Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia *(IdSua:1580838)*
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ALESSANDRO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.) Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD

1.	ACCARDI	Giulia		RD	1	
2.	ALESSANDRO	Riccardo		PO	0,5	
3.	ARGO	Antonina		PO	1	
4.	BALISTRERI	Carmela		PA	1	
5.	BARBAGALLO	Carlo Maria		PA	1	
6.	BARBAGALLO	Mario		PO	1	
7.	BARONE	Rosario		RD	1	
8.	BATTAGLIA	Salvatore		PA	1	
9.	BIVONA	Giulia		PA	1	
10.	BONAVENTURA	Giuseppe		RU	1	
11.	BONFIGLIO	Vincenza Maria Elena		PA	1	
12.	BONGIORNO	Maria Rita		PO	1	
13.	BONSIGNORE	Maria Rosaria		PA	1	
14.	BONURA	Celestino		PA	1	
15.	BONVENTRE	Sebastiano		PA	1	
16.	BOTTA	Cirino		RD	1	
17.	BRANCATELLI	Giuseppe		PO	1	
18.	BRANCATO	Anna		RD	1	
19.	BUCCHIERI	Fabio		PO	1	
20.	BUSCEMI	Silvio		PO	0,5	
21.	BUTERA	Daniela		RU	1	
22.	CABIBI	Daniela		PO	1	
23.	CACCAMO	Nadia Rosalia		PO	1	
24.	CALASCIBETTA	Anna		RU	1	
25.	CAMARDA	Lawrence		PO	1	
26.	CAMMA'	Calogero		PO	1	
27.	CANDORE	Giuseppina		PO	1	
28.	CANINO	Baldassare		RU	0,5	
29.	CANNIZZARO	Carla		PO	1	
30.	CANNIZZARO	Emanuele		PA	1	
31.	CANZIANI	Tatiana		RU	1	
32.	CAPPELLO	Francesco		PO	1	

33.	CAPUTO	Valentina		RU	1	
34.	CARLISI	Daniela		PA	0,5	
35.	CAROLLO	Caterina		RU	1	
36.	CARROCCIO	Antonio		PO	0,5	
37.	CARUSO	Giuseppe		PA	1	
38.	CASCIO	Antonio		PO	1	
39.	CASCIO	Donato		PA	1	
40.	CASUCCIO	Alessandra		PO	0,5	
41.	CEFALU'	Angelo Baldassare		PA	1	
42.	CHIANTERA	Vito		PO	1	
43.	CIACCIO	Marcello		PO	1	
44.	CILLINO	Salvatore		PA	1	
45.	CIPOLLA	Calogero		PA	1	
46.	COCORULLO	Gianfranco		PO	0,5	
47.	COLOMBA	Claudia		PA	1	
48.	CORDOVA	Adriana		PO	1	
49.	CORRADINO	Bartolo		RU	1	
50.	CORRADO	Chiara		PA	1	
51.	COTTONE	Santina		PO	1	
52.	CRAXI	Lucia		RD	1	
53.	DE GRAZIA	Simona		PA	1	
54.	DI BELLA	Maria Antonietta		RU	0,5	
55.	DI CARLO	Paola		PA	1	
56.	DI CHIARA	Tiziana		RU	1	
57.	DI GAUDIO	Francesca		RU	1	
58.	DI LIEGRO	Italia		PO	1	
59.	DI MARCO	Vito		PO	1	
60.	DIELI	Francesco		PO	1	
61.	EMANUELE	Sonia		PA	1	
62.	ENEA	Marco		RD	1	
63.	FASCIANA	Teresamaria		RD	1	
64.	FERRARO	Donatella		PA	0,5	

65.	FERRARO	Giuseppe		PO	1	
66.	FERRARO	Laura		RD	1	
67.	FIORINO	Fabio		RU	1	
68.	FIRENZE	Alberto		PA	1	
69.	GALIA	Massimo		PA	0,5	
70.	GALLINA	Giuseppe		PO	1	
71.	GALLINA	Salvatore		PA	1	
72.	GEBBIA	Vittorio		PA	1	
73.	GERACI	Girolamo		PA	1	
74.	GIANNITRAPANI	Lydia		PA	1	
75.	GIORDANO	Carla		PO	1	
76.	GRACEFFA	Giuseppa		PA	1	
77.	GRASSI	Nello		PA	1	
78.	GUARNOTTA	Valentina		RD	1	
79.	GUGGINO	Giuliana		PA	1	
80.	LA BARBERA	Daniele		PO	0,5	
81.	LA ROCCA	Giampiero		PA	0,5	
82.	LACCA	Guido		RU	1	
83.	LAMANNA	Marcopio		RD	1	
84.	LAURICELLA	Marianna		PA	1	
85.	LETIZIA MAURO	Giulia		PO	1	
86.	MANCUSO	Salvatrice		RU	1	
87.	MANSUETO	Pasquale		PA	1	
88.	MARINO GAMMAZZA	Antonella		PA	1	
89.	MARRALE	Maurizio		PA	1	
90.	MARTORANA	Anna		RU	1	
91.	MATRANGA	Domenica		PO	1	
92.	MAZZUCCO	Walter		PA	0,5	
93.	MELI	Maria		RU	1	
94.	MERAVIGLIA	Serena		PA	0,5	
95.	MESSINA	Pietro		PO	0,5	
96.	MISIANO	Gabriella		RU	1	

97.	MUDO'	Giuseppa		PO	0,5	
98.	MULE'	Giuseppe		PA	1	
99.	NARDI	Emilio		PA	1	
100.	NOVO	Giuseppina		PA	1	
101.	PALMERI DI VILLALBA	Cesira		RU	1	
102.	PANTUSO	Gianni		PO	1	
103.	PARRINELLO	Gaspare		PA	1	
104.	PAVONE	Carlo		PA	1	
105.	PECORARO	Felice		PO	1	
106.	PETTA	Salvatore		PA	1	
107.	PIPITONE	Rosaria Maria		RD	1	
108.	PISTONE	Giuseppe		PA	1	
109.	PITRUZZELLA	Alessandro		RD	1	
110.	PIZZOLANTI	Giuseppe		RU	1	
111.	PLESCIA	Fulvio		PA	1	
112.	RAGONESE	Paolo		PA	1	
113.	RAINERI	Santi Maurizio		PA	0,5	
114.	RAPPA	Francesca		PA	1	
115.	RIZZO	Manfredi		PA	1	
116.	RODOLICO	Vito		PA	1	
117.	SALAMONE	Giuseppe		PA	1	
118.	SALEMI	Giuseppe		PA	1	
119.	SARANITI	Carmelo		PA	0,5	
120.	SCICHILONE	Nicola		PO	1	
121.	SCIUME'	Carmelo		PA	1	
122.	SCOLA	Letizia		RU	1	
123.	SERRA	Gregorio		RD	1	
124.	SIMONATO	Alchiede		PO	1	
125.	SIRAGUSA	Sergio		PO	0,5	
126.	SIRECI	Guido		PA	1	
127.	SPATOLA	Giovanni Francesco		RU	1	
128.	TOIA	Francesca		PA	1	

129.	TOMASELLO	Giovanni		PA	1	
130.	TRIPODO	Claudio		PO	1	
131.	TUTTOLOMONDO	Antonino		PO	1	
132.	VENEZIA	Renato		PA	1	
133.	VERONESE	Nicola		RD	1	
134.	VIENI	Salvatore		PA	1	
135.	VITALE	Francesco		PO	1	
136.	ZERBO	Stefania		PA	1	

Rappresentanti Studenti	ACCARDO PALUMBO ELISA elisa.accardopalumbo@community.unipa.it ALESSI IRIS iris.alessi@community.unipa.it AVANZATO ANDREA andrea.avanzato@community.unipa.it BAUDO CHIARA chiarabaudo02@gmail.com BRESSAN NOEMI IRMA noemiirma.bressan@community.unipa.it CARADONNA GIACOMO gcaradonna17@gmail.com CULOTTA SAMUELE samuele.culotta@community.unipa.it D'ANNA FLAVIO flavio.danna@community.unipa.it DI LIBERTO LUIGI luigi.diliberto@community.unipa.it DI PIZZO ANIELLO aniello.dipizzo@community.unipa.it DOLCE ROSALINDA rosalinda.dolce@community.unipa.it FOLLARI DAVIDE davide.follari@community.unipa.it GENUALDI MARIA LORETA marialoreta.genualdi@community.unipa.it GIUFFRE' ROBERTO oberto.giuffre@community.unipa.it GIUNTA EDOARDO edoardo.giunta@community.unipa.it IMPASTATO ALICE alice.impastato@community.unipa.it PARRINELLO VITO vito.parrinello01@community.unipa.it PAVONE MICHELE michele.pavone02@community.unipa.it PISCOPO ILARIA DOMENICA ilariadomenica.piscopo@community.unipa.it PORCASI SIMONE simone.porcasi@community.unipa.it PUGLISI MATTIA mattia.puglisi@community.unipa.it RIZZO IRENE irene.rizzo03@community.unipa.it SALAMONE ALFONSO alfonso.salamone02@community.unipa.it TAVORMINA GIULIA giulia.tavormina@community.unipa.it TRAPANI GRETA greta.trapani@community.unipa.it TRENTO IRENE MARIA RITA irenemariarita.trento@community.unipa.it TRISCARI BARBIERI SALVATORE salvatore.triscaribarberi@community.unipa.it TUMMINIA CHIARA chiara.tumminia@community.unipa.it VIVACQUA CALOGERO calogero.vivacqua@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ	Riccardo ALESSANDRO GIOVANNA BELLANTE GIUSEPPINA CANDORE GIACOMO CARADONNA WALTER MAZZUCCO ANTONELLA OCCHIPINTI

	FULVIO PLESCIA PIERANGELO SARDO GIOVANNI MELCHIORRE TRICOLI
Tutor	Giuseppe AGNELLO Fabio FIORINO Piero Luigi ALMASIO Valentina CAPUTO Antonina ARGO Italia DI LIEGRO Gabriele DI LORENZO Ligia Juliana DOMINGUEZ RODRIGUEZ Fabio FULFARO Salvatore GALLINA Girolamo GERACI Maurizio AVERNA Lydia GIANNITRAPANI Mario GIUFFRE' Marianna LAURICELLA Guido BAJARDI Carlo Maria BARBAGALLO Anna MARTORANA Livio MILONE Giuseppe MULE' Giuseppina NOVO Mario BARBAGALLO Claudio TRIPODO Francesco VACCARO Arcangelo BENIGNO Giulia BIVONA Giuseppe BONAVENTURA Maria Rita BONGIORNO Giuseppe GALLINA Maria Rosaria BONSIGNORE Celestino BONURA Fabio BUCCHIERI Daniela BUTERA Nadia Rosalia CACCAMO Anna CALASCIBETTA Cecilia CAMARDA Lawrence CAMARDA Giuseppina CANDORE Emanuele CANNIZZARO Tatiana CANZIANI Francesco CAPPELLO Calogero CARUSO Marcello CIACCIO Francesco CICCIA Salvatore CILLINO Gianfranco COCORULLO Giuseppina COLONNA ROMANO Adriana CORDOVA Giovanni CORSELLO Mario COTTONE Santina COTTONE

Antonio CRAXI'
Riccardo ALESSANDRO
Maria Antonietta DI BELLA
Giuseppe BUSCEMI
Francesco DIELI
Francesca DI GAUDIO
Francesco DI PACE
Gaetano Giuseppe DI VITA
Donatella FERRARO
Giuseppe FERRARO
Eugenio FIORENTINO
Alberto FIRENZE
Ada Maria FLORENA
Gaspare GENOVA
Anna GIAMMANCO
Antonino GIARRATANO
Carla GIORDANO
Nello GRASSI
Giuseppe CRESCIMANNO
Gaspare GULOTTA
Mario LATTERI
Giulia LETIZIA MAURO
Gaetano LETO
Domenico LIO
Rosa LO BAIDO
Attilio Ignazio LO MONTE
Alfonso MAIORANA
Salvatrice MANCUSO
Maria MELI
Pietro MESSINA
Massimo MIDIRI
Salvatore MICCICHE'
Giuseppe MORICI
Giuseppa MUDO'
Salvatore NOVO
Gianni PANTUSO
Gaspare PARRINELLO
Antonio PINTO
Roberto PIRRELLO
Giuseppe PISTONE
Giuseppe PROFITA
Vito RODOLICO
Giorgio ROMANO
Michele D'ARIENZO
Antonio RUSSO
Giuseppe SALAMONE
Giuseppe SALEMI
Antonino SANFILIPPO
Rosario SCAGLIONE
Francesco SCARLATA
Nicola Alessandro SCICHILONE
Carmelo SCIUME'
Sergio Mario SIRAGUSA
Guido SIRECI
Mario SPATAFORA

Giovanni Francesco SPATOLA
Riccardo SPECIALE
Giorgio STASSI
Matilde TODARO
Giovanni TOMASELLO
Giovanni TRIOLO
Marco VELLA
Renato VENEZIA
Maria Gabriella VERSO
Salvatore VIENI
Francesco VITALE
Felicia FARINA
Daniele LA BARBERA
Giuseppe MONTALTO
Francesco MOSCHELLA
Diego PICCIOTTO
Giuseppe CARUSO
Marcello CIMADOR
Claudia COLOMBA
Simona DE GRAZIA
Stefania GRIMAUDO
Giuseppe LI VOTI
Giuseppe LO DICO
Emiliano MARESI
Pierangelo SARDO
Giuseppe TRANCHINA
Salvatore VITABILE
Salvatore ACCOMANDO
Francesco CARINI
Antonio CASCIO
Paola DI CARLO
Angelo FERRANTE
Simona FONTANA
Giuseppa GRACEFFA
Walter MAZZUCCO
Cesira PALMERI DI VILLALBA
Salvatore PETTA
Natale BELLUARDO
Enrico CARMINA
Donato CASCIO
Sonia EMANUELE
Rosalia LO PRESTI
Monica NOTARBARTOLO DI VILLAROSA
Manfredi RIZZO
Antonino TUTTOLOMONDO
Fortunato SIRACUSA

Il Corso di Studio in breve

Gli obiettivi del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia mirano alla formazione di un medico-chirurgo con competenze professionali fondate su basi etiche e scientifiche necessarie per affrontare con metodo multidisciplinare le problematiche di salute e di malattia individuali e della comunità.
Il percorso curriculare si svolge in sei anni e si articola in 360 CFU di cui 60 di Attività pratiche Professionalizzanti. Un CFU corrisponde a 25 ore di didattica/studente di cui 10 di didattica frontale o 15 di Attività pratica, le ore rimanenti sono a disposizione per la rielaborazione dei contenuti erogati.
Nel biennio iniziale sono preminenti gli insegnamenti delle discipline pre-cliniche per consentire la comprensione e l'acquisizione della metodologia scientifica ed i meccanismi biologici e fisiologici operanti nel funzionamento dell'organismo umano. A partire dal terzo anno hanno inizio gli insegnamenti delle discipline cliniche caratterizzanti con acquisizione di nozioni sui meccanismi fisiopatologici propedeutici a loro volta alla comprensione, alla prevenzione ed alla cura delle patologie umane. L'integrazione fra le conoscenze di base, le caratterizzanti e le esperienze cliniche consentono di poter raggiungere una preparazione adeguata a sostenere gli esami di abilitazione all'esercizio della professione ed al successivo inserimento in strutture del Sistema Sanitario Nazionale, nelle strutture e negli ambulatori pubblici e privati e nei centri di ricerca e partecipare ai concorsi per l'ingresso nei dottorati di ricerca e per l'accesso alle Scuole di specializzazione.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2018

Il giorno 18 del mese di settembre dell'anno duemilaotto alle ore 12,00 presso l'Aula 'Ascoli' del Policlinico Universitario si è riunita l'Assemblea per la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni in testata.
Dopo ampia discussione, l'Assemblea, all'unanimità, ha dato parere pienamente favorevole alla trasformazione del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia, sedi di Palermo e Caltanissetta.

Al completamento del ciclo si procederà ad una nuova consultazione. Saranno invitati i Dirigenti delle Aziende Ospedaliere regionali con le quali esitono già convenzioni attive o con le quali si è già progettato di stipulare convenzioni, nonché rappresentanti degli Ordini professionali provinciali e di altre organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi, per presentare il progetto formativo e discutere l'organizzazione del tirocinio professionalizzante, sia interno sia esterno all'Azienda Ospedaliera Universitaria, per adeguare sempre meglio il profilo del medico da noi formato alle richieste effettive del mondo del lavoro.

Contiamo, inoltre, di preparare questionari in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per suggerimenti e richieste di competenze specifiche.
Il CdS ha in progetto anche l'organizzazione di uno o più focus group con le parti interessate, finalizzati ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto del piano formativo nazionale e delle specifiche professionali previste dell'ordine.

I risultati delle consultazioni saranno discussi in CdS per individuare possibili adeguamenti del programma formativo compatibili con le norme che regolano a livello nazionale il curriculum della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/06/2020

L'ultima consultazione dei portatori di interesse ha avuto luogo il 18 febbraio 2016: ad essa erano invitatii rappresentati dei principali 'portatori d'interesse' nel mondo dei servizi e della produzione a livello provinciale e regionale, per illustrare i contenuti dell'Offerta Formativa proposta per a.a. 2016-2017 e per cercare di adattarla sempre più alle esigenze di domanda e offerta del mondo del lavoro.
All'Assemblea sono stati invitati e partecipano insieme al Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed ai Coordinatori dei CDLMCU in Medicina e Chirurgia ed in Odontoiatria e Protesi Dentaria:
- i Dirigenti dell'Osservatorio Epidemiologico dell'assessorato regionale alla Sanità (DASOE);
- il rappresentante dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri;

- il rappresentante regionale dell'Associazione che raggruppa le strutture operanti nella Sanità privata (AIOP);
- il Presidente dell'Associazione Cittadinanza attiva in rappresentanza degli utenti del SSN;
- i rappresentanti degli studenti in seno al CdS.

