanti Studenti

ACCARDO PALUMBO ELISA elisa.accardopalumbo@community.unipa.it
 ALESSI IRIS iris.alessi@community.unipa.it
 AVANZATO ANDREA andrea.avanzato@community.unipa.it
 BAUDO CHIARA chiarabaudo02@gmail.com
 BRESSAN NOEMI IRMA noemiirma.bressan@community.unipa.it
 CARADONNA GIACOMO gcaradonna17@gmail.com
 CULOTTA SAMUELE samuele.culotta@community.unipa.it
 D'ANNA FLAVIO flavio.danna@community.unipa.it
 DI LIBERTO LUIGI luigi.diliberto@community.unipa.it
 DI PIZZO ANIELLO aniello.dipizzo@community.unipa.it
 DOLCE ROSALINDA rosalinda.dolce@community.unipa.it
 FOLLARI DAVIDE davide.follari@community.unipa.it
 GENUALDI MARIA LORETA marialoreta.genualdi@community.unipa.it
 GIUFFRE' ROBERTO roberto.giuffre@community.unipa.it
 GIUNTA EDOARDO edoardo.giunta@community.unipa.it
 IMPASTATO ALICE alice.impastato@community.unipa.it
 PARRINELLO VITO vito.parrinello01@community.unipa.it
 PAVONE MICHELE michele.pavone02@community.unipa.it
 PISCOPO ILARIA DOMENICA ilariadomenica.piscopo@community.unipa.it
 PORCASI SIMONE simone.porcasi@community.unipa.it
 PUGLISI MATTIA mattia.puglisi@community.unipa.it
 RIZZO IRENE irene.rizzo03@community.unipa.it
 SALAMONE ALFONSO alfonso.salamone02@community.unipa.it
 TAVORMINA GIULIA giulia.tavormina@community.unipa.it
 TRAPANI GRETA greta.trapani@community.unipa.it
 TRENTO IRENE MARIA RITA irenemariarita.trento@community.unipa.it
 TRISCARI BARBIERI SALVATORE salvatore.triscaribarberi@community.unipa.it
 TUMMINIA CHIARA chiara.tumminia@community.unipa.it
 VIVACQUA CALOGERO calogero.vivacqua@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ

GIULIA ACCARDI
 Riccardo ALESSANDRO
 GIACOMO CARADONNA
 GIUSEPPE GALLINA
 ANTONELLA OCCHIPINTI
 FULVIO PLESCIA
 SIMONE PORCASI
 PIERANGELO SARDO
 GIOVANNI MELCHIORRE TRICOLI

Tutor

Giuseppe AGNELLO
 Fabio FIORINO
 Piero Luigi ALMASIO
 Valentina CAPUTO

Antonina ARGO
Italia DI LIEGRO
Gabriele DI LORENZO
Ligia Juliana DOMINGUEZ RODRIGUEZ
Fabio FULFARO
Salvatore GALLINA
Girolamo GERACI
Maurizio AVERNA
Lydia GIANNITRAPANI
Mario GIUFFRE'
Marianna LAURICELLA
Guido BAJARDI
Carlo Maria BARBAGALLO
Anna MARTORANA
Livio MILONE
Giuseppe MULE'
Giuseppina NOVO
Mario BARBAGALLO
Claudio TRIPODO
Francesco VACCARO
Arcangelo BENIGNO
Giulia BIVONA
Giuseppe BONAVENTURA
Maria Rita BONGIORNO
Giuseppe GALLINA
Maria Rosaria BONSIGNORE
Celestino BONURA
Fabio BUCCHIERI
Daniela BUTERA
Nadia Rosalia CACCAMO
Anna CALASCIBETTA
Cecilia CAMARDA
Lawrence CAMARDA
Giuseppina CANDORE
Emanuele CANNIZZARO
Tatiana CANZIANI
Francesco CAPPELLO
Calogero CARUSO
Marcello CIACCIO
Francesco CICCIA
Salvatore CILLINO
Gianfranco COCORULLO
Giuseppina COLONNA ROMANO
Adriana CORDOVA
Giovanni CORSELLO
Mario COTTONE
Santina COTTONE
Antonio CRAXI'
Riccardo ALESSANDRO
Maria Antonietta DI BELLA
Giuseppe BUSCEMI
Francesco DIELI
Francesca DI GAUDIO
Francesco DI PACE
Gaetano Giuseppe DI VITA

Donatella FERRARO
Giuseppe FERRARO
Eugenio FIORENTINO
Alberto FIRENZE
Ada Maria FLORENA
Gaspere GENOVA
Anna GIAMMANCO
Antonino GIARRATANO
Carla GIORDANO
Nello GRASSI
Giuseppe CRESCIMANNO
Gaspere GULOTTA
Mario LATTERI
Giulia LETIZIA MAURO
Gaetano LETO
Domenico LIO
Rosa LO BAIDO
Attilio Ignazio LO MONTE
Alfonso MAIORANA
Salvatrice MANCUSO
Maria MELI
Pietro MESSINA
Massimo MIDIRI
Salvatore MICCICHE'
Giuseppe MORICI
Giuseppa MUDO'
Salvatore NOVO
Gianni PANTUSO
Gaspere PARRINELLO
Antonio PINTO
Roberto PIRRELLO
Giuseppe PISTONE
Giuseppe PROFITA
Vito RODOLICO
Giorgio ROMANO
Michele D'ARIENZO
Antonio RUSSO
Giuseppe SALAMONE
Giuseppe SALEMI
Antonino SANFILIPPO
Rosario SCAGLIONE
Francesco SCARLATA
Nicola Alessandro SCICHILONE
Carmelo SCIUME'
Sergio Mario SIRAGUSA
Guido SIRECI
Mario SPATAFORA
Giovanni Francesco SPATOLA
Riccardo SPECIALE
Giorgio STASSI
Matilde TODARO
Giovanni TOMASELLO
Giovanni TRIOLO
Marco VELLA
Renato VENEZIA

Maria Gabriella VERSO
Salvatore VIENI
Francesco VITALE
Felicia FARINA
Daniele LA BARBERA
Giuseppe MONTALTO
Francesco MOSCHELLA
Diego PICCIOTTO
Giuseppe CARUSO
Marcello CIMADOR
Claudia COLOMBA
Simona DE GRAZIA
Stefania GRIMAUDO
Giuseppe LI VOTI
Giuseppe LO DICO
Emiliano MARESI
Pierangelo SARDO
Giuseppe TRANCHINA
Salvatore VITABILE
Salvatore ACCOMANDO
Francesco CARINI
Antonio CASCIO
Paola DI CARLO
Angelo FERRANTE
Simona FONTANA
Giuseppa GRACEFFA
Walter MAZZUCCO
Cesira PALMERI DI VILLALBA
Salvatore PETTA
Natale BELLUARDO
Enrico CARMINA
Donato CASCIO
Sonia EMANUELE
Rosalia LO PRESTI
Monica NOTARBARTOLO DI VILLAROSA
Manfredi RIZZO
Antonino TUTTOLOMONDO
Fortunato SIRACUSA



Il Corso di Studio in breve

29/05/2023

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di didattica frontale. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti presso le strutture didattiche del Corso di Studio o altre strutture del SSN territoriale in convenzione. Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante.

Nell'ambito dei 60 C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. devono, infatti, essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale. Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo, come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

MISSIONE SPECIFICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è di tipo biomedico psico-sociale e finalizzata al reale sviluppo della 'competenza professionale' e dei 'valori della professionalità'. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del "curare la malattia" con il paradigma psicosociale del "prendersi cura dell'essere umano" nel metaparadigma della "complessità della cura". Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

IL PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO, IL METODO DI INSEGNAMENTO

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito

prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità di rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

Una vera competenza professionale, da raggiungere dopo

lunga consuetudine al contatto col paziente, sarà promossa sin dal primo anno di corso, anche mediante training in simulazione, integrandola, lungo tutto il percorso formativo, alle scienze di base e cliniche mediante un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da "The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe".

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia" proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Medico chirurgo

Funzione in un contesto di lavoro:

Il medico chirurgo, tratta e cura le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; segue il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecita e attua interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui opera.

Competenze associate alla funzione:

- medico generico
- sostituzione medico di medicina generale
- guardia medica
- ufficiale sanitario

Sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali per il laureato magistrale in medicina e chirurgia che abbia anche superato l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione sono offerti da:

- Università e Centri di ricerca;
- Ospedali e Centri di specialistici del Sistema Sanitario Nazionale;
- Ambulatori pubblici e privati
- Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali ed internazionali.
- La laurea magistrale è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di specializzazione di area medica

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cda/medicinaechirurgia2041>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

Il giorno 18 del mese di settembre dell'anno duemilaotto alle ore 12,00 presso l'Aula 'Ascoli' del Policlinico Universitario si è riunita l'Assemblea per la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni in testata.

Dopo ampia discussione, l'Assemblea, all'unanimità, ha dato parere pienamente favorevole alla trasformazione del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia, sedi di Palermo e Caltanissetta.

