



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso</b>	Medicina e chirurgia( <i>IdSua:1521787</i> )
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Nome inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/">http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/tasse_agevolazioni.html">http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/tasse_agevolazioni.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FIorentino Eugenio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biopatologia e Biotecnologie Mediche ( Di.Bi.Med)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (DIBIMIS) Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.) Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche (BioNeC)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGNELLO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante
2.	ALMASIO	Piero Luigi	MED/12	PA	1	Caratterizzante
3.	AVERNA	Maurizio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
4.	BAJARDI	Guido	MED/22	PO	1	Caratterizzante
5.	BARBAGALLO	Carlo Maria	MED/09	PA	1	Caratterizzante

6.	BARBAGALLO	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante
7.	BONAVENTURA	Giuseppe	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	BONGIORNO	Maria Rita	MED/35	PO	.5	Caratterizzante
9.	CANZIANI	Tatiana	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante
10.	CAPPELLO	Francesco	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	CAPUTO	Valentina	MED/35	RU	1	Caratterizzante
12.	CARINI	Francesco	BIO/16	RU	.5	Base/Caratterizzante
13.	CARUSO	Calogero	MED/04	PO	1	Caratterizzante
14.	CIACCIO	Marcello	BIO/12	PO	1	Caratterizzante
15.	CILLINO	Salvatore	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
16.	COCORULLO	Gianfranco	MED/18	PA	1	Caratterizzante
17.	CORDOVA	Adriana	MED/19	PO	1	Caratterizzante
18.	CORRADO	Chiara	BIO/13	RU	1	Base
19.	CORSELLO	Giovanni	MED/38	PO	.5	Caratterizzante
20.	BONURA	Celestino	MED/07	RU	1	Caratterizzante
21.	BRAI	Maria	FIS/07	PO	1	Base
22.	BRANCATELLI	Giuseppe	MED/36	PA	.5	Caratterizzante
23.	BUCCHIERI	Fabio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
24.	BUSCEMI	Giuseppe	MED/18	PO	1	Caratterizzante
25.	BUTERA	Daniela	BIO/10	RU	.5	Base
26.	CACCAMO	Nadia Rosalia	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
27.	CAIMI	Gregorio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
28.	CALASCIBETTA	Anna	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
29.	CAMARDA	Cecilia	MED/26	RU	1	Caratterizzante
30.	CAMMA'	Calogero	MED/12	PO	1	Caratterizzante
31.	CANNIZZARO	Emanuele	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante
32.	COTTONE	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante
33.	COTTONE	Santina	MED/14	PA	1	Caratterizzante
34.	CRAXI'	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante
35.	D'ARPA	Francesco	MED/18	PA	1	Caratterizzante
36.	DI BELLA	Maria Antonietta	BIO/13	RU	.5	Base
37.	DI GAUDIO	Francesca	BIO/10	RU	1	Base
38.	DI LIEGRO	Italia	BIO/10	PO	1	Base

39.	DI LORENZO	Gabriele	MED/09	PA	1	Caratterizzante
40.	DI PACE	Francesco	MED/30	RU	.5	Caratterizzante
41.	DI VITA	Gaetano Giuseppe	MED/18	PO	1	Caratterizzante
42.	DIELI	Francesco	MED/04	PO	1	Caratterizzante
43.	DONATELLI	Maria	MED/13	PA	1	Caratterizzante
44.	FARINA	Felicia	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
45.	FERRARO	Donatella	MED/07	RU	.5	Caratterizzante
46.	FERRARO	Giuseppe	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante
47.	FIORENTINO	Eugenio	MED/18	PO	.5	Caratterizzante
48.	FLORENA	Ada Maria	MED/08	PO	1	Caratterizzante
49.	FRANCO	Vito	MED/08	PO	1	Caratterizzante
50.	FRANCOMANO	Antonio	MED/25	RU	.5	Caratterizzante
51.	GENOVA	Gaspere	MED/18	PA	1	Caratterizzante
52.	GIANNITRAPANI	Lydia	MED/09	RU	1	Caratterizzante
53.	GIORDANO	Carla	MED/13	PA	1	Caratterizzante
54.	GRASSI	Nello	MED/18	PA	1	Caratterizzante
55.	GUELI	Maria Concetta	BIO/10	AS	.5	Base
56.	LATTERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
57.	LAURICELLA	Marianna	BIO/10	PA	1	Base
58.	LETO	Gaetano	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
59.	LIO	Domenico	MED/05	PO	.5	Caratterizzante
60.	MANCUSO	Salvatrice	MED/15	RU	1	Caratterizzante
61.	MELI	Maria	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
62.	MESSINA	Pietro	MED/28	PO	.5	Caratterizzante
63.	MICCICHE'	Salvatore	FIS/07	RU	1	Base
64.	MIDIRI	Massimo	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
65.	MILONE	Livio	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
66.	MORICI	Giuseppe	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
67.	MULE'	Giuseppe	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
68.	NOVO	Salvatore	MED/11	PO	1	Caratterizzante
69.	PANTUSO	Gianni	MED/18	PO	1	Caratterizzante
70.	PAVONE	Carlo	MED/24	PA	1	Caratterizzante

71.	PINTO	Antonio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
72.	PIRRELLO	Roberto	MED/19	RU	1	Caratterizzante
73.	PISTONE	Giuseppe	MED/35	RU	1	Caratterizzante
74.	PROFITA	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante
75.	RODOLICO	Vito	MED/08	PA	1	Caratterizzante
76.	ROMANO	Giorgio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
77.	SALEMI	Giuseppe	MED/26	PA	1	Caratterizzante
78.	SCARLATA	Francesco	MED/17	RU	1	Caratterizzante
79.	SCIUME'	Carmelo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
80.	SERRETTA	Vincenzo	MED/24	PA	1	Caratterizzante
81.	SPATAFORA	Mario	MED/10	PA	1	Caratterizzante
82.	SPATOLA	Giovanni Francesco	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante
83.	SPECIALE	Riccardo	MED/31	PO	1	Caratterizzante
84.	STASSI	Giorgio	MED/04	PA	1	Caratterizzante
85.	TODARO	Matilde	MED/04	PA	1	Caratterizzante
86.	TRIOLO	Giovanni	MED/16	PO	1	Caratterizzante
87.	TRIPODO	Claudio	MED/08	PA	1	Caratterizzante
88.	VERGA	Salvatore	MED/49	PA	1	Caratterizzante
89.	VERSO	Maria Gabriella	MED/44	RU	.5	Caratterizzante
90.	VIENI	Salvatore	MED/18	RU	1	Caratterizzante
91.	VITALE	Francesco	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
92.	ZUMMO	Giovanni	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante

BONGIORNO PIETRO piersalvo@live.it  
 BONGIOVANNI GIUSEPPE giuseppegiovanni4@virgilio.it  
 BRUNO ELEONORA elebru.91@gmail.com  
 CALABRO' ETTORE ettorecalabro@virgilio.it  
 CALANDRA LEONARDO leonardo.calandra@sismpa.it  
 CANCEMI SILVIA cancemisilvia@gmail.com  
 CAPONETTI GIUSEPPE caponettiag@gmail.com  
 CERASO ALESSIA alessiaceraso@live.it  
 CHICHI MARIO dottchichi@gmail.com  
 CURTI GIALDINO ANDREA andreacurti@hotmail.com  
 D'AMICO SALVATORE salvo89.d@gmail.com  
 DI GESU' FABRIZIO fabrizio.digesu@sismpa.it  
 DI LIBERTO GIOVANNI giovanni-diliberto@hotmail.it  
 DI NATALE KATIA VALERIA katiadinatale3@gmail.com  
 DI VIA DANILO danilo.divia@hotmail.it  
 DRAGO EMANUELA m.drago@hotmail.com  
 FAZZOTTA SALVATORE salvofazzotta89@gmail.com

FERLITO ALESSIA ferlitoalessia@gmail.com  
GENTILE CLAUDIA claudiadalila@hotmail.it  
GERACI CRISTINA cristina.geraci.21@gmail.com  
GIORDANO FEDERICA f.giordano89@virgilio.it  
GRECO ANTONIO docanto0@yahoo.it  
LA CARBONARA ANDREA a.lacarbonara@yahoo.it  
LACHINA CARLO carlolaky@hotmail.it  
LAZZARA EMANUELE ema\_lazz@hotmail.it  
LETIZIA ROBERTA roberta.letizia901@gmail.com  
LIOTTA GIUSEPPE gius.liotta@outlook.it  
MAESTRI SALVATORE s\_maestri@hotmail.it  
MANCUSO ROBERTO ritchieblackmore92@gmail.com  
MANCUSO TOMMASO toms.mancuso@gmail.com  
MESSINA SERENA serena.mess@hotmail.it  
MULE' GIOVANNI giovannimul@ymail.com  
OLIVA SIMONE simone.oliva@outlook.it  
PASSANTINO VINCENZO paxantenos@libero.it  
PEPE ARCANGELO pepe.arcangelo@gmail.com  
QUATRA IVAN ivan.quatra@gmail.com  
RAINERI GIOVANNI gi.ova.90@outlook.it  
RICCIARDI MARIA RITA mariaritaricciardi@yahoo.it  
RIZZO ALESSANDRA alessandra.rizzo89@libero.it  
SINACORI PIERFRANCESCO paperoga\_2007@hotmail.it  
TRICOLI GIUSEPPE giuseppe.tricoli1@gmail.com

### **Rappresentanti Studenti**

VALENTI MARIA ROSARIA mariarosaria.valenti@libero.it  
VIRONE GIUSEPPE giuseppevirone13@gmail.com

---

**Gruppo di gestione AQ**

GIUSEPPINA CANDORE  
ITALIA DI LIEGRO  
GABRIELE DI LORENZO  
MANUELA DRAGO  
SALVATORE FAZZOTTA  
GIUSEPPE FERRARO  
GASPARE LO GIUDICE  
TOMMASO MANCUSO  
PIERANGELO SARDO  
GIOVANNI TOMASELLO  
GIOVANNI MELCHIORRE TRICOLI

---

Giuseppe AGNELLO  
Fabio FIORINO  
Piero Luigi ALMASIO  
Valentina CAPUTO  
Chiara CORRADO  
Antonina ARGO  
Italia DI LIEGRO  
Gabriele DI LORENZO  
Ligia Juliana DOMINGUEZ RODRIGUEZ  
Fabio FULFARO  
Salvatore GALLINA  
Girolamo GERACI  
Maurizio AVERNA  
Lydia GIANNITRAPANI  
Mario GIUFFRE'  
Marianna LAURICELLA  
Guido BAJARDI  
Carlo Maria BARBAGALLO  
Anna MARTORANA  
Livio MILONE  
Giuseppe MULE'  
Giuseppina NOVO  
Mario BARBAGALLO  
Claudio TRIPODO  
Francesco VACCARO  
Salvatore VERGA  
Arcangelo BENIGNO  
Giulia BIVONA  
Giuseppe BONAVENTURA  
Maria Rita BONGIORNO  
Antonino BONO  
Maria Rosaria BONSIGNORE  
Celestino BONURA  
Maria BRAI  
Giuseppe BRANCATELLI  
Fabio BUCCHIERI  
Silvio BUSCEMI  
Daniela BUTERA  
Nadia Rosalia CACCAMO  
Anna CALASCIBETTA  
Cecilia CAMARDA  
Lawrence CAMARDA  
Calogero CAMMA'  
Giuseppina CANDORE

**Tutor**

Emanuele CANNIZZARO  
Tatiana CANZIANI  
Francesco CAPPELLO  
Calogero CARUSO  
Marcello CIACCIO  
Francesco CICCIA  
Salvatore CILLINO  
Gianfranco COCORULLO  
Giuseppina COLONNA ROMANO  
Adriana CORDOVA  
Giovanni CORSELLO  
Mario COTTONE  
Santina COTTONE  
Antonio CRAXI'  
Francesco D'ARPA  
Salvatore D'ARPA  
Giacomo DE LEO  
Maria Antonietta DI BELLA  
Francesco DIELI  
Francesca DI GAUDIO  
Francesco DI PACE  
Gaetano Giuseppe DI VITA  
Donatella FERRARO  
Giuseppe FERRARO  
Eugenio FIORENTINO  
Alberto FIRENZE  
Ada Maria FLORENA  
Vito FRANCO  
Antonio FRANCOMANO  
Gaspere GENOVA  
Aldo GERBINO  
Anna GIAMMANCO  
Antonino GIARRATANO  
Carla GIORDANO  
Nello GRASSI  
Maria Concetta GUELI  
Gaspere GULOTTA  
Mario LATTERI  
Giulia LETIZIA MAURO  
Gaetano LETO  
Domenico LIO  
Rosa LO BAIDO  
Attilio Ignazio LO MONTE  
Alfonso MAIORANA  
Salvatrice MANCUSO  
Maria MELI  
Pietro MESSINA  
Massimo MIDIRI  
Salvatore MICCICHE'  
Giuseppe MORICI  
Giuseppa MUDO'  
Salvatore NOVO  
Gianni PANTUSO  
Gaspere PARRINELLO  
Carlo PAVONE  
Antonio PINTO  
Roberto PIRRELLO  
Giuseppe PISTONE

Giuseppe PROFITA  
Vito RODOLICO  
Giorgio ROMANO  
Valentino ROMANO  
Antonio RUSSO  
Giuseppe SALAMONE  
Giuseppe SALEMI  
Antonino SANFILIPPO  
Rosario SCAGLIONE  
Francesco SCARLATA  
Nicola Alessandro SCICHILONE  
Carmelo SCIUME'  
Vincenzo SERRETTA  
Sergio Mario SIRAGUSA  
Guido SIRECI  
Mario SPATAFORA  
Giovanni Francesco SPATOLA  
Riccardo SPECIALE  
Giorgio STASSI  
Matilde TODARO  
Giovanni TOMASELLO  
Giovanni TRIOLO  
Marco VELLA  
Renato VENEZIA  
Maria Gabriella VERSO  
Salvatore VIENI  
Francesco VITALE  
Giovanni ZUMMO

---

## Il Corso di Studio in breve

Obiettivo del CdS è la formazione di un medico di livello professionale iniziale, con una visione multidisciplinare degli stati di salute e malattia, che, dopo l'abilitazione alla professione, potrà lavorare in strutture del Sistema Sanitario Nazionale, ambulatori pubblici e privati e centri di ricerca e partecipare ai concorsi di accesso alle Scuole di specializzazione.

14/04/2014





## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

08/05/2014

Il giorno 18 del mese di settembre dell'anno duemilaotto alle ore 12,00 presso l'Aula "Ascoli" del Policlinico Universitario si è riunita l'Assemblea per la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni in testata.

Dopo ampia discussione, l'Assemblea, all'unanimità, ha dato parere pienamente favorevole alla trasformazione del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia, sedi di Palermo e Caltanissetta.

Prima dell'inizio dell'AA 2014-2015 si procederà ad una nuova consultazione. Saranno invitati i Dirigenti delle Aziende Ospedaliere regionali con le quali esistono già convenzioni attive o con le quali si è già progettato di stipulare convenzioni, nonché rappresentanti degli Ordini professionali provinciali e di altre organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi, per presentare il progetto formativo e discutere l'organizzazione del tirocinio professionalizzante, sia interno sia esterno all'Azienda Ospedaliera Universitaria, per adeguare sempre meglio il profilo del medico da noi formato alle richieste effettive del mondo del lavoro.

Contiamo, inoltre, di preparare questionari in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per suggerimenti e richieste di competenze specifiche.

Il CdS ha in progetto anche l'organizzazione di uno o più focus group con le parti interessate, finalizzati ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto del piano formativo nazionale e delle specifiche professionali previste dell'ordine.

I risultati delle consultazioni saranno discussi in CdS per individuare possibili adeguamenti del programma formativo compatibili con le norme che regolano a livello nazionale il curriculum della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### medico di medicina generale

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il medico di medicina generale diagnostica, tratta e cura le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; segue il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecita e attua interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui opera.

##### **competenze associate alla funzione:**

- medico generico
- guardia medica
- medico di base
- medico di famiglia
- pediatra di base
- ufficiale sanitario

### **sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali per il laureato magistrale in medicina e chirurgia che abbia anche superato l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione sono offerti da:

Università e Centri di ricerca;

Ospedali e Centri di specialistici del Sistema Sanitario Nazionale;

Ambulatori pubblici e privati

Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali ed internazionali.

La laurea magistrale è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di specializzazione di area medica

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale. 14/04/2014

Nell'esame di accesso vengono esaminati e giudicati:

le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

Oltre alle conoscenze scientifiche ed alle capacità logiche, vi dovrebbero anche essere forti componenti motivazionali, fondamentali per la formazione di un "buon medico" che sappia non solo curare ma anche "prendersi cura" dei pazienti e relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dal suo ruolo istituzionale.

Gli studenti possono essere ammessi al Corso di laurea con Obblighi Formativi

Aggiuntivi (OFA) nelle aree di Chimica, Matematica/Fisica e Biologia. L'OFA

viene attribuito se il punteggio ottenuto nei test di una data area del sapere è minore della metà del punteggio massimo ottenibile per quell'area. In questo caso gli studenti saranno tenuti a frequentare dei corsi di recupero prima dell'inizio delle lezioni.

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 Crediti Formativi UNiversitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche, volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). 14/04/2014

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di didattica frontale,

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 15 ore di attività didattica

professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente, presso le strutture didattiche del Corso di Studio o altre strutture del territorio, in convenzione.

## MISSIONE SPECIFICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è di tipo biomedico psico-sociale e finalizzata al reale sviluppo della "competenza professionale" e dei "valori della professionalità". Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psicosociale

del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

## IL PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO, IL METODO DI INSEGNAMENTO

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità di rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale, da raggiungere dopo lunga consuetudine al contatto col paziente, sarà promossa sin dal primo anno di corso, anche mediante training in simulazione, integrandola, lungo tutto il percorso formativo, alle scienze di base e cliniche mediante un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani.

Link inserito: <http://presidenti-medicina.it/>

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tal fine, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la

salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.