L'incontro è stato preceduto dalla somministrazione ai portatori d'interesse di un questionario il cui format si allega.
Le indicazioni scaturite dall'incontro e riportate nei questionari sono state valutate dalla Commissione per l'AQ e portate in discussione in sede di Consiglio di CdL. La Commissione AQ avrà anche il compito, sentita la CPDS, di verificare le modalità di intervento ed il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Il CdS prevede di effettuare ulteriori consultazioni in empi brevi: di esse sarà dato conto nella pagina 'stakeholders' del sito web del Corso di Studio

Link : https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/qualita/stakeholders.html (pagina stakeholders)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: VERBALE CONVOCAZIONE STAKEHOLDERS FEBBRAIO 2016

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:
Il medico chirurgo, tratta e cura le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; segue il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecita e attua interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui opera.

competenze associate alla funzione:
medico generico
sostituzione medico di medicina generale
guardia medica
ufficiale sanitario

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi occupazionali per il laureato magistrale in medicina e chirurgia che abbia anche superato l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione sono offerti da:
Università e Centri di ricerca;
Ospedali e Centri di specialistici del Sistema Sanitario Nazionale;
Ambulatori pubblici e privati
Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali ed internazionali.
La laurea magistrale è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di specializzazione di area medica

QUADRO A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

12/02/2018

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.
Nell'esame di accesso vengono esaminati e giudicati:
• le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;
• la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

Oltre alle conoscenze scientifiche ed alle capacità logiche, vi dovrebbero anche essere forti componenti motivazionali, fondamentali per la formazione di un 'buon medico' che sappia non solo curare ma anche 'prendersi cura' dei pazienti e relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dal suo ruolo istituzionale.

Gli studenti possono essere ammessi al Corso di laurea con Obblighi Formativi
Aggiuntivi (OFA) nelle aree di Chimica, Matematica/Fisica e Biologia. L'OFA
viene attribuito se il punteggio ottenuto nei test di una data area del sapere è minore della metà del punteggio massimo ottenibile per quell'area. In questo caso gli studenti saranno tenuti a frequentare dei corsi di recupero con valutazione finale. Lo studente che non assolva agli OFA con tale modalità o con il superamento dello specifico esame curriculare, entro il primo anno di corso, non potrà sostenere esami dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione.

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

25/06/2020

Per essere ammessi al Corso di Studio in Medicina e Chirurgia occorre fare riferimento ad apposito bando che recepisce Decreto Ministeriale e che riporta requisiti necessari e modalità di svolgimento della prova.
In conformità a quanto deliberato dal Senato Accademico il 13 giugno 2017,
gli studenti che hanno superato l’esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia potranno essere ammessi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) in una o più delle seguenti aree del sapere 'Biologia', 'Chimica', 'Matematica e Fisica'. Per ciascuna di tali aree, non verranno attribuiti OFA se il candidato avrà ottenuto un punteggio maggiore o eguale al 50 % del punteggio massimo ottenibile per quell’area. In caso contrario, lo studente dovrà seguire corsi di recupero erogati dall’Ateneo e gli OFA si intendono assolti con il superamento dei corrispondenti esami di profitto dei seguenti insegnamenti:
- Matematica/Fisica al superamento dell’insegnamento di Fisica;

- Biologia al superamento dell'insegnamento di Biologia;
- Chimica al superamento dell'insegnamento di Chimica;
o con diversa modalità prevista dai competenti Organi di Ateneo. Lo studente che non assolva, entro il primo anno di corso, gli OFA attribuiti non potrà sostenere esami del secondo anno accademico.

Link : https://www.miur.gov.it/ (MIUR)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Linee guida OFA - SA del 13/06/2017

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/03/2018

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 Crediti Formativi UNiversitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche, volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).
Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di didattica frontale,
Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 15 ore di attività didattica professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente, presso le strutture didattiche del Corso di Studio o altre strutture del territorio, in convenzione.

MISSIONE SPECIFICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è di tipo biomedico psico-sociale e finalizzata al reale sviluppo della 'competenza professionale' e dei 'valori della professionalità'. Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del "curare la malattia" con il paradigma psicosociale
del "prendersi cura dell'essere umano" nel metaparadigma della "complessità della cura".
Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:
• una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
• una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
• una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

IL PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO, IL METODO DI INSEGNAMENTO

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull' acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità di rapporto umano con il paziente.
Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:
a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;

b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità,con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale, da raggiungere dopo lunga consuetudine al contatto col paziente, sarà promossa sin dal primo anno di corso, anche mediante training in simulazione, integrandola, lungo tutto il percorso formativo, alle scienze di base e cliniche mediante un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da “The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe”.
Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal “Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia” proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani.

Link : http://presidenti-medicina.it/

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell''essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonchè ai fondamenti etici dell''agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia. Queste conoscenze e capacità saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche professionalizzanti simulate e in corsie ed ambulatori, con esercitazioni in ambiente pre-clinico e/o clinico e in laboratori didattici con verifica delle presenze ed idoneità acquisita previo colloquio finale.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	A tal fine, i laureati: 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale. 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità. 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse. 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita. 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione. 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. Gli obiettivi formativi vengono conseguiti mediante la frequenza delle attivita' formative e verificati durante gli esami e le altre forme di verifica del profitto(prove in itinere e colloquio). Il superamento del tirocinio terra' conto della valutazione effettuata dai Tutori delle attivita'.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell’essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonchè ai fondamenti etici dell’agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tal fine, i laureati:
1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia,all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici,psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a
tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:
1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3) saranno i grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo
morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di
management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali,
regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.
6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli

altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali verificate con prova orale e/o scritta e attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori verificate attraverso esercitazioni e colloqui in ambiente pre-clinico e clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Chimica e Biochimica (C.I.) e Biochimica sistematica

Conoscenza e comprensione

lo studente deve conoscere e comprendere le basi atomiche, molecolari e chimico fisiche della materia, le caratteristiche degli elementi e delle molecole ed i principi alla base del loro comportamento chimico-fisico, la struttura e le proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico.
Tali conoscenze costituiscono la base per la comprensione delle basi biochimiche e molecolari delle attività cellulari e per comprendere i meccanismi che regolano i processi metabolici.
In particolare, gli studenti dovranno conoscere le molecole di interesse biologico ed i principali processi metabolici nei quali sono coinvolte; conoscere e comprendere la modalità d'azione degli enzimi, le basi della loro regolazione e della catalisi, le basi della bioenergetica.
Dovranno, inoltre, conoscere la biochimica sistematica umana e gli aspetti biochimici delle più comuni patologie umane, per una adeguata comprensione dei fenomeni biologici significativi in medicina.
Essenziale sarà il raggiungimento di un livello conoscitivo tale da garantire la comprensione degli aspetti integrati del metabolismo, con particolare riferimento al ruolo degli ormoni e del sistema nervoso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere fare calcoli per determinare le specie e le concentrazioni negli equilibri chimici e chimico-fisici.
Deve, soprattutto,saper applicare le conoscenze acquisite per interpretare il comportamento delle molecole in ambito biologico ed avere la capacità di comprendere i meccanismi molecolari alla base dei processi metabolici e della vita.
Infine, gli studenti dovrebbero essere capaci di applicare le conoscenze acquisite in quest'ambito disciplinare allo studio delle materie che seguono la biochimica nel loro curriculum di studi.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori con esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici everificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA url
CHIMICA E BIOCHIMICA C.I. url

Fisica

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi generali della fisica. Conoscere le
leggi fondamentali della meccanica, dei fluidi, della termodinamica e dell'elettromagnetismo e le
loro principali applicazioni alle scienze biomediche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper fare un bilancio energetico. Sapere scegliere la tecnica strumentale più adatta per la misura di un parametro fisiologico. Saper valutare l'accuratezza della misura di un parametro fisiologico. Saper valutare i principi fisici che stanno alla base di certi meccanismi fisiologici e la loro rilevanza ai fini diagnostici. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, la prova scritta prevede
esercizi di carattere più applicativo. Inoltre la modalità di risposta numerica a scelta multipla permette di verificare se lo studente riesce a discernere risultati ragionevoli da risultati
evidentemente non attendibili.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori con esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISICA url

Istologia ed Embriologia

Conoscenza e comprensione

Acquisizione della terminologia istologica ed embriologica quale base della definizione e interpretazione critica delle conoscenze morfologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere le caratteristiche principali strutturali ed ultrastrutturali delle cellule e dei tessuti in relazione alla loro specifica attività e derivazione embriologica.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori con esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA url

Biologia e Genetica

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso integrato di Biologia e Genetica lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche di base essenziali nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale di medico generico e in particolare: la struttura delle macromolecole biologiche presenti nell'organismo umano e le funzioni da esse svolte sia in condizioni fisiologiche sia in condizioni patologiche; negli organismi multicellulari, meccanismi dell'espressione e della regolazione genica coinvolti nel differenziamento cellulare e nella "pianificazione" dello sviluppo, le modalità delle interazioni cellulari e i loro effetti sulle funzioni della cellula; le modalità di trasmissione di caratteri normali e patologici nella specie umana, la loro espressione durante lo sviluppo e la vita post-natale ed il rapporto tra genotipo, fenotipo ed ambiente negli

individui e nelle popolazioni umane.
Lo studente sarà inoltre in grado di discernere i diversi livelli di organizzazione biologica strutturale e funzionale di virus, cellule procariotiche ed eucariotiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico. Attraverso l'illustrazione dei vari casi trattati nel corso, lo studente
imparerà ad utilizzare le conoscenze sul ruolo svolto dai fattori di rischio biologico e genetico nella determinazione dello stato di salute o malattia negli individui di un nucleo familiare o di una popolazione nel contesto di una molteplicità di fattori "extra-biologici" quali lo stile di vita ed i fattori
socio-economici, psicologici e culturali.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività frontali/seminariali, verificate con prova orale e/o scritta e attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori con esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOLOGIA E GENETICA C.I. url

Anatomia umana

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di tutte le gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati.
Comprensione dell'organogenesi e le modificazioni determinate dall'evoluzione dell'età degli organi umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, in autonomia, gli organi e la loro posizione con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico, in laboratori didattici e simulatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA I url
ANATOMIA UMANA II C.I. url

Immunologia

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di immunologia, gli studenti dovranno avere acquisito:
-conoscere sulle basi cellulari e molecolari del controllo
della risposta immune e i meccanismi che stanno alla base delle modificazioni nei processi patologici.

- una conoscenza approfondita sul ruolo dei componenti principali del sistema immune e delle loro funzioni nel cancro, nell'allergia, nelle patologie autoimmuni e nei trapianti;
- una conoscenza approfondita sulle principali metodologie di laboratorio utilizzate per la identificazione fenotipica e per lo studio funzionale dei principali componenti del sistema immune;
- una conoscenza approfondita sul ruolo delle alterazioni delle regolari funzioni del sistema immunitario nello sviluppo di alcune patologie umane come le malattie autoimmuni e l'asma;
- una conoscenza approfondita sui meccanismi dell'immunomodulazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di Immunologia, glli studenti dovranno essere in grado di comprendere la natura molecolare delle alterazioni fenotipiche caratterizzanti alcune patologie umane (asma, cancro, patologie autoimmuni).

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
IMMUNOLOGIA url

Microbiologia

Conoscenza e comprensione

Dimostrare di aver compreso i meccanismi patogenetici con cui i microrganismi causano manifestazioni morbose, di aver conoscenza dei fattori ambientali ed umani che condizionano il ruolo patogeno dei microrganismi, di conoscere i fattori microbici che contribuiscono a mantenere l'equilibrio omeostatico dell'organismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aver acquisito la capacità di applicare tali conoscenze. Esprimere la capacità di integrare leconoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla ricerca, dimostrando di essere in grado di esprimere giudizi per risolvere problemi identificativi, differenziali e patogenetici tramite la scelta di metodologie e la definizione di procedure laboratoristiche.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MICROBIOLOGIA url

Fisiologia umana

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti svilupperanno la conoscenza del funzionamento di ogni organo ed apparato e la capacità di analizzare e risolvere problematiche correlate ai meccanismi di regolazione funzionale degli organi ed apparati in diverse condizioni di sollecitazione funzionale.
Sapranno sviluppare la capacità di integrazione delle funzioni dei vari organi ed il ruolo di regolazione e controllo esercitato dal sistema nervoso (somatico e vegetativo) e dal sistema

endocrino-umorale. Gli studenti avranno conoscenza delle funzioni e delle capacità del SNC nei processi cognitivi e di apprendimento e nell'esecuzione di specifici compiti e comportamenti, nonché conoscenza e comprensione delle risposte emotive. Infine, gli studenti dovranno essere in
grado di conoscere ed interpretare i principali parametri fisiologici dell'uomo sano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di Fisiologia Umana direttamente come base per l'avanzamento nello studio dei meccanismi fisiopatologici e delle caratteristiche clinico-strumentali delle varie patologie. Sapranno applicare la conoscenza nella interpretazione dei processi adattativi nelle condizioni fisiologiche e di malattia. Gli studenti acquisteranno conoscenze e competenze nelle varie esigenze di salute e capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi o interdisciplinari connessi alle conoscenze apprese nel corso integrato.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISIOLOGIA UMANA C.I. url

Patologia generale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti per la comprensio ne dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici della malattia. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed applicare gli strument i conoscitivi ed il rigore metodologico della Patologia generale per il razionale esercizio di qualsiasi attività connessa direttamente ed indirettamente alla tutela della salute.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PATOLOGIA GENERALE C.I. url

Fisiopatologia e Metodologia Medica

Conoscenza e comprensione

In base alle conoscenze dei meccanismi biochimici e biofisici del funzionamento degli organi e delle alterazioni di questi meccanismi "microscopici" o "basilari", comprendere, e riconoscere, nelle specifiche condizioni pratiche affrontate, le cause macroscopiche delle alterazioni degli organi e dei sistemi coinvolti nella malattia oggetto di indagine.
Inoltre, lo studente viene istruito a raccogliere le informazioni anamnestiche generali, definire i sintomi, impostare i

problemi clinici, compilare gli elaborati clinici (cartella etc.) ed a conoscere ed eseguire le manovre semiologiche dei singoli apparati utili alla definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia dei paziente nonché ad interpretare i dati alla luce delle evidenze scientifiche disponibili secondo la metodologia della medicina basata sulle evidenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare la conoscenza delle alterazioni fisiopatologiche degli organi ed apparati alla comprensione della evoluzione della malattia specifica e dei suoi sintomi e segni.
Lo studente viene istruito ad interpretare le principali procedure di semeiotica funzionale, utili a completare le informazioni dedotte dell'anamnesi e dall'esame obiettivo, ad elaborare i sintomi, i segni e i dati laboratoristici e strumentali in chiave fisiopatologica ed iniziare il ragionamento clinico diagnostico ed ad applicare ai segni, sintomi e dati diagnostici i principi di probabilità, sensibilità, specificità e valore predittivo.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente clinico con supporti strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I *(modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.)* url
FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II *(modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.)* url

Patologia sistematica I

Conoscenza e comprensione

E' atteso che gli studenti comprendano i principali meccanismi fisiopatologici alla base dei sintomi cardiorespiratori ed apprendano i percorsi diagnostici e gli approcci terapeutici delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. Inoltre, gli studenti dovrebbero imparare le nozioni di base e i principi fondamentali della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito delle discipline pneumologiche e cardiovascolari. L'apprendimento di tali conoscenze verrà verificato mediante un colloquio orale al termine del ciclo di lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso integrato, gli studenti dovrebbero essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie respiratorie, cardiache e vascolari, di inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di un'accurata anamnesi, e di proporre un
corretto percorso diagnostico e terapeutico. Ci si attende che gli studenti sviluppino capacità cliniche interdisciplinari atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione affetta da patologie respiratorie e cardiovascolari. In particolare, gli studenti dovrebbero essere in grado di
interpretare correttamente i principali test diagnostici nell'ambito della pneumologia, della cardiologia, e della chirurgia vascolare. Inoltre, si richiede allo studente la capacità di elaborare idee originali nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito della pneumologia,
della cardiologia e della chirurgia vascolare.
L'apprendimento di tali capacità verrà verificato mediante discussione interattiva di casi clinici e interpretazione di test diagnostici nonchè proposta di algoritmo terapeutico. Infine, verrà chiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e verificate con colloquio previe esercitazioni in ambiente clinico e con supporti strumentali e attività frontali/seminariali verificate

con prova di esame orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. url

Patologia sistematica III

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente dovrà avere acquisito conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della fisiopatologia, della clinica e della terapia medica e chirurgica delle principali malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi. Dovrà anche conoscere gli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica del campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Discenti alla fine del C.I. dovranno dimostrare di avere raggiunto i seguenti obiettivi:
- capacità di applicare le loro conoscenze e la capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale ai problemi clinici di interesse gastroenterologico ed ematologico, dimostrando un'adeguata capacità di risolvere problemi clinici negli ambiti suddetti.
- capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici rilevanti ed a formulare in maniera autonoma le ipotesi diagnostiche più probabili
- capacità di comunicare informazioni, dati e soluzioni diagnostiche e terapeutiche ad altri professionisti del settore
- capacità di apprendimento necessaria per intraprendere studi successivi in autonomia

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente clinico e con supporti strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. url

Patologia sistematica IV

Conoscenza e comprensione

Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano le funzioni d'organo correlate alle funzioni secretive endocrine, immunologiche ed eventuali influenze sul sistema escretivo renale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche,
endocrine e renali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica, o

nefrologica. Essere in grado di eseguire correttamente le
strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza sulla base delle attuali evidenze in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico.
Essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente clinico e con supporti strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. url

Patologia sistematica II

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente deve mostrare capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonchè la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente clinico e con supporti strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PATOLOGIA GENERALE II *(modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)* url

Diagnostica per immagini

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di conoscere il funzionamento tecnico e clinicoapplicativo delle diverse tecnologie diagnostiche. Saranno in grado di conoscere le caratteristiche semeiologiche delle diverse patologie con una conoscenza semantica delle terminologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno di indirizzare correttamente i futuri professionisti all'applicazione di corretti algoritmi diagnostici con una elevata capacità di applicazione delle conoscenze e comprensione delle problematiche.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente clinico e con supporti strumentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI url

Farmacologia

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica, le diverse classi dei farmaci compresi i chemioterapici, i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia, gli effetti collaterali e la tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche valutate con colloquio e attività frontali/seminariali verificate attraverso prova orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FARMACOLOGIA -C.I. url