Al completamento del ciclo si procederà ad una nuova consultazione. Saranno invitati i Dirigenti delle Aziende Ospedaliere regionali con le quali esistono già convenzioni attive o con le quali si è già progettato di stipulare convenzioni, nonché rappresentanti degli Ordini professionali provinciali e di altre organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi, per presentare il progetto formativo e discutere l'organizzazione del tirocinio professionalizzante, sia interno sia esterno all'Azienda Ospedaliera Universitaria, per adeguare sempre meglio il profilo del medico da noi formato alle richieste effettive del mondo del lavoro.

Contiamo, inoltre, di preparare questionari in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per suggerimenti e richieste di competenze specifiche.

Il CdS ha in progetto anche l'organizzazione di uno o più focus group con le parti interessate, finalizzati ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto del piano formativo nazionale e delle specifiche professionali previste dell'ordine.

I risultati delle consultazioni saranno discussi in CdS per individuare possibili adeguamenti del programma formativo compatibili con le norme che regolano a livello nazionale il curriculum della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/06/2020

L'ultima consultazione dei portatori di interesse ha avuto luogo il 18 febbraio 2016: ad essa erano invitati i rappresentanti dei principali 'portatori d'interesse' nel mondo dei servizi e della produzione a livello provinciale e regionale, per illustrare i contenuti dell'Offerta Formativa proposta per a.a. 2016-2017 e per cercare di adattarla sempre più alle esigenze di domanda e offerta del mondo del lavoro.

All'Assemblea sono stati invitati e partecipano insieme al Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed ai Coordinatori dei CDLMCU in Medicina e Chirurgia ed in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

- i Dirigenti dell'Osservatorio Epidemiologico dell'assessorato regionale alla Sanità (DASOE);
- il rappresentante dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri;

- il rappresentante regionale dell'Associazione che raggruppa le strutture operanti nella Sanità privata (AIOP);
- il Presidente dell'Associazione Cittadinanza attiva in rappresentanza degli utenti del SSN;
- i rappresentanti degli studenti in seno al CdS.

L'incontro è stato preceduto dalla somministrazione ai portatori d'interesse di un questionario il cui format si allega. Le indicazioni scaturite dall'incontro e riportate nei questionari sono state valutate dalla Commissione per l'AQ e portate in discussione in sede di Consiglio di CdL. La Commissione AQ avrà anche il compito, sentita la CPDS, di verificare le modalità di intervento ed il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Il CdS prevede di effettuare ulteriori consultazioni in empi brevi: di esse sarà dato conto nella pagina 'stakeholders' del sito web del Corso di Studio

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/qualita/stakeholders.html> (pagina stakeholders)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONVOCAZIONE STAKEHOLDERS FEBBRAIO 2016

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Il medico chirurgo, tratta e cura le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; segue il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecita e attua interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui opera.

competenze associate alla funzione:

medico generico
 sostituzione medico di medicina generale
 guardia medica
 ufficiale sanitario

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali per il laureato magistrale in medicina e chirurgia sono offerti da:
 Università e Centri di ricerca;
 Ospedali e Centri di specialistici del Sistema Sanitario Nazionale;
 Ambulatori pubblici e privati
 Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali ed internazionali.
 La laurea magistrale è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di specializzazione di area medica

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/02/2018

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Nell'esame di accesso vengono esaminati e giudicati:

- le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
- la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

Oltre alle conoscenze scientifiche ed alle capacità logiche, vi dovrebbero anche essere forti componenti motivazionali, fondamentali per la formazione di un 'buon medico' che sappia non solo curare ma anche 'prenderci cura' dei pazienti e relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dal suo ruolo istituzionale.

Gli studenti possono essere ammessi al Corso di laurea con Obblighi Formativi

Aggiuntivi (OFA) nelle aree di Chimica, Matematica/Fisica e Biologia. L'OFA

viene attribuito se il punteggio ottenuto nei test di una data area del sapere è minore della metà del punteggio massimo ottenibile per quell'area. In questo caso gli studenti saranno tenuti a frequentare dei corsi di recupero con valutazione finale. Lo studente che non assolva agli OFA con tale modalità o con il superamento dello specifico esame curriculare, entro il primo anno di corso, non potrà sostenere esami dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/06/2020

Per essere ammessi al Corso di Studio in Medicina e Chirurgia occorre fare riferimento ad apposito bando che recepisce Decreto Ministeriale e che riporta requisiti necessari e modalità di svolgimento della prova.

In conformità a quanto deliberato dal Senato Accademico il 13 giugno 2017,

gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia potranno essere ammessi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) in una o più delle seguenti aree del sapere 'Biologia', 'Chimica', 'Matematica e Fisica'. Per ciascuna di tali aree, non verranno attribuiti OFA se il candidato avrà ottenuto un punteggio maggiore o eguale al 50 % del punteggio massimo ottenibile per quell'area. In caso contrario, lo studente dovrà seguire corsi di recupero erogati dall'Ateneo e gli OFA si intendono assolti con il superamento dei corrispondenti esami di profitto dei seguenti insegnamenti:

- Matematica/Fisica al superamento dell'insegnamento di Fisica;
- Biologia al superamento dell'insegnamento di Biologia;
- Chimica al superamento dell'insegnamento di Chimica;

o con diversa modalità prevista dai competenti Organi di Ateneo. Lo studente che non assolva, entro il primo anno di

corso, gli OFA attribuiti non potrà sostenere esami del secondo anno accademico.

Link: <https://www.miur.gov.it/> (MIUR)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida OFA - SA del 13/06/2017

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/02/2023

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di didattica frontale. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti presso le strutture didattiche del Corso di Studio o altre strutture del SSN territoriale in convenzione.

Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante.

Nell'ambito dei 60 C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. devono, infatti, essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale.

Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo, come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58.

I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

MISSIONE SPECIFICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è di tipo biomedico psico-sociale e finalizzata al reale sviluppo della 'competenza professionale' e dei 'valori della professionalità'. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del "curare la malattia" con il paradigma psicosociale del "prendersi cura dell'essere umano" nel metaparadigma della "complessità della cura".

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

IL PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO, IL METODO DI INSEGNAMENTO

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica

conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull' acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità di rapporto umano con il paziente.


Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale, da raggiungere dopo lunga consuetudine al contatto col paziente, sarà promossa sin dal primo anno di corso, anche mediante training in simulazione, integrandola, lungo tutto il percorso formativo, alle scienze di base e cliniche mediante un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da "The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe".

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia" proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani

 **QUADRO**
A4.b.1 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.	
--	--	--

Queste conoscenze e capacità saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche professionalizzanti simulate e in corsie ed ambulatori, con esercitazioni in ambiente pre-clinico e/o clinico e in laboratori didattici con verifica delle presenze ed idoneità acquisita previo colloquio finale.

A tal fine, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Gli obiettivi formativi vengono conseguiti mediante la frequenza delle attività formative e verificati durante gli esami e le altre forme di verifica del profitto (prove in itinere e colloquio). Il superamento del tirocinio terra' conto della valutazione effettuata dai Tutori delle attività'.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tal fine, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali,

regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.

6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali verificate con prova orale e/o scritta e attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori verificate attraverso esercitazioni e colloqui in ambiente pre-clinico e clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area di Chimica, Biochimica e Farmacologia

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere le basi atomiche, molecolari e chimico fisiche della materia, le caratteristiche degli elementi e delle molecole ed i principi alla base del loro comportamento chimico-fisico, la struttura e le proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico.

Tali conoscenze sono essenziali per la comprensione delle basi biochimiche e molecolari delle attività cellulari e per comprendere i meccanismi che regolano i processi metabolici.

In particolare, gli studenti dovranno conoscere le molecole di interesse biologico ed i principali processi metabolici nei quali sono coinvolte; conoscere e comprendere la modalità d'azione degli enzimi, le basi della loro regolazione e della catalisi, le basi della bioenergetica.

Dovranno, inoltre, conoscere la biochimica sistematica umana e gli aspetti biochimici delle più comuni patologie umane per una adeguata comprensione dei fenomeni biologici significativi in medicina. Essenziale sarà il raggiungimento di un livello conoscitivo tale da garantire la comprensione degli aspetti integrati del metabolismo, con particolare riferimento al ruolo degli ormoni e del sistema nervoso.

Inoltre, dovranno conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica, le diverse classi dei farmaci compresi i chemioterapici, i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici. Dovranno comprendere le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia, gli effetti collaterali e la tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso. Infine avranno contezza delle principali tecnologie di targeting dei farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere fare calcoli per determinare le specie e le concentrazioni negli equilibri chimici e chimico-fisici.

Deve, soprattutto, saper applicare le conoscenze acquisite per interpretare il comportamento delle molecole in ambito biologico ed avere la capacità di comprendere i meccanismi molecolari alla base dei processi metabolici e della vita. Infine, gli studenti dovrebbero essere capaci di applicare le conoscenze acquisite in quest'ambito disciplinare allo studio delle materie che seguono la biochimica nel loro curriculum di studi.

Sulla base di tali conoscenze, gli studenti sapranno anche operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni patologiche, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori con esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e verificate con colloquio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA C.I. [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.*) [url](#)

FARMACOLOGIA -C.I. [url](#)

Area della Fisica e Statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicina avrà sviluppato una conoscenza consistente dei principi matematici e scientifici alla base delle scienze mediche e dei principi della analisi statistica che consentono di acquisire il rigore metodologico necessario.