6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[TIROCINIO](#) [url](#)

[FISICA C.I.](#) [url](#)

[CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.](#) [url](#)

[ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA](#) [url](#)

[TIROCINIO](#) [url](#)

[FISICA C.I.](#) [url](#)

[SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.](#) [url](#)

[FISICA C.I.](#) [url](#)

[CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.](#) [url](#)

[BIOLOGIA E GENETICA C.I.](#) [url](#)

[ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA](#) [url](#)

[ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA](#) [url](#)

[BIOLOGIA E GENETICA C.I.](#) [url](#)

[SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.](#) [url](#)

[SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.](#) [url](#)

[CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA I](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA I](#) [url](#)

[BIOLOGIA E GENETICA C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA I](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA C.I.](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA C.I.](#) [url](#)

[TIROCINIO II ANNO](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA II C.I.](#) [url](#)

[BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA II C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA II C.I.](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA](#) [url](#)

[IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[TIROCINIO II ANNO](#) [url](#)

[BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.](#) [url](#)

[FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE C.I.](#) [url](#)

[FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.](#) [url](#)

[TIROCINIO III ANNO](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE C.I.](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.](#) [url](#)

[TIROCINIO III ANNO](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.](#) [url](#)

TIROCINIO IV ANNO [url](#)  
MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)  
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)  
FARMACOLOGIA -C.I. [url](#)  
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. [url](#)  
FARMACOLOGIA -C.I. [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)  
TIROCINIO IV ANNO [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)  
FARMACOLOGIA -C.I. [url](#)  
PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. [url](#)  
MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)  
MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)  
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. [url](#)  
TIROCINIO V ANNO [url](#)  
ONCOLOGIA CLINICA C.I. [url](#)  
ONCOLOGIA CLINICA C.I. [url](#)  
PSICHIATRIA [url](#)  
PSICHIATRIA [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)  
IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)  
NEUROLOGIA [url](#)  
PSICHIATRIA [url](#)  
NEUROLOGIA [url](#)  
IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)  
IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)  
ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)  
ONCOLOGIA CLINICA C.I. [url](#)  
TIROCINIO V ANNO [url](#)  
NEUROLOGIA [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE C.I. [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE C.I. [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PEDIATRIA [url](#)  
MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I. [url](#)  
TIROCINIO VI ANNO [url](#)  
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA [url](#)  
OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. [url](#)  
PEDIATRIA [url](#)  
OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. [url](#)  
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA [url](#)  
TIROCINIO VI ANNO [url](#)  
MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I. [url](#)  
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA [url](#)  
PEDIATRIA [url](#)  
MEDICINA INTERNA C.I. [url](#)  
MEDICINA INTERNA C.I. [url](#)  
MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I. [url](#)

PROVA FINALE [url](#)  
MEDICINA INTERNA C.I. [url](#)



## Chimica e Biochimica (C.I.) e Biochimica sistematica

### Conoscenza e comprensione

lo studente deve conoscere e comprendere le basi atomiche, molecolari e chimico fisiche della materia, le caratteristiche degli elementi e delle molecole ed i principi alla base del loro comportamento chimico-fisico, la struttura e le proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico.

Tali conoscenze costituiscono la base per la comprensione delle basi biochimiche e molecolari delle attività cellulari e per comprendere i meccanismi che regolano i processi metabolici.

In particolare, gli studenti dovranno conoscere le molecole di interesse biologico ed i principali processi metabolici nei quali sono coinvolte; conoscere e comprendere la modalità d'azione degli enzimi, le basi della loro regolazione e della catalisi, le basi della bioenergetica.

Dovranno, inoltre, conoscere la biochimica sistematica umana e gli aspetti biochimici delle più comuni patologie umane, per una adeguata comprensione dei fenomeni biologici significativi in medicina.

Essenziale sarà il raggiungimento di un livello conoscitivo tale da garantire la comprensione degli aspetti integrati del metabolismo, con particolare riferimento al ruolo degli ormoni e del sistema nervoso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere fare calcoli per determinare le specie e le concentrazioni negli equilibri chimici e chimico- fisici.

Deve, soprattutto, saper applicare le conoscenze acquisite per interpretare il comportamento delle molecole in ambito biologico ed avere la capacità di comprendere i meccanismi molecolari alla base dei processi metabolici e della vita.

Infine, gli studenti dovrebbero essere capaci di applicare le conoscenze acquisite in quest'ambito disciplinare allo studio delle materie che seguono la biochimica nel loro curriculum di studi.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA I [url](#)

BIOCHIMICA I [url](#)

BIOCHIMICA I [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

## Fisica

### Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi generali della fisica. Conoscere le leggi fondamentali della meccanica, dei fluidi, della termodinamica e dell'elettromagnetismo e le loro principali applicazioni alle scienze biomediche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper fare un bilancio energetico. Saper scegliere la tecnica strumentale più adatta per la misura di un parametro fisiologico. Saper valutare l'accuratezza della misura di un parametro fisiologico. Saper valutare i principi fisici che stanno alla base di certi meccanismi fisiologici e la loro rilevanza ai fini diagnostici. Al fine di verificare il raggiungimento di questo

obiettivo, la prova scritta prevede esercizi di carattere più applicativo. Inoltre la modalità di risposta numerica a scelta multipla permette di verificare se lo studente riesce a discernere risultati ragionevoli da risultati evidentemente non attendibili.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA C.I. [url](#)

FISICA C.I. [url](#)

FISICA C.I. [url](#)

## Istologia ed Embriologia

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione della terminologia istologica ed embriologica quale base della definizione e interpretazione critica delle conoscenze morfologiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere le caratteristiche principali strutturali ed ultrastrutturali delle cellule e dei tessuti in relazione alla loro specifica attività e derivazione embriologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

## Biologia e Genetica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso integrato di Biologia e Genetica lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche di base essenziali nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale di medico generico e in particolare: la struttura delle macromolecole biologiche presenti nell'organismo umano e le funzioni da esse svolte sia in condizioni fisiologiche sia in condizioni patologiche; negli organismi multicellulari, meccanismi dell'espressione e della regolazione genica coinvolti nel differenziamento cellulare e nella "pianificazione" dello sviluppo, le modalità delle interazioni cellulari e i loro effetti sulle funzioni della cellula; le modalità di trasmissione di caratteri normali e patologici nella specie umana, la loro espressione durante lo sviluppo e la vita post-natale ed il rapporto tra genotipo, fenotipo ed ambiente negli individui e nelle popolazioni umane.

Lo studente sarà inoltre in grado di discernere i diversi livelli di organizzazione biologica strutturale e funzionale di virus, cellule procariotiche ed eucariotiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico. Attraverso l'illustrazione dei vari casi trattati nel corso, lo studente

imparerà ad utilizzare le conoscenze sul ruolo svolto dai fattori di rischio biologico e genetico nella determinazione dello stato di salute o malattia negli individui di un nucleo familiare o di una popolazione nel contesto di una molteplicità di fattori extra-biologici quali lo stile di vita ed i fattori socio-economici, psicologici e culturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENETICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

GENETICA [url](#)

GENETICA [url](#)

## Anatomia umana

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di tutte le gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati.

Comprensione dell'organogenesi e le modificazioni determinate dall'evoluzione dell'età degli organi umani.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, in autonomia, gli organi e la loro posizione con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO II [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO II [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO II [url](#)

## Immunologia

### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di immunologia, gli studenti dovranno avere acquisito:

-conoscere sulle basi cellulari e molecolari del controllo

della risposta immune e i meccanismi che stanno alla base delle modificazioni nei processi patologici.

- una conoscenza approfondita sul ruolo dei componenti principali del sistema immune e delle loro funzioni nel cancro, nell'allergia, nelle patologie autoimmuni e nei trapianti;

- una conoscenza approfondita sulle principali metodologie di laboratorio utilizzate per la identificazione fenotipica e per lo studio funzionale dei principali componenti del sistema immune;

- una conoscenza approfondita sul ruolo delle alterazioni delle regolari funzioni del sistema immunitario nello sviluppo di alcune patologie umane come le malattie autoimmuni e l'asma;

- una conoscenza approfondita sui meccanismi dell'immunomodulazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di Immunologia, gli studenti dovranno essere in grado di comprendere la natura molecolare delle alterazioni fenotipiche caratterizzanti alcune patologie umane (asma, cancro, patologie autoimmuni).

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)

## Microbiologia

### Conoscenza e comprensione

Dimostrare di aver compreso i meccanismi patogenetici con cui i microrganismi causano manifestazioni morbose, di aver conoscenza dei fattori ambientali ed umani che condizionano il ruolo patogeno dei microrganismi, di conoscere i fattori microbici che contribuiscono a mantenere l'equilibrio omeostatico dell'organismo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aver acquisito la capacità di applicare tali conoscenze. Esprimere la capacità di integrare le conoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla ricerca, dimostrando di essere in grado di esprimere giudizi per risolvere problemi identificativi, differenziali e patogenetici tramite la scelta di metodologie e la definizione di procedure laboratoristiche.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

## Fisiologia umana

### Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti svilupperanno la conoscenza del funzionamento di ogni organo ed apparato e la capacità di analizzare e risolvere problematiche correlate ai meccanismi di regolazione funzionale degli organi ed apparati in diverse condizioni di sollecitazione funzionale.

Sapranno sviluppare la capacità di integrazione delle funzioni dei vari organi ed il ruolo di regolazione e controllo esercitato dal sistema nervoso (somatico e vegetativo) e dal sistema

endocrino-umorale. Gli studenti avranno conoscenza delle funzioni e delle capacità del SNC nei processi cognitivi e di apprendimento e nell'esecuzione di specifici compiti e comportamenti, nonché conoscenza e comprensione delle risposte emotive. Infine, gli studenti dovranno essere in

grado di conoscere ed interpretare i principali parametri fisiologici dell'uomo sano.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di Fisiologia Umana direttamente come base per l'avanzamento nello studio dei meccanismi fisiopatologici e delle caratteristiche clinico-strumentali delle varie patologie.

Sapranno applicare la conoscenza nella interpretazione dei processi adattativi nelle condizioni fisiologiche e di malattia. Gli studenti acquisteranno conoscenze e competenze nelle varie esigenze di salute e capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi o interdisciplinari connessi alle conoscenze apprese nel corso integrato.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

## Patologia generale

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici della malattia. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della Patologia generale per il razionale esercizio di qualsiasi attività connessa direttamente ed indirettamente alla tutela della salute.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

## **Fisiopatologia e Metodologia Medica**

### **Conoscenza e comprensione**

In base alle conoscenze dei meccanismi biochimici e biofisici del funzionamento degli organi e delle alterazioni di questi meccanismi microscopici o basilari, comprendere, e riconoscere, nelle specifiche condizioni pratiche affrontate, le cause macroscopiche delle alterazioni degli organi e dei sistemi coinvolti nella malattia oggetto di indagine.

Inoltre, lo studente viene istruito a raccogliere le informazioni anamnestiche generali, definire i sintomi, impostare i problemi clinici, compilare gli elaborati clinici (cartella etc.) ed a conoscere ed eseguire le manovre semiologiche dei singoli apparati utili alla definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente nonché ad interpretare i dati alla luce delle evidenze scientifiche disponibili secondo la metodologia della medicina basata sulle evidenze.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare la conoscenza delle alterazioni fisiopatologiche degli organi ed apparati alla comprensione della evoluzione della malattia specifica e dei suoi sintomi e segni.

Lo studente viene istruito ad interpretare le principali procedure di semeiotica funzionale, utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dall'esame obiettivo, ad elaborare i sintomi, i segni e i dati laboratoristici e strumentali in chiave fisiopatologica ed iniziare il ragionamento clinico diagnostico ed ad applicare ai segni, sintomi e dati diagnostici i principi di probabilità, sensibilità, specificità e valore predittivo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II [url](#)

## **Patologia sistematica I**

### **Conoscenza e comprensione**

E atteso che gli studenti comprendano i principali meccanismi fisiopatologici alla base dei sintomi cardiorespiratori ed apprendano i percorsi diagnostici e gli approcci terapeutici delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. Inoltre, gli studenti dovrebbero imparare le nozioni di base e i principi fondamentali della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito delle discipline pneumologiche e cardiovascolari. L'apprendimento di tali conoscenze verrà verificato mediante un colloquio orale al termine del ciclo di lezioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso integrato, gli studenti dovrebbero essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie respiratorie, cardiache e vascolari, di inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di un'accurata anamnesi, e di proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Ci si attende che gli studenti sviluppino capacità cliniche interdisciplinari atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione affetta da patologie respiratorie e cardiovascolari. In particolare, gli studenti dovrebbero essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici nell'ambito della pneumologia, della cardiologia, e della chirurgia vascolare. Inoltre, si richiede allo studente la capacità di elaborare idee originali nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della chirurgia vascolare. L'apprendimento di tali capacità verrà verificato mediante discussione interattiva di casi clinici e interpretazione di test diagnostici nonché proposta di algoritmo terapeutico. Infine, verrà chiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

## **Patologia sistematica III**

### **Conoscenza e comprensione**

Alla fine del corso, lo studente dovrà avere acquisito conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della fisiopatologia, della clinica e della terapia medica e chirurgica delle principali malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi. Dovrà anche conoscere gli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica del campo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I Discenti alla fine del C.I. dovranno dimostrare di avere raggiunto i seguenti obiettivi:

- capacità di applicare le loro conoscenze e la capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale ai problemi clinici di interesse gastroenterologico ed ematologico, dimostrando un'adeguata capacità di risolvere problemi clinici negli ambiti suddetti.
- capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici rilevanti ed a formulare in maniera autonoma le ipotesi diagnostiche più probabili
- capacità di comunicare informazioni, dati e soluzioni diagnostiche e terapeutiche ad altri professionisti del settore
- capacità di apprendimento necessaria per intraprendere studi successivi in autonomia



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE [url](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE [url](#)

## Patologia sistemica IV

### Conoscenza e comprensione

Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano le funzioni dorgano correlate alle funzioni secretive endocrine, immunologiche ed eventuali influenze sul sistema escretivo renale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche, endocrine e renali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica, o nefrologica. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza sulla base delle attuali evidenze in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico. Essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

NEFROLOGIA [url](#)

NEFROLOGIA [url](#)

NEFROLOGIA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)

## Patologia sistemica II

### Conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente deve mostrare capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

## Diagnostica per immagini

### Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di conoscere il funzionamento tecnico e clinicoapplicativo delle diverse tecnologie diagnostiche. Saranno in grado di conoscere le caratteristiche semeiologiche delle diverse patologie con una conoscenza semantica delle terminologie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno di indirizzare correttamente i futuri professionisti all'applicazione di corretti algoritmi diagnostici con una elevata capacità di applicazione delle conoscenze e comprensione delle problematiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

## Farmacologia

### Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica, le diverse classi dei farmaci compresi i chemioterapici, i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia, gli effetti collaterali e la tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA II [url](#)

FARMACOLOGIA II [url](#)

FARMACOLOGIA I [url](#)

## Anatomia patologica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conoscere i principali quadri anatomo-patologici nonché le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati.

Dovranno comprendere il ruolo dell'anatomo-patologo in relazione al processo decisionale clinico ed essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i referti anatomo-patologici facilitandone la comprensione ai pazienti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovrebbero essere capaci di sviluppare la capacità di integrare le conoscenze acquisite per un approccio critico alla diagnosi ed alle strategie terapeutiche, dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi analitici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA I [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA II [url](#)

## Igiene e Medicina del Lavoro

### Conoscenza e comprensione

Conoscere i principali determinanti di salute e malattia e comprendere i meccanismi di interazione tra uomo ed il suo ambiente di vita e di lavoro.

Conoscere l'epidemiologia generale e la storia naturale delle malattie professionali e non professionali (acute infettive e non infettive, cronico-degenerative e neoplastiche).

Conoscere e comprendere le principali strategie preventive attuabili per la riduzione del carico di morbosità nei lavoratori e nella popolazione generale.

Conoscere e comprendere i principi che regolano l'economia sanitaria e le basi del management della salute.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper valutare correttamente i problemi di salute e saper fornire adeguati consigli a pazienti/lavoratori/collettività prendendo in considerazione fattori di rischio (fisici, chimici, biologici, stress lavoro-correlato, psichici, sociali, culturali, etc).

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base delle discipline di igiene e medicina del lavoro, sapendone analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Essere consapevoli del ruolo di stili di vita, fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali nel determinismo di salute e malattia, acquisendo la capacità di attuare adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, del lavoratore, della famiglia e della comunità.

Comprendere l'importanza della responsabilità collettiva di interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che includa professionisti sanitari e non.

Saper individuare i dati demografici, epidemiologici e di sorveglianza sanitaria locali, regionali e nazionali, indirizzandoli ad un miglioramento dello stato di salute di popolazione generale e lavoratori. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Comprendere come interfacciarsi con l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, essendo consapevoli di come questi ultimi siano il frutto di profonde interazioni con le politiche, l'organizzazione, il finanziamento ed il management delle cure sanitarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

IGIENE GENERALE APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE APPLICATA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

IGIENE GENERALE APPLICATA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

## Malattie dell'apparato locomotore, Fisiatria e Chirurgia plastica

### Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti dovranno:

- essere in grado di conoscere le principali problematiche di carattere ricostruttivo, le modalità di guarigione dei tessuti, le modalità di interazione tra organismo ospite e biomateriali,
- conoscere i campi di applicazione delle cellule staminali derivate da tessuto adiposo in chirurgia ricostruttiva e le modalità di rigenerazione nervosa periferica, incluso l'impiego di biomateriali e cellule staminali.
- conoscere le principali patologie di interesse della chirurgia plastica ed i loro principi di trattamento. Conoscere i principali campi di applicazione della chirurgia plastica e ricostruttiva anche nell'ambito delle altre discipline.
- aver acquisito conoscenze nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia, medica e chirurgica, delle malattie dell'apparato locomotore, in età pediatrica e adulta, con specifiche competenze nella prevenzione e nella semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie ortopediche nonché nel trattamento in ambito traumatologico.
- aver imparato le principali caratteristiche della terapia fisica e dell'esercizio terapeutico.
- aver acquisito nozioni fondamentali sulle patologie di interesse riabilitativo indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia.
- conoscere le modalità di svolgimento della visita specialistica.
- avere appreso l'organizzazione del team e delle strutture riabilitative.
- comprendere le fondamentali nozioni per la presa in carico del paziente disabile.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro. Saranno in grado di identificare le problematiche di carattere clinico potenzialmente risolvibili grazie all'impiego della chirurgia plastica, di biomateriali, cellule staminali, colture cellulari ed ingegneria tissutale., delle problematiche di carattere clinico relative alle malattie dell'apparato locomotore ed alla medicina fisica e riabilitativa

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

## Neurologia

### Conoscenza e comprensione

Conoscere i principali quadri clinici causati da danni del sistema nervoso centrale e periferico, conoscere la cause che le determinano ed i meccanismi fisiopatologici, cellulari e molecolari che ne stanno alla base. Conoscere il processo decisionale che porta alla diagnosi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisire la capacità di utilizzare le conoscenze ottenute al fine di applicarle alla metodologia clinica. Essere in grado, attraverso l'analisi della storia clinica, dell'obiettività neurologica e dall'esame dei referti di laboratorio, di formulare ipotesi diagnostiche, elaborare una prognosi a breve e lungo termine, impostare un trattamento medico o prevedere un eventuale trattamento chirurgico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

## **Oncologia clinica**

### **Conoscenza e comprensione**

Alla fine del corso integrato lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere:

- le modalità della crescita e diffusione dei tumori solidi;
- le principali modalità diagnostiche per una corretta diagnosi, stadiazione e prognosi dei tumori solidi
- le basi scientifiche che sottendono la corretta pianificazione terapeutica (chirurgica, medica e integrata) dei tumori solidi durante le varie fasi di malattia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Alla fine del corso integrato lo studente dovrà conoscere e comprendere:

- quali sono le principali terapie chirurgiche (resettive radicali, di debulking, palliative, ecc..) e mediche (chemioterapiche, ormonali adiuvanti e non)
- quali sono i limiti e le potenzialità dei trattamenti oggi disponibili per la diagnosi e terapia dei principali tumori solidi;
- come impostare una diagnosi differenziale di fronte ad un paziente con una sospetta neoplasia solida maligna

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ONCOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

ONCOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

ONCOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

## **Psichiatria**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicomodinamico psicosociale. Devono anche conoscere le

principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psico-terapeutico e riabilitativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono essere in grado di:

- riconoscere il disagio psichico,
- inquadrarlo dal punto di vista diagnostico,
- effettuare la valutazione clinica e l'individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

## **Medicina di laboratorio**

### **Conoscenza e comprensione**

I discenti devono acquisire conoscenza delle principali tipologie di test diagnostici di laboratorio e significato diagnostico della modificazione dei parametri di laboratorio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà essere in grado di fare un uso corretto della richiesta di esami di laboratorio e di utilizzare in modo adeguato linee guida e flowchart basate sulla Evidence Based Medicine per il conseguimento di dati di laboratorio utilizzabili nei percorsi diagnostico-terapeutici dei pazienti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

## **Pediatria**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dimostrerà la capacità di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'età evolutiva e in specifiche



condizioni fisiopatologiche. Va considerata anche la peculiarità della pediatria come branca specialistica non d'organo ma di fascia d'età che include le diverse competenze di una medicina generale dell'età evolutiva aperta alle tematiche specialistiche inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDIATRIA [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

## Emergenze medico-chirurgiche e Anestesiologia

### Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà avere acquisito gli elementi necessari per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisico-patogeni delle emergenze medico-chirurgiche. Dovrà, in generale, essere in grado di utilizzare linguaggi e metodologie comuni con altre discipline.

