



**Università
degli Studi
di Palermo**

**CORSO DI LAUREA
in Medicina e
Chirurgia**

**Prof. Riccardo
Alessandro**

**Coordinatore
del CdS**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



PERCHE'
CREDERE
NELL'IMPORTANZA
DELLA
VALUTAZIONE ?



Obiettivi dell'incontro

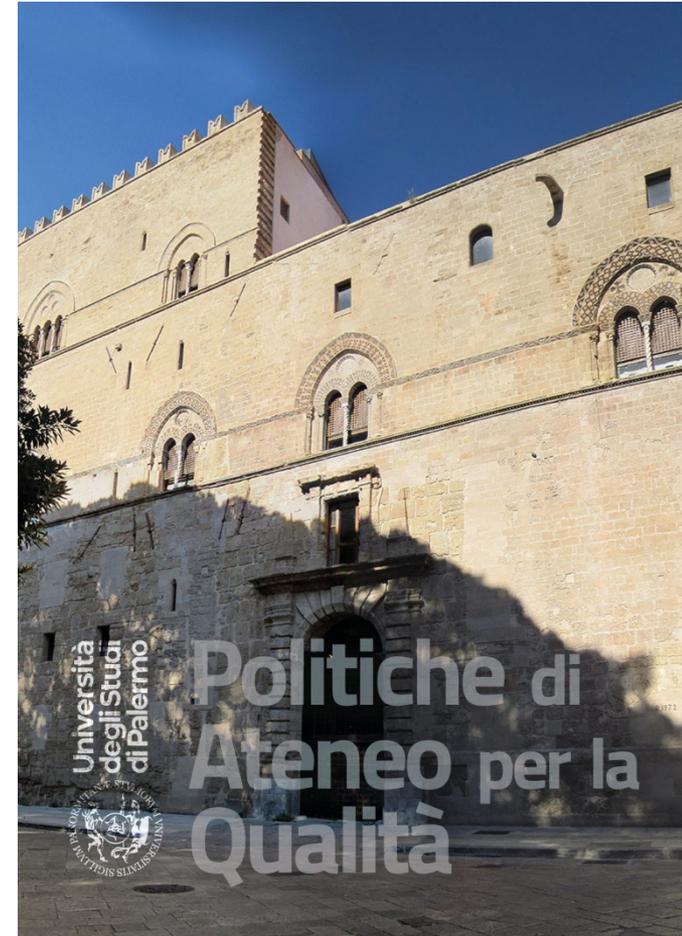
1. Informare lo studente sulla «Politica per la Qualità» di UniPA, sui processi di autovalutazione-valutazione dei corsi di studio (CdS) finalizzati a migliorare la qualità della formazione dei CdS;
2. Creare nello studente **responsabilità** sull'importanza e **credibilità** sull'utilizzo delle schede di valutazione (RIDO);
3. Stimolare **un'efficace** partecipazione dello studente alla compilazione delle schede di valutazione.