Egli svilupperà le conoscenze sui principi della fisica che stanno alla base di tutte le discipline scientifiche mediche e biotecnologiche. Avrà conoscenza delle problematiche inerenti la fisica classica, le leggi della fluidodinamica e sarà in grado di comprendere problematiche riguardanti le oscillazioni, le onde e i principi fondamentali dell'elettromagnetismo.

Possiederà una conoscenza della principale strumentazione biomedica, conoscerà i metodi di elaborazione di grandi masse di dati e di immagini biomediche e quelli usati per la gestione e la trasmissione di informazioni, in particolare di quelle mediche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con gli insegnamenti previsti in quest'area di apprendimento lo studente affinerà, da un lato, la capacità di ragionamento logico e l'attitudine ad affrontare i problemi in modo scientificamente rigoroso, dall'altro imparerà a risolvere i problemi in modo quantitativo.

Lo studente sarà in grado di correlare in modo qualitativo la conoscenza della struttura della materia con le sue proprietà, avrà acquisito le metodologie proprie della fisica classica e sarà in grado di applicarne i principi basilari alle situazioni pratiche. In particolare, sarà in grado di utilizzare le equazioni della fisica classica, per risolvere problemi di fluidodinamica, problemi su onde elettromagnetiche, corrente elettrica, campo magnetico ed induzione elettromagnetica.

Lo studente, infine, con gli insegnamenti previsti in quest'area di apprendimento avrà acquisito la capacità di elaborare dati deterministici e statistici e immagini biomediche, di implementare ed applicare metodi per la gestione e la trasmissione di informazioni e di utilizzare le tecniche fisiche per applicazioni in ambito biomedico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA E STATISTICA C.I. [url](#)

Area di Biologia e Morfologia Umana

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere le proprietà strutturali delle macromolecole biologiche presenti nell'organismo umano e le funzioni da esse svolte sia in condizioni fisiologiche sia in condizioni patologiche. Deve

conoscere i principali processi alla base della vita della cellula(duplicazione DNA, Trascrizione e Sintesi Proteica), i meccanismi dell'espressione e della regolazione genica coinvolti nel differenziamento cellulare e nella "pianificazione" dello sviluppo, le modalità delle interazioni cellulari e i loro effetti sulle funzioni della cellula. Deve possedere una profonda comprensione delle modalità di trasmissione di caratteri normali e patologici nella specie umana, la loro espressione durante lo sviluppo e la vita post-natale ed il rapporto tra genotipo, fenotipo ed ambiente negli individui e nelle popolazioni umane.

Lo studente sarà in grado di discernere i diversi livelli di organizzazione biologica strutturale e funzionale di virus, cellule procariotiche ed eucariotiche e dovrà dimostrare di aver compreso i meccanismi patogenetici con cui i microrganismi causano manifestazioni patologiche, di conoscere i fattori ambientali ed umani che condizionano il ruolo patogeno dei microrganismi ed i fattori microbici che contribuiscono a mantenere l'equilibrio omeostatico dell'organismo. Allo stesso tempo, dovrà conoscere le caratteristiche principali, strutturali ed ultrastrutturali, delle cellule e dei tessuti, in relazione alla loro specifica attività e derivazione embriologica, nel contesto dell'organogenesi e dell'evoluzione degli organi umani. Dovrà, infine, saper riconoscere tutte le gerarchie costitutive del corpo umano e la distribuzione topografica di organi ed apparati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico e terapeutico. Attraverso l'illustrazione dei vari casi trattati nei corsi, lo studente

imparerà ad utilizzare le conoscenze sul ruolo svolto dai fattori di rischio biologico e genetico nella determinazione dello stato di salute o malattia negli individui di un nucleo familiare o di una popolazione, nel contesto di una molteplicità di fattori extra-biologici quali lo stile di vita ed i fattori socio-economici, psicologici e culturali. Saprà anche riconoscere, in autonomia, gli organi e la loro posizione sia nelle analisi di tipo tradizionale, sia nelle analisi dell'immagine più attuali ed avanzate, mostrando di essere in grado di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica.

Infine, sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla ricerca, dimostrando di sapere esprimere giudizi e di saper risolvere problemi identificativi, differenziali e patogenetici, tramite la scelta di metodologie e la definizione di procedure laboratoristiche.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori con esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA I C.I. [url](#)

ANATOMIA UMANA II [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA C.I. [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

Area della Patologia Generale e della Medicina di Laboratorio

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire gli strumenti teorici e tecnologici per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici della malattia, e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico dell'area.

Deve, inoltre, conoscere:

- 1) le basi cellulari e molecolari della risposta immune e i meccanismi che stanno alla base delle modificazioni nei processi patologici;
- 2) il ruolo dei componenti principali del sistema immunitario e le loro funzioni nella tumorigenesi, nelle allergie, nelle patologie autoimmuni e nei trapianti;

3) le principali metodologie di laboratorio utilizzate per l'identificazione fenotipica e per lo studio funzionale dei principali componenti del sistema immunitario;

4) i meccanismi dell'immunomodulazione.

Gli studenti devono anche acquisire una conoscenza teorica e applicata delle principali tipologie di test diagnostici e della significatività dei parametri di laboratorio. Dovranno anche conoscere i principali quadri anatomo-patologici nonché le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati. Fondamentale sarà l'acquisizione della consapevolezza del ruolo dei test anatomo-patologici e di laboratorio nel processo decisionale clinico e dovranno, pertanto, essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i referti anatomo-patologici ed i parametri di laboratorio, facilitandone la comprensione ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno mostrare di avere acquisito la capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi più avanzati ed il rigore metodologico per il razionale esercizio di qualsiasi attività connessa direttamente ed indirettamente alla tutela della salute.

Dovranno, inoltre, essere in grado di comprendere la natura molecolare delle alterazioni fenotipiche caratterizzanti le patologie umane. Soprattutto dovranno imparare a fare un uso equilibrato della richiesta di esami di laboratorio, utilizzando in modo adeguato le linee guida della Medicina basata sulle evidenze in modo da seguire un percorso diagnostico-terapeutico efficiente e non ambiguo.

In altri termini gli studenti dovranno essere capaci di sviluppare ed integrare le conoscenze acquisite per un approccio critico alla diagnosi ed alle strategie terapeutiche, dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali, integrati dall'utilizzo di strumenti tecnologici ed informatici avanzati per la diagnosi corretta e la scelta terapeutica ottimale.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE C.I. [url](#)

PATOLOGIA GENERALE C.I. [url](#)

Area di Fisiologia Umana, Fisiopatologia e Metodologia Clinica

Conoscenza e comprensione

Lo studente svilupperà la conoscenza del funzionamento di ogni organo ed apparato e la capacità di analizzare e risolvere problematiche correlate ai meccanismi di regolazione funzionale degli organi ed apparati in diverse condizioni di sollecitazione funzionale.

Conoscerà la capacità di integrazione delle funzioni dei vari organi ed il ruolo di regolazione e controllo esercitato dal sistema nervoso (somatico e vegetativo) e dal sistema endocrino-umorale.

Avrà conoscenza delle funzioni e delle capacità del SNC nei processi cognitivi e di apprendimento e nell'esecuzione di specifici compiti e comportamenti, nonché conoscenza e comprensione delle risposte emotive. Infine, lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed interpretare i principali parametri fisiologici dell'uomo sano. In base alle conoscenze dei meccanismi biochimici e biofisici del funzionamento degli organi e delle alterazioni di questi meccanismi microscopici o basilari, potrà, quindi, comprendere e riconoscere, nelle specifiche condizioni pratiche affrontate, le cause macroscopiche delle alterazioni degli organi e dei sistemi coinvolti nella malattia oggetto di

indagine.

Lo studente verrà anche istruito a raccogliere le informazioni anamnestiche generali, a definire i sintomi, ad impostare i problemi clinici, a compilare correttamente gli elaborati clinici. Imparerà a conoscere ed eseguire le manovre semiologiche utili alla definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente. Saprà interpretare i dati alla luce delle evidenze scientifiche disponibili, secondo la metodologia della medicina basata sulle evidenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno utilizzare le conoscenze acquisite nel campo della fisiologia umana direttamente come base per l'avanzamento nello studio dei meccanismi fisiopatologici e delle caratteristiche clinico-strumentali delle varie patologie.

Sapranno applicare la conoscenza alla interpretazione dei processi adattativi in condizioni fisiologiche e di malattia. Acquisiranno la capacità di applicare le proprie conoscenze anche per risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi o multidisciplinari.

In particolare, sapranno applicare la conoscenza delle alterazioni fisiopatologiche degli organi ed apparati alla comprensione della evoluzione della malattia specifica e dei suoi sintomi e segni.