Dovrà dimostrare conoscenza delle problematiche relative agli stati di coma e alla morte cerebrale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi (clinici e strumentali) al fine di intervenire prontamente per la salvaguardia dello stato di salute.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA [url](#)

MEDICINA D'URGENZA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

MEDICINA D'URGENZA [url](#)

MEDICINA D'URGENZA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA [url](#)

ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA [url](#)

## Medicina legale e Bioetica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso lo studente deve possedere conoscenze dei principali temi della Medicina Legale con particolare riferimento alle problematiche in ordine alla responsabilità professionale, al consenso informato, alla privacy ed alla deontologia medica, nonché ai rapporti con l'Autorità Giudiziaria ed i principali obblighi di legge.

Il Corso prevede l'acquisizione di competenze medico-legali nell'ambito della professione medica e dei rapporti con altri professionisti dell'area sanitaria, conoscenze del codice deontologico e delle problematiche connesse alla diagnosi di morte ed epoca del decesso, della patologia forense e della legislazione in tema di I.V.G., trapianti e medicina previdenziale con particolare riguardo alla diagnostica medico-legale e valutazione del danno, nonché i principi basilari della bioetica.

Lo studente dovrà conoscere il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del medico è eticamente rilevante e problematica a causa del difficile embricarsi di questioni clinico - mediche, tecnico-pratiche, umane, oggettive e soggettive. Dovrà anche conoscere l'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire la capacità di trasferire nella attività pratica il bagaglio teorico al fine di decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute comportano. Dovrà avere la capacità di declinare esperienze trascorse della storia dell'arte medica in una visione attuale, avere consapevolezza e responsabilità morale sui consigli e l'aiuto alle decisioni suggerite ai pazienti ed ai loro familiari, tenendo sempre al centro il paziente, il suo vissuto e la funzione di accompagnamento che comporta l'esercizio medico. Dovrà saper rileggere il vissuto di medici e pazienti nel tempo passato attualizzando conoscenze ed esperienze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

## Malattie degli organi di senso

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato stomatognatico, visivo e ORL.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza orale, oculare, otorinolaringoiatriche, nonché di inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie sistemiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

## Chirurgia generale

### Conoscenza e comprensione

Essere in grado di analizzare i problemi clinici di ordine chirurgico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di risolvere i problemi clinici di ordine chirurgico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I [url](#)  
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE I [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE II [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE II [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE I [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE II [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE I [url](#)

## Medicina interna

### Conoscenza e comprensione

Essere in grado di raccogliere una storia clinica completa (epidemiologica, socioambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia .

La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza. Lo studente deve conoscere gli strumenti della medicina basata sullevidenza che gli permettono un approccio razionale al paziente.

Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici, come valutare il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati.

Lo studente deve conoscere delle patologie principali la presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e quali sono le terapie che attualmente sono indicate.

Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa venga fornita dall'esterno.

Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GERIATRIA [url](#)

GERIATRIA [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO I [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO II [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO I [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO I [url](#)

GERIATRIA [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO II [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO II [url](#)

## Ostetricia Ginecologia e Urologia

### Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente dovrà:

- Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'apparato genitale femminile in tutte le epoche della vita
- Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato genitale femminile.
- Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio riproduttivo e oncologico.
- Avere acquisito conoscenze sulle epidemiologia, etiologia, la patogenesi, la sintomatologia, la diagnosi, la prognosi e la terapia delle patologie dell'Apparato Vascolare, Urologiche e sistemiche di interesse chirurgico di più frequente osservazione nella pratica clinica.
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle affezioni ginecologiche, ostetriche ed urologiche
- Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute in Ginecologia e Ostetricia, nonché in Urologia
- Conoscere l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, inclusa la somministrazione di farmaci in periodo periconcezionale.
- Conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nelle affezioni di tipo ginecologico ed ostetrico, nell'ambito sessuologico e riproduttivo, ed in ambito urologico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- eseguire correttamente una storia ginecologica ed ostetrica adeguata
- realizzare un esame obiettivo ginecologico.
- eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita nelle urgenze-emergenze ostetriche e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza alla Ginecologia, Ostetricia, Medicina della Riproduzione ed Urologia;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nella singola paziente.
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita della madre e del feto.
- sapere gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute nell'ambito riproduttivo con particolare riferimento all'igiene femminile, alla gravidanza ed alle malattie a trasmissione sessuale.
- saper valutare correttamente i problemi sessuologici, riproduttivi e ginecologici e urologici, e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

UROLOGIA [url](#)

UROLOGIA [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

UROLOGIA [url](#)

## Tirocinio professionalizzante

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione delle patologie attraverso la comprensione dei sintomi e dei segni delle molteplici patologie, delle loro espressioni nei parametri bioumorali e le loro manifestazioni negli accertamenti strumentali.

In dettaglio, lo studente dovrà:

- 1) Conoscere l'approccio medico-paziente comprendendo la possibilità di suddividere tale approccio in unità (unità didattiche elementari) che vanno dalla raccolta della storia clinica alla prescrizione e/o somministrazione della terapia, sia in condizioni di elezione che in emergenza-urgenza, altresì applicando i fattori indispensabili per l'interazione ottimale medico-paziente sia nella raccolta dati che nella comunicazione, con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (in simulazione, con attori).
- 2) Conoscere i principali parametri biometrici e vitali e comprenderne il significato alla luce delle basilari note di fisiologia globale dell'individuo, inclusa la misurazione della pressione arteriosa (in simulazione, con attori).
- 3) Conoscere i principali tipi di terapia medica e chirurgica (vie di accesso venoso per la somministrazione dei farmaci e per il prelievo di sangue a fini analitici; metodi di sintesi delle lesioni cutanee) (in simulazione, su manichino).
- 4) Conoscere e comprendere il significato dei principali esami di laboratorio, della ricetta, certificazione, attestazione etc. comprendendone anche le implicazioni medico-legali (in simulazione).
- 5) Conoscere e comprendere, nelle emergenze-urgenze: la metodica di analisi dello scenario per la prevenzione-approccio alle emergenze sanitarie, le tappe del triage con il metodo S.T.A.R.T., l'analisi del singolo caso con il metodo ISBAR, la tecnica del Basic Life Support e Defibrillation, l'approccio alle emergenze primarie, incluso il parto al di fuori dell'ospedale, ai fini del primo soccorso (in simulazione, su manichino o con attori).
- 6) Conoscere e comprendere le caratteristiche e la ripartizione delle strutture nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale Italiano.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella diagnostica differenziale delle patologie raggiungendo autonomia di giudizio nei procedimenti diagnostici e acquisendo abilità comunicative nei confronti dei pazienti quanto alle loro patologie ed all'espressione della prognosi.

Capacità di acquisire l'autonomia di apprendimento per quanto riguarda l'aggiornamento professionale.

In dettaglio, lo studente dovrà:

- 1) Sapere gestire l'interazione medico-paziente in maniera efficace (secondo unità di base), efficiente ed etica, effettuando una anamnesi dettagliata e promuovendo la salute con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (in simulazione con attori).
- 2) Saper rilevare e valutare i principali parametri biometrici ed i segni vitali, inclusa la misurazione della pressione arteriosa con i diversi metodi, interpretandone i risultati alla luce delle recenti linee guida (in simulazione, con attori).
- 3) Essere capace di effettuare i principali tipi di terapia medica e chirurgica, identificando un accesso venoso per il prelievo di sangue o la somministrazione di un farmaco, effettuando una sutura cutanea nelle diverse regioni del corpo (in simulazione, su manichino).
- 4) Essere in grado di interpretare i risultati dei principali esami di laboratorio, correlando il tipo di esame alla fisiologia di apparato e di scrivere correttamente, facendo attenzione alle implicazioni medico-legali, un certificato, una ricetta, una relazione di dimissione, etc (in simulazione).
- 5) Essere capace di analizzare un possibile scenario di emergenza sanitaria multi-vittime, di effettuare un triage con il metodo S.T.A.R.T., di analizzare il singolo caso con il metodo ISBAR, di effettuare il BLS-D e di prestare primo soccorso alle principali emergenze, incluso il parto al di fuori dell'ospedale (in simulazione, con attori o su manichino).
- 6) essere in grado di differenziare le varie attività del Sistema Sanitario Nazionale fornendo indicazioni ai pazienti ed alle loro famiglie (in simulazione, con attori).

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO IV ANNO [url](#)

TIROCINIO IV ANNO [url](#)

TIROCINIO V ANNO [url](#)

TIROCINIO V ANNO [url](#)

TIROCINIO VI ANNO [url](#)

TIROCINIO VI ANNO [url](#)

## Scienze della Comunicazione

### Conoscenza e comprensione

- conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata;
- conoscere e comprendere le basi della tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito sanitario;
- acquisire gli strumenti per migliorare e potenziare la comprensione del significato della comunicazione anche in relazione alle opportunità fornite dai nuovi mezzi di comunicazione tecnologici;
- acquisire abilità linguistiche ed una adeguata terminologia necessarie per l'espletamento della professione di medico nei vari ambiti comunicativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisizione delle tecniche di comunicazione per un contatto più efficace con il paziente;
- capacità di riconoscere il paziente nella sua unicità e totalità;
- capacità di trasferire nella realtà operativa le abilità comunicative acquisite al fine di poter svolgere l'attività clinica secondo un approccio basato sul paziente;
- capacità di trasferire i principi della comunicazione tecno-mediata nella pratica clinica (creazione e gestione di cartella clinica elettronica; ricerche su banche dati digitali).

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere

in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed

**Autonomia di  
giudizio**

emotivi.

Tali competenze verranno acquisite e verificate mediante attività di problem solving e diagnosi di casi clinici.

### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.

Tali capacità saranno sviluppate durante il tempo riservato allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata mediante la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.



Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito, almeno 20 giorni lavorativi prima della data fissata per la prova finale, tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova.

La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione.

A determinare il voto di laurea, che è espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività, con le modalità stabilite dal Consiglio del CdS (regolamento allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreti Rettorali\_regolamento prova finale-sedi di Palermo e Caltanissetta



#### QUADRO B1.a

#### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MANIFESTO\_2015\_2016\_PALERMO\_CALTANISSETTA

#### QUADRO B1.b

#### Descrizione dei metodi di accertamento

Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite saranno verificate attraverso prove scritte, orali e/o pratiche. 14/04/2014  
A seconda della tipologia di insegnamento o corso integrato, potrà essere adottata una sola metodologia di accertamento oppure una combinazione di due o più tipi di prova.  
La valutazione è di norma espressa in trentesimi, con eventuale lode.  
Una valutazione in trentesimi è prevista anche per l'esame finale di tirocinio, previsto al VI anno.  
La valutazione consiste, invece, in un giudizio di idoneità per le attività didattiche opzionali (ADO).  
Potranno essere svolte anche prove in itinere. Sono, per esempio, soggette a verifica in itinere le attività professionalizzanti previste al I, II, III, IV e V anno.  
Le modalità di esame sono comunque definite per ciascun corso nella relativa scheda di trasparenza (vedi link).  
**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/>

#### QUADRO B2.a

#### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mul 1 93100

<http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/Corsi-di-studio/medicina/>

PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127

<http://www.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/didattica/lezioni.html>

PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127

<http://www.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/didattica/lezioni.html>

#### QUADRO B2.b

#### Calendario degli esami di profitto

CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mul 1 93100

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiaci441/?pagina=esami>

PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/?pagina=esami>

PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127

<http://www.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/?pagina=esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mul 1 93100

[http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/eletricacl/.content/documenti\\_medcl/2014-2015/Esami-di-laurea-2014-15.pdf](http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/eletricacl/.content/documenti_medcl/2014-2015/Esami-di-laurea-2014-15.pdf)

PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I <a href="#">link</a>			5	50	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I <a href="#">link</a>	CAPPELLO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	5	50	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I <a href="#">link</a>	BUCCHIERI FABIO <a href="#">CV</a>	PA	5	50	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GUELI MARIA CONCETTA <a href="#">CV</a>	AS	6	60	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DI LIEGRO ITALIA <a href="#">CV</a>	PO	6	60	

6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	LAURICELLA MARIANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	60
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CORRADO CHIARA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	ALESSANDRO RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	60
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GRIMAUDO STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	6	60
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BUTERA DANIELA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DI GAUDIO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
12.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DI BELLA MARIA ANTONIETTA <a href="#">CV</a>	RU	4	40
13.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MIRISOLA MARIO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	4	40
14.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA ( <i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
15.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
16.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	VITABILE SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
17.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BRUNO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>		3	30
		Anno					

18.	L-LIN/12	di corso 1	INGLESE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CANZIANI TATIANA <a href="#">CV</a>	RU	5	50
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			5	50
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	SCHILLACI CARMELINA <a href="#">CV</a>		5	50
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <a href="#">link</a>	GERBINO ALDO <a href="#">CV</a>	PO	6	60
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <a href="#">link</a>	BONAVENTURA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	6	60
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA <a href="#">link</a>	SPATOLA GIOVANNI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	6	60
24.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO I ( <i>modulo di FISICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MICCICHE' SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
25.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO I ( <i>modulo di FISICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
26.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO I ( <i>modulo di FISICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BRAI MARIA <a href="#">CV</a>	PO	3	30
27.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO II ( <i>modulo di FISICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BRAI MARIA <a href="#">CV</a>	PO	3	30
28.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO II ( <i>modulo di FISICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MICCICHE' SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
29.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	LO BAIDO ROSA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
		Anno di	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE</i> )	LA BARBERA			

30.	MED/25	corso 1	DELLA COMUNICAZIONE C.I.) <a href="#">link</a>	DANIELE <a href="#">CV</a>	PO	2	20
31.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) <a href="#">link</a>	FRANCOMANO ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	2	20
32.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) <a href="#">link</a>	CAPPELLO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	5	50
33.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) <a href="#">link</a>			5	50
34.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) <a href="#">link</a>	CARINI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	5	50
35.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) <a href="#">link</a>	ZUMMO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	5	50
36.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) <a href="#">link</a>			5	50
37.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.) <a href="#">link</a>	FARINA FELICIA <a href="#">CV</a>	PO	5	50
38.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <a href="#">link</a>	LAURICELLA MARIANNA <a href="#">CV</a>	PA	7	70
39.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <a href="#">link</a>	DI LIEGRO ITALIA <a href="#">CV</a>	PO	7	70
40.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	DI ELI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	5	50
41.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	SIRECI GUIDO <a href="#">CV</a>	PA	5	50
42.	MED/04	Anno di corso	IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	COLONNA ROMANO	PA	5	50

		2			GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>			
43.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>		DE GRAZIA SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	6	60
44.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>		FERRARO DONATELLA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
45.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>		BONURA CELESTINO <a href="#">CV</a>	RU	6	60
46.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>				6	60
47.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>		MORICI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	6	60
48.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>		FERRARO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	6	60
49.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>		CRESCIMANNO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	6	60
50.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>		BELLUARDO NATALE <a href="#">CV</a>	PO	6	60
51.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>				6	60
52.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>		SARDO PIERANGELO <a href="#">CV</a>	PA	5	50
53.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>		MUDO' GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	PA	5	50
54.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III ( <i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>				5	50

55.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GIANNITRAPANI LYDIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
56.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	COTTONE MARIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
57.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	PINTO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
58.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	LO PRESTI ROSALIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
59.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	TUTTOLOMONDO ANTONINO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
60.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZO MANFREDI <a href="#">CV</a>	PA	3	30
61.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	TODARO MATILDE <a href="#">CV</a>	PA	4	40
62.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CANDORE GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PA	4	40
63.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CACCAMO NADIA ROSALIA <a href="#">CV</a>	PA	4	40
64.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	STASSI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	4	40
65.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	VASTO SONYA <a href="#">CV</a>	RU	4	40
66.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CARUSO CALOGERO <a href="#">CV</a>	PO	4	40



67.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
68.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GRASSI NELLO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
69.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MAIORANA ALFONSO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
70.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GRACEFFA GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
71.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	SCIUME' CARMELO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
72.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	VIENI SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
73.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DI VITA GAETANO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	2	20
74.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	FIORENTINO EUGENIO <a href="#">CV</a>	PO	2	20
75.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III ( <i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	TOMASELLO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RU	2	20
76.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BUSCEMI SILVIO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
77.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	VERGA SALVATORE <a href="#">CV</a>	PA	3	30
78.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CIACCIO MARCELLO <a href="#">CV</a>	PO	3	30

Anno

79.	BIO/12	di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BIVONA GIULIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
80.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	NOVO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	4	40
81.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	NOVO GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	RU	4	40
82.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	BAJARDI GUIDO <a href="#">CV</a>	PO	2	20
83.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	CARUSO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	5	50
84.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	MIDIRI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	5	50
85.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>	BRANCATELLI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	5	50
86.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GIORDANO CARLA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
87.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I ( <i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CALASCIBETTA ANNA <a href="#">CV</a>	RU	4	40
88.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I ( <i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
89.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I ( <i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MELI MARIA <a href="#">CV</a>	RU	4	40
90.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II ( <i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MELI MARIA <a href="#">CV</a>	RU	4	40
		Anno di	FARMACOLOGIA II ( <i>modulo di</i>				