Anatomia patologica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conoscere i principali quadri anatomo-patologici nonché le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati.
Dovranno comprendere il ruolo dell'anatomo-patologo in relazione al processo decisionale clinico ed essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i referti anatomo-patologici facilitandone la comprensione ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovrebbero essere capaci di sviluppare la capacità di integrare le conoscenze acquisite per un approccio critico alla diagnosi ed alle strategie terapeutiche, dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi analitici.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche valutate con colloquio e attività frontali/seminariali verificate attraverso prova orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. url

Igiene e Medicina del Lavoro

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principali determinanti di salute e malattia e comprendere i meccanismi di interazione tra l'uomo ed il suo ambiente di vita e di lavoro.
Conoscere l'epidemiologia generale e la storia naturale delle malattie professionali e non professionali (acute infettive e non infettive, cronico-degenerative e neoplastiche).
Conoscere e comprendere le principali strategie preventive attuabili per la riduzione del carico di morbosità nei lavoratori e nella popolazione generale.
Conoscere e comprendere i principî che regolano l'economia sanitaria e le basi del management della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper valutare correttamente i problemi di salute e saper fornire adeguati consigli a pazienti/lavoratori/collettività prendendo in considerazione fattori di rischio (fisici, chimici,
biologici, stress lavoro-correlato, psichici, sociali, culturali, etc).
Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base delle discipline di igiene e medicina del lavoro, sapendone analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
Essere consapevoli del ruolo di stili di vita, fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali nel determinismo di salute e malattia, acquisendo la capacità di attuare adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, del lavoratore, della famiglia e della comunità.
Comprendere l'importanza della responsabilità collettiva di interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che includa professionisti sanitari e non.
Saper individuare i dati demografici, epidemiologici e di sorveglianza sanitaria locali, regionali e nazionali, indirizzandoli ad un miglioramento dello stato di salute di popolazione generale e lavoratori. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle
problematiche relative alla cura della salute.
Comprendere come interfacciarsi con l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, essendo consapevoli di come questi ultimi siano il frutto di profonde interazioni con le politiche, l'organizzazione, il finanziamento ed il management delle cure sanitarie.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni nell'ambito dei servizi sanitario e clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E STATISTICA MEDICA C.I. url

Malattie dell'apparato locomotore, Fisiatria e Chirurgia plastica

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti dovranno:
- essere in grado di conoscere le principali problematiche di carattere ricostruttivo, le modalità di guarigione dei tessuti, le modalità di interazione tra organismo ospite e biomateriali,
- conoscere i campi di applicazione delle cellule staminali derivate da tessuto adiposo in chirurgia ricostruttiva e le modalità di rigenerazione nervosa periferica, incluso l'impiego di biomateriali e cellule staminali.
- conoscere le principali patologie di interesse della chirurgia plastica ed i loro principi di trattamento. Conoscere i principali campi di applicazione della chirurgia plastica e ricostruttiva anche nell'ambito delle altre discipline.
- aver acquisito conoscenze nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia, medica e chirurgica, delle malattie dell'apparato locomotore, in età pediatrica e adulta, con specifiche competenze nella prevenzione e nella semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie ortopediche nonché nel trattamento in ambito traumatologico.
- aver Imparato le principali caratteristiche della terapia fisica e dell'esercizio terapeutico.
- aver acquisito nozioni fondamentali sulle patologie di interesse riabilitativo indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia.
- conoscere le modalità di svolgimento della visita specialistica.
- avere appreso l'organizzazione del team e delle strutture riabilitative.
- comprendere le fondamentali nozioni per la presa in carico del paziente disabile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro. Saranno in grado di identificare le problematiche di carattere clinico potenzialmente risolvibili grazie all'impiego della chirurgia plastica, di biomateriali, cellule staminali, colture cellulari ed ingegneria tessutale., delle problematiche di carattere clinico relative alle malattie dell'apparato locomotore ed alla medicina fisica e riabilitativa

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. url

Neurologia

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principali quadri clinici causati da danni del sistema nervoso centrale e periferico, conoscere la cause che le determinano ed i meccanismi fisiopatologici, cellulari e molecolari che ne stanno alla base. Conoscere il processo decisionale che porta alla diagnosi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di utilizzare le conoscenze ottenute al fine di applicarle alla metodologia clinica. Essere in grado, attraverso l'analisi della storia clinica, dell'obiettività neurologica e dall'esame dei referti di laboratorio, di formulare ipotesi diagnostiche, elaborare una prognosi a breve e lungo termine, impostare un trattamento medico o prevedere un eventuale trattamento chirurgico.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con colloquio e attività frontali/seminariali verificate con prova orale e/o scritta dopo esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
NEUROLOGIA url

Oncologia clinica

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso integrato lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere:
-le modalità della crescita e diffusione dei tumori solidi;
-le principali modalità diagnostiche per una corretta diagnosi, stadiazione e prognosi dei tumori solidi
-le basi scientifiche che sottendono la corretta pianificazione terapeutica
(chirurgica,medica e integrata) dei tumori solidi durante le varie fasi di malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso integrato lo studente dovrà conoscere e comprendere:
-quali sono le principali terapie chirurgiche (resettive radicali, di debulking, palliative, ecc..) e mediche (chemioterapiche, ormonali adiuvanti e non)
-quali sono i limiti e le potenzialità dei trattamenti oggi disponibili per la diagnosi e terapia dei principali tumori solidi;
-come impostare una diagnosi differenziale di fronte ad un paziente con una sospetta neoplasia solida maligna

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ONCOLOGIA CLINICA C.I. url

Psichiatria

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico psicosociale. Devono anche conoscere le principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psico-terapeutico e riabilitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di:
- riconoscere il disagio psichico,
- inquadrarlo dal punto di vista diagnostico,
- effettuare la valutazione clinica e l'individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PSICHIATRIA url

Medicina di laboratorio

Conoscenza e comprensione

I discenti devono acquisire conoscenza delle principali tipologie di test diagnostici di laboratorio e significato diagnostico della modificazione dei parametri di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di fare un uso corretto della richiesta di esami di laboratorio e di utilizzare in modo adeguato linee guida e flowchart basate sulla “Evidence Based Medicine” per il conseguimento di dati di laboratorio utilizzabili nei percorsi diagnostico-terapeutici dei pazienti.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MEDICINA DI LABORATORIO C.I. url

Pediatria

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell’età evolutiva, da quella neonatale all’adolescenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dimostrerà la capacità di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell’età evolutiva e in specifiche condizioni fisiopatologiche. Va considerata anche la peculiarità della pediatria come branca specialistica non d’organo ma di fascia d’età che include le diverse competenze di una medicina generale dell’età evolutiva aperta alle tematiche specialistiche inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PEDIATRIA url

Emergenze medico-chirurgiche e Anestesiologia

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà avere acquisito gli elementi necessari per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisico-patogeni delle emergenze medico-chirurgiche. Dovrà, in generale, essere in grado di utilizzare linguaggi e metodologie comuni con altre discipline.
Dovrà dimostrare conoscenza delle problematiche relative agli stati di coma e alla morte cerebrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi (clinici e strumentali) al fine di intervenire prontamente per la salvaguardia della stato di salute.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico e di simulatori, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA url

Medicina legale e Bioetica

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso lo studente deve possedere conoscenze dei principali temi della Medicina Legale con particolare riferimento alle problematiche in ordine alla responsabilità professionale, al consenso informato, alla privacy ed alla deontologia medica, nonché ai rapporti con l'Autorità
Giudiziaria ed i principali obblighi di legge.
Il Corso prevede l'acquisizione di competenze medico-legali nell'ambito della professione medica e dei rapporti con altri professionisti dell'area sanitaria, conoscenze del codice deontologico e delle problematiche connesse alla diagnosi di morte ed epoca del decesso, della patologia forense e della
legislazione in tema di I.V.G., trapianti e medicina previdenziale con particolare riguardo alla diagnostica medico-legale e valutazione del danno, nonché i principi basilari della bioetica.
Lo studente dovrà conoscere il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del medico è eticamente rilevante e problematica a causa del difficile embricarsi di questioni clinico - mediche, tecnicopratiche, umane, oggettive e soggettive. Dovrà anche conoscere l'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire la capacità di trasferire nella attività pratica il bagaglio teorico al fine di decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute comportano. Dovrà avere la capacità di declinare esperienze trascorse della storia dell'arte medica in una visione attuale, avere consapevolezza e responsabilità morale sui consigli e l'aiuto alle decisioni suggerite ai
pazienti ed ai loro familiari, tenendo sempre al centro il paziente, il suo vissuto e la funzione di accompagnamento che comporta l'esercizio medico. Dovrà saper rileggere il vissuto di medici e pazienti nel tempo passato attualizzando conoscenze ed esperienze.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche simulate in corsia ed ambulatori e attività frontali/seminariali e verificate attraverso esercitazioni in ambiente pre-clinico e in laboratori didattici e con l'ausilio di simulatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti
MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I. url

Malattie degli organi di senso

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato stomatognatico, visivo e ORL.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza orale, oculare, otorinolaringoiatriche, nonché di inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie
sistemiche.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. url

Chirurgia generale

Conoscenza e comprensione

Essere in grado di analizzare i problemi clinici di ordine chirurgico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di risolvere i problemi clinici di ordine chirurgico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CHIRURGIA GENERALE C.I. url

Medicina interna

Conoscenza e comprensione

Essere in grado di raccogliere un storia clinica completa (epidemiologica,socioambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia .
La raccolta anamnestica deve essere basata sopratutto sulle conoscenze proveniente dalla medicina basata sulla evidenza.
Lo studente deve conoscere gli strumenti della medicina basata sull'evidenza che gli permettono un approccio razionale al paziente.

Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici,come valutare il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati.
Lo studente deve conoscere delle patologie principali la presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e quali sono le terapie che attualmente sono indicate.
Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa venga fornita dall'esterno.
Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MEDICINA INTERNA C.I. url

Ostetricia Ginecologia e Urologia

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente dovrà:
- Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'apparato genitale femminile in tutte le epoche della vita
- Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato genitale femminile.
-Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio riproduttivo e oncologico.
- Avere acquisito conoscenze sull'epidemiologia, l'etiologia, la patogenesi, la sintomatologia, la diagnosi, la prognosi e la terapia delle patologie dell'Apparato Vascolare, Urologiche e sistemiche di interesse chirurgico di più frequente osservazione nella pratica clinica.
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle affezioni ginecologiche, ostetriche ed urologiche
- Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute in Ginecologia e Ostetricia, nonché in Urologia
- Conoscere l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, inclusa la somministrazione di farmaci in periodo periconcezionale.
- Conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nelle affezioni di tipo ginecologico ed ostetrico, nell'ambito sessuologico e riproduttivo, ed in ambito urologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:
- eseguire correttamente una storia ginecologica ed ostetrica adeguata
- realizzare un esame obiettivo ginecologico.
- eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita nelle urgenze-emergenze ostetriche e saper applicare i principi dellamedicina basata sull'evidenza alla Ginecologia, Ostetricia, Medicina della Riproduzione ed Urologia;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nella singola paziente.
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita della madre e del feto.
- apere gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute nell'ambito riproduttivo con particolare riferimento all'igiene femminile, alla gravidanza ed alle malattie a trasmissione sessuale.
- saper valutare correttamente i problemi sessuologici, riproduttivi e ginecologici e urologici, e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche verificate con prova orale e/o scritta e attività frontali/seminariali attraverso esercitazioni con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. url

Tirocinio professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione delle patologie attraverso la comprensione dei sintomi e dei segni delle molteplici patologie, delle loro espressioni nei parametri bioumorali e le loro manifestazioni negli accertamenti strumentali.
In dettaglio, lo studente dovrà:
1) Conoscere l'approccio medico-paziente comprendendo la possibilità di suddividere tale approccio in unità (unità didattiche elementari) che vanno dalla raccolta della storia clinica alla prescrizione e/o somministrazione della terapia, sia in condizioni di elezione che in emergenza-urgenza, altresì applicando i fattori indispensabili per l'interazione ottimale medico-paziente sia nella raccolta dati che nella comunicazione, con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (in simulazione, con attori).
2) Conoscere i principali parametri biometrici e vitali e comprenderne il significato alla luce delle basilari note di fisiologia globale dell'individuo, inclusa la misurazione della pressione arteriosa (in simulazione, con attori).
3) Conoscere i principali tipi di terapia medica e chirurgica (vie di accesso venoso per la somministrazione dei farmaci e per il prelievo di sangue a fini analitici; metodi di sintesi delle lesioni cutanee) (in simulazione, su manichino).
4) Conoscere e comprendere il significato dei principali esami di laboratorio, della ricettazione, certificazione, attestazione etc. comprendendone anche le implicazioni medico-legali (in simulazione).
5) Conoscere e comprendere, nelle emergenze-urgenze: la metodica di analisi dello scenario per la prevenzione-approccio alle emergenze sanitarie, le tappe del triage con il metodo S.T.A.R.T., l'analisi del singolo caso con il metodo ISBAR, la tecnica del Basic Life Support e Defibrillation, l'approccio alle emergenze primarie, incluso il parto al di fuori dell'ospedale, ai fini del primo soccorso (in simulazione, su manichino o con attori).
6) Conoscere e comprendere le caratteristiche e la ripartizione delle strutture nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale Italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella diagnostica differenziale delle patologie raggiungendo autonomia di giudizio nei procedimenti diagnostici e acquisendo abilità comunicative nei confronti dei pazienti quanto alle loro patologie ed all'espressione della prognosi.
Capacità di acquisire l'autonomia di apprendimento per quanto riguarda l'aggiornamento professionale.
In dettaglio, lo studente dovrà:

1) Sapere gestire l'interazione medico-paziente in maniera efficace (secondo unità di base), efficiente ed etica, effettuando una anamnesi dettagliata e promuovendo la salute con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (in simulazione con attori).
2) Saper rilevare e valutare i principali parametri biometrici ed i segni vitali, inclusa la misurazione della pressione arteriosa con i diversi metodi, interpretandone i risultati alla luce delle recenti linee guida (in simulazione, con attori).
3) Essere capace di effettuare i principali tipi di terapia medica e chirurgica, identificando un accesso venoso per il prelievo di sangue o la somministrazione di un farmaco, effettuando una sutura cutanea nelle diverse regioni del corpo (in simulazione, su manichino).
4) Essere in grado di interpretare i risultati dei principali esami di laboratorio, correlando il tipo di esame alla fisiologia di apparato e di scrivere correttamente, facendo attenzione alle implicazioni medico-legali, un certificato, una ricetta, una relazione di dimissione, etc (in simulazione).
5) Essere capace di analizzare un possibile scenario di emergenza sanitaria multi-vittime, di effettuare un triage con il metodo S.T.A.R.T., di analizzare il singolo caso con il metodo ISBAR, di effettuare il BLS-D e di prestare primo soccorso alle principali emergenze, incluso il parto al di fuori dell'ospedale (in simulazione, con attori o su manichino).
6) essere in grado di differenziare le varie attività del Sistema Sanitario Nazionale fornendo indicazioni ai pazienti ed alle loro famiglie (in simulazione, con attori).

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche attraverso esercitazioni in ambito pre-clinico, in laboratori didattici e con il supporto strumentale in ambito clinico, verificate con colloquio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
TPVES url

Scienze della Comunicazione

Conoscenza e comprensione

- conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata;
- conoscere e comprendere le basi della tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito sanitario;
- acquisire gli strumenti per migliorare e potenziare la comprensione del significato della comunicazione anche in relazione alle opportunità fornite dai nuovi mezzi di comunicazione tecnologici;
- acquisire abilità linguistiche ed una adeguata terminologia necessarie per l'espletamento della professione di medico nei vari ambiti comunicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisizione delle tecniche di comunicazione per un contatto più efficace con il paziente;
- capacità di riconoscere il paziente nella sua unicità e totalità;
- capacità di trasferire nella realtà operativa le abilità comunicative acquisite al fine di poter svolgere l'attività clinica secondo un approccio basato sul paziente;
- capacità di trasferire i principi della comunicazione tecno-mediata nella pratica clinica (creazione e gestione di cartella clinica elettronica; ricerche su banche dati digitali).

Queste competenze saranno acquisite attraverso attività teorico-pratiche anche con l'ausilio di supporti informatici attraverso esercitazioni verificate con colloquio e attività frontali/seminariali verificate con prova orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. A tale fine, i laureati: 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie. 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica. 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti. 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica. 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi. Tali competenze verranno acquisite e verificate mediante attività di problem solving e diagnosi di casi clinici.	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti. A tale scopo, i laureati: 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed	

	esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita. Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo. A tale fine, i laureati: 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione. Tali capacità saranno sviluppate durante il tempo riservato allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata mediante la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/05/2022

Le attività affini e integrative hanno l'intendimento di consentire il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS garantendo una formazione multi e inter-disciplinare dello studente. Con le attività affini si ritiene di potere offrire agli studenti un approfondimento su settori scientifico disciplinari di carattere clinico (MED) che, sebbene possano essere

presenti fra le attività caratterizzanti, corrispondono a specifiche discipline cliniche importanti per la formazione della figura professionale di medico chirurgo e che, presso la sede universitaria dell'Università degli Studi di Palermo sono ritenute di particolare interesse formativo anche in rapporto alla presenza di strutture assistenziali convenzionate. Lo studente potrà pertanto acquisire una migliore pratica di lavoro interdisciplinare e interprofessionale e un ottimale approccio alla ricerca clinica.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

12/02/2018

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova stessa.
La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale, sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione.
A determinare il voto di laurea, che è espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività, con le modalità stabilite dal Consiglio del CdS (regolamento allegato).

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

25/06/2020

La prova finale è disciplinata da apposito regolamento approvato dal CdS e emanato con Decreto Rettorale n. 739/2014. Essa consiste nella presentazione e discussione di un elaborato finale originale, preparato con la supervisione di un relatore.

Link : https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: regolamento prova finale

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Piano di Studi AA 22-23

Link: https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/regolamenti.html

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/lauree/
CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mulè 1 93100 https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/lezioni.html
PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127 https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/lezioni.html
PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127 https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/didattica/lezioni.html

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/?pagina=esami

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/lauree/

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	BARONE ROSARIO CV	RD	5	50	✔
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	PITRUZZELLA ALESSANDRO CV	RD	5	50	✔
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	RAPPA FRANCESCA CV	PA	5	50	✔
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I *(modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)* link	EMANUELE SONIA CV	PA	6	60	✔
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I *(modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)* link	DI LIEGRO ITALIA CV	PO	6	60	✔
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I *(modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)* link	LAURICELLA MARIANNA CV	PA	6	60	✔
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	CORRADO CHIARA CV	PA	6	60	✔
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	ALESSANDRO RICCARDO CV	PO	6	60	✔
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	GRIMAUDO STEFANIA CV	PA	6	60	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA C.I. link			10		

11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA C.I. link			12		
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)* link	BUTERA DANIELA CV	RU	6	60	✔
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)* link	DI GAUDIO FRANCESCA CV	RU	6	60	✔
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	BARTOLOTTA ANTONIO CV	PO	6	60	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	MARRALE MAURIZIO CV	PA	6	60	✔
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CASCIO DONATO CV	PA	6	60	✔
17.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	DI BELLA MARIA ANTONIETTA CV	RU	4	40	✔
18.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	PIPITONE ROSARIA MARIA CV	RD	4	40	✔
19.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)* link	FONTANA SIMONA CV	PA	4	40	
20.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	VITABILE SALVATORE CV	PA	3	30	
21.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	GIUNTA DONATELLA CV	ID	3	30	
22.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	SORBELLO ROSARIO CV	RU	3	30	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	SCHILLACI CARMELINA CV	ID	5	50	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	CANZIANI TATIANA CV	RU	5	50	✔
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	LO VETERE FRANCESCA		5	50	
26.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	SPATOLA GIOVANNI FRANCESCO CV	RU	6	60	✔
27.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	LA ROCCA GIAMPIERO CV	PA	6	60	✔
28.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	BONAVENTURA GIUSEPPE CV	RU	6	60	✔
29.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	LO BAIDO ROSA CV	PA	2	20	
30.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA *(modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)* link	LA BARBERA DANIELE CV	PO	2	20	✔
31.	L-LIN/12 ING-INF/05 MED/25	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. link			10		

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo
Link inserito: http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo
Link inserito: http://www.unipa.it/biblioteche/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo
Link inserito: http://www.unipa.it/biblioteche/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche_PA-CL

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

24/04/2018

La Scuola di Medicina e Chirurgia partecipa alle attività di Orientamento in ingresso promosse dal Centro Orientamento e Tutorato (COT) di Ateneo, attività che culminano nella "Welcome Week", durante la quale studenti di tutto il bacino di utenza dell'Ateneo vengono a Palermo ed incontrano docenti, giovani laureati, specializzandi e studenti delle diverse aree disciplinari, nonchè personale specializzato del COT, che illustra tutte le procedure necessarie per iscriversi al Corso di Studio prescelto o alle preliminari prove di accesso. Queste iniziative sono molto importanti per i candidati al concorso di accesso al Corso di Laurea magistrale in Medicin a e Chirurgia, data la valenza nazionale del concorso, da una parte, ed il percorso certamente molto impegnativo che attende lo studente che deciderà di affrontare gli studi di Medicina.

Per quanto riguarda la sede nissena, in aggiunta a queste attività destinate a tutti gli studenti interessati alla Scuola di Medicina e Chirurgia, di concerto con il Consorzio universitario di Caltanissetta, sono stati programmati, come per gli anni precedenti, visite nelle Scuole della provincia, con interventi mirati non solo all'orientamento ma anche alla discussione e progettazione di attività che preparino gli studenti ad affrontare con maggiore consapevolezza i test di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Link inserito: http://portale.unipa.it/strutture/cot/

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

24/04/2018

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Il Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia ha un servizio di Tutorato svolto su richiesta degli studenti, interessando i docenti eventualmente coinvolti nell'erogazione dell'attività didattica per affrontare e rimuovere quegli ostacoli che impediscono la proficua frequenza ai corsi e l'organizzazione produttiva dell'apprendimento. Obiettivo generale dell'attività di tutorato è quello di aumentare l'efficacia del processo formativo, mettendo in grado gli studenti di:
-impiegare le proprie risorse e le proprie potenzialità al meglio;
-essere consapevoli delle scelte effettuate e delle opportunità offerte;
-migliorare la qualità del loro apprendimento.
I tutor, attraverso forme e modalità diversificate e su richiesta, affiancano gli studenti e li aiutano a sviluppare un metodo adeguato alle caratteristiche dello studio universitario affrontato, promuovendone, inoltre, l'inserimento nella vita universitaria.
Il servizio è particolarmente attivo presso il Polo di Caltanissetta, dove mira anche all'accoglienza degli studenti provenienti da altre sedi.
I tutori seguono gli studenti loro affidati fino al momento della scelta della tesi di laurea, organizzando:
-incontri periodici con tutti gli studenti;
-incontri personalizzati su richiesta;
-un servizio di posta elettronica per la gestione rapida dei contatti tutor-studente;
-riunioni allargate per la discussione di problemi organizzativi comuni del Corso di Laurea.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/06/2020

Per quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 Maggio 2018 n. 58; dall'art. 102 del DL 17 Marzo 2020, n. 18; dal DM 2 Aprile 2020, n.8; dall' art. 6, comma 2 del DL 8 Aprile 2020, n.22; dal DM 9 Aprile 2020 n.12, specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. devono, infatti, essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un

numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articol a nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale.

Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e no n oltre 5 ore di studio individuale.
Tale attività si svolge in aggiunta alle attività di tirocinio previste a 3°, 4° e 5° anno.
L'assistenza per lo svolgimento è a cura degli Uffici della Scuola di Medicina e Chirurgia

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, tutto il tirocinio professionalizzante previsto negli anni dal II al VI si svolge presso l'Azienda Sanitaria Provinciale 2 di Caltanissetta e, soprattutto, presso i reparti dell'Ospedale S.Elia. La responsabilità dell'organizzazione è affidata ad una Commissione di Coordinamento, formata dal coordinatore della sede nissena del CdS, da due docenti del CdS di area rispettivamente medica e chirurgica, da due medici del S.Elia, di area, rispettivamente, medica e chirurgica, e da due unità di personale amministrativo, in servizio presso la Segreteria studenti di Caltanissetta. La Commissione coordina le attività di tirocinio nei Reparti dell'ASP 2 di Caltanissetta, presso la quale è attivo un gran numero di Tutor referenti accreditati, con contratti a titolo gratuito.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Gli studenti di medicina partecipano attivamente, ed in numero sempre crescente, ai programmi di mobilità internazionale proposti dall'ateneo, o a seguito di partecipazione di bando annuale (Erasmus+) o a seguito di proposte su iniziativa personale per periodi semestrali e annuali a partire dal 4° anno di corso e con modalità regolamentate da apposite delibere del CCS. Il numero delle sedi e i posti disponibili per sede, sono in costante aumento.
Il 'learning agreement' e gli eventuali 'Change' devono essere preventivamente approvati e devono rispettare il piano di studi del richiedente
MOBILITA' INTERNAZIONALE

Nel file pdf allegato sono elencati gli accordi stipulati da Docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia per gli scambi internazionali, in ambito "ERASMUS". La maggioranza degli scambi sono riservati agli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, senza distinzione di sede didattica (Palermo o Caltanissetta). Uno dei protocolli di accordo (G-KRITIS-01) accetta prioritariamente gli studenti della sede di Caltanissetta.
Nei periodi di frequenza delle strutture estere, gli studenti possono:
- seguire corsi e sostenere i relativi esami di profitto;
- svolgere attività di tirocinio professionalizzante certificato;
- svolgere attività di ricerca finalizzate alla stesura della tesi di laurea.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

• Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
• Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
• Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
• Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili per la mobilità e l'internazionalizzazione presso la Scuola
• Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
• Sportelli di orientamento della Scuola, gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
• Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
• Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Link inserito: http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeinternazionalizzazione

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Meditcinsky Universitet-Plovdiv	215295-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
2	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
3	Francia	Universite Lyon 1 Claude Bernard	28256-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
4	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
5	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	28538-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano

7	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
8	Germania	Universitaet Zu Koeln	29855-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
9	Polonia	Gdanski Uniwersytet Medyczny	49493-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Medyczny W Lublinie	80646-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
11	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
12	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
13	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
17	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	98857-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
18	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures	228784-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	63936-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	48836-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
21	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
22	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
23	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
26	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
27	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

09/07/2020

Il Corso di studio, divenuto abilitante per la professione, prevede lo svolgimento dei tre tirocini teorico valutativi professionalizzanti nell'ultimo anno di corso.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta,si è avviata, negli anni precedenti, una collaborazione con l'Ordine dei Medici della Provincia di Caltanissetta, collaborazione che prevede anche la partecipazione di studenti del Canale Hypatia a corsi organizzati dall'Ordine. Queste iniziative hanno il duplice scopo di saggiare il successo formativo del Corso di Studio mediante il contatto diretto con chi già conosce caratteristiche ed esigenze primarie del bacino di utenza e di promuovere l'inserimento progressivo degli studenti nel territorio.. Anche per la sede di Caltanissetta, l'inserimento attivo nel mondo del lavoro è facilitato dal fatto che una parte significativa dell'attività formativa si svolge presso i diversi ospedali dell'Azienda sanitaria provinciale (ASP) 2 di Caltanissetta.

Il naturale sbocco del 50-60 % dei neolaureati in Medicina e Chirurgia è l'accesso alle Scuola di Specializzazione dell'Area Medica Specialistica o di Medicina Generale .
Nella sede di Palermo, coordinate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, sono attive 45 Scuole di Specializzazione di Area Medica nelle aree medica, chirurgia e dei servizi .
I laureati in Medicina e Chirurgia frequentano in larga misura periodi di internato volontario presso le strutture della AOUP ,sede delle Scuole di Specializzazione.

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

25/06/2020

QUADRO B6 — Opinioni studenti

29/08/2022

L'opinione degli studenti sulla didattica svolta nel CdL in Medicina e Chirurgia, riporta tutti valori ampiamente superiori alla sufficienza con indici di qualità per alcuni items vicini a 9.
Il valore più basso uguale a 7,7 viene riscontrato per l'item 2 “Il carico di studio dell’insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati” che sarà oggetto di discussione in una prossima riunione deli’ AQ del CdS e di un Consiglio di Corso di Laurea. Si fa rilevare che nei suggerimenti quasi il 50% degli studenti suggeriscono di fornire in anticipo il materiale didattico e di inserire delle prove di esame intermedio. Anche queste dati saranno oggetto di discussione in un prossimo corso di laurea.
Confrontando le valutazioni espresse dagli studenti con quelle relative all'anno precedente si nota che le percentuali per ogni item sono rimaste pressochè le medesime.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2021

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

29/08/2022

L'opinione dei laureati del CdS in Medicina e Chirurgia relativamente alla maggior parte delle domande poste presenta diverse criticità che, nella maggior parte degli items in confronto con l'anno precedente, mostrano gli stessi valori percentuali se non in alcuni casi anche in leggero peggioramento. Nello specifico, gli studenti ritengono come evidenziato nel quadro B6 che il carico di studio non sia adeguato alla durata del corso di studi. Gli studenti risultano particolarmente insoddisfatti relativamente alla organizzazione degli esami, adeguatezza delle aule e delle postazioni informatiche. Positivo il dato sui servizi di biblioteca. Mediamente le valutazioni negative raggiungono il 50% della popolazione studentesca. Conseguentemente il 25% si dichiara non soddisfatto del corso di laurea e quasi il 50% si riscriverebbe nel medesimo corso di laurea ma in un altro Ateneo contro il 26% della media di Ateneo. Risultano invece postivi i dati sulla condizione occupazionale che vedono circa l'80% di occupati ad un anno dalla laurea ed il 100% a 3 e 5 anni. Anche il dato sulla retribuzione mensile netta è positivo e notevolmente superiore alla media di Ateneo, come conseguenza del fatto che i laureati del CdL entrano per lo più nelle scuole di specializzazione dove è prevista per normativa una retribuzione mensile media di circa 2500 Euro.
Questi dati e le criticità evidenziate, saranno discusse a breve in un prossimo consiglio di corso di laurea ed inviate alla Scuola di Medicina (le aule e le postazioni informatiche sono di competenza della Scuola) al fine di valutare le opportune modifiche da apportare per migliorare la qualità dell'offerta formativa nel suo complesso.

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2022
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820107304200003&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=0&stella2015=&sua=1

QUADRO C1 | **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

29/08/2022

POLO DIDATTICO DI PALERMO

GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

iC01: L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.S., risulta diminuito nel 2019 (50,6%) rispetto al 2018 (55,1%), anno nel quale si era invece registrato un aumento rispetto al 2017 (60,7%). Per quanto concerne il confronto con gli altri Atenei si assiste ad una riduzione del numero degli iscritti sia per i nei confronti degli Atenei dell'area geografica (53,2%) che di quelli della media del valore nazionale (64,1%). La riduzione nel numero degli iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU rispetto all'anno precedente è in parte attribuibile alle differenti modalità di erogazione della didattica e delle prove di esami dovute alla situazione pandemica vissuta negli ulti anni. Inoltre, pesa sul parametro la ridistribuzione dell'attività dei tirocini prima svolti nei sei anni del corso e dal AA 2020/2021 con inizio a partire dal terzo anno di corso.

iC02: L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS risulta pari al 63,5%, dato non confrontabile con quello degli anni precedenti dove, la percentuale del dato era erroneamente indicata come pari allo 0,0%. Il numero dei laureati sia rispetto agli Atenei sella medesima area geografica (48,4%) che rispetto agli Atenei nazionali (57,2%) risulta nettamente superiore.

iC03: L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è aumentato nel 2020 (6,0%), rispetto all'anno 2019 (2,2%). Il parametro risulta inferiore rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (28,6%) e a quella delle medie nazionali (49,2%) risultato attribuibile alla insularità della sede che non è certamente prioritaria nelle scelte dei candidati posti in posizione utile nella graduatoria nazionale del concorso di ammissione a numero programmato.

iC08. L'indicatore è relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento. L'indicatore, costantemente al 100% dal 2016 ad oggi, è perfettamente allineato con quello delle altre sedi dell'area geografica e nazionali e attesta la perfetta rispondenza della docenza di riferimento ai parametri richiesti per gli Atenei non telematici. Inoltre, esso è un segno della virtuosa politica di arruolamento e progressione di carriera di docenti e ricercatori, condotta dai competenti Organi d'Ateneo, nei SSD di base e caratterizzanti.

GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Da iC10 a iC12: L'indicatore iC10 mostra un considerevole aumento dell'indice nel 2019 rispetto a quello riportato nel 2018 (10,1% vs 5,1%). Benché il valore di questo indicatore continui ad essere inferiore rispetto alle altre sedi, si segnala che, dai dati in possesso del CdS e regolarmente forniti all'ufficio statistica di Ateneo, si evince che i CFU per i quali gli studenti sostengono esami all'estero è consistentemente superiore a quelli riconosciuti, ma spesso corrispondono a materie inserite nel piano di studi del nostro CdS come moduli di C.I. Pertanto, non è possibile effettuarne il riconoscimento dei CFU come acquisiti all'estero, ma questi vengono assorbiti nei CFU del C.I. nel momento in cui viene sostenuto l'esame a Caltanissetta. Diverse proposte per far emergere i CFU realmente acquisiti all'estero con il superamento di singoli moduli di un C.I. non hanno ricevuto finora conforto da parte degli esperti informatici e statistici dell'Ateneo, a causa delle rigidità del sistema di caricamento al momento della verbalizzazione degli esami come C.I.

GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

iC13. L'indicatore è relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire. L'indicatore nel 2019 (66,0%) ha subito una riduzione rispetto all'anno 2018 (79,9%) e all'anno 2017 (72,1%). I dati risultano inoltre inferiori, rispetto a quelli delle altre sedi della stessa area geografica (72,9%) e nazionale (76,5%).

iC14. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS ha subito una lievissima riduzione passando dal 98,3% registrato nel 2018 al 96,2% di quello del 2019. Il dato si mantiene comunque perfettamente in linea con quello registrato dagli atenei della stessa area geografica (95,4%) e da quelli nazionali (95,2%), confermando il trend positivo degli anni precedenti. Questo dato è attribuibile all'elevata fidelizzazione degli studenti e agli effetti della politica di limitazione ai trasferimenti in entrata adottata dalla gran parte degli Atenei che ha ridotto, negli ultimi anni, i posti disponibili a trasferimento ad anni successivi al primo.

iC15 e iC15bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che nel 2019 proseguono nel secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno è diminuito nel 2019 rispetto all'anno 2018 (87,8% vs. 92.2%), dato che comunque rimane perfettamente in linea con quello degli Atenei della stessa area geografica (90,2% per iC15 e 85,8% per l'iC15bis) e nazionali (90,7% per iC15 e 91,0% per l'iC15bis).

iC16 e iC16bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno o almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno, subisce una drastica riduzione nel 2019 (-24,1%) rispetto agli anni precedenti. In particolare gli indicatori per l'anno 2019 (57,3 per iC16 ed iC16bis) sono significativamente diminuiti sia rispetto ai dati degli Atenei della stessa area geografica (63,4% per iC16 e 67,4% per l'iC16bis) e nazionali (69,7% per iC16 e 72,6% per l'iC16bis). La netta riduzione del numero di CFU acquisiti al primo anno, potrebbe essere riconducibile alle differenti modalità di esame erogate durante gli ultimi due anni.

iC17. Non disponibile.

iC18. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio continua a diminuire nel 2020 (46.9%) rispetto al 2019 (54,7), risultando al di sotto delle medie regionali (62,5%) e nazionali (65,4%).

iC19. La Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2020 (85,9%) risulta essere leggermente in aumento rispetto all'anno 2019 (83.6%), risultando al di sopra dei valori regionali (82,0%) e nazionali (77,2%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di Studio e Regolarità Carriere

iC21 La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è nettamente positiva, tanto da raggiungere il 99,2% nel 2019

iC22. L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nell'anno 2019 è pari al (35,4%). Il dato è in line con quello della stessa area geografica (35,3%) e lievemente inferiore rispetto a quelli nazionali (50,3%).

iC23. La Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è uguale al 3,1%, superiore a quello delle medie nazionali (0,8%) e regionali (0,7%). Il dato è chiaramente influenzato dal difficile accesso al cdl in Medicina e Chirurgia, molto ambito in tutta Italia. Non si comprende il denominatore utilizzato in quanto risulta essere pari a 131, nonostante il numero degli iscrivibili è pari a 420.

iC24. Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25. Le percentuali di laureandi soddisfatti del CdS del 2020 (78,7,5%). Il numero dei laureandi soddisfatti continua a collocarsi al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionale (87,3% e 86,4%), pur rimanendo su livelli elevati.

iC26, iC26bis, iC26ter. Non si commenta in quanto i dati sono relativi solamente all'anno 2016.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza erogate è prevalentemente in linea con quello degli atenei dell'area geografica e maggiore rispetto a quelli nazionali.

iC28. Il rapporto tra numero di studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza erogate è in linea con quella degli atenei della stessa area geografica e lievemente superiore a quello degli atenei nazionali.

POLO DIDATTICO DI CALTANISSETTA

GRUPPO A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

iC01: L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.S., risulta diminuito nel 2019 (58,4%) rispetto al 2018 (68,5%), anno nel quale si era invece registrato un aumento rispetto al 2017 (60,7%) per la sede di Caltanissetta. Per quanto concerne il confronto con gli altri Atenei rimane confermato anche per il 2019 il superamento dei valori della media (53,2%) nei confronti degli Atenei dell'area geografica, al contrario si assiste ad una riduzione (-5,7%) rispetto alla media del valore nazionale (64,1%). La riduzione nel numero degli iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU rispetto all'anno precedente è verosimilmente attribuibile alle differenti modalità di erogazione della didattica e delle prove di esami dovute alla situazione pandemica vissuta negli ulti anni. Inoltre, pesa sul parametro la ridistribuzione dell'attività dei tirocini prima svolti nei sei anni del corso e dal AA 2020/2021 con inizio a partire dal terzo anno di corso.

iC02: L'indicatore, relativo alla percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS risulta in netto aumento nel 2020 (73,3%) rispetto al 2019 (50,0%) per la sede di Caltanissetta. Dall'analisi del dato è bene mettere in evidenza come vi sia stato, nell'anno 2020, un netto aumento del numero dei laureati sia rispetto agli Atenei sella medesima area geografica (48,4%) che rispetto agli Atenei nazionali (57,2%).

iC03: L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è aumentato nel 2020 (31,1%), rispetto all'anno 2019 (6,5%). Il parametro risulta

superiore rispetto a quello degli Atenei della stessa area geografica (28,6%) ma continua a essere nettamente inferiore rispetto alle medie nazionali (49,2%) risultato attribuibile alla insularità della sede che non è certamente prioritaria nelle scelte dei candidati posti in posizione utile nella graduatoria nazionale del concorso di ammissione a numero programmato, alla quale si somma l'ulteriore distanza del polo di Caltanissetta che rende ancor più difficili i collegamenti di trasporto tra la Sicilia e il resto di Italia.
iC08. L'indicatore è relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento. L'indicatore, costantemente al 100% dal 2016 ad oggi, è perfettamente allineato con quello delle altre sedi dell'area geografica e nazionali e attesta la perfetta rispondenza della docenza di riferimento ai parametri richiesti per gli Atenei non telematici. Inoltre, esso è un segno della virtuosa politica di arruolamento e progressione di carriera di docenti e ricercatori, condotta dai competenti Organi d'Ateneo, nei SSD di base e caratterizzanti.
GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)
Da iC10 a iC12: L'indicatore ic10 mostra un considerevole aumento dell'indice nel 2019 rispetto a quello riportato nel 2018 (8,8% vs 0,5%), tornando ad allinearsi con i valori registrati nel 2017 (12,2%). Benché il valore di questo indicatore continui ad essere inferiore rispetto alle altre sedi, si segnala che, dai dati in possesso del CdS e regolarmente forniti all'ufficio statistica di Ateneo, si evince che i CFU per i quali gli studenti sostengono esami all'estero è consistentemente superiore a quelli riconosciuti, ma spesso corrispondono a materie inserite nel piano di studi del nostro CdS come moduli di C.I. Pertanto, non è possibile effettuarne il riconoscimento dei CFU come acquisiti all'estero, ma questi vengono assorbiti nei CFU del C.I. nel momento in cui viene sostenuto l'esame a Caltanissetta. Diverse proposte per far emergere i CFU realmente acquisiti all'estero con il superamento di singoli moduli di un C.I. non hanno ricevuto finora conforto da parte degli esperti informatici e statistici dell'Ateneo, a causa delle rigidità del sistema di caricamento al momento della verbalizzazione degli esami come C.I..
GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica (DM 987/2016, Allegato E)
iC13. L'indicatore è relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire. L'indicatore nel 2019 (65,4%) ha subito una lieve diminuzione rispettivamente del -12,0% rispetto all'anno 2018 (77,4%) e -12,3 rispetto all'anno 2017 (77,7%). I dati risultano inoltre inferiori (-7,5), rispetto a quelli delle altre sedi della stessa area geografica (72,9%) e (-11,1%) e di quella nazionale (76,5%).
iC14. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS ha subito una lieve riduzione passando dal 100% registrato nel 2018 al 95,7% di quello del 2019. Il dato si mantiene comunque perfettamente in linea con quello registrato dagli atenei della stessa area geografica (95,4%) e da quelli nazionali (95,2%), confermando il trend positivo degli anni precedenti. Questo dato è attribuibile all'elevata fidelizzazione degli studenti e agli effetti della politica di limitazione ai trasferimenti in entrata adottata dalla gran parte degli Atenei che ha ridotto, negli ultimi anni, i posti disponibili a trasferimento ad anni successivi al primo.
iC15 e iC15bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che nel 2019 proseguono nel secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno è diminuito nel 2019 rispetto all'anno 2018 (89,4% vs. 97.1%), dato che comunque rimane perfettamente in linea con quello degli Atenei della stessa area geografica (90,2% per iC15 e 85,8% per l'iC15bis) e nazionali (90,7% per iC15 e 91,0% per l'iC15bis).
iC16 e iC16bis. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno, nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno o almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno, subisce una drastica riduzione nel 2019 (-29,2%) rispetto agli anni precedenti. In particolare gli indicatori per l'anno 2019 (53,2 per iC16 ed iC16bis) sono significativamente diminuiti sia rispetto ai dati degli Atenei della stessa area geografica (67,4% per iC16 e 63,4% per l'iC16bis) e nazionali (69,7% per iC16 e 72,6% per l'iC16bis). La netta riduzione del numero di CFU acquisiti al primo anno, potrebbe essere riconducibile alle differenti modalità di esame erogate durante gli ultimi due anni.
iC17. La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio continua ad essere inferiore (26,1% nel 2019) rispetto alla media geografica e nazionale (rispettivamente 60,4% e 69,3%)
iC18. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio continua a diminuire nel 2020 (47.9%) rispetto al 2019 (54,7), risultando al di sotto delle medie regionali (62,5%) e nazionali (65,4%).
iC19. La Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2020 (85,9%) risulta essere leggermente in aumento rispetto all'anno 2019 (83.6%), risultando al di sopra dei valori regionali (82,0%) e nazionali (77,2%).
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di Studio e Regolarità Carriere
iC21 La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è nettamente positiva, tanto da raggiungere il 100% nel 2019
iC22. L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nell'anno 2019 è superiore rispetto alle medie degli atenei della stessa area geografica (35,3%) e lievemente superiore rispetto a quelli nazionali (50,3%). Questo incremento è probabilmente collegato alla riduzione della percentuale di abbandoni da parte degli studenti immatricolati presso il polo di Caltanissetta.
IC23. La Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è uguale al 4,3%, superiore a quello delle medie nazionali (0,8%) e regionali (0,7%). Il dato è chiaramente influenzato dal difficile accesso al cdl in Medicina e Chirurgia, molto ambito in tutta Italia.
iC24 La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2019 risulta nuovamente aumentata rispetto all'anno precedente (52,2% vs 38,7% del 2018) e, conseguentemente, risulta ancora troppo alta in confronto alle medie regionali e nazionali (rispettivamente del 15,2% e del 13,5%). Il motivo per il quale questo indicatore è peggiorato, è verosimilmente attribuibile all'insufficiente offerta dei servizi erogati agli studenti del Polo didattico di Caltanissetta e alla parziale inadeguatezza delle aule destinate sia alle lezioni che alle esercitazioni pratiche.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità
iC25. Le percentuali di laureandi soddisfatti del CdS del 2020 (84,5%) ha subito un lieve incremento rispetto alla percentuale del 2019 (83,0%). Il numero dei laureandi soddisfatti continua a collocarsi al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionale (87,3% e 86,4%), pur rimanendo su livelli elevati.
iC26, iC26bis, iC26ter. Questi parametri declinano in vario modo la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo. In particolare, per quanto riguarda il parametro iC26 l'indice per il 2020 è cresciuto del 6,4% passando dal 64,9% del 2019 al 71,1% del 2020. Il parametro è inoltre lievemente al di sotto delle medie dell'area geografica (77,1%) e al di sopra della media nazionale (61,6%). Riguardo il parametro iC26bis si assiste ad una percentuale, nel 2020, pari al 68,9%, leggermente al di sopra della media dell'area geografica (60,7%) e dell'area nazionale (61,1%). Si registra anche per questo indice un aumento della percentuale rispetto al 2019 (68,9% vs 62,2%). Infine, il parametro iC26ter presenta un indice per il 2020 che si attesta al 68,9% rispetto al 62,2% del 2019. Tale valore conferma inoltre, il trend positivo rispetto alle medie regionali e nazionali (62,9% e 63,3%) già registrato per gli anni precedenti.
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
iC27. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza erogate è prevalentemente in linea con quello degli atenei dell'area geografica e maggiore rispetto a quelli nazionali.
iC28. Il rapporto tra numero di studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza erogate è in linea con quella degli atenei della stessa area geografica e lievemente superiore a quello degli atenei nazionali.

COMMENTO
Dall'analisi degli indicatori emergono delle criticità in merito a differenti indici che sono diminuiti rispetto a quanto indicato nella SMA 2020. Relativamente agli indicatori della didattica si evidenzia una netta diminuzione degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU. Tale decremento è verosimilmente riconducibile alle differenti modalità di erogazione della didattica e delle prove di esami con le quali sia il corpo docente che quello studentesco si è trovato a far fronte durante l'emergenza pandemica. Inoltre, pesa sul parametro la ridistribuzione dell'attività dei tirocini prima svolti nei sei anni del corso e dal AA 2020/2021 con inizio a partire dal terzo anno di corso. È comunque auspicabile un netto margine di miglioramento grazie al rientro in presenza di tutte le attività didattiche. Da mettere in evidenza è il trend moderatamente positivo per quanto concerne gli indici iC02 e iC03 che mostrano come vi sia stato un aumento nella percentuale degli studenti laureati entro la durata del CdS e di quelli che si sono iscritti al corso di Caltanissetta pur provenendo da altre regioni. L'aumentata appetibilità del corso è dovuta alle politiche messe in atto dal nostro Ateneo che hanno consentito l'allineamento del polo didattico di Caltanissetta con quello di Palermo e degli altri atenei delle medesime aree geografiche. È interessante notare come l'indicatore relativo all'internazionalizzazione torna a crescere portandosi a dei valori prossimi a quelli registrati negli anni precedenti. Non si è comunque ancora assistito ad un allineamento dell'indice con quelli registrati dagli altri Atenei, si ritornerà ad interagire con i responsabili del Sistema Informatico di Ateneo al fine di trovare la modalità più opportuna per fare emergere la quota di CFU conseguiti all'estero all'interno di Corsi Integrati. Nell'anno 2019 si torna ad assistere ad un aumento del numero degli abbandoni rispetto agli anni passati, attribuibile alla condizione pandemica. Nello specifico è ipotizzabile che, non avendo avuto modo di partecipare in presenza alle lezioni e alle esercitazioni pratiche, gli studenti non abbiano potuto usufruire del potenziamento delle attrezzature di laboratorio e degli spazi dedicati alle attività individuali che erano state motivo di una riduzione nel numero degli abbandoni negli anni precedenti a quello oggetto di analisi. Ad ogni modo, al fine di diminuire ulteriormente il numero degli abbandoni rispetto alle medie regionali e nazionali, si cercheranno di intraprendere delle iniziative volte all'adeguamento delle aule destinate alle lezioni e alle altre attività di didattica che, come menzionato nella relazione 2020 della CPDS, appaiono ancora non del tutto adeguate alla maggior parte degli studenti.

CONCLUSIONI

Gli indicatori analizzati per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia descrivono complessivamente un Corso di Laurea in salute e in linea con i parametri riscontrabili negli atenei della stessa area geografica e nazionali. Ciò è verosimilmente attribuibile all'omogeneità dei piani di studi e delle modalità di erogazione dell'offerta formativa dell'area medica in tutta Italia. I dati fin qui analizzati evidenziano un corso in grado di far fronte, con un adeguato livello di performance, agli obiettivi formativi descritti nella SUA-CdS.

Link inserito: http://

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

29/08/2022

Sono postivi i dati sulla condizione occupazionale che vedono circa l'80% di occupati ad un anno dalla laurea ed il 100% a 3 e 5 anni. Anche il dato sulla retribuzione mensile netta è positivo e notevolmente superiore alla media di Ateneo, come conseguenza del fatto che i laureati del CdL entrano per lo più nelle scuole di specializzazione dove è prevista per normativa una retribuzione mensile media di circa 2500 Euro.

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2022
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0820107304200003&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=0&stella2015=&sua=1#oc

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

Dato non rilevabile in quanto il format di Ateneo riguarda tirocini diversi per tipologia e modalità di erogazione rispetto a quelli effettuati sulle strutture sanitarie territoriali convenzionate con il CDLMMC.
Vista la peculiarità dei Tirocini curriculari e, dall' Aprile 2020 anche abilitanti, erogati dal Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia attraverso un'estesa rete territoriale di ospedali, strutture sanitarie in convenzione e degli Ordini dei Medici- Chirurghi delle province della Sicilia Occidentale, già nella SMA 2020 è stato proposto al PQA, di concentro con il SIA, di sviluppare un format che consenta , con le stesse modalità degli altri format di acquisire i dati necessari alla valutazione delle strutture, dei tutor e del grado di soddisfazione degli stessi e degli studenti.
Link inserito: http://

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165
La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.
La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):
www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf
Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:
- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e adhocratico (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.
Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.
Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:
sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
2) Area Risorse Umane
3) Area Economico - Finanziaria
4) Area Patrimoniale e Negoziale
5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo
a cui si aggiungono:
5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)
6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)
2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)
2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.
I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:
1) Architettura;
2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
3) Culture e Società;
4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
5) Fisica e Chimica;
6) Giurisprudenza;
7) Ingegneria;
8) Matematica e Informatica;
9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
11) Scienze della Terra e del Mare;
12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020. (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:
(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento).
A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:
- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ
L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:
- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA
L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:
- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:
- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.
Le misure che si intendono adottare riguardano:
- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premino il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:
- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA
Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:
- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:
- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE
L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.
A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:
- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l’incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell’Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell’area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:
L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.
In particolare:
Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):
- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):
- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ‘Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano’, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):
- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):
- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:
- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:
- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:
http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/

Descrizione link: Assicurazione della qualità
Link inserito: http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:
- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:
Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)
- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)
- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.
La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell’efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.
Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell’individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Descrizione link: Assicurazione della qualità
Link inserito: http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/02/2019

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:
1) Plan (progettazione)
2) Do (gestione)
3) Check (monitoraggio e valutazione)
4) Act (azioni correttive e di miglioramento)
Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4 — Riesame annuale

08/06/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)
Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.
L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.
Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.
Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:
a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.
Il RRC documenta, analizza e commenta:
• i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
• i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
• i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
• le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.
Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Link inserito: http://

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ALESSANDRO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
Altri dipartimenti	Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.) Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CCRGLI84E55G273E	ACCARDI	Giulia	MED/04	06/A	RD	1	
2.	LSSRCR65S04G273J	ALESSANDRO	Riccardo	BIO/13	05/F	PO	0,5	
3.	RGANNN64H43G273D	ARGO	Antonina	MED/43	06/M	PO	1	
4.	BLSCML71D48B602T	BALISTRERI	Carmela	MED/05	06/A	PA	1	
5.	BRBCLM62B06G273O	BARBAGALLO	Carlo Maria	MED/09	06/B	PA	1	
6.	BRBMRA59C16G273B	BARBAGALLO	Mario	MED/09	06/B	PO	1	
7.	BRNRSR76M24G273E	BARONE	Rosario	BIO/16	05/H	RD	1	
8.	BTTSVT74A02G273C	BATTAGLIA	Salvatore	MED/10	06/D	PA	1	
9.	BVNGLI79R66B780L	BIVONA	Giulia	BIO/12	05/E	PA	1	
10.	BNVGPP62E08B602J	BONAVENTURA	Giuseppe	BIO/17	05/H	RU	1	
11.	BNFVCN73A67C351T	BONFIGLIO	Vincenza Maria Elena	MED/30	06/F	PA	1	
12.	BNGMRT61B60G273L	BONGIORNO	Maria Rita	MED/35	06/D	PO	1	
13.	BNSMRS56C41G273M	BONSIGNORE	Maria	MED/10	06/D	PA	1	

			Rosaria					
14.	BNRCST66S09G273D	BONURA	Celestino	MED/07	06/A	PA	1	
15.	BNVSST56A24G273Y	BONVENTRE	Sebastiano	MED/18	06/C	PA	1	
16.	BTTCRN85M10A717F	BOTTA	Cirino	MED/15	06/D	RD	1	
17.	BRNGPP70H21G273S	BRANCATELLI	Giuseppe	MED/36	06/I	PO	1	
18.	BRNNNA84R45A089S	BRANCATO	Anna	BIO/14	05/G	RD	1	
19.	BCCFBA73S09G273M	BUCCHIERI	Fabio	BIO/16	05/H	PO	1	
20.	BSCSLV62E04G273W	BUSCEMI	Silvio	MED/49	06/D	PO	0,5	
21.	BTRDNL74B59G273D	BUTERA	Daniela	BIO/10	05/E	RU	1	
22.	CBBDNL62M71G273D	CABIBI	Daniela	MED/08	06/A	PO	1	
23.	CCCNRS69H42G273W	CACCAMO	Nadia Rosalia	MED/04	06/A	PO	1	
24.	CLSNNA78C54G273A	CALASCIBETTA	Anna	BIO/14	05/G	RU	1	
25.	CMRLRN78E25Z700T	CAMARDA	Lawrence	MED/33	06/F	PO	1	
26.	CMMCGR60S01F158V	CAMMA'	Calogero	MED/12	06/D	PO	1	
27.	CNDGPP64M60G273O	CANDORE	Giuseppina	MED/04	06/A	PO	1	
28.	CNNBDS63B20E974W	CANINO	Baldassare	MED/09	06/B	RU	0,5	
29.	CNNCRL69C63G273W	CANNIZZARO	Carla	BIO/14	05/G	PO	1	
30.	CNNMNL72B13G273D	CANNIZZARO	Emanuele	MED/44	06/M	PA	1	
31.	CNZTTN72D64F158B	CANZIANI	Tatiana	L-LIN/12	10/L	RU	1	
32.	CPPFNC73H20G273L	CAPPELLO	Francesco	BIO/17	05/H	PO	1	
33.	CPTVNT68C69G273S	CAPUTO	Valentina	MED/35	06/D	RU	1	
34.	CRLDNL76T58A089V	CARLISI	Daniela	BIO/10	05/E	PA	0,5	
35.	CRLCRN74C43G273H	CAROLLO	Caterina	MED/14	06/D	RU	1	
36.	CRRNTN60E19G273L	CARROCCIO	Antonio	MED/09	06/B	PO	0,5	
37.	CRSGPP64A30G273D	CARUSO	Giuseppe	MED/36	06/I	PA	1	
38.	CSCNTN63D29G273L	CASCIO	Antonio	MED/17	06/D	PO	1	
39.	CSCDNT75P10C421G	CASCIO	Donato	FIS/07	02/D	PA	1	
40.	CSCLSN58E55G273H	CASUCCIO	Alessandra	MED/42	06/M	PO	0,5	
41.	CFLNLB66E26G273A	CEFALU'	Angelo Baldassare	MED/09	06/B	PA	1	
42.	CHNVTI72M11F839F	CHIANTERA	Vito	MED/40	06/H	PO	1	
43.	CCCMCL56M21G273A	CIACCIO	Marcello	BIO/12	05/E	PO	1	
44.	CLLSVT53H29G273S	CILLINO	Salvatore	MED/30	06/F	PA	1	
45.	CPLCGR61L16L112H	CIPOLLA	Calogero	MED/18	06/C	PA	1	
46.	CCRGFR59T07G273Z	COCORULLO	Gianfranco	MED/18	06/C	PO	0,5	

47.	CLMCLD71A45G273A	COLOMBA	Claudia	MED/17	06/D	PA	1	
48.	CRDDRN55R53G273M	CORDOVA	Adriana	MED/19	06/E	PO	1	
49.	CRRBTL69T10D977O	CORRADINO	Bartolo	MED/19	06/E	RU	1	
50.	CRRCHR77L59G273P	CORRADO	Chiara	BIO/13	05/F	PA	1	
51.	CTTSTN55S58G273G	COTTONE	Santina	MED/14	06/D	PO	1	
52.	CRXLCU78S49G273O	CRAXI	Lucia	MED/02	06/A	RD	1	
53.	DGRSMN76H70G273N	DE GRAZIA	Simona	MED/07	06/A	PA	1	
54.	DBLMNT57A42C067P	DI BELLA	Maria Antonietta	BIO/13	05/F	RU	0,5	
55.	DCRPLA65T59G273R	DI CARLO	Paola	MED/17	06/D	PA	1	
56.	DCHTZN68A62G273L	DI CHIARA	Tiziana	MED/09	06/B	RU	1	
57.	DGDFNC64L68G797O	DI GAUDIO	Francesca	BIO/10	05/E	RU	1	
58.	DLGTLI53H42B429J	DI LIEGRO	Italia	BIO/10	05/E	PO	1	
59.	DMRVTI57P14G273Y	DI MARCO	Vito	MED/12	06/D	PO	1	
60.	DLIFNC58E23H070P	DIELI	Francesco	MED/04	06/A	PO	1	
61.	MNLSNO73C55G273Z	EMANUELE	Sonia	BIO/10	05/E	PA	1	
62.	NEEMRC76H27G273J	ENEA	Marco	MED/01	06/M	RD	1	
63.	FSCTSM83M55H792T	FASCIANA	Teresamaria	MED/07	06/A	RD	1	
64.	FRRDTL58B49G273H	FERRARO	Donatella	MED/07	06/A	PA	0,5	
65.	FRRGPP63H18F065M	FERRARO	Giuseppe	BIO/09	05/D	PO	1	
66.	FRRLRA81C53F251F	FERRARO	Laura	MED/25	06/D	RD	1	
67.	FRNFBA60B09G273M	FIORINO	Fabio	MED/40	06/H	RU	1	
68.	FRNLRT69E18C286P	FIRENZE	Alberto	MED/44	06/M	PA	1	
69.	GLAMSM72E04A089A	GALIA	Massimo	MED/36	06/I	PA	0,5	
70.	GLLGPP57D19B780A	GALLINA	Giuseppe	MED/28	06/F	PO	1	
71.	GLLSVT59E29G273A	GALLINA	Salvatore	MED/31	06/F	PA	1	
72.	GBBVTR59P06G273D	GEBBIA	Vittorio	MED/06	06/D	PA	1	
73.	GRCGLM73T05G273B	GERACI	Girolamo	MED/18	06/C	PA	1	
74.	GNNLYD70B66H501O	GIANNITRAPANI	Lydia	MED/09	06/B	PA	1	
75.	GRDCRL53R53G273R	GIORDANO	Carla	MED/13	06/D	PO	1	
76.	GRCGPP60S49A351V	GRACEFFA	Giuseppa	MED/18	06/C	PA	1	
77.	GRSNLL58C09G273O	GRASSI	Nello	MED/18	06/C	PA	1	
78.	GRNVNT83H52G273E	GUARNOTTA	Valentina	MED/13	06/D	RD	1	
79.	GGGGLN80S70G273T	GUGGINO	Giuliana	MED/16	06/D	PA	1	
80.	LBRDNL54E03G273B	LA BARBERA	Daniele	MED/25	06/D	PO	0,5	

81.	LRCGPR74D02G273G	LA ROCCA	Giampiero	BIO/17	05/H	PA	0,5	
82.	LCCGDU71C15G273C	LACCA	Guido	MED/44	06/M	RU	1	
83.	LMNMCP68C28G273M	LAMANNA	Marcopio	MED/04	06/A	RD	1	
84.	LRCMNN70C53G273A	LAURICELLA	Marianna	BIO/10	05/E	PA	1	
85.	LTZGLI59B50G273N	LETIZIA MAURO	Giulia	MED/34	06/F	PO	1	
86.	MNCSVT60H43D009V	MANCUSO	Salvatrice	MED/15	06/D	RU	1	
87.	MNSPQL66S14G273N	MANSUETO	Pasquale	MED/09	06/B	PA	1	
88.	MRNNNL78H63C421L	MARINO GAMMAZZA	Antonella	BIO/16	05/H	PA	1	
89.	MRRMRZ81A05E573X	MARRALE	Maurizio	FIS/07	02/D	PA	1	
90.	MRTNNA75H50G273W	MARTORANA	Anna	MED/08	06/A	RU	1	
91.	MTRDNC71C60G273V	MATRANGA	Domenica	MED/01	06/M	PO	1	
92.	MZZWTR76M19G273Z	MAZZUCCO	Walter	MED/42	06/M	PA	0,5	
93.	MLEMRA65R41G273L	MELI	Maria	BIO/14	05/G	RU	1	
94.	MRVSRN77M48G273S	MERAVIGLIA	Serena	MED/04	06/A	PA	0,5	
95.	MSSPTR59H01B275D	MESSINA	Pietro	MED/28	06/F	PO	0,5	
96.	MSNGRL59D55G273X	MISIANO	Gabriella	MED/04	06/A	RU	1	
97.	MDUGPP55A65A766H	MUDO'	Giuseppa	BIO/09	05/D	PO	0,5	
98.	MLUGPP63A16B429H	MULE'	Giuseppe	MED/14	06/D	PA	1	
99.	NRDMLE59S15G273H	NARDI	Emilio	MED/09	06/B	PA	1	
100.	NVOGPP74B59G273S	NOVO	Giuseppina	MED/11	06/D	PA	1	
101.	PLMCSR61A41G273F	PALMERI DI VILLALBA	Cesira	MED/41	06/L	RU	1	
102.	PNTGNN56P05Z614Y	PANTUSO	Gianni	MED/18	06/C	PO	1	
103.	PRRGPR57P18D423O	PARRINELLO	Gaspare	MED/09	06/B	PA	1	
104.	PVNCRL58M16G273P	PAVONE	Carlo	MED/24	06/E	PA	1	
105.	PCRFLC82B14G273C	PECORARO	Felice	MED/22	06/E	PO	1	
106.	PTTSVT77B21G273E	PETTA	Salvatore	MED/12	06/D	PA	1	
107.	PPTRRM79D64G273M	PIPITONE	Rosaria Maria	BIO/13	05/F	RD	1	
108.	PSTGPP60L14E974Z	PISTONE	Giuseppe	MED/35	06/D	PA	1	
109.	PTRLSN82P07A089H	PITRUZZELLA	Alessandro	BIO/16	05/H	RD	1	
110.	PZZGPP65C16L603T	PIZZOLANTI	Giuseppe	MED/13	06/D	RU	1	
111.	PLSFLV75D16G273W	PLESCIA	Fulvio	BIO/14	05/G	PA	1	
112.	RGNPLA68A21F158E	RAGONESE	Paolo	MED/26	06/D	PA	1	
113.	RNRSTM73P06C351V	RAINERI	Santi Maurizio	MED/41	06/L	PA	0,5	

114.	RPPFNC76E64B780X	RAPPA	Francesca	BIO/16	05/H	PA	1	
115.	RZZMFR70H14G273L	RIZZO	Manfredi	MED/09	06/B	PA	1	
116.	RDLVTI59S11G273O	RODOLICO	Vito	MED/08	06/A	PA	1	
117.	SLMGPP70C25G273X	SALAMONE	Giuseppe	MED/18	06/C	PA	1	
118.	SLMGPP59B19G273E	SALEMI	Giuseppe	MED/26	06/D	PA	1	
119.	SRNCML61H07G273Z	SARANITI	Carmelo	MED/31	06/F	PA	0,5	
120.	SCCNCL68C29G273U	SCICHILONE	Nicola	MED/10	06/D	PO	1	
121.	SCMCML57C10D514M	SCIUME'	Carmelo	MED/18	06/C	PA	1	
122.	SCLLTZ69A62G273Z	SCOLA	Letizia	MED/05	06/A	RU	1	
123.	SRRGGR84H16G273A	SERRA	Gregorio	MED/38	06/G	RD	1	
124.	SMNLHD61C12I040M	SIMONATO	Alchiede	MED/24	06/E	PO	1	
125.	SRGSRG62D30C351O	SIRAGUSA	Sergio	MED/15	06/D	PO	0,5	
126.	SRCGDU57P19G273H	SIRECI	Guido	MED/04	06/A	PA	1	
127.	SPTGNN65H02G273R	SPATOLA	Giovanni Francesco	BIO/17	05/H	RU	1	
128.	TOIFNC83P59G273U	TOIA	Francesca	MED/19	06/E	PA	1	
129.	TMSGNN65R01G273A	TOMASELLO	Giovanni	MED/18	06/C	PA	1	
130.	TRPCLD78L07G273K	TRIPODO	Claudio	MED/08	06/A	PO	1	
131.	TTTNNN70L21G273L	TUTTOLOMONDO	Antonino	MED/09	06/B	PO	1	
132.	VNZRNT56E07G273Q	VENEZIA	Renato	MED/40	06/H	PA	1	
133.	VRNNCL83B01A059V	VERONESE	Nicola	MED/09	06/B	RD	1	
134.	VNISVT67P02I199B	VIENI	Salvatore	MED/18	06/C	PA	1	
135.	VTLFNC57T01G273P	VITALE	Francesco	MED/42	06/M	PO	1	
136.	ZRBSFN66H68G273Q	ZERBO	Stefania	MED/43	06/M	PA	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ACCARDO PALUMBO	ELISA	elisa.accardopalumbo@community.unipa.it	
ALESSI	IRIS	iris.alessi@community.unipa.it	

AVANZATO	ANDREA	andrea.avanzato@community.unipa.it	
BAUDO	CHIARA	chiarabaudo02@gmail.com	
BRESSAN	NOEMI IRMA	noemiirma.bressan@community.unipa.it	
CARADONNA	GIACOMO	gcaradonna17@gmail.com	
CULOTTA	SAMUELE	samuele.culotta@community.unipa.it	
D'ANNA	FLAVIO	flavio.danna@community.unipa.it	
DI LIBERTO	LUIGI	luigi.diliberto@community.unipa.it	
DI PIZZO	ANIELLO	aniello.dipizzo@community.unipa.it	
DOLCE	ROSALINDA	rosalinda.dolce@community.unipa.it	
FOLLARI	DAVIDE	davide.follari@community.unipa.it	
GENUALDI	MARIA LORETA	marialoreta.genualdi@community.unipa.it	
GIUFFRE'	ROBERTO	oberto.giuffre@community.unipa.it	
GIUNTA	EDOARDO	edoardo.giunta@community.unipa.it	
IMPASTATO	ALICE	alice.impastato@community.unipa.it	
PARRINELLO	VITO	vito.parrinello01@community.unipa.it	
PAVONE	MICHELE	michele.pavone02@community.unipa.it	
PISCOPO	ILARIA DOMENICA	ilariadomenica.piscopo@community.unipa.it	
PORCASI	SIMONE	simone.porcasi@community.unipa.it	
PUGLISI	MATTIA	mattia.puglisi@community.unipa.it	
RIZZO	IRENE	irene.rizzo03@community.unipa.it	
SALAMONE	ALFONSO	alfonso.salamone02@community.unipa.it	
TAVORMINA	GIULIA	giulia.tavormina@community.unipa.it	
TRAPANI	GRETA	greta.trapani@community.unipa.it	
TRENTO	IRENE MARIA RITA	irenemariarita.trento@community.unipa.it	
TRISCARI BARBIERI	SALVATORE	salvatore.triscaribarberi@community.unipa.it	
TUMMINIA	CHIARA	chiara.tumminia@community.unipa.it	
VIVACQUA	CALOGERO	calogero.vivacqua@community.unipa.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME

ALESSANDRO	Riccardo
BELLANTE	GIOVANNA
CANDORE	GIUSEPPINA
CARADONNA	GIACOMO
MAZZUCCO	WALTER
OCCHIPINTI	ANTONELLA
PLESCIA	FULVIO
SARDO	PIERANGELO
TRICOLI	GIOVANNI MELCHIORRE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AGNELLO	Giuseppe		
FIORINO	Fabio		
ALMASIO	Piero Luigi		
CAPUTO	Valentina		
ARGO	Antonina		
DI LIEGRO	Italia		
DI LORENZO	Gabriele		
DOMINGUEZ RODRIGUEZ	Ligia Juliana		
FULFARO	Fabio		
GALLINA	Salvatore		
GERACI	Girolamo		
AVERNA	Maurizio		
GIANNITRAPANI	Lydia		
GIUFFRE'	Mario		
LAURICELLA	Marianna		
BAJARDI	Guido		
BARBAGALLO	Carlo Maria		
MARTORANA	Anna		
MILONE	Livio		
MULE'	Giuseppe		

NOVO	Giuseppina		
BARBAGALLO	Mario		
TRIPODO	Claudio		
VACCARO	Francesco		
BENIGNO	Arcangelo		
BIVONA	Giulia		
BONAVENTURA	Giuseppe		
BONGIORNO	Maria Rita		
GALLINA	Giuseppe		
BONSIGNORE	Maria Rosaria		
BONURA	Celestino		
BUCCHIERI	Fabio		
BUTERA	Daniela		
CACCAMO	Nadia Rosalia		
CALASCIBETTA	Anna		
CAMARDA	Cecilia		
CAMARDA	Lawrence		
CANDORE	Giuseppina		
CANNIZZARO	Emanuele		
CANZIANI	Tatiana		
CAPPELLO	Francesco		
CARUSO	Calogero		
CIACCIO	Marcello		
CICCIA	Francesco		
CILLINO	Salvatore		
COCORULLO	Gianfranco		
COLONNA ROMANO	Giuseppina		
CORDOVA	Adriana		
CORSELLO	Giovanni		
COTTONE	Mario		
COTTONE	Santina		
CRAXI'	Antonio		
ALESSANDRO	Riccardo		
DI BELLA	Maria Antonietta		
BUSCEMI	Giuseppe		

DIELI	Francesco		
DI GAUDIO	Francesca		
DI PACE	Francesco		
DI VITA	Gaetano Giuseppe		
FERRARO	Donatella		
FERRARO	Giuseppe		
FIORENTINO	Eugenio		
FIRENZE	Alberto		
FLORENA	Ada Maria		
GENOVA	Gaspare		
GIAMMANCO	Anna		
GIARRATANO	Antonino		
GIORDANO	Carla		
GRASSI	Nello		
CRESCIMANNO	Giuseppe		
GULOTTA	Gaspare		
LATTERI	Mario		
LETIZIA MAURO	Giulia		
LETO	Gaetano		
LIO	Domenico		
LO BAIDO	Rosa		
LO MONTE	Attilio Ignazio		
MAIORANA	Alfonso		
MANCUSO	Salvatrice		
MELI	Maria		
MESSINA	Pietro		
MIDIRI	Massimo		
MICCICHE'	Salvatore		
MORICI	Giuseppe		
MUDO'	Giuseppa		
NOVO	Salvatore		
PANTUSO	Gianni		
PARRINELLO	Gaspare		
PINTO	Antonio		
PIRRELLO	Roberto		

PISTONE	Giuseppe		
PROFITA	Giuseppe		
RODOLICO	Vito		
ROMANO	Giorgio		
D'ARIENZO	Michele		
RUSSO	Antonio		
SALAMONE	Giuseppe		
SALEMI	Giuseppe		
SANFILIPPO	Antonino		
SCAGLIONE	Rosario		
SCARLATA	Francesco		
SCICHILONE	Nicola Alessandro		
SCIUME'	Carmelo		
SIRAGUSA	Sergio Mario		
SIRECI	Guido		
SPATAFORA	Mario		
SPATOLA	Giovanni Francesco		
SPECIALE	Riccardo		
STASSI	Giorgio		
TODARO	Matilde		
TOMASELLO	Giovanni		
TRIOLO	Giovanni		
VELLA	Marco		
VENEZIA	Renato		
VERSO	Maria Gabriella		
VIENI	Salvatore		
VITALE	Francesco		
FARINA	Felicia		
LA BARBERA	Daniele		
MONTALTO	Giuseppe		
MOSCHELLA	Francesco		
PICCIOTTO	Diego		
CARUSO	Giuseppe		
CIMADOR	Marcello		
COLOMBA	Claudia		

DE GRAZIA	Simona		
GRIMAUDO	Stefania		
LI VOTI	Giuseppe		
LO DICO	Giuseppe		
MARESI	Emiliano		
SARDO	Pierangelo		
TRANCHINA	Giuseppe		
VITABILE	Salvatore		
ACCOMANDO	Salvatore		
CARINI	Francesco		
CASCIO	Antonio		
DI CARLO	Paola		
FERRANTE	Angelo		
FONTANA	Simona		
GRACEFFA	Giuseppa		
MAZZUCCO	Walter		
PALMERI DI VILLALBA	Cesira		
PETTA	Salvatore		
BELLUARDO	Natale		
CARMINA	Enrico		
CASCIO	Donato		
EMANUELE	Sonia		
LO PRESTI	Rosalia		
NOTARBARTOLO DI VILLAROSA	Monica		
RIZZO	Manfredi		
TUTTOLOMONDO	Antonino		
SIRACUSA	Fortunato		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 420
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:HYPATHIA - CEFPAS - Via Mulè 1 93100 - CALTANISSETTA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	100
Sede del corso:IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127 - PALERMO	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	160
Sede del corso:CHIRONE - Via del Vespro 127 90127 - PALERMO	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	160

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Medicina e chirurgia

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico 'Medicina e chirurgia (SEDE di CALTANISSETTA)' viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509'. La trasformazione appare corretta e di nota appaiono i criteri utilizzati nella trasformazione del corso che riguardano l' adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; l' aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali e il loro adeguamento ed aderenza ai curricula europei. Il corso risulta progettato correttamente in tutte le sue parti, ha coerenza interna e contiene informazioni congrue, Inoltre, il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell'Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico 'Medicina e chirurgia' viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509'. La trasformazione appare corretta e di nota appaiono i criteri utilizzati nella trasformazione del corso che riguardano l' adeguamento
al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; l' aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed
esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali e il loro adeguamento ed aderenza ai curricula europei. Il corso risulta progettato
correttamente in tutte le sue parti, ha coerenza interna e contiene informazioni congrue, Inoltre, il suo contenuto è coerente con i
requisiti di legge e con le politiche dell'Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell'offerta formativa.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	202265920	**ANATOMIA PATOLOGICA I** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Anna MARTORANA CV *Ricercatore confermato*	MED/08	60
2	2018	202266161	**ANATOMIA PATOLOGICA I** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Vito RODOLICO CV *Professore Associato confermato*	MED/08	60
3	2018	202266065	**ANATOMIA PATOLOGICA I** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Claudio TRIPODO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/08	60
4	2018	202265965	**ANATOMIA PATOLOGICA II** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Daniela CABIBI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/08	60
5	2018	202265966	**ANATOMIA PATOLOGICA II** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Anna MARTORANA CV *Ricercatore confermato*	MED/08	60
6	2018	202265921	**ANATOMIA PATOLOGICA II** (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) *semestrale*	MED/08	Ada Maria FLORENA CV *Professore Ordinario*	MED/08	60
7	2022	202290995	**ANATOMIA UMANA I** *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Rosario BARONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/16	50
8	2022	202290534	**ANATOMIA UMANA I** *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Alessandro PITRUZZELLA CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/16	50
9	2022	202290996	**ANATOMIA UMANA I** *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento**	BIO/16	50

					Francesca RAPPA CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
10	2021	202284731	**ANATOMIA UMANA II. MODULO I** (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Francesco CAPPELLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/17	50
11	2021	202284730	**ANATOMIA UMANA II. MODULO I** (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Antonella MARINO GAMMAZZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	50
12	2021	202284740	**ANATOMIA UMANA II. MODULO I** (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Francesca RAPPA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	50
13	2021	202284722	**ANATOMIA UMANA II. MODULO II** (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Fabio BUCCHIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/16	50
14	2021	202284724	**ANATOMIA UMANA II. MODULO II** (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Alessandro PITRUZZELLA CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/16	50
15	2021	202284717	**ANATOMIA UMANA II. MODULO II** (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Francesca RAPPA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	50
16	2017	202260678	**ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/41	**Docente di riferimento (peso .5)** Santi Maurizio RAINERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	30
17	2017	202260357	**ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/41	**Docente di riferimento** Cesira PALMERI DI VILLALBA CV *Ricercatore confermato*	MED/41	30
18	2017	202260471	**ANESTESIOLOGIA E**	MED/41	Antonino	MED/41	30

			TERAPIA INTENSIVA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*		GIARRATANO CV *Professore Ordinario*		
19	2019	202271488	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Giulia BIVONA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/12	30
20	2019	202270926	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Marcello CIACCIO CV *Professore Ordinario*	BIO/12	30
21	2019	202271032	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Marcello CIACCIO CV *Professore Ordinario*	BIO/12	30
22	2022	202291331	**BIOCHIMICA I** (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.) *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Italia DI LIEGRO CV *Professore Ordinario*	BIO/10	60
23	2022	202290692	**BIOCHIMICA I** (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.) *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Sonia EMANUELE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	60
24	2022	202290230	**BIOCHIMICA I** (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.) *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Marianna LAURICELLA CV *Professore Associato confermato*	BIO/10	60
25	2021	202284792	**BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento (peso .5)** Daniela CARLISI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	70
26	2021	202284875	**BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Italia DI LIEGRO CV *Professore Ordinario*	BIO/10	70
27	2021	202284753	**BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Marianna LAURICELLA CV *Professore*	BIO/10	70

					Associato confermato		
28	2017	202260394	**BIOETICA** (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.) *semestrale*	MED/02	**Docente di riferimento** Lucia CRAXI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/02	20
29	2017	202260463	**BIOETICA** (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.) *semestrale*	MED/02	**Docente di riferimento** Lucia CRAXI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/02	20
30	2017	202260699	**BIOETICA** (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.) *semestrale*	MED/02	Docente non specificato		20
31	2022	202290518	**BIOLOGIA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.) *semestrale*	BIO/13	**Docente di riferimento (peso .5)** Riccardo ALESSANDRO CV *Professore Ordinario*	BIO/13	60
32	2022	202290210	**BIOLOGIA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.) *semestrale*	BIO/13	**Docente di riferimento** Chiara CORRADO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	60
33	2022	202290977	**BIOLOGIA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.) *semestrale*	BIO/13	Stefania GRIMAUDO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	60
34	2020	202277847	**CARDIOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/11	**Docente di riferimento** Giuseppina NOVO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/11	40
35	2020	202278057	**CARDIOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/11	Egle CORRADO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/11	40
36	2020	202277892	**CARDIOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/11	Alfredo GALASSI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/11	40
37	2022	202290353	**CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA** (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.) *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Daniela BUTERA CV *Ricercatore confermato*	BIO/10	60

38	2022	202290525	**CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA** (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.) *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Francesca DI GAUDIO CV *Ricercatore confermato*	BIO/10	60
39	2017	202260675	**CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giuseppe SALAMONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
40	2017	202260349	**CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/18	Salvatore BUSCEMI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/18	30
41	2017	202260462	**CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/18	Giorgio ROMANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	30
42	2017	202260437	**CHIRURGIA GENERALE I** (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento (peso .5)** Gianfranco COCORULLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	30
43	2017	202260730	**CHIRURGIA GENERALE I** (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Sebastiano BONVENTRE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
44	2017	202260292	**CHIRURGIA GENERALE I** (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Carmelo SCIUME' CV *Professore Associato confermato*	MED/18	30
45	2017	202260655	**CHIRURGIA GENERALE II** (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Girolamo GERACI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
46	2017	202260253	**CHIRURGIA GENERALE II** (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giovanni TOMASELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
47	2017	202260252	**CHIRURGIA GENERALE II**	MED/18	Attilio Ignazio LO	MED/18	30

			(modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.) *semestrale*		MONTE CV *Professore Associato confermato*		
48	2018	202266022	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Adriana CORDOVA CV *Professore Ordinario*	MED/19	30
49	2018	202266109	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Bartolo CORRADINO CV *Ricercatore confermato*	MED/19	30
50	2018	202265918	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Francesca TOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/19	30
51	2020	202277980	**CHIRURGIA VASCOLARE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/22	**Docente di riferimento** Felice PECORARO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/22	20
52	2020	202278013	**CHIRURGIA VASCOLARE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/22	**Docente di riferimento** Felice PECORARO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/22	20
53	2020	202278014	**CHIRURGIA VASCOLARE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/22	**Docente di riferimento** Felice PECORARO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/22	20
54	2019	202271603	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento (peso .5)** Massimo GALIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	50
55	2019	202271161	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento** Giuseppe BRANCATELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/36	50
56	2019	202271264	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** *semestrale*	MED/36	**Docente di riferimento** Giuseppe	MED/36	50

					CARUSO CV *Professore Associato confermato*		
57	2019	202271042	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/13	**Docente di riferimento** Carla GIORDANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/13	30
58	2019	202271594	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/13	**Docente di riferimento** Valentina GUARNOTTA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/13	30
59	2019	202271254	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/13	**Docente di riferimento** Giuseppe PIZZOLANTI CV *Ricercatore confermato*	MED/13	30
60	2019	202270929	**FARMACOLOGIA I** (modulo di FARMACOLOGIA - C.I.) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Anna BRANCATO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40
61	2019	202271691	**FARMACOLOGIA I** (modulo di FARMACOLOGIA - C.I.) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Anna CALASCIBETTA CV *Ricercatore confermato*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40
62	2019	202271148	**FARMACOLOGIA I** (modulo di FARMACOLOGIA - C.I.) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Fulvio PLESCIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40
63	2019	202271490	**FARMACOLOGIA II** (modulo di FARMACOLOGIA - C.I.) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Anna CALASCIBETTA CV *Ricercatore confermato*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40
64	2019	202271249	**FARMACOLOGIA II** (modulo di FARMACOLOGIA - C.I.) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Carla CANNIZZARO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40
65	2019	202271364	**FARMACOLOGIA II** (modulo di FARMACOLOGIA -	BIO/14	**Docente di riferimento** Maria MELI CV	BIO/14 *DM 855/2015*	40

			C.I.) *semestrale*		*Ricercatore confermato*	*(settore concorsuale 05G1)*	
66	2022	202291153	**FISICA** *semestrale*	FIS/07	**Docente di riferimento** Donato CASCIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	60
67	2022	202291316	**FISICA** *semestrale*	FIS/07	**Docente di riferimento** Maurizio MARRALE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	60
68	2022	202291154	**FISICA** *semestrale*	FIS/07	Antonio BARTOLOTTA CV *Professore Ordinario*	FIS/07	60
69	2020	202278024	**FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Lydia GIANNITRAPANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	30
70	2020	202278060	**FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/09	Anna LICATA CV *Professore Associato confermato*	MED/09	30
71	2020	202277856	**FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/09	Maurizio SORESI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	30
72	2020	202277934	**FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Pasquale MANSUETO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	30
73	2020	202277997	**FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Gaspare PARRINELLO CV *Professore Associato confermato*	MED/09	30
74	2020	202278031	**FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA	MED/09	Rosalia LO PRESTI CV *Professore Associato confermato*	MED/09	30

			C.I.) *semestrale*				
75	2019	202271147	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) *semestrale*	MED/12	**Docente di riferimento** Calogero CAMMA' CV *Professore Ordinario*	MED/12	30
76	2019	202271034	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) *semestrale*	MED/12	**Docente di riferimento** Vito DI MARCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/12	30
77	2019	202271688	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) *semestrale*	MED/12	**Docente di riferimento** Salvatore PETTA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/12	30
78	2022	202291144	**GENETICA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.) *semestrale*	BIO/13	**Docente di riferimento (peso .5)** Maria Antonietta DI BELLA CV *Ricercatore confermato*	BIO/13	40
79	2022	202290671	**GENETICA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.) *semestrale*	BIO/13	**Docente di riferimento** Rosaria Maria PIPITONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/13	40
80	2022	202290519	**GENETICA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.) *semestrale*	BIO/13	Simona FONTANA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	40
81	2017	202260408	**GERIATRIA** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento (peso .5)** Antonio CARROCCIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	30
82	2017	202260256	**GERIATRIA** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Nicola VERONESE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/09	30
83	2017	202260736	**GERIATRIA** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Nicola VERONESE CV *Ricercatore a t.d. -*	MED/09	30

					t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
84	2018	202266162	**IGIENE GENERALE APPLICATA** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/42	**Docente di riferimento (peso .5)** Alessandra CASUCCIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	50
85	2018	202265967	**IGIENE GENERALE APPLICATA** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/42	**Docente di riferimento (peso .5)** Walter MAZZUCCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	50
86	2018	202266023	**IGIENE GENERALE APPLICATA** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/42	**Docente di riferimento** Francesco VITALE CV *Professore Ordinario*	MED/42	50
87	2021	202284739	**IMMUNOLOGIA** *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Nadia Rosalia CACCAMO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/04	50
88	2021	202284737	**IMMUNOLOGIA** *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Francesco DIELI CV *Professore Ordinario*	MED/04	50
89	2021	202284720	**IMMUNOLOGIA** *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Guido SIRECI CV *Professore Associato confermato*	MED/04	50
90	2022	202290361	**INFORMATICA** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	ING-INF/05	Donatella GIUNTA CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	ING-INF/05	30
91	2022	202290685	**INFORMATICA** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	ING-INF/05	Rosario SORBELLO CV *Ricercatore confermato*	ING-INF/05	30
92	2022	202290834	**INFORMATICA** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	ING-INF/05	Salvatore VITABILE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	30
93	2022	202290220	**INGLESE** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Tatiana CANZIANI CV	L-LIN/12	50

					Ricercatore confermato		
94	2022	202290524	**INGLESE** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	L-LIN/12	Francesca LO VETERE		50
95	2022	202290826	**INGLESE** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	L-LIN/12	Carmelina SCHILLACI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	50
96	2022	202290670	**ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA** *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento (peso .5)** Giampiero LA ROCCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/17	60
97	2022	202290209	**ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA** *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Giuseppe BONAVENTURA CV *Ricercatore confermato*	BIO/17	60
98	2022	202290516	**ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA** *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Giovanni Francesco SPATOLA CV *Ricercatore confermato*	BIO/17	60
99	2018	202266052	**MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/33	**Docente di riferimento** Lawrence CAMARDA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/33	30
100	2018	202266189	**MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/33	**Docente di riferimento** Lawrence CAMARDA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/33	30
101	2018	202266190	**MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/33	Docente non specificato		30
102	2020	202277807	**MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Salvatore BATTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/10	40

103	2020	202277806	**MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Maria Rosaria BONSIGNORE CV *Professore Associato confermato*	MED/10	40
104	2020	202278015	**MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Nicola SCICHILONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/10	40
105	2019	202271356	**MALATTIE APPARATO VISIVO** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Vincenza Maria Elena BONFIGLIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/30	30
106	2019	202271244	**MALATTIE APPARATO VISIVO** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Salvatore CILLINO CV *Professore Associato confermato*	MED/30	30
107	2019	202271139	**MALATTIE APPARATO VISIVO** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/30	Michelangelo MELIA CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/30	30
108	2020	202278045	**MALATTIE CUTANEE E VENEREE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) *semestrale*	MED/35	**Docente di riferimento** Maria Rita BONGIORNO CV *Professore Ordinario*	MED/35	30
109	2020	202277788	**MALATTIE CUTANEE E VENEREE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) *semestrale*	MED/35	**Docente di riferimento** Valentina CAPUTO CV *Ricercatore confermato*	MED/35	30
110	2020	202277874	**MALATTIE CUTANEE E VENEREE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) *semestrale*	MED/35	**Docente di riferimento** Giuseppe PISTONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/35	30
111	2019	202271255	**MALATTIE DEL SANGUE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) *semestrale*	MED/15	**Docente di riferimento (peso .5)** Sergio SIRAGUSA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/15	30
112	2019	202271256	**MALATTIE DEL SANGUE**	MED/15	**Docente di**	MED/15	30

			(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) *semestrale*		**riferimento** Cirino BOTTA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*		
113	2019	202271497	**MALATTIE DEL SANGUE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.) *semestrale*	MED/15	**Docente di riferimento** Salvatrice MANCUSO CV *Ricercatore confermato*	MED/15	30
114	2020	202277913	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Antonio CASCIO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/17	30
115	2020	202277941	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Claudia COLOMBA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/17	30
116	2020	202277914	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Paola DI CARLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/17	30
117	2019	202271352	**MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento (peso .5)** Pietro MESSINA CV *Professore Ordinario*	MED/28	30
118	2019	202270921	**MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Giuseppe GALLINA CV *Professore Ordinario*	MED/28	30
119	2019	202271353	**MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Giuseppe GALLINA CV *Professore Ordinario*	MED/28	30
120	2017	202260713	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento (peso .5)** Baldassare CANINO CV *Ricercatore confermato*	MED/09	30
121	2017	202260431	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E	MED/09	**Docente di riferimento** Carlo Maria BARBAGALLO CV	MED/09	30

			ANESTESIOLOGIA) *semestrale*		*Professore Associato confermato*		
122	2017	202260246	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Emilio NARDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	30
123	2018	202265987	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/44	**Docente di riferimento** Emanuele CANNIZZARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	30
124	2018	202266045	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/44	**Docente di riferimento** Alberto FIRENZE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	30
125	2018	202265930	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/44	**Docente di riferimento** Guido LACCA CV *Ricercatore confermato*	MED/44	30
126	2018	202265971	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/34	**Docente di riferimento** Giulia LETIZIA MAURO CV *Professore Ordinario*	MED/34	30
127	2018	202266165	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/34	**Docente di riferimento** Giulia LETIZIA MAURO CV *Professore Ordinario*	MED/34	30
128	2018	202265922	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) *semestrale*	MED/34	Pietro CATALDO CV *Ricercatore confermato*	MED/34	30
129	2017	202260477	**MEDICINA INTERNA. MODULO I** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Angelo Baldassare CEFALU' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	50
130	2017	202260744	**MEDICINA INTERNA. MODULO I** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Tiziana DI CHIARA CV *Ricercatore confermato*	MED/09	50

131	2017	202260255	**MEDICINA INTERNA. MODULO I** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Antonino TUTTOLOMONDO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	50
132	2017	202260199	**MEDICINA INTERNA. MODULO II** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Mario BARBAGALLO CV *Professore Ordinario*	MED/09	40
133	2017	202260297	**MEDICINA INTERNA. MODULO II** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Mario BARBAGALLO CV *Professore Ordinario*	MED/09	40
134	2017	202260719	**MEDICINA INTERNA. MODULO II** (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Manfredi RIZZO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	40
135	2017	202260355	**MEDICINA LEGALE** (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.) *semestrale*	MED/43	**Docente di riferimento** Antonina ARGO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/43	30
136	2017	202260398	**MEDICINA LEGALE** (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.) *semestrale*	MED/43	**Docente di riferimento** Stefania ZERBO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	30
137	2017	202260716	**MEDICINA LEGALE** (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.) *semestrale*	MED/43	**Docente di riferimento** Stefania ZERBO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	30
138	2021	202284756	**MICROBIOLOGIA** *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento (peso .5)** Donatella FERRARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	60
139	2021	202284876	**MICROBIOLOGIA** *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento** Celestino BONURA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	60

140	2021	202284838	**MICROBIOLOGIA** *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento** Simona DE GRAZIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	60
141	2019	202271687	**MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	MED/07	**Docente di riferimento** Teresamaria FASCIANA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/07	30
142	2019	202271360	**MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	MED/07	Giovanni GIAMMANCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/07	30
143	2019	202271487	**MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	MED/07	Giovanni GIAMMANCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/07	30
144	2021	202284837	**MODULO I** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Giuseppe FERRARO CV *Professore Ordinario*	BIO/09	60
145	2021	202284836	**MODULO I** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	Docente non specificato		60
146	2021	202284835	**MODULO I** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	Giuseppe MORICI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	60
147	2021	202284778	**MODULO II** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Giuseppe FERRARO CV *Professore Ordinario*	BIO/09	60
148	2021	202284855	**MODULO II** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	Giuseppe CRESCIMANNO CV *Professore Ordinario*	BIO/09	60
149	2021	202284808	**MODULO II** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	Giuseppe GIGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	60
150	2021	202284776	**MODULO III** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento (peso .5)** Giuseppa MUDO' CV	BIO/09	50

					Professore Ordinario (L. 240/10)		
151	2021	202284856	**MODULO III** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	Giuseppe GIGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	50
152	2021	202284807	**MODULO III** (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) *semestrale*	BIO/09	Pierangelo SARDO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/09	50
153	2019	202271702	**NEFROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/14	**Docente di riferimento** Caterina CAROLLO CV *Ricercatore confermato*	MED/14	30
154	2019	202270939	**NEFROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/14	**Docente di riferimento** Santina COTTONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/14	30
155	2019	202271043	**NEFROLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/14	**Docente di riferimento** Giuseppe MULE' CV *Professore Associato confermato*	MED/14	30
156	2018	202266149	**NEUROLOGIA** *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Paolo RAGONESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	60
157	2018	202265957	**NEUROLOGIA** *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Giuseppe SALEMI CV *Professore Associato confermato*	MED/26	60
158	2018	202266015	**NEUROLOGIA** *semestrale*	MED/26	Vincenzo LA BELLA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/26	60
159	2018	202266099	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) *semestrale*	MED/06	**Docente di riferimento** Vittorio GEBBIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	30
160	2018	202265948	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di ONCOLOGIA	MED/06	Antonio RUSSO CV	MED/06	30

			CLINICA C.I.) *semestrale*		*Professore Ordinario (L. 240/10)*		
161	2018	202266140	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) *semestrale*	MED/06	Antonio RUSSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/06	30
162	2018	202266013	**ONCOLOGIA CHIRURGICA** (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Calogero CIPOLLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
163	2018	202266199	**ONCOLOGIA CHIRURGICA** (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giuseppa GRACEFFA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
164	2018	202266198	**ONCOLOGIA CHIRURGICA** (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Gianni PANTUSO CV *Professore Ordinario*	MED/18	30
165	2017	202260239	**OSTETRICIA E GINECOLOGIA** (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Vito CHIANTERA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/40	50
166	2017	202260673	**OSTETRICIA E GINECOLOGIA** (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Fabio FIORINO CV *Ricercatore confermato*	MED/40	50
167	2017	202260240	**OSTETRICIA E GINECOLOGIA** (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Renato VENEZIA CV *Professore Associato confermato*	MED/40	50
168	2019	202271354	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento (peso .5)** Carmelo SARANITI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	30
169	2019	202271138	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento** Salvatore GALLINA CV *Professore*	MED/31	30

					Associato (L. 240/10)		
170	2019	202271582	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento** Salvatore GALLINA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	30
171	2019	202271144	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	MED/05	**Docente di riferimento** Carmela BALISTRERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/05	30
172	2019	202271583	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	MED/05	**Docente di riferimento** Carmela BALISTRERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/05	30
173	2019	202271361	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) *semestrale*	MED/05	**Docente di riferimento** Letizia SCOLA CV *Ricercatore confermato*	MED/05	30
174	2020	202277845	**PATOLOGIA GENERALE I** (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento (peso .5)** Serena MERAVIGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	40
175	2020	202277804	**PATOLOGIA GENERALE I** (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Giuseppina CANDORE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/04	40
176	2020	202277805	**PATOLOGIA GENERALE I** (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Gabriella MISIANO CV *Ricercatore confermato*	MED/04	40
177	2020	202277846	**PATOLOGIA GENERALE II** (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Giulia ACCARDI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/04	40
178	2020	202277951	**PATOLOGIA GENERALE II** (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Giulia ACCARDI CV *Ricercatore a t.d. -*	MED/04	40

					t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
179	2020	202277952	**PATOLOGIA GENERALE II** (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Marcopio LAMANNA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/04	40
180	2017	202260289	**PEDIATRIA** *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Gregorio SERRA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/38	60
181	2017	202260317	**PEDIATRIA** *semestrale*	MED/38	Giovanni CORSELLO CV *Professore Ordinario*	MED/38	60
182	2017	202260702	**PEDIATRIA** *semestrale*	MED/38	Mario GIUFFRE' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/38	60
183	2020	202278072	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Girolamo GERACI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
184	2020	202277935	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Nello GRASSI CV *Professore Associato confermato*	MED/18	30
185	2020	202278073	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giovanni TOMASELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
186	2020	202277853	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Giuseppa GRACEFFA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
187	2020	202277894	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Salvatore VIENI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	30
188	2020	202277854	**PROPEDEUTICA E**	MED/18	Giuseppe DI	MED/18	30

			SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*		BUONO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*		
189	2020	202277827	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Carmelo SCIUME' CV *Professore Associato confermato*	MED/18	20
190	2020	202277900	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Salvatore VIENI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	20
191	2020	202277993	**PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III** (modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.) *semestrale*	MED/18	Francesco D'ARPA CV *Professore Associato confermato*	MED/18	20
192	2018	202266203	**PSICHIATRIA** *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento (peso .5)** Daniele LA BARBERA CV *Professore Ordinario*	MED/25	50
193	2022	202291166	**PSICHIATRIA** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento (peso .5)** Daniele LA BARBERA CV *Professore Ordinario*	MED/25	20
194	2018	202265863	**PSICHIATRIA** *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento** Laura FERRARO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/25	50
195	2018	202265862	**PSICHIATRIA** *semestrale*	MED/25	Rosa LO BAIDO CV *Professore Associato confermato*	MED/25	50
196	2022	202291167	**PSICHIATRIA** (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) *semestrale*	MED/25	Rosa LO BAIDO CV *Professore Associato confermato*	MED/25	20
197	2019	202271141	**REUMATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/16	**Docente di riferimento** Giuliana GUGGINO CV	MED/16	30

					Professore Associato (L. 240/10)		
198	2019	202271142	**REUMATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/16	**Docente di riferimento** Giuliana GUGGINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/16	30
199	2019	202271686	**REUMATOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) *semestrale*	MED/16	**Docente di riferimento** Giuliana GUGGINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/16	30
200	2020	202277831	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/49	**Docente di riferimento (peso .5)** Silvio BUSCEMI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/49	30
201	2020	202277866	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/49	**Docente di riferimento (peso .5)** Silvio BUSCEMI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/49	30
202	2020	202277867	**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE** (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) *semestrale*	MED/49	**Docente di riferimento (peso .5)** Silvio BUSCEMI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/49	30
203	2018	202265968	**STATISTICA MEDICA** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/01	**Docente di riferimento** Marco ENEA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/01	30
204	2018	202266066	**STATISTICA MEDICA** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/01	**Docente di riferimento** Marco ENEA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/01	30
205	2018	202266163	**STATISTICA MEDICA** (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) *semestrale*	MED/01	**Docente di riferimento** Domenica MATRANGA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/01	30
206	2017	202260217	**UROLOGIA** (modulo di OSTETRICIA,	MED/24	**Docente di riferimento**	MED/24	30

			GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) *semestrale*		Carlo PAVONE CV *Professore Associato confermato*		
207	2017	202260218	**UROLOGIA** (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) *semestrale*	MED/24	**Docente di riferimento** Alchiede SIMONATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/24	30
208	2017	202260714	**UROLOGIA** (modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) *semestrale*	MED/24	**Docente di riferimento** Alchiede SIMONATO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/24	30
						ore totali	8200

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata *BIOLOGIA (HYPATIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *BIOLOGIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *GENETICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *GENETICA (HYPATIA) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *BIOLOGIA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *GENETICA (CHIRONE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) *FISICA (HYPATIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *FISICA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *FISICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	48	16	12 - 21
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica *BIOCHIMICA I (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *BIOCHIMICA I (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *BIOCHIMICA I (HYPATIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (IPPOCRATE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (HYPATIA) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	51	19	12 - 27

	↳ *BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (CHIRONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA I (HYPATIA) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA I (IPPOCRATE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA I (CHIRONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA II. MODULO I (HYPATIA) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA II. MODULO I (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA II. MODULO II (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA II. MODULO II (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA II. MODULO II (HYPATIA) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA UMANA II. MODULO I (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (HYPATIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	63	21	12 - 27
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ *MODULO III (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO I (HYPATIA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO II (HYPATIA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO I (IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO III (HYPATIA) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODULO III (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	60	20	12 - 21

	↳ *MODULO II (IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO I (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MODULO II (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ *INFORMATICA (HYPATIA) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *INFORMATICA (CHIRONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *INFORMATICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			76	60 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	66	22	12 - 27
	↳ *IMMUNOLOGIA (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *IMMUNOLOGIA (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *IMMUNOLOGIA (HYPATIA) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE II (HYPATIA) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE I (IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE I (HYPATIA) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE I (CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE II (CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE II (IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

	MICROBIOLOGIA (IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl *MICROBIOLOGIA (HYPATIA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *MICROBIOLOGIA (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *MICROBIOLOGIA CLINICA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MICROBIOLOGIA CLINICA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MICROBIOLOGIA CLINICA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna *GERIATRIA (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *GERIATRIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *GERIATRIA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA INTERNA. MODULO I (CHIRONE) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA INTERNA. MODULO I (IPPOCRATE) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA INTERNA. MODULO I (HYPATIA) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (HYPATIA) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (HYPATIA) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	42	14	12 - 21
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	18	6	6 - 15

	BIOCHIMICA CLINICA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl *BIOCHIMICA CLINICA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *BIOCHIMICA CLINICA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/05 Patologia clinica *PATOLOGIA CLINICA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PATOLOGIA CLINICA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *PATOLOGIA CLINICA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria *PSICHIATRIA (CHIRONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *PSICHIATRIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *PSICHIATRIA (HYPATIA) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *PSICHIATRIA (IPPOCRATE) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *PSICHIATRIA (CHIRONE) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	19	7	5 - 9
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia *NEUROLOGIA (HYPATIA) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *NEUROLOGIA (IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *NEUROLOGIA (CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	6	6 - 9
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica *ONCOLOGIA MEDICA (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ONCOLOGIA MEDICA (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ONCOLOGIA MEDICA (HYPATIA) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	45	15	12 - 30

	MED/13 Endocrinologia ↳ *ENDOCRINOLOGIA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ENDOCRINOLOGIA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ENDOCRINOLOGIA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/14 Nefrologia ↳ *NEFROLOGIA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *NEFROLOGIA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *NEFROLOGIA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/19 Chirurgia plastica ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (HYPATIA) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (HYPATIA) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE CUTANEE E VENEREE (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/30 Malattie apparato visivo ↳ *MALATTIE APPARATO VISIVO (CHIRONE) (4 anno) - 3*	27	9	6 - 12

	CFU - semestrale - obbl ↳ *MALATTIE APPARATO VISIVO (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE APPARATO VISIVO (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (HYPATIA) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (HYPATIA) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	18	6	3 - 9
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna ↳ *FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (HYPATIA) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (HYPATIA) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	54	18	18 - 30

	MEDICINA D'URGENZA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl *MEDICINA D'URGENZA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA D'URGENZA (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale *ONCOLOGIA CHIRURGICA (HYPATIA) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ONCOLOGIA CHIRURGICA (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *ONCOLOGIA CHIRURGICA (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE I (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE II (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE I (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE I (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE II (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE II (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia *FARMACOLOGIA I (IPPOCRATE) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *FARMACOLOGIA I (HYPATIA) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *FARMACOLOGIA II (CHIRONE) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *FARMACOLOGIA I (CHIRONE) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *FARMACOLOGIA II (IPPOCRATE) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *FARMACOLOGIA II (HYPATIA) (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	24	8	6 - 12
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica *PEDIATRIA (HYPATIA) (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *PEDIATRIA (CHIRONE) (6 anno) - 6 CFU - semestrale -*	18	6	6 - 12

	obbl *PEDIATRIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia *OSTETRICIA E GINECOLOGIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *OSTETRICIA E GINECOLOGIA (HYPATIA) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *OSTETRICIA E GINECOLOGIA (CHIRONE) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	15	5	5 - 9
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica *ANATOMIA PATOLOGICA II (IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA PATOLOGICA I (IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA PATOLOGICA I (CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA PATOLOGICA I (HYPATIA) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA PATOLOGICA II (HYPATIA) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMIA PATOLOGICA II (CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	12	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (CHIRONE) (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (IPPOCRATE) (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (HYPATIA) (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	15	5	5 - 9
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale *CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	18	6	6 - 9

	MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA LEGALE (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA LEGALE (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (HYPATIA) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	18	6	6 - 12
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (HYPATIA) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE INFETTIVE (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MALATTIE INFETTIVE (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	9	3	3 - 9
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *CARDIOLOGIA (CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CARDIOLOGIA (IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CARDIOLOGIA (HYPATIA) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MED/12 Gastroenterologia	45	15	12 - 20

	GASTROENTEROLOGIA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl *GASTROENTEROLOGIA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *GASTROENTEROLOGIA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/15 Malattie del sangue *MALATTIE DEL SANGUE (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MALATTIE DEL SANGUE (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *MALATTIE DEL SANGUE (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/22 Chirurgia vascolare *CHIRURGIA VASCOLARE (CHIRONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA VASCOLARE (HYPATIA) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *CHIRURGIA VASCOLARE (IPPOCRATE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (HYPATIA) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata *IGIENE GENERALE APPLICATA (CHIRONE) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *IGIENE GENERALE APPLICATA (IPPOCRATE) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *IGIENE GENERALE APPLICATA (HYPATIA) (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	15	5	4 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese *INGLESE (IPPOCRATE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	30	10	9 - 15

di informazione e comunicazione	*INGLESE (HYPATIA) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *INGLESE (CHIRONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica *STATISTICA MEDICA (HYPATIA) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *STATISTICA MEDICA (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *STATISTICA MEDICA (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina *BIOETICA (CHIRONE) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *BIOETICA (IPPOCRATE) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *BIOETICA (HYPATIA) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina interna *MEDICINA INTERNA. MODULO II (CHIRONE) (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA INTERNA. MODULO II (IPPOCRATE) (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *MEDICINA INTERNA. MODULO II (HYPATIA) (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	12	4	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			188	180 - 299

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio *MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (HYPATIA) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	36	12	12 - 24 min 12

MED/16 Reumatologia

- *REUMATOLOGIA (HYPATIA) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- *REUMATOLOGIA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- *REUMATOLOGIA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/18 Chirurgia generale

- *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (CHIRONE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (HYPATIA) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- *PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (IPPOCRATE) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

- *UROLOGIA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- *UROLOGIA (HYPATIA) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- *UROLOGIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

Totale attività Affini	12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		84	84 - 84

CFU totali per il conseguimento del titolo	**360**	
CFU totali inseriti	360	336 - 503

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	12	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	12	27	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	12	27	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	12	21	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 96		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	27	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	12	21	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	6	15	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	5	9	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	9	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	12	30	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	12	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	3	9	

	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	30	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	12	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	9	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	5	9	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale	6	9	-

	MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	6	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	3	9	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare	12	20	-

	MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline	4	9	-

	demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	9	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 299

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12

Totale Attività Affini	12 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	

Totale Altre Attività	84 - 84

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	336 - 503

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 è una trasformazione di un precedente CdS già attivato nell'a.a. 1996-97

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I Corsi di Laurea istituti nella classe LM-41 sono trasformazioni di corsi di Laurea storici, già esistenti col DM 509/99, con un percorso culturale e formativo differente sia per i legami col territorio che con le strutture ospedaliere convenzionate.
Il Consorzio universitario di Caltanissetta (Consorzio pubblico costituito da: Regione Sicilia, Provincia Regionale e Comuni del Nisseno oltre l'Università di Palermo) ha fortemente voluto il Corso di Laurea in Medicina per rispondere alle richieste delle famiglie e degli operatori del settore; mantenere un Corso di Laurea autonomo è una condizione di prestigio e, sicuramente, di garanzia per non vanificare gli sforzi compiuti nel passato e soprattutto per non perdere gli investimenti umani, strutturali ed economici degli ultimi venti anni.
La Facoltà ha ritenuto più opportuno trasformare entrambi i Corsi esistenti sia per garantire le diverse realtà che nel tempo si sono delineate, che per rispondere alle sollecitazioni pervenute, in tal senso, dal territorio.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica è assicurata mediante utilizzazione di almeno 6 CFU per le attività caratterizzanti

Note relative alle attività caratterizzanti