Lo studente viene, infatti, istruito ad interpretare le principali osservazioni di semeiotica funzionale, utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dall'esame obiettivo, ad elaborare i sintomi, i segni e i dati laboratoristici e strumentali in chiave fisiopatologica. Saprà infine basare il ragionamento clinico diagnostico su segni, sintomi e dati diagnostici applicando i principi di probabilità, sensibilità, specificità e valore predittivo.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I. [url](#)

Area delle Patologie Sistemiche Mediche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine dei seguenti corsi dovranno:

- aver acquisito le nozioni ed i principi fondamentali della ricerca biomedica e traslazionale; conoscere i principali meccanismi fisiopatologici della semeiotica funzionale e strumentale, comprendendo la metodologia clinica specifica nel campo delle principali malattie respiratorie, cardiovascolari, dell'apparato digerente, epato-biliari, pancreatiche e delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi;

- conoscere le funzioni d'organo correlate alle attività secretive endocrine, immunologiche e le eventuali influenze sul sistema escretivo renale e comprendere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche, endocrine e renali;

- dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomo-fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche. La conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni. Ne deve conseguire una adeguata conoscenza delle più rilevanti patologie dermatologiche ed infettive, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico;

- conoscere i principali quadri clinici causati da danni del sistema nervoso centrale e periferico e la cause che le determinano grazie all'acquisizione dei meccanismi fisiopatologici, cellulari e molecolari che ne stanno alla base per

comprendere i processi decisionali che portano alla diagnosi;

- aver imparato le principali caratteristiche della terapia fisica e dell'esercizio terapeutico, acquisito nozioni fondamentali sulle patologie di interesse riabilitativo, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia. Attraverso la conoscenza delle modalità di svolgimento della visita specialistica, dovranno avere appreso l'organizzazione del team e delle strutture riabilitative, comprendendo le fondamentali nozioni per la presa in carico del paziente disabile;

- conoscere le modalità di crescita e diffusione dei tumori solidi per comprendere le principali modalità ed i percorsi per giungere ad una corretta diagnosi, alla stadiazione e prognosi dei tumori solidi, per comprendere le basi scientifiche che sottendono ad una corretta pianificazione della terapia medica oncologica;

- acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico e psicosociale. Conoscere le principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psico-terapeutico e riabilitativo;

- acquisire le nozioni di base, non specialistiche, delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione delle principali malattie dell'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza;

- essere in grado di raccogliere una storia clinica completa (epidemiologica, socio-ambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia. La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza per seguire un approccio razionale al paziente ed alla malattia. Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici, il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati. Dovrà conoscere le patologie principali e la loro presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e le terapie indicate. Dovrà anche conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;

- dovrà avere acquisito gli elementi necessari per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle emergenze mediche e delle terapie correlate;

- dovrà, in generale, essere in grado di utilizzare linguaggi e metodologie comuni con le diverse discipline mediche e chirurgiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi integrati e dei moduli, gli studenti dovranno:

- essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie respiratorie, cardiache e vascolari; di inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di una accurata anamnesi e di proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Ci si attende che gli studenti sviluppino capacità cliniche interdisciplinari adeguate alla complessità della cura e alla salute della popolazione affetta da patologie respiratorie e cardiovascolari. In particolare, dovranno essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della angiologia. Inoltre, dovranno dimostrare di essere capaci di elaborare idee originali nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito della pneumologia e delle patologie cardiovascolari;

- dimostrare di avere raggiunto un adeguato livello di conoscenze e capacità di comprensione in modo da avere un approccio professionale ai problemi clinici di interesse gastroenterologico ed ematologico. Dovranno anche essere capaci di raccogliere ed interpretare i dati clinici rilevanti e di formulare in maniera autonoma le ipotesi diagnostiche più probabili, comunicando informazioni, dati e soluzioni diagnostiche e terapeutiche ad altri professionisti del settore. In ultimo dovranno dimostrare di poter intraprendere studi successivi in autonomia;

- essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base interpretando ed analizzando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica o nefrologica. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di salvaguardare

la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza ed essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico;

- mostrare capacità di ragionamento clinico adeguate ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi sia di interesse dermatologico che infettivologico, conoscere le principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonché mostrare la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

- utilizzare le conoscenze acquisite al fine di applicarle alla metodologia clinica neurologica ed essere in grado, attraverso l'analisi della storia clinica, della obiettività neurologica e dall'esame dei referti di laboratorio, di formulare ipotesi diagnostiche, elaborare una prognosi a breve e lungo termine, impostare un trattamento medico neurologico o prevedere la necessità di un eventuale trattamento neuro-chirurgico;

- applicare le conoscenze acquisite relativamente alle problematiche di carattere clinico connesse alla interdisciplinarietà della medicina fisica e riabilitativa;

- conoscere e pianificare l'applicazione delle principali terapie mediche in campo oncologico (chemioterapiche, ormonali adiuvanti e non), individuare i limiti e le potenzialità dei trattamenti oggi disponibili per la diagnosi e terapia dei principali tumori solidi per formulare una diagnosi differenziale di fronte ad un paziente con una sospetta neoplasia solida maligna;

- essere in grado di riconoscere il disagio psichico, inquadrarlo dal punto di vista diagnostico ed effettuare la valutazione clinica e l'individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici;

- saper individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'età evolutiva e in specifiche condizioni fisiopatologiche, e considerare le peculiarità della pediatria come branca specialistica non d'organo ma che include le diverse competenze di una medicina generale dell'età evolutiva, aperta alle tematiche specialistiche inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile;

- conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici, medici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale; saper acquisire una completa storia clinica, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale; essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale; essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema; essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate volte alla salvaguardia della vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza; saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica; identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti; essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. In ultima analisi, riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi (clinici e strumentali) al fine di intervenire prontamente per la salvaguardia dello stato di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (*modulo di EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I. [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.*) [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.*) [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.*) [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I. [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

Area dei Sistemi Sanitari e della Salute Individuale e Pubblica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine dei corsi integrati e dei moduli dovranno:

- conoscere i principali determinanti di salute e malattia e comprendere i meccanismi di interazione tra l'uomo ed il suo ambiente di vita e di lavoro; conoscere l'epidemiologia generale e la storia naturale delle malattie professionali e non professionali (acute infettive e non infettive, cronico-degenerative e neoplastiche);
- conoscere e comprendere le principali strategie preventive per la riduzione del rischio di morbilità nei lavoratori e nella popolazione generale;
- conoscere e comprendere i principi che regolano l'economia sanitaria e le basi del management della salute;
- possedere conoscenze dei principali temi della Medicina Legale, con particolare riferimento alle problematiche in ordine alla responsabilità professionale, al consenso informato, alla privacy ed alla deontologia medica, nonché ai rapporti con l'Autorità Giudiziaria ed i principali obblighi di legge;
- acquisire competenze medico-legali nell'ambito della professione medica e dei rapporti con altri professionisti dell'area sanitaria, conoscenze del codice deontologico e delle problematiche connesse alla diagnosi di morte ed epoca del decesso, della patologia forense e della legislazione in tema di I.V.G., trapianti e medicina previdenziale, con particolare riguardo alla diagnostica medico-legale e alla valutazione del danno;
- conoscere i principi basilari della bioetica, il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del medico è eticamente rilevante e problematica a causa del complesso embricarsi di questioni clinico-mediche, tecnico-pratiche, umane, oggettive e soggettive; affrontare gli aspetti etici legati alle differenze di genere; acquisire conoscenza dell'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale;
- conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata; conoscere e comprendere le basi delle tecnologie associate all'informazione e alla comunicazione come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine dei corsi integrati e dei moduli dovranno:

- saper valutare i problemi di salute individuale e pubblica e fornire adeguate indicazioni a pazienti/lavoratori/collettività, prendendo in considerazione fattori di rischio (fisici, chimici, biologici, psichici, sociali,

culturali e stress lavoro-correlato); essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base delle discipline di igiene e medicina del lavoro, sapendone analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema;

- essere consapevoli del ruolo che stili di vita, fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici, di genere e culturali giocano nel determinismo dello stato di benessere, salute e malattia; acquisendo la capacità di attuare adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, del lavoratore, della famiglia e della comunità;

- comprendere l'importanza della responsabilità collettiva di interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che includa professionisti sanitari e non; saper individuare i dati demografici, epidemiologici e di sorveglianza sanitaria locali, regionali e nazionali, utilizzandoli per un miglioramento dello stato di salute della popolazione generale e dei lavoratori; saper assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute; comprendere come interfacciarsi con l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, essendo consapevoli di come questi ultimi siano il frutto di profonde interazioni con le politiche, l'organizzazione, il finanziamento ed il management delle cure sanitarie;

- acquisire la capacità di trasferire nelle attività pratiche il bagaglio teorico per decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute comportano; avere consapevolezza della responsabilità morale nel consigliare decisioni ai pazienti ed ai loro familiari, tenendo sempre al centro il paziente, le determinazioni di genere, il suo vissuto e la funzione di accompagnamento che comporta l'esercizio medico; saper rileggere il vissuto di medici e pazienti nel tempo passato, attualizzando conoscenze ed esperienze ed avere la capacità di declinare esperienze trascorse della storia dell'arte medica in una visione attuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA (modulo di *MEDICINA LEGALE, BIOETICA E MEDICINA GENERALE C.I.*) [url](#)

IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di *MEDICINA LEGALE, BIOETICA E MEDICINA GENERALE C.I.*) [url](#)

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. [url](#)

Area delle Patologie Sistemiche Chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine dei corsi integrati e dei moduli, dovranno:

- essere in grado di conoscere le principali problematiche di carattere ricostruttivo, le modalità di guarigione dei tessuti, le modalità di interazione tra organismo ospite e biomateriali, i campi di applicazione delle cellule staminali derivate da tessuto adiposo in chirurgia ricostruttiva e le modalità di rigenerazione nervosa periferica, incluso l'impiego di biomateriali e cellule staminali. Dovranno conoscere i principi di trattamento ed i campi di applicazione della chirurgia plastica e ricostruttiva anche nell'ambito delle altre discipline;

- aver acquisito conoscenze nel campo della fisiopatologia medica e chirurgica delle malattie dell'apparato locomotore, in età pediatrica e adulta, con specifiche competenze nella prevenzione e nella semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie ortopediche nonché nel trattamento in ambito traumatologico;

- avere conoscenza degli elementi essenziali e correlati di anatomia, fisiologia, patologia e semeiotica, per consentire la diagnosi, la prognosi e per formulare i principi di terapia medica e chirurgica delle malattie orali e dell'apparato stomatognatico, visivo e ORL;

- comprendere i principali meccanismi fisiopatologici alla base della semeiotica delle principali patologie cardiovascolari ed apprendere i percorsi diagnostici e gli approcci terapeutici chirurgici;

- conoscere gli elementi essenziali di anatomia, fisiopatologia e semeiotica al fine di una corretta diagnosi e prognosi e per la formulazione dei principi di terapia chirurgica delle malattie di interesse neurochirurgico;

- conoscere la struttura e la normale funzionalità dell'apparato genitale femminile in tutte le epoche della vita, saperne interpretare le anomalie morfo-funzionali, conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio riproduttivo e oncologico; acquisire conoscenze sull'epidemiologia, leziologia, la patogenesi, la sintomatologia, la diagnosi, la prognosi e la terapia delle patologie dell'apparato urologico e le problematiche sistemiche di interesse chirurgico di più frequente osservazione nella pratica clinica;

- conoscere l'eziologia e la storia naturale delle affezioni ginecologiche, ostetriche ed urologiche nonché l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute in ginecologia e ostetricia ed in urologia; conoscere l'efficacia delle terapie farmacologiche, inclusa la somministrazione di farmaci in periodo periconcezionale; conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici e sociali, nelle affezioni di tipo ginecologico ed ostetrico, nell'ambito della sessualità, della riproduzione ed urologico;

- essere in grado di analizzare i problemi clinici nell'ambito della chirurgia generale, valutandone i rapporti tra benefici e rischi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza;

- avere acquisito gli elementi necessari per la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici e fisio-patologici delle emergenze medico-chirurgiche e della necessità di applicare protocolli di cure palliative, dimostrando anche conoscenza delle problematiche relative agli stati di coma e di morte cerebrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi integrati e dei moduli gli studenti dovranno:

- applicare le conoscenze acquisite ed essere in grado di identificare le problematiche di carattere clinico risolubili grazie all'impiego della chirurgia plastica, di biomateriali, cellule staminali, colture cellulari ed ingegneria tissutale; - fronteggiare le problematiche di carattere clinico relative alle malattie dell'apparato locomotore;

- riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza orale, oculare, otorinolaringoiatrica, nonché inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie sistemiche, definendo i principi di terapia medica, chirurgica e riabilitativa;

- essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie cardiache e vascolari di pertinenza chirurgica, inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di una accurata anamnesi e proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Gli studenti dovranno aver sviluppato capacità cliniche interdisciplinari atte a fronteggiare la complessità delle cure e per garantire la salute della popolazione affetta da patologie cardiovascolari. In particolare, gli studenti dovrebbero essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici di pertinenza;

- essere in grado di acquisire correttamente una storia ginecologica ed ostetrica, effettuare un esame obiettivo ginecologico, attuare le più adeguate strategie diagnostiche e terapeutiche per salvaguardare la vita nelle urgenze-emergenze ostetriche; riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita della madre e del feto; saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza alla ginecologia, alla ostetricia, alla medicina della riproduzione ed all'urologia;

- sapere gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute nell'ambito riproduttivo con particolare riferimento all'igiene femminile, alla gravidanza ed alle malattie a trasmissione sessuale; saper valutare correttamente i problemi della sessualità, riproduttivi, ginecologici ed urologici, e saper consigliare i pazienti, nel rispetto delle diversità di genere, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;

- conoscere le principali terapie chirurgiche oncologiche (resettive radicali, di debulking, palliative, ecc..) integrandole

con quelle mediche (chemioterapiche, ormonali adiuvanti e non). Definire i limiti e le potenzialità dei trattamenti oggi disponibili per la diagnosi e terapia dei principali tumori solidi e impostare una diagnosi differenziale di fronte ad un paziente con una sospetta neoplasia solida;

- essere in grado di affrontare problemi clinici di ordine chirurgico generale, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza;

- riconoscere ed applicare metodologie cliniche e strumentali al fine di intervenire in emergenza per la salvaguardia della vita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (*modulo di EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE C.I. [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (*modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.*) [url](#)

MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. [url](#)

ONCOLOGIA CHIRURGICA (*modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.*) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA (*modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.*) [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I. [url](#)

UROLOGIA (*modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.*) [url](#)

Area della Medicina interna e Medicina Generale

Conoscenza e comprensione

Essere in grado di raccogliere un storia clinica completa (epidemiologica, socioambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia .

La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza.

Lo studente deve conoscere gli strumenti della medicina basata sull'evidenza che gli permettono un approccio razionale al paziente.

Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici, come valutare il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati.

Lo studente deve conoscere delle patologie principali la presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e quali sono le terapie che attualmente sono indicate.

Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

Lo studente deve conoscere le politiche sanitarie del nostro SSN e dei servizi nelle cure primarie e di medicina generale; conoscere le regole d'accesso alle prestazioni per la popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa venga fornita dall'esterno.

Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA GENERALE [url](#)

MEDICINA INTERNA C.I. [url](#)

Tirocinio Professionalizzante ed Abilitante

Conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine dei tirocini professionalizzanti e abilitanti dovranno:

- conoscere le patologie attraverso la comprensione dei sintomi e dei segni, delle loro espressioni nei parametri bio-morali e le loro manifestazioni negli accertamenti strumentali. In dettaglio, lo studente dovrà conoscere l'approccio medico-paziente dalla raccolta della storia clinica alla prescrizione e/o somministrazione della terapia, sia in condizioni di elezione che in emergenza-urgenza; altresì applicando i fattori indispensabili per l'interazione ottimale medico-paziente con particolare riferimento alla prevenzione oncologica, anche in simulazione;

- conoscere i principali parametri biometrici e vitali e comprenderne il significato alla luce delle basilari note di fisiologia dell'individuo, conoscere i principali tipi di terapia medica e chirurgica e le vie di accesso venoso per la somministrazione dei farmaci e per il prelievo di sangue a fini analitici; comprendere e favorire i meccanismi di guarigione delle lesioni cutanee;

- conoscere e comprendere il significato dei principali esami di laboratorio, della prescrizione, certificazione, attestazione etc., comprendendone anche le implicazioni medico-legali;

- conoscere e comprendere, nelle emergenze-urgenze: la metodica di analisi dello scenario per la prevenzione-approccio alle emergenze sanitarie, le tappe del triage con il metodo S.T.A.R.T., l'analisi del singolo caso con il metodo ISBAR, la tecnica del Basic Life Support e Defibrillation, l'approccio alle emergenze primarie, incluso il parto al di fuori dell'ospedale, ai fini del primo soccorso (anche in simulazione, su manichino o con attori);

- conoscere e comprendere le caratteristiche e la ripartizione delle strutture e delle competenze nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, al termine dei tirocini professionalizzanti e abilitanti debbano:

- applicare conoscenza e comprensione nella diagnostica differenziale delle patologie raggiungendo autonomia di giudizio nei procedimenti diagnostici e acquisendo abilità comunicative nei confronti dei pazienti, quanto alle loro patologie ed all'espressione della prognosi; acquisire l'autonomia di apprendimento per quanto riguarda l'aggiornamento professionale;

- saper gestire l'interazione medico-paziente in maniera efficace, efficiente ed etica, effettuando una anamnesi dettagliata e promuovendo la salute con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (anche in simulazione con attori);

- saper rilevare e valutare i principali parametri biometrici ed i segni vitali interpretandone i risultati alla luce delle più attuali linee guida;

- saper effettuare i principali tipi di terapia medica e chirurgica, identificando un accesso venoso per il prelievo di sangue o la somministrazione di un farmaco, effettuando una sutura cutanea nelle diverse regioni del corpo (anche in simulazione, su manichino);

- essere in grado di interpretare i risultati dei principali esami di laboratorio, correlando il tipo di esame alla fisiologia di apparato e saper redarre correttamente, facendo attenzione alle implicazioni medico-legali, un certificato, una ricetta, una relazione di dimissione;

- saper analizzare un eventuale scenario di emergenza sanitaria multi-vittime, effettuare un triage con il metodo S.T.A.R.T., analizzare il singolo caso con il metodo ISBAR, effettuare il BLS-D e prestare primo soccorso alle principali emergenze, incluso il parto al di fuori dell'ospedale (anche in simulazione, con attori o su manichino);

- essere in grado di differenziare i rapporti ed interagire con i diversi attori e le diverse attività del Sistema Sanitario Nazionale, fornendo indicazioni ai pazienti ed alle loro famiglie;

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche, anche attraverso attività esperienziali in ambito pre-clinico, con simulatori, in laboratori didattici e con il supporto strumentale, in ambito clinico ambulatoriale, ospedaliero, sul territorio e negli ambulatori di medicina generale del SSN e nelle strutture accreditate, in convenzione con l'Ateneo. Le verifiche saranno effettuate con test scritti e/o con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO IV ANNO [url](#)

TIROCINIO V ANNO [url](#)

TPVES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse

risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali competenze verranno acquisite e verificate mediante attività di problem solving e diagnosi di casi clinici.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti.