91.	BIO/14	corso 4	<i>FARMACOLOGIA -C.I.)</i> <a href="#">link</a>			4	40
92.	BIO/14	Anno di corso 4	<i>FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)</i> <a href="#">link</a>	CANNIZZARO EMANUELE <a href="#">CV</a>	RU	4	40
93.	MED/12	Anno di corso 4	<i>GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)</i> <a href="#">link</a>	ALMASIO PIER LUIGI <a href="#">CV</a>	PA	3	30
94.	MED/12	Anno di corso 4	<i>GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)</i> <a href="#">link</a>	CAMMA' CALOGERO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
95.	MED/12	Anno di corso 4	<i>GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)</i> <a href="#">link</a>	CRAXI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
96.	MED/10	Anno di corso 4	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)</i> <a href="#">link</a>	BONSIGNORE MARIA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PA	4	40
97.	MED/10	Anno di corso 4	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)</i> <a href="#">link</a>	SCICHILONE NICOLA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PA	4	40
98.	MED/10	Anno di corso 4	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)</i> <a href="#">link</a>	SPATAFORA MARIO <a href="#">CV</a>	PA	4	40
99.	MED/15	Anno di corso 4	<i>MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)</i> <a href="#">link</a>	SIRAGUSA SERGIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
100.	MED/15	Anno di corso 4	<i>MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)</i> <a href="#">link</a>	MANCUSO SALVATRICE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
101.	MED/17	Anno di corso 4	<i>MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)</i> <a href="#">link</a>	DI CARLO PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
102.	MED/17	Anno di corso 4	<i>MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)</i> <a href="#">link</a>	SCARLATA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
103.	MED/17	Anno di corso	<i>MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)</i>	COLOMBA CLAUDIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30

		4	<a href="#">link</a>				
104.	MED/07	Anno di corso 4	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GIAMMANCO ANNA <a href="#">CV</a>	PO	3	30
105.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	COTTONE SANTINA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
106.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	VACCARO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
107.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	SCOLA LETIZIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
108.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	LIO DOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
109.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	RODOLICO VITO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
110.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MARESI EMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
111.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MARTORANA ANNA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
112.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	TRIPODO CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
113.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	FRANCO VITO <a href="#">CV</a>	PO	6	60
114.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II ( <i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	FLORENA ADA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	60
115.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CORDOVA ADRIANA <a href="#">CV</a>	PO	3	30

116.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) <a href="#">link</a>	D'ARPA SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
117.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) <a href="#">link</a>	PIRRELLO ROBERTO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
118.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) <a href="#">link</a>	VITALE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	5	50
119.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) <a href="#">link</a>	FIRENZE ALBERTO <a href="#">CV</a>	RU	5	50
120.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) <a href="#">link</a>	MAZZUCCO WALTER <a href="#">CV</a>	RU	5	50
121.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) <a href="#">link</a>	CAMARDA LAWRENCE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
122.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) <a href="#">link</a>	SANFILIPPO ANTONINO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
123.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) <a href="#">link</a>	BONGIORNO MARIA RITA <a href="#">CV</a>	PO	3	30
124.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) <a href="#">link</a>	PISTONE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
125.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) <a href="#">link</a>	CAPUTO VALENTINA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
126.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) <a href="#">link</a>	LACCA GUIDO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
127.	MED/44	Anno di corso	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO)	VERSO MARIA GABRIELLA <a href="#">CV</a>	RU	3	30

		5	<i>C.I.)</i> <a href="#">link</a>				
128.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	LETIZIA MAURO GIULIA <a href="#">CV</a>	PO	3	30
129.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	CATALDO PIETRO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
130.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	CAMARDA CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
131.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	SALEMI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	6	60
132.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	LA BELLA VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
133.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	RUSSO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
134.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	GEBBIA VITTORIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
135.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	GERACI GIROLAMO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
136.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	LATTERI MARIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
137.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	PANTUSO GIANNI <a href="#">CV</a>	PO	3	30
138.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	LA BARBERA DANIELE <a href="#">CV</a>	PO	5	50
139.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	LO BAIDO ROSA <a href="#">CV</a>	PA	5	50

140.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	FRANCOMANO ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	5	50
141.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CICCIA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
142.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	TRIOLO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	3	30
143.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	FERRANTE ANGELO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
144.	MED/01	Anno di corso 5	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MATRANGA DOMENICA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
145.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	GIARRATANO ANTONINO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
146.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PALMERI DI VILLALBA CESIRA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
147.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RAINERI SANTI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
148.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (modulo di <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
149.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SALAMONE GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
150.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	D'ARPA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
151.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (modulo di <i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PROFITA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	3	30

152.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	ROMANO GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
153.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DI VITA GAETANO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	3	30
154.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	COCORULLO GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
155.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	FIorentino EUGENIO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
156.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	LO MONTE ATTILIO IGNAZIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
157.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DOMINGUEZ RODRIGUEZ LIGIA JULIANA <a href="#">CV</a>	RU	3	30
158.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	NARDI EMILIO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
159.	MED/30	Anno di corso 6	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	CILLINO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PA	3	30
160.	MED/30	Anno di corso 6	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	DI PACE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
161.	MED/30	Anno di corso 6	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	SCHIFANO VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
162.	MED/28	Anno di corso 6	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	GALLINA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	3	30
163.	MED/28	Anno di corso 6	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	MESSINA PIETRO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
		Anno	MEDICINA D'URGENZA ( <i>modulo di</i>				



164.	MED/09	di corso 6	<i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)</i> <a href="#">link</a>	BARBAGALLO CARLO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
165.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)</i> <a href="#">link</a>	DI LORENZO GABRIELE <a href="#">CV</a>	PA	3	30
166.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA D'URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)</i> <a href="#">link</a>	PARRINELLO GASPARE <a href="#">CV</a>	PA	3	30
167.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO I (modulo di <i>MEDICINA INTERNA C.I.</i>)</i> <a href="#">link</a>	AVERNA MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PO	5	50
168.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO I (modulo di <i>MEDICINA INTERNA C.I.</i>)</i> <a href="#">link</a>	BARBAGALLO MARIO <a href="#">CV</a>	PO	5	50
169.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO I (modulo di <i>MEDICINA INTERNA C.I.</i>)</i> <a href="#">link</a>	DI LORENZO GABRIELE <a href="#">CV</a>	PA	5	50
170.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO II (modulo di <i>MEDICINA INTERNA C.I.</i>)</i> <a href="#">link</a>	BARBAGALLO MARIO <a href="#">CV</a>	PO	4	40
171.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO II (modulo di <i>MEDICINA INTERNA C.I.</i>)</i> <a href="#">link</a>	MULE' GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	4	40
172.	MED/09	Anno di corso 6	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO II (modulo di <i>MEDICINA INTERNA C.I.</i>)</i> <a href="#">link</a>	AVERNA MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PO	4	40
173.	MED/43	Anno di corso 6	<i>MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	ARGO ANTONINA <a href="#">CV</a>	PA	3	30
174.	MED/43	Anno di corso 6	<i>MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.)</i> <a href="#">link</a>	MILONE LIVIO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
175.	MED/40	Anno di corso 6	<i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di <i>OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.</i>)</i> <a href="#">link</a>			5	50
		Anno di	<i>OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di <i>OSTETRICIA,</i></i>	PERINO			

176.	MED/40	corso 6	GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>	ANTONINO <a href="#">CV</a>	PO	5	50
177.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICA E GINECOLOGIA (modulo di OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>	FIORINO FABIO <a href="#">CV</a>	RU	5	50
178.	MED/31	Anno di corso 6	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) <a href="#">link</a>	SPECIALE RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
179.	MED/31	Anno di corso 6	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.) <a href="#">link</a>	GALLINA SALVATORE <a href="#">CV</a>	RU	3	30
180.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA <a href="#">link</a>	GIUFFRE MARIO <a href="#">CV</a>	RU	6	60
181.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA <a href="#">link</a>	CORSELLO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	60
182.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (modulo di OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>	VELLA MARCO <a href="#">CV</a>	RU	3	30
183.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (modulo di OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>	SERRETTA VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	3	30
184.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (modulo di OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.) <a href="#">link</a>	PAVONE CARLO <a href="#">CV</a>	PA	3	30

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche\_PA-CL

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp04/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio\_PA-CL

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp04/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche\_PA-CL

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

08/05/2014

La Scuola di Medicina e Chirurgia partecipa alle attività di Orientamento in ingresso promosse dal Centro Orientamento e Tutorato (COT) di Ateneo, attività che culminano nella Welcome Week, durante la quale studenti di tutto il bacino di utenza dell'Ateneo vengono a Palermo ed incontrano docenti, giovani laureati, specializzandi e studenti delle diverse aree disciplinari, nonché personale specializzato del COT, che illustra tutte le procedure necessarie per iscriversi al Corso di Studio prescelto o alle preliminari prove di accesso. Queste iniziative sono molto importanti per i candidati al concorso di accesso al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, data la valenza nazionale del concorso, da una parte, ed il percorso certamente molto impegnativo che attende lo studente che deciderà di affrontare gli studi di Medicina.

Per quanto riguarda la sede nissena, in aggiunta a queste attività destinate a tutti gli studenti interessati alla Scuola di Medicina e Chirurgia, di concerto con il Consorzio universitario di Caltanissetta, sono stati programmati, come per gli anni precedenti, visite nelle Scuole della provincia, con interventi mirati non solo all'orientamento ma anche alla discussione e progettazione di attività che preparino gli studenti ad affrontare con maggiore consapevolezza i test di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

## ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Il Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia ha un servizio di Tutorato regolamentato dall'Art. 23 del regolamento del Corso di Studio (1): il servizio mira ad affrontare e rimuovere quegli ostacoli che impediscono la proficua frequenza ai corsi e l'organizzazione produttiva dell'apprendimento. Obiettivo generale dell'attività di tutorato è quello di aumentare l'efficacia del processo formativo, mettendo in grado gli studenti di:

- impiegare le proprie risorse e le proprie potenzialità al meglio;
- essere consapevoli delle scelte effettuate e delle opportunità offerte;
- migliorare la qualità del loro apprendimento.

I tutor, attraverso forme e modalità diversificate, affiancano gli studenti e li aiutano a sviluppare un metodo adeguato alle caratteristiche dello studio universitario affrontato, promuovendone, inoltre, l'inserimento nella vita universitaria.

Il servizio è particolarmente attivo presso il Polo di Caltanissetta, dove mira anche all'accoglienza degli studenti provenienti da altre sedi. A tal fine, all'inizio dell'Anno Accademico, gli studenti vengono suddivisi su base casuale tra i docenti che svolgono attività nella sede di Caltanissetta. Il rapporto numerico tra Studenti dei vari anni e Tutori è compreso tra 15:1 e 10:1.

I tutori seguono gli studenti loro affidati fino al momento della scelta della tesi di laurea, organizzando:

- incontri periodici con tutti gli studenti;
- incontri personalizzati su richiesta;
- un servizio di posta elettronica per la gestione rapida dei contatti tutor-studente;
- riunioni allargate per la discussione di problemi organizzativi comuni del Corso di Laurea.

Sempre presso il Polo di Caltanissetta, a partire dall'AA 2012-2013 è stato anche istituito l'Osservatorio permanente della progressione curriculare (Art. 24 del Regolamento del Corso di Studio Hypatia, trasformato in canale dall'AA 2014-2015), un osservatorio per il rilevamento sistematico della progressione curriculare come strumento per la prevenzione dello stato di studente fuori-corso, mediante applicazione di interventi correttivi. Responsabile del Servizio Tutorato presso il Polo, insieme al Coordinatore del Corso di Studio, è il Prof. Fabio Fiorino.

Il manifesto degli studi per la laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede una quota significativa (60 CFU su 360) di tirocinio formativo professionalizzante, distribuito lungo tutto l'arco del percorso formativo.

Tali tirocini si svolgono sia all'interno sia all'esterno dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Paolo Giaccone".

Per quanto riguarda la sede di Palermo, l'organizzazione del tirocinio sia interno sia esterno è affidata ad un Responsabile generale ed a 1-2 responsabili per anno accademico che operano di concerto con la rete esterna di referenti accreditati, attivi presso le strutture esterne in convenzione.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, tutto il tirocinio professionalizzante previsto negli anni dal II al VI si svolge presso l'Azienda Sanitaria Provinciale 2 di Caltanissetta e, soprattutto, presso i reparti dell'Ospedale S.Elia. La responsabilità dell'organizzazione è affidata ad una Commissione di Coordinamento, formata dal coordinatore della sede nissena del CdS, da due docenti del CdS di area rispettivamente medica e chirurgica, da due medici del S.Elia, di area, rispettivamente, medica e chirurgica, e da due unità di personale amministrativo, in servizio presso la Segreteria studenti di Caltanissetta. La Commissione coordina le attività di tirocinio nei Reparti dell'ASP 2 di Caltanissetta, presso la quale è attivo un gran numero di Tutor referenti accreditati, con contratti a titolo gratuito.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

08/05/2014

#### MOBILITA' INTERNAZIONALE

Nel file pdf allegato sono elencati gli accordi stipulati da Docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia per gli scambi internazionali, in ambito ERASMUS. La maggioranza degli scambi sono riservati agli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, senza distinzione di sede didattica (Palermo o Caltanissetta). Uno dei protocolli di accordo (G-KRITIS-01) accetta prioritariamente gli studenti della sede di Caltanissetta.

Nei periodi di frequenza delle strutture estere, gli studenti possono:

- seguire corsi e sostenere i relativi esami di profitto;
- svolgere attività di tirocinio professionalizzante certificato;
- svolgere attività di ricerca finalizzate alla stesura della tesi di laurea.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)

Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero  
Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus

Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili per la mobilità e l'internazionalizzazione presso la Scuola

Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti

Sportelli di orientamento della Scuola, gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)

Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature

Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Link inserito: <http://portale.unipa.it/amministrazione/area2/uoa06/programmi-di-mobilit/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordi per scambi internazionali

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/05/2014

Per quanto riguarda la sede di Palermo, l'inserimento attivo nel mondo del lavoro è facilitato dal fatto che l'attività formativa professionalizzante del VI anno si svolge presso i diversi ospedali cittadini e negli studi dei medici di famiglia, dove gli studenti entrano in contatto con diverse realtà del Sistema Sanitario nazionale.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, il Corso di laurea "Hypatia" ha avviato, negli anni precedenti, una collaborazione con l'Ordine dei Medici della Provincia di Caltanissetta, collaborazione che prevede anche la partecipazione di studenti del Corso di Laurea Hypatia a corsi organizzati dall'Ordine. Queste iniziative hanno il duplice scopo di saggiare il successo formativo del Corso di Studio mediante il contatto diretto con chi già conosce caratteristiche ed esigenze primarie del bacino di utenza e di promuovere l'inserimento progressivo degli studenti nel territorio.. Anche per la sede di Caltanissetta, l'inserimento attivo nel mondo del lavoro è facilitato dal fatto che una parte significativa dell'attività formativa si svolge presso i diversi ospedali dell'Azienda sanitaria provinciale (ASP) 2 di Caltanissetta.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/05/2014

Per quanto riguarda la sede di Palermo, in atto non sono previste specifiche azioni.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, e' in fase di progettazione una collaborazione con le associazioni di volontariato attive nel territorio nisseno, allo scopo di inserire nel percorso formativo la sperimentazione di azioni integrate che coinvolgano ospedale, medici di base ed associazioni di volontariato nella gestione di situazioni complesse e nella cura/assistenza di pazienti "fragili".

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2014

Indagine sull'opinione degli studenti sulla didattica: attiva dal 1999, prevede la valutazione da parte degli studenti frequentanti

ciascun insegnamento, del docente, della logistica e dell'organizzazione della didattica, nonché dell'interesse degli argomenti trattati.

L'indagine sull'opinione degli studenti è condotta mediante una procedura informatica di compilazione di un questionario accessibile dal portale studenti del sito web di Ateneo (procedura RIDO).

Lo studente accede alla compilazione dopo che sono state effettuate almeno il 70% delle lezioni previste.

L'analisi, come in passato, è stata condotta allo scopo di fornire agli organi di governo e, in particolare, agli organismi deputati alla gestione della didattica, uno strumento utile per l'individuazione di criticità e punti di debolezza su cui intervenire e punti di forza da sostenere ed ulteriormente migliorare.

I risultati dell'indagine sono riportati nella tabella allegata, dove a ciascun item è associata una misura sintetica, ovvero un indicatore (IQ), che informa sia sui livelli medi sia sui livelli di dispersione di una distribuzione di giudizi. L'indicatore è compreso strettamente fra 0 e 1, ma si preferisce riportarlo su scala 100 al fine di rendere più apprezzabili le variazioni. L'indicatore pertanto varia strettamente fra 0 e 100. Assume il valore 0 nei casi di posizionamento dei giudizi sulla modalità estremamente negativa (per niente) e la massima concentrazione dei giudizi sulla stessa (tutti gli studenti sono concordi sul per niente), mentre assume il valore 100 nei casi di posizionamento dei giudizi sulla modalità estremamente positiva (del tutto) e la massima concentrazione dei giudizi sulla stessa (tutti gli studenti sono concordi su del tutto).

L'indicatore va letto come una misura di sintesi di ogni item del questionario e, nello stesso tempo, come una misura della qualità dell'item nell'opinione degli studenti. Inoltre, per renderlo più pertinente e convincente, l'indicatore IQ è stato calcolato al netto delle risposte mancanti.

Pertanto, i risultati riportati nell'allegato possono essere letti anche come Indicatori di soddisfazione'. L'uso dell'indicatore IQ al posto di quello risultante dalla somma delle percentuali delle risposte positive è dovuto alla capacità che IQ ha di misurare contemporaneamente il posizionamento dei giudizi sulle modalità positive e sulle modalità negative. Ciò rende il confronto fra gli item e gli insegnamenti più equo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2015

Gli studenti dell'Università di Palermo sono tenuti a compilare, al momento della presentazione della domanda di laurea, un questionario nell'ambito del progetto VULCANO (Vetrina Universitaria Laureati con Curricula per le Aziende Navigabile On-line, <http://vulcanostella.cilea.it/>)

VULCANO (<http://bussola.cilea.it/>) è un sistema che permette una gestione integrata delle banche dati contenenti le informazioni sulla carriera dei laureati. Obiettivi principali sono:

- Semplificare l'accesso al mondo del lavoro per i laureati;
- Promuovere l'incontro tra domanda e offerta di personale qualificato.

La sezione D di tale questionario riguarda la valutazione, da parte di laureando, del percorso formativo appena ultimato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione laureati anno 2014

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita AA.AA 2012/2013 - 2013/2014 - 2014/2015

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

04/09/2015

Il progetto interuniversitario STELLA (Statistica in Tema di Laureati e Lavoro, <http://vulcanostella.cilea.it/>) è nato nel 2002 dalla collaborazione di un gruppo di Atenei italiani. L'obiettivo è quello di costruire un data base per monitorare le caratteristiche dei percorsi dei laureati e monitorare gli stessi una volta entrati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

26/09/2014

Al fine di uniformare e centralizzare la ricognizione delle opinioni delle Aziende convenzionate su stage/tirocini viene utilizzato dall'A.A. 2013/2014 il format di questionario, esitato dal Presidio di Qualità di Ateneo, reperibile al link inserito.