La Politica per la Qualità

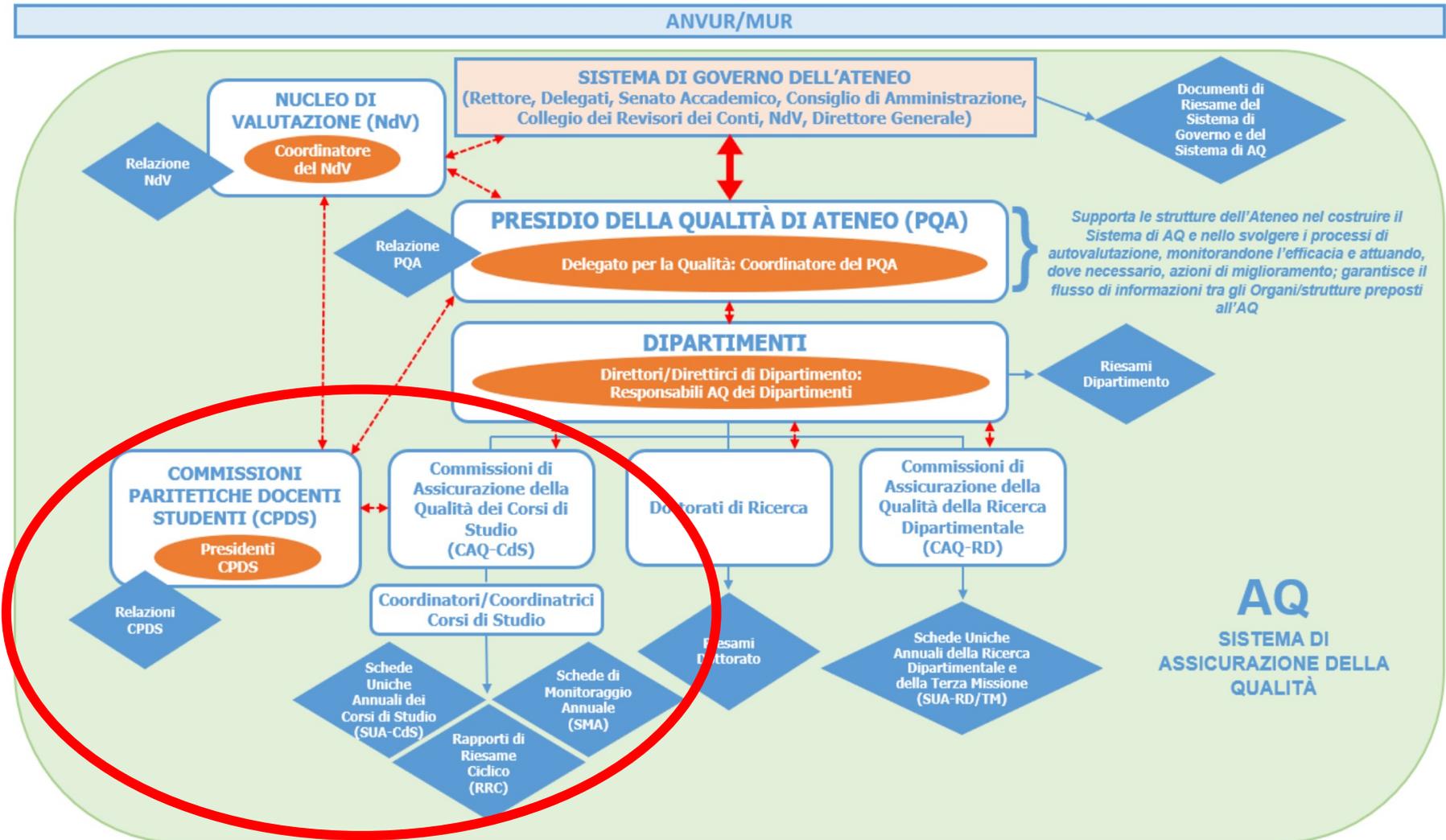
L'Università degli Studi di Palermo, coerentemente con i principi e i valori espressi nello Statuto e con le proprie linee strategiche, ha definito una Politica della Qualità (PQA).

La PQA ha l'obiettivo di:

- assicurare il miglioramento continuo delle attività di formazione dei CdS
- potenziare la ricerca scientifica
- facilitare il trasferimento della conoscenza, e dei servizi che le supportano.



Modello di flussi operativi ed attori dell'accREDITAMENTO



ATTORI del Sistema AQ di Ateneo

Il Corso di Studi

- ✓ Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio (art. 38 dello Statuto).
- ✓ Consiglio di Corso di Studio (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto).
- ✓ Commissione paritetica Docenti-Studenti
- ✓ Commissione AQ del Corso di Studio (CAQ-CdS).



LINEE GUIDA PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ IN
ATENEIO

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

La CPDS, composta pariteticamente da un docente e uno studente per ciascun CdS, ha la funzione di primo valutatore interno delle attività formative che si svolgono nell'ambito dell'Ateneo ed espleta un'attività di controllo complessivo sull'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio.

Offre agli studenti la concreta opportunità di incidere direttamente, in collaborazione con la componente docenti, sul miglioramento della didattica e dell'organizzazione generale del CdS



Attività della CPDS

OSSERVATORIO PERMANENTE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

In particolare si occupa di:

- monitorare l'offerta formativa, la qualità della didattica e dei servizi di supporto;
- formulare pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio;
- redigere una Relazione annuale per ciascun CdS che è la prima fonte di informazione sull'organizzazione e la qualità della didattica dei CdS.

Attività della CPDS

OSSERVATORIO PERMANENTE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Segnalazioni

- È possibile comunicare suggerimenti, segnalazioni, irregolarità o reclami, anche in forma anonima, attraverso il seguente modulo on-line:

<https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualita/segnalazioni>

- Solamente fatti circostanziati e inerenti questioni relative alla didattica.



Componenti CPDS del CdL di Medicina e Chirurgia

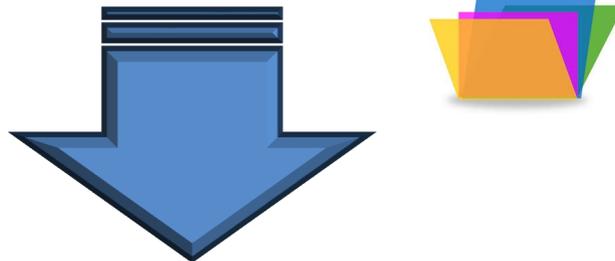
- **CPDS Medicina_Palermo**
Prof.ssa Carmela Rita Balistreri
Sig. Giorgio Maida (3921124448)
- **CPDS Medicina_Caltanissetta**
Prof.ssa Teresa Fasciana
Sig. Francesco Cereda (3924875210)

Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e sue attività

Tutte le azioni di CAQ devono essere pianificate, sistematicamente applicate, documentate e verificabili.

Documenti della CAQ

- ✓ Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- ✓ Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)



Strumenti di autovalutazione periodica e programmata dei CdS che hanno lo scopo di verificare:

- l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto
- la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati,
- l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito.

Ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento

Componenti Commissione AQ del CdS di Medicina e Chirurgia

Prof. Riccardo Alessandro

Prof.ssa Giulia Accardi

Prof.ssa Alessandra Casuccio

Prof. Fulvio Plescia

Prof. Pierangelo Sardo

Sig. Giacomo Caradonna

Sig. Simone Porcasi

Dr.ssa Antonella Occhipinti

DATI NECESSARI

per la redazione efficace delle relazioni annuali
della CPDS e della Commissione AQ
sono quelli raccolti con i

QUESTIONARI DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLA DIDATTICA (schede RIDO)

NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE QUALITA'

La rilevazione dell'opinione
degli studenti è cruciale
nel processo di
autovalutazione
del Corso di Studio

I questionari utilizzati per la rilevazione sono i seguenti:

- Questionario n. 1: destinato agli studenti frequentanti (frequenza pari o superiore al 50% delle lezioni seguite nell'A.A. corrente);
- Questionario n. 3: destinato agli studenti con una frequenza inferiore al 50% delle lezioni o che hanno frequentato negli anni precedenti;
- Questionario n. 7: destinato ai docenti.

TEMPISTICA

La rilevazione suddivisa in due periodi:

- da novembre/dicembre 2023 a maggio/giugno 2024 per gli insegnamenti del primo semestre;
- da aprile/maggio 2024 a settembre 2024 per gli insegnamenti del secondo semestre.

La compilazione degli insegnamenti annuali avviene contestualmente agli insegnamenti del secondo semestre.

MODALITA' DI COMPILAZIONE

- Gli studenti iscritti, in regola con il pagamento della prima rata, possono valutare l'offerta formativa dell'anno accademico corrente, per gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi.
- La compilazione deve avvenire preferibilmente durante la frequenza delle lezioni e, successivamente, anche in sede di prenotazione d'esame.
- L'inizio della rilevazione può avvenire decorsi i 2/3 delle lezioni dell'insegnamento, come da calendario didattico corrente.
- All'atto della compilazione del questionario non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente al fine di garantirne l'anonimato.

MODALITA' DI COMPILAZIONE

1. Accesso al proprio piano di studio
tramite le credenziali uniche di Ateneo

Elenco insegnamenti								
Anno Corso	Codice e Descrizione Insegnamento	CFU	Esito	Data Esame	Tipologia esame	Valutazione didattica	Prenotazione esame	Iscrizione lezioni
1	04677 - LINGUA INGLESE	9.0				<input type="button" value="Valuta"/>	<input type="button" value="Prenota"/>	<input type="button" value="Iscriviti"/>
1	06412 - SEMIOTICA	9.0				<input type="button" value="Valuta"/>	<input type="button" value="Prenota"/>	<input type="button" value="Iscriviti"/>
1	19377 - SOCIOLOGIA DEI MEDIA DIGITALI E SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE C.I.	12.0					<input type="button" value="Prenota"/>	<input type="button" value="Iscriviti"/>
1	16833 - SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO CULTURALE E SOCIALE	9.0					<input type="button" value="Prenota"/>	<input type="button" value="Iscriviti"/>

MODALITA' DI COMPILAZIONE

2. Selezione del docente (il nome del docente apparirà automaticamente)

Insegnamento: DIRITTO CIVILE I

In questa tabella viene riportata la associazione tra l'insegnamento e il docente da te effettuata.

Insegnamento	Nominativo docente
<u>DIRITTO CIVILE I</u>	

Questa tabella elenca i/i docenti/i che secondo il sistema risultano afferenti a DIRITTO CIVILE I. Seleziona il docente con il quale hai seguito DIRITTO CIVILE I.

Denominazione Docente	Note Docenza
VENUTI MARIA CARMELA	F-N
ALESSI ROSALBA	A-E
MODICA LARA	O-Z

Ricerca Docente per nome e cognome

MODALITA' DI COMPILAZIONE

3. Dichiarazione di frequenza dell'insegnamento

Portale Studenti

[HOME](#) > [Portale Studenti](#)

Compilazione online del questionario di valutazione dell'opinione degli studenti sulla didattica / scelta pre-compilazione

Avvertenze Compilazione Questionario

Caro Studente

ti preghiamo di compilare il questionario per le seguenti motivazioni:

- ci interessa la tua opinione
- è uno strumento utile per migliorare la qualità del corso di studio

nel caso in cui non volessi rispondere al questionario o se non hai seguito l'insegnamento o se hai seguito in un anno accademico precedente ti invitiamo a scegliere la risposta NON RISPONDO ad ogni domanda.

Se invece vuoi compilare il questionario ma ad oggi non sono state erogate almeno il 70% delle ore di lezione complessive ti invitiamo a ritornare in questa procedura quando ciò sarà accaduto.

Ad ogni modo, terminata la procedura, potrai effettuare la prenotazione dell'esame.

- HO FREQUENTATO MENO DEL 50% DELLE ORE DI LEZIONE NELL'A.A. 2018/2019 OPPURE HO FREQUENTATO NEGLI ANNI ACCADEMICI PRECEDENTI
- HO FREQUENTATO PIU' DEL 50% DELLE ORE DI LEZIONE NELL'A.A. 2018/2019

[Indietro](#)

[Avanti](#)

MODALITA' DI COMPILAZIONE

4. Inserimento delle informazioni generiche sulla carriera dello studente

Insegnamento: ECONOMIA AZIENDALE

INFO STUDENTE

SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA

LICEO CLASSICO

LICEO SOCIO-PEDAGOGICO

IST. TECNICO PER GEOMETRI

LICEO SCIENTIFICO

IST. TECNICO COMMERCIALE

IST. PROFESSIONALE

ALTRI LICEI

IST. TECNICO INDUSTRIALE

ALTRO

RESIDENZA

IN SEDE

FUORI SEDE PENDOLARE

FUORI SEDE STANZIALE

NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE

0-30

31-60

61-90

91-120

121-150

151-180

181-210

211-240

241-270

271-300

Indietro **Avanti**

MODALITA' DI COMPILAZIONE

5. Inserimento delle informazioni generiche sulla carriera dello studente

Si procede alla compilazione vera e propria del questionario.

- Le risposte alle domande contenute nel questionario variano da un punteggio minimo di 1 (scarso) a un massimo di 10 (eccellente).

LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI D'ESAME?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- NON RISPONDO

MODALITA' DI COMPILAZIONE

5. Inserimento delle informazioni generiche sulla carriera dello studente

Si procede alla compilazione vera e propria del questionario.

- Le risposte ai suggerimenti, contenuti nei questionari, sono del tipo "SI/NO".

SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO

- SI
- NO
- NON RISPONDO

DOMANDE INSEGNAMENTO

D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?
D.08 NEL CASO IN CUI L'INSEGNAMENTO LI PREVEDA, LE ESERCITAZIONI, I TUTORATI, LE ATTIVITÀ SUL CAMPO, ECC. SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO?
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?
D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO

D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO

D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO

D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE

D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI

D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI

D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022/2023

Data Elaborazione: 05/10/2023

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

N. questionari compilati 21

Docente

FONTANA SIMONA

Corso

2045 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

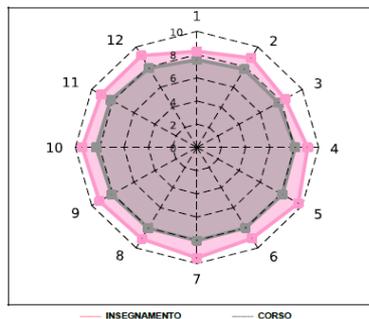
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Classe LM-46

Insegnamento

01617 - BIOLOGIA E GENETICA C.I. - CFU 9

Modulo

GENETICA GENERALE ED APPLICATA - CFU 3



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO	INDICE DI QUALITÀ		% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,3		0,0
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,9		0,0
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,4		4,8
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,1		0,0
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9,6		0,0
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	9,1		4,8
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	9,5		0,0
D.08 NEL CASO IN CUI L'INSEGNAMENTO LI PREVEDA, LE ESERCITAZIONI, I TUTORATI, LE ATTIVITÀ SUL CAMPO, ECC. SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO?	9,1		47,6
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	9,3		9,5
D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,4		14,3
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	9,1		0,0
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	9,1		0,0
INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	14,3	61,9	23,8
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	33,3	38,1	28,6
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	28,6	57,1	14,3
	SI	NO	NON RISPONDO
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	23,8	57,1	19,1
	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	19,1	61,9	19,1
	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	38,1	47,6	14,3

Le schede dei CdS e degli insegnamenti sono pubblicate entro il 5/11 nelle apposite sezioni dei siti dei Corsi e nelle pagine personali dei docenti.

Non sono pubblicate le schede di insegnamento con un numero di rispondenti minore di 5 o quelle per cui il titolare ha espresso il diniego alla Pubblicazione.

Ogni anno i dati raccolti vengono commentati nelle relazioni di auto-valutazione del CdS redatte da commissione AQ e CPDS.