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove

conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.

2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.

Tali capacità saranno sviluppate durante il tempo riservato allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata mediante la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/05/2022

Le attività affini e integrative hanno l'intendimento di consentire il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS garantendo una formazione multi e inter-disciplinare dello studente. Con le attività affini si ritiene di potere offrire agli studenti un approfondimento su settori scientifico disciplinari di carattere clinico (MED) che, sebbene possano essere presenti fra le attività caratterizzanti, corrispondono a specifiche discipline cliniche importanti per la formazione della figura professionale di medico chirurgo e che, presso la sede universitaria dell'Università degli Studi di Palermo sono ritenute di particolare interesse formativo anche in rapporto alla presenza di strutture assistenziali convenzionate. Lo studente potrà pertanto acquisire una migliore pratica di lavoro interdisciplinare e interprofessionale e un ottimale approccio alla ricerca clinica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/02/2018

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova stessa.

La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale, sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione.

A determinare il voto di laurea, che è espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività, con le modalità stabilite

dal Consiglio del CdS (regolamento allegato).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/06/2020

La prova finale è disciplinata da apposito regolamento approvato dal CdS e emanato con Decreto Rettorale n. 739/2014. Essa consiste nella presentazione e discussione di un elaborato finale originale, preparato con la supervisione di un relatore.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi 23-24

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/>

CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mulè 1 93100

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/lezioni.html>

PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/lezioni.html>

PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di
----	---------	------	--------------	--------------	-------	---------	-----	------------




		di corso						riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I C.I. link				10	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link			6	60	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	LAURICELLA MARIANNA CV	PA	6	60	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	EMANUELE SONIA CV	PA	6	60	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	CORRADO CHIARA CV	PA	6	60	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	ALESSANDRO RICCARDO CV	PO	6	60	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	GRIMAUDDO STEFANIA CV	PA	6	60	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA C.I. link				10	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA C.I. link				12	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	BUTERA DANIELA CV	RU	6	60	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	DI GAUDIO FRANCESCA CV	RU	6	60	

12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	CUCCIARDI GIORGIO CV		6	60	
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CASCIO DONATO CV	PA	5	50	
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	MARRALE MAURIZIO CV	PA	5	50	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	BARTOLOTTA ANTONIO CV	PO	5	50	
16.	MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA C.I. link			8		
17.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	FONTANA SIMONA CV	PA	4	40	
18.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	DI BELLA MARIA ANTONIETTA CV	RU	4	40	
19.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	PIPITONE ROSARIA MARIA CV	RD	4	40	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	BONAVENTURA GIUSEPPE CV	RU	6	60	
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	LA ROCCA GIAMPIERO CV	PA	6	60	
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	SPATOLA GIOVANNI FRANCESCO CV	RU	6	60	
23.	BIO/16	Anno di	MODULO I link	RAPPA FRANCESCA CV	PA	5	50	

		corso 1						
24.	BIO/16	Anno di corso 1	MODULO I link	BARONE ROSARIO CV	PA	5	50	
25.	BIO/16	Anno di corso 1	MODULO I link	PITRUZZELLA ALESSANDRO CV	ID	5	50	
26.	BIO/16	Anno di corso 1	MODULO II link	MARINO GAMMAZZA ANTONELLA CV	PA	5	50	
27.	BIO/16	Anno di corso 1	MODULO II link	RAPPA FRANCESCA CV	PA	5	50	
28.	BIO/16	Anno di corso 1	MODULO II link	CAPPELLO FRANCESCO CV	PO	5	50	
29.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II link			6	60	
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	DI LIEGRO ITALIA CV	PO	7	70	
31.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	EMANUELE SONIA CV	PA	7	70	
32.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	LAURICELLA MARIANNA CV	PA	7	70	
33.	MED/25	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE MEDICO- PAZIENTE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	FRANCOMANO ANTONIO CV		2	20	
34.	MED/25	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE MEDICO- PAZIENTE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	LA BARBERA DANIELE CV	PO	2	20	

35.	MED/25	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	LO BAIDO ROSA CV	PA	2	20	
36.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA C.I. link				17	
37.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	CACCAMO NADIA ROSALIA CV	PO	6	60	
38.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	SIRECI GUIDO CV	PA	6	60	
39.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	DIELI FRANCESCO CV	PO	6	60	
40.	ING-INF/05	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	SORBELLO ROSARIO CV	RU	2	20	
41.	ING-INF/05	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	VITABILE SALVATORE CV	PO	2	20	
42.	ING-INF/05	Anno di corso 2	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	GIUNTA DONATELLA CV		2	20	
43.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	SCHILLACI CARMELINA CV		5	50	
44.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	CANZIANI TATIANA CV	RU	5	50	
45.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	LO VETERE FRANCESCA CV		5	50	
46.	MED/07	Anno di	MICROBIOLOGIA link	DE GRAZIA SIMONA CV	PO	6	60	

		corso 2						
47.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	FERRARO DONATELLA CV	PA	6	60	
48.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	BONURA CELESTINO CV	PA	6	60	
49.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	SARDO PIERANGELO CV	PO	6	60	
50.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	GIGLIA GIUSEPPE CV	PA	6	60	
51.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	FERRARO GIUSEPPE CV	PO	6	60	
52.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	FERRARO GIUSEPPE CV	PO	6	60	
53.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	GIGLIA GIUSEPPE CV	PA	6	60	
54.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	SARDO PIERANGELO CV	PO	6	60	
55.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	DI MAJO DANILA CV	RU	5	50	
56.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	MUDO' GIUSEPPA CV	PO	5	50	
57.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	GAMBINO GIUDITTA CV	RD	5	50	

58.	L- LIN/12 ING- INF/05 MED/25	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. link			9		
59.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	GALASSI ALFREDO RUGGERO CV	PO	4	40	
60.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	NOVO GIUSEPPINA CV	PA	4	40	
61.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	CORRADO EGLE CV	PA	4	40	
62.	MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	PECORARO FELICE CV	PO	2	20	
63.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	SORES MAURIZIO CV	PA	3	30	
64.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	GIANNITRAPANI LYDIA CV	PA	3	30	
65.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	LICATA ANNA CV	PA	3	30	
66.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	MANSUETO PASQUALE CV	PA	3	30	
67.	MED/09	Anno di	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (<i>modulo di</i>	LO PRESTI ROSALIA CV	PA	3	30	

		corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) link						
68.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (<i>modulo di</i> FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) link	PARRINELLO GASPARE CV	PA	3	30		
69.	MED/09 MED/49	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) link				9		
70.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di</i> PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) link	SCICHILONE NICOLA CV	PO	4	40		
71.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di</i> PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) link	BONSIGNORE MARIA ROSARIA CV	PO	4	40		
72.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di</i> PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) link	BATTAGLIA SALVATORE CV	PA	4	40		
73.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di</i> PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	BONGIORNO MARIA RITA CV	PO	3	30		
74.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di</i> PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	CAPUTO VALENTINA CV	RU	3	30		
75.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di</i> PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	PISTONE GIUSEPPE CV	PA	3	30		
76.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo</i> di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	CASCIO ANTONIO CV	PO	3	30		
77.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo</i> di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	DI CARLO PAOLA CV	PA	3	30		
78.	MED/17	Anno di	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo</i> di PATOLOGIA SISTEMATICA II	COLOMBA CLAUDIA CV	PO	3	30		

		corso 3	C.I.) link					
79.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link	SCIUME' CARMELO CV	PA	2	20	
80.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link	D'ARPA FRANCESCO CV	PA	2	20	
81.	MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA CHIRURGICA EPATO-BILIO-PANCREATICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link	VIENI SALVATORE CV	PA	2	20	
82.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE C.I. link				8	
83.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) link	MISIANO GABRIELLA CV	RU	4	40	
84.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) link	CANDORE GIUSEPPINA CV	PO	4	40	
85.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) link	MERAVIGLIA SERENA CV	PA	4	40	
86.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) link	LA MANNA MARCO PIO CV	RD	4	40	
87.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) link	ACCARDI GIULIA CV	RD	4	40	
88.	MED/22 MED/11 MED/10	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. link				10	
89.	MED/17 MED/35 MED/07	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I. link				9	






90.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	TOMASELLO GIOVANNI CV	PA	3	30	
91.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	GRASSI NELLO CV	PA	3	30	
92.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	GERACI GIROLAMO CV	PA	3	30	
93.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	VIENI SALVATORE CV	PA	3	30	
94.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	BONVENTRE SEBASTIANO CV	PA	3	30	
95.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	GRACEFFA GIUSEPPA CV	PA	3	30	
96.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I. link				6	
97.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	BUSCEMI SILVIO CV	PO	3	30	
98.		Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link				15	