Per quanto riguarda la sede decentrata di Caltanissetta (Corso di Laurea Hypatia sino all'AA 2013-2014, canale "Hypatia" dal 2014-2015), una sintesi delle opinioni dei Tutors dell'ASP 2 di Caltanissetta, presso la quale vengono svolte le attività teorico-pratiche, si trova nel sito del CdS:

<http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/Corsi-di-studio/medicina/>

Link inserito: [http://portale.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/questionario\\_stage\\_definitivo.docx](http://portale.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/questionario_stage_definitivo.docx)







## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2014

A livello di Ateneo, la gestione dell'Assicurazione della Qualità (AQ) è affidata a cinque organi fondamentali: Presidio di Qualità d'Ateneo (PQA), Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), Nucleo di Valutazione interna di Ateneo (NdV), Commissione di gestione AQ del Corso di Studio (AQC-CdS) e Gruppo di Riesame (GdR).

Il documento in pdf allegato riporta l'attuale sistema di governance e gestione dell'AQ dei corsi di studio, definito con Decreto Rettorale

La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale dell'Università degli studi di Palermo è articolata in Aree (posizioni organizzative dirigenziali), all'interno delle quali si trovano Servizi Speciali e Settori SSP (posizioni organizzative riservate alle elevate professionalità) nell'ambito dei quali vengono individuate le Unità Organizzative di Area e Unità Organizzative di Base- UOA e UOB (posizioni organizzative riservate al personale della categoria D). e attribuiti incarichi per Funzioni Specialistiche FSP (attribuibili al personale di categoria B, C e D) Il Rettorato e la Direzione Generale prevedono anche le Strutture di staff STF (posizioni organizzative assegnate mediante incarico di natura fiduciaria e, pertanto, non riservate a specifiche qualifiche).

Nello specifico sono state identificate le seguenti Aree Dirigenziali:

Area Formazione, cultura e servizi agli studenti

Area Ricerca e Sviluppo

Area Economico-Finanziaria

Area Risorse Umane

Area Patrimoniale e Negoziale

Area Affari Generali e Legali

Area Servizi a Rete

L'organigramma dell'amministrazione centrale dell'Ateneo di Palermo è visionabile al link indicato.

Link inserito: <http://portale.unipa.it/ateneo/amministrazione/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA DI GOVERNANCE DELL'AQ

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2014

A livello di CdS, l'Assicurazione della Qualità è affidata ai seguenti Organi:

1. Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola (CPDS);
2. Gruppo del Riesame del CdS/Commissione per la gestione dell'AQ

1. La CPDS esercita le seguenti funzioni:

- avanza proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- effettua il monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello del CdS;
- redige una Relazione Annuale, da trasmettere al Nucleo di Valutazione ed al Presidio di Qualità di Ateneo, contenente analisi e proposte su:
  - funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale degli studenti, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
  - efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra attività programmate e specifici obiettivi formativi);
  - qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali ed ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
  - validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
  - completezza ed efficacia del Riesame e conseguenti interventi di miglioramento;
  - gestione ed utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
  - effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Attualmente, sono ancora in carica, come componenti della CPDS, i docenti e gli studenti che erano stati nominati dai due CdS autonomi di Caltanissetta (Hypatia) e di Palermo (Chirone/Ippocrate).

Per il CdS Hypatia i componenti della CPDS della Scuola erano la Prof.ssa Marianna Lauricella e la Sig.ra Federica Giordano.

Per il CdS Chirone/Ippocrate i componenti della CPDS erano il Prof. Pierluigi Almasio ed il Sig. Santi Marino.

2. Il Gruppo del Riesame che da quest'anno si identifica con la Commissione di gestione AQ, elabora il Rapporto di Autovalutazione annuale del Corso di Studio, che descrive gli obiettivi generali e specifici del CdS, i principali processi e le risorse necessarie per il raggiungimento di tali obiettivi, il sistema di responsabilità, le modalità di verifica e misurazione del raggiungimento degli obiettivi con le risorse disponibili e, infine, le azioni correttive e migliorative da implementare per correggere eventuali criticità riscontrate. In generale, verifica e valuta annualmente gli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS ed analizza in maniera approfondita gli obiettivi e l'impianto generale del Corso di Studio. Mediante il Rapporto del Riesame tiene sotto controllo la validità della progettazione e la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Attualmente sono attive due Commissioni AQ, una per Palermo ed una per Caltanissetta.

Per Palermo, la Commissione AQ/Gruppo del Riesame ha la seguente composizione:

- Prof. Eugenio Fiorentino, Coordinatore del CdS, SSD MED/18
- Prof. Giuseppe Ferraro, Docente del CdS, SSD BIO/09
- Prof. Pierangelo Sardo, Docente del CdS, SSD BIO/09
- Dott.ssa Giuseppina Candore, Docente del CdS, SSD MED/04
- Dott. Gaspare Lo Giudice, Delegato del Manager Didattico
- Sig. Tommaso Mancuso, Studente, Rappresentante degli Studenti in Corso di Laurea

Per il CdS Hypatia, la Commissione AQ/Gruppo del Riesame ha la seguente composizione:

- Prof. Italia Di Liegro (PO; Coordinatore del CdS; SSD BIO/10);
- Francesco D'Arpa (PA; Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale; componente dell'Osservatorio permanente della didattica del CdS);
- Prof. Gabriele Di Lorenzo (PA; Docente del CdS; SSD: MED/09, Medicina interna);
- Prof. Giovanni Tomasello, RC; Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale);

- Dr. Giovanni Tricoli, Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, I triennio)  
Sig.ra Germana Tricoli (Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, II triennio).  
Sig.ra Manuela Drago (Studentessa del CdS, neo-eletta rappresentante degli Studenti nel CSS);  
Sig. Salvatore Fazzotta (Studente del CdS, rappresentante degli Studenti nel CSS, appena riconfermato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documenti Ateneo e Scuola

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/02/2015

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi\*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dal Verbale di Riesame annuale, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

\*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D4

### Riesame annuale

15/05/2014

Per l'Anno Accademico 2014-2015 i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia con sede, rispettivamente, a Caltanissetta (CdS con denominazione "Hypatia") ed a Palermo (CdS con canali denominati "Chirone" ed "Ippocrate"), autonomi fino all'AA 2013-2014, sono stati trasformati in un unico CdS con tre canali, denominati rispettivamente:

1. Chirone (sede Palermo)
2. Ippocrate (sede Palermo)
3. Hypatia (sede Caltanissetta)

Di seguito si riportano i rapporti di riesame, presentati a Dicembre 2013 e relativi ai due CdS precedentemente attivi:

1. Chirone/Ippocrate (sede Palermo), pp 2-10
2. Hypatia (sede Caltanissetta), pp 11-20

Per quanto riguarda il CdS Chirone/Ippocrate, il Gruppo del Riesame aveva la seguente composizione:

Prof. Eugenio Fiorentino (Coordinatore del CdS) Responsabile del Rapporto di Riesame

Prof. Giuseppe Ferraro, Docente del CdS, insegnamento: Fisiologia umana

Prof. Pierangelo Sardo, Docente del CdS, insegnamento: Fisiologia umana

Dott.ssa Giuseppina Candore, Docente del CdS, insegnamento: Patologia generale  
Dott. Gaspare Lo Giudice, Delegato del Manager Didattico  
Sig. Tommaso Mancuso, Studente Rappresentante degli Studenti in Corso di Laurea.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 02 dicembre 2013: analisi dati da fonti ed elaborazione verbale di riesame
- 09 dicembre 2013: elaborazione del verbale di riesame (continuazione e conclusione)
- 12 dicembre 2013: definizione del verbale di riesame

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: 12 dicembre 2013

Per quanto riguarda il CdS Hypatia, la composizione del Gruppo del Riesame era la seguente:

Prof. Italia Di Liegro, Coordinatore del CdS, Responsabile del Riesame.

Prof. Francesco D'Arpa, Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale, componente dell'Osservatorio permanente della didattica del CdS;

Prof. Gabriele Di Lorenzo, Docente del CdS; SSD: MED/09, Medicina interna;

Prof. Giovanni Tomasello, Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale)

Dr. Giovanni Tricoli, Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, I triennio;

Sig.ra Germana Tricoli, Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, II triennio.

Sig.ra Manuela Drago, Studentessa del CdS, neo-eletta rappresentante degli Studenti nel CdS;

Sig. Salvatore Fazzotta, Studente del CdS, rappresentante degli Studenti nel CSS, appena riconfermato.

Il Gruppo ha iniziato a lavorare mediante consultazioni telematiche il 7 Dicembre, utilizzando come riferimenti:

1. La scheda SUA compilata nel corso del 2013;
2. Il precedente rapporto di riesame;
3. Le schede complessive della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, relative all'AA 2012-2013.
4. La relazione della CPDS
5. I dati statistici forniti dall'Ateneo

Per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto di Riesame, il Gruppo ha operato come segue:

- 13.12.2013: Il Coordinatore del CdS ed il Prof Tomasello si sono incontrati il 13.12.2013, alle 9.00. per analizzare i dati relativi ad ingresso, percorso ed uscita dal CdS, ai percorsi di accompagnamento al mondo del lavoro ed alle opinioni di studenti e neo-laureati sull'organizzazione generale del CdS. La discussione è stata allargata anche agli altri componenti mediante collegamenti telematici (Skype). Questa scelta deriva dalla necessità degli studenti di restare a Caltanissetta dove le lezioni sono ancora in corso e del Dott. Tricoli e della Sig.ra Tricoli di non assentarsi dalle due Segreterie didattiche del Polo. Inoltre, il collegamento telematico ha consentito a due altri componenti di non allontanarsi dai reparti.

La prima bozza di rapporto è stata preparata dal Coordinatore del Corso di Laurea ed inviata ai componenti della Commissione AQ il 13 Dicembre stesso.

- Tra il 13.12 ed il 16.12: Sulla base di quanto discusso, il Dott. Tricoli ha preparato un questionario identico a quello somministrato nel corso dell'indagine CILEA a tutti i laureati in Medicina e Chirurgia nell'anno solare 2012. Il questionario è stato inviato per e-mail ai soli laureati di Caltanissetta (i dati CILEA erano, infatti, aggregati per le due sedi). 12 dei 19 laureati nell'anno solare 2012 hanno compilato il questionario.

Il Dott. Tricoli e gli studenti hanno anche raccolto dati riguardanti l'ammissione alle Scuole di specializzazione e/o altre forme di impiego retribuito alle quali i neo-laureati dell'AA 2012-2013 hanno avuto accesso (laurea conseguita tra Luglio 2012 e Marzo 2013).

Gli studenti hanno anche preparato una breve relazione sulle attività promosse dagli studenti del CdS nel territorio, anche in collaborazione con l'Ordine dei Medici e con il S.Elia.

Gli altri componenti del Gruppo hanno analizzato e discusso in riunioni telematiche i dati disponibili circa l'esperienza dello studente (quadro A2) e quelli presenti nella relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

- A seguito di ciascuna discussione, il Coordinatore ha preparato brevi sintesi da inserire nel rapporto e le ha inviate agli altri

componenti per stimolare ulteriori riflessioni e commenti.

La relazione finale, compendio di tutte le singole relazioni commentate e approvate, è stata inviata nuovamente a tutti i componenti del Gruppo e, infine, presentata e discussa da tutto il Consiglio del Corso di Studio.

Per tutte le analisi sono stati presi in considerazione i dati accumulati dall'Osservatorio permanente della Didattica (OPD) del CdS, l'indagine STELLA sui laureati e la nostra relativa ai soli laureati di Caltanissetta, i dati numerici forniti dall'Ateneo (Settore Programmazione, controllo di gestione e valutazione delle performance: P-CG-VP) e, soprattutto, i dati riportati nella Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà..

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 16.12.2013..

Il secondo verbale, relativo all'A.A. 2013-2014, è stato approvato dal Presidio di qualità nella seduta del 24/01/2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso</b>	Medicina e chirurgia
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Nome inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cgs/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/">http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cgs/medicinaechirurgiachironeippocrate2041/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/tasse_agevolazioni.html">http://www.unipa.it/amministrazione/area1/ssp10/tasse_agevolazioni.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FIorentino Eugenio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biopatologia e Biotecnologie Mediche ( Di.Bi.Med)
<b>Altri dipartimenti</b>	Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (DIBIMIS) Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.) Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche (BioNeC)

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGNELLO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE 2. CHIRURGIA GENERALE I
2.	ALMASIO	Piero Luigi	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
3.	AVERNA	Maurizio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA I
4.	BAJARDI	Guido	MED/22	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA VASCOLARE 2. CHIRURGIA VASCOLARE
5.	BARBAGALLO	Carlo Maria	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA
6.	BARBAGALLO	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. GERIATRIA
7.	BONAVENTURA	Giuseppe	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA
8.	BONGIORNO	Maria Rita	MED/35	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
9.	CANZIANI	Tatiana	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante	1. INGLESE
10.	CAPPELLO	Francesco	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA II. MODULO II 2. ANATOMIA UMANA I
11.	CAPUTO	Valentina	MED/35	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
12.	CARINI	Francesco	BIO/16	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA II. MODULO I
13.	CARUSO	Calogero	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE I
14.	CIACCIO	Marcello	BIO/12	PO	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA 2. BIOCHIMICA CLINICA 3. BIOCHIMICA CLINICA
15.	CILLINO	Salvatore	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
16.	COCORULLO	Gianfranco	MED/18	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
17.	CORDOVA	Adriana	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
18.	CORRADO	Chiara	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA
19.	CORSELLO	Giovanni	MED/38	PO	.5	Caratterizzante	1. PEDIATRIA 2. PEDIATRIA
20.	BONURA	Celestino	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA
21.	BRAI	Maria	FIS/07	PO	1	Base	1. MODULO II 2. MODULO I 3. MODULO II



22.	BRANCATELLI	Giuseppe	MED/36	PA	.5	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
23.	BUCCHIERI	Fabio	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA I
24.	BUSCEMI	Giuseppe	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE I
25.	BUTERA	Daniela	BIO/10	RU	.5	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
26.	CACCAMO	Nadia Rosalia	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II
27.	CAIMI	Gregorio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA I
28.	CALASCIBETTA	Anna	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA I
29.	CAMARDA	Cecilia	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
30.	CAMMA'	Calogero	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
31.	CANNIZZARO	Emanuele	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA II
32.	COTTONE	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA I
33.	COTTONE	Santina	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
34.	CRAXI'	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
35.	D'ARPA	Francesco	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA APPARATO GASTROENTERICO
36.	DI BELLA	Maria Antonietta	BIO/13	RU	.5	Base	1. GENETICA
37.	DI GAUDIO	Francesca	BIO/10	RU	1	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA 2. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
38.	DI LIEGRO	Italia	BIO/10	PO	1	Base	1. BIOCHIMICA I 2. BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA 3. BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA
39.	DI LORENZO	Gabriele	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA. MODULO I
40.	DI PACE	Francesco	MED/30	RU	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
41.	DI VITA	Gaetano Giuseppe	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
42.	DI ELI	Francesco	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA
43.	DONATELLI	Maria	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA



68.	NOVO	Salvatore	MED/11	PO	1	Caratterizzante	CARDIOVASCOLARE
69.	PANTUSO	Gianni	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
70.	PAVONE	Carlo	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
71.	PINTO	Antonio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
72.	PIRRELLO	Roberto	MED/19	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
73.	PISTONE	Giuseppe	MED/35	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
74.	PROFITTA	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA
75.	RODOLICO	Vito	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA II
76.	ROMANO	Giorgio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
77.	SALEMI	Giuseppe	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
78.	SCARLATA	Francesco	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
79.	SCIUME'	Carmelo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA II
80.	SERRETTA	Vincenzo	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
81.	SPATAFORA	Mario	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
82.	SPATOLA	Giovanni Francesco	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA
83.	SPECIALE	Riccardo	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
84.	STASSI	Giorgio	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE I
85.	TODARO	Matilde	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II
86.	TRIOLO	Giovanni	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
87.	TRIPODO	Claudio	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA I
88.	VERGA	Salvatore	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE
89.	VERSO	Maria Gabriella	MED/44	RU	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
90.	VIENI	Salvatore	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA II
91.	VITALE	Francesco	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE APPLICATA
92.	ZUMMO	Giovanni	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA II. MODULO I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Manca incarico didattico per CCRGFR59T07G273Z COCORULLO Gianfranco

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BONGIORNO	PIETRO	piersalvo@live.it	
BONGIOVANNI	GIUSEPPE	giuseppebongiovanni4@virgilio.it	
BRUNO	ELEONORA	elebru.91@gmail.com	
CALABRO'	ETTORE	ettorecalabro@virgilio.it	
CALANDRA	LEONARDO	leonardo.calandra@simpa.it	
CANCEMI	SILVIA	cancemisilvia@gmail.com	
CAPONETTI	GIUSEPPE	caponettiag@gmail.com	
CERASO	ALESSIA	alessiaceraso@live.it	
CHICHI	MARIO	dottchichi@gmail.com	
CURTI GIALDINO	ANDREA	andreacurti@hotmail.com	
D'AMICO	SALVATORE	salvo89.d@gmail.com	
DI GESU'	FABRIZIO	fabrizio.digesu@simpa.it	
DI LIBERTO	GIOVANNI	giovanni-diliberto@hotmail.it	
DI NATALE	KATIA VALERIA	katiadinatale3@gmail.com	
DI VIA	DANILO	danilo.divia@hotmail.it	
DRAGO	EMANUELA	m.drago@hotmail.com	
FAZZOTTA	SALVATORE	salvofazzotta89@gmail.com	
FERLITO	ALESSIA	ferlitoalessia@gmail.com	
GENTILE	CLAUDIA	claudiadalila@hotmail.it	
GERACI	CRISTINA	cristina.geraci.21@gmail.com	
GIORDANO	FEDERICA	f.giordano89@virgilio.it	

GRECO	ANTONIO	docanto0@yahoo.it
LA CARBONARA	ANDREA	a.lacarbonara@yahoo.it
LACHINA	CARLO	carlolaky@hotmail.it
LAZZARA	EMANUELE	ema_lazz@hotmail.it
LETIZIA	ROBERTA	roberta.letizia901@gmail.com
LIOTTA	GIUSEPPE	gius.liotta@outlook.it
MAESTRI	SALVATORE	s_maestri@hotmail.it
MANCUSO	ROBERTO	ritchieblackmore92@gmail.com
MANCUSO	TOMMASO	toms.mancuso@gmail.com
MESSINA	SERENA	serena.mess@hotmail.it
MULE'	GIOVANNI	giovannimul@ymail.com
OLIVA	SIMONE	simone.oliva@outlook.it
PASSANTINO	VINCENZO	paxantenos@libero.it
PEPE	ARCANGELO	pepe.arcangelo@gmail.com
QUATRA	IVAN	ivan.quatra@gmail.com
RAINERI	GIOVANNI	gi.ova.90@outlook.it
RICCIARDI	MARIA RITA	mariaritaricciardi@yahoo.it
RIZZO	ALESSANDRA	alessandra.rizzo89@libero.it
SINACORI	PIERFRANCESCO	paperoga_2007@hotmail.it
TRICOLI	GIUSEPPE	giuseppe.tricoli1@gmail.com
VALENTI	MARIA ROSARIA	mariarosaria.valenti@libero.it
VIRONE	GIUSEPPE	giuseppevirone13@gmail.com

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANDORE	GIUSEPPINA
DI LIEGRO	ITALIA
DI LORENZO	GABRIELE
DRAGO	MANUELA
FAZZOTTA	SALVATORE
FERRARO	GIUSEPPE

LO GIUDICE	GASPARE
MANCUSO	TOMMASO
SARDO	PIERANGELO
TOMASELLO	GIOVANNI
TRICOLI	GIOVANNI MELCHIORRE

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
AGNELLO	Giuseppe	
FIORINO	Fabio	
ALMASIO	Piero Luigi	
CAPUTO	Valentina	
CORRADO	Chiara	
ARGO	Antonina	
DI LIEGRO	Italia	
DI LORENZO	Gabriele	
DOMINGUEZ RODRIGUEZ	Ligia Juliana	
FULFARO	Fabio	
GALLINA	Salvatore	
GERACI	Girolamo	
AVERNA	Maurizio	
GIANNITRAPANI	Lydia	
GIUFFRE'	Mario	
LAURICELLA	Marianna	
BAJARDI	Guido	
BARBAGALLO	Carlo Maria	
MARTORANA	Anna	
MILONE	Livio	
MULE'	Giuseppe	
NOVO	Giuseppina	

BARBAGALLO	Mario
TRIPODO	Claudio
VACCARO	Francesco
VERGA	Salvatore
BENIGNO	Arcangelo
BIVONA	Giulia
BONAVENTURA	Giuseppe
BONGIORNO	Maria Rita
BONO	Antonino
BONSIGNORE	Maria Rosaria
BONURA	Celestino
BRAI	Maria
BRANCATELLI	Giuseppe
BUCCHIERI	Fabio
BUSCEMI	Silvio
BUTERA	Daniela
CACCAMO	Nadia Rosalia
CALASCIBETTA	Anna
CAMARDA	Cecilia
CAMARDA	Lawrence
CAMMA'	Calogero
CANDORE	Giuseppina
CANNIZZARO	Emanuele
CANZIANI	Tatiana
CAPPELLO	Francesco
CARUSO	Calogero
CIACCIO	Marcello
CICCIA	Francesco
CILLINO	Salvatore
COCORULLO	Gianfranco
COLONNA ROMANO	Giuseppina
CORDOVA	Adriana
CORSELLO	Giovanni

COTTONE	Mario
COTTONE	Santina
CRAXI'	Antonio
D'ARPA	Francesco
D'ARPA	Salvatore
DE LEO	Giacomo
DI BELLA	Maria Antonietta
DI ELI	Francesco
DI GAUDIO	Francesca
DI PACE	Francesco
DI VITA	Gaetano Giuseppe
FERRARO	Donatella
FERRARO	Giuseppe
FIorentino	Eugenio
FIRENZE	Alberto
FLORENA	Ada Maria
FRANCO	Vito
FRANCOMANO	Antonio
GENOVA	Gaspare
GERBINO	Aldo
GIAMMANCO	Anna
GIARRATANO	Antonino
GIORDANO	Carla
GRASSI	Nello
GUELI	Maria Concetta
GULOTTA	Gaspare
LATTERI	Mario
LETIZIA MAURO	Giulia
LETO	Gaetano
LIO	Domenico
LO BAIDO	Rosa
LO MONTE	Attilio Ignazio



MAIORANA	Alfonso
MANCUSO	Salvatrice
MELI	Maria
MESSINA	Pietro
MIDIRI	Massimo
MICCICHE'	Salvatore
MORICI	Giuseppe
MUDO'	Giuseppa
NOVO	Salvatore
PANTUSO	Gianni
PARRINELLO	Gaspare
PAVONE	Carlo
PINTO	Antonio
PIRRELLO	Roberto
PISTONE	Giuseppe
PROFITTA	Giuseppe
RODOLICO	Vito
ROMANO	Giorgio
ROMANO	Valentino
RUSSO	Antonio
SALAMONE	Giuseppe
SALEMI	Giuseppe
SANFILIPPO	Antonino
SCAGLIONE	Rosario
SCARLATA	Francesco
SCICHILONE	Nicola Alessandro
SCIUME'	Carmelo
SERRETTA	Vincenzo
SIRAGUSA	Sergio Mario
SIRECI	Guido
SPATAFORA	Mario
SPATOLA	Giovanni Francesco
SPECIALE	Riccardo

STASSI	Giorgio
TODARO	Matilde
TOMASELLO	Giovanni
TRIOLO	Giovanni
VELLA	Marco
VENEZIA	Renato
VERSO	Maria Gabriella
VIENI	Salvatore
VITALE	Francesco
ZUMMO	Giovanni

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 352
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

<b>Sede del corso: HYPATHIA - CEFPAS - Via Mulè 1 93100 - CALTANISSETTA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	80
<b>Sede del corso: IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127 - PALERMO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	137

**Sede del corso: CHIRONE - Via del Vespro 127 90127 - PALERMO**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

135



## Altre Informazioni

### Codice interno all'ateneo del corso

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40 DM 16/3/2007 Art 4**  
*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	04/05/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	17/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	25/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/04/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico "Medicina e chirurgia (SEDE di CALTANISSETTA)" viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509". La trasformazione appare corretta e di nota appaiono i criteri utilizzati nella trasformazione del corso che riguardano l' adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; l' aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali e il loro adeguamento ed aderenza ai curricula europei. Il corso risulta progettato correttamente in tutte le sue parti, ha coerenza interna e contiene informazioni congrue. Inoltre, il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell'Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell'offerta formativa.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico "Medicina e chirurgia" viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509". La trasformazione appare corretta e di nota appaiono i criteri utilizzati nella trasformazione del corso che riguardano l' adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; l' aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali e il loro adeguamento ed aderenza ai curricula europei. Il corso risulta progettato correttamente in tutte le sue parti, ha coerenza interna e contiene informazioni congrue, Inoltre, il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell'Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell'offerta formativa.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	or di as
1	2011	201537127	<b>ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA I</b> (modulo di ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.))	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Claudio TRIPODO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	60
2	2011	201537696	<b>ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA II</b> (modulo di ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.))	MED/08	GIOVANNI SALVATORE URRICO <i>Docente a contratto</i>		70
3	2011	201518129	<b>ANATOMIA PATOLOGICA I</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Vito FRANCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	60
4	2011	201527779	<b>ANATOMIA PATOLOGICA I</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	Emiliano MARESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	60
5	2011	201520865	<b>ANATOMIA PATOLOGICA II</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Ada Maria FLORENA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	85
6	2011	201531773	<b>ANATOMIA PATOLOGICA II</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Vito RODOLICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	85
7	2015	201549399	<b>ANATOMIA UMANA I</b>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Fabio BUCCHIERI <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/16	50

					<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
8	2015	201549398	ANATOMIA UMANA I	BIO/16	Francesco CAPPELLO	BIO/16	50
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
9	2015	201549438	ANATOMIA UMANA I	BIO/16	Docente non specificato		50
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
10	2014	201542875	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.)	BIO/16	Francesco CARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	50
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
11	2014	201542881	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.)	BIO/16	Giovanni ZUMMO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	50
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
12	2014	201543019	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.)	BIO/16	Docente non specificato		50
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
13	2014	201543231	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.)	BIO/16	Felicia FARINA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	50
					<b>Docente di riferimento</b>		
14	2014	201543066	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.)	BIO/16	Francesco CAPPELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	50
					<b>Docente di riferimento</b>		
			ANATOMIA UMANA II. MODULO II		Docente non		

15	2014	201542787 (modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.)	BIO/16	specificato		50
16	2010	201538007 <b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)	MED/41	Gaetano D'AMICO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/41	30
17	2010	201521481 <b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/41	MARIA GIANNALIA <i>Docente a contratto</i>		30
18	2010	201530408 <b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/41	Antonino GIARRATANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento</b>	MED/41	30
19	2012	201537619 <b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	BIO/12	Marcello CIACCIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento</b>	BIO/12	30
20	2012	201520799 <b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	BIO/12	Marcello CIACCIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento</b>	BIO/12	45
21	2012	201530184 <b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	BIO/12	Marcello CIACCIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	BIO/12	45
22	2015	201549450 <b>BIOCHIMICA I</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	Maria Concetta GUELI <i>Assistente r.e.</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di</b>	BIO/10	60



23	2015	201549282	<b>BIOCHIMICA I</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	<b>riferimento</b> Italia DI LIEGRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/10	60
24	2015	201549145	<b>BIOCHIMICA I</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Marianna LAURICELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/10	60
25	2014	201542801	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA</b> <b>UMANA</b>	BIO/10	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Italia DI LIEGRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/10	70
26	2014	201543198	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA</b> <b>UMANA</b>	BIO/10	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Italia DI LIEGRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/10	70
27	2014	201542996	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA</b> <b>UMANA</b>	BIO/10	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Marianna LAURICELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/10	70
28	2015	201549442	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Chiara CORRADO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/13	60
29	2015	201549360	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Riccardo ALESSANDRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/13	60
			<b>BIOLOGIA</b>		Stefania GRIMAUDDO		

30	2015	201549256	(modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/13	60
31	2012	201531822	<b>CARDIOCHIRURGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/23	<i>Prof. I.a fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/23	30
32	2012	201532257	<b>CARDIOCHIRURGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/23	<i>Prof. I.a fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/23	30
33	2012	201538129	<b>CARDIOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/11	<i>Giuseppina NOVO Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/11	30
34	2015	201549134	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> <i>Daniela BUTERA Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/10	60
35	2015	201549121	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> <i>Francesca DI GAUDIO Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/10	60
36	2015	201549133	<b>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> <i>Francesca DI GAUDIO Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/10	60
37	2012	201537939	<b>CHIRURGIA APPARATO GASTROENTERICO</b> (modulo di PATOLOGIA	MED/18	<i>Prof. IIa fascia</i>	MED/18	30

			SISTEMATICA II C.I.)		<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
38	2010	201537617	<b>CHIRURGIA D'URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)	MED/18	Giuseppe SALAMONE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	30
39	2013	201538610	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenio FIORENTINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	75
40	2013	201538943	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Giuseppe AGNELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	75
41	2012	201518193	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Gaetano Giuseppe DI VITA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	45
42	2012	201516020	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Nello GRASSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	45
43	2011	201529834	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Mario LATTERI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	45
			<b>CHIRURGIA GENERALE</b>		<b>Docente di riferimento</b> Gianni PANTUSO		

44	2011	201520735	(modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	45
45	2013	201538738	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA - C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio ROMANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	60
46	2010	201528391	<b>CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PROFITA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	30
47	2010	201521307	<b>CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA</b> (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/18	CRISTOFORO DI BERNARDO <i>Docente a contratto</i>		30
48	2010	201537277	<b>CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe AGNELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	40
49	2010	201528325	<b>CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe BUSCEMI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	40
50	2010	201521565	<b>CHIRURGIA GENERALE I</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Gaspere GULOTTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	40
51	2010	201538008	<b>CHIRURGIA GENERALE II</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Gaspere GENOVA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/18	40

52	2010	201526218	<b>CHIRURGIA GENERALE II</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Università degli Studi di PALERMO GIUSEPPE DIANA <i>Docente a contratto</i>		30
53	2010	201519121	<b>CHIRURGIA GENERALE II</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Giuseppe MODICA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	30
54	2011	201518099	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Adriana CORDOVA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/19	45
55	2011	201538042	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE VENEREE E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Roberto PIRRELLO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/19	30
56	2011	201525919	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/19	Francesco MOSCHELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/19	45
57	2012	201516021	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Guido BAJARDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/22	45
58	2012	201531820	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/22	<b>Docente di riferimento</b> Guido BAJARDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Felice PECORARO	MED/22	45

59	2012	201537943	<b>CHIRURGIA VASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/22	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	MED/22	30
60	2012	201527844	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b>	MED/36	Giuseppe BRANCATELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	MED/36	65
61	2012	201532267	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b>	MED/36	Massimo MIDIRI Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO Giuseppe CARUSO Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/36	65
62	2012	201537030	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b>	MED/36	Giuseppe CARUSO Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/36	50
63	2012	201520798	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/13	Maria DONATELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/13	45
64	2012	201532262	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/13	Carla GIORDANO Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO Giuseppe PIZZOLANTI Ricercatore Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di</b>	MED/13	45
65	2012	201537944	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/13	Giuseppe PIZZOLANTI Ricercatore Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di</b>	MED/13	30

66	2012	201536796	<b>FARMACOLOGIA I</b> (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	<b>riferimento</b> Anna CALASCIBETTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/14	40
67	2013	201538700	<b>FARMACOLOGIA I</b> (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Natale D'ALESSANDRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/14	40
68	2013	201538868	<b>FARMACOLOGIA I</b> (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Rosario SANGUEDOLCE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/14	40
69	2012	201537197	<b>FARMACOLOGIA II</b> (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	<b>Docente di</b> <b>riferimento (peso</b> <b>.5)</b> Emanuele CANNIZZARO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/14	40
70	2013	201538771	<b>FARMACOLOGIA II</b> (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Gaetano LETO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/14	40
71	2013	201538627	<b>FARMACOLOGIA II</b> (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Maria MELI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/14	40
72	2013	201539090	<b>FISIOLOGIA I</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	<b>Docente di</b> <b>riferimento (peso</b> <b>.5)</b> Giuseppe FERRARO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	75

73	2013	201538526	<b>FISIOLOGIA I</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Arcangelo BENIGNO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	75
74	2013	201538834	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Natale BELLUARDO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	65
75	2013	201538747	<b>FISIOLOGIA II</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Giuseppe CRESCIMANNO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	65
76	2013	201538759	<b>FISIOLOGIA III</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Giuseppa MUDO' <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	50
77	2013	201538758	<b>FISIOLOGIA III</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Pierangelo SARDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	50
78	2013	201538669	<b>FISIOLOGIA UMANA I</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Giuseppe MORICI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	70
79	2013	201538707	<b>FISIOLOGIA UMANA II</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente non specificato		50
80	2013	201538742	<b>FISIOLOGIA UMANA III</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Natale BELLUARDO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	BIO/09	50
81	2012	201520796	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/12	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Piero Luigi ALMASIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/12	45



82	2012	201537749	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/12	<i>Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento</b> Calogero CAMMA' <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/12	30
83	2012	201523764	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CRAXI' <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/12	45
84	2015	201549309	<b>GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Antonietta DI BELLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/13	40
85	2015	201549225	<b>GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Docente non specificato		40
86	2015	201549310	<b>GENETICA</b> (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Mario Giuseppe MIRISOLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/13	40
87	2010	201519049	<b>GERIATRIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Mario BARBAGALLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	30
88	2010	201537260	<b>GERIATRIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Ligia Juliana DOMINGUEZ RODRIGUEZ <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	30
			<b>GERIATRIA</b>		GIOVAM		

89	2010	201528357 (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	BATTISTA RINI <i>Docente a contratto</i>		30
90	2011	<b>IGIENE</b> (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/42	Walter MAZZUCCO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/42	50
91	2011	<b>IGIENE GENERALE APPLICATA</b> (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Francesco VITALE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/42	50
92	2011	<b>IGIENE GENERALE APPLICATA</b> (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/42	Alberto FIRENZE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/42	50
93	2014	201542810 <b>IMMUNOLOGIA</b>	MED/04	Francesco DIELI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	50
94	2014	201543004 <b>IMMUNOLOGIA</b>	MED/04	Giuseppina COLONNA ROMANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	50
95	2014	201543211 <b>IMMUNOLOGIA</b>	MED/04	Guido SIRECI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	50
96	2015	<b>INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	ING-INF/05	ALESSANDRO BRUNO <i>Docente a contratto</i>		30
97	2015	<b>INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	ING-INF/05	Docente non specificato  Salvatore VITABILE		30
		<b>INFORMATICA</b>				

98	2015	201549137 (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	ING-INF/05	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	ING-INF/05	30
		<b>INGLESE</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
99	2015	201549433 (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	L-LIN/12	Tatiana CANZIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	L-LIN/12	50
		<b>INGLESE</b>				
100	2015	201549120 (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	L-LIN/12	Docente non specificato		50
		<b>INGLESE</b>				
101	2015	201549396 (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	L-LIN/12	CARMELINA SCHILLACI <i>Docente a contratto</i>		50
		<b>INGLESE</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
102	2015	201549308 <b>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</b>	BIO/17	Giuseppe BONAVENTURA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/17	60
				<b>Docente di riferimento</b>		
103	2015	201549287 <b>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</b>	BIO/17	Giovanni Francesco SPATOLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/17	60
				<b>Docente di riferimento</b>		
104	2015	201549095 <b>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</b>	BIO/17	Aldo GERBINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/17	60
				<b>Docente di riferimento</b>		
105	2012	201525533 <b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/11	Salvatore NOVO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/11	60
		<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b>		Pasquale ASSENATO <i>Prof. IIa fascia</i>		

106	2012	201530183	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/11	<i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/11	60
			<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b>		Lawrence CAMARDA		
107	2011	201537890	(modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E REUMATOLOGIA C.I.)	MED/33	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/33	30
			<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b>		Michele D'ARIENZO		
108	2011	201525444	(modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/33	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/33	45
			<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b>		Antonino SANFILIPPO		
109	2011	201525895	(modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/33	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/33	45
			<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
110	2012	201527727	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/10	Mario SPATAFORA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/10	45
			<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b>		Salvatore BATTAGLIA		
111	2012	201537550	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/10	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/10	30
			<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b>		Maria Rosaria BONSIGNORE		
112	2012	201532258	(modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/10	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/10	45
			<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
113	2011	201525897	(modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/30	Salvatore CILLINO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/30	45
					<b>Docente di</b>		

114	2010	201537249	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO. ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/30	<b>riferimento (peso .5)</b> Francesco DI PACE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/30	30
115	2011	201518096	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/30	Vincenzo SCHIFANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/30	45
116	2011	201515875	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/35	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Rita BONGIORNO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/35	45
117	2011	201538041	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di MALATTIE CUTANEE VENEREE E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Valentina CAPUTO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/35	30
118	2011	201525443	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PISTONE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/35	45
119	2012	201537945	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Salvatrice MANCUSO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/15	30
120	2012	201520797	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di PATOLOGIA		Salvatrice MANCUSO	MED/15	45

		SISTEMATICA II C.I.)	MED/15	Ricercatore Università degli Studi di PALERMO		
121	2012	201532260 <b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/15	Sergio SIRAGUSA Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/15	45
122	2011	201532143 <b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/17	Francesco SCARLATA Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/17	45
123	2011	201531756 <b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/17	Claudia COLOMBA Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/17	45
124	2012	201537578 <b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/17	Paola DI CARLO Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/17	30
125	2011	201515319 <b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro MESSINA Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/28	30
126	2010	201537820 <b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO. ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/28	Giuseppe GALLINA Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/28	30
127	2011	201525896 <b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/28	Giuseppe GALLINA Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/28	30
		<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MALATTIE		Giulia LETIZIA MAURO Prof. Ia fascia		

128	2011	201523623	APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MALATTIE	MED/34	<i>Università degli Studi di PALERMO</i> Giulia LETIZIA MAURO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/34	30
129	2011	201531757	APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) <b>MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di EMERGENZE	MED/34	<i>Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento</b> Carlo Maria BARBAGALLO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/34	30
130	2010	201519047	MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <b>MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di EMERGENZE	MED/09	Salvatore PATERNA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	30
131	2010	201519530	MEDICO-CHIRURGICHE C.I.) <b>MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</b> (modulo di EMERGENZE	MED/09	Salvatore PATERNA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	MED/09	30
132	2011	201515511	(modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) <b>MEDICINA DEL LAVORO</b>	MED/44	Maria Gabriella VERSO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/44	45
133	2011	201527667	(modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) <b>MEDICINA DEL LAVORO</b>	MED/44	Diego PICCIOTTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/44	45
134	2011	201537158	(modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) <b>MEDICINA DEL LAVORO</b>	MED/44	Giuseppe TRANCHINA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento</b>	MED/44	30
135	2010	201537984	(modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA) <b>MEDICINA INTERNA</b>	MED/09	Gabriele DI LORENZO <i>Prof. Ila fascia</i>	MED/09	30

136	2013	201538829	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA - C.I.)	MED/09	Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b> Lydia GIANNITRAPANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/09	60
137	2013	201538942	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Antonio PINTO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/09	75
138	2013	201539092	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Gaspere PARRINELLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/09	75
139	2010	201528359	<b>MEDICINA INTERNA II</b> (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Giuseppe MONTALTO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/09	50
140	2010	201518703	<b>MEDICINA INTERNA II</b> (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Rosario SCAGLIONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/09	50
141	2010	201528115	<b>MEDICINA INTERNA I</b> (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Mario COTTONE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b>	MED/09	30
142	2010	201532457	<b>MEDICINA INTERNA I</b> (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	GIUSEPPE LICATA <i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b>		30
			<b>MEDICINA INTERNA. MODULO I</b>		Gabriele DI LORENZO		



143	2010	201537985	(modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	50
144	2010	201538105	<b>MEDICINA INTERNA. MODULO II</b> (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MULE' <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	50
145	2010	201538196	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/43	Livio MILONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/43	30
146	2010	201521566	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/43	Antonina ARGO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/43	30
147	2010	201532458	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/43	Paolo PROCACCIANTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/43	30
148	2012	201530182	<b>METODOLOGIA CLINICA I</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Maurizio AVERNA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	60
149	2012	201515428	<b>METODOLOGIA CLINICA I</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Gregorio CAIMI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	60
150	2012	201529780	<b>METODOLOGIA CLINICA II</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Carmelo SCIUME' <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/18	45

151	2012	201528193	<b>METODOLOGIA CLINICA II</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	<i>Studi di PALERMO</i> <b>Docente di riferimento</b> Salvatore VIENI <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	45
152	2014	201543157	<b>MICROBIOLOGIA</b>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Donatella FERRARO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	60
153	2014	201542841	<b>MICROBIOLOGIA</b>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Celestino BONURA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	60
154	2014	201543067	<b>MICROBIOLOGIA</b>	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	60
155	2012	201536794	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	30
156	2012	201523353	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	45
157	2012	201532266	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i> <b>Docente di</b>	MED/07	45

158	2014	201543182	<b>MODULO I</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Giuseppe FERRARO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	60
159	2015	201549444	<b>MODULO I</b> (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Maria BRAI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
160	2015	201549131	<b>MODULO I</b> (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Salvatore MICCICHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
161	2014	201543139	<b>MODULO I</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Giuseppe MORICI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	60
162	2014	201542793	<b>MODULO I</b> (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Arcangelo BENIGNO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	60
163	2015	201549240	<b>MODULO I</b> (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Docente non specificato		30
164	2015	201549125	<b>MODULO II</b> (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Maria BRAI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
165	2015	201549247	<b>MODULO II</b> (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Maria BRAI <i>Prof. Ia fascia</i>	FIS/07	30

166	2015	201549074	<b>MODULO II</b> (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Università degli Studi di PALERMO <b>Docente di riferimento</b> Salvatore MICCICHE' <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PALERMO	FIS/07	30
167	2014	201542812	<b>MODULO II</b> (modulo di FISILOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Natale BELLUARDO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/09	60
168	2014	201542876	<b>MODULO II</b> (modulo di FISILOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Giuseppe CRESCIMANNO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/09	60
169	2014	201542838	<b>MODULO II</b> (modulo di FISILOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente non specificato		60
170	2014	201542783	<b>MODULO III</b> (modulo di FISILOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente non specificato		50
171	2014	201543235	<b>MODULO III</b> (modulo di FISILOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Giuseppa MUDO' <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/09	50
172	2014	201543008	<b>MODULO III</b> (modulo di FISILOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Pierangelo SARDO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/09	50
173	2012	201527726	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Santina COTTONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/14	45
			<b>NEFROLOGIA</b>		Francesco VACCARO <i>Ricercatore</i>		

174	2012	201537756 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/14	Università degli Studi di PALERMO	MED/14	30
175	2012	201518792 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/14	Francesco VACCARO Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/14	45
176	2011	201538048 <b>NEUROLOGIA</b>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia CAMARDA Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/26	60
177	2011	201520734 <b>NEUROLOGIA</b>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SALEMI Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/26	75
178	2011	201529832 <b>NEUROLOGIA</b>	MED/26	Brigida FIERRO Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/26	75
179	2011	201538078 (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/06	Fabio FULFARO Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/06	30
180	2011	201518262 (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/06	Antonio RUSSO Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/06	45
181	2011	201531774 (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/06	Antonio RUSSO Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/06	45
182	2011	201536907 (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Girolamo GERACI Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/18	30
				Fabio FIORINO Ricercatore		

183	2010	201537615	<b>OSTETRICIA E GINECOLOGIA</b>	MED/40	Università degli Studi di PALERMO	MED/40	50
184	2010	201532459	<b>OSTETRICIA E GINECOLOGIA</b>	MED/40	ANTONIO MARTORANA Docente a contratto		60
185	2010	201530362	<b>OSTETRICIA E GINECOLOGIA</b>	MED/40	Antonino PERINO Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/40	60
186	2011	201532144	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/31	Riccardo SPECIALE Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/31	45
187	2011	201518097	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/31	Docente non specificato		45
188	2010	201537616	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO. ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/31	Salvatore GALLINA Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/31	30
189	2012	201520800	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/05	Domenico LIO Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/05	30
190	2012	201523765	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/05	Domenico LIO Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO	MED/05	30
191	2012	201537280	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/05	Letizia SCOLA Ricercatore Università degli Studi di PALERMO	MED/05	30

192	2013	201539008	<b>PATOLOGIA GENERALE I</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	<b>riferimento</b> Calogero CARUSO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/04	40
193	2013	201538670	<b>PATOLOGIA GENERALE I</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Giorgio STASSI <i>Prof. Iia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/04	40
194	2013	201538706	<b>PATOLOGIA GENERALE I</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	GIULIA ACCARDI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		40
195	2013	201538835	<b>PATOLOGIA GENERALE II</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	<b>Docente di</b> <b>riferimento (peso</b> <b>.5)</b> Nadia Rosalia CACCAMO <i>Prof. Iia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/04	55
196	2013	201538743	<b>PATOLOGIA GENERALE II</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Matilde TODARO <i>Prof. Iia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/04	30
197	2013	201538671	<b>PATOLOGIA GENERALE II</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	Giuseppina CANDORE <i>Prof. Iia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/04	55
198	2010	201518959	<b>PEDIATRIA</b>	MED/38	<b>Docente di</b> <b>riferimento (peso</b> <b>.5)</b> Giovanni CORSELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/38	60

199	2010	201521567	<b>PEDIATRIA</b>	MED/38	.5) Giovanni CORSELLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/38	60
200	2011	201537488	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA I</b> (modulo di PEDIATRIA GEN.E SPEC. C.I.)	MED/38	Mario GIUFFRE' <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/38	30
201	2011	201536916	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA II</b> (modulo di PEDIATRIA GEN.E SPEC. C.I.)	MED/38	Salvatore ACCOMANDO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/38	30
202	2011	201537852	<b>PSICHIATRIA</b>	MED/25	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio FRANCOMANO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/25	40
203	2015	201549126	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	MED/25	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio FRANCOMANO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/25	20
204	2011	201525600	<b>PSICHIATRIA</b>	MED/25	Daniele LA BARBERA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/25	65
205	2015	201549142	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	MED/25	Daniele LA BARBERA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/25	20
206	2011	201527666	<b>PSICHIATRIA</b>	MED/25	Rosa LO BAIDO <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/25	65



			MED/25	<i>Studi di PALERMO</i>		
				Rosa LO BAIDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/25	20
207	2015	201549143		<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	MED/25	
				<b>Docente di riferimento</b> Giovanni TRIOLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		45
208	2012	201525531		<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/16	
				Francesco CICCIA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/16	30
209	2011	201537481		<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E REUMATOLOGIA C.I.)	MED/16	
				Angelo FERRANTE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/16	45
210	2012	201526025		<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/16	
				<b>Docente di riferimento</b> Salvatore VERGA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		30
211	2012	201537968		<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/49	
				Renato MALTA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/02	30
212	2010	201537452		<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/02	
				Renato MALTA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/02	30
213	2010	201519010		<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/02	
				Renato MALTA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/02	30
214	2010	201521413		<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/02	
				<b>Docente di riferimento</b> Carlo PAVONE <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/24	45
215	2012	201523224		<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA		

SISTEMATICA IV C.I.)

MED/24

*Università degli  
Studi di  
PALERMO*

**Docente di  
riferimento**

Vincenzo  
SERRETTA

*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di  
PALERMO*

216 2012 201526026 (modulo di PATOLOGIA  
SISTEMATICA IV C.I.)

MED/24

MED/24 45

ore totali 98

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA C.I. (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>MODULO II (CHIRONE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO II (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO I (CHIRONE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>FISICA C.I. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>MODULO I (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>FISICA C.I. (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>MODULO II (IPPOCRATE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO I (IPPOCRATE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata	96	16	12 - 21
	<i>GENETICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>BIOLOGIA E GENETICA C.I. (CHIRONE) (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>BIOLOGIA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>GENETICA (CHIRONE) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>GENETICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>BIOLOGIA E GENETICA C.I. (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>BIOLOGIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>BIOLOGIA E GENETICA C.I. (IPPOCRATE) (1 anno) - 10 CFU</i>			
<i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>				
BIO/10 Biochimica				
<i>CHIMICA E BIOCHIMICA C.I. (IPPOCRATE) (1 anno) - 12 CFU</i>				
<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU</i>				
<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>				

	<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA</i>			
	<i>BIOCHIMICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA I (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	<i>CHIMICA E BIOCHIMICA C.I. (CHIRONE) (1 anno) - 12 CFU</i>	93	19	12 - 27
	<i>BIOCHIMICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>CHIMICA E BIOCHIMICA C.I. (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA I (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (2 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (IPPOCRATE) (2 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (CHIRONE) (2 anno) - 7 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	<i>ANATOMIA UMANA I (CHIRONE) (1 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA I (IPPOCRATE) (1 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA II. MODULO I (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU</i>			
Morfologia umana	<i>ANATOMIA UMANA II C.I. (CHIRONE) (2 anno) - 10 CFU</i>	93	21	12 - 27
	<i>ANATOMIA UMANA II C.I. (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA II. MODULO II (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA II C.I. (IPPOCRATE) (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA II. MODULO I (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA II. MODULO I (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA II. MODULO II (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU</i>			

*ANATOMIA UMANA II. MODULO II  
(IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

*INFORMATICA (CHIRONE) (1 anno) - 3 CFU*

*INFORMATICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 3 CFU*

*INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU*

*SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. (IPPOCRATE) (1 anno) - 10 CFU*

*SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. (1 anno) - 10 CFU*

*SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. (CHIRONE) (1 anno) - 10 CFU*

BIO/09 Fisiologia

*FISIOLOGIA UMANA C.I. (IPPOCRATE) (2 anno) - 17 CFU*

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

*FISIOLOGIA UMANA C.I. (CHIRONE) (2 anno) - 17 CFU* 141 17 12 - 21

*MODULO I (IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU*

*MODULO III (2 anno) - 5 CFU*

*FISIOLOGIA UMANA C.I. (2 anno) - 17 CFU*

*MODULO III (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU*

*MODULO II (IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU*

*MODULO II (2 anno) - 6 CFU*

*MODULO II (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU*

*MODULO I (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU*

*MODULO III (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU*

*MODULO I (2 anno) - 6 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività di Base**

73 60 - 96

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

*MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU*

*MICROBIOLOGIA (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU*

*MICROBIOLOGIA (IPPOCRATE) (2*

*anno) - 6 CFU*

*MEDICINA DI LABORATORIO C.I.*

*(IPPOCRATE) (4 anno) - 9 CFU*

*MICROBIOLOGIA CLINICA*

*(IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU*

*MICROBIOLOGIA CLINICA*

*(CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU*

*MICROBIOLOGIA CLINICA (4*

*anno) - 3 CFU*

*MEDICINA DI LABORATORIO C.I.*

*(CHIRONE) (4 anno) - 9 CFU*

*MEDICINA DI LABORATORIO C.I.*

*(4 anno) - 9 CFU*

**MED/04 Patologia generale**

*IMMUNOLOGIA (2 anno) - 5 CFU*

*IMMUNOLOGIA (CHIRONE) (2*

*anno) - 5 CFU*

*IMMUNOLOGIA (IPPOCRATE) (2*

*anno) - 5 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE I (3 anno)*

*- 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE II*

*(IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE C.I. (3*

*anno) - 8 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE II (3*

*anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE C.I.*

*(IPPOCRATE) (3 anno) - 8 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE I*

*(CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE C.I.*

*(CHIRONE) (3 anno) - 8 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE I*

*(IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE II*

*(CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU*

**MED/18 Chirurgia generale**

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA*

*CHIRURGICA - MODULO I (3*

*anno) - 3 CFU*

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA*

*CHIRURGICA - MODULO I*

*(CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU*

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA*

*CHIRURGICA - MODULO II*

*(CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU*

Patologia generale e molecolare,  
immunopatologia, fisiopatologia generale,  
microbiologia e parassitologia

117 22 12 -  
27

Fisiopatologia, metodologia clinica,  
propedeutica clinica e sistematica  
medico-chirurgica

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA  
CHIRURGICA - MODULO II (3  
anno) - 3 CFU*

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA  
CHIRURGICA C.I. (IPPOCRATE) (3  
anno) - 8 CFU*

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA  
CHIRURGICA C.I. (3 anno) - 8 CFU*

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA  
CHIRURGICA - MODULO I  
(IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU*

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA  
CHIRURGICA C.I. (CHIRONE) (3  
anno) - 8 CFU*

102 14 12 -  
21

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA  
CHIRURGICA - MODULO II  
(IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU*

#### MED/09 Medicina interna

*GERIATRIA (CHIRONE) (6 anno) -  
3 CFU*

*GERIATRIA (IPPOCRATE) (6 anno)  
- 3 CFU*

*MEDICINA INTERNA. MODULO I  
(IPPOCRATE) (6 anno) - 5 CFU*

*MEDICINA INTERNA. MODULO I  
(6 anno) - 5 CFU*

*MEDICINA INTERNA C.I.  
(IPPOCRATE) (6 anno) - 12 CFU*

*MEDICINA INTERNA. MODULO I  
(CHIRONE) (6 anno) - 5 CFU*

*MEDICINA INTERNA C.I. (6 anno) -  
12 CFU*

*MEDICINA INTERNA C.I.  
(CHIRONE) (6 anno) - 12 CFU*

*GERIATRIA (6 anno) - 3 CFU*

#### MED/05 Patologia clinica

*MEDICINA DI LABORATORIO C.I.  
(IPPOCRATE) (4 anno) - 9 CFU*

*PATOLOGIA CLINICA (4 anno) - 3  
CFU*

*PATOLOGIA CLINICA (CHIRONE)  
(4 anno) - 3 CFU*

*MEDICINA DI LABORATORIO C.I.  
(CHIRONE) (4 anno) - 9 CFU*

*MEDICINA DI LABORATORIO C.I.  
(4 anno) - 9 CFU*

*PATOLOGIA CLINICA  
(IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU*

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	72	6	6 - 15
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I. (IPPOCRATE) (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I. (CHIRONE) (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I. (4 anno) - 9 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (CHIRONE) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. (IPPOCRATE) (1 anno) - 10 CFU</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<i>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. (1 anno) - 10 CFU</i>	51	7	5 - 9
	<i>SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I. (CHIRONE) (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (CHIRONE) (5 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (IPPOCRATE) (5 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (5 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (5 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline neurologiche	<i>NEUROLOGIA (IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 9
	<i>NEUROLOGIA (CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I. (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I. (CHIRONE) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I. (IPPOCRATE) (3 anno) - 6 CFU</i>			



*MALATTIE CUTANEE E VENEREE  
(5 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE CUTANEE E VENEREE  
(CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE CUTANEE E VENEREE  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU*

**MED/19 Chirurgia plastica**

*CHIRURGIA PLASTICA  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA PLASTICA  
(CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I.  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 9 CFU  
CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 3  
CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I. (5  
anno) - 9 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I.  
(CHIRONE) (5 anno) - 9 CFU*

**MED/14 Nefrologia**

*PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.  
(CHIRONE) (4 anno) - 9 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.  
(4 anno) - 9 CFU*

*NEFROLOGIA (IPPOCRATE) (4  
anno) - 3 CFU*

*NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.  
(IPPOCRATE) (4 anno) - 9 CFU*

*NEFROLOGIA (CHIRONE) (4 anno)  
- 3 CFU*

**MED/13 Endocrinologia**

*PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.  
(CHIRONE) (4 anno) - 9 CFU*

*ENDOCRINOLOGIA (CHIRONE) (4  
anno) - 3 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.  
(4 anno) - 9 CFU*

*ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 3  
CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.  
(IPPOCRATE) (4 anno) - 9 CFU*

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

162 15 12 -  
30

*ENDOCRINOLOGIA (IPPOCRATE)*  
*(4 anno) - 3 CFU*

MED/06 Oncologia medica

*ONCOLOGIA CLINICA C.I.*  
*(CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU*

*ONCOLOGIA CLINICA C.I.*  
*(IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU*

*ONCOLOGIA MEDICA (5 anno) - 3*  
*CFU*

*ONCOLOGIA MEDICA (CHIRONE)*  
*(5 anno) - 3 CFU*

*ONCOLOGIA MEDICA*  
*(IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU*

*ONCOLOGIA CLINICA C.I. (5*  
*anno) - 6 CFU*

MED/31 Otorinolaringoiatria

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI*  
*SENSO C.I. (IPPOCRATE) (4 anno)*  
*- 9 CFU*

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI*  
*SENSO C.I. (4 anno) - 9 CFU*

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI*  
*SENSO C.I. (CHIRONE) (4 anno) - 9*  
*CFU*

*OTORINOLARINGOIATRIA*  
*(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*OTORINOLARINGOIATRIA*  
*(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*OTORINOLARINGOIATRIA (6*  
*anno) - 3 CFU*

MED/30 Malattie apparato visivo

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI*  
*SENSO C.I. (IPPOCRATE) (4 anno)*  
*- 9 CFU*

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI*  
*SENSO C.I. (4 anno) - 9 CFU*

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI*  
*SENSO C.I. (CHIRONE) (4 anno) - 9*  
*CFU*

*MALATTIE APPARATO VISIVO (6*  
*anno) - 3 CFU*

*MALATTIE APPARATO VISIVO*  
*(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE APPARATO VISIVO*  
*(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

MED/28 Malattie odontostomatologiche

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI*

Clinica medico-chirurgica degli organi di  
senso

108 9 6-  
12

*SENSO C.I. (IPPOCRATE) (4 anno)  
- 9 CFU*

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI  
SENSO C.I. (4 anno) - 9 CFU*

*MALATTIE DEGLI ORGANI DI  
SENSO C.I. (CHIRONE) (4 anno) - 9  
CFU*

*MALATTIE  
ODONTOSTOMATOLOGICHE  
(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE  
ODONTOSTOMATOLOGICHE  
(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE  
ODONTOSTOMATOLOGICHE (6  
anno) - 3 CFU*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

*MEDICINA FISICA E  
RIABILITATIVA (5 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I.  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 9 CFU*

*MEDICINA FISICA E  
RIABILITATIVA (CHIRONE) (5  
anno) - 3 CFU*

*MEDICINA FISICA E  
RIABILITATIVA (IPPOCRATE) (5  
anno) - 3 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I. (5  
anno) - 9 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I.  
(CHIRONE) (5 anno) - 9 CFU*

Clinica medico-chirurgica dell'apparato  
locomotore

MED/33 Malattie apparato locomotore

72 6 3 - 9

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE (IPPOCRATE) (5  
anno) - 3 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I.  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 9 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE (5 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E*

*CHIRURGIA PLASTICA C.I. (5  
anno) - 9 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE, FISIATRIA E  
CHIRURGIA PLASTICA C.I.  
(CHIRONE) (5 anno) - 9 CFU*

*MALATTIE APPARATO  
LOCOMOTORE (CHIRONE) (5  
anno) - 3 CFU*

MED/18 Chirurgia generale

*ONCOLOGIA CHIRURGICA (5  
anno) - 3 CFU*

*ONCOLOGIA CLINICA C.I.  
(CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU*

*ONCOLOGIA CLINICA C.I.  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU*

*ONCOLOGIA CHIRURGICA  
(CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU*

*ONCOLOGIA CHIRURGICA  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU*

*ONCOLOGIA CLINICA C.I. (5  
anno) - 6 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE I (6 anno)  
- 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE C.I.  
(CHIRONE) (6 anno) - 6 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE C.I.  
(IPPOCRATE) (6 anno) - 6 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE II  
(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE II (6  
anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE I  
(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE C.I. (6  
anno) - 6 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE II  
(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE I  
(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

MED/09 Medicina interna

*FISIOPATOLOGIA E  
METODOLOGIA MEDICA C.I.  
(IPPOCRATE) (3 anno) - 9 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E  
METODOLOGIA MEDICA C.I.  
(CHIRONE) (3 anno) - 9 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E*

*FISIOPATOLOGIA E*

*METODOLOGIA MEDICA -*  
*MODULO II (3 anno) - 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E*

*METODOLOGIA MEDICA C.I. (3*  
*anno) - 9 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E*

*METODOLOGIA MEDICA -*  
*MODULO I (CHIRONE) (3 anno) - 3*  
*CFU*

*FISIOPATOLOGIA E*

*METODOLOGIA MEDICA -*  
*MODULO I (IPPOCRATE) (3 anno)*  
*- 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E*

*METODOLOGIA MEDICA -*  
*MODULO II (IPPOCRATE) (3 anno)*  
*- 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E*

*METODOLOGIA MEDICA -*  
*MODULO II (CHIRONE) (3 anno) -*  
*3 CFU*

*MEDICINA D'URGENZA (6 anno) -*  
*3 CFU*

*EMERGENZE*

*MEDICO-CHIRURGICHE E*  
*ANESTESIOLOGIA (IPPOCRATE)*  
*(6 anno) - 9 CFU*

*EMERGENZE*

*MEDICO-CHIRURGICHE E*  
*ANESTESIOLOGIA (CHIRONE) (6*  
*anno) - 9 CFU*

*EMERGENZE*

*MEDICO-CHIRURGICHE E*  
*ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 9*  
*CFU*

*MEDICINA D'URGENZA*

*(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*MEDICINA D'URGENZA*

*(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA I (4 anno) - 4*  
*CFU*

*FARMACOLOGIA II (CHIRONE) (4*  
*anno) - 4 CFU*

*FARMACOLOGIA II (IPPOCRATE)*  
*(4 anno) - 4 CFU*

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<i>FARMACOLOGIA -C.I. (CHIRONE)</i> <i>(4 anno) - 8 CFU</i>	48	8	6 - 12
	<i>FARMACOLOGIA -C.I. (4 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA I (CHIRONE) (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA -C.I. (IPPOCRATE) (4 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA II (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA I (IPPOCRATE) (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA I (IPPOCRATE) (4 anno) - 4 CFU</i>			
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	18	6	6 - 12
	<i>PEDIATRIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA (6 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA (CHIRONE) (6 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	39	5	5 - 9
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (6 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. (IPPOCRATE) (6 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. (CHIRONE) (6 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (CHIRONE) (6 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. (6 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. (6 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	72	12	6 - 12
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA I (CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA II (IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. (IPPOCRATE) (5 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. (CHIRONE) (5 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. (5 anno) - 12 CFU</i>			
<i>ANATOMIA PATOLOGICA I</i>				

	<i>(IPPOCRATE) (5 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA I (5 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA II (CHIRONE) (5 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
Discipline radiologiche e radioterapiche	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (4 anno) - 5 CFU</i>	15	5	5 - 9
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (CHIRONE) (4 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (IPPOCRATE) (4 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA (CHIRONE) (6 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	72	6	6 - 9
	<i>CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA (CHIRONE) (6 anno) - 9 CFU</i>			

*EMERGENZE  
MEDICO-CHIRURGICHE E  
ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 9  
CFU  
CHIRURGIA GENERALE DI  
URGENZA (IPPOCRATE) (6 anno) -  
3 CFU*

MED/44 Medicina del lavoro

*MEDICINA DEL LAVORO  
(CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU  
IGIENE E MEDICINA DEL  
LAVORO C.I. (IPPOCRATE) (5  
anno) - 11 CFU  
MEDICINA DEL LAVORO  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU  
IGIENE E MEDICINA DEL  
LAVORO C.I. (5 anno) - 11 CFU  
MEDICINA DEL LAVORO (5 anno)  
- 3 CFU  
IGIENE E MEDICINA DEL  
LAVORO C.I. (CHIRONE) (5 anno) -  
11 CFU*

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

66 6 6 - 12

MED/43 Medicina legale

*MEDICINA LEGALE (IPPOCRATE)  
(6 anno) - 3 CFU  
MEDICINA LEGALE E BIOETICA  
C.I. (CHIRONE) (6 anno) - 5 CFU  
MEDICINA LEGALE E BIOETICA  
C.I. (6 anno) - 5 CFU  
MEDICINA LEGALE E BIOETICA  
C.I. (IPPOCRATE) (6 anno) - 5 CFU  
MEDICINA LEGALE (CHIRONE) (6  
anno) - 3 CFU  
MEDICINA LEGALE (6 anno) - 3  
CFU*

MED/17 Malattie infettive

*PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.  
(3 anno) - 6 CFU  
PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.  
(CHIRONE) (3 anno) - 6 CFU  
PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.  
(IPPOCRATE) (3 anno) - 6 CFU  
MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 3  
CFU  
MALATTIE INFETTIVE (CHIRONE)  
(4 anno) - 3 CFU  
MALATTIE INFETTIVE  
(IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU*

Medicina di comunità

27 3 3 - 9



MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

*SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I. (IPPOCRATE) (3 anno) - 9 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I. (CHIRONE) (3 anno) - 9 CFU*

*SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU*

*SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I. (3 anno) - 9 CFU*

MED/22 Chirurgia vascolare

*PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. (CHIRONE) (3 anno) - 10 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. (3 anno) - 10 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. (IPPOCRATE) (3 anno) - 10 CFU*

*CHIRURGIA VASCOLARE (IPPOCRATE) (4 anno) - 2 CFU*

*CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 2 CFU*

*CHIRURGIA VASCOLARE (CHIRONE) (4 anno) - 2 CFU*

MED/15 Malattie del sangue

*PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. (IPPOCRATE) (4 anno) - 6 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. (4 anno) - 6 CFU* 168 15 12 - 20

*PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. (CHIRONE) (4 anno) - 6 CFU*

*MALATTIE DEL SANGUE (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 3 CFU*

*MALATTIE DEL SANGUE (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU*

MED/12 Gastroenterologia

*PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. (IPPOCRATE) (4 anno) - 6 CFU*

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

*PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.  
(4 anno) - 6 CFU*

*GASTROENTEROLOGIA  
(IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.  
(CHIRONE) (4 anno) - 6 CFU*

*GASTROENTEROLOGIA (4 anno) -  
3 CFU*

*GASTROENTEROLOGIA  
(CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU*

MED/11 Malattie dell'apparato  
cardiovascolare

*PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.  
(CHIRONE) (3 anno) - 10 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.  
(3 anno) - 10 CFU*

*PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.  
(IPPOCRATE) (3 anno) - 10 CFU*

*CARDIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU*

*CARDIOLOGIA (CHIRONE) (4  
anno) - 4 CFU*

*CARDIOLOGIA (IPPOCRATE) (4  
anno) - 4 CFU*

MED/42 Igiene generale e applicata

*IGIENE GENERALE APPLICATA  
(CHIRONE) (5 anno) - 5 CFU*

*IGIENE GENERALE APPLICATA  
(IPPOCRATE) (5 anno) - 5 CFU*

*IGIENE E MEDICINA DEL  
LAVORO C.I. (IPPOCRATE) (5  
anno) - 11 CFU*

*IGIENE E MEDICINA DEL  
LAVORO C.I. (5 anno) - 11 CFU*

*IGIENE GENERALE APPLICATA (5  
anno) - 5 CFU*

*IGIENE E MEDICINA DEL  
LAVORO C.I. (CHIRONE) (5 anno) -  
11 CFU*

MED/02 Storia della medicina

*BIOETICA (6 anno) - 2 CFU*

*BIOETICA (IPPOCRATE) (6 anno) -  
2 CFU*

*MEDICINA LEGALE E BIOETICA  
C.I. (CHIRONE) (6 anno) - 5 CFU*

*MEDICINA LEGALE E BIOETICA  
C.I. (6 anno) - 5 CFU*

*MEDICINA LEGALE E BIOETICA*

Scienze umane, politiche della salute e  
management sanitario

48 5 4 - 9

*C.I. (IPPOCRATE) (6 anno) - 5 CFU*  
*BIOETICA (CHIRONE) (6 anno) - 2 CFU*

MED/01 Statistica medica

*STATISTICA MEDICA*  
*(IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU*

*IGIENE E MEDICINA DEL*  
*LAVORO C.I. (IPPOCRATE) (5*  
*anno) - 11 CFU*

*IGIENE E MEDICINA DEL*  
*LAVORO C.I. (5 anno) - 11 CFU*

*STATISTICA MEDICA (CHIRONE)*  
*(5 anno) - 3 CFU*

*IGIENE E MEDICINA DEL*  
*LAVORO C.I. (CHIRONE) (5 anno) -*  
*11 CFU*

*STATISTICA MEDICA (5 anno) - 3*  
*CFU*

108 13 9 -  
15

Inglese scientifico e abilità linguistiche,  
informatiche e relazionali, pedagogia medica,  
tecnologie avanzate e a distanza di  
informazione e comunicazione

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua  
inglese

*INGLESE (1 anno) - 5 CFU*

*SCIENZE DELLA*  
*COMUNICAZIONE C.I.*  
*(IPPOCRATE) (1 anno) - 10 CFU*

*SCIENZE DELLA*  
*COMUNICAZIONE C.I. (1 anno) -*  
*10 CFU*

*SCIENZE DELLA*  
*COMUNICAZIONE C.I. (CHIRONE)*  
*(1 anno) - 10 CFU*

*INGLESE (IPPOCRATE) (1 anno) -*  
*5 CFU*

*INGLESE (CHIRONE) (1 anno) - 5*  
*CFU*

INF/01 Informatica

MED/09 Medicina interna

*MEDICINA INTERNA. MODULO II*  
*(CHIRONE) (6 anno) - 4 CFU*

*MEDICINA INTERNA C.I.*  
*(IPPOCRATE) (6 anno) - 12 CFU*

*MEDICINA INTERNA C.I. (6 anno) -*  
*12 CFU*

*MEDICINA INTERNA C.I.*  
*(CHIRONE) (6 anno) - 12 CFU*

*MEDICINA INTERNA. MODULO II*  
*(6 anno) - 4 CFU*

*MEDICINA INTERNA. MODULO II*

Medicina delle attività motorie e del benessere

48 4 3 - 9

(IPPOCRATE) (6 anno) - 4 CFU

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	191	-	180
			299

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. (CHIRONE) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I. (IPPOCRATE) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CHIRONE) (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (IPPOCRATE) (4 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. (CHIRONE) (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. (IPPOCRATE) (4 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>REUMATOLOGIA (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>REUMATOLOGIA (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 3 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/18 Chirurgia generale	141	12	12 - 39 min 12
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (CHIRONE) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (IPPOCRATE) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I. (IPPOCRATE) (3 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I. (3 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I. (CHIRONE) (3 anno) - 8 CFU</i>			
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGIA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. (IPPOCRATE) (6 anno) - 8 CFU</i>			

*UROLOGIA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.  
(CHIRONE) (6 anno) - 8 CFU*

*UROLOGIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. (6  
anno) - 8 CFU*

<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 39
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 15			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 60			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		84	84 - 84
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 360</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	360 336 - 518		



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

La competenza linguistica è assicurata mediante utilizzazione di almeno 6 CFU per le attività caratterizzanti

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le motivazioni fanno riferimento alla trattazione di argomenti di approfondimento culturale volti all'acquisizione e alla conoscenza di strumenti metodologici, ben differenziati dai contenuti delle stesse discipline indicate come di base e caratterizzanti.

Nello specifico:

BIO/12. Biochimica clinica e Biologia Molecolare clinica: Necessità di acquisire particolari conoscenze nel campo delle moderne biotecnologie applicate alla biochimica clinica.

MED/02. Storia della medicina: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alla storia della medicina.

MED/05. Patologia clinica: Necessità di acquisire particolari conoscenze nelle più comuni condizioni patologiche.

MED/06. Oncologia medica: Necessità di acquisire particolari conoscenze nel campo della diagnostica e terapia dei tumori.

MED/07. Microbiologia e Microbiologia clinica: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito a nuove metodologie diagnostiche in uso in microbiologia.

MED/09. Medicina Interna. Necessità di acquisire particolari conoscenze relativamente alle problematiche dello stato di malattia dell'anziano e all'impiego delle moderne biotecnologie in medicina interna.

MED/10. Malattie dell'apparato respiratorio: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie più comuni dell'apparato respiratorio.

MED/12. Gastroenterologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato gastroenterico.

MED/13. Endocrinologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie endocrinologiche.

MED/14. Nefrologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie del sistema nefrologico ed alle metodologie in uso nella moderna nefrologia.

MED/15. Malattie del sangue: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie del sangue.

MED/16. Reumatologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie reumatologiche.

MED/17. Malattie infettive: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle principali malattie infettive.

MED/18. Chirurgia generale: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alla metodologia clinica chirurgica, alla chirurgia dell'apparato gastroenterico e della parete addominale ed alla oncologia chirurgica.

MED/19. Chirurgia Plastica: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle tecniche in uso nella chirurgia plastica.

MED/24. Urologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alla chirurgia dell'apparato renale.

MED/28. Malattie odontostomatologiche: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie odontostomatologiche.

MED/30. Malattie dell'apparato visivo: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato visivo.

MED/31. Malattie otorinolaringoiatriche: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato otorinolaringoiatrico.

MED/33. Malattie dell'apparato locomotore: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato locomotore.

MED/35. Malattie Cutanee e veneree: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie cutanee e veneree.

MED/43. Medicina legale: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle problematiche sanitarie connesse con la medicina legale.

MED/44. Medicina del lavoro: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle problematiche sanitarie connesse con l'attività lavorativa.

MED/49. Scienze Tecniche Dietetiche applicate: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle tecniche dietetiche ed alla loro applicazione nei diversi stati di salute.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

**Attività di base**

CFU

minimo da

ambito disciplinare	settore	min	max	D.M. per l'ambito
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	12	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	12	27	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	12	27	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	12	21	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 96		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	27	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia			



MED/14 Nefrologia  
MED/15 Malattie del sangue  
MED/16 Reumatologia  
MED/17 Malattie infettive  
MED/18 Chirurgia generale  
MED/24 Urologia

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e  
sistematica medico-chirurgica

12 21 -

	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	6	15	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	5	9	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	9	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	12	30	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	12	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	9	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	30	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	12	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	9	-
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	5	9	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	6	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	6	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	3	9	-
	BIO/09 Fisiologia			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

BIO/14 Farmacologia			
BIO/16 Anatomia umana			
BIO/17 Istologia			
MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica			
MED/06 Oncologia medica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
MED/08 Anatomia patologica			
MED/09 Medicina interna			
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
MED/12 Gastroenterologia			
MED/13 Endocrinologia			
MED/14 Nefrologia			
MED/15 Malattie del sangue			
MED/16 Reumatologia			
MED/17 Malattie infettive			
MED/18 Chirurgia generale			
MED/19 Chirurgia plastica			
MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
MED/21 Chirurgia toracica			
MED/22 Chirurgia vascolare			
MED/23 Chirurgia cardiaca			
MED/24 Urologia			
MED/25 Psichiatria			
MED/26 Neurologia			
MED/27 Neurochirurgia			
MED/28 Malattie odontostomatologiche			
MED/29 Chirurgia maxillofacciale	12	20	-
MED/30 Malattie apparato visivo			
MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/32 Audiologia			
MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
MED/37 Neuroradiologia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	4	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	9	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	9	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:			180	
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			180 - 299	

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/02 - Storia della medicina			
	MED/05 - Patologia clinica			
	MED/06 - Oncologia medica			
	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/12 - Gastroenterologia			
	MED/13 - Endocrinologia			
	MED/14 - Nefrologia			
	MED/15 - Malattie del sangue			
	MED/16 - Reumatologia	12	39	12
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/18 - Chirurgia generale			
	MED/19 - Chirurgia plastica			
	MED/24 - Urologia			
	MED/28 - Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 - Malattie apparato visivo			
	MED/31 - Otorinolaringoiatria			
	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
MED/35 - Malattie cutanee e veneree				
MED/43 - Medicina legale				
MED/44 - Medicina del lavoro				
MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate				
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 39		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>84 - 84</b>

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	336 - 518