99.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link	CIACCIO MARCELLO CV	PO	3	30	
100.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link	BIVONA GIULIA CV	PA	3	30	
101.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	GALIA MASSIMO CV	PA	5	50	
102.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	CARUSO GIUSEPPE CV	PA	5	50	
103.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	BRANCATELLI GIUSEPPE CV	PO	5	50	
104.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i>) link	GUARNOTTA VALENTINA CV	RD	3	30	
105.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i>) link	GIORDANO CARLA CV	PO	3	30	
106.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i>) link	PIZZOLANTI GIUSEPPE CV	RU	3	30	
107.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA -C.I.) link			9		
108.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	CALASCIBETTA ANNA CV	RU	4	40	
109.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	PLESCIA FULVIO CV	PA	4	40	
110.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA GENERALE E MOLECOLARE (<i>modulo di</i>	BRANCATO ANNA CV	RD	4	40	

		corso 4	FARMACOLOGIA -C.I.) link					
111.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.) link			5	50	
112.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.) link	MELI MARIA CV	RU	5	50	
113.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOTERAPIA (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.) link	CANNIZZARO CARLA CV	PO	5	50	
114.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link	PETTA SALVATORE CV	PA	3	30	
115.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link	CAMMA' CALOGERO CV	PO	3	30	
116.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) link	DI MARCO VITO CV	PO	3	30	
117.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) link	BOTTA CIRINO CV	RD	3	30	
118.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) link	MANCUSO SALVATRICE CV	RU	3	30	
119.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) link	SIRAGUSA SERGIO CV	PO	3	30	
120.	BIO/12 MED/05	Anno di corso 4	MEDICINA DI LABORATORIO C.I. link			6		
121.	MED/07	Anno di corso 4	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	FASCIANA TERESA MARIA ASSUNTA CV	PA	3	30	

122.	MED/07	Anno di corso 4	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.</i>) link	GIAMMANCO GIOVANNI CV	PO	3	30	
123.	MED/05	Anno di corso 4	<i>PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)</i> link	BALISTRERI CARMELA RITA CV	PA	3	30	✓
124.	MED/05	Anno di corso 4	<i>PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)</i> link	SCOLA LETIZIA CV	RU	3	30	✓
125.	MED/12 MED/18	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. link				5	
126.	MED/16 MED/13 MED/15	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. link				9	
127.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA link	LA BARBERA DANIELE CV	PO	5	50	✓
128.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA link	FERRARO LAURA CV	RD	5	50	✓
129.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA link	LO BAIDO ROSA CV	PA	5	50	✓
130.	MED/16	Anno di corso 4	REUMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i>) link	GUGGINO GIULIANA CV	PA	3	30	✓
131.		Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO link				15	
132.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. link				12	
133.	MED/08	Anno di corso	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di <i>ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.</i>) link	RODOLICO VITO CV	PA	6	60	✓

		corso 5						
134.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	MARTORANA ANNA CV	RU	6	60	
135.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	TRIPODO CLAUDIO CV	PO	6	60	
136.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	CABIBI DANIELA CV	PO	6	60	
137.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	FLORENA ADA MARIA CV	PO	6	60	
138.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	MARTORANA ANNA CV	RU	6	60	
139.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	TOIA FRANCESCA CV	PA	3	30	
140.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	PIRRELLO ROBERTO CV	PA	3	30	
141.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	CORDOVA ADRIANA CV	PO	3	30	
142.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) link	VERONESE NICOLA CV	RD	3	30	
143.	MED/09	Anno di corso 5	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) link	CARROCCIO ANTONIO CV	PO	3	30	
144.	MED/44 MED/42	Anno di corso 5	IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. link			8		

145.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	VITALE FRANCESCO CV	PO	5	50	
146.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	CASUCCIO ALESSANDRA CV	PO	5	50	
147.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	MAZZUCCO WALTER CV	PA	5	50	
148.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	CAMARDA LAWRENCE CV	PO	3	30	
149.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link				3	30
150.	MED/33 MED/19 MED/34	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. link				9	
151.	MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) link	BONFIGLIO VINCENZA MARIA ELENA CV	PO	3	30	
152.	MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) link				3	30
153.	MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) link	CILLINO SALVATORE			3	30
154.	MED/28 MED/31 MED/30	Anno di corso 5	MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. link				9	
155.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) link	GALLINA GIUSEPPE CV	PO	3	30	
156.	MED/28	Anno	MALATTIE	MESSINA PIETRO	PO	3	30	

		di corso 5	ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	CV					
157.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i>) link	CANNIZZARO EMANUELE CV	PA	3	30		
158.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i>) link	LACCA GUIDO CV	RU	3	30		
159.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i>) link	FIRENZE ALBERTO CV	PA	3	30		
160.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.</i>) link	CATALDO PIETRO CV	RU	3	30		
161.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.</i>) link	LETIZIA MAURO GIULIA CV	PO	3	30		
162.	MED/09 MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA C.I. link				12		
163.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA I (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	CEFALU' ANGELO BALDASSARE CV	PO	5	50		
164.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA I (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	DI CHIARA TIZIANA CV	RU	5	50		
165.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA I (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	TUTTOLOMONDO ANTONINO CV	PO	5	50		
166.	MED/09	Anno di corso 5	MEDICINA INTERNA II E MEDICINA DI GENERE (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	RIZZO MANFREDI CV	PA	4	40		
167.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA II E MEDICINA DI GENERE (<i>modulo</i>	BARBAGALLO MARIO CV	PO	4	40		

		corso 5	di <i>MEDICINA INTERNA C.I.)</i> link					
168.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA link	LA BELLA VINCENZO CV	PO	6	60	
169.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA link	RAGONESE PAOLO CV	PA	6	60	
170.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA link	SALEMI GIUSEPPE CV	PA	6	60	
171.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)</i> link	GALLINA SALVATORE CV	PA	3	30	
172.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di <i>MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)</i> link	SARANITI CARMELO CV	PA	3	30	
173.	MED/01	Anno di corso 5	STATISTICA MEDICA link	MATRANGA DOMENICA CV	PO	3	30	
174.	MED/01	Anno di corso 5	STATISTICA MEDICA link	ENEA MARCO CV	PA	3	30	
175.		Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO link			15		
176.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (modulo di <i>EMERGENZA- URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.)</i> link	PALMERI DI VILLALBA CESIRA CV	RU	4	40	
177.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (modulo di <i>EMERGENZA- URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.)</i> link	RAINERI SANTI MAURIZIO CV	PA	4	40	
178.	MED/41	Anno	ANESTESIOLOGIA, TERAPIA	GIARRATANO	PO	4	40	

		di corso 6	INTENSIVA E CURE PALLIATIVE (<i>modulo di EMERGENZA- URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.</i>) link	ANTONINO CV					
179.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E MEDICINA GENERALE C.I.</i>) link	CRAXI' LUCIA CV	RD	2	20		
180.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E MEDICINA GENERALE C.I.</i>) link			2	20		
181.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE C.I. link			6			
182.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (<i>modulo di EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.</i>) link	ROMANO GIORGIO CV	PO	3	30		
183.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (<i>modulo di EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.</i>) link	SALAMONE GIUSEPPE CV	PA	3	30		
184.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	SCIUME' CARMELO CV	PA	3	30		
185.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	BONVENTRE SEBASTIANO CV	PA	3	30		
186.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	COCORULLO GIANFRANCO CV	PO	3	30		
187.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	GERACI GIROLAMO CV	PA	3	30		
188.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	LO MONTE ATTILIO IGNAZIO CV	PA	3	30		

189.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.) link	TOMASELLO GIOVANNI CV	PA	3	30	
190.	MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I. link				10	
191.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.) link	NARDI EMILIO CV	PA	3	30	
192.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.) link	CANINO BALDASSARE CV	RU	3	30	
193.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.) link	BARBAGALLO CARLO MARIA CV	PA	3	30	
194.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA GENERALE link				2	20
195.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E MEDICINA GENERALE C.I.) link	ZERBO STEFANIA CV	PA	3	30	
196.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E MEDICINA GENERALE C.I.) link	ARGO ANTONINA CV	PO	3	30	
197.	MED/02 MED/43 MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE, BIOETICA E MEDICINA GENERALE C.I. link				7	
198.	MED/14	Anno di corso 6	NEFROLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link	COTTONE SANTINA CV	PO	3	30	
199.	MED/14	Anno di corso 6	NEFROLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link	CAROLLO CATERINA CV	RU	3	30	
200.	MED/14	Anno di	NEFROLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA,	MULE' GIUSEPPE CV	PA	3	30	

		corso 6	UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link						
201.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	RUSSO ANTONIO CV	PO	3	30		
202.	MED/06	Anno di corso 6	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	GEBBIA VITTORIO CV		3	30		
203.	MED/18	Anno di corso 6	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	PANTUSO GIANNI CV	PO	3	30		
204.	MED/18	Anno di corso 6	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	CIPOLLA CALOGERO CV	PA	3	30		
205.	MED/18	Anno di corso 6	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	GRACEFFA GIUSEPPA CV	PA	3	30		
206.	MED/06 MED/18	Anno di corso 6	ONCOLOGIA CLINICA C.I. link			6			
207.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link	CHIANTERA VITO CV	PO	5	50		
208.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link	VENEZIA RENATO CV	PA	5	50		
209.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link	FIORINO FABIO CV	RU	5	50		
210.	MED/14 MED/40 MED/24	Anno di corso 6	OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I. link			11			
211.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA link	GIUFFRE MARIO CV	PA	6	60		

212.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA link	SERRA GREGORIO		6	60	
213.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA link	CORSELLO GIOVANNI CV	PO	6	60	
214.		Anno di corso 6	PROVA FINALE link				12	
215.		Anno di corso 6	TPVES link				15	
216.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link	SIMONATO ALCHIEDE CV	PO	3	30	
217.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA, UROLOGIA E NEFROLOGIA C.I.) link	PAVONE CARLO CV	PA	3	30	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche_PA-CL

La Scuola di Medicina e Chirurgia partecipa alle attività di Orientamento in ingresso promosse dal Centro Orientamento e Tutorato (COT) di Ateneo, attività che culminano nella "Welcome Week", durante la quale studenti di tutto il bacino di utenza dell'Ateneo vengono a Palermo ed incontrano docenti, giovani laureati, specializzandi e studenti delle diverse aree disciplinari, nonché personale specializzato del COT, che illustra tutte le procedure necessarie per iscriversi al Corso di Studio prescelto o alle preliminari prove di accesso. Queste iniziative sono molto importanti per i candidati al concorso di accesso al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, data la valenza nazionale del concorso, da una parte, ed il percorso certamente molto impegnativo che attende lo studente che deciderà di affrontare gli studi di Medicina. 24/04/2018

Per quanto riguarda la sede nissena, in aggiunta a queste attività destinate a tutti gli studenti interessati alla Scuola di Medicina e Chirurgia, di concerto con il Consorzio universitario di Caltanissetta, sono stati programmati, come per gli anni precedenti, visite nelle Scuole della provincia, con interventi mirati non solo all'orientamento ma anche alla discussione e progettazione di attività che preparino gli studenti ad affrontare con maggiore consapevolezza i test di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

24/04/2018

Il Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia ha un servizio di Tutorato svolto su richiesta degli studenti, interessando i docenti eventualmente coinvolti nell'erogazione dell'attività didattica per affrontare e rimuovere quegli ostacoli che impediscono la proficua frequenza ai corsi e l'organizzazione produttiva dell'apprendimento. Obiettivo

generale dell'attività di tutorato è quello di aumentare l'efficacia del processo formativo, mettendo in grado gli studenti di:

- impiegare le proprie risorse e le proprie potenzialità al meglio;
- essere consapevoli delle scelte effettuate e delle opportunità offerte;
- migliorare la qualità del loro apprendimento.

I tutor, attraverso forme e modalità diversificate e su richiesta, affiancano gli studenti e li aiutano a sviluppare un metodo adeguato alle caratteristiche dello studio universitario affrontato, promuovendone, inoltre, l'inserimento nella vita universitaria.

Il servizio è particolarmente attivo presso il Polo di Caltanissetta, dove mira anche all'accoglienza degli studenti provenienti da altre sedi.

I tutori seguono gli studenti loro affidati fino al momento della scelta della tesi di laurea, organizzando:

- incontri periodici con tutti gli studenti;
- incontri personalizzati su richiesta;
- un servizio di posta elettronica per la gestione rapida dei contatti tutor-studente;
- riunioni allargate per la discussione di problemi organizzativi comuni del Corso di Laurea.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 Maggio 2018 n. 58; dall'art. 102 del DL 17 Marzo 2020, n. 18; dal DM ^{25/06/2020} 2 Aprile 2020, n.8; dall' art. 6, comma 2 del DL 8 Aprile 2020, n.22; dal DM 9 Aprile 2020 n.12, specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. devono, infatti, essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale.

Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Tale attività si svolge in aggiunta alle attività di tirocinio previste a 3°, 4° e 5° anno.

L'assistenza per lo svolgimento è a cura degli Uffici della Scuola di Medicina e Chirurgia

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, tutto il tirocinio professionalizzante previsto negli anni dal II al VI si svolge presso l'Azienda Sanitaria Provinciale 2 di Caltanissetta e, soprattutto, presso i reparti dell'Ospedale S.Elia. La responsabilità dell'organizzazione è affidata ad una Commissione di Coordinamento, formata dal coordinatore della sede nissena del CdS, da due docenti del CdS di area rispettivamente medica e chirurgica, da due medici del S.Elia, di area, rispettivamente, medica e chirurgica, e da due unità di personale amministrativo, in servizio presso la Segreteria studenti di Caltanissetta. La Commissione coordina le attività di tirocinio nei Reparti dell'ASP 2 di Caltanissetta, presso la quale è attivo un gran numero di Tutor referenti accreditati, con contratti a titolo gratuito.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Gli studenti di medicina partecipano attivamente, ed in numero sempre crescente, ai programmi di mobilità internazionale proposti dall'ateneo, o a seguito di partecipazione di bando annuale (Erasmus+) o a seguito di proposte su iniziativa personale per periodi semestrali e annuali a partire dal 4° anno di corso e con modalità regolamentate da apposite delibere del CCS. Il numero delle sedi e i posti disponibili per sede, sono in costante aumento.

Il 'learning agreement' e gli eventuali 'Change' devono essere preventivamente approvati e devono rispettare il piano di studi del richiedente

MOBILITA' INTERNAZIONALE

Nel file pdf allegato sono elencati gli accordi stipulati da Docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia per gli scambi internazionali, in ambito "ERASMUS". La maggioranza degli scambi sono riservati agli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, senza distinzione di sede didattica (Palermo o Caltanissetta). Uno dei protocolli di accordo (G-KRITIS-01) accetta prioritariamente gli studenti della sede di Caltanissetta.

Nei periodi di frequenza delle strutture estere, gli studenti possono:

- seguire corsi e sostenere i relativi esami di profitto;
- svolgere attività di tirocinio professionalizzante certificato;
- svolgere attività di ricerca finalizzate alla stesura della tesi di laurea.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili per la mobilità e l'internazionalizzazione presso la Scuola
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento della Scuola, gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dall'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Link inserito: <https://www.unipa.it/mobilita/studenti-unipa-outgoing/erasmus-ai-fini-di-studio/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Meditsinsky Universitet-Plovdiv	215295-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
2	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
3	Francia	Universite Lyon 1 Claude Bernard	28256-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
4	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
5	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	28538-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
7	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
8	Germania	Universitaet Zu Koeln	29855-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
9	Polonia	Gdanski Uniwersytet Medyczny	49493-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Medyczny W Lublinie	80646-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
11	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
12	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
13	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
17	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Victor Babes Timisoara	98857-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
18	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures	228784-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie	63936-EPP-1-2014-1-RO-	01/06/2014	solo

		Grigore T.Popa Iasi	EPPKA3-ECHE		italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	48836-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
21	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
22	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
23	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
26	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
27	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/07/2020

Il Corso di studio, divenuto abilitante per la professione, prevede lo svolgimento dei tre tirocini teorico valutativi professionalizzanti nell'ultimo anno di corso.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, si è avviata, negli anni precedenti, una collaborazione con l'Ordine dei Medici della Provincia di Caltanissetta, collaborazione che prevede anche la partecipazione di studenti del Canale Hypatia a corsi organizzati dall'Ordine. Queste iniziative hanno il duplice scopo di saggiare il successo formativo del Corso di Studio mediante il contatto diretto con chi già conosce caratteristiche ed esigenze primarie del bacino di utenza e di promuovere l'inserimento progressivo degli studenti nel territorio.. Anche per la sede di Caltanissetta, l'inserimento attivo nel mondo del lavoro è facilitato dal fatto che una parte significativa dell'attività formativa si svolge presso i diversi ospedali dell'Azienda sanitaria provinciale (ASP) 2 di Caltanissetta.

Il naturale sbocco del 50-60 % dei neolaureati in Medicina e Chirurgia è l'accesso alle Scuole di Specializzazione dell'Area Medica Specialistica o di Medicina Generale .

Nella sede di Palermo, coordinate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, sono attive 45 Scuole di Specializzazione di Area Medica nelle aree medica, chirurgia e dei servizi .

I laureati in Medicina e Chirurgia frequentano in larga misura periodi di internato volontario presso le strutture della AOUP ,sede delle Scuole di Specializzazione.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/06/2020



QUADRO B6

Opinioni studenti

31/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita

Link inserito: https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2022&lingua=ITA&codicione=0820107304200003

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/07/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

Dato non rilevabile in quanto il format di Ateneo riguarda tirocini diversi per tipologia e modalità di erogazione rispetto a quelli effettuati sulle strutture sanitarie territoriali convenzionate con il CDLMCC.

Vista la peculiarità dei Tirocini curricolari e, dall' Aprile 2020 anche abilitanti, erogati dal Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia attraverso un'estesa rete territoriale di ospedali, strutture sanitarie in convenzione e degli Ordini dei Medici-Chirurghi delle province della Sicilia Occidentale, già nella SMA 2020 è stato proposto al PQA, di concerto con il SIA, di sviluppare un format che consenta , con le stesse modalità degli altri format di acquisire i dati necessari alla valutazione delle strutture, dei tutor e del grado di soddisfazione degli stessi e degli studenti.

Link inserito: <http://>



19/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ♦Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano♦, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/02/2019

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria